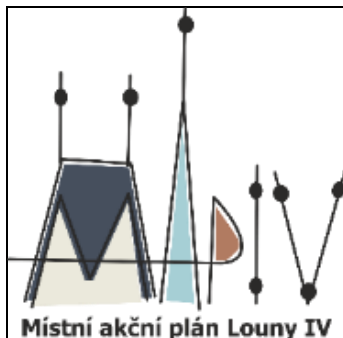




Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Evaluace Akčního plánu na rok 2025



## „Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV“

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23\_017/0008326

Projekt je financován z Evropské unie prostřednictvím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

Číslo programu 02: Operační program Jan Amos Komenský

Výzva 02\_23\_017 Akční plánování v území - MAP

**SERVISO, o. p. s.**

Komenského náměstí 17

411 15 Třebívlice

© 2025

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny IV formou per rollam ve dnech 8.12. 2025 – 11.12. 2025

Ing. Jan Mrvík, MBA  
Předseda Řídícího výboru MAP ORP Louny IV



## Obsah

---

1	Úvod.....	1
2	Zrealizované akce naplánované v AP na rok 2025.....	2
3	Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025 .....	33
4	Závěr .....	171



## 1 Úvod

---

Akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP Louny na rok 2025 je klíčovým strategickým dokumentem, který vychází z aktuálních potřeb regionu a zároveň reflektuje dlouhodobé cíle v oblasti vzdělávání. Jeho hlavním smyslem je systematicky podporovat rozvoj vzdělávacích institucí, zvyšovat kvalitu výuky a vytvářet podmínky pro efektivní spolupráci mezi školami, zřizovateli, rodiči i dalšími partnery. Dokument navazuje na předchozí strategické plány a vychází z analýzy stávající situace, identifikovaných potřeb a trendů ve vzdělávání na místní i národní úrovni.

V rámci přípravy akčního plánu byly zohledněny výsledky předchozích evaluací, zpětná vazba od pedagogických pracovníků, vedení škol, rodičů a dalších zainteresovaných subjektů. Důraz je kladen na podporu inovativních pedagogických přístupů, rozvoj klíčových kompetencí žáků, inkluzivní vzdělávání a posilování spolupráce napříč vzdělávacími institucemi. Akční plán je koncipován jako otevřený a flexibilní nástroj, který umožňuje průběžnou aktualizaci a reaguje na měnící se podmínky i nové výzvy v oblasti vzdělávání.

**Cílem evaluace** je posoudit efektivitu a dopad jednotlivých aktivit realizovaných v roce 2025 a identifikovat oblasti, v nichž je možné dosáhnout dalších zlepšení. Evaluace zároveň poskytuje důležité informace pro plánování budoucích aktivit a strategických rozhodnutí, která přispějí k udržitelnému rozvoji regionálního vzdělávacího systému. **Zaměřuje se zejména na:**

- Kapitulu 5 – Doplnující kapitolu k námětům implementačních aktivit,
- Kapitulu 6 – Aktivity škol a spolupráce na rok 2025.

Výstupy evaluace budou využity jako podklady pro závěrečnou zprávu projektu, konkrétně pro dokument „Evaluační zpráva – Realizace implementačních aktivit MAP IV“.



## 2 Zrealizované akce naplánované v AP na rok 2025

V této části jsou popsány Implementační aktivity, které byly naplánovány a které se konaly v roce 2025 a navazují na doplňující kapitulu k námětům Implementačních aktivit v Akčním plánu pro rok 2025 – Kapitola 5. Současně jsou zde poznačeny aktivity, které byly v roce 2025 naplánovány, avšak jejich realizace nebyla uskutečněna vůbec či bez podpory MAP. Hodnocení realizovaných Implementačních aktivit bude uvedeno v samostatném dokumentu Evaluace Implementačních aktivit MAP IV.

1	
Aktivita	Řečová výchova – PŘÍLEŽITOST
<b>Charakteristika aktivity</b>	Realizace odborné semináře – Řečová výchova Realizace kroužků pod vedením absolventů školení na podporu Řečové výchovy na svých školách Pořízení sdílených didaktických pomůcek
<b>Realizátor nositel</b>	MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora logopedické prevence
<b>Spolupráce</b>	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
<b>Vazba na témata OP JAK – průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Na základě odborného semináře „Řečová výchova“ pro pedagogické pracovníky byl v rámci mateřských škol zahájen kroužek řečové výchovy pro děti z mateřské školy. Tento kroužek vznikl jako přímá reakce na potřebu systematické podpory logopedické prevence, která byla identifikována v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (MAP) a reflektuje aktuální nárůst počtu dětí s řečovými vadami v regionu.

Realizace kroužku navázala na předchozí vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky, kteří se účastnili semináře a následně projevíli zájem o implementaci řečové výchovy ve svých školách. Tento postup umožňuje efektivní přenos získaných poznatků přímo do praxe a podporuje sdílení dobré praxe mezi jednotlivými



školy zapojenými do projektu. Kroužek řečové výchovy je tak součástí širšího komplexu aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a jazykové pregramotnosti, prevenci logopedických obtíží a podporu dětí s odlišným mateřským jazykem. Již nyní víme, že v pokračování kroužku i bez zaštitění projektem MAP bude pokračovat MŠ Dobroměřice, což je a bylo cílem MAP podpořit možnost udržitelnosti realizovaných aktivit.

2	
<b>Aktivita</b>	<b>Vzájemné sdílení asistentů pedagogů a pedagogů za účasti odborníka ke zvolenému tématu – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Realizace odborných workshopů za účasti odborníka a vzájemné sdílení dobré praxe mezi skupinou asistentů pedagoga a pedagogů napříč ORP Louny
<b>Realizátor nositel</b>	MAP/ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků
<b>Spolupráce</b>	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
<b>Vazba na témata OP JAK – průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

3	
<b>Aktivita</b>	<b>Vzájemné setkání zřizovatelů a vedení školských subjektů a kompetentních odborníků ke sdílení problematiky v oblasti školství – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Realizace workshopů za účasti odborníků a vzájemné sdílení mezi zřizovateli a vedením školských subjektů, i za účasti přizvaných odborníků na aktuální problematice oblasti v území
<b>Realizátor nositel</b>	MAP/ZŠ a MŠ, zřizovatelé v území ORP Louny dle zájmu
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků
<b>Spolupráce</b>	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
<b>Opatření MAP:</b>	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,



	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

V rámci této aktivity proběhl workshop, který byl zaměřen na aktuální téma financování nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních a byl určen především zřizovatelům škol. Workshop dosáhl svých cílů a byl účastníky vnímán jako vysoce přínosný. Účastníci ocenili jasnost a smysluplnost prezentace, praktickou aplikovatelnost získaných poznatků a aktivní zapojení do programu. Přednášející prokázala hluboké znalosti v oboru a schopnost efektivně vést diskusi.

4	
<b>Aktivita</b>	<b>PODPORA SDÍLENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE MIMO ORP LOUNY – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora sdílení dobré praxe ZŠ ORP Louny s aktéry ve vzdělávání mimo ORP Louny – hospitace do inspirativních škol, vzájemná setkání na podporu sdílení příkladů dobré praxe a čerpání inspirativních metod a zkušeností
<b>Realizátor nositel</b>	MAP/ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny, území mimo ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora sdílení aktérů ve vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny/mimo ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
<b>Opatření MAP:</b>	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

V rámci výjezdního zasedání v 11/2025 bylo realizováno sdílení s územím ORP Bílina. Výjezdní zasedání bylo pojato jako společné sdílení s aktéry ve vzdělávání mimo území ORP Louny. Aktéři měli možnost sdílet po celou dobu realizace výjezdního zasedání jednak prostřednictvím odborných bloků a poté i neformálně.

5	
<b>Aktivita</b>	<b>PODPORA SDÍLENÍ MEZI MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP LOUNY – VZÁJEMNÉ HOSPITACE, SPOLEČNÁ SETKÁNÍ, WORKSHOPY ZA ÚČASTI ODBORNÍKA – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora sdílení dobré praxe mezi MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP Louny, vzájemné hospitace, návštěvy do hodin, tandemová výuky, workshopy i za účasti odborníka na aktuální témata v území
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, MŠ, ZŠ, ZUŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora sdílení mezi aktéry ve vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ, ZUŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024, v roce 2025 realizováno avšak bez podpory MAP
<b>Cíl MAP:</b>	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Dále pak napříč cíli
<b>Opatření MAP:</b>	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny



	Dále pak napříč opatřeními
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

6	
<b>Aktivita</b>	<b>Workshopy na podporu rodičovských kompetencí, které povedou k rozvoji potenciálu každého dítěte (žáka) i se zaměřením na žáky se sociálním a jiným znevýhodněním – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Odborné workshopy pro rodiče
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora směrem k rodičům
<b>Spolupráce</b>	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné – personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 2.4.3 Podpora začleňování dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

V roce 2025 bylo v rámci projektu realizováno mnoho workshopů zaměřených na podporu rodičovských kompetencí. Workshopy se zaměřovaly na tyto téma:

- Příprava předškoláka v rodině,
- Adaptace dítěte na MŠ,

Workshopy byly navštěvovány v celkem vysokém počtu účastníků, rodiče měli zájem o informace a setkání hodnotili velice kladně. Již nyní víme, že v pokračování workshopů pro rodiče i bez zaštitění projektem MAP bude území pokračovat, což je a bylo cílem MAP podpořit možnost udržitelnosti realizovaných aktivit

7	
<b>Aktivita</b>	<b>Vláček předškoláček – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Spolupráce MŠ a ZŠ ORP Louny – Společná akce s dopadem na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání a upevňování spolupráce MŠ a ZŠ ORP Louny
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – kulturní den pro děti MŠ ORP Louny i za účasti ZŠ, úkoly, soutěže napříč gramotnostmi
<b>Spolupráce</b>	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů



<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

8	
<b>Aktivita</b>	<b>Klub rodičů – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Odborné workshopy pro rodiče – např. téma PAS, ve spolupráci s Městskou knihovnou Louny
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora směrem k rodičům dětí s PAS
<b>Spolupráce</b>	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků.
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

Workshopy zaměřené na podporu rodičů dětí s poruchou autistického spektra (PAS) představovaly klíčový prvek komplexní péče o rodiny, které se každodenně potýkají se specifickými výzvami spojenými s výchovou dítěte s PAS. Pravidelné tematicky strukturované workshopy poskytovaly rodičům nejen odborné informace a praktické strategie, ale také bezpečný prostor pro sdílení zkušeností, vzájemnou podporu a získání nových dovedností, které mohou bezprostředně aplikovat v domácím prostředí. Lektorka jednotlivá témata pečlivě připravila tak, aby odpovídala aktuálním trendům v oblasti intervence a reflektovala jak teoretické poznatky, tak praktické zkušenosti z práce s rodinami. Již nyní víme, že v pokračování workshopů pro rodiče i bez zaštitění projektem MAP bude území pokračovat, což je a bylo cílem MAP podpořit možnost udržitelnosti realizovaných aktivit.

9	
<b>Aktivita</b>	<b>SOUTĚŽ – CESTA ZA POKLADEM MŮŽE BÝT NĚKDY TRNITÁ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Soutěž ve spolupráci ZŠ a MŠ ORP Louny – realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK
<b>Realizátor nositel</b>	MAP (ZŠ/MŠ ORP Louny)





<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora matematické pre/gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

10	
<b>Aktivita</b>	<b>SOUTĚŽ – BOSS MATEMATIKY NA LOUNSKU</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Soutěž ve spolupráci ZŠ ORP Louny – realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK)
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora matematické gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno
<b>Cíl MAP:</b>	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



11	
<b>Aktivita</b>	<b>Podpora začleňování IT a digitálních, robotických pomůcek do výuky – WORKSHOPY S DĚTMI, ŽÁKY A PP</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzájemné workshopy mezi ZŠ a MŠ – podpora začleňování IT a robotiky do výuky
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora digitálních gramotností
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových komp. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

V rámci této aktivity byl uskutečněn workshop na téma Robotika. Žáci kroužku moderních technologií připravili pro předškolní děti z mateřských škol odborně zaměřený program, jehož cílem bylo představit možnosti využití robotických výukových pomůcek v edukačním procesu. Celé pásmo bylo koncipováno jako interaktivní „ochutnávka školy budoucnosti“, v níž robotika a digitální technologie hrají klíčovou roli ve vzdělávání. Celkově lze akci označit za modelový příklad inovativního přístupu k předškolnímu vzdělávání, který odpovídá současným požadavkům na rozvoj digitálních dovedností a podporuje pozitivní vztah dětí k moderním technologiím.

V rámci výjezdního zasedání 11/2025 byl realizován odborný vstup pro PP na rozvoj inforatického myšlení.

12	
<b>Aktivita</b>	<b>Fiktivní podnikání</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	SOUTĚŽ – ve spolupráci ZŠ ORP Louny – realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK)
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků



	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

Na začátku této aktivity byly osloveny všechny základní školy v ORP Louny s nabídkou zapojit se do projektu MAP a zúčastnit se speciální akce zaměřené na rozvoj podnikatelských kompetencí. Zájem projevil čtyři základní školy, které následně do akce delegovaly své pedagogy jako garanty a koordinátory.

Pro podporu a inspiraci obdrželi všichni zapojení pedagogové Obecnou metodiku programu Business Games – podnikatelské kompetence do škol, stejně jako metodiku na podporu prezentování. Tyto materiály jim pomohly připravit žáky na jednotlivé kroky aktivity.

Následovala společná diskuse pedagogů a ředitelů škol s realizačním týmem projektu, kde byla nastavena osnova a pravidla celé akce. Na jednotlivých školách pak vznikly týmy žáků, které začaly pracovat na vlastních projektech fiktivních firem. Každý tým si rozdělil role, zpracovával námět, vyhledával potřebné informace a sestavoval finanční plán. Výsledkem jejich práce byla nejen samotná příprava podnikatelského záměru, ale také prezentace, kterou žáci představili ostatním. V rámci této aktivity byla současně využita metodika z databáze OP VVV – Učíme se prezentovat.

13	
Aktivita	POJĎ SI POVÍDAT
<b>Charakteristika aktivity</b>	Soubor aktivit – besedy, návštěvy, exkurze apod. vedoucí k podpoře napříč gramotnostmi ve spolupráci se všemi aktéry ve vzdělávání (žáci SŠ, ZUŠ, významné osobnosti, podnikatelé, odborníci, farmáři, řemeslníci, zřizovatelé apod.) - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK)
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora sdílení všech aktérů ve vzdělávání s dětmi a žáky MŠ a ZŠ, výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj vztahu k místu, kde žijí, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno za podpory MAP
<b>Cíl MAP:</b>	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Průřezově všemi cíli v dokumentaci MAP
<b>Opatření MAP:</b>	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Průřezově všemi opatřeními výše uvedených cílů
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí



	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí

14	
<b>Aktivita</b>	<b>CVIČNÁ TŘÍDA PRO PŘEDŠKOLÁČKY – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – soubor návštěv a aktivit pro předškolní děti do zřízené cvičné třídy – realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK)
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Seznámení předškoláček s prostředím základní školy – pravidelné návštěvy, nácvik činností napříč gramotnostmi, účast odborníků např. i pro rodiče k podpoře přechodu dítěte na ZŠ apod.
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno za podpory MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

15	
<b>Aktivita</b>	<b>POHÁDKOVÝ MARATON</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních,



	včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

16	
Aktivita	PŘEDČÍTÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ DĚTEM Z MŠ, výstup vnímání pohádky, výstava
<b>Charakteristika aktivity</b>	Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Realizace aktivity probíhala v průběhu března 2025, který je tradičně vnímán jako Měsíc knihy. Do projektu se zapojily tři sloučené základní a mateřské školy, dále devět samostatných základních škol a dvanáct mateřských škol v ORP Louny. Prvním krokem bylo přiřazení jednotlivých mateřských škol ke konkrétním základním školám, které spolu následně realizovaly plánované aktivity dle stanovených pokynů.

Postup realizace byl následující: žáci základních škol, případně pedagogičtí pracovníci, navštívili po vzájemné domluvě termínu vybrané mateřské školy, kde dětem předčítali jednotný literární text – pohádku „Pejsek a kočička vaří dort“. Následně děti z mateřských škol na podporu porozumění a vnímání textu výtvarně zpracovávaly motivy vztahující se k přečtené pohádce. Výsledné obrázky byly následně zástupci mateřských škol zaslány realizačnímu týmu, který je zpracoval do finální podoby



a zveřejnil na webových stránkách [www.skolylounsko.cz](http://www.skolylounsko.cz). Všichni zúčastnění si tak mohli společný výstup prohlédnout a sdílet své zážitky.

17	
<b>Aktivita</b>	<b>MAPÁČKÁ PUTOVNÍ KNIHOVNA</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivita zaměřená na sdílení pomůcek z oblasti čtenářské gramotnosti k následné činnosti s nimi
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotnosti dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

18	
<b>Aktivita</b>	<b>PŘEHLÍDKA – POVÍDKA – PŘÍBĚH – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivita zaměřená na podporu nadaných žáků v oblasti čtenářské gramotnosti – literatury
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



19	
<b>Aktivita</b>	<b>VÝROBA POMŮCKY – JAK NAUČIT PŘEDŠKOLÁČKA A PRVNÁČKA PŘÍSLOVÍ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivita zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti – děti se budou samy podílet na tvorbě pomůcky – realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK)
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

20	
<b>Aktivita</b>	<b>SOUTĚŽ – DĚJEPIS S PŘESAHEM</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Soutěž ZŠ ORP Louny
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské gramotnosti, digitálních kompetencí, kulturní povědomí
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024
<b>Cíl MAP:</b>	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ





	<p>2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ</p> <p>2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí</p> <p>2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ</p> <p>2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) dětí a žáků</p>
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p>
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	<p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p>

21	
<b>Aktivita</b>	<b>Využití didaktických metod a pomůcek k podpoře matematické gramotnosti např. ABAKU, TANGRAM apod.</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora nových metod a pomůcek ve výuce matematiky
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora matematické gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024
<b>Cíl MAP:</b>	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p>
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	<p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ</p>

22	
<b>Aktivita</b>	<b>SOUTĚŽ – S VAZBOU NA MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Soutěž – ZŠ ORP Louny
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora společných soutěží mezi ZŠ ORP Louny
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu kde žijí
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	<p>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</p> <p>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p>
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání





	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

V roce 2025 proběhla akce na téma Znáš své město II. Jednalo se o pokračování projektu pro žáky ORP Louny je zaměřeno na podporu místně zakotveného učení, které reaguje na současný trend snižujícího se zájmu dětí o četbu, povědomí o významných objektech ve svém okolí a znalosti o historii, architektuře či významných osobnostech města. Děti často také postrádají základní orientaci v tom, jakým způsobem lze vyřizovat záležitosti na úřadech. Účastníci soutěže tak získali komplexní přehled o svém městě a jeho okolí. Akce probíhala ve spolupráci s městem Louny, které podpořilo slavnostní vyhlášení výsledků. Nejlepších pět žáků v každé z pěti kategorií bylo oceněno za účasti zástupců města a zástupců médií. Již nyní víme, že v pokračování této soutěže i bez zaštitění projektem MAP bude území pokračovat, což je a bylo cílem MAP podpořit možnost udržitelnosti realizovaných aktivit

23	
<b>Aktivita</b>	<b>Podpora žákovských parlamentů</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora žákovských parlamentů prostřednictvím odborných seminářů či exkurzí, či vzájemného sdílení s jinými žákovskými parlamenty apod.
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora žákovských parlamentů
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Výchova k udržitelnému rozvoji

24	
<b>Aktivita</b>	<b>SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI – OBCHŮDKY, VÝKLAD O JEDNOTLIVÉM ZBOŽÍ – POTRAVINY, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora finanční gramotnosti pro nejmenší
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora finanční gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno za podpory MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotnosti dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Výchova k udržitelnému rozvoji

25	
<b>Aktivita</b>	<b>SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA ČTENÁŘSKÉ, MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI – realizovaná</b> moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora mediální gramotnosti
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora mediální gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno za podpory MAP
<b>Cíl MAP:</b>	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Mediální gramotnost

26	
<b>Aktivita</b>	<b>Podpora kreativity, manuální zručnosti</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Projektové dny (děti a žáci ZŠ, MŠ)
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, MŠ, ZŠ, ZUŠ
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj polytechnické gramotnosti – směr rozvoj manuální zručnost, tvořivost
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ZŠ ORP Louny, ZUŠ
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji



	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ 4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Výše uvedený námět aktivity k podpoře byl realizován jak v roce 2024, tak pokračoval i v roce 2025 prostřednictvím několika akcí především ve spolupráci ZUŠ a ZŠ a MŠ na podporu tvoření a kreativity. Podklady k jednotlivým akcím jsou archivovány a budou využity v závěrečné zprávě pro hodnocení všech aktivit implementace.

27	
<b>Aktivita</b>	<b>Vánoční tradice v Čechách – moderní didaktická forma za využití výstupu z OPVVV/OPJAK</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Cílem této aktivity je seznámit děti s tradicemi Vánoc v Čechách. Nejprve se seznámí s historickým vývojem zdobení vánočních stromečků, poslechnou si koledy, následně si vyzkoušejí vánoční zvyky a na konec si vyrobí dárky pro své blízké. Důraz bude kladen na uchování si vztahu k vlastní identitě, kultuře, tradicím a podpora zájmu dětí o specifika vlastního regionu, rozvoj estetického cítění a rozvoj pozitivního vztahu k výtvarnému umění, podpora vzdělávacích projektů zaměřených na poznávání historie, tradic a kultur.
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Využití moderních didaktických forem za výstupu z OPVVV
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2023,2024
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje



	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.1 Rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Výchova k udržitelnému rozvoji

28	
<b>Aktivita</b>	<b>Formy zážitkového učení napříč gramotnostmi – moderní didaktická forma za využití výstupu z databáze OPVVV/OPJAK</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Cílem této aktivity/aktivit bude výběr zajímavých výstupů z databáze OPVVV, které bychom v území využili.
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Využití moderních didaktických forem za výstupu z databáze OPVVV
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	Napříč cíli
<b>Opatření MAP:</b>	Napříč opatřeními
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání

V rámci této aktivity byla školám, které projevily zájem předána metodika z databáze OP VVV, která zahrnovala využití zábavné online hry **KOLO ŠTĚSTÍ**. Prostřednictvím této hry bylo podpořeno několik oblastí – jednou z nich je digitální gramotnost u dětí, neboť k hraní využívaly tablety, interaktivní tabule a zároveň i čtenářská gramotnost se zaměřením na: procvičování a rozšiřování slovní zásoby, náslechu, porozumění, výslovnosti daných slov a rozvíjení schopnosti soustředit se.

Dále byl v rámci databáze OP VVV vybrán výstup **Tradice v keramice**. Cílem této aktivity bylo podpořit manuální zručnost, rozvoj kreativity a kulturní povědomí nejmladších dětí prostřednictvím zážitkového učení a praktických dílen zaměřených na tradiční keramická řemesla. Realizace této akce přispěla nejen k rozvoji dovedností a znalostí dětí, ale i k posílení spolupráce mezi ZUŠ a mateřskými školami. Projekt se stal příkladem dobré praxe v oblasti zážitkového a tvořivého vzdělávání předškolních dětí.

Současně v rámci realizované aktivity Fiktivní podnikání bylo využito metodiky z OP VVV – **Učíme se prezentovat**.



29	
<b>Aktivita</b>	<b>ODBOBNÝ SEMINÁŘ PRO PP – ZAMĚŘENÝ NA OBLAST WELLBEINGU, DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Odborný seminář
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

30	
<b>Aktivita</b>	<b>ODBOBNÝ SEMINÁŘ – PORUCHY CHOVÁNÍ, PORUCHY OSOBNOSTI NAPŘ. POD VEDENÍM ANDREJE DRBOHLAVA – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Odborný seminář
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních,



	<p>včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání</p> <p>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)</p> <p>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu</p>
<b>Opatření MAP:</b>	<p>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání</p> <p>1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání</p> <p>2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků</p> <p>2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání</p> <p>2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách</p>
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

V rámci této aktivit proběhl seminář na téma Poruchy chování II. Seminář se věnoval vybraným příkladům vývojové trajektorie rozvinutých poruch chování, stejně jako formám náhlé patologie chování impulzivního, úzkostného, reaktivního a agresivního původu u jedinců ve věku od 10 do 18 let. Navazoval na předchozí vzdělávací modul *Poruchy chování I.*, který byl realizován v rámci projektu MAP II a jeho absolvování bylo podmínkou pro účast na tomto navazujícím programu. Tématem semináře bylo prohloubení porozumění vývojové dynamice poruch chování v dětském věku a adolescenci, s důrazem na možné přechody k závažnějším formám poruch, včetně projevů delikventního chování. Program se zároveň zaměřil na možnosti institucionálního řešení, zejména v oblasti resocializační péče, na základní terapeutické přístupy a na možné scénáře progresu patologických projevů.

31	
<b>Aktivita</b>	<b>ODBORNÝ SEMINÁŘ ZAMĚŘENÝ NA FORMATIVNÍ HODNOCENÍ např. <a href="http://www.viaspirita.cz">www.viaspirita.cz</a> - PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Odborný seminář
<b>Realizátor nositel</b>	MAP
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	<p>1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</p> <p>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu</p>
<b>Opatření MAP:</b>	<p>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání</p> <p>1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání</p>



	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

V rámci této aktivity proběhly odborné workshopy za účasti odborníka na téma Formativní hodnocení ZŠ a Formativní hodnocení MŠ. Oba workshopy byly hodnoceny velice pozitivně. Workshop na téma Formativní hodnocení na ZŠ naplnil očekávání účastníků jak po stránce obsahové, tak organizační. Přispěl k lepšímu pochopení principů a metod formativního hodnocení a posílil ochotu účastníků tyto přístupy dále rozvíjet ve své pedagogické praxi. Stejně tak workshop na téma Formativní hodnocení MŠ lze shrnout účastníky jako velmi přínosný, prakticky zaměřený a inspirativní. Přispěl k lepšímu porozumění principům formativního hodnocení v prostředí mateřské školy, nabídl konkrétní nástroje a příklady pro pedagogickou praxi a podpořil sdílení zkušeností mezi pedagogy. Účastníci odcházeli s pocitem jistoty ve svém profesním přístupu a s novými nápady, jak dále rozvíjet formativní hodnocení ve své každodenní práci.

32	
<b>Aktivita</b>	<b>PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Seminář pro pedagogické pracovníky s návazností na získání znalostí pro přípravu finančních olympiád
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

V rámci výjezdního zasedání 11/2025 byl realizován odborný vstup na podporu finanční gramotnosti za přítomnosti zástupce SKOALA – Česká spořitelna/ČS Foundation.

33	
<b>Aktivita</b>	<b>DIETNÍ STRAVOVÁNÍ – ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, podpora zdravého životního stylu
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP





<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

34	
<b>Aktivita</b>	<b>Seminář – Psychologické problémy školní praxe, Zátěžová situace ve škole, Psychohygienu, Psychologie rodiny, Sociopatologické jevy ve škole, Psychologie pro předškolní pedagogiku</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP. 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)





35	
<b>Aktivita</b>	<b>Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Vzdělávací aktivita – socio emoční rozvoj dětí
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024 s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP.
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

36	
<b>Aktivita</b>	<b>Aktivita zaměřená na podporu práce s dětmi a žáky z marginalizovaných skupin, ze sociálně znevýhodněného prostředí, se SPC, PPP, proromskými NNO – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Realizováno v roce 2024, 2025 – realizováno prostřednictvím spolupráce s ASZ
<b>Cíl MAP:</b>	5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
<b>Opatření MAP:</b>	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním



Vazba na témata OP JAK průřezová Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání

37	
<b>Aktivita</b>	<b>Seminář – Komunikace s rodiči a třídní schůzky</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

38	
<b>Aktivita</b>	<b>Rozvoj ldršřipu</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání



39	
<b>Aktivita</b>	<b>Digitální gramotnost – EXCEL – Jak si ulehčit práci</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolního vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnost dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení

40	
<b>Aktivita</b>	<b>MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULIÍ – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Žádaný lektor</b>	PaedDr. Renata Wolfová . specped.eu,
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje, dotace, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
<b>Opatření MAP:</b>	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

41	
<b>Aktivita</b>	<b>Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy</b>
<b>Žádaný lektor</b>	PaedDr. Hana Mühlhaueserová
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	-
<b>Místo realizace</b>	Louny



<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje, dotace, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

**42**

<b>Aktivita</b>	<b>Navázání na muzikoterapii prostřednictvím zapojení Muzikofiletických technik pro PP a děti a žáky</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, děti a žáky
<b>Realizátor nositel</b>	-
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků, Práce s dětmi a žáky
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje, dotace, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

**43**

<b>Aktivita</b>	<b>REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	-
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje, dotace, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP



<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

44	
<b>Aktivita</b>	<b>BIOFEEDBACK – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	-
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje, dotace, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

45	
<b>Aktivita</b>	<b>KYBERŠIKANA – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Žádaný lektor</b>	Houdek Lukáš (ASZ)
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	-
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje, dotace, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů



	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

46	
<b>Aktivita</b>	<b>KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	-
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje, dotace, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

47	
<b>Aktivita</b>	<b>BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLE JAKO PŘEDPOKLAD KVALITNÍ VÝUKY</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	-
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje, dotace, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



48	
<b>Aktivita</b>	<b>DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – POWER POINT – JAK SI ULEHČIT PRÁCI</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, čtenářské gramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického předškolního vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení

49	
<b>Aktivita</b>	<b>ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ – PŘÍLEŽITOST</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

50	
<b>Aktivita</b>	<b>KLIMA TŘÍDY, KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY, KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků





<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence (včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK volitelná</b>	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

51	
<b>Aktivita</b>	<b>TYPOLOGIE MBTI 1–4 MBTI</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

52	
<b>Aktivita</b>	<b>KURZ FEURSTEINOVY METODY</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP





<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

### 53

<b>Aktivita</b>	<b>SEMINÁŘ – TŘÍDNICKÉ HODINY</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

### 54

<b>Aktivita</b>	<b>SKETCHNOTING</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Dle zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	Nerealizováno s podporou MAP
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.2 Odborné vzdělávání pp v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání



55	
<b>Aktivita</b>	<b>Využití didaktických metod a pomůcek, jak zapojit ICT do výuky MŠ i ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora nových metod a pomůcek, jak zapojit ICT do výuky MŠ i ZŠ
<b>Realizátor nositel</b>	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora matematické gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	ZŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
<b>Zdroj financování</b>	MAP, vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
<b>Vazba na témata OP JAK povinná</b>	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
<b>Vazba na témata OP JAK průřezová</b>	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

V rámci výjezdního zasedání 11/2025 byla podpořena oblast nových metod a využití ICT do výuky formou odborných vstupů – AI a Podpora informativního myšlení.

Podrobné zhodnocení veškerých aktivit, zrealizovaných v rámci projektu MAP IV bude obsahovat Závěrečná zpráva projektu: Evaluační zpráva o realizaci implementačních aktivit MAP IV.



### 3 Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025

---

V roce 2025 pokračovaly školy v území ORP Louny v realizaci širokého spektra vzdělávacích, investičních a komunitních aktivit, které vycházely z jejich vlastních plánů a současně byly v souladu s prioritami a opatřeními MAP IV. Evaluace těchto aktivit ukazuje vysokou míru angažovanosti škol i dalších aktérů vzdělávacího procesu.

Jednotlivé školy realizovaly jak tradiční, tak inovativní formy výuky, projekty zaměřené na rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, podporu jazykového vzdělávání, environmentální výchovu a rozvoj podnikatelských a občanských kompetencí. Velký důraz byl kladen také na podporu inkluzivního vzdělávání, rozvoj pedagogických a odborných kompetencí pracovníků ve vzdělávání a zajištění dostatečných personálních kapacit.

Spolupráce mezi školami byla posílena prostřednictvím společných projektů, sdílení dobré praxe, tematických workshopů, metodických setkání a odborných seminářů. V rámci projektů OP JAK – Šablony a Národního plánu obnovy byly úspěšně realizovány investiční aktivity, které přispěly k modernizaci výuky, zlepšení vybavení škol a zavádění digitálních technologií.

Nezastupitelnou roli sehrála spolupráce s rodiči a komunitou – školy organizovaly tematická setkání, kulturní a sportovní akce, výlety a projektové dny, čímž se posilovaly vztahy mezi školou a rodinou a podporovala sounáležitost s místním prostředím. Aktivity zaměřené na inkluzi, well-being a individuální podporu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami významně přispěly k vytváření podnětného a bezpečného prostředí pro vzdělávání všech dětí.

Školy rovněž rozvíjely přeshraniční a mezinárodní spolupráci – příprava projektů Erasmus+ a eTwinning naznačuje otevřenost vůči širšímu vzdělávacímu kontextu. Evaluace potvrzuje, že školy v regionu jsou schopny systematicky a efektivně plánovat, realizovat a vyhodnocovat své vzdělávací aktivity v souladu s potřebami žáků i požadavky současného vzdělávacího systému.



## 1) Základní škola a Mateřská škola Cítoliby

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	424 152,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-



<b>Celkový rozpočet</b>	406 479,-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Cítoliby
<b>Místo realizace</b>	ZŠ a MŠ Cítoliby
<b>Cíl aktivity</b>	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	15 700,-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Cítoliby
<b>Místo realizace</b>	ZŠ a MŠ Cítoliby
<b>Cíl aktivity</b>	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	3 925,-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách

Aktivita	Národní plán obnovy ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Doučování žáků
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Cítoliby
<b>Místo realizace</b>	ZŠ a MŠ Cítoliby
<b>Cíl aktivity</b>	Doučování žáků škol
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	NPO
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Opatření MAP:</b>	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita	Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivity s rodiči Aktivity s dětmi – projektové dny, výlety, akce školy, tvořivé dílny Kulturní akce: Vánoční trhy, velikonoční slavnosti, tvořivé dílny
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Cítoliby
<b>Místo realizace</b>	ZŠ a MŠ Cítoliby
<b>Cíl aktivity</b>	Kulturní a společenské akce
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-



Zdroj financování	Vlastní, sponzoři, zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč jednotlivými cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

## 2) Základní škola a Mateřská škola Černčice

<b>Aktivita</b>	<b>Venkovní učebna REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
Charakteristika aktivity	Investice do školské infrastruktury
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Zkvalitnění okolí školské infrastruktury
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení

<b>Aktivita</b>	<b>Rekonstrukce učeben v učebním pavilonu REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
Charakteristika aktivity	Investice do školské infrastruktury
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Zkvalitnění školské infrastruktury
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

<b>Aktivita</b>	<b>Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO</b>
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

<b>Aktivita</b>	<b>Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO</b>
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	480 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025



<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Školní speciální pedagog
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Černčice
<b>Místo realizace</b>	Černčice
<b>Cíl aktivity</b>	Školní speciální pedagog
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	611 460,-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Černčice
<b>Místo realizace</b>	Černčice
<b>Cíl aktivity</b>	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	27 475,-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Černčice
<b>Místo realizace</b>	Černčice
<b>Cíl aktivity</b>	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	1 120 000,-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	Napříč cíli
<b>Opatření MAP:</b>	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Černčice
<b>Místo realizace</b>	Černčice
<b>Cíl aktivity</b>	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	3 925,-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách



Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	658 350,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. aktérů ve vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Etwinning Prozatím NEREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Etwinning
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Podpora mezinárodní spolupráce
Spolupráce	Mezinárodní
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Erasmus + Prozatím NEREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Erasmus +
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Erasmus +
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Zahraníční ozdravný pobyt v Itálii pro II. stupeň ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Zahraníční ozdravný pobyt v Itálii pro II. stupeň
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025





Aktivita	Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vánoční jarmark IQ landie – výlet Setkání s odborníky z praxe v průběhu celého školního roku Spolupráce – Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo Louny, kino Louny Akce pro děti – bruslení, plavání, sportovní den, školní výlety dětský den
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Černčice
<b>Místo realizace</b>	Černčice
<b>Cíl aktivity</b>	Kulturní, sportovní, společenské akce
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, zřizovatel, sponzoři
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	Napříč cíli
<b>Opatření MAP:</b>	Napříč opatřeními



### 3) Mateřská škola Dobroměřice

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	453 333,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 925,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7 850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání



Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 463,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Osobní rozvoj PP REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Osobní rozvoj PP
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Školení kuchařek REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Zaměření zdravé stravování
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Získání dovedností a inspirace ke zdravému vaření
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



<b>Aktivita</b>	Workshopy – Pravidla ve třídě, spolupráce s rodiči, adaptace dětí, emoce, řešení konfliktních situací mezi dětmi <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Dobroměřice
<b>Místo realizace</b>	-
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora profesního rozvoje pedagogů, osvěta pro rodiče
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje subjektů
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

<b>Aktivita</b>	Výlety – poznávání přírody <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Lesopark Zelčín Jump aréna v Mostě Výlet do lesa Výlet na farmy a do lokálních sadů (Svobodný statek na soutoku, Židovice, Oblík, Děčany apod.) Kurz plavání v plavecké škole Bublina v Postoloprtech Den Země v Mateřské škole Alergo v Žatci Vrchlického divadlo v Lounech
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Dobroměřice
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora vědomostí kulturních, ekologických a pohybových aktivit
<b>Spolupráce</b>	MŠ, ostatní aktéři ve vzdělávání,
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje subjektu, zřizovatel, sponzoři
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

<b>Aktivita</b>	Spolupráce s knihovnou <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Návštěva knihovny s tematickým programem
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Dobroměřice
<b>Místo realizace</b>	ORP Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské pregramotnosti
<b>Spolupráce</b>	MŠ ORP Louny, Knihovna
<b>Celkový rozpočet</b>	1000,-
<b>Zdroj financování</b>	Rozpočet MŠ
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání



Aktivita	Jarní a podzimní brigáda REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Setkání s rodiči (dýňobraní a zamykání zahrady, otevírání zahrady) pomoc rodičů na školní zahradě
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Setkání s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Výlet na farmu do Děčan, Jimlína, na Oblík, do Slavětína REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Spolupráce s místními farmáři
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíř.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	O zahradě na zahradě REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Celoroční projekt se zaměřením na sounáležitost s přírodou
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Spolupráce MŠ ORP Louny – EVVO
Spolupráce	MŠ ORP Louny (Veltěže, Slavětín, Lenešice, Louny)
Celkový rozpočet	6000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ, sponzoři, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita	Dobroškolková olympiáda REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Zaměření na pohybové dovednosti, rozvoj hrubé a jemné motoriky, navazování přátelských vztahů mezi sebou.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	8000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	Loučení s předškoláky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Kulturní akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Kulturní akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1500,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Aktivita	Otevření jedlé zahrady ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Slavnostní otevření jedlé zahrady (divoce jedlý háječek a Dobroškolková zahrada) z dotační výzvy programu Skutečně zdravá škola a společnosti Lidl. Ochutnávka farmářských výrobků a produktů.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ, projekt
Časový harmonogram	Květen 2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku



Aktivita	Putování s Dobrouškem REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Tradiční environmentálně zaměřené setkání s dětmi a jejich rodiči.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	Vánoční dílny REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Rodiče mají možnost více poznat prostředí školky a seznámit se s centry aktivit, které jsou typické pro program Začít spolu, jehož prvky v naší MŠ využíváme. Rodiče společně s dětmi procházejí školkou a plní jednoduché vánoční úkoly s vánoční tematikou v centrech aktivit.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Setkání s rodiči.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



#### 4) Základní škola a Mateřská škola Domoušice

Aktivita	Návštěvy ZŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ a MŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Recyklohraní REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Přírodní zahrada – rozšíření ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pořízení venkovních pomůcek na zahradu
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora vědomostí o přírodě
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace, zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení





<b>Aktivita</b>	Les ve škole – Učíme se a hrajeme si s přírodou REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Domoušice
<b>Místo realizace</b>	ZŠ a MŠ Domoušice
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
<b>Spolupráce</b>	TEREZA, vzdělávací centrum.cz, Haštalská 17, 110 00 Praha 1
<b>Celkový rozpočet</b>	1000,- Kč
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

<b>Aktivita</b>	Kulturní, společenské školní akce REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Tradiční akce – Kouzelný večer, Vánoční trhy a vystoupení, Jarní vystoupení pro obec, Tvořeníčko pro rodiče 2x ročně, Oslava Dětského dne spolu s rodiči
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Domoušice
<b>Místo realizace</b>	Obec Domoušice
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí MŠ a žáků ZŠ
<b>Spolupráce</b>	Obec Domoušice, SDH Domoušice
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

<b>Aktivita</b>	Sdílení PP MŠ a ZŠ – Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia - REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ a MŠ Domoušice
<b>Místo realizace</b>	ZŠ a MŠ Domoušice
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora sdílení pedagogů
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 5.1 Rozvoj vnitřní spolupráce
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe



Aktivita	Podpora při přechodu žáků do 1. třídy REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Odpoledne pro zapsané budoucí prvňáky už na dané ZŠ, návštěva třídy, krátké aktivity.
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Aktivita	Výlety MŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Výlet za farmáři, za lesníky a lesní zvěří, pohádková stezka Pnětluky, výlet na zámek Nový hrad Jimlín
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	Blízké okolí obce Domoušice
Cíl aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Se Sokolem do života REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora pohybu dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



Aktivita	Spolupracujeme s Obcí Domoušice – účast na vítání občánků REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Obec Domoušice – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Spolupráce s MŠ Mateřinka REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2025
Charakteristika aktivity	Festival pro MŠ
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	MŠ Mateřinka Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření

Aktivita	DVPP ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Dle aktuálního výběru
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MŠMT
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné – personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu



Aktivita	Den Země REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Ekologie
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Domoušice
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Domoušice
<b>Cíl aktivity</b>	Výuka o ekologii formou her
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ



## 5) Mateřská škola Hřivice

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 925,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	23 550,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Projekt Škola sportu REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora pohybových aktivit u dětí
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání



<b>Opatření MAP:</b>	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku
----------------------	--

<b>Aktivita</b>	Recyklohraní <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Hřivice
<b>Místo realizace</b>	MŠ Hřivice
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Dotace
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

<b>Aktivita</b>	Práce s knihou <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora čtenářské gramotnosti – práce s knihami, které rodiče právě čtou dětem v MŠ
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Hřivice
<b>Místo realizace</b>	MŠ Hřivice
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

<b>Aktivita</b>	Spolupráce s LESY ČR, IZS (hasiči, policie, vojáci, záchranná služba) <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Akce pro děti
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Hřivice
<b>Místo realizace</b>	MŠ Hřivice
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora občanských dovedností a kompetencí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita	Výlety za poznáním REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí Návštěva divadla Louny MŠ Mateřinka Louny Návštěva okolních MŠ Výlety do přírody
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Hřivice
<b>Místo realizace</b>	MŠ Hřivice
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Kulturní a společenské akce REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Masopust, čarodějnice, rozsvícení vánočního stroměčku
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Hřivice
<b>Místo realizace</b>	MŠ Hřivice
<b>Cíl aktivity</b>	Kulturní a společenské akce
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Zahradní slavnosti REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Několik setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena.
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Hřivice
<b>Místo realizace</b>	MŠ Hřivice
<b>Cíl aktivity</b>	Kulturní a společenské akce
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	5000,-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte



Aktivita	Projektový den ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Zaměřený na polytechnické dovednosti.
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Hřivice
<b>Místo realizace</b>	MŠ Hřivice
<b>Cíl aktivity</b>	Projektový den
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	5000,-
<b>Zdroj financování</b>	Rozpočet MŠ
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání





## 6) Základní škola a Mateřská škola Zeměchy

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1.Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	19 625,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1.Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP	1.1.2.Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor aktivity	ZŠ a MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ a MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	235 503,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP	2.5.1. Personální podpora základního vzdělávání

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	19 625,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP	Napříč všemi opatřeními

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



<b>Název aktivity</b>	Vybudování a úprava venkovních areálů a pozemků ZŠ pro podporu výuky ve venkovním prostředí <b>PROZATÍM NEREALIZOVÁNO, přesunuto do dalšího období</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy
<b>Místo konání aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj environmentální výchovy a vzdělávání u žáků ZŠ, zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Ministerstvo životního prostředí, Státní fond životního prostředí ČR – dotace, vlastní zdroje
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
<b>Opatření MAP</b>	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)

<b>Název aktivity</b>	Přístavba učebního pavilonu <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy
<b>Místo konání aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy
<b>Cíl aktivity</b>	Rozšíření prostor školy vzhledem k nárůstu počtu žáků ZŠ Zeměchy
<b>Spolupráce</b>	-----
<b>Celkový rozpočet</b>	1 000 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	Dotace/zřizovatel
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání
<b>Opatření MAP</b>	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí.

<b>Název aktivity</b>	Projektová výuka <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy
<b>Místo konání aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy
<b>Cíl aktivity</b>	Nenásilné učení hrou s vlastním prožitkem, činnostní učení – Recyklohraní, Celé Česko čte dětem, Dýňování, Evropský den jazyků...
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP</b>	Napříč všemi opatřeními



<b>Název aktivity</b>	Vánoční, velikonoční trhy <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy
<b>Místo konání aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy
<b>Cíl aktivity</b>	Jsem součástí společnosti, rozvoj zásad slušného chování, kreativita, prezentace, občanská společnost a škola
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	4 000 Kč
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

<b>Název aktivity</b>	Velikonoce se zajíčkem Kiwanisem <b>PROZATÍM NEREALIZOVÁNO, přesunuto do dalšího období</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy
<b>Místo konání aktivity</b>	ZŠ, MŠ Zeměchy, Výstaviště Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Prezentace vystoupení žáků a dětí ZŠ, MŠ Zeměchy na veřejnosti, rozvoj sociálních schopností, sebeorganizace, komunikace, zaměřeno na psychohygienu, kreativitu a lidské vztahy
<b>Spolupráce</b>	Kiwanis klub Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ



## 7) Základní škola a Mateřská škola Koštice

<b>Název aktivity</b>	Spolupráce s Městskou knihovnou Louny <b>ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro MŠ – besedy pro děti dle nabídky knihovny, pasování předškoláků na školáky, autorská čtení
<b>Spolupráce</b>	Městská knihovna Louny
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	1.2. Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP</b>	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

<b>Název aktivity</b>	Akce s rodiči <b>ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Společné čtení Adventní vystoupení Vánoční zvyky Dýňování Besídky Karneval
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce s rodiči
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3 napříč opatřeními 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí



<b>Název aktivity</b>	Setkání s dopravní policií <b>ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro MŠ – přednáška zaměřená na dopravní výchovu a prevenci
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

<b>Název aktivity</b>	Setkání se sborem dobrovolných hasičů v Košticích <b>ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro MŠ – seznámení s místní tradicí, ukázka hasičské techniky a výstroje
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

<b>Název aktivity</b>	Návštěva Vrchlického divadla v Lounech <b>ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro MŠ – pohádky dle nabídky divadla
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Název aktivity	Čarodějnický rej ZREALIZOVÁNO
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ – seznámení s lidovou tradicí pálení čarodějnic, zábavné dopoledne v převlecích za čarodějnice a čaroděje, plnění různých čarodějnických disciplín s odměnami
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Název aktivity	Masopust REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ – seznámení s místní tradicí, karneval – plnění různých disciplín s odměnami
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Název aktivity	Spolupráce se zřizovatelem OÚ Koštice ZREALIZOVÁNO
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ – vystupování dětí na různých akcích pořádaných obcí – akce společně se ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších



	<p>klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání</p> <p>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)</p> <p>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání na území MAP ORP Louny</p>
<b>Opatření MAP</b>	<p>1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku</p> <p>1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí</p> <p>2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ</p> <p>5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny</p>

<b>Název aktivity</b>	Mezinárodní den dětí <b>ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro MŠ – zábavné dopoledne s plněním různých úkolů a disciplín s odměnami
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP</b>	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

<b>Název aktivity</b>	Mezinárodní den zvířat <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro ZŠ – ochrana zvířat – útulky pro kočky a psy, záchraná stanice pro zraněná zvířata Makov – čápi, Týrání zvířat, ohrožená zvířata v České republice – YouTube – Reflektor zvířat – Posviťme si na ohrožená zvířata, top 5 vzácných zvířat, 12 neohroženějších živočichů: Posledního svého druhu, malování zvířat – volná technika, knížky o zvířatech, encyklopedie, pracovní listy
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP</b>	2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj přírodních věd Napříč opatřeními





<b>Název aktivity</b>	<b>Měsíc knihy ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro ZŠ – čtenářský klub
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP</b>	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

<b>Název aktivity</b>	<b>Světový den Downova syndromu – Ponožkový den REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro ZŠ – pracovní listy, jiné ponožky na nožky, malujeme ponožky, film dejte nám šanci
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP</b>	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

<b>Název aktivity</b>	<b>Mezinárodní den ptactva REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro ZŠ – malování ptactva
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
<b>Opatření MAP</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ



<b>Název aktivity</b>	Mezinárodní olympijský den REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro ZŠ – olympijský běh, pracovní listy, historie OH, YouTube – Olympijské antické hry, 4 tradiční sporty na LOH, sporty
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
<b>Opatření MAP</b>	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl

<b>Název aktivity</b>	Projekt Den vody REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro ZŠ – cílem je seznámit žáky s důležitostí a nezastupitelností vody pro člověka a ostatní živé organismy, s koloběhem vody, se skupenstvími vody, jednotlivými zdroji, dělení vody a ochranou vody
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
<b>Opatření MAP</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3. Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

<b>Název aktivity</b>	Projekt Den Země REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro ZŠ – projekt je věnován ochraně životního prostředí, ekologii a přírodě, třídění odpadů. Projekt by měl vést žáky k ochraně životního prostředí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
<b>Opatření MAP</b>	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ



<b>Název aktivity</b>	Mezinárodní den včel a včelařství ZREALIZOVÁNO
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro ZŠ – seznámit žáky s nezastupitelnou rolí včel v přírodě, s tím, že pomáhají nejen v přírodě, ale i léčbě lidí. Vysvětlit, co znamená včelí super organismus a pomocí pracovních listů vysvětlit život nejpracovitějšího a nejdůležitějšího organismu na zemi
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
<b>Opatření MAP</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

<b>Název aktivity</b>	Dlouhodobý projekt návštěvy Městské knihovny v Lounech (v rámci ZŠ) a knihovny v Košticích (v rámci ŠD) REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro ZŠ – besedy v knihovně na konkrétní téma, práce s knihou, orientace v encyklopediích
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde bydlí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
<b>Opatření MAP</b>	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

<b>Název aktivity</b>	Dlouhodobé projekty – vánoční zvyky, pečení vánočního cukroví, karneval, vynášení Morany, sportovní mezinárodní Den dětí, slavnostní ukončení školního roku (sportovní odpoledne, společně s MŠ) REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Dlouhodobé projekty – podpora kulturního povědomí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí



<b>Název aktivity</b>	Rozvoj kvalifikace pedagogických pracovníků <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Kurzy, webináře, školení
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP</b>	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

<b>Název aktivity</b>	Návštěva Vrchlického divadla v Lounech <b>ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Pohádky dle nabídky
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

<b>Název aktivity</b>	Aktivity s odborníky – spolupráce s DD Ostrov Slaný, projektové dny, pečení chleba, stavby hmyzích hotelů <b>ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Realizátor aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Místo konání aktivity</b>	Základní škola a Mateřská škola Koštice
<b>Cíl aktivity</b>	Aktivity s odborníky – spolupráce s DD Ostrov Slaný, projektové dny, pečení chleba, stavby hmyzích hotelů
<b>Spolupráce</b>	Odborníci
<b>Celkový rozpočet</b>	----
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
<b>Opatření MAP</b>	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ



## 8) Základní škola Lenešice

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	577 332,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5.Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	31 400,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny)
Opatření MAP:	5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	840 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	39 250,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita	Tandemová výuka – posílení hodin dalším vyučujícím /výuka ve dvojici/ ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Tandemová výuka
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Prevence digitální propasti – pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostředí a jejich podpora ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Prevence digitální propasti
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostředí a jejich podpora
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	100 000,-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita	Školní akce ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Celoroční projekt, 4 projektové dny, tradiční akce – Masopust, Vánoční trhy, Akademie (možné pozvat i okolní MŠ a ZŠ/
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	100 000,-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí



Aktivita	Doučování žáků škol ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita	Rekonstrukce podlahy v tělocvičně REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Nová podlaha do školní tělocvičny
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Podpora do rozvoje školské infrastruktury – podpora pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	800 000,-
Zdroj financování	MMR
Časový harmonogram	2024-2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)



## 9) Mateřská škola Libčeves

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Projektová výuka ve škole i mimo školu, tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, vzdělávání pracovníků školy
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Libčeves
<b>Místo realizace</b>	MŠ Libčeves
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora odborných znalostí PP
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Kulturní a společenské akce REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Návštěva divadelních představení
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Libčeves
<b>Místo realizace</b>	MŠ Libčeves
<b>Cíl aktivity</b>	Návštěva divadelních představení
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Akce s dětmi REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Libčeves
<b>Místo realizace</b>	MŠ Libčeves
<b>Cíl aktivity</b>	Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, rodiče, sponzoři, zřizovatel
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku





## 10) Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	440 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 000 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	600 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání



Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní sociální pedagog
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní sociální pedagog
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pracovník volnočasových aktivit
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Pracovník volnočasových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pedagogická intervence – doučování
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Pedagogická intervence – doučování
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Zážitkový vzdělávací program pro žáky
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Zážitkový vzdělávací program pro žáky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Mentorská podpora pedagogických pracovníků
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Mentorská podpora pedagogických pracovníků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Stáže, vzájemná kolegiální podpora
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Stáže, vzájemná kolegiální podpora
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Sportovní dopoledne lounských MŠ ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce MŠ Louny – společná soutěž
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5 000,- – 10 000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl



## 11) Základní škola J. A. Komenského Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 222 920,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	62 800,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 760 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Digitalizujeme školu
Realizátor nositel	ZŠ JAK Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Digitalizujeme školu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivita	Den jazyků REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekt
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora výuky cizích jazyků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

Aktivita	Den vánočních tradic REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora kulturního povědomí
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Spolupráce s MŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Děti a robotika
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora digitální gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ



Aktivita	Spolupráce s knihovnou – univerzita 3. věku na ZŠ JAK Louny ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Senioři se učí s počítačem
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora digitální gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025

Aktivita	ERASMUS + REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Spolupráce s partnerskou školou
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora digitální gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Čtenářský den REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekt
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturních povědomí a vyjádření dětí a žáků podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

Aktivita	Buddy program REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Spolupráce 9. a 1. třídy – celoroční – aneb každý prvňák má svého deváťáka, který mu pomáhá
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita	Zahraníční výjezdy REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Anglie, Drážďany, Itálie
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	-
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Den učitelů – devátáci učí REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekt
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Jazykové setkání REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Jazyková soutěž
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj cizích jazyků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ





## 12) Základní škola Louny, Prokopa Holého

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK NEREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 222 920,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	23 550,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 280 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napří opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	39 250,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Chemie jinak – projektový den REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Vzdělávací aktivita
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přírodních věd
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP:	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

Aktivita	Zájezd do Londýna ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávací aktivita
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Zájezd do Londýna
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Kariérové poradenství – návštěva průmyslové zóny Triangl REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora napříč gramotnostmi
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora napříč gramotnostmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP:	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ



<b>Aktivita</b>	<b>Projektové dny EVVO – Schola Humanitas REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Projektové dny
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Prokopa Holého, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Projektové dny
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje subjektů
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ



### 13) Základní škola Louny, Přemyslovců

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	978 336,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 520 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	napříč všemi opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



<b>Aktivita</b>	Sdílení PP MŠ a ZŠ – Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora sdílení pedagogů
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
<b>Opatření MAP:</b>	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

<b>Aktivita</b>	Stmelovací aktivity pro žák 6. ročníku <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	Napříč cíli
<b>Opatření MAP:</b>	Napříč opatřeními

<b>Aktivita</b>	Atletika pro děti s Českým atletickým svazem <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora pohybových aktivit
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora pohybových aktivit
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
<b>Opatření MAP:</b>	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl 4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi

<b>Aktivita</b>	Otevřené technické kluby pro veřejnost <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora polytechnických kompetencí
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora polytechnických kompetencí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ



<b>Aktivita</b>	<b>Multikulturní týden REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Přiblížení kultury vybraných států
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora kulturního povědomí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

<b>Aktivita</b>	<b>Spolupráce s japonskou školou Uranouchi ve městě Susaki – kulturní a jazykový rozvoj žáků ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora kulturního povědomí a cizích jazyků
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora kulturního povědomí a cizích jazyků
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků
<b>Opatření MAP:</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků

<b>Aktivita</b>	<b>Centrum podpory nadání REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Aktivity pro nadané a motivované děti
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora nadaných žáků
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	Napříč cíli
<b>Opatření MAP:</b>	Napříč opatřeními

<b>Aktivita</b>	<b>NPO ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Školní speciální pedagog
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Školní speciální pedagog
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	NPO
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání



Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pracovník volnočasových aktivit
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Pracovník volnočasových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pedagogická intervence – doučování
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Pedagogická intervence – doučování
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Zážitkový vzdělávací program pro žáky
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Zážitkový vzdělávací program pro žáky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Snídaňové kluby pro žáky
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Snídaňové kluby pro žáky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními





Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Stáže, vzájemná kolegiální podpora
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Stáže, vzájemná kolegiální podpora
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



## 14) Základní škola Louny, Školní

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Školní, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	424 152,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Sociální pedagog ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Školní, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Sociální pedagog ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	450 640,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Školní, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Školní, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	320 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními



## 15) ZUŠ Louny

Aktivita	Šablony I ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 984 000,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita	Aktivity s rodiči REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Každoroční vánoční hodina Kolečka předškoláků Rodinný koncert k 75. letům škol
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní prostředky, zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Aktivity s dětmi, žáky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Koncerty, výstavy, představení, vystoupení, účast na akcích měst, přilehlých obcí i vzdálených měst (k dispozici na stránkách školy) Např. Festival souborů ve Vrchlickém divadle XVI. ročník festivalu Hrajeme s Orffem Prázdninový Happening na Výstavišti k 75. výročí školy – představení všech oborů, spolupráce s dalšími ZUŠ z kraje
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní prostředky, zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Aktivity s odborníky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Tematické workshopy dle potřeby.
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, vzdělávání PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní prostředky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření MAP:	4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání



Aktivita	Projektové dny s MŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora gramotností – manuální zručnost
<b>Realizátor nositel</b>	ZUŠ Louny
<b>Místo realizace</b>	ZUŠ Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora gramotností – manuální zručnost
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, MAP
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání



## 16) Mateřská škola Čsl. Armády, Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	MŠ ČSA
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	MŠ ČSA
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	39 250,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	MŠ ČSA
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Se Sokolem do života REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Rozvíjíme všeobecné pohybové dovednosti
Realizátor nositel	MŠ ČSA, Sportovní hala
Místo realizace	MŠ ČSA, Sportovní hala
Cíl aktivity	Podpora pohybových dovedností
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Mateřská škola
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



Aktivita	Spolupráce s knihovnou ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Knihovna Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Výlety – ZOO zájezd ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	ZOO zájezd
Cíl aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6000,-
Zdroj financování	rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Škola v přírodě REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Vzdělávání předškolních dětí mimo domov, environmentální výchova
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Mikulov Krušné hory
Cíl aktivity	Vzdělávání předškolních dětí mimo domov, environmentální výchova
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



Aktivita	Před plavecká výchova a bruslení REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Rozvoj pohybových dovedností
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Plavecká hala a zimní stadion
Cíl aktivity	Rozvoj pohybových dovedností
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	30 000,-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Seznámení s prostředím ZŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Návštěva ZŠ Kpt. Otakara Jaroše, Louny
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Akce rodiče a dětí REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Pálení čarodějnic, Halloween, sportování na školní zahradě, rozlučení se školáky, Tvořivé dílny s rodiči
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce rodiče – škola
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita	Velikonoční putování ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Plnění dovedností pohybových i rozumových
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Zábavnou formou rozvíjet pohybové a rozumové schopnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku





## 17) Mateřská škola Dykova, Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	MŠ Dykova
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	MŠ Dykova
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7 850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	MŠ Dykova
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 750,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1. Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání v území MAP ORP Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	MŠ Dykova
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními



Aktivita	Pohybový rozvoj dětí v přírodě ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pohyb v přírodě
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybového rozvoje
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	spenzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Aktivity s rodiči REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Sdílení s rodiči Otevřené hodiny Pasování školáků Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Kulturní akce a sdílení s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Aktivity s dětmi REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Otevřené hodiny Pasování školáků Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda Výlety
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Akce s dětmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku



## 18) Mateřská škola Fügnerova, Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	MŠ Fügnerova
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	494 844,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	MŠ Fügnerova
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7 850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Vzdělávání – Kurz první pomoci ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Podpora dovedností v oblasti podávání první pomoci
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	35 000,-
Zdroj financování	Sponzoři, zřizovatel, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Zahradní slavnosti REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Společná setkání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita	Pohybové hry v MŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Soutěže, sportování v MŠ, olympiáda MŠ, Sportovec roku
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s místními farmáři REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíři.
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Projektový den REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti.
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora polytechniky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



Aktivita	Osobnostní rozvoj PP REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání PP
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora vzdělávání PP – dle aktuální nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Školení kuchařek – zdravé stravování ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání – zaměstnanci školní kuchyně získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání

Aktivita	Pravidelné aktivity REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Návštěva divadla v Lounech Plavání Přednášky na téma ekologie, třídění odpadu, neplýtváme potravinami Výlet do lesa Seznámení se složka IZS Výlet pohádková stezka Hrobčice, na zámek Nový hrad Jimlín, Hřivčice na koně Pořádání workshopů pro kuchařky na téma zdravá strava Spolupráce s MŠ Dobroměřice Farmářské dopoledne Vánoční dílny Návštěva dílen – výroba totemů, velikonočních ozdob Návštěva zahradnictví, vlastní samosběr Spolupráce s denním stacionářem Louny Brigády pro rodiče a děti Přednáška pro rodiče na téma zdravé stravování, nutriční hodnoty, jak správně uchopit styl vaření Soutěž Masterchef – rodiče a děti Spolupráce s nutriční terapeutkou paní Maleckou – odborné přednášky pro rodiče Seznámení s pomůckami na rozvoj hrubé motoriky – možnost i projektového dne Spolupráce s knihovnou Podpora práce s portfoliem dítěte
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025



<b>Cíl MAP:</b>	Napříč cíli
<b>Opatření MAP:</b>	Napříč opatřeními

<b>Aktivita</b>	<b>Informační tabule na zahradu ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Investice do školní infrastruktury
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Fügnerova, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
<b>Opatření MAP:</b>	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení

<b>Aktivita</b>	<b>Jedlá zahrada – nákup stromů a keřů na zahradu ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Investice do školní infrastruktury
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Fügnerova, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
<b>Opatření MAP:</b>	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

<b>Aktivita</b>	<b>Pomůcky pro rozvoj motoriky ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Investice do školní infrastruktury
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Fügnerova, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
<b>Opatření MAP:</b>	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

<b>Aktivita</b>	<b>Vrbový koutek na zahradu ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Investice do školní infrastruktury
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Fügnerova, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, zřizovatel, sponzoři
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
<b>Opatření MAP:</b>	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)



Aktivita	Hmyzoviště na zahradu ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Investice do školní infrastruktury
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Fügnerova, Louny
<b>Místo realizace</b>	Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
<b>Opatření MAP:</b>	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)



## 19) Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	94 200,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	94 200,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	240 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními





Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotnosti dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	16 093,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Recyklohraní REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nově k této oblasti je připojen projekt MŠ ROKU 2023 v oblasti environmentální výchovy
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění a recyklace odpadů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita	Se Sokolem do života REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl

Aktivita	Exkurze REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Spolupracujeme s organizacemi ve městě – muzeum, městský úřad, čajovna, záchranka, zahradnictví, šicí dílna, moštárna, kožešnictví, hračkárna, loutkové divadlo, galerie
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání, podpora pregramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Spolupracujeme s MÚ Louny – účast na vítání občánků REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	MÚ Louny – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita	Plavání pro předškoláky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Výchova k pohybu
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu a zdravého životního stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	Projektový den – ZUŠ Louny REALIZOVÁNO – pokračující v roce 20256
Charakteristika aktivity	Návštěva dětí a ukázka výtvarného, dramatického a tanečního oboru
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Spolupráce v oblasti neformálního vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, čtenářské gramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 4.1Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání

Aktivita	Spolupráce Městská policie REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce)
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora bezpečnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



<b>Aktivita</b>	Spolupráce Městská knihovna Louny REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Besedy pr všechny děti dle nabídky knihovny
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
<b>Místo realizace</b>	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora čtenářské pregramotnosti
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

<b>Aktivita</b>	Návštěvy Vrchlického divadla, loutkového divadlo REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Rozvoj kulturního povědomí
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
<b>Místo realizace</b>	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj kulturního povědomí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

<b>Aktivita</b>	Spolupráce FK Seko Louny REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Beseda a sportovní dopoledne pro děti, všeobecný pohybový rozvoj
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
<b>Místo realizace</b>	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora sportu
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání



Aktivita	Spolupráce – Všechny MŠ v Lounech REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Sportovní hry mezi MŠ, organizuje vždy jedna vybraná MŠ pro všechny
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace MÚ Louny
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Spolupráce se ZŠ Prokopa Holého REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Olympijský běh
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	ZŠ Prokopa Holého
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Olympiáda mateřských škol REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Olympiáda mateřských škol
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	MŠ Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita	Spolupráce se ZŠ Přemyslovců, Louny REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Sportovní akce, velikonoční vyrábění, návštěvy prvních tříd pro předškoláky
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu, kreativity a přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Přemyslovců
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s MŠ Mateřinka REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Festival pro MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	MŠ Mateřinka
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku

Aktivita	Projektové dny REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Pokusy, karneval, výlety
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora polytechnického vzdělávání a environmentálního vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání dětí, návyku 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



Aktivita	Akce s rodiči REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Výšlap na Ranou nebo Červeňák, Oblík, workshop pro rodiče – didaktické pomůcky, školková olympiáda, besídky pro rodiče
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	DVPP REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Dle aktuálního výběru
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání



## 20) Mateřská škola Přemyslovců

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 463,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Investice ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pomůcky pro grafomotorická cvičení, Bee Bot včelka, Albi tužka, Ekologické výukové programy, Digitalizace
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Investice – vzdělávací pomůcky na podporu digitálních kompetencí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, dotace, sponzoři,
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání

Aktivita	Vzdělávání – Zdravý životní styl předškolních dětí ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Zaměření na prevenci rizikového chování s důrazem na příjem potravy - 3 divadelní představení pro děti, Přednáška pro rodiče, Školení pedagogů a zaměstnanců ŠJ
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti zdravé výživy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání





<b>Opatření MAP:</b>	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku
----------------------	---

<b>Aktivita</b>	<b>Školení kuchařek – zdravé stravování ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Zaměstnanci školní kuchyně získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	MŠ Přemyslovců, Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora spolupráce všech akτέρů v oblasti zdravé výživy
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	3000,-
<b>Zdroj financování</b>	Rozpočet MŠ
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

<b>Aktivita</b>	<b>Vzdělávání – Setkání s městskou policií REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Přednáška se zaměřením na dopravní výchovu a prevenci
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	-
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora v oblasti dopravní výchovy
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

<b>Aktivita</b>	<b>Vzdělávání – Pedagogická poradna REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Přednáška pedagogické poradny pro rodiče předškolních dětí
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Přemyslovců, Louny
<b>Místo realizace</b>	MŠ Přemyslovců, Louny
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora spolupráce s rodiči, PPP a MŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte



Aktivita	Osobní rozvoj PP REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání PP
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Projektový den REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



## 21) MŠ Louny, Šafaříkova

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 463,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Nákup a instalace prvků na zahradě školy ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Hmatový chodník, zvukovod, hmyzí domek, ježkovník
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Podpora polytechnické a environmentální gramotnosti dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)



Aktivita	Pravidelné společné akce REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Pravidelné sportování Kurz plavání Pravidelné saunování Recyklohraní Divadelní představení Vystoupení v klubu seniorů Louny Masopust pořádaný knihovnou Louny Exkurze ve firmě Harmonikas Louny Vyšetření očí Individuální pohovory s rodiči Festival Mateřinka Den Země Olympiáda MŠ Den rodiny na zahradě Den dětí na zahradě Škola v přírodě Projektové dny ZUŠ Louny Farmářský den Dobroměřice Olympiáda v MŠ Dobroměřice Brigáda na školní zahradě Pravidelné návštěvy seniorů Dny otevřených dveří Rozloučení s předškoláky
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Louny, Šafaříkova
<b>Místo realizace</b>	MŠ Louny, Šafaříkova
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	200 000,-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní, zřizovatel, sponzoři
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	Napříč všemi opatřeními



## 23) MŠ Speciální

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	440 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Projekt – Relaxační centrum ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pokračování projektu Učíme se v zahradě-Pořízení herního prvku pro relaxaci – Houpačka hnízdo
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Investice – podpora vybavení venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Projekt – Jedeme na výlet ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pořízení dvou herních prvků v podobě dřevěných aut do dvou tříd. Auta budou využívána pro hru i učení. Jedeme na výlet, cvičíme hrubou i jemnou motoriku, relaxujeme, využítí v dopravní výchově, lze využít jako koutek pro individuální činnosti, ale i podporu skupinové činnosti.
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Investice – podpora vybavení zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání



Aktivita	Osobní rozvoj PP REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Osobní rozvoj PP
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Projekt – Učíme se v zahradě REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Pokračování projektu: Doposud byla instalována řada prvků z akátového dřeva převážně v přední části zahrady: vodní hry, věž s domečkem, Mísa na šišky, lanová sestava, Koš na streetball, Hmyzí hotel, Jezevčík, 6x infopanel u stromů. Rádi bychom pokračovali v projektu, ještě bychom doplnili o environmentální tabule nebo například o vrbovou chýši a truhlíky na zeleninu.
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Investice – podpora vybavení venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Zdravé stravování ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Získání dovedností a inspiraci ke zdravému vaření
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Podpora vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Zahradní slavnost s rodiči, Loučení s předškoláky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Kulturní akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Kulturní akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1500,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita	Muzikoterapie ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Pořízení Rytmičkových tašek s 92 hudebními nástroji. Hudební nástroje využívají děti při činnostech denně, také při vystoupeních pro rodiče a veřejnost.
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Speciální
<b>Místo realizace</b>	MŠ Speciální
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora gramotností u dětí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání



## 24) Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Louny

Aktivita	Lounská Mateřinka ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pořádání festivalu mateřských škol, festival pro MŠ z Loun a okolí
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MÚ Louny, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Výlety – nauka o přírodě ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pohádkový les u Bíliny, zámek Nový hrad v Jimlíně
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	
Spolupráce	
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Babičky a dědečkové čtou dětem REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání





Aktivita	Plavání pro předškoláky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Výchova k pohybu
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Městská plavecká hala Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu a zdravého životního stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s Městskou policií REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce)
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Cíl aktivity	Podpora bezpečnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Akce s rodiči REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Dětský den, besídky pro rodiče, slavnosti
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



## 26) Základní škola Panenský Týnec

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Kariérový poradce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Kariérový poradce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	203 648,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	43 175,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	23 550,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	400 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	19 625,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK z PPP ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Speciální pedagog
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Speciální pedagog
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK z PPP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Masopust REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Návrat k tradicím
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Seznámení žáků s tradicemi
Spolupráce	Úřad Městysce, MŠ, místní podnikatelé, rodiče
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Den Země REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Ekologie
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Výuka o ekologii formou her
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

Aktivita	Projektový den finanční a čtenářská gramotnost REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Propojení finanční a čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Rozšířit povědomí o ekonomii, rizika různých forem financování, správné posouzení podmínek bankovních produktů.
Spolupráce	ZŠ, rodiče, pokud se podaří externista z banky
Celkový rozpočet	10 000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ



Aktivita	Investice – Modernizace učebny jazyků ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vybudování učebny jazyků
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Podpora do infrastruktury školského zařízení
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání
Opatření MAP:	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivita	Školní benefiční ples REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Kulturní akce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Sokolovna Panenský Týnec
Cíl aktivity	Seznámení žáků s tradicemi
Spolupráce	Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče
Celkový rozpočet	30000,-
Zdroj financování	Městys, sponzorské dary
Časový harmonogram	3/2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Vánoční slavnost REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Kulturní akce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Sokolovna Panenský Týnec
Cíl aktivity	
Spolupráce	Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče
Celkový rozpočet	10000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	12/2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ



Aktivita	Mezinárodní dětský den ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Kulturní akce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	
Spolupráce	Mikroregion Perucko
Celkový rozpočet	20000,-
Zdroj financování	Mikroregion Perucko
Časový harmonogram	09/2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ



## 27) Mateřská škola Panenský Týnec

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborně vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními
Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4 389,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Napříč cíli



<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého Napříč opatřeními
----------------------	---

Aktivita	Aktivity s rodiči REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Naučné stezky Seznamování s tradicemi – Masopust, Moréna
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Panenský Týnec
<b>Místo realizace</b>	MŠ Panenský Týnec
<b>Cíl aktivity</b>	Aktivity s rodiči
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Aktivity s dětmi REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Výlety – ZOO, poznáváme les, farmu Sportovní dny v MŠ
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Panenský Týnec
<b>Místo realizace</b>	MŠ Panenský Týnec
<b>Cíl aktivity</b>	Aktivity s dětmi
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Aktivity s odborníky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Přednášky pro rodiče s odborníky z poradny
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Panenský Týnec
<b>Místo realizace</b>	MŠ Panenský Týnec
<b>Cíl aktivity</b>	Aktivity s odborníky
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
<b>Opatření MAP:</b>	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte





## 28) Základní škola Peruc

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	184 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními



Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	51 025,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Vzdělávání zaměstnanců v oblasti IT REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora IT dovedností u PP dle jejich požadavků
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí u PP – oblasti IT
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	10 000
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ

Aktivita	Teambuildingové akce pro PP REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Práce na ŠVP, školení na práci s třídním kolektivem a nové trendy ve výuce
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí u PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita	Zapojení do projektu NPO ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Doučování žáků, Nákup pokročilých digitálních učebních pomůcek, mobile digitální zařízení
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení

Aktivita	Den otevřených dveří REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Den otevřených dveří
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ a MŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita	Příprava předškoláků na vstup do školy REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Příprava předškoláků na vstup do školy
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka



Aktivita	Školní sportovní olympiáda REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Školní sportovní olympiáda
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025 Každý rok
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Aktivity s rodiči REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Dílničky pro rodiče s dětmi
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj spolupráce s rodiči – klima školy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Aktivity s dětmi a žáky pro rodiče REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Divadelní představení
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Kulturní akce za školu REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Slavnostní zakončení školního roku
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	-
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025 1x ročně
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ



Aktivita	Aktivity s žáky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřené exkurze a výlety
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025 Minimálně 1x ročně
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Aktivity s odborníky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Návštěvy odborníků do hodin
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávací akce pro žáka průřezově gramotnostmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Spolupráce se školkami v okolí REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Spolupráce se školkami v okolí
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	-
Spolupráce	ZŠ MŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Školní akademie REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Školní akademie
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	-
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



<b>Aktivita</b>	<b>Vánoční vystoupení žáků REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vánoční vystoupení žáků
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Peruc
<b>Místo realizace</b>	Kino Peruc
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

<b>Aktivita</b>	<b>Adventní vystoupení žáků REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	<b>Adventní vystoupení žáků při rozsvícení Vánočního stromu</b>
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Peruc
<b>Místo realizace</b>	Náměstí E. Filly Peruc
<b>Cíl aktivity</b>	Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

<b>Aktivita</b>	<b>Projektové dny REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Tematicky zaměřené dny na rozvoj jednotlivých kompetencí
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Peruc
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Peruc
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora napříč kompetencemi
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	Napříč cíli
<b>Opatření MAP:</b>	Napříč opatřeními

<b>Aktivita</b>	<b>Vzdělávání zaměstnanců REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Podpora dovedností u všech zaměstnanců dle jejich požadavků
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Peruc
<b>Místo realizace</b>	
<b>Cíl aktivity</b>	
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	10 000
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání



## 29) Mateřská škola Peruc

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	424 152,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborně vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními



Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 926,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Autorská čtení REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Rozvoj čtenářské pregramotnosti
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora ČG
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	.
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Sférické kino REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Kulturní povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 500,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí





Aktivita	Zvířata v MŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	EVVO
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Divadlo REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



### 30) ZŠ Postoloprty

Aktivita	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita je realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Opatření MAP:</b>	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita	Koordinátor inkluze ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	V rámci projektu bude na škole působit 1 koordinátor inkluze, který bude spolupracovat se školním speciálním pedagogem při identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním. Bude zprostředkovávat komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků, bude hledat nové přístupy k těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, dále bude spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, metodicky povede ostatní pedagogy, jak přistupovat k žákům ze sociálně vyloučených lokalit. Napomocen bude při řešení konfliktních situací. Na škole působí velké množství asistentů pedagoga a od koordinátora inkluze také očekáváme, že se posílí efektivní vztahy mezi asistenty a učiteli. Učitelům ubude díky této pozici také administrativní zátěž. Dále bude koordinovat programy zaměřené na bezplatné stravování, bude nositelem pozitivního přístupu k inkluzi. Škola předpokládá, že se podaří snížit počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří nedokončí základní vzdělání.
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Adaptační koordinátor ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory. Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací. Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení.
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty



Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita	Pracovník volnočasových aktivit ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory. Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací. Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání

Aktivita	Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Ve spolupráci s třídními učiteli prvních a druhých ročníků a přípravné třídy budou vytipováni žáci, kteří nejsou dostatečně adaptováni na školní prostředí a jejich zákonným zástupcům bude nabídnuta možnost zapojit dítě do intervencí zaměřených na cílený rozvoj funkčních dovedností, tak aby dítě zvládlo počáteční fázi školní docházky. Tyto intervence budou zajišťovat kvalifikovaní učitelé pro 1. stupeň školy. Předpokládáme vytvoření třech skupin, kterým se pedagogové budou pravidelně věnovat jednu hodinu týdně.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu



Aktivita	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Škola chce za pomoci tohoto nástroje zavést pravidelné aktivity třídních učitelů hlavně na druhém stupni školy, kde třídní učitel netráví s dětmi tolik času jako učitelky na prvním stupni. Jejich náplní bude pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy, podpora zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvoj osobnosti a sociálních dovedností, řešení aktuálních problémů třídy, práce s pravidly třídy. Třídní učitelé se budou s žáky pravidelně setkávat podle potřeby, minimálně jednou měsíčně.</p> <p>Dále budou ve spolupráci pedagogů a pracovníků školského poradenského zařízení vytipovány třídy, ve kterých lze identifikovat narušené vztahy. V těchto třídách proběhne diagnostika třídního kolektivu a následně dle výsledků systematická práce s ním. Zde počítáme se zapojením externího odborníka.</p> <p>Dále škola plánuje využít různé preventivní programy, které budou cílit na celé třídní kolektivy.</p>
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků 2.4 Podpora inkluze a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační socializační aktivita ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	<p>Škola plánuje v rámci tohoto nástroje realizovat různé exkurze do okolních středních škol či podniků. Nabídne žákům besedy se zajímavými hosty a bývalými absolventy různých středních a vysokých škol. Uspořádá pro žáky na půdě školy tzv. „Burzu povolání“, kam pozve zástupce okolních středních škol, kteří budou prezentovat svou nabídku vzdělávání.</p> <p>Zvolením tohoto nástroje plánuje škola realizovat takové aktivity, které studijní motivace žáků zvýší. Typově se může jednat o besedy se zajímavými hosty, exkurze do škol či podniků, zábavnou formou představení konkrétních povolání apod. Některé aktivity mohou být realizovány externím subjektem přímo na míru konkrétním žákům.</p>
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ



Aktivita	Zážitkový vzdělávací program pro žáky ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Zástupci školy si uvědomují, že hra, zážitek a zkušenost patří mezi nejefektivnější způsoby učení a rozvoje osobnosti dítěte. Žáci se mimo jiné díky zážitkovým vzdělávacím programům učí pracovat s emocemi, řešit reálné i modelové problémy, týmové spolupráce a týmového rozhodování, přijímání a prožívání nových rolí. Škola plánuje zrealizovat 31 x 32 hodin zážitkových aktivit, kterých se budou moci zúčastnit i celé třídní kolektivy. Žákům budeme nabízet jak školní, tak i mimoškolní aktivity, prázdninové aktivity, zážitkové vzdělávací výlety.
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita	Stáže, vzájemná kolegiální podpora ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Škola plánuje zrealizovat celkem 24 hodin stáží či kolegiální podpory, konkrétní stáže budou vycházet z potřeb pedagogů, mohou být konzultovány s pracovníkem NPI. Cílem je podpora transferu dobré praxe a zkušeností z jiných škol a rovněž nabídka zkušeností vlastních.
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny



Aktivita	Školní asistent ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem.
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	706 920,-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Kariérový poradce ZŠ ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných.
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	407 296,-
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD, SVČ ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	353 250, 19 625,188 400
<b>Zdroj financování</b>	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
<b>Opatření MAP:</b>	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ, SVČ ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	160 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SVČ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	157 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe



Aktivita	Spolupráce s MŠ Postoloprty – sdílení zkušeností, adaptace dětí na školní prostředí REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora spolupráce mezi ZŠ a MŠ, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

Aktivita	Týden pro budoucí šestáky REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, prohlídka školy, pasování budoucích šestáků, sportovní a vzdělávací aktivity
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasně opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita	Velikonoční laťka REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Sportovní akce pro okolní školy – skok do výšky, spojené s velikonočními tradicemi – pletení pomlázky, barvení a zdobení vajec
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora kulturních tradic a rozvoj pohybové zdatnosti
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl





Aktivita	Ve škole i po škole REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Sportovní a zábavné odpoledne pro širokou veřejnost. Prezentace školy, školního poradenského pracoviště, školní družiny, střediska volného času, centra sportu a školní jídelny. Ukázka volnočasových aktivit, prohlídka školy.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Rozvoj pohybové zdatnosti,
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl

Aktivita	Spolupráce s partnerskou školou v Německu REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Společné aktivity – pravidelné online setkávání žáků od 6. po 9. ročníky, výjezdní pobyty žáků do Německa s cílem poznávání kultur a prohloubení znalostí v anglickém jazyce
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Rozvoj cizích jazyků
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, Česko-německý fond budoucnosti
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny

Aktivita	Předškolák REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Pohádková cesta školou pro budoucí první ročníky, seznámení se s prostředím a zmírnění obav nástupu do školy.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte



<b>Aktivita</b>	Celoškolní akce v rámci výuky – Evropský den jazyků, Den Země, tradice Vánoc, akademie REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Celoškolní projekty
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora cizích jazyků, kulturního povědomí, ekologie
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

<b>Aktivita</b>	Olympiáda v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Celoškolní projekty
<b>Realizátor nositel</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora cizích jazyků
<b>Spolupráce</b>	ZŠ Postoloprty
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ



## 31) MŠ Postoloprty

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení)
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7 850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení)
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Akce pro děti REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Divadelní představení Ptáčci na krmítku EVVO Eskymácký týden – EVVO Karnevalový den Návštěva hasičské zbrojnice Návštěva kina Vítání jara – EVVO Návštěva první třídy – Postoloprty Výstava dětských prací v knihovně Vítání občánků Voda -projektový den Den Země -projektový den EVVO Ukázky výcviku policejního psa Kytička pro maminku EVVO Zvířátka na farmě – projektový den mimo školu Oslava MDD na zahradě
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Akce pro děti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč jednotlivými cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními



Aktivita	Akce pro rodiče s rodiči REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
<b>Charakteristika aktivity</b>	Schůzky s rodiči Dědeček do školky – četba Probouzení zahrady – brigáda s rodiči Jarní pečení Rozloučení s předškoláky Den otevřených dveří Besedy pro rodiče s odborníky
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	MŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	Akce pro rodiče s rodiči
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	Napříč jednotlivými cíli
<b>Opatření MAP:</b>	Napříč jednotlivými opatřeními



## 32) ZUŠ Postoloprty

Aktivita	Šablony I ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	180 550,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony I ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	58 875,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony I ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	640 000,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

Aktivita	Šablony I ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	70 224,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními



<b>Aktivita</b>	Návštěvy žáku MŠ a ZŠ v keramické dílně ZUŠ <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro žáky
<b>Realizátor nositel</b>	ZUŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	Marxovo náměstí 77
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora kreativity u dětí a žáků
<b>Spolupráce</b>	MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy
<b>Celkový rozpočet</b>	4000,-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ

<b>Aktivita</b>	Návštěvy žáku MŠ a ZŠ ve výtvarném oboru ZUŠ <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro žáky
<b>Realizátor nositel</b>	ZUŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	Marxovo náměstí 77
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora kreativity u dětí a rozvoj kulturního povědomí u žáků
<b>Spolupráce</b>	MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy
<b>Celkový rozpočet</b>	4000,-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ

<b>Aktivita</b>	Návštěvy žáku MŠ a ZŠ, Vánoční program hudebního oboru ZUŠ <b>REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Vzdělávací akce pro žáky
<b>Realizátor nositel</b>	ZUŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	Marxovo náměstí 77
<b>Cíl aktivity</b>	Vzdělávací aktivita
<b>Spolupráce</b>	MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy
<b>Celkový rozpočet</b>	4000,-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí



Aktivita	Karneval pro děti ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Společenská akce veřejnost, děti
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Komunitní setkání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Návštěva žáků – jarní setkání (hudební a výtvarná dílna) REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Jarní setkání – koncerty žáků, vystoupení tanečního oboru REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Komunitní setkání
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita
Spolupráce	MŠ Postoloprty, Zeměchy, veřejnost
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl

Aktivita	Postoloprtská rybička – slavnostní vyhodnocení školního roku, program, ceny, absolventi REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2025
Charakteristika aktivity	Komunitní setkání
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Kino – Mírové náměstí Postoloprty
Cíl aktivity	Komunitní setkání
Spolupráce	Rodiče, žáci, veřejnost
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání



	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

<b>Aktivita</b>	<b>Roztančený dvorek – taneční obor REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Setkání veřejnosti, žáků, rodičů
<b>Realizátor nositel</b>	ZUŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	Marxovo náměstí ZZ – dvorek školy
<b>Cíl aktivity</b>	Komunitní setkání
<b>Spolupráce</b>	MŠ Postoloprty, Zeměchy
<b>Celkový rozpočet</b>	4000,-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
<b>Opatření MAP:</b>	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl 4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi

<b>Aktivita</b>	<b>Vánoční koncert, jarní koncert, absolventský koncert REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Setkání veřejnosti, žáků, rodičů
<b>Realizátor nositel</b>	ZUŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	Divadlo J.K. Tyla Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	Setkání
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

<b>Aktivita</b>	<b>Společná setkání MŠ, ZŠ Zeměchy REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Pohádka, vystoupení hudebních nástrojů a Den otevřených dveří
<b>Realizátor nositel</b>	ZUŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZUŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	Setkání
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí





Aktivita	Investice – Realizace dvorku a zahrady školy ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Rekonstrukce venkovního prostranství školy
<b>Realizátor nositel</b>	ZUŠ Postoloprty
<b>Místo realizace</b>	ZUŠ Postoloprty
<b>Cíl aktivity</b>	Rekonstrukce venkovního prostranství školy
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
<b>Opatření MAP:</b>	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)



### 32) Základní škola Ročov

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	400 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Poznávání přírody v okolí, výlety REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Pohybové aktivity, zdravý životní styl, ekologie
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora environmentální výchovy u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Cyklistika ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pohybové aktivity, zdravý životní styl,
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora environmentální výchovy u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl

Aktivita	Exkurze REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí



Aktivita	Recyklohraní REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Recyklohraní – třídění odpadu
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora v oblasti ekologie, sociální rozvoj
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj na ZŠ

Aktivita	Spolupráce se zřizovatelem REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Vítání občánků, vánoční betlém
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Občanské dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Projektové dny REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Zvyky a tradice – Drakiáda, Čertí škola, Rozsvícení vánočního stromku, vynášení Morany, Karneval, Čarodějnice
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Občanské dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními



### 33) Mateřská škola Ročov, p. o.

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	382 641,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Vzdělávání – ekologie ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Environmentální výchova prožitkem při činnostech na školní zahradě v mobilních bylinkových záhonech
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora environmentální výchovy u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Vzdělávání – seznamování s ICT ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	V rámci seznamování s ICT technologiemi – experimentování a pozorování jevů pomocí digitálního mikroskopu s propojením na mobilní telefon či tablet
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora environmentální výchovy a IT u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání



Aktivita	Výlety MŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Naučná stezka společně s rodiči s výkladem u tematických cedulí Společný výlet se žáky ZŠ Ročov do muzea Pat a Mat a divadla Spejbla a Hurvínka
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, rodiče) a podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Zahradní slavnosti REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřená akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Seznámení se s prostředím základní školy REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Spolupráce se ZŠ
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ
Celkový rozpočet	cesta
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte



Aktivita	Projektový den ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora polytechnické gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Aktivita	Zdravé stravování ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Zdravý životní styl
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Rozvoj pedagogických pracovníků REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Besedy, přednášky, semináře dle nabídky
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí pro PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte



Aktivita	Investice ZREALIZOVÁNO
<b>Charakteristika aktivity</b>	Pořízení: Nových účelných stolků a židlí dle věku a výšky dítěte k tvořivým činnostem Zahradní prvek Mašinka s vagóny k tematickým hrám Mobilní bylinkové záhonky Lavičky k ohništi na školní zahradě
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Ročov
<b>Místo realizace</b>	MŠ Ročov
<b>Cíl aktivity</b>	Investice – podpora vybavení vnitřního i venkovního zázemí MŠ
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
<b>Opatření MAP:</b>	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)





### 34) Mateřská škola Slavětín, p. o.

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 962,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Prezentace dětí a spolupráce s obcí REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Vystoupení dětí na akcích pořádaných obcí.
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Prezentace dětí a spolupráce s obcí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a



<b>Opatření MAP:</b>	dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí luze
----------------------	--

<b>Aktivita</b>	<b>Zahradní slavnosti REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Tematicky zaměřená akce s rodiči
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Slavětín
<b>Místo realizace</b>	MŠ Slavětín
<b>Cíl aktivity</b>	Akce s rodiči
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí luze

<b>Aktivita</b>	<b>Projektový den ZREALIZOVÁNO</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Zaměřený na polytechnické dovednosti
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Slavětín
<b>Místo realizace</b>	MŠ Slavětín
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora polytechnické gramotnosti
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	5000,-
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

<b>Aktivita</b>	<b>Společné aktivity REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Realizace společných aktivit ve spolupráci se Sokolem a místním Sbohem dobrovolných hasičů, s MŠ Veltěžě a MŠ Fügnerova Louny Plavecký výcvik, návštěvy dětských představení Vrchlického divadla v Lounech, návštěva knihovny v Lounech, divadelní představení v MŠ, výlety, exkurze, vítání občánků, rozloučení se školáky
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Slavětín
<b>Místo realizace</b>	MŠ Slavětín
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání



### 35) Mateřská škola Veltěže

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 925,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 926,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními



Aktivita	Prezentace dětí a spolupráce s obcí REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Vystoupení vítání občánků Rozsvícení vánočního stromku
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Prezentace dětí a spolupráce s obcí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Zahradní slavnosti REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřená s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Zdravá strava – setkání s farmářem ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Zajímavá interaktivní přednáška s ochutnávkou
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



Aktivita	Spolupráce s místními farmáři ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Seznámení se dětí s dlouhou cestou jídla na talíř.
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Seznámení se s prostředím základní školy REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Spolupráce se ZŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ
Celkový rozpočet	cesta
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Aktivita	Projektový den REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora polytechnické gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



Aktivita	Zdravé stravování ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Zdravý životní styl
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Rozvoj pedagogických pracovníků REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Spolupráce s odborníky – PPP, SPC, logopedů Besedy, přednášky dle nabídky
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí pro PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Investice ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Obnova zeleně + bylinková a jehličná zahrada Interaktivní venkovní panely pro vzdělávání dětí Obnova dětského vozového parku
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Investice – podpora vybavení venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Výlety REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	společně do tajemného lesa drakiáda s rodiči na Rané návštěva jabloňového sadu návštěva kozí farmy pravidelné návštěvy místního farmáře pravidelné exkurze ve stájích ozdravný pobyt sklizeň jahod a plantáž vláčkem na jezero Most koloběžkový den okolo Matyldy koněpruské jeskyně výstup na Hazemburk společně s MŠ Křesín Společně do lesoparku Chomutov s MŠ Chomutov



	pěší turistika na farmu Suchých pěší výlet na Pšaňák - opékání buřtů exkurze hasičů i policie společný výlet do Hřenska návštěva fajnparku a junglearény a mnoho dalšího.....
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Veltěže
<b>Místo realizace</b>	MŠ Veltěže
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	-
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
<b>Opatření MAP:</b>	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ



### 36) Mateřská škola Vrbno nad Lesy

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Školička budoucích prvňáčků REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Příprava předškolních dětí na snadnější vstup do základní školy (předmatematické představy, uvolňovací cviky, pracovní listy, pravá – levá orientace a mnoho dalšího)
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte





<b>Aktivita</b>	<b>Klub šikovných dětí, Keramická dílna, aneb práce s hlinou REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Seznamování a vyrábění hlavně z přírodních materiálů Průběžně během celého roku zábavné tvoření s keramickou hlinou, rozvoj jemné motoriky a fantazie u dětí, návštěva a spolupráce keramické dílny na Peruci
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Vrbno nad Lesy
<b>Místo realizace</b>	MŠ Vrbno nad Lesy
<b>Cíl aktivity</b>	Podpora v oblasti přírody, polytechniky a kreativity
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	Zřizovatel
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku

<b>Aktivita</b>	<b>Plavecký kurz pro celou MŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Spolupráce s plaveckou halou Louny, děti se naučí nebát se vody zábavnou formou, pohyb
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Vrbno nad Lesy
<b>Místo realizace</b>	MŠ Vrbno nad Lesy
<b>Cíl aktivity</b>	Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

<b>Aktivita</b>	<b>Rozvoj pohybu v MŠ REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026</b>
<b>Charakteristika aktivity</b>	Různé soutěže v MŠ, sportovní odpoledne, cvičíme pohádkovou jógu, zábavná forma aerobic
<b>Realizátor nositel</b>	MŠ Vrbno nad Lesy
<b>Místo realizace</b>	MŠ Vrbno nad Lesy
<b>Cíl aktivity</b>	Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
<b>Spolupráce</b>	-
<b>Celkový rozpočet</b>	-
<b>Zdroj financování</b>	vlastní
<b>Časový harmonogram</b>	2025
<b>Cíl MAP:</b>	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
<b>Opatření MAP:</b>	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



Aktivita	Seznamování s knihou ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Babičko, dědo přijď mi do MŠ přečíst pohádku, návštěva městské knihovny Louny, knihovna Peruc
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotnosti dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Spolupráce s loutkovým divadlem v Lounech, Vrchlického divadlo Louny Návštěva muzea a galerie Louny REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Pravidelná návštěva divadelních představení
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností – kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotnosti dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s IZS (hasiči, policie, záchranka, červený kříž Louny) REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	1. pomoc
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Děti budou seznámeny s podporou a dovedností v oblasti podávání 1. pomoci
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita	Akce s rodiči, zřizovatelem REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Masopust – kulturní pásmo dětí z MŠ Rozsvícení stromku – kulturní pásmo dětí z MŠ Vítání občánků v obci Toužetín – kulturní pásmo dětí z MŠ Dílny pro rodiče, zahradní slavnost
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností – kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Školení kuchařek – zaměření na zdravé stravování ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Výlety REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Výlety po okolí Zábavný park Mirakulum Výlet na Jezeří Škola v přírodě
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Rozvoj pohybových aktivit, kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



Aktivita	Spolupráce se ZŠ Panenský Týnec a Peruc REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Návštěvy 1. tříd základní školy
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků REALIZOVÁNO – pokračující v roce 2026
Charakteristika aktivity	Tematické semináře dle nabídky
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Pořízení vybavení ZREALIZOVÁNO
Charakteristika aktivity	Pořízení venkovních pomůcek na školní zahradu – zahradní prvky pro nejmenší děti, zahradní altán, zastřešení pískoviště, multifunkční hřiště – zrealizování zahradní učebny včetně zastřešení, pořízení interaktivní tabule do třídy, nový nábytek, lino, výměna dveří, klik u dveří a výmalba celé MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)



## 4 Závěr

---

Akční plán rozvoje vzdělávání pro rok 2025 v území ORP Louny představuje komplexní rámec pro realizaci aktivit, které odpovídají současným potřebám regionu a reflektují dlouhodobé cíle MAP IV. Evaluace potvrzuje, že školy i další partneři v území přistoupili k naplňování plánovaných aktivit s vysokou mírou odpovědnosti a odbornosti.

Realizované aktivity prokazatelně přispěly k:

- posílení kvality výuky a zvýšení kompetencí žáků,
- podpoře profesního rozvoje pedagogů a vedení škol,
- zajištění rovného přístupu ke vzdělávání,
- rozvoji spolupráce mezi vzdělávacími institucemi a komunitou.

Zvláště oceňujeme úspěšné zapojení škol do projektů OP JAK a NPO, cílenou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, systematickou práci s rodiči a pozitivní kroky směrem k inovaci výuky a modernizaci školního prostředí.

Do budoucna doporučujeme:

- pokračovat v rozvoji nastavených aktivit a partnerských vazeb,
- podporovat udržitelnost personálních a investičních opatření,
- dále rozšiřovat sdílení příkladů dobré praxe a mezinárodní spolupráci,
- posilovat analytické a evaluační nástroje na školách pro kvalitní monitorování dopadů vzdělávacích aktivit.

Akční plán se tak stává živým nástrojem, který umožňuje efektivní plánování, realizaci i průběžnou evaluaci vzdělávacích intervencí v regionu a přispívá k dlouhodobému zlepšování kvality vzdělávacího systému v ORP Louny.