



Spolufinancováno
Evropskou unií



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP LOUNY IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol nastavující rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání MAP ORP LOUNY IV

Návrhy neinvestičních aktivit do Strategického rámce MAP do roku 2028

MAP IV pro SO ORP Louny

V rámci projektu MAP jsou k jednotlivým prioritám přiřazeny konkrétní cíle, jejichž naplnění je podporováno prostřednictvím navržených aktivit. Tyto návrhy aktivit byly připravovány a projednávány v pracovních skupinách (PS), které zajišťovaly jejich odborné ukotvení a soulad s potřebami regionu.

Pracovní skupina zaměřená pro rovné příležitosti do dokumentu doplnila a označila aktivity, které mají zásadní význam pro rozvoj v této oblasti. V rámci Strategického rámce MAP jsou tyto aktivity označeny poznámkou „**PŘÍLEŽITOST**“

Navrhované aktivity mají převážně neinvestiční charakter a jsou v souladu s metodikou projektu rozděleny na:

- **aktivity realizované školami a školskými zařízeními,**
- **aktivity spolupráce**

V další fázi budou návrhy rozpracovány do podoby konkrétních akčních plánů MAP. Jejich realizace bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, kapacitní možnosti a reálné podmínky zapojených subjektů.

Následující přehled uvádí návrhy neinvestičních aktivit nastavujících rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání MAP ORP Louny IV. Aktivity jsou členěny podle jednotlivých priorit a cílů Strategického rámce MAP do roku 2028.



Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení

Opatření 1.1.1

Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Zřizování a podpora pozice logopeda na MŠ
- Zřizování a podpora asistenta pedagoga na MŠ
- Zřizování a podpora pozice školního psychologa
- Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga

Aktivity spolupráce

- Sdílení specialistů, odborníků a personálních kapacit

Opatření:

1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Odborné vzdělávací aktivity jednotlivých škol v tématu inkluze a práce s heterogenní skupinou žáků – využití moderních didaktických metod
- Podpora identifikace dětí se sociálním znevýhodněním - Využití metodiky k rozpoznání dětí se sociálním znevýhodněním pro zajištění kvalitní přípravy na školní docházku
- Podpora vzdělávání - Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení
- Podpora prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ

Aktivity spolupráce

- Společné odborné vzdělávání PP v podpoře managementu vedení škol – odborné vedení týmu, schopnost adaptace na nové výukové metody a postupy
- Aktivity zvyšující kvalifikaci PP prostřednictvím vzdělávacích aktivit typu – sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem výuky
- Realizace společných akcí, projektů, sdílení, workshopů na aktuální problematiku v rámci území ORP Louny např. téma zvyšování docházky dětí ohrožených sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin s důrazem na povinnou docházku v posledním ročníku MŠ, snižování bariér pro včasný vstup dětí do předškolního vzdělávání (bezplatné stravování, odpouštění poplatku za předškolní vzdělávání pro oprávněné žadatele)
- Prohloubení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, se sociálními službami



Spolufinancováno
Evropskou unií



Opatření:

1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání

Aktivity škol

- Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev /řešení bezbariérovosti + vybavení učeben – moderní didaktické pomůcky/
- Pořízení moderních didaktických a speciálních pomůcek

Aktivity spolupráce

- Nákup moderních didaktických pomůcek a vzájemné sdílení
- Pořízení speciálních pomůcek pro různé druhy speciálně vzdělávacích potřeb včetně pomůcek pro mimořádně nadané děti a jejich vzájemné sdílení
- Modernizace učeben včetně bezbariérovosti a pořízení vybavení

Opatření

1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Aktivity samostatných MŠ v oblasti inkluze zaměřené především na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání

Aktivity spolupráce

- Setkávání pedagogů, asistentů PP a vedení MŠ – k řešení aktuální problematiky v tématu inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte i se sociálním a jiným znevýhodněním, sdílení dobré praxe – efektivní spolupráce v hodině
- Vzájemné workshopy PP a ředitelů na sdílení dobré praxe mezi MŠ, ale i ZŠ – využití moderních didaktických forem výuky a speciálních pomůcek
- Společné workshopy pro PP za účasti odborníků na problematiku oblasti
- Odborné workshopy pro rodiče
- Tématické kroužky a workshopy s dětmi (např. na podporu logopedické prevence, děti s OMJ apod.)
- Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.)
- Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ - adaptace na prostředí – přípravné programy
- Společné aktivity škol a aktérů ve vzdělávání (soutěže, projekty) dotýkající se průřezově všech gramotností a zároveň podporující oblast inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte a vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.)
- Zvyšování účasti všech dětí v předškolním vzdělávání, včetně dětí se sociálním znevýhodněním,
- Podpora spolupráce se sociálními službami
- Snižování bariér pro včasný vstup dětí do předškolního vzdělávání (bezplatné stravování, odpouštění poplatku za předškolní vzdělávání pro oprávněné žadatele).
- Identifikaci dětí se sociálním znevýhodněním



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Opatření na zvyšování docházky dětí ohrožených sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin, s důrazem na povinnou docházku v posledním ročníku MŠ.

Opatření

1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze, práce s heterogenní skupinou žáků, managementu třídních kolektivů, wellbeingu a v dalších klíčových oblastech

Aktivity spolupráce

- Společné odborné semináře na podporu managementu třídních kolektivů
- Společné setkávání PP z různých škol, předávání příkladů dobré praxe

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Opatření:

1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody
- Zařazení a využívání moderních didaktických forem výuky v oblasti matematické gramotnosti a finanční gramotnosti

Aktivity spolupráce

- Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ a ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem + podpora přechodu mezi MŠ a ZŠ
- Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ



Opatření

1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání

Aktivita škol a ostatních aktérů

- Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, logopedické prevence
- Workshopy pro rodiče

Aktivita spolupráce

- Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem
- Aktivita podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ
- Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení
- Aktivita zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu

Opatření

1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita spolupráce

- Společné odborné akce a vzdělávací workshopy za účasti odborníka, společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ, ZŠ, odborníky k tématu rozvoje pohybu, zdravého životního stylu, zdravé stravování apod.
- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výše uvedených kompetencí (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)

Opatření

1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání

Aktivita spolupráce

- Společné odborné akce, semináře a vzdělávací workshopy za účasti odborníků
- Společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ, ZŠ i ostatními aktéry ve vzdělávání
- Tématické workshopy napříč všemi aktéry ve vzdělávání, včetně rodičů, práce s dětmi
- Spolupráce s odborníky, psychology



Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků

Opatření

2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ

Aktivity spolupráce

- Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky
- Společné soutěže, projekty, workshopy, akce na podporu MG a finanční gramotnosti mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny – využití moderních didaktických forem – směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání
- Podpora nadaných žáků
- Sdílení odborníků a specialistů v oblasti MG

Opatření

2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ

Aktivity spolupráce

- Společné soutěže, projekty, workshopy, akce napříč gramotnostmi se začleněním digitálních a mediálních gramotností mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP – využití moderních didaktických forem směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí

Opatření

2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

Aktivity spolupráce

- Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ i MŠ na území ORP Louny - využití moderních didaktických forem - směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání
- Aktivity se zaměřením na nadané žáky
- Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ – hospitace, workshopy, sdílení dobré praxe, moderní a didaktické formy výuky



Opatření

2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita spolupráce

- Společné soutěže napříč gramotnostmi mezi ZŠ na území ORP Louny – základ historie, dějepis, zeměpis, informace o regionu, souběžně podpora ČG i IT a mediální gramotnosti - směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)

Opatření

2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ

Aktivita škol a ostatních aktérů

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol

Aktivita spolupráce

- Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků pro PP, děti, žáky – využití moderních didaktických forem
- Vzájemné sdílení mezi ZŠ
- Rozvoj komunikace s rodiči a PP či s odborníky na konkrétní témata, práce s žáky

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření

2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání

Aktivita škol a ostatních aktérů

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol

Aktivita spolupráce



- Společné odborné semináře v této oblasti – např. téma na podporu logopedické prevence
- Setkávání PP ZŠ v ORP Louny – sdílení dobré praxe, workshopy, předávání příkladů
- Vzájemné workshopy mezi ZŠ ORP Louny
- Společné workshopy za účasti odborníků
- Podpora spolupráce mezi PP a asistenty pedagogů – formou sdílení, vzdělávání
- Podpora vzdělávání PP a ŠPP v tématu identifikace a podpory dětí a žáků ohrožených sociálním znevýhodněním

Opatření

2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání

Aktivity spolupráce

- Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
- Možnost sdílení didaktických pomůcek, materiálů

Opatření

2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávací aktivity jednotlivých škol

Aktivity spolupráce

- Společné odborné semináře pro PP
- Tématické workshopy pro děti a žáky, či rodiče za účasti odborníků
- Vzájemné sdílení mezi PP i nepedagogickými pracovníky mezi ZŠ ORP Louny
- Vzájemné hospitace mezi ZŠ v ORP Louny i mimo ORP Louny – příklady dobré praxe
- Společné aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání pro děti a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním – využití moderních didaktických forem
- Společné aktivity na podporu začleňování žáků do třídních kolektivů, neformálního vzdělávání apod.
- Podpora spolupráce mezi dalšími aktéry ve vzdělávání (vč. zájmového a neformálního) a se sociálními službami (SAS, NSDM, OSPOD..)
- Programy prevence
- Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti

Opatření

2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivity spolupráce

- Společné vzdělávací akce pro PP
- Společné workshopy za účasti odborníků
- Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny
- Workshopy pro rodiče
- Tématické kroužky se zaměřením na žáky se SVP
- Společné aktivity pro žáky na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, začleňování do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání apod. – využití moderních didaktických forem



Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu

Opatření

2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga
- Zřizování a podpora pozice školního psychologa
- Zřizování a podpora pozice asistenta pedagoga
- Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga
- Zřizování a podpora odborných pracovníků pro práci s nadanými žáky - koordinátor.

Aktivity spolupráce

- Sdílené pozice odborníků - logoped

Opatření

2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Aktivita na podporu rozvoje duševního zdraví žáků

Aktivity spolupráce

- Společné odborné semináře pro PP
- Společné vzdělávací aktivity a workshopy za účasti odborníků
- ON LINE semináře
- Setkávání PP, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny
- Vzájemné hospitace
- Podpora spolupráce s PPP

Opatření

2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Podpora návštěv a hospitací mezi ZŠ za účelem sdílení dobré praxe

Aktivity spolupráce

- Vzájemné workshopy (rodiče, PP, odborníci)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny
- Společné akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání
- Vzájemné hospitace – otevřené hodiny
- Sdílení – inspiromaty, náměty, zkušenosti

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání

Opatření

4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání

Aktivity spolupráce

- Rozvoj a prohlubování spolupráce se ZŠ a MŠ – zapojování dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
- Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
- Sdílení prostor, vybavení

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny

Opatření

5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivity spolupráce

- Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání – Akce, kroužky, sdílení, workshopy, pravidelná setkávání k problematickým okruhům (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, rodiče a další aktéři ve vzdělávání) – využití moderních didaktických forem
- Vzdělávací akce, workshopy, společné akce formou sdílení pro aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ - pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci, rodiče, zřizovatelé a další relevantní aktéři)
- Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, odborníků za účelem sdílení dobré praxe
- Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematické oblasti v území
- Společné projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ ORP Louny a ostatními aktéry ve vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



Opatření

5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)

Aktivita spolupráce

- Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil
- Spolupráce aktérů formou realizace společných aktivit např. v prostorech jedné školy, za využívání sdílení pomůcek apod. napříč gramotnostmi a kompetencemi

Opatření

5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

Aktivita spolupráce

- Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání na efektivním využívání stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“, realizované akce apod.)
- Podpora metod vzájemného sdílení dobré praxe mezi všemi aktéry ve vzdělávání

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní

Opatření

5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny

Aktivita spolupráce

- Realizace hospitací za účelem sdílení dobré praxe mimo ORP – inspirativní školy

Opatření

5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

Aktivita spolupráce

- Spolupráce škol a organizací na rozvoji a efektivním využití vytvořených stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“, realizované akce)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství

Opatření

5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Diagnostika žáků

© 2025

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny IV formou per rollam ve dnech 8.12. 2025 – 11.12. 2025

Ing. Jan Mrvík, MBA
Předseda Řídícího výboru MAP ORP Louny IV