**PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV**

*Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23\_017/0008326*

**AKČNÍ PLÁN 2025/2026**

**pro území SO ORP Louny**

**Obsah obrázku snímek obrazovky, design, umění

Popis byl vytvořen automaticky**

Obsah

[1 Úvod 3](#_Toc206584328)

[2 Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření 4](#_Toc206584329)

[3 Náměty plánovaných aktivit naplňující stanovené cíle – souhrnné – v obecnější rovině 8](#_Toc206584330)

[3.1 MATEŘSKÉ ŠKOLY – SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ 9](#_Toc206584331)

[3.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLY – SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ 18](#_Toc206584332)

[3.3 VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA 29](#_Toc206584333)

[3.4 NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ 30](#_Toc206584334)

[3.5 SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ - SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ 32](#_Toc206584335)

[4 Definované aktivity spolupráce 40](#_Toc206584336)

[5 Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025/2026 112](#_Toc206584337)

# Úvod

Tento akční plán je souhrnem plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro rok 2025/2026.

Kapitoly v tomto dokumentu jsou rozděleny následovně:

**1.** Úvod

**2.** Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření (aktivit)

**3.** Náměty plánovaných aktivit naplňující stanovené cíle – souhrnné - v obecnější rovině

**4.** Samostatné aktivity škol – podrobněji rozepsané

**5.** Aktivity spolupráce – podrobněji rozepsané

Řídící výbor MAP souhlasí s průběžnými úpravami a doplňováním tohoto dokumentu   
na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě na základě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných či realizovaných aktivitách, které se uskuteční v průběhu nastaveného období bez nutnosti opakovaného schválení.

Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny [www.maplouny.cz](http://www.maplouny.cz).

# Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření

Níže uvedená kapitola uvádí stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření. Podrobné popisy Priorit, cílů a opatření jsou obsaženy ve Strategické části MAP.

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 1: KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 1.1***  ***Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení*** | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |
| 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |
| 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |
| 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |
| 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |
| ***CÍL 1.2***  ***Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání*** | 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání |
| 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání |
| 1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| 1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání |
| ***CÍL 1.3***  ***Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k* *pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu*** | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku |
| 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |
| 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |
| 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 2: KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 2.1***  ***Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků*** | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ |
| 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |
| ***CÍL 2.2***  ***Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí*** | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |
| 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| ***CÍL 2.3***  ***Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další*** | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ |
| 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ |
| 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |
| 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ |
| 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |
| 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |
| 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ |
| ***CÍL 2.4***  ***Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*** | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání |
| 2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání |
| 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |
| 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| ***CÍL 2.5***  ***Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu*** | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |
| 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání |
| 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 3: VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, VČETNĚ INFRASTRUKTURY NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 3.1***  ***Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze*** | 3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení |
| 3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení |
| 3.1.3 Zajištění odpovídající konketivity a přistupu k internetu |
| ***CÍL 3.2***  ***Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze*** | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |
| 3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |
| ***CÍL 3.3***  ***Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)*** | 3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) |
| 3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení |
| 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 4: MODERNÍ A POPULÁRNÍ NEFORMÁLNÍ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 4.1***  ***Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání*** | 4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení |
| 4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |
| ***CÍL 4.2***  ***Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu*** | 4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků |
| 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |
| 4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 5: VZÁJEMNÁ PODPORA, SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 5.1***  ***Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny*** | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| 5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.) |
| 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |
| ***CÍL 5.2***  ***Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní*** | 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny |
| 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |
| 5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |
| ***CÍL 5.3***  ***Podpora kvalitního kariérového poradenství*** | 5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce |
| 5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty |

# Náměty plánovaných aktivit naplňující stanovené cíle – souhrnné – v obecnější rovině

Tato kapitola vychází a zároveň navazuje na kapitolu strategické části MAP – Návrhy neinvestičních aktivit – definovaná opatření k jednotlivým cílům.

Kapitola postupně souhrnně uvádí:

* Prioritu
* Cíl
* Definované opatření “aktivitu”, prostřednictvím které bude cíl naplňován
* Plánované dílčí aktivity, definované aktéry ve vzdělávání, zařazené k opatřením, prostřednictvím kterých bude cíl naplňován.

Je nutné zmínit a vzít v úvahu, že některé dílčí aktivity jsou uvedeny v obecnější rovině s ohledem   
na časový úsek plánování, nicméně jejich charakter je vypovídající. Podrobné náplně aktivit budou upřesňovány dle aktuálních potřeb.

Současně tabulka uvádí plánované možnosti financování, nositele aktivit, cílovou skupinu a vazbu   
na indikátory stanovené v dokumentu MAP.

Relevantní aktivity, které byly současně předmětem jednání v pracovních skupinách “pro rovné příležitosti” a “pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí” jsou také dle svého charakteru označeny poznámkou ***PŘÍLEŽITOST*** či ***DIDAKTIKA***.

I přesto, že Akční plán v dalších kapitolách upřesňuje konkrétní aktuální samostatné akce škol,   
a konkrétní akce spolupráce, které byly nyní již přesněji definovány, uvádíme i níže v tabulkách zároveň označení **AŠ** –Akce škol, **ASP** – akce spolupráce, **I** – investiční akce.

Veškeré, nyní v roce 2025 definované akce, jsou v tento moment zpracování dokumentu vnímány   
i k řešení do budoucna v dalších letech jako aktuální a potřebné.

## MATEŘSKÉ ŠKOLY – SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***PRIORITA 1. KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ*** | | | | | | | | |
| ***CÍL 1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení*** | | | | | | | | |
| ***Opatření 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***Tato téma je řešeno aktivitami, které jsou z velké části předmětem řešení v projektech OP JAK Šablony. Podrobnější informace jsou uvedeny v samostatné aktivitě Akce škol – kde jsou konkrétně u jednotlivých škol zaznamenány přesné tematické šablony. Nicméně oblast je to velmi důležitá, a i zde potřebnost jednotlivých pozic uvádíme.*** | | | | | | | | |
|  |  | ***Námět aktivity*** | ***Zdroj financování*** | ***Termín realizace*** | ***Nositel aktivity*** | ***Cílová skupina*** | ***Indikátory*** | ***Poznámky*** |
| ***AŠ*** | ***1*** | Zřizování a podpora pozice asistenta pedagoga na MŠ | *OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1G* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***AŠ*** | ***2*** | Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ | *OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1G* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***AŠ*** | ***3*** | Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ | *OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1G* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***AŠ*** | ***4*** | Zřizování a podpora pozice logopeda na MŠ | *OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1G* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***5*** | Sdílení specialistů, odborníků a personálních kapacit | *OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *Spolupráce MŠ ORP Louny, zřizovatelů škol* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1G* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***Opatření 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***6*** | Odborné vzdělávací aktivity jednotlivých škol | *OP JAK (např. Šablony), Kurzy poskytované NPI, Vzdělávání v rámci DVPP, Kurzy financované z dalších projektů a grantů* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA* |
| ***AŠ*** | ***7*** | Podpora identifikace dětí se sociálním znevýhodněním – Využití metodiky k rozpoznání žáků se sociálním znevýhodněním pro zajištění kvalitní přípravy na školní docházku | *Vlastní zdroje školy,*  *Rozpočet zřizovatele* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***AŠ*** | ***8*** | Podpora vzdělávání – Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení | *OP JAK (např. Šablony), Vlastní zdroje školy,*  *Rozpočet zřizovatele, Spolupráce s PPP,*  *Kurzy poskytované NPI zdarma,* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***AŠ*** | ***9*** | Podpora prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ | *Vlastní zdroje školy, Rozpočet zřizovatele,*  *Krajské dotační zdroje, Spolupráce s krajskými metodickými centry* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***10*** | Společné odborné vzdělávání PP v podpoře managementu vedení škol – odborné vedení týmu, schopnost adaptace na nové výukové metody a postupy | *Vlastní zdroje školy, Spolupráce s MAS,*  *Rozpočet zřizovatele* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***11*** | Aktivity zvyšující kvalifikaci PP prostřednictvím vzdělávacích aktivit typu – sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání**–** využití moderních didaktických forem výuky | *Vlastní zdroje školy, Spolupráce s MAS,*  *Rozpočet zřizovatele* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***12*** | Realizace společných akcí, projektů, sdílení, workshopů na aktuální problematiku v rámci území ORP Louny např. téma zvyšování docházky dětí ohrožených sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin s důrazem na povinnou docházku v posledním ročníku MŠ, snižování bariér pro včasný vstup dětí do předškolního vzdělávání (bezplatné stravování, odpouštění poplatku za předškolní vzdělávání pro oprávněné žadatele) | *Vlastní zdroje školy, Spolupráce s MAS,*  *Rozpočet zřizovatele* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***13*** | Prohloubení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, se sociálními službami | *Spolupráce se SPC, Vlastní zdroje školy,*  *Rozpočet zřizovatele, MŠMT preventivní programy* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1C* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***Opatření 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***14*** | Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev /řešení bezbariérovosti + vybavení učeben – pomůcky/ | *IROP, Vlastní zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1H* | PŘÍLEŽITOST |
| ***AŠ*** | ***15*** | Pořízení moderních didaktických a speciálních pomůcek | *Vlastní zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1H,1E* | PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA |
| ***ASP*** | ***16*** | Nákup moderních didaktických sdílených pomůcek (pro různé druhy speciálně vzdělávacích potřeb včetně pomůcek pro mimořádně nadané děti) a vzájemné sdílení | *Vlastní zdroje školy, Spolupráce obcí/škol,*  *Rozpočet zřizovatele* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1H* | PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA |
| ***ASP*** | ***17*** | Nákup moderních didaktických pomůcek a vzájemné sdílení | *Vlastní zdroje školy, Spolupráce obcí/škol,*  *Rozpočet zřizovatele* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1H* | DIDAKTIKA |
| ***I*** | ***18*** | Modernizace učeben včetně bezbariérovosti a pořízení vybavení | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | 2025/2026 | MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS | Pracovníci ve vzdělávání | *1H* | PŘÍLEŽITOST |
| ***Opatření 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***19*** | Aktivity samostatných MŠ, aktivity MŠ v oblasti inkluze zaměřené především na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání | *OP JAK (např. Šablony), Další projekty a granty, Zřizovatel, Vlastní zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání*  *Děti*  *Rodiče* | *1F,1D* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***20*** | Setkávání pedagogů, asistentů PP a vedení MŠ – k řešení aktuální problematiky v tématu inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte i se sociálním a jiným znevýhodněním, sdílení dobré praxe – efektivní spolupráce v hodině | *MAP, ASZ – v případě realizace, Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***21*** | Vzájemné workshopy PP a ředitelů na sdílení dobré praxe mezi MŠ, ale i ZŠ – využití moderních didaktických forem výuky a speciálních pomůcek | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***22*** | Společné workshopy pro PP za účasti odborníků na problematické oblasti | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***23*** | Odborné workshopy pro rodiče | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS*  *Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *rodiče* | *1D* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***24*** | Tematické kroužky a workshopy s dětmi (např. na podporu logopedické prevence, děti s OMJ apod.) | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *děti* | *1F* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***25*** | Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod. | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS* | *děti* | *1F* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***26*** | Společné aktivity škol a aktérů ve vzdělávání (soutěže, projekty) dotýkající se průřezově všech gramotností a zároveň podporující oblast inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte, aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod. | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *děti* | *1F* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***27*** | Zvyšování účasti všech dětí v předškolním vzdělávání, včetně dětí se sociálním znevýhodněním | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatelé* | *děti* | *1I* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***28*** | Podpora spolupráce se sociálními službami | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *pracovníci ve vzdělávání* | *1C* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***29*** | Snižování bariér pro včasný vstup dětí do předškolního vzdělávání (bezplatné stravování, odpouštění poplatku za předškolní vzdělávání pro oprávněné žadatele) | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, zřizovatel* | *děti, rodiče* | *1I* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***30*** | Identifikaci dětí se sociálním znevýhodněním | *Vlastní zdroje škol, Spolupráce obcí/škol,*  *Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1I* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***31*** | Opatření na zvyšování docházky dětí ohrožených sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin, s důrazem na povinnou docházku v posledním ročníku MŠ | *Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Relevantní projekty a granty* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *pracovníci ve vzdělávání, děti, rodiče* | *1I* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***Opatření 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***32*** | Vzdělávací aktivity MŠ | *OP JAK (např. Šablony), Aktivity financované z dalších projektů a grantů, Aktivity financované zřizovatelem, Vlastní zdroje MŠ* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *pracovníci ve vzdělávání,* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***33*** | Společné odborné semináře na podporu managementu třídních kolektivů | *Vlastní zdroje škol, Zdroje zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS*  *Kurzy NPI zdarma* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *pracovníci ve vzdělávání,* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***34*** | Společné vzdělávací aktivity a workshopy pro PP a další pracovníky ve vzdělávání | *Vlastní zdroje škol, Zdroje zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Kurzy NPI zdarma* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *pracovníci ve vzdělávání,* | *1B* |  |
| ***ASP*** | ***35*** | Společné setkávání PP z různých škol, předávání příkladů dobré praxe | *Vlastní zdroje škol, Zdroje zřizovatele,*  *Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS,*  *Kurzy NPI zdarma /MAP* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *pracovníci ve vzdělávání,* | *1B* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***CÍL 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***Opatření 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***36*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol | *OP JAK (např. Šablony), Aktivity financované z dalších projektů a grantů, Aktivity financované zřizovatelem, Vlastní zdroje MŠ* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *pracovníci ve vzdělávání,* | *1K* |  |
| ***AŠ*** | ***37*** | Kroužky, soutěže a projekty | *Vlastní zdroje MŠ, OP JAK (např. Šablony,* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *děti* | *1J, 1L* |  |
| ***AŠ*** | ***38*** | Nákup moderních didaktických pomůcek | *Vlastní zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1 M* |  |
| ***ASP*** | ***39*** | Společné odborné semináře pro PP se zaměřením na matematickou či finanční gramotnost | *Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí,*  *Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1K* |  |
| ***ASP*** | ***40*** | Vzdělávací akce a workshopy pro PP na danou tématiku, | *Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí,*  *Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1K* |  |
| ***ASP*** | ***41*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v oblasti matematické pregramotnosti-komplexní projekty (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, rodiče, odborníci apod.) | *Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí,*  *Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1K* |  |
| ***ASP*** | ***42*** | Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem + podpora přechodu mezi stupni vzdělávání | *Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí,*  *Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje,* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Děti* | *1K,1L* | *DIDAKTIKA*  *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***43*** | Pořízení interaktivních pomůcek a vzájemné sdílení, možnost využívání výukových materiálů z databáze OP JAK – zkušenost z realizace projektu MAP | *Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí,*  *Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *děti* | *1M* |  |
| ***ASP*** | ***44*** | Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ | *Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí,*  *Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *děti* | *1L* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***I*** | ***45*** | Modernizace vybavení učeben na podporu matematické a finanční pregramotnosti | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1M* |  |
| ***Opatření 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***46*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol | *OP JAK (např. Šablony), financované z dalších projektů a grantů, financované zřizovatelem,*  *vlastní zdroje MŠ* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1K* |  |
| ***AŠ*** | ***47*** | Soutěže a projekty | *OP JAK (např. Šablony), Vlastní zdroje MŠ,*  *Spolupráce obcí/MŠ, Krajské zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *děti* | *1J,1L* |  |
| ***AŠ*** | ***48*** | Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, logopedické prevence | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, rodiče* | *1L* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***AŠ*** | ***49*** | Workshopy pro rodiče | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *rodiče* | *1L* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***50*** | Společné odborné semináře pro PP na podporu ČG, workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe | *Vlastní zdroje MŠ*  *Spolupráce obcí/MŠ*  *Krajské zdroje*  *Zdroje zřizovatele*  *Krajské zdroje*  *MŠMT rozvojové programy* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1K* |  |
| ***ASP*** | ***51*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti dotýkající se podpory čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.) | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, rodiče, zřizovatelé, odborníci, děti* | *1J* |  |
| ***ASP*** | ***52*** | Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *MŠ a ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1L* | *PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***53*** | Aktivity zároveň podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *děti* | *1J* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***54*** | Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1M* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***55*** | Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ | *2025/2026* | *MŠ a ZŠ ORP Louny* | *děti* | *1L* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***I*** | ***56*** | Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1M* |  |
| ***Opatření 1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***57*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol | *OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol,*  *Krajské granty, Sponzorské dary* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1K* |  |
| ***AŠ*** | ***58*** | Kroužky, soutěže, projekty | *OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol,*  *Krajské granty, Sponzorské dary* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *děti* | *1L* |  |
| ***ASP*** | ***59*** | Společné odborné semináře pro PP | OP JAK (Šablony), relevantní projekty  Vlastní zdroje škol  Sponzorské dary  Spolupráce škol/obcí/odborníků/ a dalších aktérů ve vzdělávání | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1K* |  |
| ***ASP*** | ***60*** | Vzdělávací akce a vzájemné workshopy pro PP mezi školami na danou tématiku, | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1K* |  |
| ***ASP*** | ***61*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje polytechniky a manuální zručnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny, firmy, podnikatelé, rodiče aj.) | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, ZŠ ORP Louny, ZUŠ ORP Louny, zřizovatelé* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1L* |  |
| ***ASP*** | ***62*** | Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, ZŠ ORP Louny* | *děti* | *1J,1L* | *DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***63*** | Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení, využívání výukových materiálů z databáze OP JAK | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1M* | *DIDAKTIKA* |
| ***I*** | ***64*** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1M* |  |
| ***Opatření 1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***65*** | Vzdělávací akce jednotlivých MŠ | *OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol,*  *Krajské granty, Sponzorské dary,*  *NPI, MŠMT – rozvojové programy* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1K* |  |
| ***AŠ*** | ***66*** | Kroužky, soutěže, projekty | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1L* |  |
| ***AŠ*** | ***67*** | Využívání AI | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1J,1K* | *DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***68*** | Společné odborné semináře pro PP | *Vlastní zdroje škol*  *Spolupráce škol/obcí*  *Rozpočet zřizovatele*  *MŠMT – rozvojové programy*  *Relevantní dotační programy* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | PP | *1K* |  |
| ***ASP*** | ***69*** | Společné vzdělávací akce a workshopy na danou tématiku – efektivní využívání pomůcek – robotické pomůcky | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *1K* |  |
| ***ASP*** | ***70*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů ve vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje digitálních kompetencí | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *1J* |  |
| ***ASP*** | ***71*** | Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem, využívání výukových materiálů z databáze OP JAK – zkušenosti z realizace projektu MAP | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, ZŠ ORP Louny, ostatní aktéři ve vzdělávání* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1J,1L* |  |
| ***ASP*** | ***72*** | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1M* |  |
| ***ASP*** | ***73*** | Zvyšování odbornosti v oblasti AI – vzdělávání, sdílení zkušeností | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *1K* |  |
| ***I*** | ***74*** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro rozvoj digitálních kompetencí | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1M* |  |
| ***CÍL 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu*** | | | | | | | | |
| ***Opatření 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***75*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol | *OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol,*  *Krajské granty, Sponzorské dary,*  *Relevantní dotační tituly* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *1P* |  |
| ***AŠ*** | ***76*** | Kroužky, soutěže, projekty | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *děti* | *1O,1N* |  |
| ***ASP*** | ***77*** | Společné odborné semináře pro PP | *OP JAK (Šablony)*  *Vlastní zdroje škol*  *Sponzorské dary*  *Spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *1P* |  |
| ***ASP*** | ***78*** | Společné vzdělávací akce a workshopy | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *1P,1O* |  |
| ***ASP*** | ***79*** | Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností – soutěže, projekty, společné akce (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci, knihovna, rodiče aj.) - využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny, Ostatní aktéři ve vzdělávání* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1S,1N,1R* |  |
| ***ASP*** | ***80*** | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *1T* |  |
| ***I*** | ***81*** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1T* |  |
| ***Opatření 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***82*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol | *OP JAK (Šablony)*  *Vlastní zdroje škol*  *Krajské granty*  *Sponzorské dary*  *Spolupráce se zřizovateli*  *Relevantní dotační tituly* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1P* |  |
| ***AŠ*** | ***83*** | Kroužky a mimoškolní aktivity na školách | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Děti* | *1O* |  |
| ***AŠ*** | ***84*** | Kulturní akce, exkurze, výlety, divadla | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Děti* | *1N,1O* |  |
| ***AŠ*** | ***85*** | Návštěvy odborníků na MŠ | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Děti, pracovníci ve vzdělávání* | *1S* |  |
| ***ASP*** | ***86*** | Společné odborné semináře, vzdělávací akce a workshopy pro PP a rodiče | *OP JAK (Šablony)*  *Vlastní zdroje škol*  *Sponzorské dary*  *Spolupráce škol/obcí*  *Relevantní dotační tituly* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1P,1R* |  |
| ***ASP*** | ***87*** | Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání /ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, divadla, rodiče) pro realizaci společných akcí – soutěže, sdílení, projekty)- využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1S, 1R* |  |
| ***ASP*** | ***88*** | Společné exkurze, výlety, odborné návštěvy v MŠ | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1N* |  |
| ***I*** | ***89*** | Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1T* |  |
| ***Opatření 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***90*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých MŠ | *OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol,*  *Krajské zdroje, NPI*  *Relevantní dotační tituly*  *Sponzorské dary* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1P* |  |
| ***AŠ*** | ***91*** | Kroužky, soutěže, projekty, výlety | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Děti* | *1O* |  |
| ***ASP*** | ***92*** | Společné odborné akce a vzdělávací workshopy za účasti odborníka, společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ, ZŠ, odborníky k tématu rozvoje pohybu, zdravého životního stylu, zdravé stravování apod. | *OP JAK (Šablony)*  *Spolupráce Skutečně zdravá škola*  *Vlastní zdroje škol*  *Spolupráce obcí/škol*  *Krajské zdroje* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1P,1S* |  |
| ***ASP*** | ***93*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výše uvedených kompetencí (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.) | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1S* |  |
| ***ASP*** | ***94*** | Společné výlety, exkurze, soutěže, projekty na danou tématiku | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1O* |  |
| ***I*** | ***95*** | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu, kvalitní stravování | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti* | *1T* |  |
| ***Opatření 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***96*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol | *OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje škol, Krajské zdroje, MŠMT – rozvojové programy, Relevantní dotační tituly* | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *1P, 1U* |  |
| ***ASP*** | ***97*** | Společné odborné akce, semináře a vzdělávací workshopy pro PP za účasti odborníků | Vlastní zdroje škol  Spolupráce obcí/škol  Zdroje zřizovatele  Relevantní dotační tituly | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1P, 1U* |  |
| ***ASP*** | ***98*** | Společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ i ostatními aktéry ve vzdělávání | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, ostatní aktéři ve vzdělávání* | *1S,1U* |  |
| ***ASP*** | ***99*** | Webináře | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1P,1U* |  |
| ***ASP*** | ***100*** | Tematické workshopy napříč všemi aktéry ve vzdělávání včetně rodičů, spolupráce s odborníky, psychology, podpora práce s dětmi, | *2025/2026* | *MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *1S,1R,1U* | *PŘÍLEŽITOST* |

## ZÁKLADNÍ ŠKOLY – SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STRUČNÉ SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI, VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍCH PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY*** | | | | | | | | |
| ***PRIORITA 2 KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ*** | | | | | | | | |
| ***CÍL 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků*** | | | | | | | | |
| ***Opaření 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ*** | | | | | | | | |
|  |  | Námět aktivity | Zdroj financování | Termín realizace | Nositel aktivity | Cílová skupina | Indikátory | Poznámky |
| ***AŠ*** | ***101*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol | *OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje,*  *Rozpočet zřizovatele,* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C* |  |
| ***AŠ*** | ***102*** | Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Žáci* | *2C,2D* |  |
| ***ASP*** | ***103*** | Společné odborné semináře na zvýšení kvalifikace PP v oblasti MG a finanční gramotnosti | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Relevantní dotační zdroje* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C* |  |
| ***ASP*** | ***104*** | Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C* |  |
| ***ASP*** | ***105*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické a finanční gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C,2D* |  |
| ***ASP*** | ***106*** | Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C* | *PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***107*** | Společné soutěže, projekty, workshopy, akce na podporu MG a finanční gramotnosti mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny – využití moderních didaktických forem – směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2C,2D* | *PŘÍLEŽITOST*  *DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***108*** | Podpora nadaných žáků | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2C,2D* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***109*** | Rozvoj logického myšlení | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2C,2D* | *DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***110*** | Využívání nových metod výuky MG, FG | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2C,2D* | *DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***111*** | Pořízení pomůcek a jejich sdílení, možnost sdílení odborníků a specialistů v oblasti MG | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci, žáci* | *2B* |  |
| ***I*** | ***112*** | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky - IROP | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školský subjekt, pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2A* |  |
| ***Opatření 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***113*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol | OP JAK (Šablony)  NPI kurzy  Vlastní zdroje  Rozpočet zřizovatele  Relevantní dotační tituly | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C* |  |
| ***AŠ*** | ***114*** | Kroužky a mimoškolní aktivity, soutěže, projekty, využití AI | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Žáci* | *2C* | *DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***115*** | Společné odborné semináře pro PP – moderní didaktické formy např. využití AI | Vlastní zdroje škol  NPI  Rozpočet zřizovatele  Krajské dotační zdroje  MŠMT rozvojové programy  Spolupráce škol/obcí | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C* | *DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***116*** | Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky, workshopy PP či žáků ZŠ pro děti z MŠ (robotické pomůcky, AI) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C* |  |
| ***ASP*** | ***117*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních a mediálních gramotností (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, knihovna) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C* |  |
| ***ASP*** | ***118*** | Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, sdílení prostor, sdílení vybavení, využití výukových materiálů z databáze OP JAK – ze zkušenosti z realizace MAP | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2C* | *DIDAKTIKA* |
| ***ASP***  ***ASP*** | ***100100***  ***119*** | Společné soutěže, projekty, workshopy, akce napříč gramotnostmi se začleněním digitálních a mediálních gramotností mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP – využití moderních didaktických forem směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Žáci* | *2C,2D* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***I*** | ***120***  ***120*** | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce, konektivita – IROP | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školský subjekt, pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2A,2B* |  |
|  |  | ***CÍL 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí*** | | | | | | |
| ***Opatření 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***121*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých škol | *OP JAK (Šablony) ,NPI kurzy, Vlastní zdroje,*  *Rozpočet zřizovatele* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2G* |  |
| ***AŠ*** | ***122*** | Kroužky a mimoškolní aktivity, soutěže, projekty | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Žáci* | *2D* |  |
| ***ASP*** | ***123*** | Společné odborné semináře pro PP | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2G* |  |
| ***ASP*** | ***124*** | Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky pro PP i rodiče | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2G, 2H,2F* |  |
| ***ASP*** | ***125*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti ČG (ZŠ, MŠ, rodiče, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.) - společné akce, projekty, soutěže | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2E* |  |
| ***ASP*** | ***126*** | Pořízení a vzájemné sdílení pomůcek | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2H* |  |
| ***ASP*** | ***127*** | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ – hospitace, workshopy, sdílení dobré praxe, moderní a didaktické formy výuky | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2H* |  |
| ***ASP*** | ***128*** | Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ i MŠ na území ORP Louny – využití moderních didaktických forem – směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Žáci* | *2D, 2E* |  |
| ***ASP*** | ***129*** | Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ na území ORP Louny se zaměřením na nadané žáky | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Žáci* | *2D,2E* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***I*** | ***130*** | Rekonstrukce a modernizace školních knihoven | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školský subjekt* | *2A* |  |
| ***Opatření 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***131*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol | *OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje,*  *Rozpočet zřizovatele* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2G,2H* |  |
| ***AŠ*** | ***132*** | Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2D,2E* |  |
| ***ASP*** | ***133*** | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2G,2H,2F* |  |
| ***ASP*** | ***134*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci atd.) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* |  | *2G,2H,2F* |  |
| ***ASP*** | ***135*** | Společné projekty, výstavy, exkurze – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2D,2E* | DIDAKTIKA |
| ***ASP*** | ***136*** | Společné soutěže napříč gramotnostmi mezi ZŠ na území ORP Louny – základ historie, dějepis, zeměpis, informace o regionu, souběžně podpora ČG i IT a mediální gramotnosti – směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2D,2E* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***137*** | Společné kulturní akce se všemi aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, zřizovatel, rodiče apod.) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci, rodiče, zřizovatelé* | *2D,2E,2F* |  |
| ***ASP*** | ***138*** | Vzájemné sdílení mezi aktéry ve vzdělávání, hospitace | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2D,2E,2F* |  |
|  |  | ***CÍL 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně – sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)*** | | | | | | |
| ***Opatření 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***139*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol | *OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje,*  *Rozpočet zřizovatele* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2M,2K* |  |
| ***AŠ*** | ***140*** | Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2K* |  |
| ***ASP*** | ***141*** | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i žáky | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2M,2L* |  |
| ***ASP*** | ***142*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou, odborníci atd.) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2M,2L* |  |
| ***ASP*** | ***143*** | Společné akce, soutěže, projekty, mezi ZŠ na území ORP Louny (např. Podpora kreativity, tvoření, podnikavosti – Fiktivní podnikání apod.) - využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2K,2M,2L* | *DIDAKTIKA* |
| ***Opatření 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***144*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých škol | *OP JAK (Šablony),NPI kurzy, Vlastní zdroje,*  *Rozpočet zřizovatele,* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2K,,2M* |  |
| ***AŠ*** | ***145*** | Kroužky, mimoškolní aktivity | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2K,,2M* |  |
| ***AŠ*** | ***146*** | Soutěže a projekty, projektové dny, exkurze | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***147*** | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti i žáky | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí*  *Sponzorské dary, akce*  *Relevantní dotační tituly* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***148*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, SŠ, ZUŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***149*** | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny i se SŠ formou besed, pomůcek – stavebnice apod. | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***150*** | Společné projekty, projektové dny, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny **– využití** moderních didaktických forem, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***151*** | Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – besedy, návštěvy, ukázky řemesel | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***152*** | Společné exkurze | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***I*** | ***153*** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2I, 2J* |  |
| ***Opatření 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***154*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých škol | *OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje,*  *Rozpočet zřizovatele, Relevantní dotační tituly* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2M* |  |
| ***AŠ*** | ***155*** | Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K* |  |
| ***ASP*** | ***156*** | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti a žáky | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí*  *Sponzorské dary, akce* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***157*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***158*** | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***159*** | Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***160*** | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L* |  |
| ***I*** | ***161*** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2I,2J* |  |
| ***Opatření 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***162*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých škol | *OP JAK (šablony), Vlastní zdroje školy, MŠMT rozvojové programy, Relevantní dotační tituly* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2M* |  |
| ***AŠ*** | ***163*** | Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty (ruční práce, praktické dovednosti, dílničky, kuchyňky) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K* |  |
| ***ASP*** | ***164*** | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, žáky | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí*  *Sponzorské dary, akce*  *Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání (IDZ, ÚP atd.)* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L* |  |
| ***ASP*** | ***165*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L* |  |
| ***ASP*** | ***166*** | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***167*** | Společné projekty, projektové dny, besedy, exkurze, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***168*** | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení, sdílení prostor | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***I*** | ***169*** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2I,2J* |  |
| ***Opatření 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***170*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol | *OP JAK (šablony)*  *Vlastní zdroje školy*  *MŠMT rozvojové programy* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2M* |  |
| ***AŠ*** | ***171*** | Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,* |  |
| ***ASP*** | ***172*** | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti, žáky | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***173*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***174*** | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***175*** | Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* | *DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***176*** | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***I*** | ***177*** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2I,2J* |  |
| ***Opatření 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***178*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol | *OP JAK (šablony), Vlastní zdroje školy,*  *MŠMT rozvojové programy* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2M* |  |
| ***AŠ*** | ***179*** | Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,* |  |
| ***ASP*** | ***180*** | Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků (pro PP, děti, žáky, nepedagogické pracovníky) | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí*  *Grantové programy*  *Skutečně zdravá škola* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | ***181*** | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | **182** | Besedy s významnými osobnostmi | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | **183** | Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty – spolupráce mezi ZŠ na území ORP Louny ale i např. hospitace mimo ORP Louny, vzdělávací aktivity | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M, 2N* |  |
| ***ASP*** | **184** | Sdílení dobré praxe mezi školními kolektivy ZŠ ORP Louny i mimo ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | **185** | Vzájemné sdílení mezi ZŠ | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | **186** | Společné projekty, akce, soutěže mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***ASP*** | **187** | Podpora v tématu zdravé stravování, sdílení poradci v oblasti stravování – nutriční poradci | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* |  |
| ***2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***188*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých škol | *OP JAK (šablony)*  *Vlastní zdroje školy*  *MŠMT rozvojové programy* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2M* |  |
| ***ASP*** | ***189*** | Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků pro PP, děti a žáky – využití moderních didaktických forem | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* | *PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA* |
| ***ASP*** | ***190*** | Vzájemné sdílení mezi ZŠ | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2K,2L,2M* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***191*** | Rozvoj komunikace s rodiči a PP či s odborníky na konkrétní témata, práce s žáky | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci, rodiče* | *2K,2L,2M* | *PŘÍLEŽITOST* |
|  |  | ***CÍL 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*** | | | | | | |
| ***2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***192*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol | *OP JAK (Šablony),V rámci DVPP,*  *Vlastní zdroje* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2P* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***193*** | Společné odborné semináře např. téma na podporu logopedické prevence | *Vlastní zdroje škol*  *NPI*  *Rozpočet zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2P,2R* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***194*** | Setkávání PP ZŠ v ORP Louny – sdílení dobré praxe, workshopy, předávání příkladů | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2R* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***195*** | Vzájemné workshopy mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2R* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***196*** | Společné workshopy za účasti odborníků pro rodiče | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Rodiče* | *2S* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***197*** | Podpora spolupráce mezi PP a asistenty pedagogů – formou sdílení, vzdělávání | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2R* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***198*** | Podpora vzdělávání PP a ŠPP v tématu identifikace a podpory dětí a žáků ohrožených sociálním znevýhodněním | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *20* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ,I*** | ***199*** | Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev | *IROP, OPST, ostatní relevantní granty, vlastní zdroje* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školské subjekty* | *2U* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***200*** | Pořízení a možnost sdílených didaktických pomůcek a výukových materiálů | *IROP, vlastní zdroje, spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2U,2R* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***201*** | Vzdělávací akce jednotlivých základních škol | *OP JAK (Šablony), Jiné granty a projekty,*  *DVPP, NPI, Vlastní zdroje, Zdroje zřizovatele* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2P* |  |
| ***ASP*** | ***202*** | Společné odborné semináře pro PP | *Vlastní zdroje*  *Spolupráce obcí/škol*  *Zdroje zřizovatele*  *Krajské dotační zdroje*  *MŠMT rozvojové programy*  *Spolupráce se SPC, SAS, NSDM, OSPOD apod* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2P* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***203*** | Tematické workshopy pro děti a žáky, či rodiče za účasti odborníků | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *rodiče, žáci* | *2S* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***204*** | Vzájemné sdílení mezi PP i nepedagogickými mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2R* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***205*** | Vzájemné hospitace mezi ZŠ v ORP Louny i mimo ORP Louny – příklady dobré praxe | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2O, 2R* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***206*** | Společné aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání pro děti a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním – využití moderních didaktických forem, Společné aktivity na podporu začleňování žáků do třídních kolektivů, neformálního vzdělávání apod. | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | 2 S | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***207*** | Podpora spolupráce mezi dalšími aktéry ve vzdělávání (vč. zájmového a neformálního) a se sociálními službami (SAS, NSDM, OSPOD...) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2O* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***208*** | Programy prevence/odborní pracovníci na školách | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2S,2T* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***I*** | ***209*** | Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání ,žáci* | *2U* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***210*** | Konference | *Vlastní zdroje*  *MŠMT rozvojové programy* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2P* |  |
| ***AŠ*** | ***211*** | Vzdělávací aktivity | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2P* |  |
| ***ASP*** | ***212*** | Společné vzdělávací akce pro PP | *Vlastní zdroje*  *Zdroje zřizovatele*  *Spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *2P* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***213*** | Společné workshopy za účasti odborníků | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2P,2S* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***214*** | Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2R* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***215*** | Workshopy pro rodiče | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *rodiče* | *2S* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***216*** | Tematické kroužky se zaměřením na žáky se SVP | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2S* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***217*** | Společné aktivity pro žáky na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, začleňování do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání apod. – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2S* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***I*** | ***218*** | Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj. | *IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2U* |  |
|  |  | ***CÍL 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu*** | | | | | | |
| ***Opatření 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***219*** | Zřizování a podpora pozice logopeda na ZŠ | *OP JAK (šablony)*  *Vlastní zdroje*  *Jiné relevantní granty, dotační tituly* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2V* |  |
| ***AŠ*** | ***220*** | Zřizování a podpora pozice školního psychologa | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2V* |  |
| ***AŠ*** | ***221*** | Zřizování a podpora pozice asistenta pedagoga | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2V* |  |
| ***AŠ*** | ***222*** | Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2V* |  |
| ***AŠ*** | ***223*** | Zřizování a podpora pozice odborných pracovníků pro práci s nadanými žáky apod. | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2V* |  |
| ***ASP*** | ***224*** | Sdílené pozice těchto odborníků | *Vlastní zdroje*  *Zdroje zřizovatele – spolupráce obcí/škol* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2X* |  |
| ***Opatření 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***225*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých škol | *OP JAK (Šablony), NPI, Krajské granty,*  *MŠMT rozvojové programy* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2Y* |  |
| ***AŠ*** | ***226*** | Aktivity na podporu duševního zdraví žáků, wellbeingu na školách | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *2Z* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***AŠ*** | ***227*** | Možnost využívání odborníků k seminářům, workshopům přímo na svých školách | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | 2Y |  |
| ***ASP*** | ***278*** | Společné odborné semináře pro PP, ONLINE semináře | *Vlastní zdroje*  *NPI*  *Krajské granty*  *Spolupráce obcí/škol*  *Spolupráce s PPP* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | 2Y | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***279*** | Společné vzdělávací aktivity a workshopy za účasti odborníků | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | 2Y | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***280*** | Setkávání PP, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | 2W,2Y | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***281*** | Vzájemné hospitace | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | 2Y | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***282*** | Podpora spolupráce s PPP | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | 2Y | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***Opatření 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***283*** | Vzdělávání aktivity jednotlivých škol | *Relevantní projekty a granty, vlastní zdroje, zdroje zřizovatele* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | 2Y |  |
| ***ASP*** | ***284*** | Vzdělávací akce a workshopy | *Vlastní zdroje*  *Zdroje zřizovatele*  *Spolupráce škol/obcí* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | 2Y |  |
| ***ASP*** | ***285*** | Setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | 2Y |  |
| ***Opatření 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***286*** | Podpora návštěv a hospitací mezi ZŠ za účelem sdílení dobré praxe | *MŠMT rozvojové programy, NPI, Vlastní zdroje* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2Y* |  |
| ***AŠ*** | ***287*** | Vzdělávací akce na relevantní témata | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2Y* |  |
| ***ASP*** | ***288*** | Společné odborné semináře | *Vlastní zdroje*  *Spolupráce škol/obcí*  *Spolupráce s odborníky* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2Y* |  |
| ***ASP*** | ***289*** | Vzájemné workshopy (rodiče, PP, odborníci) | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání rodiče* | *2Y* |  |
| ***ASP*** | ***290*** | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2Y* | *PŘÍLEŽITOST* |
| ***ASP*** | ***291*** | Společné akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | 2W,2Y |  |
| ***ASP*** | ***292*** | Společné akce, projekty, besedy pro děti a žáky – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2W* |  |
| ***ASP*** | ***293*** | Vzájemné hospitace – otevřené hodiny, Sdílení – inspiromaty, náměty, zkušenosti | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *2Y* |  |
| ***ASP*** | ***294*** | Společné exkurze | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *žáci* | *2Y,2W* |  |

## VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA

|  |
| --- |
| ***3. VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, VČETNĚ INFRASTRUKTURY NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ*** |
| ***Cíl 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová)* *infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze*** |
| ***Opatření 3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení*** |
| ***3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení*** |
| ***3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu*** |
| ***CÍL 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze*** |
| ***3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí*** |
| ***3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí*** |
| ***CÍL 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)*** |
| ***3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny apod.)*** |
| ***3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení*** |
| ***3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)*** |

Aktivity, vztahující se k výše uvedené prioritě, cílům a opatření jsou uvedeny v příloze strategického rámce – Tabulky investičních priorit na období 2021–2027.

## NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STRUČNÉ SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI, VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍCH PRO NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ*** | | | | | | | | |
| ***PRIORITA 4 MODERNÍ A POPULÁRNÍ NEFORMÁLNÍ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ*** | | | | | | | | |
| ***CÍL 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání*** | | | | | | | | |
| ***Opatření 4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení*** | | | | | | | | |
| *Zde se opět jedná o aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního vzdělávání, související s podáváním projektových žádosti v rámci IROP, OPST a jiných grantů – viz. tabulky investičních záměrů* | | | | | | | | |
| ***Opatření 4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání*** | | | | | | | | |
|  |  | Námět aktivity | Zdroj financování | Termín realizace | Nositel aktivity | Cílová skupina | Indikátory | Poznámky |
| ***AŠ*** | ***295*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací | *Šablony pro SVČ a ZUŠ*  *Vlastní zdroje*  *Krajské dotační programy* | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *4D* |  |
| ***ASP*** | ***296*** | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i nepedagogické pracovníky neformálního vzdělávání | *Vlastní zdroje*  *Rozpočet zřizovatele*  *Spolupráce organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání*  *Dotační prostředky zaměřené na děti ze SVL za účelem podpory využívání zájmového a neformálního vzdělávání* | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *4D* |  |
| ***ASP*** | ***297*** | Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *4C* |  |
| ***ASP*** | ***298*** | Vzájemné hospitace za účelem čerpání inspirací | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *4C* |  |
| ***ASP*** | ***299*** | Rozvoj a prohlubování spolupráce se ZŠ a MŠ – zapojování dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání*  *Žáci* | *4B,4C* | PŘÍLEŽITOST |
| ***ASP*** | ***300*** | Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *4C* |  |
| ***ASP*** | ***301*** | Sdílení prostor, vybavení | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *4C* |  |
| ***CÍL 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu*** | | | | | | | | |
| ***Opatření 4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků*** | | | | | | | | |
| ***AŠ/I*** | ***302*** | Podpora budování a modernizace prostor především aktivitami zřizovatelů podáním projektových žádostí | *IROP, OPST, vlastní zdroje, zdroje zřizovatele* | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Školské subjekty* | 4E |  |
| ***Opatření 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporující aktivní a zdravý životní styl*** | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***303*** | Vzdělávací aktivity jednotlivých škol | *OP JAK (šablony), Relevantní projekty a granty, Krajské dotační programy, Vlastní zdroje* | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *4D* |  |
| ***ASP*** | ***304*** | Vzdělávací akce a workshopy, osvěta, Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe | *Vlastní zdroje*  *Zdroje zřizovatele* | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *4D,4C* |  |
| ***ASP*** | ***305*** | Kroužky, společné akce a projekty, soutěže ve spolupráci s ostatními aktéry ve vzdělávání sportovními kluby, sdílení hřišť a vybavení, | *2025/2026* | *ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti* | *4C, 4E* |  |

## SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ - SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***STRUČNÉ SHRNUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI, VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍCH PRO VZÁJEMNOU PODPORU, SPOLUPRÁCI A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ*** | | | | | | | | | | | |
| ***PRIORITA 5 VZÁJEMNÁ PODPORA, SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VZDĚLÁVÁNÍ*** | | | | | | | | | | | |
| ***CÍL 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny*** | | | | | | | | | | | |
| ***Opatření 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny*** | | | | | | | | | | | |
|  |  | Námět aktivity | Zdroj financování | | Termín realizace | Nositel aktivity | Cílová skupina | Indikátory | Poznámky | | |
| ***AŠ*** | ***306*** | Projekty a dny otevřených dveří |  | | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníc ve vzdělávání, rodiče, děti, žáci* | *5C,5B* |  | | |
| ***AŠ*** | ***307*** | Hospitace |  | | *2025/2026* | *ZŠ,MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5A* |  | | |
| ***AŠ*** | ***308*** | Supervize |  | | *2025/2026* | *ZŠ,MŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5A* |  | | |
| ***ASP*** | ***309*** | Vzdělávací akce, workshopy, společné akce formou sdílení pro aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ - pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci, rodiče, zřizovatelé a další relevantní aktéři) | *Spolupráce organizací a zřizovatelů*  *Vlastní zdroje*  *Rozpočet zřizovatele* | | *2025/2026* | *Organizátor akce sdílení – zřizovatel, vzdělávací subjekty* | *Pracovníci ve vzdělávání, zřizovatelé, rodiče* | *5D,5C* |  | | |
| ***,5CASP*** | ***310*** | Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, odborníků za účelem sdílení dobré praxe | *2025/2026* | *ZŠ,MŠ, ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5A* |  | | |
| ***ASP*** | ***311*** | Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematické oblasti v území | *2025/2026* | *Zřizovatelé* | *Pracovníci ve vzdělávání, zřizovatelé* | *5D* |  | | |
| ***ASP*** | ***312*** | Společné projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ ORP Louny a ostatními aktéry ve vzdělávání | *2025/2026* | *Zřizovatelé, vzdělávací subjekty* | *Žáci, děti* | *5B,5D* |  | | |
| ***ASP*** | ***313*** | Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání – Akce, kroužky, sdílení, workshopy, pravidelná setkávání k problematickým okruhům (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, rodiče a další aktéři ve vzdělávání) – využití moderních didaktických forem | *2025/2026* | *Organizátor akce – zřizovatel, vzdělávací subjekty* | *Žáci, děti* | *5A,5B,5C,5D* | *PŘÍLEŽITOST* | | |
| ***Opatření 5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)*** | | | | | | | | | | | |
| ***ASP*** | ***314*** | Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil, | *Spolupráce aktérů ve vzdělávání*  *Vlastní zdroje* | | *2025/2026* | *ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5D* |  | | |
| ***ASP*** | ***315*** | Spolupráce aktérů formou realizace společných aktivit např. v prostorech jedné školy, za využívání sdílení pomůcek apod. napříč gramotnostmi a kompetencemi | *2025/2026* | *ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Lounx* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti* | *5D* | *PŘÍLEŽITOST* | | |
| ***Opatření 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** | | | | | | | | | | | |
| ***ASP*** | ***316*** | Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání na efektivním využívání stránek [www.skolylounsko.cz](http://www.skolylounsko.cz) - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ , realizované akce apod | *Podporováno MAP v případě pokračování projketu*  *Vlastní zdroje zřizovatele*  *MAS*  *Spolupráce obcí/škol* | | *2025/2026* | *MAS,zřizovatel* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti* | *5B,5D* | *PŘÍLEŽITOST* | | |
| ***ASP*** | ***317*** | Podpora metod vzájemného sdílení dobré praxe mezi všemi aktéry ve vzdělávání | *2025/2026* | *ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny, zřizovatelé* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti* | *5D* |  | | |
| ***CÍL 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní5D*** | | | | | | | | | | | |
| ***Opatření 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny*** | | | | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***318*** | Projekty, dny otevřených dveří, hospitace, supervize | *Vlastní zdroje*  *OP JAK (Šablony)* | | *2025/2026* | *ZŠ, MŠ* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti, rodiče* | *5D,5E,5C* |  | | |
| ***ASP*** | ***319*** | Společné vzdělávací akce a workshopy, společná setkávání za účelem předávání příkladů dobré praxe | *Vlastní zdroje*  *Krajské dotační programy*  *Rozpočet zřizovatele*  *Spolupráce obcí/škol* | | *2025/2026* | *ZŠ, MŠ* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *5D,5E,5C* |  | | |
| ***ASP*** | ***320*** | Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze | *2025/2026* | *ZŠ, MŠ* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *5D,5E* |  | | |
| ***ASP*** | ***321*** | Realizace hospitací za účelem sdílení dobré praxe mimo ORP – inspirativní školy | *2025/2026* | *ZŠ, MŠ* | *Pracovníci ve vzdělávání,* | *5D,5E* | *PŘÍLEŽITOST* | | |
| ***Opatření 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit*** | | | | | | | | | | | |
| ***AŠ/ASP*** | ***322*** | Vzdělávací aktivity, společné projekty, návštěvy, setkání, podpora metod vzájemné komunikace, sdílení, spolupráce s důrazem na podporu kompetencí cizí jazyk, ICT, výměnné pobyty | *OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje,*  *Erasmus +, Jiné dotační programy*  *Spolupráce obcí* | | *2025/2026* | ZŠ | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | 5F |  | | |
| ***Opatření 5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** | | | | | | | | | | | |
| ***AŠ/ASP*** | ***323*** | Spolupráce škol a organizací na rozvoji a efektivním využití vytvořených stránek www.skolylounsko.czv rámci projektu MAP, webových stránek MAP – Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ , realizované akce | *Podporováno v rámci MAP v případě pokračování, Zdroje zřizovatele*  *MAS* | | *2025/2026* | *MAS* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci, rodiče, veřejnost* | *5D* | *PŘÍLEŽITOST* | | |
|  | ***324*** | Podpora vzájemného setkávání za účelem sdílení dobré praxe | *2025/2026* | MAS, zřizovatelé, ZŠ, MŠ, ZUŠ | *Pracovníci ve vzdělávání, zřizovatelé* | *5D* |  | | |
| ***CÍL 5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství*** | | | | | | | | | | | |
| ***Opatření 5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce*** | | | | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***325*** | Vzdělávání kariérových poradců | | OP JAK (Šablony)  Spolupráce s IDZ  Vlastní zdroje školy  Rozpočet zřizovatele  Krajské dotační zdroje  MŠMT rozvojové programy | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5L* | |  | |
| ***AŠ*** | ***326*** | Podpora pozice kariérového poradce na ZŠ | | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5H* | |  | |
| ***AŠ*** | ***327*** | Diagnostika žáků | | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5K* | |  | |
| ***ASP*** | ***328*** | Vzdělávací akce a workshopy | | Vlastní zdroje  Zdroje zřizovatele  Spolupráce se SŠ  Spolupráce s NNO  MŠMT – prevence školního neúspěchu | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5K,5L* | |  | |
| ***ASP*** | ***329*** | Setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe | | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5L* | | |  |
| ***ASP*** | ***330*** | Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP | | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny, SŠ* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5K* | | |  |
| ***ASP*** | ***331*** | Burzy škol | | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny, SŠ* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5K* | | |  |
| ***ASP*** | ***332*** | Spolupráce s rodiči a s NNO | | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *rodiče* | *5C* | | |  |
| ***ASP*** | ***333*** | Návštěvy žáků SŠ na ZŠ či exkurze na SŠ | | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny, SŠ* | *žáci* | *5K* | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Opatření 5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty*** | | | | | | | | | |
| ***AŠ*** | ***334*** | Tematické workshopy | *Vlastní zdroje školy, Krajské dotační zdroje* | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5L* |  | |
| ***AŠ*** | ***335*** | Projekty | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5K* |  | |
| ***AŠ*** | ***336*** | Dny otevřených dveří | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5K* |  | |
| ***ASP*** | ***337*** | Vzdělávací akce a workshopy | Vlastní zdroje školy  Rozpočet zřizovatele  MAS  Spolupráce s ÚP  Spolupráce se SŠ  Krajské dotační programy | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5L* |  | |
| ***ASP*** | ***338*** | Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5L* | |  |
| ***ASP*** | ***339*** | Společné projekty, akce, exkurze, besedy mezi ZŠ ORP Louny | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání, žáci* | *5K* | |  |
| ***ASP*** | ***340*** | Nastavení systematické spolupráce s ÚP | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5K* | |  |
| ***ASP*** | ***341*** | Setkávání poradců ze ZŠ a SŠ | *2025/2026* | *ZŠ ORP Louny, SŠ* | *Pracovníci ve vzdělávání* | *5L* | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDIKÁTORY SR MAP** | | |
| **CÍL SR** | **ZKRAKTA** | **NÁZEV INDIKÁTORU** |
| **1.1** | 1A | Počet škol s dostupnou psychologickou a speciálně pedagogickou péčí. |
| 1B | Počet aktivit zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, sdílení příkladů dobré praxe, vzájemných workshopů, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání |
| 1C | Navázaná a prohloubená spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi podporující tuto oblast |
| 1D | Akce pro rodiče |
| 1E | Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro různé druhy speciálních vzdělávacích potřeb. |
| 1F | Počet společných akcí, projektů, workshopů s dětmi podporující přechody mezi MŠ a ZŠ |
| 1G | Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ |
| 1H | Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ |
| 1 I | Aktivity zaměřené na děti ohrožené sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin |
| **1.2** | 1J | Počet cílených projektů k rozvoji matematické, finanční a čtenářské pregramotnosti, jazykových kompetencí (včetně logopedické prevence, děti s OMJ apod.) rozvoje digitálních kompetencí a polytechnické výchovy. |
| 1K | Počet aktivit zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, DVPP, workshopů, sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání na podporu daných kompetencí. |
| 1L | Počet společných akcí, soutěží, projektů, workshopů na danou problematiku v území ORPL Louny s cílem podpory zaměřené na přechod mezi MŠ a ZŠ ve spolupráci se všemi aktéry i rodiči |
| 1M | Počet aktivit řešících vzdělávací pomůcky |
| **1.3** | 1N | Počet cílených projektů k rozvoji uvedených kompetencí. |
| 1O | Počet uspořádaných mezi školních her a soutěží. |
| 1P | Počet akcí na vzdělávání PP, na sdílení dobré práce mezi PP a školami apod. |
| 1R | Společné aktivity s rodiči. |
| 1S | Společné aktivity s ostatními aktéry ve vzdělávání. |
| 1T | Počet aktivit řešících vzdělávací pomůcky |
| 1U | Aktivit podporující wellbeing – děti, rodiče, PP |
| **2.1** | 2A | Počet škol čerpajících z IROP. |
| 2B | Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence, moderní vybavení |
| 2C | Počet vzdělávacích aktivit, společných projektů na podporu výše uvedených gramotností |
| **2.2** | 2D | Počet aktivit/projektů/zavedených výukových metod realizovaných ve školách na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, popř. společných aktivit, podpora nadaných žáků |
| 2E | Počet společných aktivit škol, knihoven a subjektů neformální a mimoškolního vzdělávání (obecních, městských). |
| 2F | Počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodičů, obyvatel). |
| 2G | Počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. |
| 2H | Počet společných akcí na vzájemné sdílení zkušeností /pomůcek/ ve výše uvedených gramotnostech mezi aktéry ve vzdělávání |
| **2.3** | 2I | Počet škol čerpajících z IROP. |
| 2J | Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence. |
| 2K | Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj výše uvedených kompetencí |
| 2L | Počet společných aktivit mezi školami vztahující se k rozvoji výše uvedených kompetencí |
| 2M | Počet vzdělávacích akcí pro PP, které podporují výuku v daných kompetencích |
| 2N | Počet žákovských projektů. |
| 2.4 | 2O | Počet zrealizovaných osvětových akcí s tématikou inkluze a začleňování do společnosti. Podpora spolupráce s relevantními organizacemi |
| 2.4 | 2P | Počet vzdělávacích akcí pro PP |
| 2.4 | 2R | Počet akcí vzájemného sdílení zkušeností/pomůcek |
| 2.4 | 2S | Počet workshopů, akci s odborníky na daná témata – pro PP, rodiče, děti |
| 2.4 | 2T | Počet odborných pracovníků na školách. |
| 2.4 | 2U | Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze – bezbariérovosti. |
| 2.5 | 2V | Počet aktivit na podporu personálních kapacit ZŠ |
| 2.5 | 2W | Počet akcí v tématu pro žáky i se zaměřením na přechody mezi stupni vzdělávání |
| 2.5 | 2X | Sdílení personálních kapacit (resp. počet zapojených škol do sdílení). |
| 2.5 | 2Y | Počet vzdělávacích akcí, projektů (kurzů, workshopů, seminářů, sdílení) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody napříč gramotnostmi i se zaměřením na přechody mezi stupni vzdělávání (pro PP, rodiče, žáky) |
| 2.5 | 2Z | Počet aktivit na podporu tématu duševního zdraví a podpory wellbeingu na škole. |
| 3.1 | 3A | Počet realizovaných opatření zaměřených na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba). |
| 3.1 | 3B | Počet realizovaných opatření zaměřených a snížení provozní a energetické náročnosti. |
| 3.1 | 3C | Počet realizovaných opatření zaměřených na zajištění úplné bezbariérovosti školy |
| 3.2 | 3D | Počet realizovaných opatření zaměřených na modernizaci, popř. budování odborných učeben (rekonstrukce, stavební úpravy, pořízení pomůcek a nábytku). |
| 3.3 | 3E | Počet realizovaných opatření na modernizaci, popř. rekonstrukci zázemí školských zařízení, vč. pořízení nezbytného vybavení. |
| 3.3 | 3F | Počet realizovaných opatření zaměřených na vybudování a provoz bezpečnostního systému. |
| 3.3 | 3G | Počet realizovaných zahradních učeben. |
| 3.3 | 3H | Počet realizovaných hřišť. |
| 3.3 | 3I | Počet realizovaných sportovišť. |
| 4.1 | 4A | Počet realizovaných opatření, zaměřených na zajištění vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání. |
| 4.1 | 4B | Počet nově nabízených aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. |
| 4.1 | 4C | Počet společných aktivit s ostatními aktéry ve vzdělávání. |
| 4.1 | 4D | Počet vzdělávacích aktivit pro PP. |
| 4.2 | 4E | Počet nabízených aktivit, zaměřených na sport, fyzický a pohybový rozvoj žáků, dětí a mládeže. |
| 5.1 | 5A | Počet zrealizovaných setkání mezi aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny. |
| 5B | Počet zrealizovaných popularizačních akcí, pořádaných aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny. |
| 5C | Počet aktivit ve spolupráci s rodiči žáků. |
| 5D | Počet společných aktivit za spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, SŠ, podnikatelé, zřizovatelé apod.) |
| 5.2 | 5E | Počet aktivit realizovaných s tuzemskými partnery. |
| 5F | Počet aktivit realizovaných se zahraničními partnery. |
| 5.3 | 5G | Počet realizovaných opatření (vč. mezinárodních) zaměřených na duální vzdělávání. |
| 5H | Počet výchovných poradců, popř. pedagogických pracovníků, zaměřených na kariérové poradenství. |
| 5I | Počet školních, popř. mimoškolních aktivit (vč. mezinárodních) zaměřených na popularizaci konkrétního oboru. |
| 5J | Počet projektů škol na danou problematiku. |
| 5K | Počet projektů a akcí mezi školami na danou problematiku. |
| 5L | Počet vzdělávacích aktivit pro PP zabývající se kariérovým poradenstvím |

# Definované aktivity spolupráce

Předložená kapitola vychází a doplňuje kapitolu 3 – návrhy neinvestičních aktivit.

Popisuje již několik podrobněji definovaných témat akcí, které vychází nejenom již ze zkušeností jejich realizace za podpory MAP a kladnými ohlasy , ale i z průběžného sběru námětů z území ORP Louny a z jednání pracovních skupin .

Je však možné i s ohledem na časové hledisko 3 – letého plánování, že průběh či témata a náplně akcí mohou doznat určitých změn – průběh, název, lektoři apod. – dle aktuálního vývoje v území.

Tyto aktivity plně korespondují s:

* Definovanými potřebami na území ORP Louny
* Stanovenými prioritami v dokumentaci MAP ORP Louny
* Stanovenými cíli v dokumentaci MAP ORP Louny
* Stanovenými opatřeními v dokumentaci MAP ORP Louny
* Stanovenými náměty neinvestičních aktivit v území ORP Louny
* Povinnými klíčovými tématy dle pokynů MAP IV
* Průřezovými tématy dle pokynů MAP IV
* Volitelnými tématy dle pokynů MAP IV

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Seminář Mgr. Michaela Veselá (Společně k bezpečí, Útoky na učitele, Právo ve škole)** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných seminářů |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Indikátory | 1 B, 1 U, 2 M, 2 Z |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Setkávání PP MŠ s PP ZŠ – příprava dětí na ZŠ, školní připravenost** |
| Charakteristika aktivity | Realizace aktivit na sdílení a předávání informací mezi PP ZŠ a MŠ – s ohledem na povinnost spolupráce MŠ a ZŠ při přechodech dětí z MŠ na ZŠ od roku 2026/2027 je důležité podporovat: Předávání informací – soulad s RVP (doposud není zajištěno) školy poté nedokážou zavčas identifikovat žáky se SVP – později zajištění asistentů a zaměření se na individuální výuku. Možnost zakomponovat a více propracovat možnost např. 14 denní návštěvu v ZŠ před začátkem školy s paní učitelkou, kterou budou mít. Celý rok realizovat ve spolupráci ZŠ a MŠ návštěvy děti na ZŠ – seznámení se s prostředím. |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Aktivita** | **Projekt ZŠ a MŠ – Společný nácvik – dramatizace pohádky, scénky** |
| Charakteristika aktivity | Společné projekty mezi MŠ a ZŠ – podpora ČG, kretivity, kulturního povědomí, sociálních a občanských dovedností apod. |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Aktivita** | **Setkávání s rodiči – téma vaření, různé kultury, zdravé stravování dětí - prakticky** |
| Charakteristika aktivity | Společné aktiviy s rodiči – kulturní povědomí, společenská akce, zdravý životní styl, praktické dovednosti, spolupráce školy, rodičů, dětí. |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napří opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Aktivita** | **Projekt ZŠ a MŠ – Společné hudební dny, zpěv, hra na nástroje, taneční** |
| Charakteristika aktivity | Společné projekty ZŠ a MŠ – hudební, taneční, pohybové, kreativity a v nepslední řadě podpora duševní pohody |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Psychohygiena pro PP/vedoucí PP** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných seminářů |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA** | **INVENIO – NADANÍ ŽÁCI** |
| Charakteristika aktivity | Podpora nadaných žáků |
| Realizátor nositel | MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | | **Marek Heman – Oblast dětské psychiky, rodičovství, výchovy a pohledu na sebe sama** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných seminářů | |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu | |
| Místo realizace | ORP Louny | |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny | |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů | |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly | |
| Časový harmonogram | 2025/2026 | |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu | |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách | |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. | |
| Vazba na témata OP JAK – průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání | |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Aktivita** | **TVOŘIVÁ ŠKOLA – Čeněk Rosecký – podpora pedagogických pracovníků** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných seminářů |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **10. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **DIFERENCIACE VÝUKY ( PPP Marie Kašparová)** |
| Charakteristika aktivity | Reallizace odborných seminářů, tematické workshopy.. |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **ZŠ a MŠ Žalany – ředitel Lukáš Šimon – podpora sborovny – syndrom vyhoření** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborného semináře, Podpora sdílení mezi aktéty ve vzdělávání mimo území ORP |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Aktivita** | **Útočník ve škole** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborného semináře |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. Aktivita**  **DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST** | **Zážitkový seminář – Afrrické bubnování pro děti a žáky i pro PPP – duševní podpora – CARTON CAJON.CZ** |
| Charakteristika aktivity | Realizace zážitkového semináře, realizace aktivit s dětmi a žáky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **TRIPARTITY – podpora správné realizace – vedení dítětem** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborné semináře, sdílení dobré praxe |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **15. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **FINANČNÍ GRAMOTNOST ZÁBAVNĚ** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborného semináře, sdílení dobré praxe, akce s dětmi a žáky, společné projekty |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **16. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **TŘÍDNÍ KLIMA – DOBRONAUTI - PREVENCE** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborné semináře |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **17. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **DUŠEVNÍ ZDRAVÍ ŽÁKŮ, PREVENCE ŠIKANY – ASPEKTY – SOCIÁLNÍ SITUACE, SEBEPOŽKOZOVÁNÍ – REAKCE PP A ŠKOLY – JAK SE ZACHOVAT – AGRESIVNÍ CHOVÁNÍ** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných seminářů |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **18. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **WORKSHOPY PRO RODIČE – JAK ZAČLENIT RODIČE PROBLÉMOVÝCH DĚTÍ, KTEŘÍ SE NESNAŽÍ A NESPOLUPRACUJÍ** |
| Charakteristika aktivity | Realizace tematických workshopů |
| Realizátor nositel | MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **19. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **DUŠEVNÍ ZDRAVÍ PEDAGOGŮ A JEJICH PSYCHIKA, MEDIÁTORSKÉ KURZY PRO PP** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných seminářů |
| Realizátor nositel | MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1..1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **20. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **INKLUZE KROK ZA KROKEM – PPP TEPLICE** |
| Charakteristika aktivity | Realizace seminářů, tematických workshopů |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1..1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **21. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S ADHD/ADD** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborného semináře |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **22. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S ADHD/ADD - Mgr. Hana Rothová** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborného semináře |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **23. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **DYSLEXIE A DYSORTOGRAFIE PRAKTIKY – Dr. PaedDr. Zelinková CsC** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborného semináře |
| Realizátor nositel | MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **24. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYKALKULIÍ ( 1. -3. TŘÍDA)** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborného semináře |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **25. Aktivita** | **KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY Mgr. Karolina Homolová** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborného semináře |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **26. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Řečová výchova** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborného semináře – Řečová výchova  Realizace kroužků pod vedením absolventů školení na podporu Řečové výchovy na svých školách  Pořízení sdílených didaktických pomůcek |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **27. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Vzájemné sdílení asistentů pedagogů a pedagogů za účasti odborníka ke zvolenému tématu** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných workshopů za účasti odborníka a vzájemné sdílení dobré praxe mezi skupinou asistentů pedagoga a pedagogů napříč ORP Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **28. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Vzájemné setkání zřizovatelů a vedení školských subjektů a kompetentních odborníků ke sdílení problematiky v oblasti školství** |
| Charakteristika aktivity | Realizace workshopů za účasti odborníků a vzájemné sdílení mezi zřizovateli a vedením školských subjektů, i za účasti přizvaných odborníků na aktuální problematické oblasti v území |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ , zřizovatelé v území ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **29. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **PODPORA SDÍLENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE MIMO ORP LOUNY** |
| Charakteristika aktivity | Podpora sdílení dobré praxe ZŠ ORP Louny s aktéry ve vzdělávání mimo ORP Louny – hospitace do inspirativních škol, vzájemná setkání na podporu sdílení příkladů dobré praxe a čerpání inspirativních metod a zkušeností |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny, území mimo ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny/mimo ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **30. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **PODPORA SDÍLENÍ MEZI MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP LOUNY – VZÁJEMNÉ HOSPITACE, SPOLEČNÁ SETKÁNÍ , WORKSHOPY ZA ÚČASTI ODBORNÍKA -** |
| Charakteristika aktivity | Podpora sdílení dobré praxe mezi MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP Louny, vzájemné hospitace, návštěvy do hodin, tandemová výuky, workshopy i za účasti odborníka na aktuální témata v území |
| Realizátor nositel | MŠ,ZŠ, ZUŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | MŠ,ZŠ, ZUŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  Dále pak napříč cíli |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Dále pak napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **31. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Workshopy na podporu rodičovských kompetencí, které povedou k rozvoji potenciálu každého dítěte (žáka) i se zaměřením na žáky se sociálním a jiným znevýhodněním** |
| Charakteristika aktivity | Odborné workshopy pro rodiče |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  Napříč cíli na podporu sdílení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.4.3 Podpora začleňování dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  Napříč opatřeními na podporu sdílení |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **32. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Klub rodičů** |
| Charakteristika aktivity | Odborné workshopy pro rodiče – např. téma PAS, ve spolupráci s Městskou knihovnou Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny , ostatní aktéři ve vzdělávání např. Městská knihovna |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **33. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **Podpora začleňování IT a digitálních, robotických pomůcek do výuky – WORKSHOPY S DĚTMI, ŽÁKY A PP** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemné workshopy mezi ZŠ a MŠ – podpora začleňování IT a robotiky do výuky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových komp.  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhod.  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Digitální kompetence k celoživotnímu učení  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **34. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **Fiktivní podnikání** |
| Charakteristika aktivity | SOUTĚŽ – ve spolupráci ZŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně -sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Digitální kompetence k celoživotnímu učení  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků |

|  |  |
| --- | --- |
| **35. Aktivita** | **POJĎ SI POVÍDAT** |
| Charakteristika aktivity | Soubor aktivit - besedy, návštěvy, exkurze apod. vedoucí k podpoře napříč gramotnostmi ve spolupráci se všemi aktéry ve vzdělávání (žáci SŠ, ZUŠ,významné osobnosti, podnikatelé, odborníci, farmáři, řemeslníci, zřizovatelé apod.)- realizovaná moderní didaktickou formou |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení všech aktérů ve vzdělávání s dětmi a žáky MŠ a ZŠ, výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj vztahu k místu, kde žijí, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  Průřezově všemi cíli v dokumentaci MAP |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Průřezově všemi opatřeními výše uvedených cílů |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  Výchova k udržitelnému rozvoji  Rozvoj vtahu k místu , kde děti a žáci žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **36. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **CVIČNÁ TŘÍDA PRO PŘEDŠKOLÁČKY** |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – soubor návštěv a aktivit pro předškolní děti do zřízené cvičné třídy - realizovaná moderní didaktickou formou , seznámení předškoláčků s prostředím základní školy – pravidelné návštěvy, nácvik činností napříč gramotnostmi, účast odborníků např. i pro rodiče k podpoře přechodu dítěte na ZŠ apod. |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | * 1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení   Dále pak napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  Dále pak napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **37. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **POHÁDKOVÝ MARATON** |
| Charakteristika aktivity | Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | * 1. Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání   2. Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu   2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **38. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **PŘEDČÍTÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ DĚTEM Z MŠ , výstup vnímání textu - pohádky, výstava** |
| Charakteristika aktivity | Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **39. Aktivita** | **MAPÁCKÁ PUTOVNÍ KNIHOVNA** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zaměřená na sdílení pomůcek z oblasti čtenářské gramotnosti k následné činnosti s nimi |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **40. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **PŘEHLÍDKA – POVÍDKA - PŘÍBĚH** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zaměřená na podporu nadaných žáků v oblasti čtenářské gramotnosti - literatury |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  Napříč cíli s podporou nadaných žáků a sdílelní |
| Opatření MAP: | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ  Napříč opatřeními s podporou nadaných žáků a sdílení |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **41. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **VÝROBA POMŮCKY – JAK NAUČIT PŘEDŠKOLÁČKA A PRVŇÁČKA PŘÍSLOVÍ** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti – děti se budou samy podílet na tvorbě pomůcky - realizovaná moderní didaktickou formou |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **42. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **SOUTĚŽ – DĚJEPIS S PŘESAHEM** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž ZŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně -sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu,kde žijí  2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **43. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **Využití didaktických metod a pomůcek k podpoře matematické gramotnosti např. ABAKU , TANGRAM apod.** |
| Charakteristika aktivity | Podpora nových metod a pomůcek ve výuce matematiky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **44. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **SOUTĚŽ – S VAZBOU NA MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž – ZŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše, Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu kde žijí |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití |

|  |  |
| --- | --- |
| **45. Aktivita** | **Podpora žákovských parlamentů** |
| Charakteristika aktivity | Podpora žákovských parlamentů prostřednictvím odborných seminářů či exkurzí, či vzájemného sdílení s jinými žákovskými parlamenty apod. |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny, Zřizovatelé |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Výchova k udržitelnému rozvoji, rozvoj vtahu k místu, kde děti a žáci žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **46. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI – OBCHŮDKY, VÝKLAD O JEDNOTLIVÉM ZBOŽÍ – POTRAVINY, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL** |
| Charakteristika aktivity | Podpora finanční gramotnosti pro nejmenší |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny, Knihovna Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora finanční gramotnosti |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Výchova k udržitelnému rozvoji |

|  |  |
| --- | --- |
| **47. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA ČTENÁŘSKÉ, MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI** |
| Charakteristika aktivity | Podpora mediální gramotnosti |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny, Knihovna |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Mediální gramotnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **48. Aktivita** | **Podpora kreativity, manuální zručnosti** |
| Charakteristika aktivity | Projektové dny (děti a žáci ZŠ, MŠ) - rozvoj polytechnické gramotnosti – směr rozvoj manuální zručnost, tvorivost |
| Realizátor nositel | MŠ, ZŠ, ZUŠ |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | MŠ, ZŠ ORP Louny , ZUŠ |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ  Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **49. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **ODBORNÝ SEMINÁŘ PRO PP - ZAMĚŘENÝ NA OBLAST WELLBEINGU, DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ** |
| Charakteristika aktivity | Odborný seminář |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání , vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **50. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **ODBORNÝ SEMINÁŘ– PORUCHY CHOVÁNÍ, PORUCHY OSOBNOSTI NAPŘ. POD VEDENÍM ANDREJE DRBOHLAVA** |
| Charakteristika aktivity | Odborný seminář |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně -sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání , vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **51. Aktivita** | **ODBORNÝ SEMINÁŘ ZAMĚŘENÝ NA FORMATIVNÍ HODNOCENÍ např.** [www.viaspirita.cz](http://www.viaspirita.cz) |
| Charakteristika aktivity | Odborný seminář |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání , vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **52. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI** |
| Charakteristika aktivity | Seminář pro pedagogické pracovníky s návazností na získání znalostí pro přípravy finančních olympiád |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.1.1Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **53. Aktivita** | **DIETNÍ STRAVOVÁNÍ - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL** |
| Charakteristika aktivity | Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  Současně napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit,výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.4Realizace specializovaných odborných akcí  Současně napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **54. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Seminář – Psychologické problémy školní praxe, Zátěžová situace ve škole, Psychohygiena, Psychologie rodiny, Sociopatologické jevy ve škole, Psychologie pro předškolní pedagogiku** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeing  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **55. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **56. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Aktivita zaměřená na podporu práce s dětmi a žáky z marginalizovaných skupin, ze sociálně znevýhodněného prostředí, se SPC, PPP, proromskými NNO – Romano Jasnica** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Dále pak napříč cíli. |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Dále pak napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **57. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **Seminář – Komunikace s rodiči a třídní schůzky** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **58. Aktivita** | **Rozvoj lidršipu** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **59. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULIÍ -** |
| Žádaný lektor | PaedDr. Renata Wolfová . specped.eu, |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **60. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy** |
| Žádaný lektor | PaedDr. Hana Mühlhaueserová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **61. Aktivita** | **Navázání na muzikoterapii prostřednictvím zapojení Muzikofiletických technik pro PP a děti a žáky** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky , děti a žáky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Výchova k udržitelnému rozvoji, wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **62. Aktivita** | **REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  Dále pak napříč cíli. |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  Dále pak napříč opatřeními. |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **63. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **KYBERŠIKANA** |
| Žádaný lektor | Houdek Lukáš (ASZ) |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **64. Aktivita** | **KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  Napří cíli zaměřené na sdílení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  Napříč opatření zaměřené na sdílení |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **65. Aktivita** | **BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLE JAKO PŘEDPOKLAD KVALITNÍ VÝUKY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **66. Aktivita**  **PŘÍLEŽITOST** | **ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **67. Aktivita** | **KLIMA TŘÍDY, KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY, KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **68. Aktivita** | **TYPOLOGIE MBTI 1 – 4 MBTI** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **69. Aktivita** | **KURZ FEURSTEINOVY METODY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **70. Aktivita** | **SEMINÁŘ – TŘÍDNICKÉ HODINY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **71. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **SKETCHNOTING** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Spolupráce | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Digitální kompetence k celoživotnímu učení |

|  |  |
| --- | --- |
| **72. Aktivita**  **DIDAKTIKA** | **Využití didaktických metod a pomůcek , jak zapojit ICT, AI do výuky MŠ i ZŠ** |
| Charakteristika aktivity | Podpora nových metod a pomůcek, jak zapojit ICT do výuky MŠ i ZŠ, odborné semináře, sdílení příkladů dobré praxe, tematické workshopy |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Digitální kompetence k celoživotnímu učení  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

# Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025/2026

Kapitola obsahuje aktivity škol, aktivity spolupráce škol, aktivity šablon a aktivity zaměřené   
do infrastruktury školských zařízení u jednotlivých škol, které zástupci škol definovali v rámci šetření   
a konzultací v průběhu realizace projektu MAP IV.

1. **Základní škola a Mateřská škola Cítoliby**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací kurzy pro MŠ a ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Vzdělávací kurzy pro MŠ a ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 20 448 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 700 000Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce |
| Charakteristika aktivity | Aktivity s rodiči  Aktivity s dětmi – projektové dny, výlety, akce školy, tvořivé dílny  Kulturní akce: Vánoční trhy, velikonoční slavnosti, tvořivé dílny |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Kulturní a společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, sponzoři, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč jednotlivými cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

1. **Základní škola a Mateřská škola Černčice**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 480 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 611 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 658 350,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. aktérů ve vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Rekonstrukce učeben v učebním pavilonu |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Etwinning |
| Charakteristika aktivity | Etwinning |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Podpora mezinárodní spolupráce |
| Spolupráce | Mezinárodní |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Erasmus + |
| Charakteristika aktivity | Erasmus + |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Erasmus + |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce |
| Charakteristika aktivity | Vánoční jarmark  IQ landie – výlet  Setkání s odborníky z praxe v průběhu celého školního roku  Spolupráce – Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo Louny, kino Louny  Akce pro děti – bruslení, plavání, sportovní den, školní výlety dětský den |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Kulturní, sportovní, společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity |  |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

1. **Mateřská škola Dobroměřice**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 359 973 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Osobní rozvoj PP |
| Charakteristika aktivity | Osobní rozvoj PP |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Školení kuchařek |
| Charakteristika aktivity | Zaměření zdravé stravování |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Získání dovedností a inspirace ke zdravému vaření |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Workshopy – Pravidla ve třídě, spolupráce s rodiči, adaptace dětí, emoce, řešení konfliktních situací mezi dětmi |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora profesního rozvoje pedagogů, osvěta pro rodiče |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Výlety – poznávání přírody |
| Charakteristika aktivity | Lesopark Zelčín  Jump aréna v Mostě  Výlet do lesa  Výlet na farmy a do lokálních sadů (Svobodný statek na soutoku, Židovice, Oblík, Děčany apod.)  Kurz plavání v plavecké škole Bublina v Postoloprtech  Den Země v Mateřské škole Alergo v Žatci  Vrchlického divadlo v Lounech |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí kulturních, ekologických a pohybových aktivit |
| Spolupráce | MŠ, ostatní aktéři ve vzdělávání, |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s knihovnou |
| Charakteristika aktivity | Návštěva knihovny s tematickým programem |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny, Knihovna |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Jarní a podzimní brigáda |
| Charakteristika aktivity | Setkání s rodiči (dýňobraní a zamykání zahrady, otevírání zahrady) pomoc rodičů na školní zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Setkání s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Výlet na farmu do Děčan, Jimlína, na Oblík, do Slavětína |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s místními farmáři |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíř. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | O zahradě na zahradě |
| Charakteristika aktivity | Celoroční projekt se zaměřením na sounáležitost s přírodou |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Spolupráce MŠ ORP Louny – EVVO |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny (Veltěže, Slavětín, Lenešice, Louny) |
| Celkový rozpočet | 6000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ, sponzoři, MAP |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Dobroškolková olympiáda |
| Charakteristika aktivity | Zaměření na pohybové dovednosti, rozvoj hrubé a jemné motoriky, navazování přátelských vztahů mezi sebou. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | 8000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Loučení s předškoláky |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1500,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Putování s Dobrouškem |
| Charakteristika aktivity | Tradiční environmentálně zaměřené setkání s dětmi a jejich rodiči. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vánoční dílny |
| Charakteristika aktivity | Rodiče mají možnost více poznat prostředí školky a seznámit se s centry aktivit, které jsou typické pro program Začít spolu, jehož prvky v naší MŠ využíváme. Rodiče společně s dětmi procházejí školkou a plní jednoduché vánoční úkoly s vánoční tématikou v centrech aktivit. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Setkání s rodiči. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

1. **Dobroškola Dobroměřice**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Realizátor nositel | Dobroškola Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 227 151 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | Dobroškola Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 408 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | **2**.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | Dobroškola Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

1. **Základní škola a Mateřská škola Domoušice**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Návštěvy ZŠ |
| Charakteristika aktivity | Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Recyklohraní |
| Charakteristika aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Les ve škole – Učíme se a hrajeme si s přírodou |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | TEREZA, vzdělávací centrum.cz, Haštalská 17, 110 00 Praha 1 |
| Celkový rozpočet | 1000,- Kč |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Kulturní, společenské školní akce |
| Charakteristika aktivity | Tradiční akce – Kouzelný večer, Vánoční trhy a vystoupení, Jarní vystoupení pro obec, Tvořeníčko pro rodiče 2x ročně, Oslava Dětského dne spolu s rodiči |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Obec Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí MŠ a žáků ZŠ |
| Spolupráce | Obec Domoušice, SDH Domoušice |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Sdílení PP MŠ a ZŠ – Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení pedagogů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  5.1 Podpora vnitřní spolupráce |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Podpora při přechodu žáků do 1. třídy |
| Charakteristika aktivity | Odpoledne pro zapsané budoucí prvňáky už na dané ZŠ, návštěva třídy, krátké aktivity. |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Výlety MŠ |
| Charakteristika aktivity | Výlet za farmáři, za lesníky a lesní zvěří, pohádková stezka Pnětluky, výlet na zámek Nový hrad Jimlín |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Blízké okolí obce Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Se Sokolem do života |
| Charakteristika aktivity | Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Domoušice |
| Místo realizace | MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupracujeme s Obcí Domoušice – účast na vítání občánků |
| Charakteristika aktivity | Obec Domoušice – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s MŠ Mateřinka |
| Charakteristika aktivity | Festival pro MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | MŠ Mateřinka Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kutlruního povědomí a vyjádření |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Den Země |
| Charakteristika aktivity | Ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Výuka o ekologii formou her |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 230 260 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 38 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 12 950 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | **2**.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 171 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Doučování ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Doučování ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 76 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 9 712 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | **2**.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

1. **Mateřská škola Hřivice**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 291 024 Kč,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6 816 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | **2**.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projekt Škola sportu |
| Charakteristika aktivity | Podpora pohybových aktivit u dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu. |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Recyklohraní |
| Charakteristika aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu. |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Práce s knihou |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti – práce s knihami, které rodiče právě čtou dětem v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s LESY ČR, IZS (hasiči, policie, vojáci, záchranná služba) |
| Charakteristika aktivity | Akce pro děti |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora občanských dovedností a kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Výlety za poznáním |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí  Návštěva divadla Louny  MŠ Mateřinka Louny  Návštěva okolních MŠ  Výlety do přírody |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Kulturní a společenské akce |
| Charakteristika aktivity | Masopust, čarodějnice, rozsvícení vánočního stromečku |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Kulturní a společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zahradní slavnosti |
| Charakteristika aktivity | Několik setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena. |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Kulturní a společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

1. **Základní škola a Mateřská škola Zeměchy**

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání MŠ a ZŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání MŠ a ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 660 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací kurzy pro ZŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Vzdělávací kurzy pro ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 13 632 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | **2**.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Bezpečná, vstřícná a pohodová škola |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Socioemoční učení a rozvoj emocionální gramotnosti. Rozvoj bezpečného prostředí ve škole (PBIS). |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 128 260 Kč |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | Napříč cíli |
| Opatření MAP | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Vybudování a úprava venkovních areálů a pozemků ZŠ pro podporu výuky ve venkovním prostředí |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Rozvoj environmentální výchovy a vzdělávání u žáků ZŠ, zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Ministerstvo životního prostředí, Státní fond životního prostředí ČR – dotace, vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Přístavba učebního pavilonu |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Rozšíření prostor školy vzhledem k nárůstu počtu žáků ZŠ Zeměchy |
| Spolupráce | ------ |
| Celkový rozpočet | 1 000 000 Kč |
| Zdroj financování | Dotace/zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání |
| Opatření MAP | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Projektová výuka |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Nenásilné učení hrou s vlastním prožitkem, činnostní učení – Recyklohraní, Celé Česko čte dětem, Dýňování, Evropský den jazyků… |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | Napříč cíli |
| Opatření MAP | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Vánoční, velikonoční trhy |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Jsem součástí společnosti, rozvoj zásad slušného chování, kreativita, prezentace, občanská společnost a škola |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4 000 Kč |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.2.2.Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

1. **Základní škola a Mateřská škola Koštice**

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků, Inovativní vzdělávání žáků |
| Realizátor aktivity | Základní škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola Koštice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků, Inovativní vzdělávání žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 283 858 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků, Inovativní vzdělávání dětí, Příprava dětí ohrožených pracovním neúspěchem |
| Realizátor aktivity | Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků, Inovativní vzdělávání dětí, Příprava dětí ohrožených pracovním neúspěchem |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 290 240 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP | .1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ŠD |
| Realizátor aktivity | Základní a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ŠD |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 13 632 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Masopust |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ – seznámení s místní tradicí, karneval – plnění různých disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO – osobnostně – sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Mezinárodní den zvířat |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ – ochrana zvířat – útulky pro kočky a psy, záchranná stanice pro zraněná zvířata Makov – čápi, Týrání zvířat, ohrožená zvířata v České republice – YouTube – Reflektor zvířat – Posviťme si na ohrožená zvířata, top 5 vzácných zvířat, 12 nejohroženějších živočichů: Posledního svého druhu, malování zvířat – volná technika, knížky o zvířatech, encyklopedie, pracovní listy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | 2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj přírodních věd  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Světový den Downova syndromu – Ponožkový den |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ – pracovní listy, jiné ponožky na nožky, malujeme ponožky, film dejte nám šanci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Mezinárodní den ptactva |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ – malování ptactva |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost  a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Mezinárodní olympijský den |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ – olympijský běh, pracovní listy, historie OH, YouTube – Olympijské antické hry, 4 tradiční sporty na LOH, sporty |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Projekt Den vody |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ – cílem je seznámit žáky s důležitostí a nezastupitelností vody pro člověka a ostatní živé organismy, s koloběhem vody, se skupenstvími vody, jednotlivými zdroji, dělení vody a ochranou vody |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3. Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Projekt Den Země |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ – projekt je věnován ochraně životního prostředí, ekologii a přírodě, třídění odpadů. Projekt by měl vézt žáky k ochraně životního prostředí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Dlouhodobý projekt návštěvy Městské knihovny v Lounech (v rámci ZŠ) a knihovny v Košticích (v rámci ŠD) |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ – besedy v knihovně na konkrétní téma, práce s knihou, orientace v encyklopediích |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde bydlí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Dlouhodobé projekty – vánoční zvyky, pečení vánočního cukroví, karneval, vynášení Morany, sportovní mezinárodní Den dětí, slavnostní ukončení školního roku (sportovní odpoledne, společné s MŠ) |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Dlouhodobé projekty – podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | Rozvoj kvalifikace pedagogických pracovníků |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Kurzy, webináře, školení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP | 1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

1. **Základní škola Lenešice**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 224 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 620 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace speciallizovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6 816 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 60 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace speciallizovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6 816 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 22.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace speciallizovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Rekonstrukce podlahy v tělocvičně |
| Charakteristika aktivity | Nová podlaha do školní tělocvičny |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora do rozvoje školské infrastruktury – podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 800 000,- |
| Zdroj financování | MMR |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Školní akce |
| Charakteristika aktivity | Celoroční projekt, 4 projektové dny, tradiční akce – Masopust, Vánoční trhy, Akademie |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Renovace vybavení všech neodborných učeben |
| Charakteristika aktivity | Renovace 10 učeben – interaktivní panely kombinované s tabulí, jednomístné lavice, katedry |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Renovace 10 učeben |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 000 000 Kč |
| Zdroj financování | Výzva 84 |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov a školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Modernizace ŠKOLNÍ JÍDELNY |
| Charakteristika aktivity | Modernizace školní jídelny – nákup nového konvektomatu, multifunkční pánve a dalších spotřebičů na vaření a uchovávání uvařených jídel (je to v souvislosti se spojením ZŠ a MŠ, kdy pro oba subjekty bude jedna kuchyň). Realizace v několika etapách. |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Modernizace školní jídelny |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 000 000 Kč |
| Zdroj financování | Zřizovatel, fond školy |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Venkovní učebna |
| Charakteristika aktivity | Realizace venkovní učebny na dvoře 1.stupně se zaměřením na ekologii a udržitelnost |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Realizace venkovní učebny na dvoře 1.stupně se zaměřením na ekologii a udržitelnost |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6 000 000Kč |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Obnova běžeckého oválu a sportovišť na 1. stupni |
| Charakteristika aktivity | Obnova běžeckého oválu a sportovišť na 1. stupni – nový povrch na běžeckém oválu, doskočiště na skok daleký, fotbalové hřiště, multifunkční venkovní sportovní vybavení |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Obnova běžeckého oválu a sportovišť na 1. stupni |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6 000 000Kč |
| Zdroj financování | Dotace, Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |

1. **Mateřská škola Libčeves**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 280 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace speciallizovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Logopedické chvilky |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj jazykových kompetencí |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Podpora logopedické prevence |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vzdělávání Pedagogických pracovníků |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání PP – školení na témata, která se změnila |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Vzdělávání PP – školení na témata, která se změnila (školní stravování, RVP, odklady školní docházky, placení nepedagogů) |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Kulturní a společenské akce |
| Charakteristika aktivity | Návštěva divadelních představení |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Návštěva divadelních představení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Akce s dětmi |
| Charakteristika aktivity | Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě, projektová výuka, zážitková pedagogika |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, rodiče, sponzoři, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | * 1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení   1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  Napříč opatřeními |

1. **Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 440 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 000 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 600 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 950 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 (bude se podávat žádost, předběžně schválena) |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Sportovní dopoledne lounských MŠ |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce MŠ Louny – společná soutěž |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5 000,- – 10 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Modernizace učebny HV |
| Charakteristika aktivity | Modernizace učebny HV |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Modernizace učebny HV |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace – OP Transformace |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: |  |
| Opatření MAP: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Nákup knih do školní knihovny |
| Charakteristika aktivity | Nákup knih do školní knihovny |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Nákup knih do školní knihovny |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 100 000 Kč |
| Zdroj financování | Dotace – EPP pomáhej pohybem |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: |  |
| Opatření MAP: |  |

1. **Základní škola J. A. Komenského Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 222 920,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 62 800,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 760 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Den vánočních tradic |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | ERASMUS + |
| Charakteristika aktivity | Výměnné pobyty žáků, jobshadowing učitelů, stáže učitelů a metodické a jazykové kurzy pro učitele |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe  5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Čtenářský den |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturních povědomí a vyjádření dětí a žáků podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Buddy program |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce 9. a 1. třídy – celoroční – aneb každý prvňák má svého deváťáka, který mu pomáhá |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zahraniční výjezdy |
| Charakteristika aktivity | Anglie, Drážďany, Itálie |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Den učitelů – deváťáci učí |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Organizace mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka na úrovni B1 |
| Charakteristika aktivity | Probíhají ve spolupráci s mezinárodní vzdělávací institucí International House Prague. Díky statutu přípravného centra University of Cambridge má naše škola oprávnění tyto prestižní zkoušky pořádat přímo ve svých prostorách. Tato skutečnost přináší výhodu nejen našim žákům, kteří se tak mohou zkoušek účastnit v prostředí, které dobře znají, ale zároveň otevírá možnost složení zkoušky i pro žáky z jiných základních škol v Lounech. Úspěšné absolvování této zkoušky představuje pro žáky důležitý krok v jejich jazykovém rozvoji a zároveň cenný mezinárodně uznávaný certifikát, který mohou využít při dalším studiu i v budoucím profesním životě. |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Den matematiky a logiky |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj logického a informatického myšlení napříč ročníky. Jedná se o celoškolní projekt, s důrazem na spolupráci mezi žáky různých věkových kategorií. Během tohoto dne jsou žáci zapojeni do aktivit zaměřených na řešení problémových úloh, logických hádanek, matematických her a úloh s prvky algoritmizace a informatiky. Důležitou součástí je mezipředmětové propojení a rozvoj klíčových kompetencí, jako je komunikace, spolupráce, tvořivost a schopnost analytického myšlení. Projekt podporuje pozitivní vztah žáků k matematice a informatice a přispívá k rozvoji funkčního myšlení a týmové práce. |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Slavnostní rozloučení s nejstaršími žáky devátých ročníků |
| Charakteristika aktivity | Tato událost se koná v závěru školního roku ve sportovní hale, kde probíhá slavnostní ceremoniál za účasti vedení školy, pedagogů, rodičů i spolužáků. Nechybí proslovy, kulturní vystoupení ani slavnostní předání pamětních listů. Po ceremoniálu následuje slavnostní oběd, kterého se účastní žáci devátých ročníků spolu se svými třídními učiteli a vedením školy. Tato tradice vytváří důstojné zakončení jejich docházky na základní škole a posiluje pocit sounáležitosti se školní komunitou. |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Pasování žáků 5. ročníků |
| Charakteristika aktivity | Součástí závěru školního roku je také pasování žáků pátých tříd na žáky druhého stupně. Tento symbolický akt probíhá za přítomnosti učitelů i spolužáků a představuje důležitý milník v životě žáků, který podporuje jejich motivaci, sebedůvěru a připravenost na další vzdělávací etapu. |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

1. **Základní škola Louny, Prokopa Holého**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 23 550,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 20252026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 280 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napří opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 39 250,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 360 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání ŠD |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání ŠD |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 160 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace speciallizovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací kurzy ŠD |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávací kurzy ŠD |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6 816 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace speciallizovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Chemie jinak – projektový den |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přírodních věd |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Kariérové poradenství – návštěva průmyslové zóny Triangl |
| Charakteristika aktivity | Podpora napříč gramotnostmi |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora napříč gramotnostmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektové dny EVVO – Schola Humanitas |
| Charakteristika aktivity | Projektové dny |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Projektové dny |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Adaptační pobyty pro žáky |
| Charakteristika aktivity | Posílení sociální stability – Ústecký kraj |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Posílení sociální stability – Ústecký kraj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 570 000 Kč |
| Zdroj financování | Dotace – výzvy č. 10\_24\_058 OPST |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

1. **Základní škola Louny, Přemyslovců**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Sdílení PP MŠ a ZŠ – Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení pedagogů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Stmelovací aktivity pro žák 6. ročníku |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Atletika pro děti s Českým atletickým svazem |
| Charakteristika aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl  4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Otevřené technické kluby pro veřejnost |
| Charakteristika aktivity | Podpora polytechnických kompetencí |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnických kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Multikulturní týden |
| Charakteristika aktivity | Přiblížení kultury vybraných států |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu,kde žijí  Napříč opatřeními |

1. **Základní škola Louny, Školní**
2. **ZUŠ Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s rodiči |
| Charakteristika aktivity | Každoroční vánoční hodina Kolečka předškoláků  Rodinný koncert k 75. letům škol |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s dětmi, žáky |
| Charakteristika aktivity | Koncerty, výstavy, představení, vystoupení, účast na akcích měst, přilehlých obcí i vzdálených měst (k dispozici na stránkách školy)  Např. Festival souborů ve Vrchlickém divadle XVI. ročník festivalu Hrajeme s Orffem  Prázdninový Happening na Výstavišti k 75. výročí školy – představení všech oborů, spolupráce s dalšími ZUŠ z kraje |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s odborníky |
| Charakteristika aktivity | Tematické workshopy dle potřeby. |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, vzdělávání PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání |
| Opatření MAP: | 4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektové dny s MŠ |
| Charakteristika aktivity | Podpora gramotností – manuální zručnost |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora gramotností – manuální zručnost |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, MAP |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání |
| Opatření MAP: | 4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity |  |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: |  |
| Opatření MAP: |  |

1. **Mateřská škola Dykova, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s rodiči |
| Charakteristika aktivity | Sdílení s rodiči  Otevřené hodiny  Pasování školáků  Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Kulturní akce a sdílení s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s dětmi |
| Charakteristika aktivity | Otevřené hodiny  Pasování školáků  Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda  Výlety |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Akce s dětmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku  Napříč opatřeními |

1. **Mateřská škola Fügnerova, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | MŠ Fügnerova |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 408 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | MŠ Fügnerova |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 515 214 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | MŠ Fügnerova |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 20 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zahradní slavnosti |
| Charakteristika aktivity | Setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Společná setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Pohybové hry v MŠ |
| Charakteristika aktivity | Soutěže, sportování v MŠ, olympiáda MŠ, Sportovec roku |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s místními farmáři |
| Charakteristika aktivity | Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíři. |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektový den |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti. |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechniky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Osobnostní rozvoj PP |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání PP – dle aktuální nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Pravidelné aktivity |
| Charakteristika aktivity | Návštěva divadla v Lounech  Plavání  Přednášky na téma ekologie, třídění odpadu, neplýtváme potravinami  Výlet do lesa  Seznámení se složka IZS  Výlet pohádková stezka Hrobčice, na zámek Nový hrad Jimlín, Hřivčice na koně  Pořádání workshopů pro kuchařky na téma zdravá strava  Spolupráce s MŠ Dobroměřice Farmářské dopoledne  Vánoční dílny  Návštěva dílen – výroba totemů, velikonočních ozdob  Návštěva zahradnictví, vlastní samosběr  Spolupráce s denním stacionářem Louny  Brigády pro rodiče a děti  Přednáška pro rodiče na téma zdravé stravování, nutriční hodnoty, jak správně uchopit styl vaření  Soutěž Mastercheft – rodiče a děti  Spolupráce s nutriční terapeutkou paní Maleckou – odborné přednášky pro rodiče  Seznámení s pomůckami na rozvoj hrubé motoriky – možnost i projektového dne  Spolupráce s knihovnou  Podpora práce s portfoliem dítěte |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

1. **Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Recyklohraní |
| Charakteristika aktivity | Školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.  Nově k této oblasti je připojen projekt MŠ ROKU 2023 v oblasti environmentální výchovy |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění a recyklace odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Se Sokolem do života |
| Charakteristika aktivity | Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Exkurze |
| Charakteristika aktivity | Spolupracujeme s organizacemi ve městě – muzeum, městský úřad, čajovna, záchranka, zahradnictví, šicí dílna, moštárna, kožešnictví, hračkárna, loutkové divadlo, galerie |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání, podpora pregramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu.  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupracujeme s MÚ Louny – účast na vítání občánků |
| Charakteristika aktivity | MÚ Louny – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Plavání pro předškoláky |
| Charakteristika aktivity | Výchova k pohybu |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu a zdravého životního stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektový den – ZUŠ Louny |
| Charakteristika aktivity | Návštěva dětí a ukázka výtvarného, dramatického a tanečního oboru |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Spolupráce v oblasti neformálního vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce Městská policie |
| Charakteristika aktivity | Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce) |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora bezpečnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce Městská knihovna Louny |
| Charakteristika aktivity | Besedy pr všechny děti dle nabídky knihovny |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Návštěvy Vrchlického divadla, loutkového divadlo |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj kulturního povědomí |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce FK Seko Louny |
| Charakteristika aktivity | Beseda a sportovní dopoledne pro děti, všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce – Všechny MŠ v Lounech |
| Charakteristika aktivity | Sportovní hry mezi MŠ, organizuje vždy jedna vybraná MŠ pro všechny |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce se ZŠ Prokopa Holého |
| Charakteristika aktivity | Olympijský běh |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | ZŠ Prokopa Holého |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Olympiáda mateřských škol |
| Charakteristika aktivity | Olympiáda mateřských škol |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | MŠ Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku ,  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce se ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Charakteristika aktivity | Sportovní akce, velikonoční vyrábění, návštěvy prvních tříd pro předškoláky |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu, kreativity a přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Přemyslovců |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s MŠ Mateřinka |
| Charakteristika aktivity | Festival pro MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | MŠ Mateřinka |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektové dny |
| Charakteristika aktivity | Pokusy, karneval, výlety |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnického vzdělávání a environmentálního vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.2.3Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Akce s rodiči |
| Charakteristika aktivity | Výšlap na Ranou nebo Červeňák, Oblík, workshop pro rodiče – didaktické pomůcky, školková olympiáda, besídky pro rodiče |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | DVPP |
| Charakteristika aktivity | Dle aktuálního výběru |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

1. **Mateřská škola Přemyslovců**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 424 269 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vzdělávání – Setkání s městskou policií |
| Charakteristika aktivity | Přednáška se zaměřením na dopravní výchovu a prevenci |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti dopravní výchovy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vzdělávání – Pedagogická poradna |
| Charakteristika aktivity | Přednáška pedagogické poradny pro rodiče předškolních dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči, PPP a MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Osobní rozvoj PP |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektový den |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

1. **MŠ Louny, Šafaříkova**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Nákup a instalace prvků na zahradě školy |
| Charakteristika aktivity | Hmatový chodník, zvukovod, hmyzí domek, ježkovník |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické a environmentální gramotnosti dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Pravidelné společné akce |
| Charakteristika aktivity | Pravidelné sportování  Kurz plavání  Pravidelné saunování  Recyklohraní  Divadelní představení  Vystoupení v klubu seniorů Louny  Bramboriáda  Masopust pořádaný knihovnou Louny  Vyšetření očí  Individuální pohovory s rodiči  Festival Mateřinka  Velikonoční výšlap  Olympiáda MŠ  Den dětí na zahradě  Škola v přírodě  Projektové dny ZUŠ Louny  Brigáda na školní zahradě  Dny otevřených dveří  Rozloučení s předškoláky |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Bezpečně se zdravínkem |
| Charakteristika aktivity | Projekt je zaměřen na upevnění návyku bezpečného chování u dětí předškolního věku. |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Projekt je zaměřen na upevnění návyku bezpečného chování u dětí předškolního věku. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Bezbariérový přístup do školy |
| Charakteristika aktivity | Bezbariérový přístup do školy |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 500 000 Kč |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení |

1. **MŠ Louny, Šafaříkova – pracoviště Sluníčko**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Pravidelné společné akce |
| Charakteristika aktivity | Pravidelné sportování ve sportovní hale  Kurz plavání  Recyklohraní  Divadelní představení  Vystoupení v klubu seniorů Louny  Vystoupení na vánočních trzích  Individuální pohovory s rodiči  Festival Mateřinka  Olympiáda MŠ  Den dětí na zahradě  Škola v přírodě  Návštěva základní školy  Brigáda na školní zahradě  Mami, tati, pojď si hrát – návštěva rodičů v MŠ  Besídka pro maminky  Beseda s policistou  Karneval ve sportovní hale – obě zařízení  Den bezpečnosti – Bezpečně se Zdravínkem – pořádání pro všechny MŠ v Lounech  Dny otevřených dveří  Rozloučení s předškoláky |
| Realizátor nositel | MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko |
| Místo realizace | MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Investice – Zahradní prvky |
| Charakteristika aktivity | Zahradní prvky – vodní hra, lanová dráha, dětský domek, pítko, mlhoviště |
| Realizátor nositel | MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko |
| Místo realizace | MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko |
| Cíl aktivity | Zahradní prvky – vodní hra, lanová dráha, dětský domek, pítko, mlhoviště |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 500 000 Kč |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Koloběžková dráha na zahradě |
| Charakteristika aktivity | Koloběžková dráha na zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko |
| Místo realizace | MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 350 000 Kč |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zastínění zahradní terasy v přízemí školy |
| Charakteristika aktivity | Zastínění zahradní terasy v přízemí školy |
| Realizátor nositel | MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko |
| Místo realizace | MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 150 000 Kč |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

1. **MŠ Speciální**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Osobní rozvoj PP |
| Charakteristika aktivity | Osobní rozvoj PP |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických i didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zahradní slavnost s rodiči, Loučení s předškoláky |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1500,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických i didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projekt – Učíme se v zahradě – MALÝ ZAHRADNÍK |
| Charakteristika aktivity | Účelem projektu je vytvoření dalších podmínek pro rozvoj environmentální výchovy u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Chceme využívat přírodu k obohacení v rozvoji smyslů u dětí. Dětem se tak poskytne prostor pro nový zdroj informací a zkoumání přírody. Zážitkovou a prožitkovou formou vzdělávání chceme vytvářet u dětí přínosný a kladný vztah k přírodě. Díky projektu zakoupíme vyvýšené záhony, pořídíme zeminu, osivo, sazeničky, drobné nářadí, vyrobíme popisky k rostlinám, bylinám a děti budou mít možnost prožitkového učení, jak říká i nový RVP PV, jelikož bude mít každá třída v péči své záhonky. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Podpora aktivní role škol a školských zařízení při vytváření aktivit s environmentální tématikou (vlastní programy a projekty škol) |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 59.500 Kč |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

1. **Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Babičky a dědečkové čtou dětem |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Plavání pro předškoláky |
| Charakteristika aktivity | Výchova k pohybu |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Městská plavecká hala Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu a zdravého životního stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s Městskou policií |
| Charakteristika aktivity | Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce) |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora bezpečnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Akce s rodiči |
| Charakteristika aktivity | Dětský den, besídky pro rodiče, slavnosti |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  Napříč opatřeními |

1. **Základní škola Panenský Týnec**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Masopust |
| Charakteristika aktivity | Návrat k tradicím |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Seznámení žáků s tradicemi |
| Spolupráce | Úřad Městyse, MŠ, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Den Země |
| Charakteristika aktivity | Ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Výuka o ekologii formou her |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektový den finanční a čtenářská gramotnost |
| Charakteristika aktivity | Propojení finanční a čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Rozšířit povědomí o ekonomii, rizika různých forem financování, správné posouzení podmínek bankovních produktů. |
| Spolupráce | ZŠ, rodiče, pokud se podaří externista z banky |
| Celkový rozpočet | 10 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Školní benefiční ples |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | Sokolovna Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Seznámení žáků s tradicemi |
| Spolupráce | Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 30000,- |
| Zdroj financování | Městys, sponzorské dary |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vánoční slavnost |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | Sokolovna Panenský Týnec |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 10000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Mezinárodní dětský den |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | Mikroregion Perucko |
| Celkový rozpočet | 20000,- |
| Zdroj financování | Mikroregion Perucko |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

1. **Mateřská škola Panenský Týnec**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4 389,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s rodiči |
| Charakteristika aktivity | Naučné stezky  Seznamování s tradicemi – Masopust, Moréna |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Aktivity s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s dětmi |
| Charakteristika aktivity | Výlety – ZOO, poznáváme les, farmu  Sportovní dny v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Aktivity s dětmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s odborníky |
| Charakteristika aktivity | Přednášky pro rodiče s odborníky z poradny |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Aktivity s odborníky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 302 868 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 13 632 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | **2**.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

**25) Základní škola Peruc**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 184 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 51 025,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vzdělávání zaměstnanců v oblasti IT |
| Charakteristika aktivity | Podpora IT dovedností u PP dle jejich požadavků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí u PP – oblasti IT |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a maediální gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Teambuildingové akce pro PP |
| Charakteristika aktivity | Práce na ŠVP, školení na práci s třídním kolektivem a nové trendy ve výuce |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí u PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Den otevřených dveří |
| Charakteristika aktivity | Den otevřených dveří |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Příprava předškoláků na vstup do školy |
| Charakteristika aktivity | Příprava předškoláků na vstup do školy |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Školní sportovní olympiáda |
| Charakteristika aktivity | Školní sportovní olympiáda |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s rodiči |
| Charakteristika aktivity | Dílničky pro rodiče s dětmi |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj spolupráce s rodiči – klima školy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s dětmi a žáky pro rodiče |
| Charakteristika aktivity | Divadelní představení |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Kulturní akce za školu |
| Charakteristika aktivity | Slavnostní zakončení školního roku |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s žáky |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřené exkurze a výlety |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Aktivity s odborníky |
| Charakteristika aktivity | Návštěvy odborníků do hodin |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávací akce pro žáka průřezově gramotnostmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce se školkami v okolí |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce se školkami v okolí |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | ZŠ MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Školní akademie |
| Charakteristika aktivity | Školní akademie |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vánoční vystoupení žáků |
| Charakteristika aktivity | Vánoční vystoupení žáků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | Kino Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kultuního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Adventní vystoupení žáků |
| Charakteristika aktivity | **Adventní vystoupení žáků při rozsvícení Vánočního stromu** |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | Náměstí E. Filly Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kultuního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektové dny |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřené dny na rozvoj jednotlivých kompetencí |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora napříč kompetencemi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vzdělávání zaměstnanců |
| Charakteristika aktivity | Podpora dovedností u všech zaměstnanců dle jejich požadavků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace |  |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání |

**26) Mateřská škola Peruc**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 363 780 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 13 632 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | **2**.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Autorská čtení |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj čtenářské pregramotnosti |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora ČG |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | . |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Sférické kino |
| Charakteristika aktivity | Kulturní povědomí |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Kulturní povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 500,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zvířata v MŠ |
| Charakteristika aktivity | EVVO |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Divadlo |
| Charakteristika aktivity | Kulturní povědomí |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

**27) ZŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.  Aktivita je realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace/státní rozpočet |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Koordinátor inkluze |
| Charakteristika aktivity | V rámci projektu bude na škole působit 1 koordinátor inkluze, který bude spolupracovat se školním speciálním pedagogem při identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním. Bude zprostředkovávat komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků, bude hledat nové přístupy k těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, dále bude spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, metodicky povede ostatní pedagogy, jak přistupovat k žákům ze sociálně vyloučených lokalit. Nápomocen bude při řešení konfliktních situací. Na škole působí velké množství asistentů pedagoga a od koordinátora inkluze také očekáváme, že se posílí efektivní vztahy mezi asistenty a učiteli. Učitelům ubyde díky této pozici také administrativní zátěž. Dále bude koordinovat programy zaměřené na bezplatné stravování, bude nositelem pozitivního přístupu k inkluzi. Škola předpokládá, že se podaří snížit počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří nedokončí základní vzdělání. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace/státní rozpočet |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Adaptační koordinátor |
| Charakteristika aktivity | Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory.  Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací.  Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace/státní rozpočet |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Pracovník volnočasových aktivit |
| Charakteristika aktivity | Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory.  Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací.  Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace/státní rozpočet |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků |
| Charakteristika aktivity | Ve spolupráci s třídními učiteli prvních a druhých ročníků a přípravné třídy budou vytipováni žáci, kteří nejsou dostatečně adaptováni na školní prostředí a jejich zákonným zástupcům bude nabídnuta možnost zapojit dítě do intervencí zaměřených na cílený rozvoj funkčních dovedností, tak aby dítě zvládlo počáteční fázi školní docházky. Tyto intervence budou zajišťovat kvalifikovaní učitelé pro 1. stupeň školy.  Předpokládáme vytvoření třech skupin, kterým se pedagogové budou pravidelně věnovat jednu hodinu týdně. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace/státní rozpočet |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce |
| Charakteristika aktivity | Škola chce za pomoci tohoto nástroje zavést pravidelné aktivity třídních učitelů hlavně na druhém stupni školy, kde třídní učitel netráví s dětmi tolik času jako učitelky na prvním stupni. Jejich náplní bude pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy, podpora zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvoj osobnosti a sociálních dovedností, řešení aktuálních problémů třídy, práce s pravidly třídy. Třídní učitelé se budou s žáky pravidelně setkávat podle potřeby, minimálně jednou měsíčně.  Dále budou ve spolupráci pedagogů a pracovníků školského poradenského zařízení vytipovány třídy, ve kterých lze identifikovat narušené vztahy. V těchto třídách proběhne diagnostika třídního kolektivu a následně dle výsledků systematická práce s ním. Zde počítáme se zapojením externího odborníka.  Dále škola plánuje využít různé preventivní programy, které budou cílit na celé třídní kolektivy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace/státní rozpočet |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora management třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační socializační aktivita |
| Charakteristika aktivity | Škola plánuje v rámci tohoto nástroje realizovat různé exkurze do okolních středních škol či podniků. Nabídne žákům besedy se zajímavými hosty a bývalými absolventy různých středních a vysokých škol. Uspořádá pro žáky na půdě školy tzv. „Burzu povolání“, kam pozve zástupce okolních středních škol, kteří budou prezentovat svou nabídku vzdělávání.  Zvolením tohoto nástroje plánuje škola realizovat takové aktivity, které studijní motivace žáků zvýší. Typově se může jednat o besedy se zajímavými hosty, exkurze do škol či podniků, zábavnou formou představení konkrétních povolání apod. Některé aktivity mohou být realizovány externím subjektem přímo na míru konkrétním žákům. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace/státní rozpočet |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zážitkový vzdělávací program pro žáky |
| Charakteristika aktivity | Zástupci školy si uvědomují, že hra, zážitek a zkušenost patří mezi nejefektivnější způsoby učení a rozvoje osobnosti dítěte. Žáci se mimo jiné díky zážitkovým vzdělávacím programům učí pracovat s emocemi, řešit reálné i modelové problémy, týmové spolupráce a týmového rozhodování, přijímání a prožívání nových rolí.  Škola plánuje zrealizovat 31 x 32 hodin zážitkových aktivit, kterých se budou moci zúčastnit i celé třídní kolektivy. Žákům budeme nabízet jak školní, tak i mimoškolní aktivity, prázdninové aktivity, zážitkové vzdělávací výlety. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace/státní rozpočet |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Stáže, vzájemná kolegiální podpora |
| Charakteristika aktivity | Škola plánuje zrealizovat celkem 24 hodin stáží či kolegiální podpory, konkrétní stáže budou vycházet z potřeb pedagogů, mohou být konzultovány s pracovníkem NPI. Cílem je podpora transferu dobré praxe a zkušeností z jiných škol a rovněž nabídka zkušeností vlastních. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace/státní rozpočet |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání s podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I– OP JAK – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD, SVČ |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 353 250, 19 625,188 400 |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I– OP JAK – Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ, SVČ |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I– OP JAK – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 160 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I– OP JAK – Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SVČ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 157 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Adaptační pobyt žáků 6. ročníku ZŠ Postoloprty |
| Charakteristika aktivity | Adaptační pobyt bude realizovaný mimo školu a využívá metody zážitkové pedagogiky k budování nového třídního kolektivu. Jeho cílem je prostřednictvím společných aktivit podpořit vzájemné poznávání žáků, vytvořit pozitivní vztah s třídním učitelem a předcházet rizikovému chování. Program klade důraz na rovné příležitosti všech účastníků a rozvoj vzájemné spolupráce. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Prevence rizikového chování 2025 |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 81 400 Kč |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Klub pro rodiče s dětmi – Klubíčko 2025 |
| Charakteristika aktivity | Aktivity zahrnují: kreativní tvoření v rámci kreativního koutku, hudebně-pohybové aktivity, relaxační místnost s muzikoterapií a arteterapií, didaktické hry a pomůcky, možnost odborných konzultací s lektory, pobyt venku na školním hřišti, kde se využívají prvky pro rozvoj hrubé motoriky (balanční podložky, gymbally, slackline apod.) |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Poskytnout bezpečné prostředí pro rodiče s dětmi, podpořit sociální interakce dětí a jejich rodičů, rozvíjet jemnou i hrubou motoriku dětí, nabídnout předškolní přípravu v neformálním prostředí, umožnit rodičům sdílení zkušeností a vzájemnou podporu, přivést rodiče do komunitního prostředí, kde mohou čerpat inspiraci pro další výchovu a vzdělávání. |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 40 000 Kč |
| Zdroj financování | financovaný z účelové dotace na podporu cílů a opatření komunitního plánu sociálních služeb a prorodinných aktivit města Postoloprty  dotace 28 000 Kč, ostatní z vlastních zdrojů |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s MŠ Postoloprty– sdílení zkušeností, adaptace dětí na školní prostředí |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi ZŠ a MŠ, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Týden pro budoucí šesťáky |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, prohlídka školy, pasování budoucích šesťáků, sportovní a vzdělávací aktivity |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků  )2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Velikonoční laťka |
| Charakteristika aktivity | Sportovní akce pro okolní školy – skok do výšky, spojené s velikonočními tradicemi – pletení pomlázky, barvení a zdobení vajec |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních tradic a rozvoj pohybové zdatnosti |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.2.1 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Ve škole i po škole |
| Charakteristika aktivity | Sportovní a zábavné odpoledne pro širokou veřejnost. Prezentace školy, školního poradenského pracoviště, školní družiny, střediska volného času, centra sportu a školní jídelny. Ukázka volnočasových aktivit, prohlídka školy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybové zdatnosti, |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s partnerskou školou v Německu |
| Charakteristika aktivity | Společné aktivity – pravidelné online setkávání žáků od 6. po 9. ročníky, výjezdní pobyty žáků do Německa s cílem poznávání kultur a prohloubení znalostí v anglickém jazyce |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, Česko-německý fond budoucnosti |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ  5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Předškolák |
| Charakteristika aktivity | Pohádková cesta školou pro budoucí první ročníky, seznámení se s prostředím a zmírnění obav nástupu do školy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Celoškolní akce v rámci výuky – Evropský den jazyků, Den Země, tradice Vánoc, akademie |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekty |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora cizích jazyků, kulturního povědomí, ekologie |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Olympiáda v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekty |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Burza povolání |
| Charakteristika aktivity | Zveme zástupce okolních středních škol, které na půdě naší školy prezentují své obory, akce je určená žákům 8. a 9. ročníků a jejich zákonným zástupcům |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Prezentace oborů pro nástup na střední školu |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

**28) MŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení) |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7 850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení) |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Doučování žáků školním neúspěchem v ZŠ  Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD, SVČ  Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD  Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 827 156 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení)  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Akce pro děti |
| Charakteristika aktivity | Divadelní představení  Ptáčci na krmítku EVVO  Eskymácký týden – EVVO  Karnevalový den  Návštěva hasičské zbrojnice  Návštěva kina  Vítání jara – EVVO  Návštěva první třídy – Postoloprty  Výstava dětských prací v knihovně  Vítání občánků  Voda -projektový den  Den Země -projektový den EVVO  Ukázky výcviku policejního psa  Kytička pro maminku EVVO  Zvířátka na farmě – projektový den mimo školu  Oslava MDD na zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Akce pro děti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč jednotlivými cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Akce pro rodiče s rodiči |
| Charakteristika aktivity | Schůzky s rodiči  Dědeček do školky – četba  Probouzení zahrady – brigáda s rodiči  Jarní pečení  Rozloučení s předškoláky  Den otevřených dveří  Besedy pro rodiče s odborníky |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Akce pro rodiče s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč jednotlivými cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

**29) ZUŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Návštěvy žáku MŠ a ZŠ v keramické dílně ZUŠ |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Podpora kreativity u dětí a žáků |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Návštěvy žáku MŠ a ZŠ ve výtvarném oboru ZUŠ |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Podpora kreativity u dětí a rozvoj kulturního povědomí u žáků |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | * + 1. Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku   2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Návštěvy žáku MŠ a ZŠ, Vánoční program hudebního oboru ZUŠ |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Návštěva žáků – jarní setkání (hudební a výtvarná dílna) |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Jarní setkání – koncerty žáků, vystoupení tanečního oboru |
| Charakteristika aktivity | Komunitní setkání |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, Zeměchy, veřejnost |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Postoloprtská rybička – slavnostní vyhodnocení školního roku, program, ceny, absolventi |
| Charakteristika aktivity | Komunitní setkání |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Kino – Mírové náměstí Postoloprty |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | Rodiče, žáci, veřejnost |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Roztančený dvorek – taneční obor |
| Charakteristika aktivity | Setkání veřejnosti, žáků, rodičů |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí ZZ – dvorek školy |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Vánoční koncert, jarní koncert, absolventský koncert |
| Charakteristika aktivity | Setkání veřejnosti, žáků, rodičů |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Divadlo J.K. Tyla Postoloprty |
| Cíl aktivity | Setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Společná setkání MŠ, ZŠ Zeměchy |
| Charakteristika aktivity | Pohádka, vystoupení hudebních nástrojů a Den otevřených dveří |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

**30) Základní škola Ročov**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 408 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 320 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka – napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 17 040 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 20 000 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Poznávání přírody v okolí, výlety |
| Charakteristika aktivity | Pohybové aktivity, zdravý životní styl, ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Exkurze |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Recyklohraní |
| Charakteristika aktivity | Recyklohraní – třídění odpadu |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti ekologie, sociální rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce se zřizovatelem |
| Charakteristika aktivity | Vítání občánků, vánoční betlém |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Občanské dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektové dny |
| Charakteristika aktivity | Zvyky a tradice – Drakiáda, Čertí škola, Rozsvícení vánočního stromku, vynášení Morany, Karneval, Čarodějnice |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Občanské dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

**31) Mateřská škola Ročov, p. o.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Výlety MŠ |
| Charakteristika aktivity | Různé akce |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, rodiče) a podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu – napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí – napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zahradní slavnosti |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřená akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Seznámení se s prostředím základní školy |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce se ZŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Charakteristika aktivity | Besedy, přednášky, semináře dle nabídky |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí pro PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

**32) Mateřská škola Slavětín, p. o.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Prezentace dětí a spolupráce s obcí |
| Charakteristika aktivity | Vystoupení dětí na akcích pořádaných obcí. |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Prezentace dětí a spolupráce s obcí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zahradní slavnosti |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřená akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu – napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí – napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Společné aktivity |
| Charakteristika aktivity | Realizace společných aktivit ve spolupráci se Sokolem a místním Sborem dobrovolných hasičů, s MŠ Veltěžě a MŠ Fügnerova Louny  Plavecký výcvik, návštěvy dětských představení Vrchlického divadla v Lounech, návštěva knihovny v Lounech, divadelní představení v MŠ, výlety, exkurze, vítání občánků, rozloučení se školáky |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchova ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání |

**33) Mateřská škola Veltěže**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 291 024 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 408 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | **2**.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Prezentace dětí a spolupráce s obcí |
| Charakteristika aktivity | Vystoupení vítání občánků  Rozsvícení vánočního stromku |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Prezentace dětí a spolupráce s obcí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu – napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí – napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Zahradní slavnosti |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřená s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu – napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí – napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Seznámení se s prostředím základní školy |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce se ZŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ |
| Celkový rozpočet | cesta |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Projektový den |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s odborníky – PPP, SPC, logopedů  Besedy, přednášky dle nabídky |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí pro PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Výlety |
| Charakteristika aktivity | * společně do tajemného lesa * drakiáda s rodiči na Rané * návštěva jabloňového sadu * návštěva kozí farmy * pravidelné návštěvy místního farmáře * pravidelné exkurze ve stájích * ozdravný pobyt * sklizeň jahod a plantáž * vláčkem na jezero Most * koloběžkový den okolo Matyldy * koněpruské jeskyně * výstup na Hazemburk společně s MŠ Křesín * Společně do lesoparku Chomutov s MŠ Chomutov * pěší turistika na farmu Suchých * pěší výlet na Pšaňák - opékání buřtů * exkurze hasičů i policie * společný výlet do Hřenska * návštěva fajnparku a junglearény * a mnoho dalšího..... |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  Napříč opatřeními |

**34) Mateřská škola Vrbno nad Lesy**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 272 835 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 224 Kč |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | **2**.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Školička budoucích prvňáčků |
| Charakteristika aktivity | Příprava předškolních dětí na snadnější vstup do základní školy (předmatematické představy, uvolňovací cviky, pracovní listy, pravá – levá orientace a mnoho dalšího |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Klub šikovných dětí, Keramická dílna, aneb práce s hlínou |
| Charakteristika aktivity | Seznamování a vyrábění hlavně z přírodních materiálů  Průběžně během celého roku zábavné tvoření s keramickou hlínou, rozvoj jemné motoriky a fantazie u dětí, návštěva a spolupráce keramické dílny na Peruci |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti přírody, polytechniky a kreativity |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Plavecký kurz pro celou MŠ |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s plaveckou halou Louny, děti se naučí nebát se vody zábavnou formou, pohyb |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Rozvoj pohybu v MŠ |
| Charakteristika aktivity | Různé soutěže v MŠ, sportovní odpoledne, cvičíme pohádkovou jógu, zábavná forma aerobic |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s loutkovým divadlem v Lounech, Vrchlického divadlo Louny  Návštěva muzea a galerie Louny |
| Charakteristika aktivity | Pravidelná návštěva divadelních představení |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností – kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce s IZS (hasiči, policie, záchranka, červený kříž Louny) |
| Charakteristika aktivity | 1. pomoc |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Děti budou seznámeny s podporou a dovedností v oblasti podávání 1. pomoci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Akce s rodiči, zřizovatelem |
| Charakteristika aktivity | Masopust – kulturní pásmo dětí z MŠ  Rozsvícení stromku – kulturní pásmo dětí z MŠ  Vítání občánků v obci Toužetín – kulturní pásmo dětí z MŠ  Dílny pro rodiče, zahradní slavnost |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností – kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Výlety |
| Charakteristika aktivity | Výlety po okolí  Zábavný park Mirakulum  Výlet na Jezeří  Škola v přírodě |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových aktivit, kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kutlturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Spolupráce se ZŠ Panenský Týnec a Peruc |
| Charakteristika aktivity | Návštěvy 1. tříd základní školy |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivita | Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Charakteristika aktivity | Tematické semináře dle nabídky |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025/2026 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů |