**Dotazníkové šetření č. 3 ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MŠ ORP LOUNY**

**PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV**

*Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23\_017/0008326*

Do šetření se zapojily níže uvedené MŠ v rámci sloučených ZŠ a MŠ (zapojených v projektu MAP 4)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Základní škola a Mateřská škola Černčice, Fügnerova 424; PSČ 439 23 |
| 2 | **Základní škola a Mateřská škola Zeměchy 83; PSČ 440 01** |
| 3 | **Základní škola a Mateřská škola Koštice 53; PSČ 439 21** |
| 4 | **Základní škola a Mateřská škola Domoušice** |
| 5 | **Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, Náměstí M. Tyrše 56; PSČ 439 02** |

Do šetření se nezapojily níže uvedené MŠ v rámci sloučených ZŠ a MŠ (zapojených v projektu MAP 4).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Základní škola Kpt. Otakara Jaroše a Mateřská škola Louny, 28. října 2173; PSČ 440 01 |

Dotazníkového šetření se účastnily níže uvedené samostatné „Mateřské školy ORP Louny“

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Mateřská škola Dobroměřice, Středohoru 362; PSČ 440 01 |
| 2 | **Mateřská škola Hřivice 88; PSČ 439 65** |
| 3 | **Mateřská škola Libčeves, K Zámku čp.18; PSČ 439 26** |
| 4 | **Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371; PSČ 440 01** |
| 5 | **Mateřská škola Louny, Dykova 2210; PSČ 440 01** |
| 6 | **Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371; PSČ 440 01** |
| 7 | **Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309; PSČ 440 01** |
| 8 | **Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539; PSČ 440 01** |
| 9 | **Mateřská škola speciální Louny, Školní 2828; PSČ 440 01** |
| 10 | **Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Holárkovy sady 2386, 440 01 Louny** |
| 11 | **Mateřská škola Panenský Týnec 63; PSČ 439 05** |
| 12 | **Mateřská škola Peruc, Pivovarská 380; PSČ 439 07** |
| 13 | **Mateřská škola Postoloprty 495, Jiráskovo náměstí, 439 42** |
| 14 | **Mateřská škola Ročov 199, PSČ 439 67** |
| 15 | **Mateřská škola Slavětín, Svatojánské nám. 46; PSČ 439 09** |
| 16 | **Mateřská škola Veltěže, Perucká 73; PSČ 440 01** |

Dotazníkového šetření se nezúčastnily níže uvedené samostatné „Mateřské školy ORP Louny“

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205; PSČ 440 01 |
| 2 | **Mateřská škola Louny, V Domcích 2427; PSČ 440 01** |
| 3 | **Mateřská škola Vrbno nad Lesy 26, 439 06 Vrbno nad Lesy** |

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ V PODOBĚ GRAFŮ A ZAZNAMENANÝCH ODPOVĚDÍ**

**1. Navštěvují vaši MŠ děti se sociálním znevýhodněním?**

a)"Dítě nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí"

b)" Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk"

c) "U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů"

d)" Dítě má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání"

e)" Dítě má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb"

f)"U  dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb"

g)"Zákonný zástupce  dítěte nespolupracuje s MŠ")

Graf odpovedí z Formulárov. Názov otázky: Navštěvují vaši MŠ děti se sociálním znevýhodněním - (např. charakteristika znevýhodnění 
a)"Dítě nemá přiměřenou podporu vzdělávání v domácím prostředí"

b)" Dítě nemá v dostatečné míře osvojený vyučovací jazyk"
c) "U dítěte se objevuje náročné chování vznikající z ne-zdravotních důvodů"
d)" Dítě má malou motivaci k učení a nízkou účast ve vzdělávání"
e)" Dítě má problémy v soustředění na výuku v důsledku nedostatečného naplnění jeho psychických potřeb"
f)"U  dítěte se objevují bariéry ve vzdělávání v důsledku nedostatečného naplnění jeho fyzických a materiálních potřeb"
g)"Zákonný zástupce  dítěte nespolupracuje s MŠ"). Počet odpovedí: 19 odpovedí.

15 odpovědí: ANO

3 odpovědi: NE

1 opověď: MŠ Speciální, Louny – velmi individuální

**2. Pokud ano, daří se vám individuální přístup k dětem se sociálním znevýhodněním?**

Graf odpovedí z Formulárov. Názov otázky: c) Pokud ano, daří se vám individuální přístup k dětem se sociálním znevýhodněním?
. Počet odpovedí: 19 odpovedí.

17 odpovědí: ANO

2 odpovědi: Nerelevantní

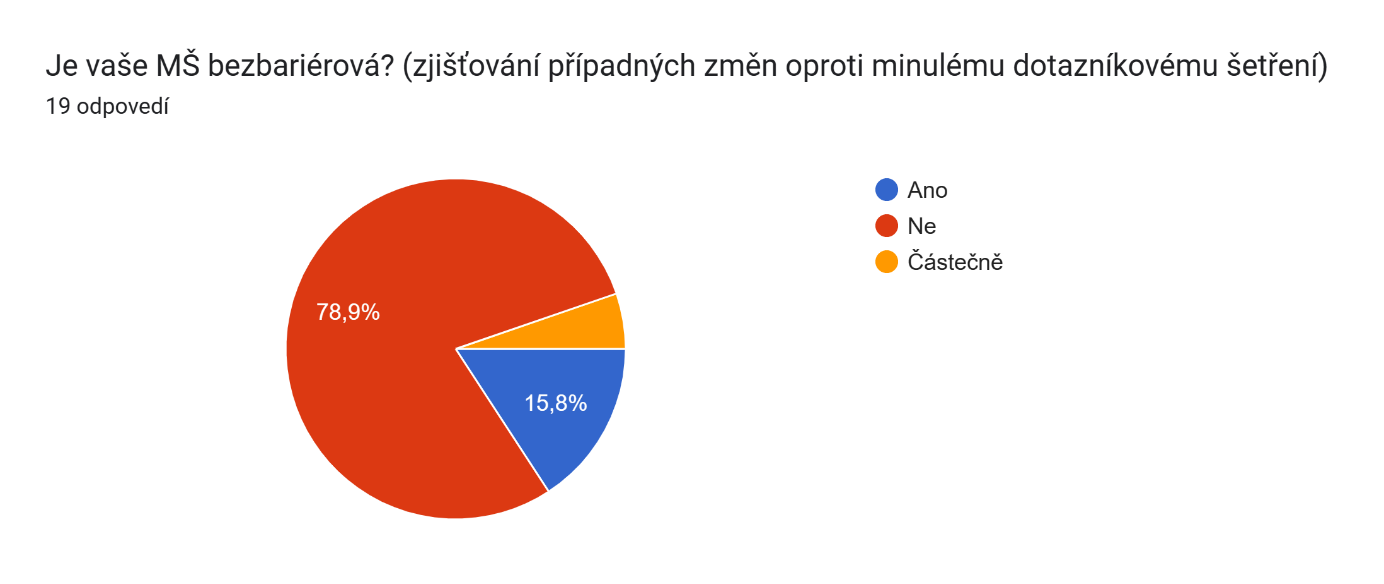
**3. Pokud ano, daří se vám komunikovat s rodiči těchto dětí?**

Graf odpovedí z Formulárov. Názov otázky: d) Pokud ano, daří se vám komunikovat s rodiči těchto dětí ? v opačném případě proškrtněte.
. Počet odpovedí: 19 odpovedí.

14 odpovědí: ANO

5 odpovědí: NE

**4. Je vaše MŠ bezbariérová?**

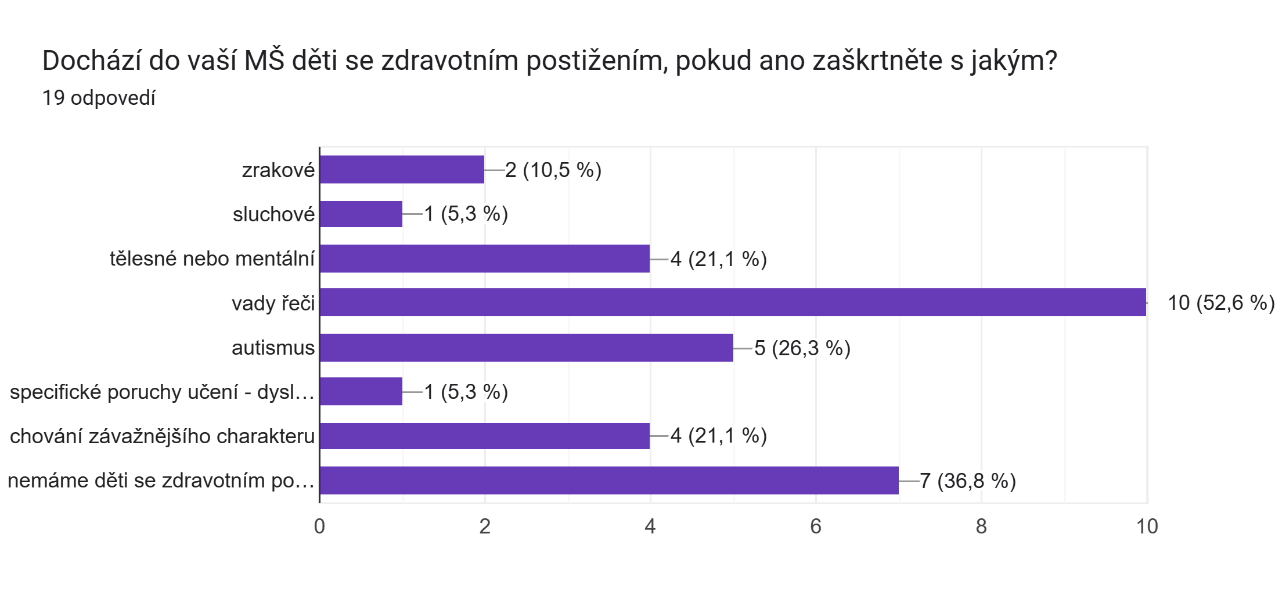


15 odpovědí: NE

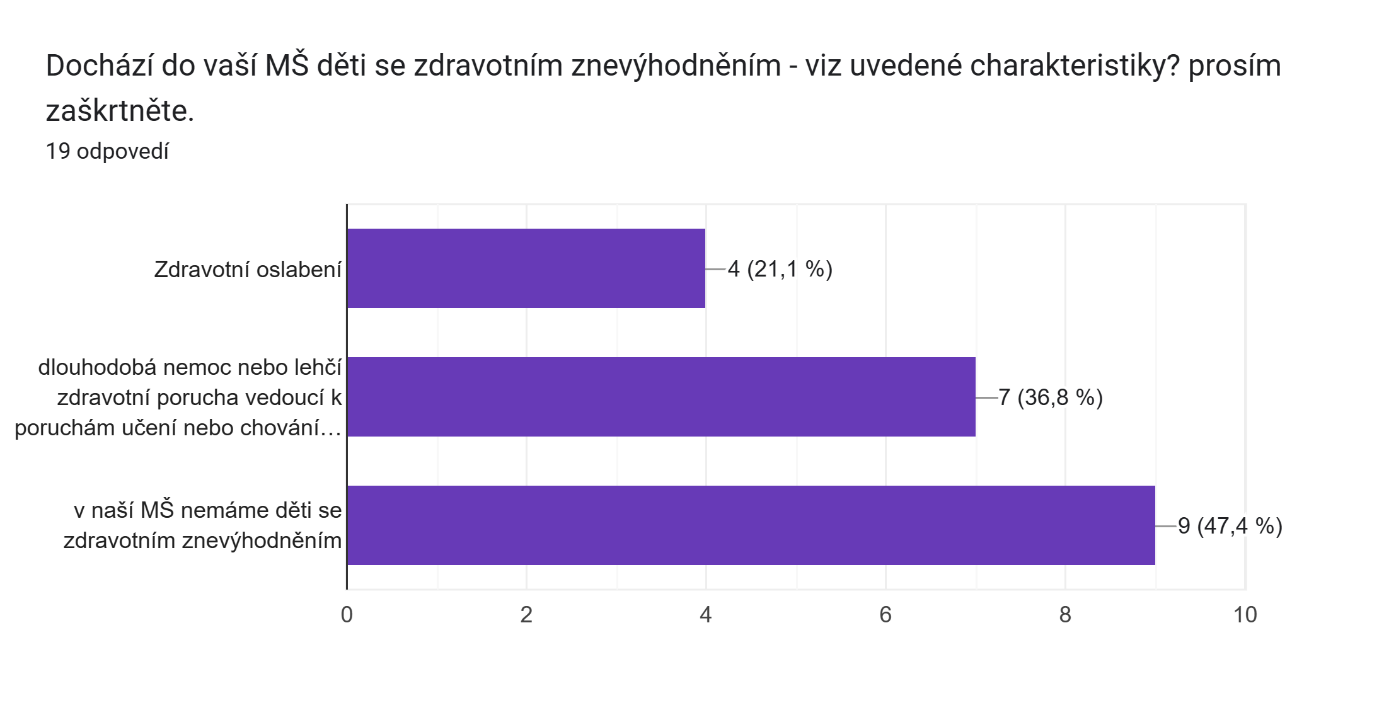
3 odpovědí: ANO

1 odpověď: Částečně

**5. Dochází do vaší MŠ děti se zdravotním postižením? Pokud ano, uveďte s jakým?**



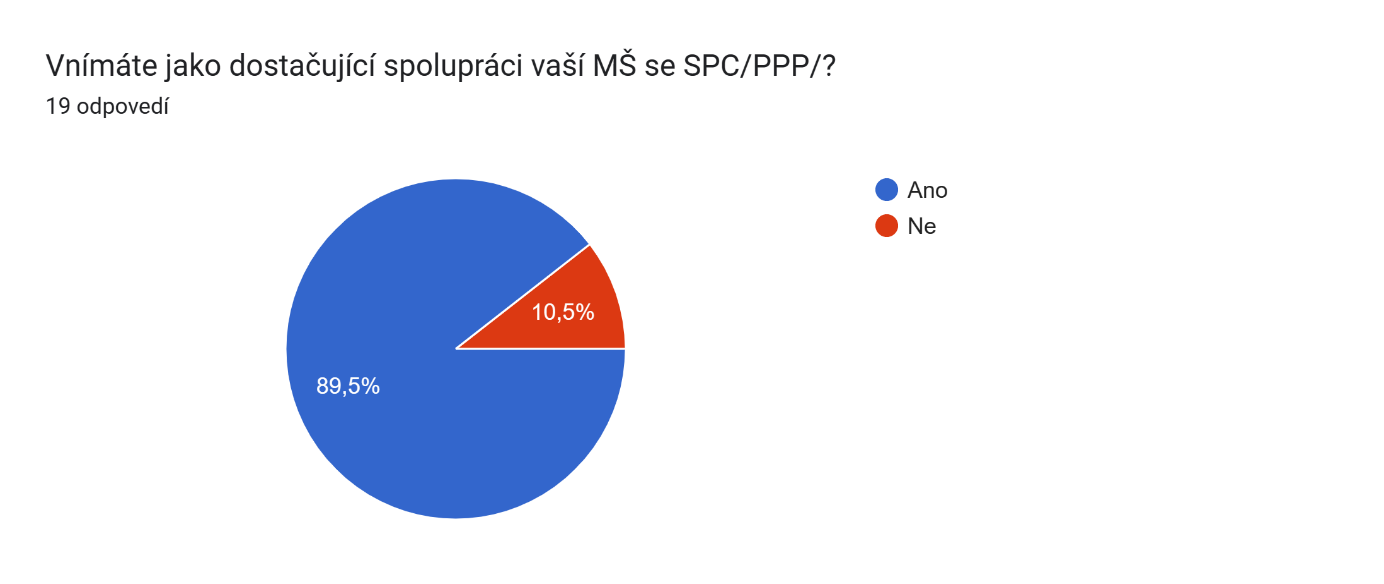
**6. Dochází do vaší MŠ děti se zdravotním znevýhodněním – viz uvedené charakteristiky?**



**7. Stav zabezpečení na vaší MŠ pro efektivní práci s dětmi se SVP – zaškrtněte,co je pro vaši MŠ relevantní.**

Graf odpovedí z Formulárov. Názov otázky: Stav zabezpečení na vaší MŠ pro efektivní práci s dětmi se SVP - zaškrtněte, co je pro vaši MŠ relevantní.
. Počet odpovedí: 19 odpovedí.

**8. Vnímáte jako dostačující spolupráci vaší MŠ se SPC/PPP?**



16 odpovědí: ANO

2 odpovědi: NE

**9. Jakým způsobem a jak často komunikujete s rodiči dětí u vás v MŠ?**

MŠ komunikují průběžně s rodiči denně.

**10. Pořádáte nějaké vzdělávací aktivity pro rodiče dětí se SVP? přednášky, workshopy, vzájemné sdílení zkušeností? Pokud ano vypište/ v opačném případě proškrtněte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Pořádáte nějaké vzdělávací aktivity pro rodiče dětí se SVP? přednášky, workshopy, vzájemné sdílení zkušeností? Pokud ano vypište/ v opačném případě proškrtněte.*** | ***V případě, že ne, měli byste o to případně na vaši MŠ zájem?*** | ***Komentář v případě vašeho zájmu o doplnění k výše uvedenému, v opačném případě proškrtněte*** |
| - | Ano |  |
| --- | Ano |  |
| - | Ano | ne |
| ------------------- | Ne | ------------------ |
| Autismus | Ano |  |
| ------- | Ano | ------------ |
| Přednášky ve spolupráci s PPP | Ne | - |
| Ojediněle, měli jsme přednášku pro rodiče předškoláků | Ano | - |
| Besedy s PaedDr. Venuší Mirovskou | Ne | - |
| Pořádáme přednášky "jen" pro všechny rodiče dohromady | Ano |  |
| Ano, většinou se zaměřením na školní zralost, vady řeči, čtenářskou gramotnost, poruchy chování a příprava dětí k nástupu do MŠ a ZŠ. | Ano | Přednášky na téma zdravý životní styl, zdravá výživa. |
| Ano, informujeme je o workshopech a besedách v okolí, do MŠ zveme odborníky v dané problematice | Ano | ----- |
| ------- | Ano | Obáváme se nízké účasti rodičů, dle předchozích zkušeností. |
| - | Ne | - |
| S rodiči konzultuje u nás SPC. S rodiči konzultují učitelky - speciální pedagogové. Poskytujeme radu např.ohledně dalšího vzdělávacího zaškolení, předáváme kontakty na specializovaná pracoviště. | Ano | Informací není nikdy dost. Rádi se účastníme akcí, které pomohou nám i dětem a jejich rodičům. |
| Ne | Ne | - |
| Workshopy se speciálními pedagogy, sdílení zkušeností | Ne |  |
| --- | Ano | --- |
| Ano | Ano | --- |

**11. V případě, že ne, měli byste o to případně zájem?**

Graf odpovedí z Formulárov. Názov otázky: V případě, že ne, měli byste o to případně na vaši MŠ zájem?
. Počet odpovedí: 19 odpovedí.

13 odpovědí: ANO

6 odpovědí: NE

**12. Školkovné**

|  |  |
| --- | --- |
| **Školkovné /měsíc** | **Stravné/měsíc** |
| 0 | 900,- |
| 400,- | 23-25,- |
| 350,- | 1 010,- |
| 700,- | 1100,- |
| 500,- | 840,- |
| 400,- | 47,- celodenní |
| 750,- | 3 - 6 let 900,-/záloha měsíc; děti s OŠD 1000,- / záloha měsíc |
| 350,- | 1100,- |
| 1500,- | 900,- |
| 600,- | 1100,- |
| 600,- | cca 1000,- |
| 500,- | 1000,- |
| 550,- | 1.150,- |
| 550,- | 800,- |
| 950,- | Den / 45,- a 50,-s OŠD |
| 400,- | 861,- |
| 500,- | 800,- |
| 400,- | 1050 - 1100,- |
| 400,- | Dle docházky a věku |

**13. Jsou na vaší škole děti, kteří nemají přiznané podpůrné opatření, nicméně identifikujete, že dítě potřebuje podporu ve vzdělávání:**

Graf odpovedí z Formulárov. Názov otázky: Jsou na vaší škole děti, kteří nemají přiznaná podpůrná opatření, nicméně identifikujete, že dítě potřebuje podporu ve vzdělávání:
. Počet odpovedí: 19 odpovedí.

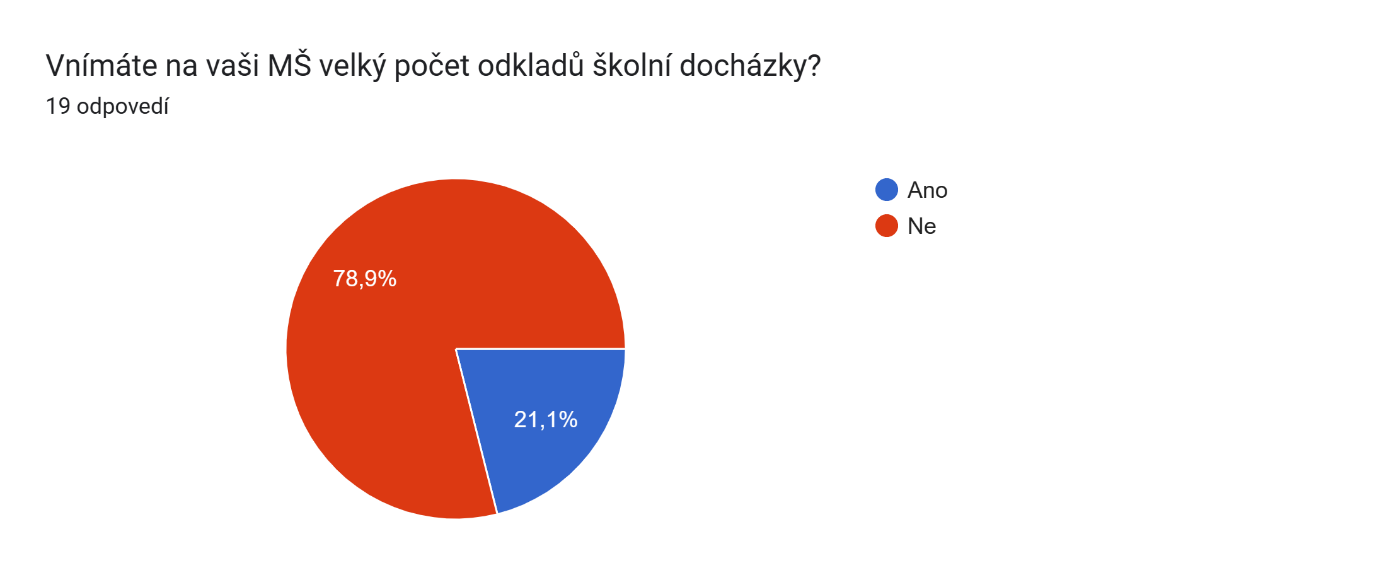
3 Odpovědi: ANO

16 Opovědí: NE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Jsou na vaší škole děti, kteří nemají přiznaná podpůrná opatření, nicméně identifikujete, že dítě potřebuje podporu ve vzdělávání:*** | ***a) Pokud ano uveďte, o jaký počet dětí se jedná? v opačném případě proškrtněte.*** | ***b) Pokud ano, proč tyto děti nemají přiznaná podpůrná opatření? v opačném případě proškrtněte.*** |
| Ano | 3 | Jejich obtíže nejsou natolik závažné, aby bylo nutné podpůrné opatření přiznané SPC/PPP, vedeme si je pod podpůrným opatřením 1. stupně, které si řešíme na úrovni školy |
| Ano | 5 | Špatná spolupráce a komunikace s rodiči. |
| Ano | 5 | Jsou mladší 4 let věku. Jsou 1 rok v MŠ. |

**14. Vnímáte na vaši MŠ velký počet odkladů školní docházky?**

**Uveďte, v jakém počtu evidujete odklady školní docházky za roky: 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025**



4 odpovědi: ANO

15 odpovědí: NE

**15. Vnímáte na vaší MŠ jako problémovou situaci velký počet dětí ve třídách?**



13 odpovědí: ANO

6 odpovědí: NE

**16. V naší MŠ realizujeme pedagogickou diagnostiku**



18 odpovědí: ANO

1 odpověď: NE

**Vaše případné náměty na podporu v oblasti rovných příležitostí v MŠ (pomůcky, semináře, workshopy, apod.)**

Tabulka uvádí zaznamenané odpovědi:

|  |
| --- |
| ***Vaše případné náměty na podporu v oblasti rovných příležitostí v MŠ pomůcky, semináře, workshopy apod.*** |
| Workshop pro rodiče - dítě ADHD, logopedie |
| Semináře , pomůcky |
| Ano, ocenily bychom větší podporu ve formě seminářů a workshopů - diagnostika dětí, první pomoc, prevence a práce s dětmi s SVP, logopedické poruchy |
| Budeme rádi za cokoli :-) |
| Semináře, workshopy uvítáme. |
| Další sdílení |
| Diagnostika a možnosti financování. |