**PROJEKTU MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP LOUNY IV**

*Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23\_017/0008326*

**Dotazníkové šetření: SEBEREFLEXE MŠ**

Do šetření se zapojily níže uvedené Mateřské školy ORP Louny.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Název subjektu |
| 1 | Základní škola a Mateřská škola Zeměchy 83; PSČ 440 01 |
| 2 | Základní škola a Mateřská škola Koštice 53; PSČ 439 21 |
| 3 | Základní škola a Mateřská škola Domoušice |
| 4 | Mateřská škola Dobroměřice, Středohoru 362; PSČ 440 01 |
| 5 | Mateřská škola Hřivice 88; PSČ 439 65 |
| 6 | Mateřská škola Libčeves, K Zámku čp.18; PSČ 439 26 |
| 7 | Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371; PSČ 440 01 |
| 8 | Mateřská škola Louny, Dykova 2210; PSČ 440 01 |
| 9 | Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371; PSČ 440 01 |
| 10 | Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309; PSČ 440 01 |
| 11 | Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205; PSČ 440 01 |
| 12 | Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539; PSČ 440 01 |
| 13 | Mateřská škola Louny, V Domcích 2427; PSČ 440 01 |
| 14 | Mateřská škola speciální Louny, Školní 2828; PSČ 440 01 |
| 15 | Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Holárkovy sady 2386, 440 01 Louny |
| 16 | Mateřská škola Panenský Týnec 63; PSČ 439 05 |
| 17 | Mateřská škola Peruc, Pivovarská 380; PSČ 439 07 |
| 18 | Mateřská škola Postoloprty 495, Jiráskovo náměstí, 439 42 |
| 19 | Mateřská škola Ročov 199, PSČ 439 67 |
| 20 | Mateřská škola Slavětín, Svatojánské nám. 46; PSČ 439 09 |
| 21 | Mateřská škola Veltěže, Perucká 73; PSČ 440 01 |
| 22 | Mateřská škola Vrbno nad Lesy 26, 439 06 Vrbno nad Lesy |
| 23 | Základní a mateřská škola Černčice, okres Louny |

**MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST – V ČEM BYLA MŠ ÚSPĚŠNÁ**

Zaznamenané komentáře:

Matematická pregramotnost je oblast, na kterou se do budoucna chceme zaměřit, stejně jako gramotnost finanční.

Rádi bychom zajistili dostatek didaktických pomůcek a materiálů. Případně se zúčastnili seminářů na toto téma.

Byly pořízeny didaktické pomůcky pro podporu matematické pregramotnosti, které jsou často využívány.

Matematickou gramotnost u dětí podporujeme i při programování a práci s digitálními pomůckami (pravolevá orientace, orientace v prostoru, počítání kroků). Aktivity na zahradě - sázení, setí aj. (počítání, délky, tvary,...).

Využíváme odborníka z praxe v rámci projektových dnů.

**MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST – V ČEM SE VAŠÍ MŠ AŽ TAK NEDAŘÍ**

Zaznamenané komentáře:

Matematickou pregramotnost rozvíjíme u všech dětí v MŠ, ale také především v kroužku Předškoláček - matematická i digitální pregeamotnost.

Je mi líto, že nemohu z provozních důvodů posílat častěji paní učitelku na odborné semináře. Spíše je to vše o samostudiu, hledání a vytváření nových zajímavých pomůcek.

Plánujeme setkání s rodiči, kde seznámím rodiče s danou problematikou.

Nízká finanční podpora v rozpočtu školy ze strany MŠMT

**ČTENÁŘSKÁ PREGRAMOTNOST – V ČEM BYLA VAŠE MŠ ÚSPĚŠNÁ**

Zaznamenané komentáře:

Čtenářská pregramotnost - spolupráce s knihovnou, společné čtení, nabízení knih

Myslím, že tento rok se nám podařila navázat skvělá spolupráce s městskou knihovnou v Lounech, jejich měsíční besedy jsou úžasné, velmi doplňují témata v MŠ. A také spolupráce se ZŠ Panenský Týnec (měsíční návštěva výukových hodin pokaždé na jiné zaměření) a ZŠ Peruc (každý týden cvičení v tělocvičně, 1x do roka návštěva první třídy) je výborná.

Na čtenářskou pregramotnost jsme se v uplynulém období zaměřili a daří se nám naplňovat kompetence v dané oblasti.

V oblasti logopedie úzce spolupracujeme s rodiči a klinickými logopedy, s dětmi pravidelně pedagogové procvičují zadaná cvičení

**ČTENÁŘSKÁ PREGRAMOTNOST – V ČEM SE VAŠÍ MŠ AŽ TAK NEDAŘÍ**

Zaznamenané komentáře:

Moderní didaktické pomůcky jsme již objednali

Hlavním problémem je, že rodiče dětem nečtou. Mnohdy dítě ani nerozumí čtenému textu - malá slovní zásoba, neznalost základních pohádek - z rodiny

Chtěli bychom rozšířit spolupráci se ZŠ - předčítání dětí ZŠ dětem v MŠ

Přála bych si více zapojit rodiče do aktivit spojených s MŠ. Mít dostatek finančních prostředků na nákup nových výukových programů a pomůcek. Zajistit logopedického preventistu v naší MŠ.

**Jaké moderní didaktické metody a pomůcky ve své MŠ využíváte - napříč pregramotnostmi?**

It tabuli, tablety

Robotické pomůcky, práce s interaktivní tabulí

Centra aktivit- Knihy a písmena, Knihobudka- ve spolupráci s rodiči, Pravidelné čtení dětí z blízké ZŠ, pravidelné čtení rodičů a prarodičů, logopedickou prevenci v MŠ např. Kolektivní logopedická cvičení + logohrátky.

3 BOX, interaktivní tabule, pomůcky pro matematiku hrou,

Nejrůznější programy na interaktivní tabuli

Interaktivní tabule s programy Barevné kamínky

Montessori, Les ve škole, Hračkolka

Dílna a dřevěná stavebnice MOYTOY, 3 panel, ALBI tužky, digitální pomůcky (včelky, roboti), montessori pomůcky (písmena)

Zapojování digitálních technologií do výuky, individuální přístupy k dětem, podpora jejich rozvoje a komunikace s rodinou.

Roboty, tablety, PC

NOVADIDA - sady pohádek - posloupnost, pohádky s převleky k dramatizaci s hudbou. Základy polytechniky, stavebnice Magneto - Zábavné učení.

Interaktivní stolek, Albi tužky + knihy, roboty, interaktivní včeličky

Interaktivní tabule, tablety, 3Box, Hejného metoda, včelky BeeBot, robot Botley

Interaktivní displej, tablety,

Využíváme interaktivní tabuli a tablety, robotické hračky

Tablety, beeboty, blueboty, sneaks

I. Slovní výukové metody monologické metody – vyprávění, četba, předčítání, výklad, práce s knihou a textem, dialogické metody – rozhovor, diskuze, beseda II. Názorně - demonstrační metody práce s ilustrací, projekce (audio záznam, televizní záznam), pozorování, předvádění, pokus, exkurze, výlet, vycházka.

Interaktivní programy Edugym, které si MŠ předplatila pro interaktivní tabuli, Albi knihy a tužky, roboty bee boot, nejrůznější obrázkové labyrinty a cesty, nejrůznější obrázky (př. demonstrační obrázky, Nová dida obrázky) , nové knihy apod.

Nova dida,vzdělávací kartičky,

Matematické pomůcky od goki, třídění Beleduc, apod.

**Jaké např. konkrétní projekty, akce, aktivity na vaší MŠ považujete za úspěšné - napříč pregramotnostmi - může sloužit jako inspirace pro území ORP Louny**

Celé Česko čte dětem, úzká spolupráce s místní knihovnou, učíme se venku,

Akce Celé Česko čte dětem, Projektový den Země

Knihobudka- půjčování knih rodičům, PRAVIDELNÁ čtení.

Snaha o časté zapojování moderních didaktických pomůcek, především u předškolních dětí, hry zaměřené na plnění úkolů z oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, časté návštěvy na akcích týkajících se pregramotnosti v místní knihovně

Pravidelně k nám dochází místní logopedka a pracuje s předškoláky

Hláskář - Trénink jazykových schopností podle D.B.Elkonina

Cesta za pokladem spolu se ZŠ, Návštěva u myslivců spolu se ZŠ

Pravidelná návštěva knihovnice v MŠ, návštěva knihovny, den na ZŠ Lenešice s digitálními technologiemi, pomůcky ze Zábavného učení (dílna, magnetrix aj), pohádkový maraton

Spolupráce s knihovnami, s některými rodiči.

Návštěvy knihovny - jejich programy pro děti v místě MŠ, projektová dopoledne s odborníky z praxe - roboty, tablety, virtuální realita- brýle

Projektové dny s p. Mundlovou ze Zábavného učení, spolupráce s knihovnou na různá témata. Projekty Malé technické univerzity - jsou úžasné.

Spolupráce s jinými MŠ, projektové dny

Pravidelné návštěvy rodičů a prarodičů v MŠ - začlenění do programu

Divadlo, spolupráce s knihovnou

Téma přírody v ročních období, Krteček

Sdílení se ZŠ - aktivní propojení učitelek MŠ a ZŠ díky šablonám OP JAK, organizace projektového dne "Den Recyklace 2024" pořádaný pro všechny ostatní MŠ v Lounech (účast 540 dětí)

Škola je zapojena do projektu: "Celé Česko čte dětem" a proběhl projekt: "Babička, dědeček do školky"(předčítání dětem z oblíbené knihy z dětství)

Pravidelné měsíční besedy městské knihovny v Lounech, pravidelné měsíční návštěvy v ZŠ Panenský Týnec (zaměřené na kompletní rozvoj dítěte a seznámení s prostory školy, důležitý krok pro vstup do základní školy). Každý týden v MŠ probíhá školička, kterou si vedou p. uč. pro nejstarší děti (kompletní příprava na vstup do základní školy)

Projektové dny ,akce k tradicím

Čtení rodičů a prarodičů, logopedie

**Prostor pro vaše definování potřeb, co by vám pomohlo, co byste potřebovali - napříč pregramotnostmi.**

Pomůcky např. k procvičování logopedie, kurzy.

Uvítali bychom další interaktivní tabuli na druhou třídu předškolních dětí, rozšiřující semináře o moderních didaktických metodách výuky v oblasti pregramotnosti

Sdílet zkušenosti s kolegyněmi z jiných MŠ

Sdílení zkušeností s obdobnými MŠ

Finanční prostředky na nákup pomůcek, inspiraci

Větší ochotu a spolupráci od rodičů.

Možnosti financování odborníků z praxe a jejich pravidelné návštěvy v MŠ

Zajistit odborníka, který by jezdil po školkách s projekty pro děti

Více školících projektů na toto téma

Školení pedagogů - Hejného metoda /předmatematika/

Více didaktických pomůcek, stavebnic

Rozšířit spolupráci se ZŠ a nákup-pořízení audiovizuální techniky, moderních pomůcek.

Více zapojit do aktivit MŠ i rodiče (sice máme pravidelně školičku, jednou týdně pro předškolní děti) , aby dětem více četli než je nechali sedět u TV či tabletu. Více logopedie v MŠ. Více spolupráce s MŠ mezi sebou. Hledání nových metod a seminářů pro pedagogické pracovníky. Dostatek finančních prostředků na nákup nových pomůcek a knih.

Mobilní interaktivní tabule/televize.