



Spolufinancováno
Evropskou unií



ZÁPIS 3. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO FINANCOVÁNÍ

PROJEKTU: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE Vzdělávání ORP LOUNY IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Datum konání	10.6. 2024
Čas konání	09:30 – 11:30
Místo konání	Městský úřad Louny, Mírové náměstí 35, 440 01 Louny – Kancelář vedoucího odboru školství, kultury a sportu – dveře 410

Přítomni:

Bc. Tomáš Harant
Ing. Jovanka Zusková
Bc. Lucie Drobná
Bc. Lucie Šebková
Ing. Zuzana Králová
Ing. Jan Mrvík

Omluveni:
PhDr., Mgr. Vlastimil Hubert, MBA

1

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



Program jednání:

1. Úvod, zahájení
2. KA 2 – Vnitřní hodnocení projektu
3. KA 3 – 3.8 Místní akční plánování
 - 3.1 Aktuální existující strategické dokumenty pro oblast vzdělávání
 - 3.2 Shrnutí průběžného vyhodnocení ročního akčního plánu z předchozího období
 - 3.3 Stávající stav gramotností v území
4. Seznámení s výsledky dotazníkových šetření
 - 4.1 Mapování problémových oblastí
 - 4.2 Mapování investičních potřeb
 - 4.3 Oblast rovných příležitostí
 - 4.4 Sebereflexe MŠ
 - 4.5 Stav gramotností ZŠ
5. Aktualizace SWOT analýzy pro financování, informace k povinným SWOT
6. Projednání dokumentu Přehled realizovaných projektů SO ORP Louny ve výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK
7. KA 4 – Implementace akčních plánů – plnění indikátorů
8. Diskuse, různé, závěr
9. Přehled plnění úkolů

Průběh jednání:

1. bod jednání: Úvod, zahájení

Jednání bylo zahájeno v 09:30 hod. T. Harant v úvodu všechny přivítal na třetím jednání PS v rámci projektu MAP IV, poděkoval za účast a omluvil z jednání V. Huberta. Na úvod také přivítal J. Mrvíka, zástupce Realizačního týmu projektu, který bude v pozici koordinátora implementace k dispozici členům PS při plánování a organizaci implementačních aktivit.

T. Harant jako první informoval členy PS o plánované *aktualizaci Strategického rámce*.

Z. Králová souhlasila se součinností při sběru projektových záměrů do Strategického rámce od základních a mateřských škol na území města Louny.

Projektové záměry by měly být zaslány k doplnění do 10. 09. 2024 projektové manažerce Aleně Pospíšilové.

2

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



2. bod jednání: KA 2 – Vnitřní hodnocení projektu

Členové pracovní skupiny byli seznámeni s informací zpracovávání plánu evaluace.

Tomáš Harant představil pracovní verzi plánu evaluace od evaluátora a zahájil krátkou diskusi. Zdůraznil povinnosti hodnocení v projektu MAP a zakomponování určitých nástrojů hodnocení do plánu evaluace.

Byly představeny: cíle vnitřního hodnocení a evaluačních otázek, cílové skupiny, časový plán, vhodné nástroje.

Zpracovaný dokument bude předmětem jednání v PS v září.

3. bod jednání: KA 3 – 3.8 Místní akční plánování

3.1 Aktuální existující strategické dokumenty pro oblast vzdělávání - Aktualizace

Podklad zaslán v předstihu. Členové RT kontrolovali, vyhledávali a doplňovali strategické dokumenty pro oblast vzdělávání. Tomáš Harant informoval přítomné členy o zahájení postupného doplňování těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

3.2 Shrnutí průběžného vyhodnocení ročního akčního plánu z předchozího období

Podklad zaslán v předstihu. Tomáš Harant informoval přítomné členy o doplnění těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání. Podklad připraven evaluátorem a členy RT. Výchozím podkladem byl Akční plán na rok 2023.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

3.3 Stávající stav gramotnosti v území

Podklad zaslán v předstihu. Tomáš Harant informoval přítomné členy o doplnění těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání. Podklad zpracováván členy RT, kteří prvotně vycházeli např. z těchto zdrojů:

https://www.datapaq.cz/?v1=vzdel_neuspesnost_pasma_2023 jedná se o graficky znázorněná data z MŠMT

https://raw.githubusercontent.com/paqresearch/mapavzdelavani_reporty/main/Louny/PAQreport_Louny.pdf

<https://www.paqresearch.cz/post/reporty-paq>

Tato kapitola v dokumentu Místní akční plán bude postupně doplněna i o výsledky z dotazníkových šetření – stavu jednotlivých gramotností na školách a sebereflexe škol.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.



4. bod jednání: Seznámení s výsledky dotazníkových šetření

Členové PS také projednali řešenou dokumentaci, která obsahovala pracovní verze vyhodnoceného dotazníkového šetření realizovaného v území ORP Louny (březen – červen 2024), přičemž dokumentace byla členům PS zaslána předběžně v podkladech k jednání.

4.1 Mapování problémových oblastí

Podklad zaslán v předstihu. Tomáš Harant informoval přítomné členy o doplnění těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

4.2 Mapování investičních potřeb

Podklad zaslán v předstihu. Tomáš Harant informoval přítomné členy o doplnění těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

4.3 Oblast rovných příležitostí

Podklad zaslán v předstihu. Zde však Tomáš Harant pouze informoval o zpracovaném výstupu z dotazníkového šetření v oblasti rovných příležitostí. S těmito daty však bude dále pracovat primárně pracovní skupina pro rovné příležitosti. Bude sloužit k tvorbě SWOT analýzy Rozvoj potenciálu každého dítěte, zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním. Některé relevantní informace mohou být zaneseny do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

4.4 Sebereflexe MŠ

Podklad zaslán v předstihu.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

Tomáš Harant informoval, že tento podklad bude sloužit především k práci pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:

- k sestavování SWOT analýzy – moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- k sestavování SWOT analýzy podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Dále budou relevantní data doplněna do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.



4.5 Stav gramotnosti ZŠ

Podklad zaslán v předstihu.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

Tomáš Harant informoval, že tento podklad bude sloužit především k práci pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:

- k sestavování SWOT analýzy – moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- k sestavování SWOT analýzy podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Dále budou relevantní data doplněna do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

5. bod jednání: Aktualizace SWOT analýzy pro financování, informace k povinným SWOT

Členové pracovní skupiny byli na posledním jednání seznámeni s povinností nutnosti aktualizace SWOT analýzy pro financování. V rámci aktualizace se také členové PS věnují tvorbě opatření ke zmírnění nebo úplné eliminaci slabých stránek a hrozeb.

Členové PS budou se SWOT pracovat průběžně. Z tohoto jednání vyplývají níže uvedená doplnění:

- Malá kapacita se týká MŠ a týká se primárně venkova. Možným řešením je dle Z. Králové zahájit plánování v oblasti demografie a kapacit škol. Zřizovatelé potřebují podporu v oblasti plánování demografického vývoje a plánování kapacit škol a podporu plánování rozvoje ve strategických oblastech.
- Vyjmout nestabilitu cen na trhu energií.
- Přidat do hrozeb „financování nepedagogických pracovníků“
 - Opatření – školy by měly vyčlenit ze svých rozpočtů finance na nepedagogické pracovníky.
 - Svazkové školy – možné řešení – vytvoří se škola, která je financována z DSO, respektive rozpočtu všech obcí. Problém s vytvářením svazkových škol je, že je nyní možné zakládat pouze s cca 600 žáky. DSO, aby mělo okolo 2000 obyvatel. Ke svazkovým školám je nízká



informovanost – slabá stránka/hrozba.

- Existuje metodická příručka pro svazkové školy od MŠMT.
- Tendence slučování může být řešení.

Aktuální verze SWOT analýzy s úpravami je přiložena níže.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Včasná informace o rozpočtu zřizovatele • Ochota města podporovat školy na předfinancování projektu • Fungování MAP Louny 	<ul style="list-style-type: none"> • Financování provozních výdajů škol • Nedostatek finančních prostředků na investování do ZŠ a MŠ • Nedostatek finančních zdrojů na předfinancování projektů z EU • Administrativní a finanční zátěž při přípravě a realizaci projektů • Malá kapacita MŠ v malých obcích na venkově
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • Zpracování analýzy demografického vývoje obyvatel • Efektivní podklady pro rozhodování při financování investic • Možnost financování prostřednictvím šablon, dotaci z fondů EU a národních zdrojů • Spolupráce s MAS s obcemi a školami • Zřízení pracovní pozice projektového manažera • Podpora projektů ze strany zřizovatelů v oblasti snižování energetické náročnosti budov • Zpracování strategického plánu snižování energetické náročnosti budov • Zajištění školení pro školní jidelny (využívání vybavení a dietní stravování) • Důraz na místně zakotvené učení ve školách • Podpora strategického plánování v oblasti demografie a kapacit školských zařízení • Vytváření a provoz svazkových škol 	<ul style="list-style-type: none"> • Politická nestabilita vedení obcí • Špatný systém informování o vyhlášených výzvách EU • Stárnutí infrastruktury škol • Podhodnocení platů pedagogů a provozních pracovníků • Nezajištěné financování nepedagogických pracovníků • Nízká informovanost o přínosech i modelech fungování a zakládání svazkových škol • Nestabilita cen na trhu energií

SWOT analýza Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Po finální aktualizaci, projednání a finalizaci v pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí bude SWOT předložena do PS financování ke schválení - předpoklad září 2024.



SWOT analýza Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Po finální aktualizaci, projednání a finalizaci v pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí bude SWOT předložena do PS financování ke schválení - předpoklad září 2024.

SWOT analýza Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka, zejména dětí/žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – projednání a diskuse v PS

Po finální aktualizaci, projednání a finalizaci v pracovní skupině pro rovné příležitosti bude SWOT předložena do PS financování ke schválení - předpoklad září 2024.

6. bod jednání: Projednání dokumentu Přehled realizovaných projektů SO ORP Louny ve výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK

T. Harant prezentoval aktualizovaný dokument „Přehled realizovaných projektů SO ORP Louny ve výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“. Dokument byl aktualizován dle naposledy zveřejněných dostupných dat od MŠMT ke dni 31. 01. 2024.

V případě území ORP Louny s celkem 40 školami se:

- zapojilo celkem 34 škol (85 %),

o z toho 14 škol z k. ú. Louny a 20 škol mimo k. ú. Louny.

- nezapojilo celkem 6 škol (15 %),

Výše celkových způsobilých výdajů (CZV) projektů zapojených škol činní celkem 36 883 813,00 Kč.

Dokument je vytvářen za účelem informačního a datového podkladu jak pro zřizovatele, tak pro školy na území ORP Louny jako možná příležitost ke vzájemnému sdílení zkušeností i kontaktů.

Členové PS schválili aktualizovaný dokument.



7. bod jednání: KA 4 – Implementace akčních plánů – plnění indikátorů

Členové PS v úvodu tohoto bodu projednávali určité akce z aktivity 4 – Implementace akčních plánů.

Plánování a realizace konkrétních aktivit probíhá ve spolupráci RT, členů PS a dalších aktérů ve vzdělávání.

Organizačně je ke každé implementační aktivitě uvedena tzv. odpovědná osoba z PS/Realizačního týmu. Uvedené odpovědné osoby v součinnosti s ostatními členy PS, RT a dalšími zástupci projektu MAP uchopí přiřazené aktivity organizačně (termín, prostor, přizvaní hosté,...) a navrhnu přesnější finanční náročnost akce včetně uvedení nákladů(např. náklady vztahující se k přizvaným odborníkům, náklady na zajištění dopravy, ...)

a) Setkání zřizovatelů a vedení škol za účasti odborníků

Odpovědná osoba v plánování: Z. Králová

Tato akce je naplánována předběžně na říjen 2024.

Konkrétní program akce se bude odvíjet podle aktuálních témat, které školy budou zajímat. Program bude konzultován se zástupci zřizovatelů a škol.

Jako první je však v rámci této implementační aktivity dne 12. 06. 2024 naplánováno k realizaci 1. společné zasedání zřizovatelů i starostů obcí kteří školu nemají, ale mají povinnosti vyplývající pro obec ze zákona o obcích a školského zákona, týkající se vzdělávání.

b) Sdílení mimo území ORP Louny

Odpovědné osoby k plánování: V. Hubert

Na základě požadavku V. Huberta byl členům PS zaslán seznam škol, které v předchozí fázi příprav projektu vyjádřili zájem o účast na této akci.

Z. Králová informovala, že bude aktivita prezentována v červnu i v říjnu kvůli osvětě povinností pro obce (viz bod výše). Účast bude primárně pro školy a školská zařízení, zřizovatelé budou také pozváni.

Podnět od paní Drobné – zasílat maily nejen starostovi, ale na podatelny, ideálně prostřednictvím datových schránek.

Náplň dle Z. Králové: oblasti se specifikují, náměty na téma ČŠI, střední článek.

Námět na téma od L. Drobné: Metodické doporučení pro zřizovatele k odměňování ředitelů.

Z. Králová zohlední k programu na plánované setkání.



c) Zdravá výživa na školách

Odpovědné osoby k plánování: J. Mrvík

PS navrhuje do plánování aktivity Zapojit paní Krátkou, ředitelku MŠ Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace a také Dobroškolu.

Aktivity „žákovské parlamenti“ a „dietetní stravování“ se nabízí odprezentovat v podobě úvodní části na říjnovém setkání ředitelů škol i zřizovatelů. Na tomto setkání by se akce žákovských parlamentů a dietní stravy krátce uvedly, představily a přítomní účastníci by byli pozváni.

Akce zdravá výživa by se prezentovala v lednu 2025 na společném setkání starostů. Organizace aktivity by se chopil manažer implementace J. Mrvík.

d) Žákovské parlamenti

Odpovědné osoby k plánování: V. Hubert, Z. Králová

Aktivita plánovaná se zaměřením pro ředitele a zástupce žákovských parlamentů škol – v průběhu roku 2025, bude se dít průběžně. Obsahově bude akce orientovaná i pro školy, které žákovské parlamenti nemají a chtějí mít – praktický workshop pro školy. Námět na obsazení prezentujícího na workshopu: vedoucí z odboru školství ze statutárního města Pardubice, Mgr. Ivana Liedermanová. Statutární město Pardubice a jeho školy mají dle Z. Králové školské parlamenti výborně funkční a mají i městský mládežnický parlament.

e) Finanční gramotnost

Odpovědné osoby k plánování: J. Mrvík

Z. Králová navrhuje nezapojovat komerční společnosti a preferuje např. návštěvu řešené a zkušené školy ve městě Bílina. Akce zaměřena na ředitele/zástupce škol. Vzhledem k vytíženosti škol je k době konání preferován primárně odpolední čas. Organizace by se chopil J. Mrvík.

T. Harant na závěr informativně shrnul aktivity a stav plnění indikátorů, které byly realizovány a naplněny v rámci plnění aktivity KA 4 – Implementace akčních plánů.

- 6 x Workshop pro rodiče dětí s Poruchou autistického spektra
- Průběžně probíhá realizace workshopů pro rodiče na podporu rodičovských kompetencí



Spolufinancováno Evropskou unií



- V realizaci aktivita na podporu čtenářské pre/gramotnosti a kreativity – Pohádkový maraton (zahájena v únoru 2024 – konec červen 2024) – účastní se celé území vyjma dvou ZŠ.
- V realizaci podpora MŠ s neformálním vzděláváním ZUŠ – podpora manuální zručnosti a kreativity
- Podpora práce s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí – akce na podporu kulturního povědomí, kreativity, manuální zručnosti
- Podpora kulturního povědomí – MŠ Vánoční tradice v Čechách
- Vzdělávací akce pro PP na podporu matematické gramotnosti – ABAKU
- Setkání PP a AP – podpora efektivní spolupráce
- Seminář: Řečová výchova
- Seminář: Dobrý začátek – Podpora inkluzivního vzdělávání - podpora wellbeingu v MŠ
- Společná akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání: Vláček předškoláček
- Projekt Znáš své město – podpora místně zakotveného učení
- Workshop pro zřizovatele – plán 12.6. 2024
- Seminář pro PP MŠ – Začít spolu – červenec 2024
- Akce – Postoloparty – sociálně vyloučená lokalita – Podpora předškoláčků – Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – 13.6. 2024 (ZUŠ Postoloparty, ZŠ Postoloparty, MŠ Postoloparty)

V kompetenci ostatních PS

1. Výjezdní zasedání 14.11. 2024 – 15.11. 2024 – plánovaný program – odborný vstup Umělá inteligence, Finanční gramotnost, Nadaní žáci – dále budou řešeny další téma ke sdílení mezi zástupci škol
2. Cvičná třída – realizace od října 2024 – PS rovně příležitosti/PS Didaktika
3. Cesta za pokladem může být trnitá (2. využití výstupu z OPVVV) – realizace říjen 2024 – PS Didaktika
4. Pomůcka ČG – přirovnání – tvořeno ve spolupráci žáků a PP – realizace říjen 2024 – PS Didaktika
5. Kroužek Řečová výchova
6. Soutěž Dějepis s přesahem – realizace listopad 2024 – projednáno PS září 2024 PS Didaktika
7. Podpora manuální zručnosti – ve spolupráci s neformálním vzděláváním – metodika z OPVVV – ZUŠ Louny, ZUŠ Postoloparty – realizace říjen 2024 PS Didaktika
8. Vánoční tradice v Čechách – Zrealizováno, ale bude zároveň poskytnuto dalším MŠ v prosinci pro realizaci – 1. využití výstupu z OPVVV PS Didaktika
9. Seminář – Andrej Drbohlav – Poruchy chování II – manažerka projektu - 8.10. 2024
10. Pokračování setkávání AP x PP
11. Workshopy pro rodiče

10

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



8. bod jednání: Diskuse, různé, závěr

Předběžně zmíněno, že mimo jiné na příští pracovní skupině je plánován jako jeden z předmětu řešení: schválení podkladů pro ŘV : Aktualizace SWOT – schválení, Plán evaluace schválení, Plán spolupráce s IPs představení, schválení, Strategický investiční rámec – schválení) .

Na závěr Tomáš Harant všem členům poděkoval za účast na jednání a požádal členy o splnění zadaných úkolů. Další termín jednání bude v koordinaci T. Haranta domluven s ostatními členy. Jednání PS bylo ukončeno v 11:30 hod.

9. bod jednání: Přehled plnění úkolů

Úkol 1/2024

Název úkolu: Aktualizace SWOT analýzy

Zodpovědná osoba: Všichni členové PS

Popis: Prostudování aktuálního znění SWOT analýzy, viz bod 4 tohoto zápisu.
Členové navrhnu přidání/odebrání bodů ve SWOT analýze a zamyslí se nad možnými řešeními slabých stránek a hrozob

Termín: Do příštího jednání PS.

Plnění: Úkol vypracováván průběžně.

Úkol 2/2024

Název úkolu: Návrh a tipy k náplni implementační aktivity „Sdílení mimo území ORP Louny“

Zodpovědná osoba: V. Hubert

Popis: V. Hubert ve spolupráci s D. Tužilovou a O. Krátkou vytvoří náměty k akci jako místo konání, tipy na konkrétní školy k návštěvě a související program.

Termín: Na přímém jednání PS bude V. Hubert informovat o stavu plnění úkolu.

Plnění: Z důvodu nepřítomnosti V. Huberta odloženo na příští setkání PS.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Úkol 3/2024

- Název úkolu: Zaslat členům PS seznam zájemců o účast v implementačních aktivitách, organizovaných PS pro financování
- Zodpovědná osoba: T. Harant

Popis: T. Harant zašle členům PS seznam škol a subjektů, které vyjádřili zájem o jednotlivé implementační aktivity organizované PS pro financování.

Termín: 03/2024

Plnění: SPLNĚNO

Úkol 4/2024

Název úkolu: Vytvořit dotační příležitosti pro školy

Zodpovědná osoba: T. Harant

Popis: Vytvoření dotačních příležitostí pro školy a školská zařízení, případně zřizovatele v oblasti školství

Termín: 06/2024

Přílohy zápisu:

Příloha č. 1 – Fotodokumentace

Příloha č. 2 – Prezenční listina

Zapsal dne: 10. 06. 2024, Bc. Tomáš Harant – vedoucí Pracovní skupiny pro financování

Kontrola: Ing. Alena Pospíšilová, projektový manažer

12

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



13

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP

1992
1993
1994

1995
1996
1997

1998
1999
2000

2001
2002
2003

2004
2005
2006

2007
2008
2009

2010
2011
2012

2013
2014
2015