

Podpora prostřednictvím	Název dotačního titulu	Orientační termín příjmu žádostí o podporu	Typy podporovaných aktivit	Oprávnění žadatelé
MŠMT	Rozvojový program na vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji		Na nákup diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku dětí, žáků a studentů využitelných při stanovení podpůrných opatření.	Právnícké osoby všech zřizovatelů zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení, vyjma škol a školských zařízení zřizovaných ministerstvem.
MŠMT	Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR	Program vyhlašován obvykle v říjnu každého roku, uzávěrka žádostí obvykle na začátku listopadu.	<p>Tvorba vzdělávacích programů a výukových metod přizpůsobených individuálním vzdělávacím potřebám dětí a žáků-cizinců.</p> <p>Tvorba metodických a výukových materiálů a učebních pomůcek pro pedagogické pracovníky.</p> <p>Zvyšování úspěšnosti dětí a žáků-cizinců v předškolním a základním vzdělávání.</p> <p>Integrační mimoškolní volnočasové aktivity, například sportovní, kulturní, umělecké či společenské.</p> <p>Zvyšování kompetencí odborných pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání B6dětí a žáků-cizinců.</p> <p>Podpora spolupráce rodiny a školy v oblasti vzdělávání dětí a žáků-cizinců.</p> <p>Zvláštní důraz je kladen na zajištění podpory pro školy v obcích do 50 000 obyvatel</p>	<p>a) právnická osoba vykonávající činnost mateřské školy nebo základní školy zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, bez ohledu na její právní formu, která byla zřízena územním samosprávným celkem, dobrovolným svazkem obcí, soukromým zřizovatelem, registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy;</p> <p>b) právnická osoba vykonávající činnost vysoké školy bez ohledu na její právní formu či na jejího zřizovatele;</p> <p>c) nestátní nezisková organizace, která se prokazatelně věnuje práci s dětmi či žáky-cizinci nejméně 1 rok.</p>
MŠMT	Program na podporu integrace romské menšiny	Výzva na rok 2020 zatím nevyhlášena	<p>A) Předškolní příprava a včasná péče Podpora včasné péče o děti ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí a jejich příprava v mateřských školách je nejvyšší z priorit v oblasti integrace romské komunity</p> <p>B) Aktivity na podporu rodiny a školy v oblasti předškolního a základního vzdělávání, včetně aktivit v jazykové komunikaci romské menšiny Podpora aktivit směřujících ke zvýšení efektivity spolupráce rodin a školy při vzdělávání žáků ze socio-kulturně odlišného prostředí, včetně aktivit v jazykové komunikaci romské menšiny.</p> <p>C) Podpora školní úspěšnosti žáků a žáků na základní a střední škole</p>	Právnícké osoby podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v souladu s § 7 odst. 1 písm. e) a f) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, včetně právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení (zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení), které prokazatelně vykonávají činnost ve prospěch romské komunity nejméně 1 rok

MŠMT	Dotační program na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy		<p>Rozvoj mateřského jazyka národnostních menšin (vzdělávací aktivity, kurzy, publikace, projekty). Vzdělávací aktivity pro příslušníky národnostních menšin – děti, žáky a mládež, včetně vydávání publikací, vzdělávacích textů pro děti, žáky a mládež v menšinových jazycích, jako součást širšího projektu zaměřeného na vzdělávání. Kurzy jazykového vzdělávání dětí, žáků a mládeže z národnostních menšin. Tvorba výukových materiálů v jazycích národnostních menšin se zaměřením na kulturní tradice a dějiny národnostních menšin a etnik žijících na území ČR pro pedagogické pracovníky (především bude upřednostňována e-learningová forma). Tvorba a realizace vzdělávacích programů a výukových materiálů pro děti, žáky, mládež a pedagogické pracovníky, směřující k rozvoji humanismu a potírání xenofobie, rasové národnostní a náboženské nesnášenlivosti, rasismu a antisemitismu, a dále projekty zaměřené k tématu holocaustu. Objevujeme Evropu a svět (kulturní zvyklosti a historické bariéry, práce s příběhy dětí a rodin z jiných zemí a kultur, vzájemné poznání a porozumění – co máme společného a čím se odlišujeme) – projektové vyučování. Využití podpůrných metod jako je např. biografická práce, Sokratovský dialog, multikulturní kalendář.</p>	Právnícké osoby v souladu s § 7 odst. 1 písm. e) a f) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, včetně právníckých osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení, které prokazatelně vykonávají činnost ve prospěch příslušníků národnostních menšin.
MŠMT	Rozvojový program Podpora vzdělávání cizinců ve školách		<p>Program je určen na podporu dětí a žáků – cizinců v povinném předškolním a základním vzdělávání uvedených v § 20 školského zákona. Jeho cílem je přispět právníckým osobám vykonávajícím činnost mateřských škol, základních škol a víceletých gymnázií (v odpovídajících ročnících) zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním vzdělávání dětem a žákům-cizincům k usnadnění jejich integrace do naší společnosti a vzdělávacího systému České republiky. Účelem programu je podpora výuky českého jazyka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců a úprava podmínek pro jejich vzdělávání tak, aby školy mohly ve třídách přizpůsobit počty dětí a žáků náročnosti výuky a činit další opatření k úspěšné integraci dětí a žáků-cizinců.</p>	Právnícká osoba vykonávající činnost mateřské školy, základní školy nebo víceletého gymnázia (v odpovídajících ročnících)
MŠMT	Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	Výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	Děti a žáci cizinců	Právnícké osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení.

MŠMT	Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních	Výzva zatím nevyhlášena	Účelem rozvojového programu je zajistit dostatečnou odbornou personální podporu pro realizaci § 16 školského zákona, a to navýšením personálních kapacit školských poradenských zařízení (dále jen „zařízení“) všech zřizovatelů zapsaných do školského rejstříku, podle pravidel stanovených dále v tomto programu.	a) kraj v rámci výkonu přenesené působnosti podle § 163 školského zákona, b) právnická osoba vykonávající činnost zařízení, které bylo zřízeno registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (dále jen „církevní zařízení“), bez ohledu na její právní formu, c) právnická osoba vykonávající činnost zařízení, které bylo zřízeno ministerstvem.
MŠMT	Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro rok ...	Každoročně v dubnu	Cílem programů je: a) zajistit rozvoj soutěží v souladu s úkoly výchovně-vzdělávací soustavy a hospodárně využívat finančních prostředků státního rozpočtu určených pro soutěže, b) dosáhnout větší návaznosti na rámcové vzdělávací programy a vytvořit podmínky pro zvýšení zapojení dětí, žáků a studentů do této formy zájmového vzdělávání s ohledem na celospolečenské požadavky, c) podpořit motivaci pedagogických pracovníků a žáků při účasti na soutěžích.	a) právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, b) územní samosprávné celky, c) ostatní právnické osoby, například se jedná o nestátní neziskové organizace, vysoké školy.
MŠMT	Podpora nadaných žáků základních a středních škol	Výzva je obvykle v září	Cílem programu je posílit zájem a motivaci nadaných žáků pro zvyšování své vědomostní úrovně nad rámec školních vzdělávacích programů, propojit vzdělávání žáků v jednotlivých vzdělávacích oblastech, propojit školní a mimoškolní vzdělávací aktivity mezi jednotlivými druhy škol, které povedou ke zkvalitnění vědomostí, odborných znalostí a dovedností žáků, podpořit vznik nových mimoškolních vzdělávacích aktivit podporujících rozvoj nadání a propojit nabídku aktivit pro nadané žáky s činností krajských sítí podpory nadání.	a) nestátní neziskové organizace (spolky, ústavy, obecně prospěšné společnosti, účelová zařízení registrovaných církví a náboženských společností), jejichž předmětem činnosti je podpora nadaných dětí a mládeže, b) právnické osoby vykonávající činnost střediska volného času všech zřizovatelů, c) veřejné a soukromé vysoké školy, d) veřejné výzkumné instituce.
MŠMT	Podpora výuky plavání na základních školách		- tvorba metodických a výukových materiálů a učebních pomůcek pro pedagogické pracovníky,	Základní školy
MŠMT	Rozvoj materiálně technické základny mimoškolních aktivit dětí a mládeže		Podpora vytváření a rozšiřování nabídky aktivit NNO určených pro neorganizované děti a mládež včetně dětí a mládeže sociálně znevýhodněných. Zahrnuje rovněž podporu činností, které jsou otevřené všem dětem a mládeži.	Spolky, obecně prospěšné společnosti, ústavy, účelová zařízení církví – Nestátní neziskové organizace (NNO)

MŠMT	Program na realizaci aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování		Podpora programů dlouhodobé primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, projektů evaluace potřebnosti, dostupnosti a efektivnosti služeb, projektů zaměřených na poskytování odborných a ověřených informací a vzdělávání odborné či laické veřejnosti. Zahrnuje programy protidrogové prevence i programy zaměřené na další typy rizikového chování u dětí a mládeže.	Školy, školská zařízení a nestátní neziskové organizace
MŠMT	Rozvojový program "Excelence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019"		Na zkvalitnění vzdělávání talentovaných žáků SŠ s důrazem na technické a přírodovědné obory, k podpoře nejlepších pedagogů za kvalitní vzdělávání nadaných žáků a přispívání k diferenciaci škol podle kvality vzdělávání talentovaných žáků v návaznosti na jejich výsledky v soutěžích garantovaných MŠMT. Program umožňuje středním školám získat na základě podané žádosti finanční prostředky ze státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlášených a spoluvyhlášených MŠMT ve školním roce 2018/19 ve věkové kategorii nad 15 let.	<p>a) kraj, do jehož územní působnosti náleží právnické osoby vykonávající činnost středních škol zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení bez ohledu na její právní formu, pokud byly zřízeny územním samosprávným celkem, dobrovolným svazkem obcí nebo soukromým zřizovatelem, za tyto školy,</p> <p>b) právnická osoba vykonávající činnost střední školy zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, která byla zřízena registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (dále jen „církevní škola“) bez ohledu na její právní formu,</p> <p>c) právnická osoba vykonávající činnost střední školy zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, která byla zřízena ministerstvem nebo dalšími ministerstvy a ostatními organizačními složkami státu.</p>

MŠMT	Rozvojový program "Excelence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019"		<p>Na zkvalitnění vzdělávání talentovaných žáků ZŠ s důrazem na technické a přírodovědné obory, k podpoře nejlepších pedagogů za kvalitní vzdělávání nadaných žáků a přispívání k diferenciaci škol podle kvality vzdělávání talentovaných žáků v návaznosti na jejich výsledky v soutěžích garantovaných MŠMT. Program umožňuje středním školám získat na základě podané žádosti finanční prostředky ze státního rozpočtu podle výsledků, kterých jejich žáci dosáhli v soutěžích vyhlašovaných a spoluvyhlašovaných MŠMT ve školním roce 2018/2019 ve věkové kategorii do 15 let.</p>	<p>a) kraj, b) Škola zřízená územním samosprávným celkem, dobrovolným svazkem obcí nebo soukromým zřizovatelem, c) b) právnická osoba vykonávající činnost základních a středních škol – odpovídajících ročníků nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, která byla zřízena registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (dále jen „církevní škola“) bez ohledu na její právní formu, c) právnická osoba vykonávající činnost střední školy zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, která byla zřízena ministerstvem nebo dalšími ministerstvy a ostatními organizačními složkami státu. a) kraj, b) Škola zřízená územním samosprávným celkem, dobrovolným svazkem obcí nebo soukromým zřizovatelem, c) b) právnická osoba vykonávající činnost základních a středních škol – odpovídajících ročníků nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, která byla zřízena registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy (dále jen „církevní škola“) bez ohledu na její právní formu, c) právnická osoba vykonávající činnost střední školy zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení, která byla zřízena ministerstvem</p>
------	---	--	---	--

MŠMT	Dotační program na podporu vzdělávání v regionálním školství		<p>Podpora přípravy a tvorby výukových materiálů s přidanou didaktickou hodnotou k aktuálním společenskovedním tématům, nebo k novým poznatkům v oblasti přírodních věd. Projekty musí zpracovávat tematiku, která se v učebnicích objevuje okrajově nebo vůbec. Preferovaným tematickým zaměřením společenskovedních didaktických materiálů jsou dějiny 20. století. Projekty nesmí být zaměřeny na vznik nových webových portálů. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky (semináře, konference). Preferovány jsou letní školy a další méně obvyklé formy vzdělávání pedagogických pracovníků doplňující nabídku Národního institutu pro další vzdělávání, jež jsou zaměřeny na didaktiku jednotlivých vzdělávacích oborů. Prezentace výsledků práce dětí a žáků nebo pedagogických pracovníků (přehlídka, festivaly), včetně akcí soutěžního charakteru (netýká se soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT podle vyhlášky č. 55/2005 Sb.). Do prezentace musí být přímo zapojeni vítězové či vybraní účastníci akce z řad dětí a žáků nebo pedagogických pracovníků. Prezentace musí být zaměřena na motivaci stávajících i budoucích účastníků a na propagaci akce mezi školami.</p>	<p>Oprávněnými žadateli jsou spolky, obecně prospěšné společnosti, zapsané ústavy, účelová zařízení registrovaných církví a náboženských společností založené církví a náboženskou společností pro poskytování charitativních služeb, veřejné výzkumné instituce, nadace a nadační fondy.</p>
MŠMT	Rozvojový program "Finanční zajištění překryvání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol"		<p>Cílem programu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání zajištěním překryvání přímé pedagogické činnosti učitelů mateřských škol, které vychází z kapitoly „7. Podmínky předškolního vzdělávání“, jež je dána Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.</p>	<p>Kraje, které přidělí finanční prostředky příslušným právnickým osobám vykonávajícím činnost mateřských škol</p>
MŠMT	Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky (bude ukončen v r. 2020).		<p>Dotace v tomto programu jsou poskytovány zejména na investiční výdaje na vytvoření nových výukových kapacit v mateřské nebo základní škole, kterou zřizuje obec nebo dobrovolný svazek obcí.</p>	<p>MŠ nebo ZŠ, kterou zřizuje obec nebo dobrovolný svazek obcí.</p>

MF	Podpora rozvoje a obnovy materiálně-technické základny regionálních škol v okolí velkých měst	výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	- zvyšování úspěšnosti dětí a žáků-cizinců v předškolním a základním vzdělávání,	Obce a města celé ČR.
MF	Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství v okolí velkých měst		Navýšení kapacity základních devítiletých škol v působnosti a majetku obcí. Dotační program je určen pouze pro plně organizované ZŠ zřizované obcemi. Jedná se o pomoc obcím postižených rezidenční suburbanizací. Stravovací zařízení, tělocvičny, družiny a další zázemí lze financovat pouze, pokud potřeba jejich rozšíření vyplývá z nárůstu počtu dětí navštěvujících školu. Finanční prostředky státního rozpočtu jsou účelově určeny na úhradu nákladů stavební, příp. technologické části stavby.	Obce
MMR	Podpora obnovy sportovní infrastruktury (podprogram Podpora obnovy a rozvoje venkova)	výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	Podporované aktivity: a) na obnovu školních hřišť (multifunkční a víceúčelová hřiště a sportoviště apod.), která slouží pro hodiny tělesné výchovy, b) na obnovu školních tělocvičen.	Obec do 3 000 obyvatel včetně, která je zřizovatelem základní školy.
MMR	Podpora obnovy sportovní infrastruktury (podprogram Podpora obcí s 3 001–10 000 obyvateli)	výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	Podporované aktivity: a) na obnovu školních hřišť (multifunkční a víceúčelová hřiště a sportoviště apod.), která slouží pro hodiny tělesné výchovy, b) na obnovu školních tělocvičen.	Obec s 3 001–10 000 obyvateli včetně, která je zřizovatelem základní školy.
MMR	Rekonstrukce a přestavba veřejných budov (podprogram Podpora obnovy a rozvoje venkova)	výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	Budou podporovány akce zaměřené na obnovu veřejných budov, jejichž provoz je plně hrazen z obecního rozpočtu. Jedná se o kulturní domy, obecní domy, multifunkční domy, školní budovy (cílem projektu není navýšit kapacitu) apod.	Obec do 3 000 obyvatel včetně (obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený strategický rozvojový dokument).

MMR	Podpora budování a obnovy míst aktivního a pasivního odpočinku	výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	Podporované aktivity: a) obnova nebo vybudování veřejných hřišť a sportovišť, dětských dopravních hřišť, b) obnova obecních koupališť lokálního charakteru, c) obnova nebo vybudování naučných/zážitkových stezek (výjma cyklostezek), d) obnova nebo vybudování zařízení pro volnočasové aktivity (vnitřní a vnější prostory pro setkávání, komunitní a spolkovou činnost).	Obec do 3 000 obyvatel včetně. Obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený strategický rozvojový dokument.
MŽP ve spolupráci s SFŽP	Výzva č. 5/2018: Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – Národní síť EVVO Prioritní oblast 6: Environmentální prevence; Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta v rámci Národního programu životní prostředí	výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	Cílem je zlepšit kompetence (znalosti a dovednosti) cílových skupin v environmentální oblasti a v oblasti udržitelného rozvoje; podpořit realizaci ekologických výukových programů v ČR, se zřetelem na plošné pokrytí služby ekologických výukových programů pro školy a školky	Všechny právnické osoby, které splní předepsané podmínky programu výzvy s výjimkou obchodních korporací, politických stran a hnutí a organizačních složek státu.
MŽP ve spolupráci s SFŽP	Výzva č. 16/2017: Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – Přírodní zahrady Prioritní oblast 6	výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	- Zvláštní důraz je kladen na zajištění podpory pro školy v obcích do 50 000 obyvatel	Obce; předškolní zařízení – mateřské školy, lesní mateřské školy, zřizovatelé dětských skupin; základní školy; příspěvkové organizace (zřizované obcí, krajem) působící v oblasti EVVO a nestátní neziskové organizace působící v oblasti EVVO.
MŽP ve spolupráci s SFŽP	Výzva č. 13/2017: Ozdravné pobyty Prioritní oblast 6	výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	Předmětem podpory je zajištění realizace ozdravných pobytů s ekologickým výukovým programem pro žáky, kteří navštěvují předškolní zařízení a základní školy v oblastech se zhoršenou kvalitou ovzduší. Ozdravné pobyty musí být realizovány v oblastech s vyhovující kvalitou ovzduší.	Mateřské školy, lesní mateřské školy, základní školy, poskytovatelé služby péče o dítě v dětské skupině
MŽP	Výzva č. 10/2018: Pozitivní motivace obcí v soutěžích (kontinuální výzva) Prioritní oblast 5: Životní prostředí ve městech a obcích v rámci Národního programu životní prostředí	15. 10. 2018 do 1. 4. 2019 pro oceněné z roku 2018; 1. 10. 2019 do 1. 4. 2020 pro oceněné z roku 2019; 1. 10. 2020 do 1. 4. 2021 pro oceněné z roku 2020.	Environmentální vzdělávání a výchova (6.1.A) Tvorba metodik, vzdělávání lektorů a učitelů, evaluace v oblasti EVVO (6.1.B) Interpretace přírodního dědictví (6.1.D)	Obce oceněné titulem Zelená stuha (výherci krajského kola soutěže Vesnice roku) Obce oceněné titulem Zelená stuha ČR (výherci celostátního kola soutěže)

MV	Projekty obcí na podporu integrace cizinců na lokální úrovni	výzva již proběhla čeká se vyhlášení dalších kol	Přemětem podpory je výuka českého jazyka pro děti i dospělé, podpora integrace v základních a mateřských školách či v mateřských centrech, pořádání integračních akcí a aktivit, organizace příměstských táborů zaměřených na výuku ČJ, vzdělávání pedagogů, činnost asistentů pedagoga a překladatelů, analýza situace cizinců v obci, semináře sociokulturní orientace, sociální poradenství terénní i ambulantní, školení pedagogů, policie a úředníků samosprávy o cizinecké problematice, informační materiály pro cizince i veřejnost.	Obce Městské části
MPO	Opatření ke snížení energetické náročnosti veřejného osvětlení 2019 (1A) Státní program na podporu úspor energie (období 2017–2021)	dle jednotlivých výzev - do roku 2021 čeká se na vyhlášení konkrétních výzev	Úspora energie formou: obnovy osvětlovacích soustav; pořízením nebo optimalizací řídicího systému v obcích (způsobilé pouze v případě současné výměny svítidel a světelných zdrojů); rekonstrukce rozvaděčů veřejného osvětlení.	Obce městské části příspěvkové organizace zřizované obcí nebo městskou částí obchodní korporace se 100% podílem obce nebo městské části
MPO	Rekonstrukce otopné soustavy a zdroje tepla (1B) Státní program na podporu úspor energie (období 2017–2021)	dle jednotlivých výzev - do roku 2021 čeká se na vyhlášení konkrétních výzev	Snížení energetické náročnosti energetického hospodářství budov ve veřejném sektoru zejména v majetku obce či městské části rekonstrukcí otopné soustavy včetně rekonstrukce či výměny topného zdroje.	Obce, městské části, kraje, sociální a zdravotnická zařízení školské právnické osoby, příspěvkové organizace
MPO	Energeticky úsporná opatření v budovách řešená metodou EPC (1C) Státní program na podporu úspor energie (období 2017–2021)	dle jednotlivých výzev - do roku 2021 čeká se na vyhlášení konkrétních výzev	Úspora energie v oblasti renovace technologických zařízení s dobou návratnosti delší než 10 let v kombinaci s energeticky úsporným projektem řešeným metodou EPC.	Obce, městské části, kraje, společnosti vlastněné 100% obcí či městskou částí, sociální a zdravotnická zařízení, školské právnické osoby, příspěvkové organizace, organizační složky státu

MPO	Energetická konzultační a informační střediska (EKIS) (2A) Státní program na podporu úspor energie (období 2017–2021)	dle jednotlivých výzev - do roku 2021 čeká se na vyhlášení konkrétních výzev	Podpora poradenských a konzultačních služeb pro veřejnost k propagaci inovativních technologií a postupů ke zvýšení efektivity užití energie a vyššího využití obnovitelných a druhotných zdrojů.	Obce, městské části podnikající FO tuzemská, sdružení právnických osob akciová společnost, společnost s r.o., veřejná obchodní společnost neziskové organizace školská právnická osoba obecně prospěšná společnost veřejná výzkumná instituce spolky, zájmová sdružení právnických osob apod.
Ústecký kraj	Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2020	výzva již proběhla do 31.1.2020 je vyhlášována každoročně	Zajištění spolufinancování aktivit v oblasti prevence rizikového chování pro rok 2019 ve školách a školských zařízeních v Ústeckém kraji.	A) Školy a školská zařízení v Ústeckém kraji zřizované obcemi B) Církevní školy v Ústeckém kraji C) Soukromé školy v Ústeckém kraji D) Právnické osoby poskytující školám programy specifické prevence rizikového chování certifikované MŠMT, s působností v Ústeckém kraji
Nadace ČEZ	Oranžové hřiště	6. ledna - 31. prosince 2020	Grantové řízení Oranžové hřiště je zaměřeno na podporu výstavby a kompletní rekonstrukce dětských, sportovních a víceúčelových či jiných hřišť. Podmínkou je veřejná přístupnost hřiště s výjimkou hřišť u mateřských škol a zdravotních a sociálních zařízení.	Příjemcem nadačního příspěvku mohou být pouze právnické osoby se sídlem v České republice, které splňují kritéria dané Podmínkami grantového řízení Oranžové hřiště 2020.
Nadace ČEZ	Podpora regionů 2020	6. ledna - 31. prosince 2020	Grantové řízení Podpora regionů je zaměřeno na podporu veřejně prospěšných aktivit. Žadatelé mohou žádat o nadační příspěvek za účelem podpory dětí a mládeže, zdravotnictví, sociální péče, osob se zdravotním handicapem, vědy, vzdělání, kultury, sportu, dobrovolných hasičů, číživotního prostředí.	Příjemcem nadačního příspěvku mohou být pouze právnické osoby se sídlem v České republice, které splňují kritéria daná těmito podmínkami.

Nadace Unipetrol	Pedagogický grant		Program je určený pro pedagogy středních škol a základních škol přírodovědných oborů. Žádat mohou jen pedagogové, avšak v žádosti musí doložit kontakt na zástupce školy, kde vyučují a zástupci školy mohou poskytnout doporučení pedagogovi grant udělit. Mají tedy možnost se za pedagoga zaručit.	Program je určený pro pedagogy středních škol a základních škol přírodovědných oborů.
Nadace Unipetrol	Chemický baraz		Unipetrol nabízí zdarma k odběru použité vybavení laboratoří, učeben, drobného nábytku i chemického spotřebního materiálu pro výuku. Jedná se o materiál, sloužící pro výuku chemie, který je použitý, avšak funkční anebo s omezenou funkčností. Z nabízených položek si školy mohou vybrat konkrétní položky a počty kusů dle dostupnosti.	Školy, školská zařízení
MZe	Podpora retence vody v krajině – rybníky a vodní nádrže (129 280)		opravy, rekonstrukce, odbahnění a výstavba nových rybníků	FO a PO podnikající v zemědělství, rybářská sdružení, školská zařízení