



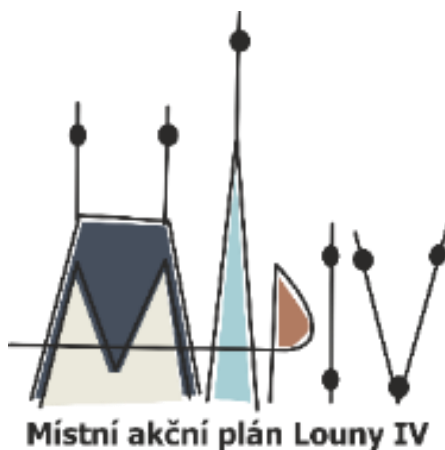
Spolufinancováno
Evropskou unií



PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326

AKČNÍ PLÁN 2025/2026 pro území SO ORP Louny



SERVISO, o. p. s.

Komenského náměstí 17

411 15 Třebívlice

Zpracovatelský tým: zástupci Realizačního týmu MAP IV pro SO ORP Louny

© 2025

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny IV formou per rollam ve dnech 8.12. 2025 – 11.12. 2025

Ing. Jan Mrvík, MBA
Předseda Řídícího výboru MAP ORP Louny IV



Obsah

1	Úvod.....	3
2	Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření.....	4
3	Náměty plánovaných aktivit naplňující stanovené cíle – souhrnné – v obecnější rovině	8
3.1	MATEŘSKÉ ŠKOLY – SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ	9
3.2	ZÁKLADNÍ ŠKOLY – SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ	18
3.3	VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA	29
3.4	NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ	30
3.5	SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ - SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ.....	32
4	Indikátory SR MAP	36
5	Definované aktivity spolupráce	40
6	Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025/2026	112



1 Úvod

Tento akční plán je souhrnem plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro rok **2025/2026**.

Kapitoly v tomto dokumentu jsou rozděleny následovně:

1. Úvod
2. Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření (aktivit)
3. Náměty plánovaných aktivit naplňující stanovené cíle – souhrnné - v obecnější rovině
4. Indikátory SR MAP
5. Samostatné aktivity škol – podrobněji rozepsané
6. Aktivity spolupráce – podrobněji rozepsané

Řídící výbor MAP souhlasí s průběžnými úpravami a doplňováním tohoto dokumentu na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě na základě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných či realizovaných aktivitách, které se uskuteční v průběhu nastaveného období bez nutnosti opakovaného schválení.

Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny www.maplouny.cz.



2 Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření

Níže uvedená kapitola uvádí stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření (aktivit). Podrobné popisy Priorit, cílů a opatření (aktivit) jsou obsaženy ve Strategické části MAP.

PRIORITA 1: KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL	OPATŘENÍ
CÍL 1.1 <i>Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</i>	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání
	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání
	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte
	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů
CÍL 1.2 <i>Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</i>	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání
	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání
	1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
	1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání
CÍL 1.3 <i>Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu</i>	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku
	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí
	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku
	1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání



PRIORITA 2: KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL	OPATŘENÍ
CÍL 2.1 <i>Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků</i>	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
CÍL 2.2 <i>Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí</i>	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí
CÍL 2.3 <i>Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další</i>	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ
	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ
	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
	2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ
	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ
	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ
	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ
CÍL 2.4 <i>Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání
	2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání
	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
CÍL 2.5 <i>Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu</i>	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání
	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
	2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání
	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí



PRIORITA 3: VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, VČETNĚ INFRASTRUKTURY NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL	OPATŘENÍ
CÍL 3.1 <i>Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</i>	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení
	3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení
	3.1.3 Zajištění odpovídající konktivity a přístupu k internetu
CÍL 3.2 <i>Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</i>	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
CÍL 3.3 <i>Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</i>	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.)
	3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení
	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)



PRIORITA 4: MODERNÍ A POPULÁRNÍ NEFORMÁLNÍ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL	OPATŘENÍ
CÍL 4.1 <i>Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání</i>	4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení
	4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
CÍL 4.2 <i>Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</i>	4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků
	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
	4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi

PRIORITA 5: VZÁJEMNÁ PODPORA, SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL	OPATŘENÍ
CÍL 5.1 <i>Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</i>	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
	5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)
	5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
CÍL 5.2 <i>Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</i>	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit
	5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
CÍL 5.3 <i>Podpora kvalitního kariérového poradenství</i>	5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce
	5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty



3 Náměty plánovaných aktivit naplňující stanovené cíle – souhrnné – v obecnější rovině

Tato kapitola vychází a zároveň navazuje na kapitolu strategické části MAP – Návrhy neinvestičních aktivit – definovaná opatření k jednotlivým cílům.

Kapitola postupně souhrnně uvádí:

- Prioritu
- Cíl
- Definované opatření “aktivitu”, prostřednictvím které bude cíl naplňován
- Plánované dílčí aktivity, definované aktéry ve vzdělávání, zařazené k opatřením, prostřednictvím kterých bude cíl naplňován (aktivity škol, aktivity spolupráce, infrastruktura – podrobněji však popsána v tabulkách investičních priorit na období 2021-2027)

Je nutné zmínit a vzít v úvahu, že některé dílčí aktivity jsou uvedeny v obecnější rovině s ohledem na časový úsek plánování, nicméně jejich charakter je vypovídající. Podrobné náplně aktivit budou upřesňovány dle aktuálních potřeb.

Současně tabulka uvádí plánované možnosti financování, nositele aktivit, cílovou skupinu a vazbu na indikátory stanovené v dokumentu MAP.

Relevantní aktivity, které byly současně předmětem jednání v pracovních skupinách “pro rovné příležitosti” a “pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí” jsou také dle svého charakteru označeny poznámkou **PŘÍLEŽITOST** či **DIDAKTIKA**.

V této souhrnné tabulce nebylo možné v současné době nastavit konkrétní výši finančních nákladů u jednotlivých aktivit. Jedná se o souhrnný výstup průběžného mapování v průběhu realizace projektu, zaznamenávání jednotlivých námětů pro potřeby území a případnou budoucí realizaci a jednotlivé finanční náklady se budou odvíjet i s ohledem na počet reálně zapojených subjektů do případné realizace společných aktivit.

Akční plán však rovněž obsahuje podrobně popsanou kapitolu Aktivity škol, ve které jsou uvedeny konkrétní aktivity jednotlivých škol cíleně zmapované v rámci šetření a uvádí např. realizace projektů Šablony, Erasmus +, aktivity realizované na školách dle školských plánů apod. i s návrhy finančních nákladů.

Veškeré aktivity naplňují stanovené priority, cíle a definované indikátory SR MAP.

I přesto, že Akční plán v dalších kapitolách upřesňuje konkrétní aktuální samostatné akce škol, a konkrétní akce spolupráce, které byly nyní již přesněji definovány, uvádíme i níže v tabulkách zároveň označení **AŠ** – Akce škol, **ASP** – akce spolupráce, **I** – investiční akce.

Veškeré, nyní na rok **2025/2026** definované akce, jsou v tento moment zpracování dokumentu vnímány i k řešení do budoucna v dalších letech jako aktuální a potřebné.



3.1 MATEŘSKÉ ŠKOLY – SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

PRIORITA 1. KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL 1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné – personálních kapacit a specifického vybavení

Opatření 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Tato téma je řešeno aktivitami, které jsou z velké části předmětem řešení v projektech OP JAK Šablony. Podrobnější informace jsou uvedeny v samostatné aktivitě Akce škol – kde jsou konkrétně u jednotlivých škol zaznamenány přesné tematické šablony. Nicméně oblast je to velmi důležitá, a i zde potřebnost jednotlivých pozic uvádíme.

		Námět aktivity	Zdroj financování	Termín realizace	Nositel aktivity	Cílová skupina	Indikátory	Poznámky
AŠ	1	Zřizování a podpora pozice asistenta pedagoga na MŠ	OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1G	PŘÍLEŽITOST
AŠ	2	Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ	OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1G	PŘÍLEŽITOST
AŠ	3	Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ	OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1G	PŘÍLEŽITOST
AŠ	4	Zřizování a podpora pozice logopeda na MŠ	OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1G	PŘÍLEŽITOST
ASP	5	Sdílení specialistů, odborníků a personálních kapacit	OPJAK, vlastní, relevantní projekty a granty	2025/2026	Spolupráce MŠ ORP Louny, zřizovatelů škol	Pracovníci ve vzdělávání	1G	PŘÍLEŽITOST
Opatření 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání								
AŠ	6	Odborné vzdělávací aktivity jednotlivých škol v tématu inkluze a práce s heterogenní skupinou žáků – využití moderních didaktických metod	OP JAK (např. Šablony), Kurzy poskytované NPI, Vzdělávání v rámci DVPP, Kurzy financované z dalších projektů a grantů	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
AŠ	7	Podpora identifikace dětí se sociálním znevýhodněním – Využití metodiky k rozpoznání žáků se sociálním znevýhodněním pro zajištění kvalitní přípravy na školní docházku	Vlastní zdroje školy, Rozpočet zřizovatele	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST
AŠ	8	Podpora vzdělávání – Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení	OP JAK (např. Šablony), Vlastní zdroje školy, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce s PPP, Kurzy poskytované NPI zdarma,	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST
AŠ	9	Podpora prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	Vlastní zdroje školy, Rozpočet zřizovatele, Krajské dotační zdroje, Spolupráce s krajskými metodickými centry	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST
ASP	10	Společné odborné vzdělávání PP v podpoře managementu vedení škol – odborné vedení týmu, schopnost adaptace na nové výukové metody a postupy	Vlastní zdroje školy, Spolupráce s MAS, Rozpočet zřizovatele	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST
ASP	11	Aktivity zvyšující kvalifikaci PP prostřednictvím vzdělávacích aktivit typu – sdílení příkladů dobré praxe,	Vlastní zdroje školy, Spolupráce s MAS, Rozpočet zřizovatele	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA



		sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem výuky						
ASP	12	Realizace společných akcí, projektů, sdílení, workshopů na aktuální problematiku v rámci území ORP Louny např. téma zvyšování docházky dětí ohrožených sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin s důrazem na povinnou docházku v posledním ročníku MŠ, snižování bariér pro včasný vstup dětí do předškolního vzdělávání (bezplatné stravování, odpouštění poplatku za předškolní vzdělávání pro oprávněné žadatele)	<i>Vlastní zdroje školy, Spolupráce s MAS, Rozpočet zřizovatele</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST
ASP	13	Prohloubení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, se sociálními službami	<i>Spolupráce se SPC, Vlastní zdroje školy, Rozpočet zřizovatele, MŠMT preventivní programy</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1C	PŘÍLEŽITOST
Opatření 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání								
AŠ	14	Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev /řešení bezbariérovosti + vybavení učeben – pomůcky/	<i>IROP, Vlastní zdroje</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1H	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
AŠ	15	Pořízení moderních didaktických a speciálních pomůcek	<i>Vlastní zdroje</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1H,1E	PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA
ASP	16	Nákup moderních didaktických sdílených pomůcek (pro různé druhy speciálně vzdělávacích potřeb včetně pomůcek pro mimořádně nadané děti) a vzájemné sdílení	<i>Vlastní zdroje školy, Spolupráce obcí/škol, Rozpočet zřizovatele</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1H	PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA
ASP	17	Nákup moderních didaktických pomůcek a vzájemné sdílení	<i>Vlastní zdroje školy, Spolupráce obcí/škol, Rozpočet zřizovatele</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1H	DIDAKTIKA PŘÍLEŽITOST
I	18	Modernizace učeben včetně bezbariérovosti a pořízení vybavení	<i>IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1H	PŘÍLEŽITOST
Opatření 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte								
AŠ	19	Aktivity samostatných MŠ, aktivity MŠ v oblasti inkluze zaměřené především na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání	<i>OP JAK (např. Šablony), Další projekty a granty, Zřizovatel, Vlastní zdroje</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání Děti Rodiče	1F,1D	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
ASP	20	Setkávání pedagogů, asistentů PP a vedení MŠ – k řešení aktuální problematiky v tématu inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte i se sociálním a jiným	<i>MAP, ASZ – v případě realizace, Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST



		znevýhodněním, sdílení dobré praxe – efektivní spolupráce v hodině						
ASP	21	Vzájemné workshopy PP a ředitelů na sdílení dobré praxe mezi MŠ, ale i ZŠ – využití moderních didaktických forem výuky a speciálních pomůcek	<i>Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
ASP	22	Společné workshopy pro PP za účasti odborníků na problematice oblasti	<i>Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	Pracovníci ve vzdělávání	1B	PŘÍLEŽITOST
ASP	23	Odborné workshopy pro rodiče	<i>Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	rodiče	1D	PŘÍLEŽITOST
ASP	24	Tematické kroužky a workshopy s dětmi (např. na podporu logopedické prevence, děti s OMJ apod.)	<i>Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	děti	1F	PŘÍLEŽITOST
ASP	25	Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.	<i>Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé, MAS	děti	1F	PŘÍLEŽITOST
ASP	26	Společné aktivity škol a aktérů ve vzdělávání (soutěže, projekty) dotýkající se průřezově všech gramotností a zároveň podporující oblast inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte, aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.	<i>Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	děti	1F	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
ASP	27	Zvyšování účasti všech dětí v předškolním vzdělávání, včetně dětí se sociálním znevýhodněním	<i>Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatelé	děti	1I	PŘÍLEŽITOST
ASP	28	Podpora spolupráce se sociálními službami	<i>Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	pracovníci ve vzdělávání	1C	PŘÍLEŽITOST
ASP	29	Snižování bariér pro včasný vstup dětí do předškolního vzdělávání (bezplatné stravování, odpouštění poplatku za předškolní vzdělávání pro oprávněné žadatele)	<i>Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny, zřizovatel	děti, rodiče	1I	PŘÍLEŽITOST
ASP	30	Identifikaci dětí se sociálním znevýhodněním	<i>Vlastní zdroje škol, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	pracovníci ve vzdělávání, děti	1I	PŘÍLEŽITOST



ASP	31	Opatření na zvyšování docházky dětí ohrožených sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin, s důrazem na povinnou docházku v posledním ročníku MŠ	Vlastní zdroje škol, Rozpočet zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Relevantní projekty a granty	2025/2026	MŠ ORP Louny	pracovníci ve vzdělávání, děti, rodiče	1I	PŘÍLEŽITOST
Opatření 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů								
AŠ	32	Vzdělávací aktivity MŠ v oblasti moderních didaktických metod v rámci rozvoje klíčových kompetencí, Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze, práce s heterogenní skupinou žáků, managementu třídních kolektivů, wellbeingu a v dalších klíčových oblastech	OP JAK (např. Šablony), Aktivity financované z dalších projektů a grantů, Aktivity financované zřizovatelem, Vlastní zdroje MŠ	2025/2026	MŠ ORP Louny	pracovníci ve vzdělávání,	1B	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
ASP	33	Společné odborné semináře na podporu managementu třídních kolektivů	Vlastní zdroje škol, Zdroje zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS Kurzy NPI zdarma	2025/2026	MŠ ORP Louny	pracovníci ve vzdělávání,	1B	PŘÍLEŽITOST
ASP	34	Společné vzdělávací aktivity a workshopy pro PP a další pracovníky ve vzdělávání	Vlastní zdroje škol, Zdroje zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Kurzy NPI zdarma	2025/2026	MŠ ORP Louny	pracovníci ve vzdělávání,	1B	
ASP	35	Společné setkávání PP z různých škol, předávání příkladů dobré praxe	Vlastní zdroje škol, Zdroje zřizovatele, Spolupráce obcí/škol, Spolupráce s MAS, Kurzy NPI zdarma /MAP	2025/2026	MŠ ORP Louny	pracovníci ve vzdělávání,	1B	PŘÍLEŽITOST
CÍL 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání								
Opatření 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání								
AŠ	36	Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody Zařazení a využívání moderních didaktických forem výuky v oblasti matematické gramotnosti a finanční gramotnosti	OP JAK (např. Šablony), Aktivity financované z dalších projektů a grantů, Aktivity financované zřizovatelem, Vlastní zdroje MŠ	2025/2026	MŠ ORP Louny	pracovníci ve vzdělávání,	1K	DIDAKTIKA
AŠ	37	Soutěže a projekty	Vlastní zdroje MŠ, OP JAK (např. Šablony,	2025/2026	MŠ ORP Louny	děti	1J, 1L	
AŠ	38	Nákup moderních didaktických pomůcek	Vlastní zdroje	2025/2026	MŠ ORP Louny	pracovníci ve vzdělávání, děti	1 M	
ASP	39	Společné odborné semináře pro PP se zaměřením na matematickou či finanční gramotnost	Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí, Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1K	
ASP	40	Vzdělávací akce a workshopy pro PP na danou tematiku,	Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí,	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1K	



			<i>Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje</i>					
ASP	41	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v oblasti matematické pregramotnosti-komplexní projekty (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, rodiče, odborníci apod.)	<i>Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí, Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1K	
ASP	42	Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem + podpora přechodu mezi stupni vzdělávání	<i>Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí, Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje,</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Děti	1K,1L	DIDAKTIKA PŘÍLEŽITOST
ASP	43	Pořízení interaktivních pomůcek a vzájemné sdílení, možnost využívání výukových materiálů z databáze OP JAK – zkušenost z realizace projektu MAP	<i>Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí, Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	děti	1M	
ASP	44	Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ	<i>Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce MŠ/obcí, Zdroje zřizovatele, Krajské zdroje</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	děti	1L	PŘÍLEŽITOST
I	45	Modernizace vybavení učeben na podporu matematické a finanční pregramotnosti	<i>IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1M	
Opatření 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání								
AŠ	46	Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody , Zařazení a využívání moderních didaktických forem výuky v oblasti čtenářské gramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí	<i>OP JAK (např. Šablony), financované z dalších projektů a grantů, financované zřizovatelem, vlastní zdroje MŠ</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1K	DIDAKTIKA
AŠ	47	Soutěže a projekty	<i>OP JAK (např. Šablony), Vlastní zdroje MŠ, Spolupráce obcí/MŠ, Krajské zdroje</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	děti	1J,1L	
AŠ	48	Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, logopedické prevence		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, rodiče	1L	PŘÍLEŽITOST
AŠ	49	Workshopy pro rodiče		2025/2026	MŠ ORP Louny	rodiče	1L	PŘÍLEŽITOST
ASP	50	Společné odborné semináře pro PP na podporu ČG, workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe	<i>Vlastní zdroje MŠ Spolupráce obcí/MŠ</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1K	
ASP	51	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti dotýkající se podpory čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská	<i>Krajské zdroje Zdroje zřizovatele Krajské zdroje</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, rodiče, zřizovatelé, odborníci, děti	1J	DIDAKTIKA



		knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.)	MŠMT rozvojové programy					
ASP	52	Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem		2025/2026	MŠ a ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1L	PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA
ASP	53	Aktivity zároveň podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ		2025/2026	MŠ ORP Louny	děti	1J	PŘÍLEŽITOST
ASP	54	Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1M	PŘÍLEŽITOST
ASP	55	Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání z MŠ na ZŠ		2025/2026	MŠ a ZŠ ORP Louny	děti	1L	PŘÍLEŽITOST
I	56	Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	MŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti	1M	
Opatření 1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání								
AŠ	57	Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol	OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol, Krajské granty, Sponzorské dary	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1K	
AŠ	58	Soutěže, projekty	OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol, Krajské granty, Sponzorské dary	2025/2026	MŠ ORP Louny	děti	1L	
ASP	59	Společné odborné semináře pro PP	OP JAK (Šablony), relevantní projekty	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1K	
ASP	60	Vzdělávací akce a vzájemné workshopy pro PP mezi školami na danou tematiku,	Vlastní zdroje škol Sponzorské dary	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1K	
ASP	61	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje polytechniky a manuální zručnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o. např. projekt recyklohraní, ZUŠ Louny, firmy, podnikatelé, rodiče aj.)	Spolupráce škol/obcí/odborníků/ a dalších aktérů ve vzdělávání	2025/2026	MŠ ORP Louny, ZŠ ORP Louny, ZUŠ ORP Louny, zřizovatelé	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1L	
ASP	62	Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem		2025/2026	MŠ ORP Louny, ZŠ ORP Louny	děti	1J,1L	DIDAKTIKA
ASP	63	Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení, využívání výukových materiálů z databáze OP JAK		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1M	DIDAKTIKA
I	64	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	MŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti	1M	
Opatření 1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání								



AŠ	65	Vzdělávací akce jednotlivých MŠ	<i>OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol, Krajské granty, Sponzorské dary, NPI, MŠMT – rozvojové programy</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1K	
AŠ	66	Soutěže, projekty		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1L	
AŠ	67	Využívání AI pro PP		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1J,1K	DIDAKTIKA
ASP	68	Společné odborné semináře pro PP	<i>Vlastní zdroje škol Spolupráce škol/obcí Rozpočet zřizovatele MŠMT – rozvojové programy Relevantní dotační programy</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	PP	1K	
ASP	69	Společné vzdělávací akce a workshopy na danou tématiku – efektivní využívání pomůcek – robotické pomůcky		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	1K	
ASP	70	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů ve vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje digitálních kompetencí		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	1J	
ASP	71	Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem, využívání výukových materiálů z databáze OP JAK – zkušenosti z realizace projektu MAP		2025/2026	MŠ ORP Louny, ZŠ ORP Louny, ostatní aktéři ve vzdělávání	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1J,1L	DIDAKTIKA
ASP	72	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1M	DIDAKTIKA
ASP	73	Zvyšování odbornosti v oblasti AI – vzdělávání, sdílení zkušeností		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	1K	DIDAKTIKA
I	74	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro rozvoj digitálních kompetencí	<i>IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti	1M	
Cíl 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu								
Opatření 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku								
AŠ	75	Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – moderní výukové metody	<i>OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol, Krajské granty, Sponzorské dary, Relevantní dotační tituly</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1P	DIDAKTIKA
AŠ	76	Soutěže, projekty		2025/2026	MŠ ORP Louny	děti	1O,1N	
ASP	77	Společné odborné semináře pro PP	<i>OP JAK (Šablony)</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	1P	
ASP	78	Společné vzdělávací akce a workshopy	<i>Vlastní zdroje škol</i>	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	1P,1O	



ASP	79	Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností – soutěže, projekty, společné akce (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci, knihovna, rodiče aj.) - využití moderních didaktických forem	Sponzorské dary Spolupráce škol/obcí	2025/2026	MŠ ORP Louny, Ostatní aktéři ve vzdělávání	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1S,1N,1R	DIDAKTIKA
ASP	80	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	1T	DIDAKTIKA
I	81	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	MŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti	1T	
Opatření 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí								
AŠ	82	Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol – MODERNÍ VÝUKOVÉ METODY	OP JAK (Šablony) Vlastní zdroje škol	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1P	DIDAKTIKA
AŠ	83	Mimoškolní aktivity na školách	Krajské granty	2025/2026	MŠ ORP Louny	Děti	1O	
AŠ	84	Kulturní akce, exkurze, výlety, divadla	Sponzorské dary Spolupráce se zřizovateli	2025/2026	MŠ ORP Louny	Děti	1N,1O	
AŠ	85	Návštěvy odborníků na MŠ	Relevantní dotační tituly	2025/2026	MŠ ORP Louny	Děti, pracovníci ve vzdělávání	1S	
ASP	86	Společné odborné semináře, vzdělávací akce a workshopy pro PP a rodiče	OP JAK (Šablony) Vlastní zdroje škol	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1P,1R	
ASP	87	Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání /ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, divadla, muzeum, rodiče) pro realizaci společných akcí – soutěže, sdílení, projekty) - využití moderních didaktických forem	Sponzorské dary Spolupráce škol/obcí Relevantní dotační tituly	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1S, 1R	DIDAKTIKA
ASP	88	Společné exkurze, výlety, odborné návštěvy v MŠ		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1N	DIDAKTIKA
I	89	Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	MŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti	1T	
Opatření 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku								
AŠ	90	Vzdělávací aktivity jednotlivých MŠ	OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje škol, Krajské zdroje, NPI	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1P	
AŠ	91	Soutěže, projekty, výlety	Relevantní dotační tituly Sponzorské dary	2025/2026	MŠ ORP Louny	Děti	1O	
ASP	92	Společné odborné akce a vzdělávací workshopy za účasti odborníka, společné workshopy za účelem sdílení dobré	OP JAK (Šablony) Spolupráce Skutečně zdravá škola	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1P,1S	PŘÍLEŽITOST



Spolufinancováno
Evropskou unií



		praxe mezi MŠ, ZŠ, odborníky k tématu rozvoje pohybu, zdravého životního stylu, zdravé stravování apod.	Vlastní zdroje škol Spolupráce obcí/škol Krajské zdroje					
ASP	93	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výše uvedených kompetencí (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1S	PŘÍLEŽITOST
ASP	94	Společné výlety, exkurze, soutěže, projekty na danou tematiku		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, děti	1O	
I	95	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu, kvalitní stravování	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	MŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, děti	1T	
Opatření 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání								
AŠ	96	Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol	OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje škol, Krajské zdroje, MŠMT – rozvojové programy, Relevantní dotační tituly	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	1P, 1U	
ASP	97	Společné odborné akce, semináře a vzdělávací workshopy pro PP za účasti odborníků	Vlastní zdroje škol Spolupráce obcí/škol	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1P, 1U	PŘÍLEŽITOST
ASP	98	Společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ i ostatními aktéry ve vzdělávání	Zdroje zřizovatele Relevantní dotační tituly	2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, ostatní aktéři ve vzdělávání	1S,1U	PŘÍLEŽITOST
ASP	99	Webináře		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1P,1U	
ASP	100	Tematické workshopy napříč všemi aktéry ve vzdělávání včetně rodičů, spolupráce s odborníky, psychology, podpora práce s dětmi,		2025/2026	MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	1S,1R,1U	PŘÍLEŽITOST



3.2 ZÁKLADNÍ ŠKOLY – SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

STRUČNÉ SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI, VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

PRIORITA 2 KVALITNÍ, EFEKTIVNÍ, DOSTUPNÉ A INKLUZIVNÍ ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků

Opaření 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ

		Námět aktivity	Zdroj financování	Termín realizace	Nositel aktivity	Cílová skupina	Indikátory	Poznámky
AŠ	101	Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol, Vzdelávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	<i>OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje, Rozpočet zřizovatele,</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C	DIDAKTIKA
AŠ	102	Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Žáci	2C,2D	
ASP	103	Společné odborné semináře na zvýšení kvalifikace PP v oblasti MG a finanční gramotnosti	<i>Vlastní zdroje škol NPI Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy Relevantní dotační zdroje</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C	
ASP	104	Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C	
ASP	105	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické a finanční gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C,2D	
ASP	106	Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
ASP	107	Společné soutěže, projekty, workshopy, akce na podporu MG a finanční gramotnosti mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny – využití moderních didaktických forem – směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2C,2D	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
ASP	108	Podpora nadaných žáků		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2C,2D	PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA
ASP	109	Rozvoj logického myšlení		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2C,2D	DIDAKTIKA
ASP	110	Využívání nových metod výuky MG, FG		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2C,2D	DIDAKTIKA



ASP	111	Pořízení pomůcek a jejich sdílení, možnost sdílení odborníků a specialistů v oblasti MG		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci, žáci	2B	DIDAKTIKA PŘÍLEŽITOST
I	112	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky - IROP	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školský subjekt, pracovníci ve vzdělávání, žáci	2A	
Opatření 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ								
AŠ	113	Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol, Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	OP JAK (Šablony) NPI kurzy Vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C	DIDAKTIKA
AŠ	114	Kroužky a mimoškolní aktivity, soutěže, projekty, využití AI	Rozpočet zřizovatele Relevantní dotační tituly	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Žáci	2C	DIDAKTIKA
ASP	115	Společné odborné semináře pro PP – moderní didaktické formy např. využití AI	Vlastní zdroje škol NPI	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C	DIDAKTIKA
ASP	116	Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky, workshopy PP či žáků ZŠ pro děti z MŠ (rozvoj informatického myšlení, robotické pomůcky, AI)	Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C	DIDAKTIKA
ASP	117	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních a mediálních gramotností (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, knihovna)	Spolupráce škol/obcí	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C	DIDAKTIKA
ASP	118	Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, sdílení prostor, sdílení vybavení, využití výukových materiálů z databáze OP JAK – ze zkušenosti z realizace MAP		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2C	DIDAKTIKA
ASP	119	Společné soutěže, projekty, workshopy, akce napříč gramotnostmi se začleněním digitálních a mediálních gramotností mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP – využití moderních didaktických forem směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Žáci	2C,2D	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
I	120	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce, konektivita – IROP	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školský subjekt, pracovníci ve vzdělávání, žáci	2A,2B	



Cíl 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí

Opatření 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

AŠ	121	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, Vzdelávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	<i>OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje, Rozpočet zřizovatele</i> <i>Vlastní zdroje škol</i> <i>NPI</i> <i>Rozpočet zřizovatele</i> <i>Krajské dotační zdroje</i> <i>MŠMT rozvojové programy</i> <i>Spolupráce škol/obcí</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2G	DIDAKTIKA
AŠ	122	Kroužky a mimoškolní aktivity, soutěže, projekty		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Žáci	2D	
ASP	123	Společné odborné semináře pro PP		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2G	
ASP	124	Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky pro PP i rodiče		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2G, 2H, 2F	
ASP	125	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti ČG (ZŠ, MŠ, rodiče, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.) - společné akce, projekty, soutěže		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2E	DIDAKTIKA
ASP	126	Pořízení a vzájemné sdílení pomůcek		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2H	DIDAKTIKA
ASP	127	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ – hospitace, workshopy, sdílení dobré praxe, moderní a didaktické formy výuky		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2H	DIDAKTIKA PŘÍLEŽITOST
ASP	128	Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ i MŠ na území ORP Louny – využití moderních didaktických forem – směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Žáci	2D, 2E	DIDAKTIKA PŘÍLEŽITOST
ASP	129	Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ na území ORP Louny se zaměřením na nadané žáky		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Žáci	2D, 2E	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
I	130	Rekonstrukce a modernizace školních knihoven	<i>IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školský subjekt	2A	
Opatření 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí								
AŠ	131	Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol, Vzdelávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	<i>OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje, Rozpočet zřizovatele</i> <i>Vlastní zdroje škol</i> <i>NPI</i> <i>Rozpočet zřizovatele</i> <i>Krajské dotační zdroje</i> <i>MŠMT rozvojové programy</i> <i>Spolupráce škol/obcí</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2G, 2H	DIDAKTIKA
AŠ	132	Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2D, 2E	
ASP	133	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2G, 2H, 2F	
ASP	134	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci atd.)		2025/2026	ZŠ ORP Louny		2G, 2H, 2F	DIDAKTIKA



ASP	135	Společné projekty, výstavy, exkurze – využití moderních didaktických forem		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2D,2E	DIDAKTIKA
ASP	136	Společné soutěže napříč gramotnostmi mezi ZŠ na území ORP Louny – základ historie, dějepis, zeměpis, informace o regionu, souběžně podpora ČG i IT a mediální gramotnosti – směřující k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2D,2E	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
ASP	137	Společné kulturní akce se všemi aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, zřizovatel, rodiče apod.)		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci, rodiče, zřizovatelé	2D,2E,2F	
ASP	138	Vzájemné sdílení mezi aktéry ve vzdělávání, hospitace		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2D,2E,2F	
CÍL 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně – sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)								
Opatření 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ								
AŠ	139	Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol, Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje, Rozpočet zřizovatele	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2M,2K	DIDAKTIKA
AŠ	140	Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2K	
ASP	141	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i žáky	Vlastní zdroje škol NPI	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2M,2L	
ASP	142	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou, odborníci atd.)	Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy Spolupráce škol/obcí	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2M,2L	DIDAKTIKA
ASP	143	Společné akce, soutěže, projekty, mezi ZŠ na území ORP Louny (např. Podpora kreativity, tvoření, podnikavosti – Fiktivní podnikání apod.) - využití moderních didaktických forem		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2K,2M,2L	DIDAKTIKA
Opatření 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ								
AŠ	144	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje, Rozpočet zřizovatele,	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2K,,2M	DIDAKTIKA
AŠ	145	Kroužky, mimoškolní aktivity		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2K,,2M	
AŠ	146	Soutěže a projekty, projektové dny, exkurze		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA



ASP	147	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti i žáky	Vlastní zdroje škol NPI	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
ASP	148	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, SŠ, ZUŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.)	Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy Spolupráce škol/obcí	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	149	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny i se SŠ formou besed, pomůcek – stavebnice apod.	Sponzorské dary, akce Relevantní dotační tituly	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	150	Společné projekty, projektové dny, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	151	Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – besedy, návštěvy, ukázky řemesel		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	152	Společné exkurze		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
I	153	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci	2I, 2J	
Opatření 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ								
AŠ	154	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	OP JAK (Šablony), NPI kurzy, Vlastní zdroje, Rozpočet zřizovatele, Relevantní dotační tituly	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2M	DIDAKTIKA
AŠ	155	Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K	DIDAKTIKA
ASP	156	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti a žáky	Vlastní zdroje škol NPI	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
ASP	157	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)	Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy Spolupráce škol/obcí	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	158	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny	Sponzorské dary, akce	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
ASP	159	Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	160	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L	DIDAKTIKA



I	161	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd	<i>IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci	2I,2J	
Opatření 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ								
AŠ	162	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	<i>OP JAK (šablony), Vlastní zdroje školy, MŠMT rozvojové programy, Relevantní dotační tituly</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2M	DIDAKTIKA
AŠ	163	Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty (ruční práce, praktické dovednosti, dílničky, kuchyňky)		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K	DIDAKTIKA
ASP	164	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, žáky	<i>Vlastní zdroje škol NPI Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy Spolupráce škol/obcí Sponzorské dary, akce Spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání (IDZ, ÚP atd.)</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L	
ASP	165	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L	DIDAKTIKA
ASP	166	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
ASP	167	Společné projekty, projektové dny, besedy, exkurze, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	168	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení, sdílení prostor		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
I	169	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů	<i>IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci	2I,2J	
Opatření 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ								
AŠ	170	Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol, Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	<i>OP JAK (šablony) Vlastní zdroje školy MŠMT rozvojové programy</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2M	DIDAKTIKA
AŠ	171	Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L	DIDAKTIKA
ASP	172	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti, žáky	<i>Vlastní zdroje škol NPI Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy Spolupráce škol/obcí</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
ASP	173	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA



ASP	174	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
ASP	175	Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	176	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
I	177	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci	2I,2J	
Opatření 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ								
AŠ	178	Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol, Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod	OP JAK (šablony), Vlastní zdroje školy, MŠMT rozvojové programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2M	DIDAKTIKA
AŠ	179	Kroužky, mimoškolní aktivity, soutěže, projekty		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,	DIDAKTIKA
ASP	180	Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků (pro PP, děti, žáky, nepedagogické pracovníky)	Vlastní zdroje škol NPI	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
ASP	181	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)	Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy Spolupráce škol/obcí Grantové programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	182	Besedy s významnými osobnostmi	Skutečně zdravá škola	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	183	Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žakovské parlamenty – spolupráce mezi ZŠ na území ORP Louny ale i např. hospitace mimo ORP Louny, vzdělávací aktivity		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M, 2N	
ASP	184	Sdílení dobré praxe mezi školními kolektivy ZŠ ORP Louny i mimo ORP Louny		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
ASP	185	Vzájemné sdílení mezi ZŠ		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
ASP	186	Společné projekty, akce, soutěže mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	DIDAKTIKA
ASP	187	Podpora v tématu zdravé stravování, sdílení poradci v oblasti stravování – nutriční poradci		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	
2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ								



AŠ	188	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol	OP JAK (šablony) Vlastní zdroje školy MŠMT rozvojové programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2M	
ASP	189	Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků pro PP, děti a žáky – využití moderních didaktických forem	Vlastní zdroje škol NPI Rozpočet zřizovatele	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA
ASP	190	Vzájemné sdílení mezi ZŠ	Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2K,2L,2M	PŘÍLEŽITOST
ASP	191	Rozvoj komunikace s rodiči a PP či s odborníky na konkrétní témata, práce s žáky	Spolupráce škol/obcí	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci, rodiče	2K,2L,2M	PŘÍLEŽITOST
CÍL 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem								
2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání								
AŠ	192	Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol	OP JAK (šablony), V rámci DVPP, Vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2P	PŘÍLEŽITOST
ASP	193	Společné odborné semináře např. téma na podporu logopedické prevence	Vlastní zdroje škol NPI	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2P,2R	PŘÍLEŽITOST
ASP	194	Setkávání PP ZŠ v ORP Louny – sdílení dobré praxe, workshopy, předávání příkladů	Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2R	PŘÍLEŽITOST
ASP	195	Vzájemné workshopy mezi ZŠ ORP Louny	MŠMT rozvojové programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2R	PŘÍLEŽITOST
ASP	196	Společné workshopy za účasti odborníků pro rodiče	Spolupráce škol/obcí	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Rodiče	2S	PŘÍLEŽITOST
ASP	197	Podpora spolupráce mezi PP a asistenty pedagogů – formou sdílení, vzdělávání		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2R	PŘÍLEŽITOST
ASP	198	Podpora vzdělávání PP a ŠPP v tématu identifikace a podpory dětí a žáků ohrožených sociálním znevýhodněním		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	20	PŘÍLEŽITOST
2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání								
AŠ,I	199	Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP, OPST či dalších výzev	IROP, OPST, ostatní relevantní granty, vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školské subjekty	2U	PŘÍLEŽITOST
ASP	200	Pořízení a možnost sdílených didaktických pomůcek a výukových materiálů	IROP, vlastní zdroje, spolupráce škol/obcí	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci	2U,2R	PŘÍLEŽITOST
2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu								
AŠ	201	Vzdělávací akce jednotlivých základních škol	OP JAK (šablony), Jiné granty a projekty,	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2P	PŘÍLEŽITOST



			DVPP, NPI, Vlastní zdroje, Zdroje zřizovatele					
ASP	202	Společné odborné semináře pro PP	Vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2P	PŘÍLEŽITOST
ASP	203	Tematické workshopy pro děti a žáky, či rodiče za účasti odborníků	Spolupráce obcí/škol	2025/2026	ZŠ ORP Louny	rodiče, žáci	2S	PŘÍLEŽITOST
ASP	204	Vzájemné sdílení mezi PP i nepedagogickými mezi ZŠ ORP Louny	Zdroje zřizovatele	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2R	PŘÍLEŽITOST
ASP	205	Vzájemné hospitace mezi ZŠ v ORP Louny i mimo ORP Louny – příklady dobré praxe	Krajské dotační zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2O, 2R	PŘÍLEŽITOST
ASP	206	Společné aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání pro děti a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním – využití moderních didaktických forem, Společné aktivity na podporu začleňování žáků do třídních kolektivů, neformálního vzdělávání apod.	MŠMT rozvojové programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2 S	PŘÍLEŽITOST
ASP	207	Podpora spolupráce mezi dalšími aktéry ve vzdělávání (vč. zájmového a neformálního) a se sociálními službami (SAS, NSDM, OSPOD...)	Spolupráce se SPC, SAS, NSDM, OSPOD apod	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2O	PŘÍLEŽITOST
ASP	208	Programy prevence/odborní pracovníci na školách		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2S,2T	PŘÍLEŽITOST
I	209	Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti	IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci	2U	PŘÍLEŽITOST
2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka								
AŠ	210	Konference	Vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2P	
AŠ	211	Vzdělávací aktivity	MŠMT rozvojové programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2P	
ASP	212	Společné vzdělávací akce pro PP	Vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání,	2P	PŘÍLEŽITOST
ASP	213	Společné workshopy za účasti odborníků	Zdroje zřizovatele	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2P,2S	PŘÍLEŽITOST
ASP	214	Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny	Spolupráce škol/obcí	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2R	PŘÍLEŽITOST
ASP	215	Workshopy pro rodiče		2025/2026	ZŠ ORP Louny	rodiče	2S	PŘÍLEŽITOST
ASP	216	Tematické kroužky se zaměřením na žáky se SVP		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2S	PŘÍLEŽITOST
ASP	217	Společné aktivity pro žáky na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, začleňování do třídních kolektivů,		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2S	PŘÍLEŽITOST



		do neformálního vzdělávání apod. – využití moderních didaktických forem						
I	218	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.	<i>IROP, MŠMT, MMR, krajské a národní dotace</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Školské subjekty, pracovníci ve vzdělávání, žáci	2U	
CÍL 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu								
Opatření 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání								
AŠ	219	Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga	<i>OP JAK (šablony) Vlastní zdroje</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2V	PŘÍLEŽITOST
AŠ	220	Zřizování a podpora pozice školního psychologa	<i>Jiné relevantní granty, dotační tituly</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2V	PŘÍLEŽITOST
AŠ	221	Zřizování a podpora pozice asistenta pedagoga		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2V	PŘÍLEŽITOST
AŠ	222	Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2V	PŘÍLEŽITOST
AŠ	223	Zřizování a podpora pozice odborných pracovníků pro práci s nadanými žáky - koordinátor		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2V	PŘÍLEŽITOST
ASP	224	Sdílené pozice odborníků – např. logoped apod.	<i>Vlastní zdroje Zdroje zřizovatele – spolupráce obcí/škol</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2X	PŘÍLEŽITOST
Opatření 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách								
AŠ	225	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol	<i>OP JAK (šablony), NPI, Krajské granty, MŠMT rozvojové programy</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	
AŠ	226	Aktivity na podporu duševního zdraví žáků, wellbeingu na školách		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2Z	PŘÍLEŽITOST
AŠ	227	Možnost využívání odborníků k seminářům, workshopům přímo na svých školách		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2Y	
ASP	278	Společné odborné semináře pro PP, ONLINE semináře	<i>Vlastní zdroje NPI Krajské granty Spolupráce obcí/škol Spolupráce s PPP</i>	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	PŘÍLEŽITOST
ASP	279	Společné vzdělávací aktivity a workshopy za účasti odborníků, Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze, práce s heterogenní skupinou žáků, managementu třídních kolektivů, wellbeingu a v dalších klíčových oblastech, Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod v rámci rozvoje klíčových kompetencí		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
ASP	280	Setkávání PP, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2W,2Y	PŘÍLEŽITOST
ASP	281	Vzájemné hospitace		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	PŘÍLEŽITOST



Spolufinancováno
Evropskou unií



ASP	282	Podpora spolupráce s PPP		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	PŘÍLEŽITOST
Opatření 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání								
AŠ	283	Vzdělávání aktivity jednotlivých škol	Relevantní projekty a granty, vlastní zdroje, zdroje zřizovatele	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	
ASP	284	Vzdělávací akce a workshopy	Vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	
ASP	285	Setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny	Zdroje zřizovatele Spolupráce škol/obcí	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	
Opatření 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí								
AŠ	286	Podpora návštěv a hospitací mezi ZŠ za účelem sdílení dobré praxe	MŠMT rozvojové programy, NPI, Vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST
AŠ	287	Vzdělávací akce na relevantní témata		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	
ASP	288	Společné odborné semináře	Vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	
ASP	289	Vzájemné workshopy (rodiče, PP, odborníci)	Spolupráce škol/obcí Spolupráce s odborníky	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání rodiče	2Y	PŘÍLEŽITOST
ASP	290	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	PŘÍLEŽITOST
ASP	291	Společné akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	2W,2Y	
ASP	292	Společné akce, projekty, besedy pro děti a žáky – využití moderních didaktických forem		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2W	DIDAKTIKA
ASP	293	Vzájemné hospitace – otevřené hodiny, Sdílení – inspiromaty, náměty, zkušenosti		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	2Y	DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST
ASP	294	Společné exkurze		2025/2026	ZŠ ORP Louny	žáci	2Y,2W	



3.3 VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA

3. VYSPĚLÁ INFRASTRUKTURA ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, VČETNĚ INFRASTRUKTURY NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření 3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení
3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení
3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu
Cíl 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Cíl 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jidelny, tělocvičny, šatny apod.)
3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení
3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)

Aktivita, vztahující se k výše uvedené prioritě, cílům a opatření jsou uvedeny v příloze strategického rámce – Tabulky investičních priorit na období 2021–2027.



3.4 NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

STRUČNÉ SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI, VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍ PRO NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

PRIORITA 4 MODERNÍ A POPULÁRNÍ NEFORMÁLNÍ A ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání

Opatření 4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení

Zde se opět jedná o aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního vzdělávání, související s podáváním projektových žádostí v rámci IROP, OPST a jiných grantů – viz. tabulky investičních záměrů

Opatření 4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání

		Námět aktivity	Zdroj financování	Termín realizace	Nositel aktivity	Cílová skupina	Indikátory	Poznámky
AŠ	295	Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací	Šablony pro SVČ a ZUŠ Vlastní zdroje Krajské dotační programy	2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	4D	
ASP	296	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i nepedagogické pracovníky neformálního vzdělávání	Vlastní zdroje Rozpočet zřizovatele Spolupráce organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání Dotační prostředky zaměřené na děti ze SVL za účelem podpory využívání zájmového a neformálního vzdělávání	2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	4D	
ASP	297	Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe		2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	4C	PŘÍLEŽITOST
ASP	298	Vzájemné hospitace za účelem čerpání inspirací		2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	4C	
ASP	299	Rozvoj a prohlubování spolupráce se ZŠ a MŠ – zapojování dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí		2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání Žáci	4B,4C	PŘÍLEŽITOST
ASP	300	Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů – využití moderních didaktických forem		2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	4C	DIDAKTIKA
ASP	301	Sdílení prostor, vybavení		2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	4C	DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST
CÍL 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu								
Opatření 4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků								
AŠ/I	302	Podpora budování a modernizace prostor především aktivitami zřizovatelů podáním projektových žádostí	IROP, OPST, vlastní zdroje, zdroje zřizovatele	2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Školské subjekty	4E	
Opatření 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporující aktivní a zdravý životní styl								
AŠ	303	Vzdělávací aktivity jednotlivých škol	OP JAK (šablony), Relevantní projekty a granty, Krajské dotační programy, Vlastní zdroje	2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	4D	



Spolufinancováno
Evropskou unií



ASP	304	Vzdělávací akce a workshopy, osvěta, Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe	Vlastní zdroje Zdroje zřizovatele	2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	4D, 4C	
	305	Kroužky, společné akce a projekty, soutěže ve spolupráci s ostatními aktéry ve vzdělávání sportovními kluby, sdílení hřišť a vybavení,		2025/2026	ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti	4C, 4E	



3.5 SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ - SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI V ÚZEMÍ ORP LOUNY PRO PLNĚNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ

STRUČNÉ SHRUTÍ NÁMĚTŮ AKTIVIT K REALIZACI, VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍ PRO VZÁJEMNOU PODPORU, SPOLUPRÁCI A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ

PRIORITA 5 VZÁJEMNÁ PODPORA, SPOLUPRÁCE A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VZDĚLÁVÁNÍ

CÍL 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny

Opatření 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

		Námět aktivity	Zdroj financování	Termín realizace	Nositel aktivity	Cílová skupina	Indikátory	Poznámky
AŠ	306	Projekty a dny otevřených dveří	Spolupráce organizací a zřizovatelů Vlastní zdroje Rozpočet zřizovatele	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, rodiče, děti, žáci	5C,5B	
AŠ	307	Hospitace		2025/2026	ZŠ,MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5A	
AŠ	308	Supervize		2025/2026	ZŠ,MŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5A	
ASP	309	Vzdělávací akce, workshopy, společné akce formou sdílení pro aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ - pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci, rodiče, zřizovatelé a další relevantní aktéři)		2025/2026	Organizátor akce sdílení – zřizovatel, vzdělávací subjekty	Pracovníci ve vzdělávání, zřizovatelé, rodiče	5D,5C	PŘÍLEŽITOST
,SCASP	310	Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, odborníků za účelem sdílení dobré praxe		2025/2026	ZŠ,MŠ, ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5A	
ASP	311	Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematické oblasti v území		2025/2026	Zřizovatelé	Pracovníci ve vzdělávání, zřizovatelé	5D	PŘÍLEŽITOST
ASP	312	Společné projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ ORP Louny a ostatními aktéry ve vzdělávání		2025/2026	Zřizovatelé, vzdělávací subjekty	Žáci, děti	5B,5D	
ASP	313	Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání – Akce, kroužky, sdílení, workshopy, pravidelná setkávání k problematickým okruhům (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, rodiče a další aktéři ve vzdělávání) – využití moderních didaktických forem	2025/2026	Organizátor akce – zřizovatel, vzdělávací subjekty	Žáci, děti	5A,5B,5C,5D	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA	
Opatření 5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)								
ASP	314	Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil,	Spolupráce aktérů ve vzdělávání	2025/2026	ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5D	PŘÍLEŽITOST



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ASP	315	Spolupráce aktérů formou realizace společných aktivit např. v prostorech jedné školy, za využívání sdílení pomůcek apod. napříč gramotnostmi a kompetencemi	Vlastní zdroje	2025/2026	ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Lounx	Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti	5D	PŘÍLEŽITOST
Opatření 5.1.3 Podpora komunikačních platform pro vzájemné sdílení dobré praxe								
ASP	316	Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání na efektivním využívání stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“, realizované akce apod)	Podporováno MAP v případě pokračování projektu Vlastní zdroje zřizovatele MAS	2025/2026	MAS, zřizovatel	Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti	5B, 5D	PŘÍLEŽITOST
ASP	317	Podpora metod vzájemného sdílení dobré praxe mezi všemi aktéry ve vzdělávání	Spolupráce obcí/škol	2025/2026	ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny, zřizovatelé	Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti	5D	PŘÍLEŽITOST
CÍL 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní 5D								
Opatření 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny								
AŠ	318	Projekty, dny otevřených dveří, hospitace, supervize	Vlastní zdroje OP JAK (Šablony)	2025/2026	ZŠ, MŠ	Pracovníci ve vzdělávání, žáci, děti, rodiče	5D, 5E, 5C	
ASP	319	Společné vzdělávací akce a workshopy, společná setkávání za účelem předávání příkladů dobré praxe	Vlastní zdroje Krajské dotační programy	2025/2026	ZŠ, MŠ	Pracovníci ve vzdělávání,	5D, 5E, 5C	
ASP	320	Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze	Rozpočet zřizovatele Spolupráce obcí/škol	2025/2026	ZŠ, MŠ	Pracovníci ve vzdělávání,	5D, 5E	
ASP	321	Realizace hospitací za účelem sdílení dobré praxe mimo ORP – inspirativní školy		2025/2026	ZŠ, MŠ	Pracovníci ve vzdělávání,	5D, 5E	PŘÍLEŽITOST DIDAKTIKA
Opatření 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit								
AŠ/ASP	322	Vzdělávací aktivity, společné projekty, návštěvy, setkání, podpora metod vzájemné komunikace, sdílení, spolupráce s důrazem na podporu kompetencí cizí jazyk, ICT, výměnné pobyty	OP JAK (Šablony), Vlastní zdroje, Erasmus +, Jiné dotační programy Spolupráce obcí	2025/2026	ZŠ	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	5F	
Opatření 5.2.3 Podpora komunikačních platform pro vzájemné sdílení dobré praxe								
AŠ/ASP	323	Spolupráce škol a organizací na rozvoji a efektivním využití vytvořených stránek www.skolylounsko.cz v rámci projektu MAP, webových stránek MAP – Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“, realizované akce	Podporováno v rámci MAP v případě pokračování, Zdroje zřizovatele MAS	2025/2026	MAS	Pracovníci ve vzdělávání, žáci, rodiče, veřejnost	5D	PŘÍLEŽITOST
	324	Podpora vzájemného setkávání za účelem sdílení dobré praxe		2025/2026	MAS, zřizovatelé, ZŠ, MŠ, ZUŠ	Pracovníci ve vzdělávání, zřizovatelé	5D	



CÍL 5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství

Opatření 5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce

AŠ	325	Vzdělávání kariérových poradců	OP JAK (šablony)	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5L	
AŠ	326	Podpora pozice kariérového poradce na ZŠ	Spolupráce s IDZ Vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5H	
AŠ	327	Diagnostika žáků	Rozpočet zřizovatele Krajské dotační zdroje MŠMT rozvojové programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5K	PŘÍLEŽITOST
ASP	328	Vzdělávací akce a workshopy	Vlastní zdroje Zdroje zřizovatele	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5K,5L	
ASP	329	Setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe	Spolupráce se SŠ Spolupráce s NNO	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5L	
ASP	330	Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP	MŠMT – prevence školního neúspěchu	2025/2026	ZŠ ORP Louny, SŠ	Pracovníci ve vzdělávání	5K	
ASP	331	Burzy škol		2025/2026	ZŠ ORP Louny, SŠ	Pracovníci ve vzdělávání	5K	
ASP	332	Spolupráce s rodiči a s NNO		2025/2026	ZŠ ORP Louny	rodiče	5C	
ASP	333	Návštěvy žáků SŠ na ZŠ či exkurze na SŠ		2025/2026	ZŠ ORP Louny, SŠ	žáci	5K	



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Opatření 5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty

AŠ	334	Tematické workshopy	Vlastní zdroje školy, Krajské dotační zdroje	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5L	
AŠ	335	Projekty		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5K	
AŠ	336	Dny otevřených dveří		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5K	
ASP	337	Vzdělávací akce a workshopy	Vlastní zdroje školy Rozpočet zřizovatele MAS Spolupráce s ÚP Spolupráce se SŠ Krajské dotační programy	2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5L	
ASP	338	Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství,		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5L	
ASP	339	Společné projekty, akce, exkurze, besedy mezi ZŠ ORP Louny		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání, žáci	5K	
ASP	340	Nastavení systematické spolupráce s ÚP		2025/2026	ZŠ ORP Louny	Pracovníci ve vzdělávání	5K	
ASP	341	Setkávání poradců ze ZŠ a SŠ		2025/2026	ZŠ ORP Louny, SŠ	Pracovníci ve vzdělávání	5L	



4 Indikátory SR MAP

INDIKÁTORY SR MAP		
CÍL SR	ZKRAKTA	NÁZEV INDIKÁTORU
1.1	1A	Počet škol s dostupnou psychologickou a speciálně pedagogickou péčí.
	1B	Počet aktivit zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, sdílení příkladů dobré praxe, vzájemných workshopů, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání
	1C	Navázaná a prohloubená spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi podporující tuto oblast
	1D	Akce pro rodiče
	1E	Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro různé druhy speciálních vzdělávacích potřeb.
	1F	Počet společných akcí, projektů, workshopů s dětmi podporující přechody mezi MŠ a ZŠ
	1G	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ
	1H	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ
	1I	Aktivity zaměřené na děti ohrožené sociálním znevýhodněním a z marginalizovaných skupin
1.2	1J	Počet cílených projektů k rozvoji matematické, finanční a čtenářské pregramotnosti, jazykových kompetencí (včetně logopedické prevence, děti s OMJ apod.) rozvoje digitálních kompetencí a polytechnické výchovy.
	1K	Počet aktivit zvyšující kvalifikaci pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, DVPP, workshopů, sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání na podporu daných kompetencí.
	1L	Počet společných akcí, soutěží, projektů, workshopů na danou problematiku v území ORPL Louny s cílem podpory zaměřené na přechod mezi MŠ a ZŠ ve spolupráci se všemi aktéry i rodiči
	1M	Počet aktivit řešících vzdělávací pomůcky



1.3	1N	Počet cílených projektů k rozvoji uvedených kompetencí.
	1O	Počet uspořádaných mezi školních her a soutěží.
	1P	Počet akcí na vzdělávání PP, na sdílení dobré práce mezi PP a školami apod.
	1R	Společné aktivity s rodiči.
	1S	Společné aktivity s ostatními aktéry ve vzdělávání.
	1T	Počet aktivit řešících vzdělávací pomůcky
	1U	Aktivit podporující wellbeing – děti, rodiče, PP
2.1	2A	Počet škol čerpajících z IROP.
	2B	Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence, moderní vybavení
	2C	Počet vzdělávacích aktivit, společných projektů na podporu výše uvedených gramotností
2.2	2D	Počet aktivit/projektů/zavedených výukových metod realizovaných ve školách na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, popř. společných aktivit, podpora nadaných žáků
	2E	Počet společných aktivit škol, knihoven a subjektů neformální a mimoškolního vzdělávání (obecních, městských).
	2F	Počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodičů, obyvatel).
	2G	Počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
	2H	Počet společných akcí na vzájemné sdílení zkušeností /pomůcek/ ve výše uvedených gramotnostech mezi aktéry ve vzdělávání
2.3	2I	Počet škol čerpajících z IROP.
	2J	Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence.
	2K	Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj výše uvedených kompetencí
	2L	Počet společných aktivit mezi školami vztahující se k rozvoji výše uvedených kompetencí
	2M	Počet vzdělávacích akcí pro PP, které podporují výuku v daných kompetencích
	2N	Počet žákovských projektů.



2.4	2O	Počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti. Podpora spolupráce s relevantními organizacemi
2.4	2P	Počet vzdělávacích akcí pro PP
2.4	2R	Počet akcí vzájemného sdílení zkušeností/pomůcek
2.4	2S	Počet workshopů, akcí s odborníky na daná témata – pro PP, rodiče, děti
2.4	2T	Počet odborných pracovníků na školách.
2.4	2U	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze – bezbariérovosti.
2.5	2V	Počet aktivit na podporu personálních kapacit ZŠ
2.5	2W	Počet akcí v tématu pro žáky i se zaměřením na přechody mezi stupni vzdělávání
2.5	2X	Sdílení personálních kapacit (resp. počet zapojených škol do sdílení).
2.5	2Y	Počet vzdělávacích akcí, projektů (kurzů, workshopů, seminářů, sdílení) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody napříč gramotnostmi i se zaměřením na přechody mezi stupni vzdělávání (pro PP, rodiče, žáky)
2.5	2Z	Počet aktivit na podporu tématu duševního zdraví a podpory wellbeingu na škole.
3.1	3A	Počet realizovaných opatření zaměřených na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba).
3.1	3B	Počet realizovaných opatření zaměřených na snížení provozní a energetické náročnosti.
3.1	3C	Počet realizovaných opatření zaměřených na zajištění úplné bezbariérovosti školy
3.2	3D	Počet realizovaných opatření zaměřených na modernizaci, popř. budování odborných učeben (rekonstrukce, stavební úpravy, pořízení pomůcek a nábytku).
3.3	3E	Počet realizovaných opatření na modernizaci, popř. rekonstrukci zázemí školských zařízení, vč. pořízení nezbytného vybavení.
3.3	3F	Počet realizovaných opatření zaměřených na vybudování a provoz bezpečnostního systému.
3.3	3G	Počet realizovaných zahradních učeben.
3.3	3H	Počet realizovaných hřišť.
3.3	3I	Počet realizovaných sportovišť.
4.1	4A	Počet realizovaných opatření, zaměřených na zajištění vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání.



4.1	4B	Počet nově nabízených aktivit zájmového a neformálního vzdělávání.
4.1	4C	Počet společných aktivit s ostatními aktéry ve vzdělávání.
4.1	4D	Počet vzdělávacích aktivit pro PP.
4.2	4E	Počet nabízených aktivit, zaměřených na sport, fyzický a pohybový rozvoj žáků, dětí a mládeže.
5.1	5A	Počet zrealizovaných setkání mezi aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny.
	5B	Počet zrealizovaných popularizačních akcí, pořádaných aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny.
	5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči žáků.
	5D	Počet společných aktivit za spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, SŠ, podnikatelé, zřizovatelé apod.)
5.2	5E	Počet aktivit realizovaných s tuzemskými partnery.
	5F	Počet aktivit realizovaných se zahraničními partnery.
5.3	5G	Počet realizovaných opatření (vč. mezinárodních) zaměřených na duální vzdělávání.
	5H	Počet výchovných poradců, popř. pedagogických pracovníků, zaměřených na kariérové poradenství.
	5I	Počet školních, popř. mimoškolních aktivit (vč. mezinárodních) zaměřených na popularizaci konkrétního oboru.
	5J	Počet projektů škol na danou problematiku.
	5K	Počet projektů a akcí mezi školami na danou problematiku.
	5L	Počet vzdělávacích aktivit pro PP zabývajících se kariérovým poradenstvím



5 Definované aktivity spolupráce

Předložená kapitola vychází a doplňuje kapitolu 3 – návrhy neinvestičních aktivit.

Popisuje již několik podrobněji definovaných témat akcí, které vychází nejenom již ze zkušeností jejich realizace za podpory MAP a kladnými ohlasy, ale i z průběžného sběru námětů z území ORP Louny a z jednání pracovních skupin.

Je však možné i s ohledem na časové hledisko 3 – letého plánování, že průběh či témata a náplně akcí mohou doznat určitých změn – průběh, název, lektoři apod. – dle aktuálního vývoje v území.

Tyto aktivity plně korespondují s:

- Definovanými potřebami na území ORP Louny
- Stanovenými prioritami v dokumentaci MAP ORP Louny
- Stanovenými cíli v dokumentaci MAP ORP Louny
- Stanovenými opatřeními v dokumentaci MAP ORP Louny
- Stanovenými náměty neinvestičních aktivit v území ORP Louny
- Povinnými klíčovými tématy dle pokynů MAP IV
- Průřezovými tématy dle pokynů MAP IV
- Volitelnými tématy dle pokynů MAP IV



1. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Seminář Mgr. Michaela Veselá (Společně k bezpečí, Útoky na učitele, Právo ve škole)
Charakteristika aktivity	Realizace odborných seminářů
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1 B, 1 U, 2 M, 2 Z



2. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Setkávání PP MŠ s PP ZŠ – příprava dětí na ZŠ, školní připravenost
Charakteristika aktivity	Realizace aktivit na sdílení a předávání informací mezi PP ZŠ a MŠ – s ohledem na povinnost spolupráce MŠ a ZŠ při přechodech dětí z MŠ na ZŠ od roku 2026/2027 je důležité podporovat: Předávání informací – soulad s RVP (doposud není zajištěno) školy poté nedokážou zavčas identifikovat žáky se SVP – později zajištění asistentů a zaměření se na individuální výuku. Možnost zakomponovat a více propracovat možnost např. 14 denní návštěvu v ZŠ před začátkem školy s paní učitelkou, kterou budou mít. Celý rok realizovat ve spolupráci ZŠ a MŠ návštěvy dětí na ZŠ – seznámení se s prostředím.
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Akteři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	5A,5B,1B,2Y



3. Aktivita	Projekt ZŠ a MŠ – Společný nácvik – dramatizace pohádky, scénky
Charakteristika aktivity	Společné projekty mezi MŠ a ZŠ – podpora ČG, kreativity, kulturního povědomí, sociálních a občanských dovedností apod.
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1J,2D



5. Aktivita	Setkávání s rodiči – téma vaření, různé kultury, zdravé stravování dětí - prakticky
Charakteristika aktivity	Společné aktivity s rodiči – kulturní povědomí, společenská akce, zdravý životní styl, praktické dovednosti, spolupráce školy, rodičů, dětí.
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napří opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
Indikátory	5C

4. Aktivita	Projekt ZŠ a MŠ – Společné hudební dny, zpěv, hra na nástroje, taneční
Charakteristika aktivity	Společné projekty ZŠ a MŠ – hudební, taneční, pohybové, kreativity a v nepslední řadě podpora duševní pohody
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1U,2Z



6. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Psychohygiena pro PP/vedoucí PP
Charakteristika aktivity	Realizace odborných seminářů
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1U,2Z



7. Aktivita PŘÍLEŽITOST, DIDAKTIKA	INVENIO – NADANÍ ŽÁCI
Charakteristika aktivity	Podpora nadaných žáků
Realizátor nositel	MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	2D



8. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Marek Heman – Oblast dětské psychiky, rodičovství, výchovy a pohledu na sebe sama
Charakteristika aktivity	Realizace odborných seminářů
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK – průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1U,2Y,2Z



9. Aktivita	TVOŘIVÁ ŠKOLA – Čeněk Rosecký – podpora pedagogických pracovníků
Charakteristika aktivity	Realizace odborných seminářů
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1P, 2Y



10. Aktivita PŘÍLEŽITOST	DIFERENCIACE VÝUKY (PPP Marie Kašparová)
Charakteristika aktivity	Reallizace odborných seminářů, tematické workshopy..
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	1B,2P



11. Aktivita PŘÍLEŽITOST	ZŠ a MŠ Žalany – ředitel Lukáš Šimon – podpora sborovny – syndrom vyhoření
Charakteristika aktivity	Realizace odborného semináře, Podpora sdílení mezi aktéry ve vzdělávání mimo území ORP
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	5A,5E,2Z,2P,1B



12. Aktivita	Útočník ve škole
Charakteristika aktivity	Realizace odborného semináře
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1U,2Z



13. Aktivita DIDAKTIKA, PŘÍLEŽITOST	Zážitek seminář – Africké bubnování pro děti a žáky i pro PPP – duševní podpora – CARTON CAJON.CZ
Charakteristika aktivity	Realizace zážitkového semináře, realizace aktivit s dětmi a žáky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1U,2Z



14. Aktivita PŘÍLEŽITOST	TRIPARTITY – podpora správné realizace – vedení dítětem
Charakteristika aktivity	Realizace odborné semináře, sdílení dobré praxe
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	20,2P,



15. Aktivita DIDAKTIKA	FINANČNÍ GRAMOTNOST ZÁBAVNĚ
Charakteristika aktivity	Realizace odborného semináře, sdílení dobré praxe, akce s dětmi a žáky, společné projekty
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1J,1K,1L,2C



16. Aktivita PŘÍLEŽITOST	TŘÍDNÍ KLIMA – DOBRONAUTI - PREVENCE
Charakteristika aktivity	Realizace odborné semináře
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1U,2Z



17. Aktivita PŘÍLEŽITOST	DUŠEVNÍ ZDRAVÍ ŽÁKŮ, PREVENCE ŠIKANY – ASPEKTY – SOCIÁLNÍ SITUACE, SEBEPOŽKOZOVÁNÍ – REAKCE PP A ŠKOLY – JAK SE ZACHOVAT – AGRESIVNÍ CHOVÁNÍ
Charakteristika aktivity	Realizace odborných seminářů
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	1U, 2Z



18. Aktivita PŘÍLEŽITOST	WORKSHOPY PRO RODIČE – JAK ZAČLENIT RODIČE PROBLÉMOVÝCH DĚTÍ, KTERÍ SE NESNAŽÍ A NESPOLUPRACUJÍ
Charakteristika aktivity	Realizace tematických workshopů
Realizátor nositel	MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostateku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	1D,1U,2S,2Y



19. Aktivita PŘÍLEŽITOST	DUŠEVNÍ ZDRAVÍ PEDAGOGŮ A JEJICH PSYCHIKA, MEDIÁTORSKÉ KURZY PRO PP
Charakteristika aktivity	Realizace odborných seminářů
Realizátor nositel	MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1..1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	1U,2Z,2S



20. Aktivita PŘÍLEŽITOST	INKLUZE KROK ZA KROKEM – PPP TEPLICE
Charakteristika aktivity	Realizace seminářů, tematických workshopů
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1..1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1B,1I,2S,2Y



21. Aktivita PŘÍLEŽITOST	VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S ADHD/ADD
Charakteristika aktivity	Realizace odborného semináře
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostateku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1B,2S,2P



22. Aktivita PŘÍLEŽITOST	VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S ADHD/ADD - Mgr. Hana Rothová
Charakteristika aktivity	Realizace odborného semináře
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostateku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



23. Aktivita PŘÍLEŽITOST	DYSLEXIE A DYSORTOGRAFIE PRAKTIKY – Dr. PaedDr. Zelinková CSc
Charakteristika aktivity	Realizace odborného semináře
Realizátor nositel	MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1B,2S



24. Aktivita PŘÍLEŽITOST	MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYKALKULIÍ (1. -3. TŘÍDA)
Charakteristika aktivity	Realizace odborného semináře
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	2C,2S,2O



25. Aktivita	KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY Mgr. Karolina Homolová
Charakteristika aktivity	Realizace odborného semináře
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	2Y



26. Aktivita	Řečová výchova
PŘÍLEŽITOST	
Charakteristika aktivity	Realizace odborného semináře – Řečová výchova Realizace kroužků pod vedením absolventů školení na podporu Řečové výchovy na svých školách Pořízení sdílených didaktických pomůcek
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1 J,2O



27. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Vzájemné sdílení asistentů pedagogů a pedagogů za účasti odborníka ke zvolenému tématu
Charakteristika aktivity	Realizace odborných workshopů za účasti odborníka a vzájemné sdílení dobré praxe mezi skupinou asistentů pedagoga a pedagogů napříč ORP Louny
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1B,2R



28. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Vzájemné setkání zřizovatelů a vedení školských subjektů a kompetentních odborníků ke sdílení problematiky v oblasti školství
Charakteristika aktivity	Realizace workshopů za účasti odborníků a vzájemné sdílení mezi zřizovateli a vedením školských subjektů, i za účasti přizvaných odborníků na aktuální problematické oblasti v území
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ, zřizovatelé v území ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	SD



29. Aktivita PŘÍLEŽITOST	PODPORA SDÍLENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE MIMO ORP LOUNY
Charakteristika aktivity	Podpora sdílení dobré praxe ZŠ ORP Louny s aktéry ve vzdělávání mimo ORP Louny – hospitace do inspirativních škol, vzájemná setkání na podporu sdílení příkladů dobré praxe a čerpání inspirativních metod a zkušeností
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny, území mimo ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny/mimo ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	5E



30. Aktivita PŘÍLEŽITOST	PODPORA SDÍLENÍ MEZI MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP LOUNY – VZÁJEMNÉ HOSPITACE, SPOLEČNÁ SETKÁNÍ, WORKSHOPY ZA ÚČASTI ODBORNÍKA -
Charakteristika aktivity	Podpora sdílení dobré praxe mezi MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP Louny, vzájemné hospitace, návštěvy do hodin, tandemová výuky, workshopy i za účasti odborníka na aktuální témata v území
Realizátor nositel	MŠ,ZŠ, ZUŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	MŠ,ZŠ, ZUŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Dále pak napříč cíli
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Dále pak napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	5D



31. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Workshopy na podporu rodičovských kompetencí, které povedou k rozvoji potenciálu každého dítěte (žáka) i se zaměřením na žáky se sociálním a jiným znevýhodněním
Charakteristika aktivity	Odborné workshopy pro rodiče
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Napříč cíli na podporu sdílení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 2.4.3 Podpora začleňování dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka Napříč opatřeními na podporu sdílení
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1D,2S



32. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Klub rodičů
Charakteristika aktivity	Odborné workshopy pro rodiče – např. téma PAS, ve spolupráci s Městskou knihovnou Louny
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny , ostatní aktéři ve vzdělávání např. Městská knihovna
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné – personálních kapacit a specifického vybavení 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) Napříč cíli
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	1 D,2S



33. Aktivita DIDAKTIKA	Podpora začleňování IT a digitálních, robotických pomůcek do výuky – WORKSHOPY S DĚTMI, ŽÁKY A PP
Charakteristika aktivity	Vzájemné workshopy mezi ZŠ a MŠ – podpora začleňování IT a robotiky do výuky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových komp. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhod. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1J,2C



34. Aktivita	Fiktivní podnikání
DIDAKTIKA	
Charakteristika aktivity	SOUTĚŽ – ve spolupráci ZŠ ORP Louny
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) Napříč cíli
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
Indikátory	2L



35. Aktivita	POJĎ SI POVÍDAT
Charakteristika aktivity	Soubor aktivit - besedy, návštěvy, exkurze apod. vedoucí k podpoře napříč gramotnostmi ve spolupráci se všemi aktéry ve vzdělávání (žáci SŠ, ZUŠ, významné osobnosti, podnikatelé, odborníci, farmáři, řemeslníci, zřizovatelé apod.)- realizovaná moderní didaktickou formou
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora sdílení všech aktérů ve vzdělávání s dětmi a žáky MŠ a ZŠ, výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj vztahu k místu, kde žijí, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Průřezově všemi cíli v dokumentaci MAP
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Průřezově všemi opatřeními výše uvedených cílů
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí
Indikátory	5D



36. Aktivita PŘÍLEŽITOST	CVIČNÁ TŘÍDA PRO PŘEDŠKOLÁČKY
Charakteristika aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – soubor návštěv a aktivit pro předškolní děti do zřízené cvičné třídy - realizovaná moderní didaktickou formou , seznámení předškoláčků s prostředím základní školy – pravidelné návštěvy, nácvik činností napříč gramotnostmi, účast odborníků např. i pro rodiče k podpoře přechodu dítěte na ZŠ apod.
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ,MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Dále pak napříč cíli
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte Dále pak napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1F, 1I



37. Aktivita	POHÁDKOVÝ MARATON
DIDAKTIKA	
Charakteristika aktivity	Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátor	1J,2D



38. Aktivita DIDAKTIKA	PŘEDČÍTÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ DĚTEM Z MŠ , výstup vnímání textu - pohádky, výstava
Charakteristika aktivity	Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1J, 2D



39. Aktivita	MAPÁCKÁ PUTOVNÍ KNIHOVNA
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřená na sdílení pomůcek z oblasti čtenářské gramotnosti k následné činnosti s nimi
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1J, 2D



40. Aktivita PŘÍLEŽITOST	PŘEHLÍDKA – POVÍDKA - PŘÍBĚH
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřená na podporu nadaných žáků v oblasti čtenářské gramotnosti - literatury
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí Napříč cíli s podporou nadaných žáků a sdílení
Opatření MAP:	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ Napříč opatřeními s podporou nadaných žáků a sdílení
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	2E



41. Aktivita DIDAKTIKA	VÝROBA POMŮCKY – JAK NAUČIT PŘEDŠKOLÁČKA A PRVNÁČKA PŘÍSLOVÍ
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti – děti se budou samy podílet na tvorbě pomůcky - realizovaná moderní didaktickou formou
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1J,2D



42. Aktivita DIDAKTIKA	SOUTĚŽ – DĚJEPIS S PŘESAHEM
Charakteristika aktivity	Soutěž ZŠ ORP Louny
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	2C,2D,2L,



43. Aktivita DIDAKTIKA	Využití didaktických metod a pomůcek k podpoře matematické gramotnosti např. ABAKU , TANGRAM apod.
Charakteristika aktivity	Podpora nových metod a pomůcek ve výuce matematiky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	2C



44. Aktivita DIDAKTIKA	SOUTĚŽ – S VAZBOU NA MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ
Charakteristika aktivity	Soutěž – ZŠ ORP Louny
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše, Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu kde žijí
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
Indikátory	2D



45. Aktivita	Podpora žákovských parlamentů
Charakteristika aktivity	Podpora žákovských parlamentů prostřednictvím odborných seminářů či exkurzí, či vzájemného sdílení s jinými žákovskými parlamenty apod.
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny, Zřizovatelé
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji, rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí
Indikátory	2D,2N



46. Aktivita DIDAKTIKA	SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI – OBCHŮDKY, VÝKLAD O JEDNOTLIVÉM ZBOŽÍ – POTRAVINY, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
Charakteristika aktivity	Podpora finanční gramotnosti pro nejmenší
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny, Knihovna Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora finanční gramotnosti
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji
Indikátory	1J,2C



47. Aktivita DIDAKTIKA	SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA ČTENÁŘSKÉ, MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI
Charakteristika aktivity	Podpora mediální gramotnosti
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny, Knihovna
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Mediální gramotnost
Indikátory	2C,2E,



48. Aktivita	Podpora kreativity, manuální zručnosti
Charakteristika aktivity	Projektové dny (dětí a žáci ZŠ, MŠ) - rozvoj polytechnické gramotnosti – směr rozvoj manuální zručnost, tvorivost
Realizátor nositel	MŠ, ZŠ, ZUŠ
Místo realizace	Louny
Spolupráce	MŠ, ZŠ ORP Louny , ZUŠ
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ 4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytující neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	1K,1P,2M,4D



49. Aktivita PŘÍLEŽITOST	ODBORNÝ SEMINÁŘ PRO PP - ZAMĚŘENÝ NA OBLAST WELLBEINGU, DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ
Charakteristika aktivity	Odborný seminář
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	1I,1B,1U,2P,2Y,2Z



50. Aktivita PŘÍLEŽITOST	ODBOBNÝ SEMINÁŘ– PORUCHY CHOVÁNÍ, PORUCHY OSOBNOSTI NAPŘ. POD VEDENÍM ANDREJE DRBOHLAVA
Charakteristika aktivity	Odborný seminář
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání , vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	1I,1B,1U,2P,2Y,2Z



51. Aktivita	ODBORNÝ SEMINÁŘ ZAMĚŘENÝ NA FORMATIVNÍ HODNOCENÍ např. www.viaspirita.cz
Charakteristika aktivity	Odborný seminář
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání , vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1B,2P,2Y



52. Aktivita DIDAKTIKA	PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI
Charakteristika aktivity	Seminář pro pedagogické pracovníky s návazností na získání znalostí pro přípravu finančních olympiád
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1K,2C



53. Aktivita	DIETNÍ STRAVOVÁNÍ - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
Charakteristika aktivity	Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu Současně napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí Současně napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1P,2Y,



54. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Seminář – Psychologické problémy školní praxe, Zátěžová situace ve škole, Psychohygiena, Psychologie rodiny, Sociopatologické jevy ve škole, Psychologie pro předškolní pedagogiku
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeing 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	1B,1I,1U,2M,2Y



55. Aktivita	Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku
PŘÍLEŽITOST	
Charakteristika aktivity	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Realizátor nositel	MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	1B,1U



56. Aktivita PŘÍLEŽITOST	Aktivita zaměřená na podporu práce s dětmi a žáky z marginalizovaných skupin, ze sociálně znevýhodněného prostředí, se SPC, PPP, proromskými NNO – Romano Jasnica
Charakteristika aktivity	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Dále pak napříč cíli.
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Dále pak napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	5A,5B



57. Aktivita	Seminář – Komunikace s rodiči a třídní schůzky
PŘÍLEŽITOST	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1B,2Y



58. Aktivita	Rozvoj ldršipu
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1B,2Y



59. Aktivita PŘÍLEŽITOST	MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULIÍ -
Žadáný lektor	PaedDr. Renata Wolfová . specped.eu,
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	2C



60. Aktivita	Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy
DIDAKTIKA	
Žadatel lektor	PaedDr. Hana Mühlhaeserová
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	1B,2Y



61. Aktivita	Navázání na muzikoterapii prostřednictvím zapojení Muzikofiletických technik pro PP a děti a žáky
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky , děti a žáky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji, wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	1I,2Y,2Z



62. Aktivita	REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu Dále pak napříč cíli.
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách Dále pak napříč opatřeními.
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1B,1U,2Y,2Z



63. Aktivita	KYBERŠIKANÁ
PŘÍLEŽITOST	
Žadáný lektor	Houdek Lukáš (ASZ)
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	2Y,2Z



64. Aktivita	KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu Napříč cíli zaměřené na sdílení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách Napříč opatření zaměřené na sdílení
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1B,2Y



65. Aktivita	BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLE JAKO PŘEDPOKLAD KVALITNÍ VÝUKY
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	1B,1U,2Y,2Z



66. Aktivita PŘÍLEŽITOST	ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení Napříč cíli
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	1K,1B,2Y,2G



67. Aktivita	KLIMA TŘÍDY, KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY, KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
Indikátory	1B,1U,2Y,2Z



68. Aktivita	TYPOLOGIE MBTI 1 – 4 MBTI
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Indikátory	1B,2Y



69. Aktivita	KURZ FEURSTEINOVY METODY
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	1B,2Y



70. Aktivita	SEMINÁŘ – TŘÍDNICKÉ HODINY
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Indikátory	2Y,2Z



71. Aktivita	SKETCHNOTING
DIDAKTIKA	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Indikátory	1B,2Y



72. Aktivita DIDAKTIKA	Využití didaktických metod a pomůcek , jak zapojit ICT, AI do výuky MŠ i ZŠ
Charakteristika aktivity	Podpora nových metod a pomůcek, jak zapojit ICT do výuky MŠ i ZŠ, odborné semináře, sdílení příkladů dobré praxe, tematické workshopy
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatelé, spolupráce obcí/škol, relevantní dotační tituly
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků Napříč cíli
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Indikátory	1K, 2C



6 Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025/2026

Kapitola obsahuje aktivity škol, aktivity spolupráce škol, aktivity šablon a aktivity zaměřené do infrastruktury školských zařízení u jednotlivých škol, které zástupci škol definovali v rámci šetření a konzultací v průběhu realizace projektu MAP IV.

1. Základní škola a Mateřská škola Cítoliby

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/ 1B,2P,2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávací kurzy pro MŠ a ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Vzdělávací kurzy pro MŠ a ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	20 448 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5. Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/ 1B, 2P,2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	700 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5. Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita/naplňující indikátor	Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce/5C
Charakteristika aktivity	Aktivity s rodiči Aktivity s dětmi – projektové dny, výlety, akce školy, tvořivé dílny Kulturní akce: Vánoční trhy, velikonoční slavnosti, tvořivé dílny
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Kulturní a společenské akce



Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, sponzoři, zřizovatel
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč jednotlivými cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

Základní škola a Mateřská škola Černčice

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/1F,1I
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	480 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	611 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostateku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026



Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách.

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2C,2D,2K,2W
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 925,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách.

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/5D
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	658 350,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. aktérů ve vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita/naplňující indikátor	Rekonstrukce učeben v učebním pavilonu/3A
Charakteristika aktivity	Investice do školské infrastruktury
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Zkvalitnění školské infrastruktury
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí



Aktivita/naplňující indikátor	Etwinning/5F
Charakteristika aktivity	Etwinning
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Podpora mezinárodní spolupráce
Spolupráce	Mezinárodní
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita/naplňující indikátor	Erasmus +/5E,5F
Charakteristika aktivity	Erasmus +
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Erasmus +
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita/naplňující indikátor	Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce/5D
Charakteristika aktivity	Vánoční jarmark IQ landie – výlet Setkání s odborníky z praxe v průběhu celého školního roku Spolupráce – Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo Louny, kino Louny Akce pro děti – bruslení, plavání, sportovní den, školní výlety dětský den
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Kulturní, sportovní, společenské akce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
V době aktualizace nebyly stanoveny ještě podrobné informace.	

2. Mateřská škola Dobroměřice



Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	359 973 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Osobní rozvoj PP/1B
Charakteristika aktivity	Osobní rozvoj PP
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivita/naplňující indikátor	Školení kuchařek/1P
Charakteristika aktivity	Zaměření zdravé stravování
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Získání dovedností a inspirace ke zdravému vaření
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Workshopy – Pravidla ve třídě, spolupráce s rodiči, adaptace dětí, emoce, řešení konfliktních situací mezi dětmi/1B,1I
-------------------------------	--



Charakteristika aktivity	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Podpora profesního rozvoje pedagogů, osvěta pro rodiče
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita/naplňující indikátor	Výlety – poznávání přírody/1S, 1N
Charakteristika aktivity	Lesopark Zelčín Jump aréna v Mostě Výlet do lesa Výlet na farmy a do lokálních sadů (Svobodný statek na soutoku, Židovice, Oblík, Děčany apod.) Kurz plavání v plavecké škole Bublina v Postoloprtech Den Země v Mateřské škole Alergo v Žatci Vrchlického divadlo v Lounech
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora vědomostí kulturních, ekologických a pohybových aktivit
Spolupráce	MŠ, ostatní aktéři ve vzdělávání,
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu, zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce s knihovnou/1L, 1J
Charakteristika aktivity	Návštěva knihovny s tematickým programem
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti
Spolupráce	MŠ ORP Louny, Knihovna
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání



Charakteristika aktivity	Setkání s rodiči (dýňobraní a zamykání zahrady, otevírání zahrady) pomoc rodičů na školní zahradě
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Setkání s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Výlet na farmu do Děčan, Jimlína, na Oblík, do Slavětína/1S, 1N,
Charakteristika aktivity	Spolupráce s místními farmáři
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíř.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	O zahradě na zahradě/1S,1O, 1N
Charakteristika aktivity	Celoroční projekt se zaměřením na sounáležitost s přírodou
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Spolupráce MŠ ORP Louny – EVVO
Spolupráce	MŠ ORP Louny (Veltěže, Slavětín, Lenešice, Louny)
Celkový rozpočet	6000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ, sponzoři, MAP
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Charakteristika aktivity	Zaměření na pohybové dovednosti, rozvoj hrubé a jemné motoriky, navazování přátelských vztahů mezi sebou.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	8000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Loučení s předškoláky/1F,1R
Charakteristika aktivity	Kulturní akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Kulturní akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1500,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Aktivita/naplňující indikátor	Putování s Dobrouškem/1R
Charakteristika aktivity	Tradiční environmentálně zaměřené setkání s dětmi a jejich rodiči.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku



Charakteristika aktivity	Rodiče mají možnost více poznat prostředí školky a seznámit se s centry aktivit, které jsou typické pro program Začít spolu, jehož prvky v naší MŠ využíváme. Rodiče společně s dětmi procházejí školkou a plní jednoduché vánoční úkoly s vánoční tematikou v centrech aktivit.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Setkání s rodiči.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

3. Dobroškola Dobroměřice

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2V
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor nositel	Dobroškola Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	227 151 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1. Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2P,2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	Dobroškola Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 408 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2S,2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	Dobroškola Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu



Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
----------------------	---

4. Základní škola a Mateřská škola Domoušice

Aktivita/naplňující indikátor	Návštěvy ZŠ /1F
Charakteristika aktivity	Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ a MŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita/naplňující indikátor	Recyklohraní/10,15
Charakteristika aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Les ve škole – Učíme se a hrajeme si s přírodou /10,15,2K,1N
Charakteristika aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Spolupráce	TEREZA, vzdělávací centrum.cz, Haštalská 17, 110 00 Praha 1
Celkový rozpočet	1000,- Kč
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Kulturní, společenské školní akce/5C,5D
Charakteristika aktivity	Tradiční akce – Kouzelný večer, Vánoční trhy a vystoupení, Jarní vystoupení pro obec, Tvořeníčko pro rodiče 2x ročně, Oslava Dětského dne spolu s rodiči
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	Obec Domoušice
Cíl aktivity	Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí MŠ a žáků ZŠ
Spolupráce	Obec Domoušice, SDH Domoušice
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita/naplňující indikátor	Sdílení PP MŠ a ZŠ – Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia/1F,
Charakteristika aktivity	Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora sdílení pedagogů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 5.1 Podpora vnitřní spolupráce
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

Aktivita/naplňující indikátor	Podpora při přechodu žáků do 1. třídy/1F
Charakteristika aktivity	Odpoledne pro zapsané budoucí prvňáky už na dané ZŠ, návštěva třídy, krátké aktivity.
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte



Aktivita/naplňující indikátor	Výlety MŠ /1S, 1N
Charakteristika aktivity	Výlet za farmáři, za lesníky a lesní zvěří, pohádková stezka Pnětluky, výlet na zámek Nový hrad Jimlín
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	Blízké okolí obce Domoušice
Cíl aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Se Sokolem do života/1S,1N
Charakteristika aktivity	Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora pohybu dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupracujeme s Obcí Domoušice – účast na vítání občánků/2K,5D
Charakteristika aktivity	Obec Domoušice – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Spolupráce s MŠ Mateřinka/1S
Charakteristika aktivity	Festival pro MŠ
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí



Spolupráce	MŠ Mateřinka Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření

Aktivita/naplňující indikátor	Den Země/1N
Charakteristika aktivity	Ekologie
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Výuka o ekologii formou her
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2V
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	230 260 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1F
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	38 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte



Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	12 950 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2S
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	171 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2S,2O
Charakteristika aktivity	Doučování ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Doučování ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	76 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	9 712 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5.Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách



5. Mateřská škola Hřivice

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	291 024 Kč,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6 816 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Projekt Škola sportu /1N
Charakteristika aktivity	Podpora pohybových aktivit u dětí
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu.
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Recyklohraní/1N
Charakteristika aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu.
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita/naplňující indikátor	Práce s knihou/1J
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti – práce s knihami, které rodiče právě čtou dětem v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce s LESY ČR, IZS (hasiči, policie, vojáci, záchranná služba)/1S,1N
Charakteristika aktivity	Akce pro děti
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora občanských dovedností a kompetencí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Výlety za poznáním/1S,1N
Charakteristika aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí Návštěva divadla Louny MŠ Mateřinka Louny Návštěva okolních MŠ Výlety do přírody
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Kulturní a společenské akce/1S,1R,1N
Charakteristika aktivity	Masopust, čarodějnice, rozsvícení vánočního stromčeka
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Kulturní a společenské akce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026



Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Zahradní slavnosti/1R,5C
Charakteristika aktivity	Několik setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena.
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Kulturní a společenské akce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

6. Základní škola a Mateřská škola Zeměchy

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1B,2P
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání MŠ a ZŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání MŠ a ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	660 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5.Zajištění dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1B,2P
Charakteristika aktivity	Vzdělávací kurzy pro ZŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Vzdělávací kurzy pro ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	13 632 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5.Zajištění dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání



	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách
--	---

Aktivita/naplnující indikátor	Bezpečná, vstřícná a pohodová škola/1U,2Z
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Socioemoční učení a rozvoj emocionální gramotnosti. Rozvoj bezpečného prostředí ve škole (PBIS).
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	128 260 Kč
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	Napříč cíli
Opatření MAP	Napříč opatřeními

Aktivita/naplnující indikátor	Vybudování a úprava venkovních areálů a pozemků ZŠ pro podporu výuky ve venkovním prostředí/3G,3H
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Rozvoj environmentální výchovy a vzdělávání u žáků ZŠ, zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Ministerstvo životního prostředí, Státní fond životního prostředí ČR – dotace, vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)

Aktivita/naplnující indikátor	Přístavba učebního pavilonu/3A
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Rozšíření prostor školy vzhledem k nárůstu počtu žáků ZŠ Zeměchy
Spolupráce	-----
Celkový rozpočet	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Dotace/zřizovatel
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání
Opatření MAP	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí.

Aktivita/naplnující indikátor	Projektová výuka/1N
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Nenásilné učení hrou s vlastním prožitkem, činnostní učení – Recyklohraní, Celé Česko čte dětem, Dýňování, Evropský den jazyků...
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	Napříč cíli
Opatření MAP	Napříč všemi opatřeními



Aktivita/naplnující indikátor	Vánoční, velikonoční trhy/1R,1S,2L
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Jsem součástí společnosti, rozvoj zásad slušného chování, kreativita, prezentace, občanská společnost a škola
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4 000 Kč
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

7. Základní škola a Mateřská škola Koštice

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2P,2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků, Inovativní vzdělávání žáků
Realizátor aktivity	Základní škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola Koštice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků, Inovativní vzdělávání žáků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	283 858 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostateku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1B,1C,1F,1I,2O,
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků, Inovativní vzdělávání dětí, Příprava dětí ohrožených pracovním neúspěchem
Realizátor aktivity	Mateřská škola Košnice
Místo konání aktivity	Mateřská škola Košnice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků, Inovativní vzdělávání dětí, Příprava dětí ohrožených pracovním neúspěchem
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	290 240 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Napříč cíli
Opatření MAP	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ŠD
Realizátor aktivity	Základní a Mateřská škola Košnice
Místo konání aktivity	Základní Mateřská škola Košnice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ŠD
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	13 632 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Masopust /2K
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ – seznámení s místní tradicí, karneval – plnění různých disciplín s odměnami
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	Napříč cíli
Opatření MAP	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Mezinárodní den zvířat/2K,2D
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ – ochrana zvířat – útulky pro kočky a psy, záchraná stanice pro zraněná zvířata Makov – čápi, Týrání zvířat, ohrožená zvířata v České republice – YouTube – Reflektor zvířat – Posvičme si na ohrožená zvířata, top 5 vzácných zvířat, 12 nejohroženějších živočichů: Posledního svého druhu, malování zvířat – volná technika, knížky o zvířatech, encyklopedie, pracovní listy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v



Opatření MAP	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) 2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj přírodních věd 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ Napříč opatřeními
---------------------	---

Aktivita/naplňující indikátor	Světový den Downova syndromu – Ponožkový den /2K,2D
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ – pracovní listy, jiné ponožky na nožky, malujeme ponožky, film dejte nám šanci
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita/naplňující indikátor	Mezinárodní den ptactva/2K,2D
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ – malování ptactva
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Mezinárodní olympijský den/2D,4E
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ – olympijský běh, pracovní listy, historie OH, YouTube – Olympijské antické hry, 4 tradiční sporty na LOH, sporty
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Napříč cíli



Opatření MAP	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl Napříč opatřeními
---------------------	---

Aktivita/naplňující indikátor	Projekt Den vody/ 2K
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ – cílem je seznámit žáky s důležitostí a nezastupitelností vody pro člověka a ostatní živé organismy, s koloběhem vody, se skupenstvími vody, jednotlivými zdroji, dělení vody a ochranou vody
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3. Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Projekt Den Země/2K
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ – projekt je věnován ochraně životního prostředí, ekologii a přírodě, třídění odpadů. Projekt by měl vést žáky k ochraně životního prostředí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Dlouhodobý projekt návštěvy Městské knihovny v Lounech (v rámci ZŠ) a knihovny v Košticích (v rámci ŠD)/2D
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ – besedy v knihovně na konkrétní téma, práce s knihou, orientace v encyklopediích
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde bydlí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný



	rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita/naplňující indikátor	Dlouhodobé projekty – vánoční zvyky, pečení vánočního cukroví, karneval, vynášení Morany, sportovní mezinárodní Den dětí, slavnostní ukončení školního roku (sportovní odpoledne, společně s MŠ)/2K
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Dlouhodobé projekty – podpora kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	Napříč cíli
Opatření MAP	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Rozvoj kvalifikace pedagogických pracovníků/1B,2Y
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Kurzy, webináře, školení
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP	1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

8. Základní škola Lenešice

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y,2P
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	10 224 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2S
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	620 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2S,2P,2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6 816 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2S,2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	60 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2S, 2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6 816 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5. Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2S,2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita/naplňující indikátor	Rekonstrukce podlahy v tělocvičně/3E
Charakteristika aktivity	Nová podlaha do školní tělocvičny
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Podpora do rozvoje školské infrastruktury – podpora pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	800 000,-
Zdroj financování	MMR
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.)

Aktivita/naplňující indikátor	Školní akce /2K
Charakteristika aktivity	Celoroční projekt, 4 projektové dny, tradiční akce – Masopust, Vánoční trhy, Akademie
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita/naplňující indikátor	Renovace vybavení všech neodborných učeben/3E
Charakteristika aktivity	Renovace 10 učeben – interaktivní panely kombinované s tabulí, jednomístné lavice, katedry
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Renovace 10 učeben
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 000 000 Kč
Zdroj financování	Výzva 84
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov a školských zařízení



Aktivita/naplňující indikátor	Modernizace ŠKOLNÍ JÍDELNY/3E
Charakteristika aktivity	Modernizace školní jídelny – nákup nového konvektomatu, multifunkční pánve a dalších spotřebičů na vaření a uchovávání uvařených jídel (je to v souvislosti se spojením ZŠ a MŠ, kdy pro oba subjekty bude jedna kuchyň). Realizace v několika etapách.
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Modernizace školní jídelny
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 000 000 Kč
Zdroj financování	Zřizovatel, fond školy
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny apod.)

Aktivita/naplňující indikátor	Venkovní učebna/3G
Charakteristika aktivity	Realizace venkovní učebny na dvoře 1.stupně se zaměřením na ekologii a udržitelnost
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Realizace venkovní učebny na dvoře 1.stupně se zaměřením na ekologii a udržitelnost
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6 000 000Kč
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)

Aktivita/naplňující indikátor	Obnova běžeckého oválu a sportovišť na 1. stupni/3I
Charakteristika aktivity	Obnova běžeckého oválu a sportovišť na 1. stupni – nový povrch na běžeckém oválu, doskočiště na skok daleký, fotbalové hřiště, multifunkční venkovní sportovní vybavení
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Obnova běžeckého oválu a sportovišť na 1. stupni
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6 000 000Kč
Zdroj financování	Dotace, Zřizovatel
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)

9. Mateřská škola Libčeves

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK/1F
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Libčeves
Místo realizace	MŠ Libčeves
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	280 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte



Aktivita/naplňující indikátor	Logopedické chvílky/1J
Charakteristika aktivity	Rozvoj jazykových kompetencí
Realizátor nositel	MŠ Libčeves
Místo realizace	MŠ Libčeves
Cíl aktivity	Podpora logopedické prevence
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Vzdělávání Pedagogických pracovníků /1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání PP – školení na témata, která se změnila
Realizátor nositel	MŠ Libčeves
Místo realizace	MŠ Libčeves
Cíl aktivity	Vzdělávání PP – školení na témata, která se změnila (školní stravování, RVP, odklady školní docházky, placení nepedagogů)
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivita/naplňující indikátor	Kulturní a společenské akce/ 1S
Charakteristika aktivity	Návštěva divadelních představení
Realizátor nositel	MŠ Libčeves
Místo realizace	MŠ Libčeves
Cíl aktivity	Návštěva divadelních představení
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita/naplňující indikátor	Akce s dětmi /1N
Charakteristika aktivity	Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě, projektová výuka, zážitková pedagogika
Realizátor nositel	MŠ Libčeves
Místo realizace	MŠ Libčeves
Cíl aktivity	Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, rodiče, sponzoři, zřizovatel
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku Napříč opatřeními

10. Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/1F
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	440 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2W
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 000 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2O
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	600 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK/ NAPŘÍČ INDIKÁTORY
Charakteristika aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ II– OP JAK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 950 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026 (bude se podávat žádost, předběžně schválena)
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Sportovní dopoledne lounských MŠ/4E,1S
Charakteristika aktivity	Spolupráce MŠ Louny – společná soutěž
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5 000,- – 10 000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Modernizace učebny HV/3D
Charakteristika aktivity	Modernizace učebny HV
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Modernizace učebny HV
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace – OP Transformace
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivita/naplňující indikátor	Nákup knih do školní knihovny/3D
Charakteristika aktivity	Nákup knih do školní knihovny
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Nákup knih do školní knihovny
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	100 000 Kč
Zdroj financování	Dotace – EPP pomáhej pohybem
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí
Opatření MAP:	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí



11. Základní škola J. A. Komenského Louny

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2V
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 222 920,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	62 800,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 760 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita/naplňující indikátor	Den vánočních tradic/2D
Charakteristika aktivity	Podpora kulturního povědomí
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita/naplňující indikátor	ERASMUS + /5E,5F,
Charakteristika aktivity	Výměnné pobyty žáků, jobshadowing učitelů, stáže učitelů a metodické a jazykové kurzy pro učitele
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora digitální gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita/naplňující indikátor	Čtenářský den /2D
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekt
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor/	Buddy program /2W
Charakteristika aktivity	Spolupráce 9. a 1. třídy – celoroční – aneb každý prvňák má svého devátáka, který mu pomáhá
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Zahraniční výjezdy /5F
Charakteristika aktivity	Anglie, Drážďany, Itálie
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	-
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita/naplňující indikátor	Den učitelů – devátáci učí /2K
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekt
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Organizace mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka na úrovni B1/2K
Charakteristika aktivity	Probíhají ve spolupráci s mezinárodní vzdělávací institucí International House Prague. Díky statutu přípravného centra University of Cambridge má naše škola oprávnění tyto prestižní zkoušky pořádat přímo ve svých prostorách. Tato skutečnost přináší výhodu nejen našim žákům, kteří se tak mohou zkoušek účastnit v prostředí, které dobře znají, ale zároveň otevírá možnost složení zkoušky i pro žáky z jiných základních škol v Lounech. Úspěšné absolvování této zkoušky představuje pro žáky důležitý krok v jejich jazykovém rozvoji a zároveň cenný mezinárodně uznávaný certifikát, který mohou využít při dalším studiu i v budoucím profesním životě.
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj cizích jazyků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ



Aktivita/naplňující indikátor	Den matematiky a logiky /2C
Charakteristika aktivity	Rozvoj logického a informatického myšlení napříč ročníky. Jedná se o celoškolský projekt, s důrazem na spolupráci mezi žáky různých věkových kategorií. Během tohoto dne jsou žáci zapojeni do aktivit zaměřených na řešení problémových úloh, logických hádanek, matematických her a úloh s prvky algoritmizace a informatiky. Důležitou součástí je mezipředmětové propojení a rozvoj klíčových kompetencí, jako je komunikace, spolupráce, tvořivost a schopnost analytického myšlení. Projekt podporuje pozitivní vztah žáků k matematice a informatice a přispívá k rozvoji funkčního myšlení a týmové práce.
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora matematické gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Slavnostní rozloučení s nejstaršími žáky devátých ročníků/2W
Charakteristika aktivity	Tato událost se koná v závěru školního roku ve sportovní hale, kde probíhá slavnostní ceremoniál za účasti vedení školy, pedagogů, rodičů i spolužáků. Nechybí proslovy, kulturní vystoupení ani slavnostní předání pamětních listů. Po ceremoniálu následuje slavnostní oběd, kterého se účastní žáci devátých ročníků spolu se svými třídními učiteli a vedením školy. Tato tradice vytváří důstojné zakončení jejich docházky na základní škole a posiluje pocit sounáležitosti se školní komunitou.
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Pasování žáků 5. ročníků/2W
Charakteristika aktivity	Součástí závěru školního roku je také pasování žáků pátých tříd na žáky druhého stupně. Tento symbolický akt probíhá za přítomnosti učitelů i spolužáků a představuje důležitý milník v životě žáků, který podporuje jejich motivaci, sebedůvěru a připravenost na další vzdělávací etapu.
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



12. Základní škola Louny, Prokopa Holého

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	23 550,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 280 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napří opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	39 250,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 360 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Napříč cíli
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání ŠD
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání ŠD
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	160 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávací kurzy ŠD
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací kurzy ŠD
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6 816 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Chemie jinak – projektový den /2K
Charakteristika aktivity	Vzdělávací aktivita
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přírodních věd
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ



Aktivita/naplňující indikátor	Kariérové poradenství – návštěva průmyslové zóny Triangl /5J
Charakteristika aktivity	Podpora napříč gramotnostmi
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora napříč gramotnostmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Projektové dny EVVO – Schola Humanitas /2L
Charakteristika aktivity	Projektové dny
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Projektové dny
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Adaptační pobyty pro žáky/2O
Charakteristika aktivity	Posílení sociální stability – Ústecký kraj
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Posílení sociální stability – Ústecký kraj
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	570 000 Kč
Zdroj financování	Dotace – výzvy č. 10_24_058 OPST
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

13. Základní škola Louny, Přemyslovců

Aktivita/naplňující indikátor	Sdílení PP MŠ a ZŠ – Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia/2Y
Charakteristika aktivity	Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sdílení pedagogů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny



Aktivita/naplňující indikátor	Stmelovací aktivity pro žák 6. ročníku/2Y
Charakteristika aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Atletika pro děti s Českým atletickým svazem/2K
Charakteristika aktivity	Podpora pohybových aktivit
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl 4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi

Aktivita/naplňující indikátor	Otevřené technické kluby pro veřejnost/2K
Charakteristika aktivity	Podpora polytechnických kompetencí
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora polytechnických kompetencí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Multikulturní týden/2D
Charakteristika aktivity	Přiblížení kultury vybraných států
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí Napříč cíli
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí Napříč opatřeními



14. ZUŠ Louny

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s rodiči/4C
Charakteristika aktivity	Každoroční vánoční hodina Kolečka předškoláků Rodinný koncert k 75. letům škol
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní prostředky, zřizovatel
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Napříč cíli
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s dětmi, žáky/4C
Charakteristika aktivity	Koncerty, výstavy, představení, vystoupení, účast na akcích měst, přilehlých obcí i vzdálených měst (k dispozici na stránkách školy) Např. Festival souborů ve Vrchlickém divadle XVI. ročník festivalu Hrajeme s Orffem Prázdninový Happening na Výstavišti k 75. výročí školy – představení všech oborů, spolupráce s dalšími ZUŠ z kraje
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní prostředky, zřizovatel
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Napříč cíli
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s odborníky/4D
Charakteristika aktivity	Tematické workshopy dle potřeby.
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, vzdělávání PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní prostředky
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání
Opatření MAP:	4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání



Aktivita/naplňující indikátor	Projektové dny s MŠ/4B,4C
Charakteristika aktivity	Podpora gramotností – manuální zručnost
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora gramotností – manuální zručnost
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, MAP
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání Napříč cíli
Opatření MAP:	4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony
V době aktualizace jsme neměli ještě konkrétní informace.	

15. Mateřská škola Dykova, Louny

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s rodiči/1D,1R
Charakteristika aktivity	Sdílení s rodiči Otevřené hodiny Pasování školáků Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Kulturní akce a sdílení s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s dětmi/1D,1R,1N
Charakteristika aktivity	Otevřené hodiny Pasování školáků Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda Výlety
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Akce s dětmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní



Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku Napříč opatřeními

16. Mateřská škola Fügnerova, Louny

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	MŠ Fügnerova
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 408 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	MŠ Fügnerova
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	515 214 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1F
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	MŠ Fügnerova
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	20 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Zahradní slavnosti/ 1R
Charakteristika aktivity	Setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Společná setkání



Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplnující indikátor	Pohybové hry v MŠ/10
Charakteristika aktivity	Soutěže, sportování v MŠ, olympiáda MŠ, Sportovec roku
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplnující indikátor	Spolupráce s místními farmáři/1S
Charakteristika aktivity	Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíři.
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplnující indikátor	Projektový den/1N
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti.
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora polytechniky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplnující indikátor	Osobnostní rozvoj PP/1B
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání PP
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora vzdělávání PP – dle aktuální nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026



Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivita/naplňující indikátor	Pravidelné aktivity/ 5C, 5D
Charakteristika aktivity	Návštěva divadla v Lounech Plavání Přednášky na téma ekologie, třídění odpadu, neplýtváme potravinami Výlet do lesa Seznámení se složka IZS Výlet pohádková stezka Hrobčice, na zámek Nový hrad Jimlín, Hřivčice na koně Pořádání workshopů pro kuchařky na téma zdravá strava Spolupráce s MŠ Dobroměřice Farmářské dopoledne Vánoční dílny Návštěva dílen – výroba totemů, velikonočních ozdob Návštěva zahradnictví, vlastní samosběr Spolupráce s denním stacionářem Louny Brigády pro rodiče a děti Přednáška pro rodiče na téma zdravé stravování, nutriční hodnoty, jak správně uchopit styl vaření Soutěž Masterchef – rodiče a děti Spolupráce s nutriční terapeutkou paní Maleckou – odborné přednášky pro rodiče Seznámení s pomůckami na rozvoj hrubé motoriky – možnost i projektového dne Spolupráce s knihovnou Podpora práce s portfoliem dítěte
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



17. Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky

Aktivita/naplňující indikátor	Recyklohraní/1N
Charakteristika aktivity	Školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nově k této oblasti je připojen projekt MŠ ROKU 2023 v oblasti environmentální výchovy
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění a recyklace odpadů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Se Sokolem do života/1N
Charakteristika aktivity	Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Exkurze/1S
Charakteristika aktivity	Spolupracujeme s organizacemi ve městě – muzeum, městský úřad, čajovna, záchranka, zahradnictví, šicí dílna, moštárna, kožešnictví, hračkárna, loutkové divadlo, galerie
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání, podpora pregramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu. Napříč cíli
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Spolupracujeme s MÚ Louny – účast na vítání občánků/1S
Charakteristika aktivity	MÚ Louny – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Plavání pro předškoláky/1N
Charakteristika aktivity	Výchova k pohybu
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu a zdravého životního stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Projektový den – ZUŠ Louny/1S,4C
Charakteristika aktivity	Návštěva dětí a ukázka výtvarného, dramatického a tanečního oboru
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Cíl aktivity	Spolupráce v oblasti neformálního vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 4.1.2 Podpora spolupráce škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání



Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce Městská policie /1S
Charakteristika aktivity	Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce)
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora bezpečnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce Městská knihovna Louny/1J
Charakteristika aktivity	Besedy pro všechny děti dle nabídky knihovny
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Návštěvy Vrchlického divadla, loutkového divadlo/1J
Charakteristika aktivity	Rozvoj kulturního povědomí
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Rozvoj kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce FK Seko Louny/1S
Charakteristika aktivity	Beseda a sportovní dopoledne pro děti, všeobecný pohybový rozvoj
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce – Všechny MŠ v Lounech/1S
Charakteristika aktivity	Sportovní hry mezi MŠ, organizuje vždy jedna vybraná MŠ pro všechny
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce se ZŠ Prokopa Holého /1N
Charakteristika aktivity	Olympijský běh
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	ZŠ Prokopa Holého
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



Aktivita/naplňující indikátor	Olympiáda mateřských škol /1S
Charakteristika aktivity	Olympiáda mateřských škol
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	MŠ Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku , Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce se ZŠ Přemyslovců, Louny /1S, 1F
Charakteristika aktivity	Sportovní akce, velikonoční vyrábění, návštěvy prvních tříd pro předškoláky
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu, kreativity a přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Přemyslovců
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce s MŠ Mateřinka /1S
Charakteristika aktivity	Festival pro MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	MŠ Mateřinka
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Aktivita/naplňující indikátor	Projektové dny /1N,1S
Charakteristika aktivity	Pokusy, karneval, výlety
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora polytechnického vzdělávání a environmentálního vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	1.2.3 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Akce s rodiči/1R
Charakteristika aktivity	Výšlap na Ranou nebo Červeňák, Oblík, workshop pro rodiče – didaktické pomůcky, školková olympiáda, besídky pro rodiče
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	DVPP /1B
Charakteristika aktivity	Dle aktuálního výběru
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



18. Mateřská škola Přemyslovců

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	424 269 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Vzdělávání – Setkání s městskou policií/1S
Charakteristika aktivity	Přednáška se zaměřením na dopravní výchovu a prevenci
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Podpora v oblasti dopravní výchovy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Vzdělávání – Pedagogická poradna/1C
Charakteristika aktivity	Přednáška pedagogické poradny pro rodiče předškolních dětí
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce s rodiči, PPP a MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita/naplňující indikátor	Osobní rozvoj PP/1B
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání PP
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



Aktivita/naplňující indikátor	Projektový den/1J
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

19. MŠ Louny, Šafaříkova

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Nákup a instalace prvků na zahradě školy /3G,3H
Charakteristika aktivity	Hmatový chodník, zvukovod, hmyzí domek, ježkovník
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Podpora polytechnické a environmentální gramotnosti dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)



Aktivita/naplňující indikátor	Pravidelné společné akce /1S,1N
Charakteristika aktivity	Pravidelné sportování Kurz plavání Pravidelné saunování Recyklohraní Divadelní představení Vystoupení v klubu seniorů Louny Brambóriáda Masopust pořádaný knihovnou Louny Vyšetření očí Individuální pohovory s rodiči Festival Mateřinka Velikonoční výšlap Olympiáda MŠ Den dětí na zahradě Škola v přírodě Projektové dny ZUŠ Louny Brigáda na školní zahradě Dny otevřených dveří Rozloučení s předškoláky
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Bezpečně se zdravím/1N
Charakteristika aktivity	Projekt je zaměřen na upevnění návyku bezpečného chování u dětí předškolního věku.
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Projekt je zaměřen na upevnění návyku bezpečného chování u dětí předškolního věku.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Vlastní, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Bezbariérový přístup do školy/3A
Charakteristika aktivity	Bezbariérový přístup do školy
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	500 000 Kč
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení



20. MŠ Louny, Šafaříkova – pracoviště Sluníčko

Aktivita/naplňující indikátor	Pravidelné společné akce/1S,1O,1R,1N
Charakteristika aktivity	Pravidelné sportování ve sportovní hale Kurz plavání Recyklohraní Divadelní představení Vystoupení v klubu seniorů Louny Vystoupení na vánočních trzích Individuální pohovory s rodiči Festival Mateřinka Olympiáda MŠ Den dětí na zahradě Škola v přírodě Návštěva základní školy Brigáda na školní zahradě Mami, tati, pojď si hrát – návštěva rodičů v MŠ Besídka pro maminky Beseda s policistou Karneval ve sportovní hale – obě zařízení Den bezpečnosti – Bezpečně se Zdravinkem – pořádání pro všechny MŠ v Lounech Dny otevřených dveří Rozloučení s předškoláky
Realizátor nositel	MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko
Místo realizace	MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko
Cíl aktivity	Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Investice – Zahradní prvky /3H
Charakteristika aktivity	Zahradní prvky – vodní hra, lanová dráha, dětský domek, pítka, mlhoviště
Realizátor nositel	MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko
Místo realizace	MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko
Cíl aktivity	Zahradní prvky – vodní hra, lanová dráha, dětský domek, pítka, mlhoviště
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	500 000 Kč
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)



Aktivita/naplňující indikátor	Koloběžková dráha na zahradě/3H
Charakteristika aktivity	Koloběžková dráha na zahradě
Realizátor nositel	MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko
Místo realizace	MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	350 000 Kč
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita/naplňující indikátor	Zastínění zahradní terasy v přízemí školy/3G
Charakteristika aktivity	Zastínění zahradní terasy v přízemí školy
Realizátor nositel	MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko
Místo realizace	MŠ Šafaříkova – pracoviště Sluníčko
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	150 000 Kč
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

21. MŠ Speciální

Aktivita/naplňující indikátor	Osobní rozvoj PP/1B
Charakteristika aktivity	Osobní rozvoj PP
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických i didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivita/naplňující indikátor	Zahradní slavnost s rodiči, Loučení s předškoláky/1R
Charakteristika aktivity	Kulturní akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Kulturní akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1500,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucích k rozvoji potenciálu každého dítěte



Aktivita/naplňující indikátor	Projekt – Učíme se v zahradě – MALÝ ZAHRADNÍK/1N
Charakteristika aktivity	Účelem projektu je vytvoření dalších podmínek pro rozvoj environmentální výchovy u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Chceme využívat přírodu k obohacení v rozvoji smyslů u dětí. Dětem se tak poskytne prostor pro nový zdroj informací a zkoumání přírody. Zážitek a prožitkovou formou vzdělávání chceme vytvářet u dětí přínosný a kladný vztah k přírodě. Díky projektu zakoupíme vyvýšené záhony, pořídíme zeminu, osivo, sazeničky, drobné nářadí, vyrobíme popisky k rostlinám, bylinám a děti budou mít možnost prožitého učení, jak říká i nový RVP PV, jelikož bude mít každá třída v péči své záhonky.
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Podpora aktivní role škol a školských zařízení při vytváření aktivit s environmentální tematikou (vlastní programy a projekty škol)
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	59.500 Kč
Zdroj financování	Sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

22. Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Louny

Aktivita/naplňující indikátor	Babičky a dědečkové čtou dětem/1J
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Plavání pro předškoláky/1N
Charakteristika aktivity	Výchova k pohybu
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Městská plavecká hala Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu a zdravého životního stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce s Městskou policií /1S
Charakteristika aktivity	Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce)
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Cíl aktivity	Podpora bezpečnosti
Spolupráce	-



Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Akce s rodiči /1R
Charakteristika aktivity	Dětský den, besídky pro rodiče, slavnosti
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku Napříč opatřeními



23. Základní škola Panenský Týnec

Aktivita/naplňující indikátor	Masopust/2D
Charakteristika aktivity	Návrat k tradicím
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Seznámení žáků s tradicemi
Spolupráce	Úřad Městyse, MŠ, místní podnikatelé, rodiče
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita/naplňující indikátor	Den Země/2K
Charakteristika aktivity	Ekologie
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Výuka o ekologii formou her
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další
Opatření MAP:	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Projektový den finanční a čtenářské gramotnost/2D,2C
Charakteristika aktivity	Propojení finanční a čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Rozšířit povědomí o ekonomii, rizika různých forem financování, správné posouzení podmínek bankovních produktů.
Spolupráce	ZŠ, rodiče, pokud se podaří externista z banky
Celkový rozpočet	10 000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ



Aktivita/naplňující indikátor	Školní benefiční ples/2K
Charakteristika aktivity	Kulturní akce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Sokolovna Panenský Týnec
Cíl aktivity	Seznámení žáků s tradicemi
Spolupráce	Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče
Celkový rozpočet	30000,-
Zdroj financování	Městys, sponzorské dary
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Vánoční slavnost/2K
Charakteristika aktivity	Kulturní akce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Sokolovna Panenský Týnec
Cíl aktivity	
Spolupráce	Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče
Celkový rozpočet	10000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Mezinárodní dětský den/2K
Charakteristika aktivity	Kulturní akce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	
Spolupráce	Mikroregion Perucko
Celkový rozpočet	20000,-
Zdroj financování	Mikroregion Perucko
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita	Šablony pro ZŠ OP JAK II/2V,2W,2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD Školní asistent ZŠ Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ (v době mapování těchto akcí, nebyly k dispozici podrobnější informace)
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Napříč cíli
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-



Zdroj financování	OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

24. Mateřská škola Panenský Týnec

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/1F
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/1C,1D
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4 389,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026



Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s rodiči/1R
Charakteristika aktivity	Naučné stezky Seznamování s tradicemi – Masopust, Moréna
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Aktivity s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s dětmi/1N
Charakteristika aktivity	Výlety – ZOO, poznáváme les, farmu Sportovní dny v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Aktivity s dětmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s odborníky/1C,1D
Charakteristika aktivity	Přednášky pro rodiče s odborníky z poradny
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Aktivity s odborníky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	302 868 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání



Aktivita/naplnující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	13 632 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

25) Základní škola Peruc

Aktivita/naplnující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2V
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita/naplnující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	184 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplnující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita/naplnující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-



Celkový rozpočet	51 025,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2V
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Maximální rozvoj žáků, kteří nemají důsledné rodičovské vedení, což se objevuje ve školní přípravě. Maximální rozvoj žáků s dlouhodobou a opakovanou prospěchovou neúspěšností. Podpora pedagogovi při administrativní činnosti a organizačních úkonech. Pomoc při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	363 780,- Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Profesní růst pedagogů. Rozšiřování kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, zdokonalování se v poskytování efektivní zpětné vazby. Vzdělávání se zaměřením na využití nových technologií. Well-being, psychohygiena. Nové metody a formy práce.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	68 160,- Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Zvyšování motivace žáků ke vzdělávání, zefektivnění školní přípravy, zdokonalování žáků zejména v oblasti digitálních kompetencí.



Spolupráce	-
Celkový rozpočet	200 000,- Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozšiřování znalostí v oblasti práce s technikou, posilování digitálních kompetencí, nových trendů v zájmovém vzdělávání, práce s problémovými žáky.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	10 224,- Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostateku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti, rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností, podpora a rozvoj zdravého životního stylu.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	60 000,- Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Vzdělávání zaměstnanců v oblasti IT/2C
Charakteristika aktivity	Podpora IT dovedností u PP dle jejich požadavků
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí u PP – oblasti IT
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	10 000
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Teambuildingové akce pro PP/2Y
Charakteristika aktivity	Práce na ŠVP, školení na práci s třídním kolektivem a nové trendy ve výuce
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí u PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026



Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Den otevřených dveří/2R,2S
Charakteristika aktivity	Den otevřených dveří
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ a MŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita/naplňující indikátor	Příprava předškoláků na vstup do školy/2S,2Y
Charakteristika aktivity	Příprava předškoláků na vstup do školy
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita/naplňující indikátor	Školní sportovní olympiáda/2K
Charakteristika aktivity	Školní sportovní olympiáda
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s rodiči/2F
Charakteristika aktivity	Dílničky pro rodiče s dětmi
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj spolupráce s rodiči – klima školy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s dětmi a žáky pro rodiče/2D,2F
Charakteristika aktivity	Divadelní představení
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita/naplňující indikátor	Kulturní akce za školu/2D,2F
Charakteristika aktivity	Slavnostní zakončení školního roku
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	-
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s žáky/2K
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřené exkurze a výlety
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	-
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) Napříč cíli
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Aktivity s odborníky/2K
Charakteristika aktivity	Návštěvy odborníků do hodin
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávací akce pro žáka průřezově gramotnostmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce se školkami v okolí/2W,5D
Charakteristika aktivity	Spolupráce se školkami v okolí
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	-



Spolupráce	ZŠ MŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita/naplňující indikátor	Vánoční vystoupení žáků /2D,2F,2K
Charakteristika aktivity	Vánoční vystoupení žáků
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	Kino Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Adventní vystoupení žáků /2D,2F,2K
Charakteristika aktivity	Adventní vystoupení žáků při rozsvícení Vánočního stromu
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	Náměstí E. Filly Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Projektové dny /2C,2D,2K
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřené dny na rozvoj jednotlivých kompetencí
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora napříč kompetencemi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Vzdělávání zaměstnanců /2Y
Charakteristika aktivity	Podpora dovedností u všech zaměstnanců dle jejich požadavků
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	10 000
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání

26) Mateřská škola Peruc

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	363 780 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	13 632 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivita/naplňující indikátor	Autorská čtení /1J
Charakteristika aktivity	Rozvoj čtenářské pregramotnosti
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora ČG
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	.
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání



Aktivita/naplňující indikátor	Sférické kino/1S,1N
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Kulturní povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 500,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Zvířata v MŠ/1S,1N
Charakteristika aktivity	EVVO
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Divadlo/1S,1N
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



27) ZŠ Postoloprty

Aktivita/naplňující indikátor	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem/20,2S
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita je realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace/státní rozpočet
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita/naplňující indikátor	Koordinátor inkluze/2V
Charakteristika aktivity	V rámci projektu bude na škole působit 1 koordinátor inkluze, který bude spolupracovat se školním speciálním pedagogem při identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním. Bude zprostředkovávat komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků, bude hledat nové přístupy k těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, dále bude spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, metodicky povede ostatní pedagogy, jak přistupovat k žákům ze sociálně vyloučených lokalit. Nápomocen bude při řešení konfliktních situací. Na škole působí velké množství asistentů pedagoga a od koordinátora inkluze také očekáváme, že se posílí efektivní vztahy mezi asistenty a učiteli. Učitelům ubude díky této pozici také administrativní zátěž. Dále bude koordinovat programy zaměřené na bezplatné stravování, bude nositelem pozitivního přístupu k inkluzi. Škola předpokládá, že se podaří snížit počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří nedokončí základní vzdělání.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace/státní rozpočet
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Adaptační koordinátor/2V
Charakteristika aktivity	Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory. Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací. Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty



Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace/státní rozpočet
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Pracovník volnočasových aktivit/2V
Charakteristika aktivity	Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory. Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací. Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a z kvalitativně náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace/státní rozpočet
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků/2O
Charakteristika aktivity	Ve spolupráci s třídními učiteli prvních a druhých ročníků a přípravné třídy budou vytipováni žáci, kteří nejsou dostatečně adaptováni na školní prostředí a jejich zákonným zástupcům bude nabídnuta možnost zapojit dítě do intervencí zaměřených na cílený rozvoj funkčních dovedností, tak aby dítě zvládlo počáteční fázi školní docházky. Tyto intervence budou zajišťovat kvalifikovaní učitelé pro 1. stupeň školy. Předpokládáme vytvoření třech skupin, kterým se pedagogové budou pravidelně věnovat jednu hodinu týdně.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace/státní rozpočet
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu



Aktivita/naplňující indikátor	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce/22
Charakteristika aktivity	Škola chce za pomoci tohoto nástroje zavést pravidelné aktivity třídních učitelů hlavně na druhém stupni školy, kde třídní učitel netráví s dětmi tolik času jako učitelky na prvním stupni. Jejich náplní bude pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy, podpora zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvoj osobnosti a sociálních dovedností, řešení aktuálních problémů třídy, práce s pravidly třídy. Třídní učitelé se budou s žáky pravidelně setkávat podle potřeby, minimálně jednou měsíčně. Dále budou ve spolupráci pedagogů a pracovníků školského poradenského zařízení vytipovány třídy, ve kterých lze identifikovat narušené vztahy. V těchto třídách proběhne diagnostika třídního kolektivu a následně dle výsledků systematická práce s ním. Zde počítáme se zapojením externího odborníka. Dále škola plánuje využít různé preventivní programy, které budou cílit na celé třídní kolektivy.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace/státní rozpočet
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační socializační aktivity/20
Charakteristika aktivity	Škola plánuje v rámci tohoto nástroje realizovat různé exkurze do okolních středních škol či podniků. Nabídne žákům besedy se zajímavými hosty a bývalými absolventy různých středních a vysokých škol. Uspořádá pro žáky na půdě školy tzv. „Burzu povolání“, kam pozve zástupce okolních středních škol, kteří budou prezentovat svou nabídku vzdělávání. Zvolením tohoto nástroje plánuje škola realizovat takové aktivity, které studijní motivace žáků zvýší. Typově se může jednat o besedy se zajímavými hosty, exkurze do škol či podniků, zábavnou formou představení konkrétních povolání apod. Některé aktivity mohou být realizovány externím subjektem přímo na míru konkrétním žákům.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace/státní rozpočet
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Zážitkový vzdělávací program pro žáky/2Y
Charakteristika aktivity	Zástupci školy si uvědomují, že hra, zážitek a zkušenost patří mezi nejefektivnější způsoby učení a rozvoje osobnosti dítěte. Žáci se mimo jiné díky zážitkovým vzdělávacím programům učí pracovat s emocemi, řešit reálné i modelové problémy, týmové spolupráce a týmového rozhodování, přijímání a prožívání nových rolí. Škola plánuje zrealizovat 31 x 32 hodin zážitkových aktivit, kterých se budou moci zúčastnit i celé třídní kolektivy. Žákům budeme nabízet jak školní, tak i mimoškolní aktivity, prázdninové aktivity, zážitkové vzdělávací výlety.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace/státní rozpočet
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Stáže, vzájemná kolegiální podpora/2Y,5E
Charakteristika aktivity	Škola plánuje zrealizovat celkem 24 hodin stáží či kolegiální podpory, konkrétní stáže budou vycházet z potřeb pedagogů, mohou být konzultovány s pracovníkem NPI. Cílem je podpora transferu dobré praxe a zkušeností z jiných škol a rovněž nabídka zkušeností vlastních.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace/státní rozpočet
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Napříč cíli
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání s podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD, SVČ/2Y
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	353 250, 19 625,188 400
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání s podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ, SVČ/2Y
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k



	rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	160 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ/2Y
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SVČ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	157 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

Aktivita/naplňující indikátor	Adaptační pobyt žáků 6. ročníku ZŠ Postoloprty/20,2Y
Charakteristika aktivity	Adaptační pobyt bude realizovaný mimo školu a využívá metody zážitkové pedagogiky k budování nového třídního kolektivu. Jeho cílem je prostřednictvím společných aktivit podpořit vzájemné poznávání žáků, vytvořit pozitivní vztah s třídním učitelem a předcházet rizikovému chování. Program klade důraz na rovné příležitosti všech účastníků a rozvoj vzájemné spolupráce.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Prevence rizikového chování 2025
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	81 400 Kč
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Napříč cíli
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Klub pro rodiče s dětmi – Klubíčko 2025/2Y
Charakteristika aktivity	Aktivity zahrnují: kreativní tvoření v rámci kreativního koutku, hudebně-pohybové aktivity, relaxační místnost s muzikoterapií a arteterapií, didaktické hry a pomůcky, možnost odborných konzultací s lektory, pobyt venku na školním hřišti, kde se využívají prvky pro rozvoj hrubé motoriky (balanční podložky, gymbally, slackline apod.)
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty



Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Poskytnout bezpečné prostředí pro rodiče s dětmi, podpořit sociální interakce dětí a jejich rodičů, rozvíjet jemnou i hrubou motoriku dětí, nabídnout předškolní přípravu v neformálním prostředí, umožnit rodičům sdílení zkušeností a vzájemnou podporu, přivést rodiče do komunitního prostředí, kde mohou čerpat inspiraci pro další výchovu a vzdělávání.
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	40 000 Kč
Zdroj financování	financovaný z účelové dotace na podporu cílů a opatření komunitního plánu sociálních služeb a prarodinných aktivit města Postoloprty dotace 28 000 Kč, ostatní z vlastních zdrojů
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce s MŠ Postoloprty – sdílení zkušeností, adaptace dětí na školní prostředí/5D
Charakteristika aktivity	Podpora spolupráce mezi ZŠ a MŠ, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Týden pro budoucí šestáky/2Y
Charakteristika aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, prohlídka školy, pasování budoucích šestáků, sportovní a vzdělávací aktivity
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita/naplňující indikátor	Velikonoční laťka/2K
Charakteristika aktivity	Sportovní akce pro okolní školy – skok do výšky, spojené s velikonočními tradicemi – pletení pomlázky, barvení a zdobení vajec
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora kulturních tradic a rozvoj pohybové zdatnosti
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Napříč cíli



Opatření MAP:	2.2.1 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl Napříč opatřeními
----------------------	--

Aktivita/naplňující indikátor	Ve škole i po škole/5D
Charakteristika aktivity	Sportovní a zábavné odpoledne pro širokou veřejnost. Prezentace školy, školního poradenského pracoviště, školní družiny, střediska volného času, centra sportu a školní jídelny. Ukázka volnočasových aktivit, prohlídka školy.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Rozvoj pohybové zdatnosti,
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce s partnerskou školou v Německu/5F
Charakteristika aktivity	Společné aktivity – pravidelné online setkávání žáků od 6. po 9. ročníky, výjezdní pobyty žáků do Německa s cílem poznávání kultur a prohloubení znalostí v anglickém jazyce
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Rozvoj cizích jazyků
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, Česko-německý fond budoucnosti
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita/naplňující indikátor	Předškolák/2Y
Charakteristika aktivity	Pohádková cesta školou pro budoucí první ročníky, seznámení se s prostředím a zmírnění obav nástupu do školy.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita/naplňující indikátor	Celoškolní akce v rámci výuky – Evropský den jazyků, Den Země, tradice Vánoc, akademie/2K
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekty
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora cizích jazyků, kulturního povědomí, ekologie
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026



Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Olympiáda v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně/2K
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekty
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora cizích jazyků
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Burza povolání/5D
Charakteristika aktivity	Zveme zástupce okolních středních škol, které na půdě naší školy prezentují své obory, akce je určená žákům 8. a 9. ročníků a jejich zákonným zástupcům
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Prezentace oborů pro nástup na střední školu
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

28) MŠ Postoloprty

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení)
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání



Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK/1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7 850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení)
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Aktivita/naplňující indikátor	Akce pro děti/1F10,1R,1S
Charakteristika aktivity	Divadelní představení Ptáčky na krmítku EVVO Eskymácký týden – EVVO Karnevalový den Návštěva hasičské zbrojnice Návštěva kina Vítání jara – EVVO Návštěva první třídy – Postoloprty Výstava dětských prací v knihovně Vítání občánků Voda -projektový den Den Země -projektový den EVVO Ukázky výcviku policejního psa Kytička pro maminku EVVO Zvířátka na farmě – projektový den mimo školu Oslava MDD na zahradě
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Akce pro děti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč jednotlivými cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Akce pro rodiče /1R,1D
Charakteristika aktivity	Schůzky s rodiči Dědeček do školky – četba Probouzení zahrady – brigáda s rodiči Jarní pečení Rozloučení s předškoláky Den otevřených dveří Besedy pro rodiče s odborníky
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Akce pro rodiče s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč jednotlivými cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními



29) ZUŠ Postoloprty

Aktivita/naplňující indikátor	Návštěvy žáku MŠ a ZŠ v keramické dílně ZUŠ/4B,1S
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Podpora kreativity u dětí a žáků
Spolupráce	MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) Napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Návštěvy žáku MŠ a ZŠ ve výtvarném oboru ZUŠ/1S
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Podpora kreativity u dětí a rozvoj kulturního povědomí u žáků
Spolupráce	MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	1.3.2 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ

Aktivita	Návštěvy žáku MŠ a ZŠ, Vánoční program hudebního oboru ZUŠ/1S
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita
Spolupráce	MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí



Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí
----------------------	---

Aktivita/naplňující indikátor	Návštěva žáků – jarní setkání (hudební a výtvarná dílna)/2L,4C
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Jarní setkání – koncerty žáků, vystoupení tanečního oboru/4C
Charakteristika aktivity	Komunitní setkání
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita
Spolupráce	MŠ Postoloprty, Zeměchy, veřejnost
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Napříč cíli
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Postoloprtská rybička – slavnostní vyhodnocení školního roku, program, ceny, absolventi/4C
Charakteristika aktivity	Komunitní setkání
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Kino – Mírové náměstí Postoloprty
Cíl aktivity	Komunitní setkání
Spolupráce	Rodiče, žáci, veřejnost
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Roztančený dvorek – taneční obor/4C
Charakteristika aktivity	Setkání veřejnosti, žáků, rodičů
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí ZZ – dvorek školy
Cíl aktivity	Komunitní setkání
Spolupráce	MŠ Postoloprty, Zeměchy
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Vánoční koncert, jarní koncert, absolventský koncert/4C
Charakteristika aktivity	Setkání veřejnosti, žáků, rodičů
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Divadlo J.K. Tyla Postoloprty
Cíl aktivity	Setkání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita/naplňující indikátor	Společná setkání MŠ, ZŠ Zeměchy/4C
Charakteristika aktivity	Pohádka, vystoupení hudebních nástrojů a Den otevřených dveří
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Setkání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

30) Základní škola Ročov

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 408 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách



Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	320 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka – napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	17 040 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků v základním vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/2Y
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	20 000 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Poznávání přírody v okolí, výlety/2K
Charakteristika aktivity	Pohybové aktivity, zdravý životní styl, ekologie
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora environmentální výchovy u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ



Aktivita/naplňující indikátor	Exkurze/2D
Charakteristika aktivity	Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Recyklohraní/ 2K
Charakteristika aktivity	Recyklohraní – třídění odpadu
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora v oblasti ekologie, sociální rozvoj
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce se zřizovatelem/2F
Charakteristika aktivity	Vítání občánků, vánoční betlém
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Občanské dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) Napříč cíli
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Projektové dny/2K,2D
Charakteristika aktivity	Zvyky a tradice – Drakiáda, Čertí škola, Rozsvícení vánočního stromku, vynášení Morany, Karneval, Čarodějnice
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Občanské dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

31) Mateřská škola Ročov, p. o.

Aktivita/naplňující indikátor	Výlety MŠ/1S
Charakteristika aktivity	Různé akce
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, rodiče) a podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu – napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí – napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Zahradní slavnosti/1R
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřená akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí Napříč opatřeními



Aktivita/naplňující indikátor	Seznámení se s prostředím základní školy/1F
Charakteristika aktivity	Spolupráce se ZŠ
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita/naplňující indikátor	Rozvoj pedagogických pracovníků/1B
Charakteristika aktivity	Besedy, přednášky, semináře dle nabídky
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí pro PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

32) Mateřská škola Slavětín, p. o.

Aktivita/naplňující indikátor	Prezentace dětí a spolupráce s obcí/1S
Charakteristika aktivity	Vystoupení dětí na akcích pořádaných obcí.
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Prezentace dětí a spolupráce s obcí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Zahradní slavnosti/1R
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřená akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026



Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu – napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí – napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Společné aktivity /5D
Charakteristika aktivity	Realizace společných aktivit ve spolupráci se Sokolem a místním Sbohem dobrovolných hasičů, s MŠ Veltěže a MŠ Fügnerova Louny Plavecký výcvik, návštěvy dětských představení Vrchlického divadla v Lounech, návštěva knihovny v Lounech, divadelní představení v MŠ, výlety, exkurze, vítání občánků, rozloučení se školáky
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

33) Mateřská škola Veltěže

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	291 024 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 408 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Prezentace dětí a spolupráce s obcí/1R,1S
Charakteristika aktivity	Vystoupení vítání občánků Rozsvícení vánočního stromku
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Prezentace dětí a spolupráce s obcí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu,



	rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu – napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí – napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Zahradní slavnosti/1R
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřená s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu – napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí – napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Seznámení se s prostředím základní školy/1F
Charakteristika aktivity	Spolupráce se ZŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ
Celkový rozpočet	cesta
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Aktivita/naplňující indikátor	Projektový den/1J
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora polytechnické gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Rozvoj pedagogických pracovníků/1C
Charakteristika aktivity	Spolupráce s odborníky – PPP, SPC, logopedů Besedy, přednášky dle nabídky
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí pro PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického



Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte
----------------------	--

Aktivita/naplňující indikátor	Výlety/1S
Charakteristika aktivity	společně do tajemného lesa drakiáda s rodiči na Rané návštěva jablonoňového sadu návštěva kozí farmy pravidelné návštěvy místního farmáře pravidelné exkurze ve stájích ozdravný pobyt sklizeň jahod a plantáž vláčkem na jezero Most koloběžkový den okolo Matyldy koněpruské jeskyně výstup na Hazemburk společně s MŠ Křesín Společně do lesoparku Chomutov s MŠ Chomutov pěší turistika na farmu Suchých pěší výlet na Pšaňák - opékání buřtů exkurze hasičů i policie společný výlet do Hřenska návštěva fajnparku a junglearény a mnoho dalšího.....
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu Napříč cíli
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolní věku Napříč opatřeními

34) Mateřská škola Vrbno nad Lesy

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1G
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	272 835 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Šablony pro MŠ a ZŠ II – OP JAK/1B
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy



Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	10 224 Kč
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ II OP JAK
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Školička budoucích prvňáčků/1F
Charakteristika aktivity	Příprava předškolních dětí na snadnější vstup do základní školy (předmatematické představy, uvolňovací cviky, pracovní listy, pravá – levá orientace a mnoho dalšího
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita/naplňující indikátor	Klub šikovných dětí, Keramická dílna, aneb práce s hlinou/1O
Charakteristika aktivity	Seznamování a vyrábění hlavně z přírodních materiálů Průběžně během celého roku zábavné tvoření s keramickou hlinou, rozvoj jemné motoriky a fantazie u dětí, návštěva a spolupráce keramické dílny na Peruci
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora v oblasti přírody, polytechniky a kreativity
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Plavecký kurz pro celou MŠ/1S
Charakteristika aktivity	Spolupráce s plaveckou halou Louny, děti se naučí nebát se vody zábavnou formou, pohyb
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Rozvoj pohybu v MŠ/1N
Charakteristika aktivity	Různé soutěže v MŠ, sportovní odpoledne, cvičíme pohádkovou jógu, zábavná forma aerobik
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy



Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce s loutkovým divadlem v Lounech, Vrchlického divadlo Louny Návštěva muzea a galerie Louny/1J/1S
Charakteristika aktivity	Pravidelná návštěva divadelních představení
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností – kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce s IZS (hasiči, policie, záchranka, červený kříž Louny)/1S
Charakteristika aktivity	1. pomoc
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Děti budou seznámeny s podporou a dovedností v oblasti podávání 1. pomoci
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Akce s rodiči, zřizovatelem/1R
Charakteristika aktivity	Masopust – kulturní pásmo dětí z MŠ Rozsvícení stromku – kulturní pásmo dětí z MŠ Vítání občánků v obci Toužetín – kulturní pásmo dětí z MŠ Dílny pro rodiče, zahradní slavnost
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností – kultura



Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Výlety/1S,1N
Charakteristika aktivity	Výlety po okolí Zábavný park Mirakulum Výlet na Jezeří Škola v přírodě
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Rozvoj pohybových aktivit, kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita/naplňující indikátor	Spolupráce se ZŠ Panenský Týnec a Peruc/1F
Charakteristika aktivity	Návštěvy 1. tříd základní školy
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita/naplňující indikátor	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků/1B
Charakteristika aktivity	Tematické semináře dle nabídky
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



35) Mateřská škola Louny, V Domcích

Aktivita/naplňující indikátor	Čtení do ouška/1L
Charakteristika aktivity	Spolupráce s rodiči, prarodiči
Realizátor nositel	MŠ V Domcích
Místo realizace	MŠ V Domcích
Cíl aktivity	Spolupráce s rodiči, podpora čtenářské pregramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnost včetně rozvoje jazykových kompetencí v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Světový den vody – vycházka k prameni Luna /21.3. 2025/ 1N
Charakteristika aktivity	Projekt celé M Š- vycházky k vodárně, k řece- environmentální vzdělávání dětí v oblasti ochrany vody, šetření s ní
Realizátor nositel	MŠ V Domcích
Místo realizace	MŠ V Domcích
Cíl aktivity	Podpora EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Projekt ČOS: Se Sokolem do života, Děti v pohybu – návštěvy sportovní haly, Zdravá 5, Spolupráce s 8 ZŠ – sportování v tělocvičně,/1N
Charakteristika aktivity	Podpora sportování a zdravého životního stylu
Realizátor nositel	MŠ V Domcích
Místo realizace	MŠ V Domcích
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit a zdravého životního stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání

Aktivita/naplňující indikátor	Plotovky, Škola v přírodě, Větrníkový den, Jsem laskavec, Den otevřených dveří, Vystoupení v domově seniorů a AGEL Louny, vítání občánků, besedy s MP Louny, Setkávání a tvoření s rodiči v průběhu celého roku, zdobení březek a stromků v MKL, Mateřinka vystoupení, Spolupráce s Vrchlického divadlem , putování s cvrčkem Jeronýmem, Ponožkový den, loutkové divadlo, vlakem pěšky do blízkého i vzdáleného okolí, olympiáda MŠ, se Zdravinkem bezpečně, Den recyklace, Drakiáda, Ježíškova pravnoučata – sbírka pro klienty Agel Louny/1N
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí, EVVV, sociální dovednosti, pohybové dovednosti, zdravý životní styl



Realizátor nositel	MŠ V Domcích
Místo realizace	MŠ V Domcích
Cíl aktivity	Podpora spolupráce napříč s aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	Spolupráce napříč s aktéry ve vzdělávání
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita/naplňující indikátor	Předvánoční setkání v rámci celorepublikového projektu Deníku/1N
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí
Realizátor nositel	MŠ V Domcích
Místo realizace	MŠ V Domcích
Cíl aktivity	Kulturní povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2000,-
Zdroj financování	Vlastní, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Výlety, exkurze – Optika Šimánek, Lékárna Poliklinika, Zubní ordinace/1N
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí
Realizátor nositel	MŠ V Domcích
Místo realizace	MŠ V Domcích
Cíl aktivity	Kulturní povědomí, občanské dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2000,-
Zdroj financování	Vlastní, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita/naplňující indikátor	Archeologie, Aromaterapie v MŠ – zajímavá povolání rodičů návštěvy, prožitkové učení, Muzikohraní/1N,1R
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí, občanské dovednosti, pohybové dovednosti
Realizátor nositel	MŠ V Domcích
Místo realizace	MŠ V Domcích
Cíl aktivity	Kulturní povědomí, občanské dovednosti, pohybové dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2000,-
Zdroj financování	Vlastní, sponzoři
Časový harmonogram	2025/2026
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Spolufinancováno
Evropskou unií

