



Spolufinancováno
Evropskou unií



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP LOUNY IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků

Návrhy neinvestičních aktivit do Strategického rámce MAP do roku 2028

MAP IV pro SO ORP Louny

V rámci projektu MAP jsou k jednotlivým prioritám přiřazeny konkrétní cíle, jejichž naplnění je podporováno prostřednictvím navržených aktivit. Tyto návrhy aktivit byly připravovány a projednávány v pracovních skupinách (PS), které zajišťovaly jejich odborné ukotvení a soulad s potřebami regionu.

Pracovní skupina zaměřená na podporu moderních didaktických forem, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků, do dokumentu doplnila a označila aktivity, které mají zásadní význam pro rozvoj v této oblasti. V rámci Strategického rámce MAP jsou tyto aktivity označeny poznámkou „DIDAKTIKA“

Navrhované aktivity mají převážně neinvestiční charakter a jsou v souladu s metodikou projektu rozděleny na:

- **aktivity realizované školami a školskými zařízeními,**
- **aktivity spolupráce**

V další fázi budou návrhy rozpracovány do podoby konkrétních akčních plánů MAP. Jejich realizace bude probíhat s ohledem na aktuální potřeby, kapacitní možnosti a reálné podmínky zapojených subjektů.

Následující přehled uvádí návrhy neinvestičních aktivit v oblasti moderních didaktických forem, které podporují rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Aktivity jsou členěny podle jednotlivých priorit a cílů Strategického rámce MAP do roku 2028.



Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení

Opatření:

1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Odborné vzdělávací aktivity jednotlivých škol v tématu inkluze a práce s heterogenní skupinou žáků – využití moderních didaktických metod

Aktivity spolupráce

- Aktivity zvyšující odbornou kvalifikaci PP prostřednictvím vzdělávacích aktivit typu - sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem výuky

Opatření:

1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání

Aktivity škol

- Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev /řešení bezbariérovosti + vybavení učeben – moderní didaktické pomůcky/

Aktivity spolupráce

- Nákup moderních didaktických pomůcek a vzájemné sdílení
- Pořízení speciálních pomůcek pro různé druhy speciálně vzdělávacích potřeb včetně pomůcek pro mimořádně nadané děti a jejich vzájemné sdílení

Opatření

1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání

Aktivity spolupráce

- Vzájemné workshopy PP a ředitelů na sdílení dobré praxe mezi MŠ, ale i ZŠ – využití moderních didaktických forem výuky a speciálních pomůcek



- Společné aktivity škol a aktérů ve vzdělávání (soutěže, projekty) dotýkající se průřezově všech gramotností a zároveň podporující oblast inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte a vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.)

Opatření

1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávací aktivity MŠ v oblasti moderních didaktických metod v rámci rozvoje klíčových kompetencí
- Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze, práce s heterogenní skupinou žáků, managementu třídních kolektivů, wellbeingu a v dalších klíčových oblastech

Aktivity spolupráce

- Společné setkávání PP z různých škol, předávání příkladů dobré praxe

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Opatření:

1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody
- Zařazení a využívání moderních didaktických forem výuky v oblasti matematické gramotnosti a finanční gramotnosti

Aktivity spolupráce

- Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ a ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem + podpora přechodu mezi MŠ a ZŠ



Spolufinancováno
Evropskou unií



Opatření

1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání

Aktivita škol a ostatních aktérů

- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody
- Zařazení a využívání moderních didaktických forem výuky v oblasti čtenářské gramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí

Aktivita spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti dotýkající se podpory čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.)
- Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem
- Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení

Opatření

1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Aktivita spolupráce

- Pořádání společných projektů, projektových dní, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem

Opatření

1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání

Aktivita škol a ostatních aktérů

- Využití AI pro PP

Aktivita spolupráce

- Zvyšování odbornosti v oblasti AI
- Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu

Opatření

1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností – soutěže, projekty, společné akce (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci, knihovna aj.) – využití moderních didaktických forem
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení

Opatření

1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání /ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, muzeum, divadla) pro realizaci společných akcí - soutěže, sdílení, projekty) – využití moderních didaktických forem
- Společné exkurze, výlety, odborné návštěvy v MŠ



Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků

Opatření

2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod

Aktivity spolupráce

- Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky
- Využívání nových metod výuky MG, FG
- Pořízení pomůcek a jejich sdílení
- Společné soutěže, projekty, workshopy, akce na podporu MG a finanční gramotnosti mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny – využití moderních didaktických forem – směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání
- Podpora nadaných žáků
- Rozvoj logického myšlení

Opatření

2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod
- Využití AI pro PP

Aktivity spolupráce

- Společné odborné semináře pro PP – moderní didaktické formy využívání AI
- Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky, workshopy PP či žáků ZŠ pro děti z MŠ (rozvoj informatického myšlení, robotické pomůcky apod.)
- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních a mediálních gramotností (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, knihovna)
- Společné soutěže, projekty, workshopy, akce napříč gramotnostmi se začleněním digitálních a mediálních gramotností mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP – využití moderních didaktických forem směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání
- Sdílení prostor
- Sdílení vybavení



Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí

Opatření

2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti ČG (ZŠ, MŠ, rodiče, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.) - společné akce, projekty, soutěže
- Pořízení a vzájemné sdílení pomůcek
- Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ – hospitace, workshopy, sdílení dobré praxe, moderní a didaktické formy výuky
- Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ i MŠ na území ORP Louny - využití moderních didaktických forem - směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání
- Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ na území ORP Louny
- Aktivity se zaměřením na nadané žáky

Opatření

2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci atd.)
- Společné projekty, výstavy, exkurze – využití moderních didaktických forem
- Společné soutěže napříč gramotnostmi mezi ZŠ na území ORP Louny – základ historie, dějepis, zeměpis, informace o regionu, souběžně podpora ČG i IT a mediální gramotnosti - směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání



Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)

Opatření

2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou, odborníci atd.)
- Společné akce, soutěže, projekty, mezi ZŠ na území ORP Louny (např. Podpora kreativity, tvoření, podnikavosti - Fiktivní podnikání apod.) – využití moderních didaktických forem

Opatření

2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod
- Soutěže a projekty
- Projektové dny
- Exkurze

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, SŠ, ZUŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.)
- Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny i se SŠ formou besed
- Společné projekty, projektové dny, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem
- Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – besedy, návštěvy, ukázky řemesel – podpora napříč gramotnostmi
- Společné exkurze



Spolufinancováno
Evropskou unií



Opatření

2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod
- Soutěže a projekty

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)
- Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny
- Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení

Opatření

2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod
- Soutěže a projekty

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)
- Společné projekty, projektové dny, besedy, exkurze, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení
- Podpora možnosti sdílení prostor

Opatření

2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod
- Soutěže a projekty

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)
- Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem
- Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení



Spolufinancováno
Evropskou unií



Opatření

2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod
- Soutěže a projekty

Aktivity spolupráce

- Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)
- Besedy s významnými osobnostmi
- Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty – spolupráce mezi ZŠ na území ORP Louny ale i např. hospitace mimo ORP Louny, vzdělávací aktivity
- Společné projekty, akce, soutěže mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření

2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivity spolupráce

- Společné aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání pro děti a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním – využití moderních didaktických forem

Opatření

2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivity spolupráce

- Společné aktivity pro žáky na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, začleňování do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání apod. – využití moderních didaktických forem



Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu

Opatření

2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze, práce s heterogenní skupinou žáků, managementu třídních kolektivů, wellbeingu a v dalších klíčových oblastech
- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod v rámci rozvoje klíčových kompetencí

Aktivity spolupráce

- Setkávání PP, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny

Opatření

2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivity škol a ostatních aktérů

- Podpora návštěv a hospitací mezi ZŠ za účelem sdílení dobré praxe

Aktivity spolupráce

- Společné akce, projekty, besedy pro děti a žáky – využití moderních didaktických forem
- Vzájemné hospitace – otevřené hodiny
- Sdílení – inspiromaty, náměty, zkušenosti

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání

Opatření

4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání

Aktivity spolupráce

- Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů – využití moderních didaktických forem
- Sdílení prostor, vybavení



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny

Opatření

5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita spolupráce

- Aktivita zaměřená na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání – Akce, kroužky, sdílení, workshopy, pravidelná setkávání k problematickým okruhům (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, rodiče a další aktéři ve vzdělávání) – využití moderních didaktických forem

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní

Opatření

5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny

Aktivita spolupráce

- Realizace hospitací za účelem sdílení dobré praxe mimo ORP – inspirativní školy

© 2025

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny IV formou per rollam ve dnech 8.12. 2025 – 11.12. 2025

Ing. Jan Mrvík, MBA
Předseda Řídícího výboru MAP ORP Louny IV