



Spolufinancováno
Evropskou unií

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZÁPIS 3. JEDNÁNÍ

PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

PROJEKTU: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP LOUNY IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Datum konání	3. 6. 2024
Čas konání	13:00 – 15:00
Místo konání	Mateřská škola speciální, Louny

Přítomni:

PaedDr. Venuše Mirovská

Mgr. Bc. Zdeňka Neudertová

Mgr. Petra Fleková

Ing. Alena Pospíšilová

Omluveni:

Mgr. Ondřej Marek

Ing. Ivana Sihlovcová

Bc. Michal Kratochvíl/Petr Nečina

Dokladováno prezenční listinou.

1

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



Program jednání:

1. Úvod, zahájení
2. KA 2 – Vnitřní hodnocení projektu
3. KA 3 - 3.8 Místní akční plánování
 - 3.1 Aktuální existující strategické dokumenty pro oblast vzdělávání
 - 3.2 Shrnutí průběžného vyhodnocení ročního akčního plánu z předchozího období
 - 3.3 Stávající stav gramotností v území
4. Seznámení s výsledky dotazníkových šetření
 - 4.1 Mapování problémových oblastí
 - 4.2 Mapování investičních potřeb
 - 4.3 Oblast rovných příležitostí
 - 4.4 Sebereflexe MŠ
 - 4.5 Stav gramotností ZŠ
5. Práce na aktualizaci SWOT 3 analýz:
 - 5.1 Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
 - 5.2 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
 - 5.3 Rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka, zejména dětí/žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
6. Identifikace žáků SEZ
7. KA 4 – Implementace akčních plánů – plnění indikátorů
8. Diskuse
9. Úkoly
10. Závěr

Průběh jednání:

1. bod jednání: Úvod, zahájení

Jednání bylo zahájeno ve 13:00 hod. Alena Pospíšilová v úvodu všechny přivítala na třetím jednání PS v rámci projektu MAP IV a poděkovala za účast.

Členům pracovní skupiny byl zaslán odkaz s podklady k projednání, k prostudování a seznámení se s nimi v předstihu. Zároveň průběžně probíhala komunikace a spolupráce na daných podkladech.

2

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



2. bod jednání: Vnitřní hodnocení projektu

Členové pracovní skupiny byli seznámeni s informací zpracování plánu evaluace.

Manažerka projektu představila pracovní verzi plánu evaluace od evaluátora a zahájila krátkou diskusi. Zdůraznila povinnosti hodnocení v projektu MAP a zakomponování určitých nástrojů hodnocení do plánu evaluace.

Byly představeny: cíle vnitřního hodnocení a evaluačních otázek, cílové skupiny, časový plán, vhodné nástroje.

Zpracovaný dokument bude předmětem jednání v PS v září.

3. bod jednání: KA 3 – 3.8 Místní akční plánování

3.1 Aktuální existující strategické dokumenty pro oblast vzdělávání - Aktualizace

Podklad zaslán v předstihu. Členové RT kontrolovali, vyhledávali a doplňovali strategické dokumenty pro oblast vzdělávání. Manažerka informovala přítomné členy o zahájení postupného doplňování těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

3.2 Shrnutí průběžného vyhodnocení ročního akčního plánu z předchozího období

Podklad zaslán v předstihu. Manažerka informovala přítomné členy o doplnění těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání. Pracovní podklad připraven evaluátorem a členy RT. Výchozím podkladem byl Akční plán na rok 2023.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

3.3 Stávající stav gramotností v území

Podklad zaslán v předstihu. Manažerka informovala přítomné členy o doplnění těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání. Podklad zpracovávají členy RT, kteří prvotně vycházejí např. z těchto zdrojů:

https://www.datapaq.cz/?v1=vzdel_neuspesnost_pasma_2023 jedná se o graficky znázorněná data z MŠMT

https://raw.githubusercontent.com/paqresearch/mapavzdelavani/reports/main/Louny/PAQreport_Louny.pdf

<https://www.paqresearch.cz/post/reports-paq>

Tato kapitola v dokumentu Místní akční plán bude postupně doplněna i o výsledky z dotazníkových šetření – stavu jednotlivých gramotností na školách a sebereflexe škol.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

3

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



4. bod jednání: Seznámení s výsledky dotazníkových šetření

Členové PS také projednali řešenou dokumentaci, která obsahovala pracovní verze vyhodnoceného dotazníkového šetření realizovaného v území ORP Louny (březen – červen 2024), přičemž dokumentace byla členům PS zaslána předběžně v podkladech k jednání.

4.1 Mapování problémových oblastí

Podklad zaslán v předstihu. Manažerka informovala přítomné členy o doplnění těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

4.2 Mapování investičních potřeb

Podklad zaslán v předstihu. Manažerka informovala přítomné členy o doplnění těchto informací do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

4.3 Oblast rovných příležitostí

Podklad zaslán v předstihu.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek

Manažerka projektu pouze informovala o zpracované výstupu z dotazníkového šetření v oblasti rovných příležitostí. Tento podklad sloužil k přípravě pracovní verze SWOT **v naší skupině pro dnešní jednání**. Některé relevantní informace mohou být zaneseny do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

4.4 Sebereflexe MŠ

Podklad zaslán v předstihu.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

Manažerka projektu informovala, že tento podklad bude sloužit především k práci pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:

- k sestavování SWOT analýzy – moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- k sestavování SWOT analýzy podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Dále budou relevantní data doplněna do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

4

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



Spolufinancováno
Evropskou unií



4.5 Stav gramotností ZŠ

Podklad zaslán v předstihu.

Členové PS schválili tento podklad bez připomínek.

Manažerka projektu informovala, že tento podklad bude sloužit k práci pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí:

- k sestavování SWOT analýzy – moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- k sestavování SWOT analýzy podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Dále budou relevantní data doplněna do dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání.

5. bod jednání: Práce na aktualizaci SWOT 3 analýz

5.1 SWOT analýza Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Po projednání a finalizaci v pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí bude SWOT předložena do PS rovné příležitosti ke schválení - předpoklad září 2024.

5.2 SWOT analýza Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Po projednání a finalizaci v pracovní skupině pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí bude SWOT předložena do PS rovné příležitosti ke schválení - předpoklad září 2024.

5

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



5.3 SWOT analýza Rozvoj potenciálu každého dítěte, zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním – projednání pracovní verze a diskuse v PS

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj spolupráce mezi dětmi, vztahy mezi sebou, vztah ke všemu živému, vztah k životnímu prostředí, vztah k místu, kde žijí Bezproblémový přechod většiny dětí z MŠ na základní školy MŠ kladou důraz nejen na osobní rozvoj dítěte, ale i začleňování do společnosti (odbourávání bariér, sounáležitost s ostatními) Učitelé realizují pedagogickou diagnostiku u dětí, vyhodnocují její výsledky a v souladu s nimi volí formy a metody výuky, resp. kroky další péče o děti. Vybavenost MŠ Spolupráce ZŠ a MŠ – podpora přechodu mezi stupni vzdělávání Vnitřní flexibilita vzdělávání ve školách (přizpůsobení v souladu s potřebami dětí, pro využití maximálních možností vzdělávaného dítěte) Spolupráce s odborníky různých profesí (SPC, PPP, psychologové apod.) Snaha o komunikaci a spolupráci s rodiči při řešení problémů dětí 	<ul style="list-style-type: none"> Personální zajištění specializovaných pedagogů – speciální pedagog, logoped, Rostoucí počet dětí se SVP Podpora MŠMT U některých škol finance na pořízení odborných pomůcek Kvalitní semináře na téma nových metod a stylů ve výuce Nedostatek odborného personálu a financí na výuku dětí se SVP u některých MŠ
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> Účast PP na kvalitních seminářích za účelem zvýšení jejich kvalifikace Řešení a podpora bezproblémového přechodu dětí ohrožených sociálním vyloučením do ZŠ Spolupráce pedagogů z různých škol, různých úrovní – diskuse, sdílení dobré praxe Rozvíjet a podporovat spolupráci s odborníky různých profesí (SPC, PPP, Psychologové apod.) Více odborného personálu a financí na výuku dětí se SVP Podpora zájmu PP o nové metody, styly výuky, využívání moderních didaktických postupů a pomůcek umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí za účelem zapojení se lépe do kolektivu a se zaměřením na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> Velký počet dětí ve třídách – ovlivňuje individuální přístup Komplexní řešení oblasti logopedie Nezájem některých rodičů o spolupráci (škola, PPP, logoped apod.) Špatná spolupráce s některými rodiči dětí se sociálním znevýhodněním U některých MŠ nedostatek odborného personálu Řešení a podpora bezproblémového přechodu dětí ohrožených sociálním vyloučením do ZŠ Rostoucí počet dětí se SVP – může ovlivnit chod třídy – pozornost dětí, málo prostoru pro individuální práci s dětmi, bezpečnost, bez asistentů PP by práce PP byla velmi obtížná

6

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



- Možnosti pro sdílení příkladů dobré praxe, zkušenosti s ostatními aktéry ve vzdělávání
- Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
- Podpora realizace pedagogické diagnostiky u dětí, vyhodnocení výsledků a v souladu s nimi volit formy a metody výuky, resp. kroky další péče o děti.
- Průběžná podpora v oblasti vybavenosti MŠ – stále se potřeby na pomůcky a obnovu zařízení zvyšují
- Vnitřní flexibilita vzdělávání ve školách (přizpůsobení v souladu s potřebami dětí, pro využití maximálních možností vzdělávaného dítěte) – nadále rozvíjet
- Rozvíjet komunikaci a spolupráci s rodiči při řešení problémů dětí
- Rozvíjet spolupráci zřizovatel, škola, rodič
- MŠ kladou důraz nejen na osobní rozvoj dítěte, ale i začleňování do společnosti (odbourávání bariér, sounáležitost s ostatními) – podporovat u dalších škol

5.3 SWOT analýza Rozvoj potenciálu každého dítěte, zejména dětí se sociálním a jiným znevýhodněním – projednání pracovní verze a diskuse v PS

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Škola umí komunikovat s dětmi, rodiči i pedagogy, vnímá jejich potřeby a systematicky rozvíjí školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy.• ZŠ si uvědomují potřeby dětí, rodičů i pedagogů, dovedou vzájemně komunikovat a budují příjemnou atmosféru ve škole• Využívání projektů Šablony při získávání finanční podpory s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.• Škola dokáže přijmout ke vzdělávání všechny děti bez rozdílu (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, děti se speciálními vzdělávacími potřebami)• Vedení školy vytvářejí podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na škole.• Škola má vytvořený systém podpory pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (speciální učebnice, pomůcky, kompenzační pomůcky, speciální vzdělávací plány, pravidelná komunikace s rodiči apod.)• Vybavení škol IT• Realizace specifických programů pro žáky SVP při výuce – přizpůsobení výuky, zohlednění pomalejšího tempa, spolupráce s asistentem• Spolupráce s odborníky různých profesí (SPC, PPP, psychologové)• Školy zajišťují žákům se SVP účast na aktivitách nad rámec	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatek speciálních pedagogů pro práci s nadanými dětmi a finance na ně• Nezájem zákonných zástupců o řešení problémů jejich dětí• Časové možnosti pro sdílení příkladů dobré praxe, zkušenosti s ostatními aktéry ve vzdělávání• Časové možnosti k účasti na vzdělávacích pro zvýšení kvalifikovanosti PP• Velký počet žáků ve třídách• Bezbariérová pracoviště (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění školy, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení tříd a dalších prostorů školy)

7

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů žáka

- Zapojování žáků do olympiád/soutěží
- Podpora žáků se sociálně znevýhodněného prostředí za účelem zapojení se lépe do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání

Příležitosti

- Nadále podporovat a rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, vzájemnou komunikaci a budovat příjemnou atmosféru ve škole
- Nadále využívat dotační tituly s cílem zlepšovat kvalitu vzdělávání dětí se SVP
- Rozvíjet kolegiální podporu PP v rámci organizace
- Rozvíjet u některých škol stav, že škola dokáže přijmout ke vzdělávání všechny děti bez rozdílu (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, děti se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Podpora vytváření podmínek pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na některých školách
- Podpora u některých škol (speciální učebnice, pomůcky, kompenzační pomůcky, speciální vzdělávací plány, pravidelná komunikace s rodiči apod.)
- Pedagogové v hodině účinně střídají styly výuky
- Stav vybavení škol IT – podporovat u některých škol
- Podpora realizace pedagogické diagnostiky u dětí, vyhodnocení výsledků a v souladu s nimi volit formy a metody výuky, resp. kroky další péče o děti.
- Podpora Realizace specifických programů pro žáky SVP při výuce – přizpůsobení výuky, zohlednění pomalejšího tempa, spolupráce s asistentem u některých škol
- Rozvíjet spolupráci s odborníky různých profesí (SPC, PPP, psychologové)
- Využívání širokého spektra výchovně vzdělávacích strategií
- Zaměření výuky na sociálně osobnostní rozvoj žáka
- Rozvoj zkušeností s vhodným přizpůsobením obsahu vzdělávání, úpravou forem a metod vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného dítěte
- Zájem učitelů o nové metody a styly výuky
- Podpora školy v zajišťování žákům se SVP účast na aktivitách nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů žáka
- Setkávání pedagogů za účelem spolupráce při naplňování vzdělávacích potřeb dětí (např. společnými poradami týkajícími se vzdělávání těchto dětí apod)
- Nadále podporovat zapojování žáků do olympiád a soutěží
- Vzdávající počet nadaných žáků
- Podpora nadaných žáků
- Sdílení příkladů dobré praxe, zkušeností s ostatními aktéry

Hrozby

- Administrativní zátěž v souvislosti s pojetím inkluzivního vzdělávání
- Rostoucí počet žáků se SVP
- Velký počet žáků ve třídách – postupná možnost narušení realizace individuálního přístupu

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



ve vzdělávání

- Účast PP na dostatečném počtu kvalitních seminářů pro zvýšení jejich kvalifikace
- Neustálá podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí za účelem zapojení se lépe do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání a zaměřit se na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání
- Podpora žáků k samostatnosti ve výuce

Jednání ke SWOT bude pokračovat v příští pracovní skupině.

6. bod jednání: Identifikace žáků SEZ

Dle jednání a doporučení člena Agentury pro sociální začleňování z PS v březnu bylo provedeno mapování zájmu o realizaci Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním na školách ORP Louny.

O tuto aktivitu projevíly doposud zájem tyto školy:

ZŠ Černčice

ZŠ Lenešice

ZŠ Koštice

ZŠ Ročov

Některé školy jsou zapojeny do projektů NPO a tato data nám poskytnou.

ZŠ Školní

ZŠ Přemyslovců

ZŠ Kpt. Otakara Jaroše

ZŠ Postoloprty

Nemají zájem

ZŠ Peruc

ZŠ JAK

Ostatní školy doposud nepodalý vyjádření.

S ohledem na nepřítomnost člena PS za ASZ nebyl tento bod prozatím více projednáván. Předpoklad dalšího projednání o postupu v září 2024.

9

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



7. bod jednání: KA 4 – Implementace akčních plánů/plnění indikátorů

Alena Pospíšilová informativně shrnula aktivity a stav plnění indikátorů, které byly realizovány a naplněny v rámci plnění aktivity KA 4 – Implementace akčních plánů:

- 6 x Workshop pro rodiče dětí s Poruchou autistického spektra
- Průběžně probíhá realizace workshopů pro rodiče na podporu rodičovských kompetencí
- V realizaci aktivita na podporu čtenářské pre/gramotnosti a kreativity – Pohádkový maraton (zahájena v únoru 2024 – konec červen 2024) – účastní se celé území vyjma dvou ZŠ.
- V realizaci podpora MŠ s neformálním vzděláváním ZUŠ – podpora manuální zručnosti a kreativity
- Podpora práce s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí – akce na podporu kulturního povědomí, kreativity, manuální zručnosti,
- Podpora kulturního povědomí – MŠ Vánoční tradice v Čechách
- Vzdělávací akce pro PP na podporu matematické gramotnosti – ABAKU
- Setkání PP a AP – podpora efektivní spolupráce v hodině
- Seminář: Řečová výchova
- Seminář: Dobrý začátek – Podpora inkluzivního vzdělávání - podpora wellbeingu v MŠ
- Společná akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání: Vláček předškoláček
- Projekt Znáš své město – podpora místně zakotveného učení
- Workshop pro zřizovatele
- Seminář pro PP MŠ – Začít spolu
- Akce – Postoloprty – sociálně vyloučená lokalita - podpora přechodu mezi stupni vzdělávání

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



PLÁNOVÁNÍ AKCÍ REALIZOVANÝCH V NOVÉM ŠKOLNÍM ROCE

V KOMPETENCÍ PS RP

1. Plánování kroužku Řečová výchova
2. Pokračování setkání AP x PP
3. Workshopy pro rodiče
4. Plánování odborných vstupů na výjezdní zasedání – možnost námětů

V KOMPETENCI OSTATNÍCH PS

1. Výjezdní zasedání 14.11. 2024 – 15.11. 2024 – plánovaný program – odborný vstup Umělá inteligence, Finanční gramotnost, Nadaní žáci – dále budou řešeny další témata ke sdílení mezi zástupci škol
2. Cvičná třída – realizace od října 2024 – PS rovné příležitosti/PS Didaktika
3. Cesta za pokladem může být trnitá (2. využití výstupu z OPVVV) – realizace říjen 2024 – PS Didaktika
4. Pomůcka ČG - přirovnání – tvořeno ve spolupráci žáků a PP – realizace říjen 2024 – PS Didaktika
5. Žákovské parlamenty – PS Financování
6. Soutěž Dějepis s přesahem – realizace listopad 2024 – projednáno PS září 2024 PS Didaktika
7. Podpora manuální zručnosti – ve spolupráci s neformálním vzděláváním – metodika z OPVVV – ZUŠ Louny, ZUŠ Postoloprty – realizace říjen 2024 PS Didaktika
8. Vánoční tradice v Čechách – Zrealizováno, ale bude zároveň poskytnuto dalším MŠ v prosinci pro realizaci – 1. využití výstupu z OPVVV PS Didaktika
9. Seminář – Andrej Drbohlav – Poruchy chování II – manažerka projektu - 8.10. 2024
10. Setkání vedení škol a zřizovatelů – realizace říjen 2024
11. Sdílení mimo území ORP Louny
12. Zdravá výživa na školách

8.bod jednání: Diskuse - Podnět k řešení vzešlý z PS

Děti a žáci s odlišným mateřským jazykem – velký problém jak u dětí, žáků a rodičů dětí a žáků - možnosti doučování Českého jazyka?

11

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



9.bod jednání: Úkoly

Úkol 1/2024

Název úkolu:	Aktualizace SWOT analýzy
Zodpovědná osoba:	Všichni členové PS
Popis:	Prostudování aktuálního pracovního znění SWOT analýz. , Členové navrhnou přidání/odebrání bodů ve SWOT analýze a zamyslí se nad možnými příčinami a řešeními slabých stránek a hrozeb
Termín:	Do příštího jednání PS.
Plnění:	Úkol vypracováván průběžně.

Úkol 2/2024

Název úkolu:	Implementační aktivita – Výjezdní zasedání
Zodpovědná osoba:	Všichni členové PS
Popis:	Náměty na odborné vstupy ke sdílení
Termín:	Do příštího jednání PS.
Plnění:	9/2024

Úkol 3/2024

Název úkolu:	Implementační aktivita – Kroužek Řečová výchova
Zodpovědná osoba:	manažerka projektu
Popis:	Mapovat školy, které projeví zájem
Termín:	Do příštího jednání PS.
Plnění:	9/2024

(prozatím potvrzeno: MŠ Speciální, Louny – Ludmila Malá, MŠ Libčeves ,ZŠ Ročov,MŠ Dobroměřice – Bc. Barbora Lauberová,MŠ Hřivice – Lenka Bušková,ZŠ a MŠ Černčice)

12

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

V příští pracovní skupině plánován jako jeden z předmětů řešení: schválení podkladů pro ŘV : Aktualizace SWOT – schválení, Plán evaluace schválení, Plán spolupráce s IPs představení, schválení, Strategický investiční rámec – schválení)

10.bod jednání: Závěr

Na závěr Alena Pospíšilová všem členům poděkovala za účast na jednání a požádala členy o splnění zadaných úkolů. Další termín jednání bude v koordinaci Aleny Pospíšilové domluven s ostatními členy. Jednání PS bylo ukončeno v 15:00.

Přílohy zápisu:

Příloha č. 1 – Fotodokumentace

Příloha č. 2 – Prezenční listina



Zapsala dne: 3.6. 2024, Ing. Alena Pospíšilová, projektový manažer

13

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Cíl projektu: Podporovat zvyšování kvality vzdělávání, proces místního akčního plánování a rozvoj spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02 : Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02_23_017 Akční plánování v území - MAP



2000
2001

