**CÍLE - PRACOVNÍ VERZE SE ZAZNAMENANÝMI ÚPRAVAMI KE KONEČNÉMU SCHVÁLENÍ PRO ŘÍDÍCÍ VÝBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA** | **CÍL** |
| **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí a rozvoj výuky polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, podpora výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, rozvoj socioemočních kompetencí, podpora duševního zdraví dětí a PP včetně podpory rozvoje wellbeingu |
| **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí |
| 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (osobnostně - sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další) |
| 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| 2.5 Zajištění dostatku kvalifikovaných a motivovaných pedagogických i odborných pracovníků a systematická podpora jejich profesního rozvoje a wellbeingu |
| **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** | 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** | 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání a posílení spolupráce mezi školami a organizacemi, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání |
| 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| 5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství |