



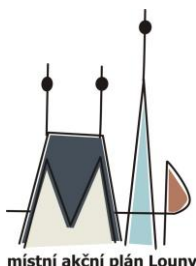
EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny**  
**CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001877**

## ***Průběžná evaluační zpráva Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Louny***

***(Sebehodnotící zpráva MAP ORP Louny)***



místní akční plán Louny

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím  
OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).  
Výzva č. 02\_15\_005 pro Místní akční plány*

**Město Louny**

Mírové náměstí 35

440 01 Louny

©2017



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny**  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001877

## Obsah

---

1	Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři.....	3
2	Aktivity projektu .....	5
3	Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost .....	8
4	Dodatečné informace .....	9
5	Shrnutí.....	9

Průběžná sebehodnotící zpráva pro projekt **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny** je zpracována ze strany příjemce, tj. města Louny a realizačního týmu projektu, za období 12 měsíců od zahájení realizace projektu.

### Evaluační období

1. 9. 2016 – 31. 8. 2017

### Autoři z realizačního týmu projektu:

Ing. Barbora Kabíčková, odborný expert

Ing. Martina Kladivová, odborný expert

Ing. Tomáš Kočí, hlavní manažer projektu a koordinátor pro místní akční plány

Eva Nebesářová, finanční manažer

Ing. Linda Příhodová, koordinátor pro místní akční plány

Ing. Vladimír Wagner, odborný expert

V Lounech dne 29. 9. 2017



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001877*

## **1 Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři**

---

### ***a) Je nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?***

V realizaci projektu jsou zastoupeny tyto platformy: Řídící výbor, pracovní skupiny, realizační tým projektu.

Řídící výbor projednává a schvaluje obecné dokumenty a postupy (např. Strategický rámec, apod.). Členové Řídícího výboru jsou pravidelně informováni o novinkách v postupu projektu, např. plán vzdělávacích aktivit. Vzhledem k tomu, že členové Řídícího výboru jsou aktéry z různých oblastí výchovy a vzdělávání, je tato platforma využívána také k diskuzi některých klíčových otázek zpracovávaného dokumentu Místního akčního plánu (např. návrhy konkrétních opatření, apod.).

Pracovní skupiny se zabývají konkrétními opatřeními, jejich vazbou na zpracovávaný dokument a plánováním aktivit budování znalostních kapacit. Každá pracovní skupina má svého odborného garanta, který se ve spolupráci s realizačním týmem projektu podílí na organizaci práce pracovní skupiny.

Realizační tým projektu vykonává konkrétní činnosti v projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platforem.

Dále jsou v projektu realizovány aktivity budování znalostních kapacit a různá další setkání v území nebo k určitým tématům.

### ***b) Jaké je odborné zajištění diskuzních platforem? Je stávající stav uspokojivý a proč?***

Vzhledem k procesu tvorby místního akčního plánu jsou kompetence dobře nastaveny. Stávající stav diskuzních platforem je dostačující. Jedná se zejména o Řídící výbor a 8 pracovních skupin.

Členové Řídícího výboru mají všichni shodné kompetence, s výjimkou předsedy ŘV a manažera, kdy jednání řídí předseda a facilituje manažer. Program jednání Řídícího výboru předem společně připravují předseda s manažerem. Se všemi materiály, které ŘV schvaluje, jsou jeho členové seznámeni v dostatečném předstihu spolu s programem jednání každého ŘV. Všichni členové



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

***Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001877***

mají také možnost požádat o zařazení dalšího bodu do programu jednání, popř. přizvání odborného hosta.

Úkolem pracovních skupin je tvorba odborných námětů vycházející z praxe regionálního školství pro strategický rámec MAP a spolupráce s realizačním týmem. V rámci každé pracovní skupiny působí 1 garant, který se podílí na přípravě programu pracovní skupiny. Pracovní skupiny se aktivně podílejí na rozvoji komunikační platformy MAP a vytvářejí prostor pro spolupráci a partnerství v SO ORP Louny. Členy pracovních skupin jsou aktéři formálního a neformálního vzdělávání z regionu. Každá pracovní skupina má své zástupce v Řídicím výboru MAP. Odpovědní garanti pracovních skupin přispívající k tvorbě MAP mají podepsané DPP, ze kterých je patrná náplň jejich práce. S programem jednání každé PS jsou jejich členové seznámeni v předstihu spolu s pozvánkou na jednání.

Zodpovědnost členů realizačního týmu vyplývá z pracovních smluv a náplní práce, u členů Řídicího výboru toto plyne ze Statutu a Jednacího řádu.

***c) Co podnikneme pro zlepšení resp. jaké/jaká opatření učiníme v oblasti personálních kapacit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy budou dokončena?***

V současné době není otázka změn personálních kapacit projektu relevantní, není potřeba realizovat žádná opatření.



## 2 Aktivity projektu

---

### ***a) Jakým způsobem v současné době probíhá setkávání „členů“ MAP (periodicita, forma, kdo moderuje)?***

Pro potřeby této evaluační zprávy jsou za „členy“ MAPu označováni aktéři výchovně vzdělávacího procesu v území SO ORP Louny, kteří se připojili k memorandu o spolupráci ze dne 26. 9. 2016.

26. 9. 2016 byl ustaven Řídící výbor MAP, jenž schválil statut, jednací řád, harmonogram procesu přípravy MAP ORP Louny a zvolil předsedkyni Řídícího výboru - vedoucí oddělení školství a příspěvkových organizací Ing. Martinu Kladivovou. Byly vybrány tematické oblasti, podle nichž se Partnerství rozdělilo do 8 pracovních skupin.

Každá PS se sešla 2x a vytvořila SWOT analýzu, zvolila priority, rozvedla je v cíle s indikátory a navrhla strategii jejich dosažení. Snahou při realizaci MAP je určitý průnik při setkávání PS ve snaze o postihnutí vzájemných souvislostí jednotlivých témat. Není nastavena pravidelná periodicita setkání, realizace setkání vychází z postupu realizace projektu. Setkání jsou obvykle moderovány hlavním manažerem nebo věcnými manažery.

Porady realizačního týmu probíhají neformálně podle potřeby (zpravidla 1-2x měsíčně). Členové RT pak svolávají a organizují jednání a setkávání pracovních skupin i jednání Řídícího výboru. Ke všem jednáním jsou zpracovány zápisy, popř. prezenční listiny.

### ***b) Co se nám osvědčilo a proč? Co naopak nefunguje a proč?***

#### **klady:**

- Osobní projednání problémů (v rámci pracovních skupin, formou workshopů v rámci budování znalostních kapacit). Formou osobních setkání je možné lépe formulovat problémy, prezentovat zkušenosti a formulovat shrnutí.
- Reprezentativní složení ŘV - při sestavování Řídícího výboru byli osloveni všichni relevantní aktéři dle požadované struktury. Aktuální složení ŘV poměrně výstižně reprezentuje území, např. jsou zde zřizovatelé a ředitelé městských i venkovských škol, zástupci neformálního vzdělávání, odborné veřejnosti i Agentury sociálního začleňování.
- Využívání zasedací místnosti v budově Městského úřadu Louny pro zasedání Řídícího výboru a využití prostor OHK Louny pro jednání pracovních skupin.



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny**  
**reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001877**

- Realizace workshopů zaměřených a rozvoj gramotností a pregramotnosti (matematická, čtenářská a polytechnická, resp. robotika). Tyto společné aktivity zaznamenaly velký ohlas mezi účastníky, na jehož základě uvažuje RT o zopakování těchto aktivit zacílených na venkovská území.

**zápory:**

- Nízký zájem členů MAP o účast na vzdělávacích aktivitách v rámci budování znalostních kapacit. Důvodem je zřejmě určitá přesycenost cílových skupin vzdělávacími aktivitami.
- Nízká míra spolupráce mezi nositelem projektu (Město Louny) a MAS SERVISO, na jejímž území se nachází. Důvodem je zřejmě oboustranně nedostatečná komunikace a nedostatečná osvěta ohledně působení MAS v regionu.
- Nepodařilo se zapojit CS z řad rodičů žáků a žáků samotných. Důvodem je zřejmě nízké povědomí o možnosti zapojení do tvorby MAPu mezi těmito CS. V dalším průběhu se RT pokusí o určitou osvětu zaměřenou právě na uvedené CS.
- Nižší zájem o zapojení do aktivit mezi zástupci venkovských aktérů vzdělávání geograficky vzdálenějších od centra regionu. Jedním z důvodů je i existence určitých regionálních vazeb, které často nekorelují s geografickou polohou území, popř. určitá izolovanost příslušných území.

***c) Co podnikneme pro zlepšení, resp. jaké/jaká opatření učiníme pro efektivnější realizaci aktivit projektu? Kdo bude za opatření zodpovědný? Kdy bude/budou dokončena?***

Vyvineme snahu o vyšší míru zapojení CS do aktivit projektu formou:

- osvěty mezi méně angažovanými CS (rodiče žáků a žáci),
- přípravou aktivit zacílených na aktéry vzdělávání ze vzdálenějších částí území.

Ve snaze o zajištění vyšší účasti členů MAPu na vzdělávacích aktivitách připraví RT takový harmonogram akcí, který bude v maximální míře uspokojovat poptávku vzešlou ze strany CS a zároveň bude představovat minimální časovou zátěž při zajištění maximálního komfortu pro účastníky (např. umožnění e-learningového vzdělávání, realizace společných vzdělávacích aktivit v odpoledních hodinách mimo výuku, apod.).

Na základě spolupráce a výměny dobré praxe s realizátory MAPů v sousedních územích využijeme osvědčených a úspěšných řešení a předpokládáme i realizaci některých společných vzdělávacích aktivit napříč územím.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001877*

**d) Jakou podporu byste při realizaci projektu uvítali od Řídícího orgánu OPVVV/MŠMT/Odborného garanta?**

Jednoznačný výklad jednotlivých postupů, popř. jasná stanoviska ŘO ke konkrétním příkladům při realizaci projektu MAP.

Plošná osvěta o vazbách a vztazích mezi MAP, MAS, CLLD, IPRÚ, IROP, MMR, MŠMT apod. Při všech realizovaných akcích se RT potýká s nutností složitého vysvětlování souvislostí při řešení konkrétního problému.

Na základě reakcí zástupců škol se jako žádoucí jeví i vyšší reflektování požadavků škol při vyhlásování investičních a neinvestičních výzev, např. formou vytvoření plošných diskusních platforem.

Dotazník MŠMT (pro potřeby přípravy šablon pro MŠ a ZŠ) je z tohoto pohledu nevyhovující a jeho interpretace do značné míry neumožňuje uspokojení konkrétních potřeb jednotlivých žadatelů. Z reakcí jednotlivých respondentů se jako řešení jeví určité „uvolnění“ připraveného dotazníku, popř. možnosti vytvoření „volné šablony“ (možnost realizace volného tématu při současném závazku příjemce naplnění souvisejícího indikátoru).

V souvislosti s investičními výzvami IROP se jako vhodné jeví vysvětlující stanovisko ŘO a zdůvodnění, proč je podpora vázána na dané klíčové kompetence. Při shromáždění investičních záměrů škol do seznamu priorit totiž RT identifikoval nezanedbatelné množství záměrů, které s klíčovými kompetencemi IROP nesouvisí (budování a rekonstrukce šaten, nové vybavení kuchyní a jídelen, rekonstrukce tělocvičen a přilehlých sportovišť apod.).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001877*

### 3 Výstupy, očekávané výsledky, udržitelnost

---

#### ***a) Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP?***

Harmonogram plánovaných výstupů odpovídá harmonogramu uvedenému v žádosti. Daří se naplňovat i původně plánovaný rozsah výstupů v podobě analytických podkladů ke tvorbě strategie (včetně aktuálního zmapování problémů území, formulace priorit, cílů opatření v rámci strategie MAP ORP Louny, specifikace aktivit škol a aktivit spolupráce).

V žádosti o dotaci nebyl na dobu zpracování této zprávy naplánován žádný finální výstup kromě první verze Strategického rámce (ten byl schválen na ŘV 15. 12. 2016) a jeho aktualizace (schválena na ŘV 20. 6. 2017). Stav rozpracování dokumentu místního akčního plánu odpovídá plánu. Kromě Strategického rámce a rozpracovaného dokumentu místního akčního plánu jsou využitelnými zdroji informací také zápisy ze setkání a z pracovních skupin.

#### ***b) Která nastavení/formáty komunikace v rámci projektu se osvědčily a čím? Co je potřeba změnit, z jakého důvodu a jak bude vypadat změna do budoucna, kdy bude realizována a kdo bude za ni zodpovědný?***

Osvědčily se osobní diskuze k posuzované problematice, sběr dat formou e-mailová komunikace, sdílení dat a výměna dobré praxe s dalšími realizátory MAP prostřednictvím webových stránek a sociálních sítí.

Vzhledem k okolnostem je prioritně třeba zvýšit propagaci projektu směrem k méně angažovaným CS (rodiče žáků, žáci, aktéři výchovně vzdělávacího procesu ze vzdálenějších částí území).





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny  
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001877*

## 4 Dodatečné informace

---

Zásadním problémem je pouze nízký zájem členů MAP o účast na vzdělávacích aktivitách v rámci budování znalostních kapacit. Důvodem je zřejmě určitá přesycenost cílových skupin vzdělávacími aktivitami (viz kap. 2, odst. b) této zprávy).

Ve snaze o zajištění vyšší účasti členů MAPu na vzdělávacích aktivitách připraví RT takový plán akcí, který bude v maximální míře uspokojovat poptávku vzešlou ze strany CS a zároveň bude představovat minimální časovou zátěž při zajištění maximálního komfortu pro účastníky (např. umožnění e-learningového vzdělávání, realizace společných vzdělávacích aktivit v odpoledních hodinách mimo výuku, apod.).

## 5 Shrnutí

---

***Shrnutí průběhu vnitřní evaluace, jakým způsobem byla realizována, kdo do ní byl zapojen, s kým byla diskutována.***

Tato evaluační zpráva byla zpracována na základě zkušeností s realizací projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny“ z období 12ti měsíců realizace projektu (tj. od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2017). Zpráva byla vytvořena kolektivem pracovníků realizačního týmu bez účasti odborných garantů pracovních skupin.

V oblasti výsledků a dopadů projektů je možné získání objektivně měřitelných dat očekávat až v delším časovém horizontu, tzn. že příslušné vyhodnocení není ještě součástí této evaluační zprávy.