**Dotazníkové šetření č. 3 ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI ZŠ ORP LOUNY**

Do šetření se zapojily níže uvedené ZŠ v rámci sloučených ZŠ a MŠ (zapojených v projektu MAP 4)

|  |
| --- |
| **Název školy:** |
| **Základní škola a Mateřská škola Černčice** |
| **Základní škola a Mateřská škola Domoušice** |
| **Základní škola a Mateřská škola Zeměchy**  |
| **Základní škola a Mateřská škola Koštice** |
| **Základní škola a Mateřská škola Cítoliby** |

Do šetření se zapojily níže uvedené samostatné „Základní školy ORP Louny“

|  |
| --- |
| **Název školy:** |
| **Základní škola Lenešice** |
| **Základní škola Louny, Přemyslovců 2x** |
| **Základní škola Louny , J. A. Komenského Louny** |
| **Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632** |
| **ZŠ Panenský Týnec**  |
| **Základní škola Peruc** |
| **Základní škola Postoloprty** |
| **Základní škola Ročov** |

Dotazníkového šetření se neúčastnily níže uvedené základní školy.

|  |
| --- |
| Základní škola Kpt. Otakara Jaroše a Mateřská škola Louny, 28. října 2173; PSČ 440 01 |
| Základní škola Louny, Školní |

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ V PODOBĚ GRAFŮ A ZAZNAMENANÝCH ODPOVĚDÍ**

**1. Navštěvují vaši školu žáci se sociálním znevýhodněním?**

a)"Žák nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí"

b)"Žák nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk"

c) "U žáka se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů"

d)"Žák má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání"

e)"Žák má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb"

f)"U žáka se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb"

g)"Zákonný zástupce žáka nespolupracuje se školou")

1. **odpovědí ANO -** Počty žáků u jednotlivých škol jsou k dispozici u administrativního týmu projektu MAP

**2. Podporujete a daří se vám jejich lepší zapojení do třídních kolektivů či motivace k účasti na neformálním vzdělávání - co považujete např. za úspěšné v této oblasti, v čem vidíte problém? v opačném případě proškrtněte.**

ano

finance na sociální aktivity

Motivujeme i hodně podporujeme - dotované obědy

Pozitivně působí včasná diagnostika a práce speciálního pedagoga na naší škole. Problém je přesvědčit zákonné zástupce o pozitivním přístupu jejich dětí ke škole.

Problém je vysoká absence těchto žáků, neúčast na akcích hrazených rodiči. Jako úspěch považujeme zapojení žáků do kolektivu, školní obědy zdarma pro tyto žáky, díky nízkému počtu žáků ve třídě dostatečná péče PP.

Snažíme se je zapojovat do odpoledních aktivit ve škole - kroužky, dotovat jim obědy z projektů, poskytovat zázemí v digitálních technologiích. Problémem bývá častá absence, finanční zázemí rodiny, špatná slovní zásoba.

Práce s rodinnou, pravidelné schůzky, akce pro stmelení kolektivu, zážitkové aktivity, snídaňové kluby

Jak u kterých. Vždy záleží na rodinném prostředí žáka.

ano, v rámci třídnických hodin, v ŠD....

zapojení do třídních kolektivů se nám daří, jedná se o žáky, kteří mají jiný mateřský jazyk než češtinu. Těmto žákům poskytujeme podporu

Ano, doučování, práce se zákonnými zástupci, činnost ŠD, mimoškolní akce - výlety, kurzy, ozdravné pobyty, akce pro veřejnost, ...

Daří se nám dobrá komunikace se zákonnými zástupci a spolupráce. Narážíme na nezájem zákonných zástupců a nedůsledné dodržení námi navrhnutých opatřen

**3. Daří se vám individuální přístup k žákům se sociálním znevýhodněním?**



11 odpovědí: ANO

3 odpovědi: NE

**4. Máte na vaší škole identifikované žáky nadané, popřípadě mimořádně nadané?**



5 odpovědí: ANO Počty žáků u jednotlivých škol jsou k dispozici u administrativního týmu projektu MAP

9 odpovědí: NE

**5. S jakými organizacemi v této oblasti spolupracujete?**

|  |
| --- |
| ***b) S jakými organizacemi v této oblasti spolupracujete?*** |
| Centrum nadání, Mensa Česko, SPC ...  |
| SPC, PPP |
| Mensa ČR, Skupina nadání ÚK, Badatel, NPI, Svět vzdělávání |
| zatím s žádnou organizací |
| PPP a SPC |
| SPC,PPP,DC |

**6. Jakou podporu byste ocenili v této oblasti?**

|  |
| --- |
| ***c) Jakou podporu byste ocenili v této oblasti?*** |
| Sdílení dobré praxe zkušenějších škol a učitelů |
| Finanční  |
| Financovat program MUNI Invenio |
| Finanční a metodickou |
| Žádnou |
| Metody diagnostikování |
| Metodickou podporu |
| Prevence záškoláctví |

**7. Je na vaší škole sociální pracovník?**



14 odpovědí: NE

**8. Je na vaší škole pozice např. v rámci školního poradenského zařízení, která vám chybí?**



10 odpovědí: ANO

4 odpovědi: NE

**9. Pokud ano, která?**

|  |
| --- |
| ***a) Pokud ano, která?/ v opačném případě proškrtněte*** |
| Psycholog |
| Školní psycholog |
| Sociální pracovník |
| školní psycholog |
| školní psycholog |
| školní psycholog |
| Školní psycholog, do budoucna i speciální pedagog |
| Školní psycholog |
| Školní psycholog |
| Školní psycholog |
| Psycholog |

**10. Jsou na vaší škole žáci se SVP - zdravotně postižení?**



8 odpovědí: ANO

6 odpovědí: NE

**11. Pokud ANO - Daří se vám individuální přístup k dětem a žákům se SVP - "žáci se zdravotním postižením"**



8 odpovědí: ANO

6 odpovědí: Nerelevantní

|  |  |
| --- | --- |
| ***a) Pokud ANO - Daří se vám individuální přístup k dětem a žákům se SVP - "žáci se zdravotním postižením"*** | ***Komentář v případě vašeho zájmu k výše uvedenému, v opačném případě proškrtněte*** |
| Ano | - |
| Ano | ---- |
| Ano | - |
| Nerelevantní | - |
| Nerelevantní | - |
| Ano | Ano, žáci mají specifické potřeby, které naplňujeme |
| Nerelevantní | - |
| Ano | ------ |
| Ano | - |
| Nerelevantní | - |
| Nerelevantní | - |
| Nerelevantní | - |
| Ano | --- |
| Ano | --- |

**12. Jsou na vaší škole žáci se SVP - zdravotně znevýhodnění?**



11 odpovědí: ANO

3 odpovědí: NE

**13. Pokud ANO - Daří se vám individuální přístup k dětem a žákům se SVP - "žáci se zdravotním znevýhodněním"**



10 odpovědí: ANO

4 odpovědi: Nerelevantní

**14. Jakým způsobem a jak často komunikujete s rodiči dětí a žáků se SVP u vás v ZŠ?**

|  |
| --- |
| **Jakým způsobem a jak často komunikujete s rodiči dětí a žáků se SVP u vás v ZŠ?** |
| Dle potřeb, všemi dostupnými komunikačními kanály |
| V případě potřeby. |
| Vždy osobně a pravidelně (od 1x do měsíce až po 1x pololetně podle typu potřeb) |
| cca 1 x za 14 dní |
| Podle potřeby, rodiče si často děti vyzvedávají, tak máme příležitost se s nimi na všem domluvit |
| 2x ročně třídní schůzky, dle potřeby pohovory s TU, vyhodnocení PO s ŠPZ, VP, ŠSPG, s některými několikrát do měsíce |
| Pravidelně  |
| Individuálně dle potřeby, 1x ročně vyhodnocením  |
| Osobně, prostřednictvím e-mailů, systému Bakaláři, telefonicky |
| Dle potřeby, osobní schůzka |
| Prostřednictvím třídního učitele a výchovného poradce a speciálního pedagoga |
| Pravidelné konzultace - možnost každý týden, návštěvy hodin - po dohodě |
| Prostřednictvím emailu, telefonu a osobních a třídních schůzek. Minimálně jednou měsíčně. |
| Pravidelně, často, průběžně |

**15. Pořádáte nějaké vzdělávací aktivity pro rodiče žáků se SVP? přednášky, workshopy, vzájemné sdílení zkušeností?**



4 odpovědi: ANO

10 odpovědí: NE

**16. Měli byste o to případně na vaší škole zájem?**



5 odpovědí: ANO

9 odpovědí: NE

**17. Vyskytují se na vaší škole žáci, kteří by potřebovali mít zajištěné obědy zdarma?**



9 odpovědí: ANO

5 odpovědí: NE

**18. Pokud ano, zkoušíte nějakým způsobem snižovat bariéry/spolupracujete s nějakou organizací, která toto téma aktivně řeší/podporuje?**

|  |
| --- |
| **Pokud ano, zkoušíte nějakým způsobem snižovat bariéry/spolupracujete s nějakou organizací, která toto téma aktivně řeší/podporuje?** |
| Women and Women |
| Ano.Patron dětí,Nadace Sidus |
| Dlouhodobě spolupracujeme s nadací Women for women. |
| Women for Women |
| Spolupracujeme s organizací woman for woman |
| Ano - Obědy pro děti |
| Spolupracujeme s Women for women |
| Women for women |
| Ano. Women for women. |
| Ano |

**19. Mají žáci možnost zpracovat domácí úkol ve škole?**



12 odpovědí: ANO

2 odpovědi: NE

**20. Máte na škole výběrovou třídu?**



**21. Realizujete preventivní programy na školách?**



**22. Pokud ne, měli byste zájem je realizovat?**



8 odpovědí: ANO

6 odpovědí: NE

Komentář:

|  |
| --- |
| Preventivní programy beru jako potřebné a rádi se jich účastníme |
| Máme potřebu realizovat více preventivních aktivit |

**23. Pořádáte adaptační nebo harmonizační programy pro celé třídy, pro lepší začlenění dětí se SVP?**



7 odpovědí: ANO

7 odpovědí: NE

**24. Měli byste případně zájem?**


10 odpovědí: ANO

4 odpovědi: NE

**25. Výše školného, výše stravného**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výše školného** | **Výše stravného** |
| - | cena stravy různá, blíže web školy |
| Družina 200kč, školka 400kč | Dle věku dítěte 23-27kć |
| 0 Kč | 30-35 Kč |
| 0 | 37 Kč / oběd |
| 0 | 4 |
| 0 | dle věku - 32 až 42 Kč |
| 0 | 30 - 35 Kč/ oběd |
| 0 | 700 |
| Školné nemáme | 32 - 38 Kč za 1 oběd |
| 200,- Kč ŠD | 26,- Kč oběd |
| - | 1. skupina ……. do 10 let …….. 31 Kč ……. měsíční záloha 620 Kč2. skupina ……. do 14 let …….. 34 Kč ……. měsíční záloha 680 Kč3. skupina ……. nad 15 let ……. 43 Kč ……. měsíční záloha 860 Kč |
| 0 Kč | 30 - 34 Kč |
| --- | 660 - 780,- Kč |
| --- | Dle ceníku |

**26. Je spolupráce se ŠPZ (PPP, SPC) na dobré úrovni?**



**27. Jsou na vaší škole děti či žáci,  kteří nemají přiznaná podpůrná opatření od ŠPZ, nicméně identifikujete, že dítě a žák potřebuje podporu ve vzdělávání**



7 odpovědí: ANO

7 odpovědí: NE

**28. V případě, že ano o jaký počet žáků se jedná?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jsou na vaší škole děti či žáci, kteří nemají přiznaná podpůrná opatření od ŠPZ, nicméně identifikujete, že dítě a žák potřebuje podporu ve vzdělávání** | ***a) V případě, že ano o jaký počet žáků se jedná?*** |
| Ano | odhadem 15, ale mají PLPP |
| Ano | 4 |
| Ano | 2 |
| Ano | 5 |
| Ano | minimální |
| Ano | 5 |
| Ano | 2 |

|  |
| --- |
| **Komentář: např. proč nemají žáci přiznaná podpůrná opatření** |
| v úrovni 1 nepřiznává poradna |
| Poradna nepřiznala, doučují pedagogové ve svém volném čase |
| Jedná se o žáky 1. ročníku, rodiče návštěvu PPP zvažují |
| Jedná se o žáky z první třídy, kteří se nyní budou přešetřovat a budeme požadovat větší podporu. Dále tu máme žáky, kteří se v čase mění a dosahují svého stropu. Ve spolupráci s ŠPZ se snažíme tyto žáky lépe podpořit |
| Špatná spolupráce s rodinou |
| Nepodnětné prostředí |
| Nebyli vyšetřeni v PPP |

**29. Je vaše škola bezbariérová?**



2 Odpovědi: ANO

8 Odpovědí: NE

2 Odpověď: Částečně

1 Odpověď: 2. stupeň je bezbariérový, budova 1. stupně NE

1 Odpověď: V realizaci

**30. Vaše případné náměty na podporu v oblasti rovných příležitostí v ZŠ – pomůcky, semináře, workshopy**

|  |
| --- |
| **Vaše případné náměty na podporu v oblasti rovných příležitostí v ZŠ - pomůcky, semináře, workshopy.** |
| Podpory jsou, ale rodiny nespolupracují  |
| Potřebovali bychom školu lépe materiálně vybavit - didaktickými pomůckami, obrázky, názornými pomůckami, aby měli žáci snazší představu o všem, o čem se učíme. Rodinné zázemí není vždy podporující, tak bychom potřebovali žákům problematiku snáze přiblížit |
| Financovat program MUNI Invenio |
| Potřebujeme školního psychologa |
| Knihy pro děti - dílny čtení |
| Spolupráce s dětským psychologem a pedopsychiatrem. |