**EVALUACE AKČNÍHO PLÁNU NA ROK 2024 PRO ÚZEMÍ ORP LOUNY**

Obsah obrázku snímek obrazovky, světlo

Popis byl vytvořen automaticky

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny IV formou per rollam ve dnech: 5.5. 2025 – 8.5. 2025

Ing. Jan Mrvík, MBA

Předseda řídícího výboru MAP ORP Louny IV

# 1. Úvod

*Komplexní cíl evaluace Akčního plánu 2024 ORP Louny*

Cílem evaluace je posoudit efektivitu a dopad jednotlivých aktivit na rozvoj území a identifikovat oblasti, ve kterých je možné dosáhnout dalších zlepšení. Evaluace postupně poskytne cenné informace pro plánování budoucích aktivit a strategických rozhodnutí, které přispějí k udržitelnému rozvoji regionu.

Evaluace akčního plánu pro území ORP Louny se zaměřuje na zhodnocení aktivit, které byly v roce 2024 v tomto regionu realizovány.

V rámci předkládané evaluace Akčního plánu na rok 2024 zpracovaného pro území ORP Louny jsme se soustředili především na zhodnocení:

Kapitoly 5 – Doplňující kapitola k námětům implementačních aktivit

Kapitoly 6 – Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2024

**V následující kapitole 2 uvádíme úspěšně zrealizované aktivity za rok 2024 –**

**Kapitola 5 Akčního plánu na rok 2024 – Doplňující kapitola k námětům implementačních aktivit - *s komenáři.***

**Podklady k níže realizovaným aktivitám jsou archivovány a budou sloužit k vypracování Závěrečné zprávy projektu: Evaluační zpráva – Realizace implementačních aktivit MAP IV.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Řečová výchova - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborné semináře – Řečová výchova  Realizace kroužků pod vedením absolventů školení na podporu Řečové výchovy na svých školách  Pořízení sdílených didaktických pomůcek |
| Realizátor nositel | MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora logopedické prevence |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

# 2. Zrealizované akce naplánované v AP na rok 2024

## 2.1 (kapitola 5 AP na rok 2024 – Doplňující kapitola k námětům implementačních aktivit

V rámci aktivity v AP na rok 2024 byl úspěšně realizován seminář na téma: Řečové výchovy. Zpětné vazby byly velice pozitivní. Následně školy, které se s tímto problémem nejvíce potýkají a chtějí jej řešit, zahájily realizaci podpůrných hodin – kroužku Řečová výchova. Na některých školách bude realizace probíhat i v roce 2025. V plánu je i workshop s odborníkem, zaměřený na zpětnou vazbu z realizace kroužků ke zhodnocení efektivity akce v případě zájmu škol.

V rámci níže uvedené aktivity proběhl úspěšně seminář na podporu spolupráce Asistenta pedagoga a pedagogických pracovníků v hodině. Seminář byl velice pozitivně hodnocen. Byl projeven zájem o konání dalších seminářů na toto téma. Rádi bychom se na tuto problematiku soustředili dále. Pokud se nepodaří zrealizovat navazující semináře v roce 2025 jistě tuto tématiku povedeme v patrnosti a toto téma bude jistě součástí podpory případně v pokračujících projektech MAP.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzájemné sdílení asistentů pedagogů a pedagogů za účasti odborníka ke zvolenému tématu - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných workshopů za účasti odborníka a vzájemné sdílení dobré praxe mezi skupinou asistentů pedagoga a pedagogů napříč ORP Louny |
| Realizátor nositel | MAP/ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických kompetencí pracovníků |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

V rámci níže uvedené aktivity proběhl úspěšný workshop – setkání zřizovatelů s odborníky na problematiku školství – konkrétně se zaměřením - Povinnosti obce v základním a předškolním vzdělávání a spádovost. Dále proběhlo velké setkání zřizovatelů a ředitelů opět s odborníky zasahující do oblasti školství. Nicméně toto setkání bylo pojato v rámci projektu MAP jako informativní setkání ke kvalitě vzdělávání, ale jistě zasahuje do podpory oblasti setkání zřizovatelů a ředitelů s odborníky. Dále se konalo setkání ředitelů MŠ se zřizovatelem ke sdílení problémových oblastí. Byl projeven zájem o konání dalších společných workshopů na toto téma. Rádi bychom se na tuto problematiku soustředili i v roce 2025. I nadále tuto tématiku povedeme v patrnosti a toto téma bude jistě součástí podpory případně v pokračujících projektech MAP.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzájemné setkání zřizovatelů a vedení školských subjektů a kompetentních odborníků ke sdílení problematiky v oblasti školství - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Realizace workshopů za účasti odborníků a vzájemné sdílení mezi zřizovateli a vedením školských subjektů, i za účasti přizvaných odborníků na aktuální problematické oblasti v území |
| Realizátor nositel | MAP/ZŠ a MŠ , zřizovatelé v území ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

Na podporu níže uvedené aktivity bylo realizováno úspěšné Výjezdní zasedání se třemi územími ORP.

ORP Louny, Lovosice, Bílina. V rámci tohoto dvoudenního setkání bylo realizováno mnoho oborných vzdělávacích bloků, bloků na sdílení příkladů dobré praxe, samostatných setkání zástupců škol za jednotlivá ORP k vlastnímu sdílení problémových oblastí. Toto si dovolujeme zařadit mezi jedny z nejdůležitějších a nejpotřebnějších aktivit v průběhu realizaci projektů MAP. Zpětné vazby od účastníků jsou již od MAP 2 velmi pozitivní s tím, že tato setkání jsou pro ně nejvíce přínosná. Je zde prostor pro individuální projednávání konkrétních problémových oblastí, inspirací příkladů dobré praxe, ale zároveň i příležitost pro seznámení nově nastoupených ředitelů či navázání a prohlubování vzájemné pomoci a spolupráce mezi řediteli stávajícími. Nyní toto vše bylo prohloubeno i ve spolupráci se zástupci školských subjektů mimo území ORP Louny.

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | |
| **Aktivita** | **PODPORA SDÍLENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE MIMO ORP LOUNY - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Podpora sdílení dobré praxe ZŠ ORP Louny s aktéry ve vzdělávání mimo ORP Louny – hospitace do inspirativních škol, vzájemná setkání na podporu sdílení příkladů dobré praxe a čerpání inspirativních metod a zkušeností |
| Realizátor nositel | MAP/ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny, území mimo ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení aktérů ve vzdělávání |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny/mimo ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

V rámci níže uvedené aktivity bylo v roce v 2024 realizováno:

* Hospitace MŠ Speciální na MŠ Dobroměřice – sdílení příkladů dobré praxe – práce s dětmi a poté i seznámení s nově vytvořenou Jedlou zahradou se zaměřením na zdravou výživu.
* Dále došlo ke sdílení 2 ZŠ v oblasti AI - jak umělá inteligence může usnadnit život a jak významně může přispět ke zkvalitnění a efektivitě vzdělávání
* A nejvíce sdílení probíhalo, na již výše zmíněném Výjezdním zasedání.

V roce 2025 bychom se chtěli ještě zaměřit na sdílení v oblasti digitální gramotnosti – ZŠ a MŠ.

I toto téma je velmi potřebné a bude plánováno do navazujících projektů MAP.

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | |
| **Aktivita** | **PODPORA SDÍLENÍ MEZI MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP LOUNY – VZÁJEMNÉ HOSPITACE, SPOLEČNÁ SETKÁNÍ , WORKSHOPY ZA ÚČASTI ODBORNÍKA - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Podpora sdílení dobré praxe mezi MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP Louny, vzájemné hospitace, návštěvy do hodin, tandemová výuky, workshopy i za účasti odborníka na aktuální témata v území |
| Realizátor nositel | MAP, MŠ,ZŠ, ZUŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení mezi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | MŠ,ZŠ, ZUŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny ***vzd***  Dále pak napříč cíli ***ělávání*** |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Dále pak napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

Níže uvedená navržená aktivita je realizována na našem území ve velkém rozsahu. O workshopy je velký zájem. V roce 2024 byly realizovány workshopy na témata:

* Příprava předškoláka v rodině,
* Adaptace dítěte na MŠ,

V realizaci workshopů budeme pokračovat i v roce 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | |
| **Aktivita** | **Workshopy na podporu rodičovských kompetencí, které povedou k rozvoji potenciálu každého dítěte (žáka) i se zaměřením na žáky se sociálním a jiným znevýhodněním - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Odborné workshopy pro rodiče |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora směrem k rodičům |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.4.3 Podpora začleňování dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

Aktivita Vláček předškoláček byla velice úspěšná. Byla zaměřena jednak jako malý projektový den, na podporu kulturního povědomí a zároveň podpořila téma přechodu dětí z MŠ do ZŠ velice zábavnou formou.

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | |
| **Aktivita** | **Vláček předškoláček - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce MŠ a ZŠ ORP Louny – Společná akce s dopadem na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání a upevňování spolupráce MŠ a ZŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – kulturní den pro děti MŠ ORP Louny i za účasti ZŠ, úkoly, soutěže napříč gramotnostmi |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

Níže uvedená aktivita je na našem území realizována 1 x za měsíc a stále je o ní velký zájem. Ve workshopech s tématikou děti s PAS budeme pokračovat i v roce 2025.

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | |
| **Aktivita** | **Klub rodičů - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Odborné workshopy pro rodiče – např. téma PAS, ve spolupráci s Městskou knihovnou Louny |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora směrem k rodičům dětí s PAS |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků. |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

Z níže navržené aktivity vznikla ve finální podobě velice hezká akce na podporu matematické pregramotnosti, které se účastnilo skoro celé území ORP Louny. Do konceptu této akce jsme zakomponovali a využili výstup z databáze OP VVVV [OPVVV - Databáze výstupů (msmt.cz)](https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/153)

Akce probíhala 10 - 11/2024, vždy ve spolupráci přidělené ZŠ a MŠ. Žáci s PP připravili pro děti z MŠ vybrané úkoly dle metodiky a děti při návštěvě ZŠ tyto úkoly plnily. Akce velmi podpořila oblast matematické pregramotnosti a především oslovila PP z MŠ, kteří se prostřednictví této akce s metodikou seznámili a projevili zájem ji začlenit do výukových kroků na svých MŠ.

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | |
| **Aktivita** | **SOUTĚŽ – CESTA ZA POKLADEM MŮŽE BÝT NĚKDY TRNITÁ** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž ve spolupráci ZŠ a MŠ ORP Louny - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK |
| Realizátor nositel | MAP (ZŠ/MŠ ORP Louny) |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora matematické pre/gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání  2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

Níže uvedená akce byla velmi úspěšné realizována opět ve spolupráci téměř celého území ORP Louny. Opět byla ke každé ZŠ přidělena MŠ. Žáci ZŠ psali příběh na pokračování, uložili jej do sdílené složky, ke které měly všechny zapojené školy přístup. Žáci z další ZŠ pokračovali v psaní příběhu a přiřazená MŠ malovala vždy ke každé části příběhu obrázky. Finálním výstupem byla ebook i tištěná verze pohádky: Cesta za pokladem. Ebook je možné shlédnou na [Společné školní projekty - Školy Lounsko](https://www.skolylounsko.cz/spolecne-skolni-projekty/).

|  |  |
| --- | --- |
| **15** | |
| **Aktivita** | **POHÁDKOVÝ MARATON** |
| Charakteristika aktivity | Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

Níže uvedená akce byla zaměřen na dějepis a historii, avšak zahrnovala i aktivity napříč různými gramotnostmi. Aktivita byla připravena jako historický projektový den.

V rámci akce byly vytvořeny skupiny po 4 žácích, avšak žáci byli promícháni, takže nevznikly skupiny pouze ze stejné školy. Na tyto týmy čekaly různorodé úkoly, při kterých sbírali indicie a prověřili svou zručnost, znalosti i týmového ducha.

Tato akce byla velice úspěšná a opět se jí účastnilo 90 % ZŠ z území ORP Louny, které mají vyšší stupeň.

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | |
| **Aktivita** | **SOUTĚŽ – DĚJEPIS S PŘESAHEM** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž ZŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti, digitálních kompetencí, kulturní povědomí |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)dškolním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu,kde žijí  2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) dětí a žáků |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

Níže uvedená aktivita proběhla prostřednictvím dvou seminářů, ve který 4 ZŠ, které projevily zájem o metodu ABAKU získaly potřebné pomůcky a poznatky k zavedení této metodiky do výuky.

|  |  |
| --- | --- |
| **21** | |
| **Aktivita** | **Využití didaktických metod a pomůcek k podpoře matematické gramotnosti např. ABAKU , TANGRAM apod.** |
| Charakteristika aktivity | Podpora nových metod a pomůcek ve výuce matematiky |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora matematické gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků školním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

Níže uvedená akce byla realizována jako dlouhodobější ONLINE Projekt pro žáky ORP Louny na podporu místně zakotveného učení.

Tato akce byla především reakcí na skutečnost, že děti stále méně čtou, přestávají si všímat významných objektů v okolí, vědí velmi málo např. o čestných občanech svého města, architektuře, historii, kde, co a jak vyřídit na úřadech atd. Akce byla určena pro žáky pátých až devátých tříd všech základních škol Lounska a žáky gymnázia. Samotná obsahová část soutěže byla vybírána podle pravidel vyhledatelnosti žákem základní školy (v internetu, v terénu, v literatuře) a sestavována v každém kole z různých témat týkajících se Lounska (historie, zprávy z tisku, příroda, kultura, osobnosti, podniky, architektura, instituce, apod.). Žáci, kteří se soutěže účastní, získávají přehled o svém městě a jeho okolí

Akce probíhala zároveň ve spolupráci s městem Louny. Nejlepších 5 žáků v každé z pěti kategorií bylo slavnostně odměněno v prostorách městského úřadu Louny i za přítomnosti tisku a vedení města. Cílem projektu bylo zapojit ve svém volném čase co nejvíce žáků ze všech škol formou soutěže do hledání informací o svém městě a jeho okolí a tím přimět děti číst, vyhledávat, všímat si. Zkrátka získat větší přehled o své oblasti, což je u současné generace žáků problém. Celková délka soutěže činí 10 týdnů. Soutěž probíhala online. Nejprve došlo k samotné registraci zájemců, kteří poté postupně zodpovídali 50 otázek s motivačními texty a obrázky s lounskou tematikou v průběhu jednotlivých kol.

|  |  |
| --- | --- |
| **22** | |
| **Aktivita** | **SOUTĚŽ – S VAZBOU NA MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž – ZŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora společných soutěží mezi ZŠ ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu kde žijí |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití |

Níže uvedený námět aktivity k podpoře byl realizován v roce 2024 prostřednictvím několik akcí především ve spolupráci ZUŠ a ZŠ a MŠ na podporu tvoření a kreativity. Podklady k jednotlivým akcím jsou archivována a budou využity v závěrečné zprávě pro hodnocení všech aktivit implementace.

|  |  |
| --- | --- |
| **26** | |
| **Aktivita** | **Podpora kreativity, manuální zručnosti** |
| Charakteristika aktivity | Projektové dny (děti a žáci ZŠ, MŠ) |
| Realizátor nositel | MAP, MŠ, ZŠ, ZUŠ |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj polytechnické gramotnosti – směr rozvoj manuální zručnost, tvořivost |
| Spolupráce | MŠ, ZŠ ORP Louny , ZUŠ |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, MAP |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

Níže uvedená aktivita byla realizována jak v období Vánoc ihned v roce 2023 tak i v 2024. MŠ, které projevily zájem o to zpestřit činnosti, které pravidelně ve svých MŠ realizují ve vánočním čase byla poskytnuta metodika z databáze výstupů OP VVV. PP vybrali bloky metodiky, které by rádi pilotně vyzkoušeli a realizovali s dětmi v období Vánoc. Zpětné vazby byly velmi pozitivní a PP projevili zájem o využívání metodiky i v širším obsahu v dalších letech.

|  |  |
| --- | --- |
| **27** | |
| **Aktivita** | **Vánoční tradice v Čechách – moderní didaktická forma za využití výstupu z OPVVV/OPJAK** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je seznámit děti s tradicemi Vánoc v Čechách. Nejprve se seznámí s historickým vývojem zdobení vánočních stromečků, poslechnou si koledy, následně si vyzkoušejí vánoční zvyky a na konec si vyrobí dárky pro své blízké. Důraz bude kladen na uchování si vztahu k vlastní identitě, kultuře, tradicím a podpora zájmu dětí o specifika vlastního regionu, rozvoj estetického cítění a rozvoj pozitivního vztahu k výtvarnému umění, podpora vzdělávacích projektů zaměřených na poznávání historie, tradic a kultur. |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Využití moderních didaktických forem za výstupu z OPVVV |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje  2.2.2 Rozvoj kultuního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.1 Rozvo podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ  Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků  Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití  Výchova k udržitelnému rozvoji |

Níže navržená aktivita byla realizována opět prostřednictvím využití výstupu z databáze OP VVV – metodika AUTA. PP i děti byli z této digitální hry nadšení a projevili zájem o její průběžné využívání i nadále.

|  |  |
| --- | --- |
| **28** | |
| **Aktivita** | **Formy zážitkového učení napříč gramotnostmi – moderní didaktická forma za využití výstupu z databáze OPVVV/OPJAK** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity/aktivit bude výběr zajímavých výstupů z databáze OPVVV, které bychom v území využili. |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Využití moderních didaktických forem za výstupu z databáze OPVVV |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ  Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání |

V roce 2024 proběhl úspěšný seminář na podporu Wellbeingu za pomoci tématu Dobrý začátek.

|  |  |
| --- | --- |
| **29** | |
| **Aktivita** | **ODBORNÝ SEMINÁŘ PRO PP - ZAMĚŘENÝ NA OBLAST WELLBEINGU, DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ** |
| Charakteristika aktivity | Odborný seminář |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.4 Podpor inkluzivního a společného vzdělávání , vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

V rámci níže uvedeného tématu akcí, jsme realizovaly kulturní akce ve spolupráci ZUŠ Postoloprty , ZŠ Postoloprty, MŠ Postoloprty (lokalita v KPSV) kde menší děti a žáci mohli být inspirováni dětmi ze ZUŠ co vše se lze naučit. Došlo k podpoře neformálního vzdělávání a motivace dětí a žáků z tohoto prostředí k účasti na neformálním vzdělávání.

Zároveň byly realizovány i akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání a podpory tvoření a kreativity.

|  |
| --- |
| **36** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivita zaměřená na podporu práce s dětmi a žáky z marginalizovaných skupin, ze sociálně znevýhodněného prostředí, se SPC, PPP, proromskými NNO - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Snižování nerovnostsí v přístupu ke vzdělávání |

V roce 2024 byl realizován velmi úspěšný seminář na téma Myšlenkové mapy pod vedením odborníka Mgr. Kateřiny Hříbal. Pracovníci ve vzdělávání získali v rámci workshopu informace a příklady, jak tvořit a využít myšlenkové mapy ve výuce napříč předměty, v různých formách a obtížnostech i se zaměřením pro žáky se SVP.

Pedagogickým pracovníkům byly představeny softwary k tvoření myšlenkových map.

V závěru si pedagogičtí pracovníci zkusili vytvořit jednoduchou myšlenkovou mapu, proběhla diskuse, sdílení zkušeností s tvorbou myšlenkových map a jejich využívání ve výuce.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy** |
| Žádaný lektor | PaedDr. Hana Mühlhaueserová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje, dotace, MAP |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

Závěrem této kapitoly můžeme říci, že bylo realizováno mnohem více aktivit, které sice nebyly zcela upřesněny v rámci této kapitoly Akčního plánu na rok 2024, ale plně korespondují s prioritami, cíli a opatřeními a tématy uvedenými v kapitole 4 kompletního Akčního plánu na rok 2024.

Podrobné zhodnocení veškerých aktivit, zrealizovaných v rámci projektu MAP 4 bude obsahovat Závěrečná zpráva projektu: Evaluační zpráva o realizaci implementačních aktivit MAP IV.

## 2.2 Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2024

**V této části uvádíme stav realizace aktivit naplánovaných samotnými školami v rámci svých plánů - které se evaluace účastnily.**

**„Kapitola 6“ – Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2024 v kompletním celém Akčním plánu 2024**

Dovolujeme si konstatovat, že úspěšně probíhá plnění akcí nastavených samotnými školami v rámci jejich školních plánů, které korespondují s cíli SR MAP.

Školy úspěšně realizují plánované akce v souladu se svými plány.

Zároveň úspěšně realizují investiční aktivity a aktivity v rámci projektů Šablony či projektů NPO.

Podrobné označení realizace aktivit jednotlivých škol je uvedeno níže v tabulkách – vždy první řádek tabulky.

**1) Základní škola a Mateřská škola Cítoliby**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 424 152,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 406 479,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK – realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Národní plán obnovy - realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Doučování žáků |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Doučování žáků škol |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce - realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Aktivity s rodiči  Aktivity s dětmi - projektové dny, výlety, akce školy, tvořivé dílny  Kulturní akce: Vánoční trhy, velikonoční slavnosti, tvořivé dílny |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Kulturní a společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, sponzoři, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč jednotlivými cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

**2) Základní škola a Mateřská škola Černčice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce 2 počítačových učeben – 1 učebna již v realizaci 2023 – v realizaci** |
| Charakteristika aktivity | Investice – podpora digitální gramotnosti |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění infrastruktury školského zařízení a podmínek k výuce IT |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2023-2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a mediální gramotnosti dětí a žáků  3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce sociálních zařízení v MŠ a ŠD – v realizaci** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.1. Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová)infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Venkovní učebna** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění okolí školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce učeben v učebním pavilonu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 480 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 611 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 658 350,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. aktérů ve vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Etwinning** |
| Charakteristika aktivity | Etwinning |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Podpora mezinárodní spolupráce |
| Spolupráce | Mezinárodní |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Erasmus + v realizaci** |
| Charakteristika aktivity | Erasmus + |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Erasmus + |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahraniční ozdravný pobyt v Itálii pro II. stupeň - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Zahraniční ozdravný pobyt v Itálii pro II. stupeň |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní , společenské a ostatní vzdělávací akce - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vánoční jarmark  IQ landie – výlet  Setkání s odborníky z praxe v průběhu celého školního roku  Spolupráce – Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo Louny, kino Louny  Akce pro děti – bruslení, plavání, sportovní den, školní výlety dětský den, |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Kulturní, sportovní, společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

**3) Mateřská škola Dobroměřice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 453 333,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7 850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 463,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Osobní rozvoj PP – realizováno/ pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Osobní rozvoj PP |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školení kuchařek – realizováno/ pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zaměření zdravé stravování |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Získání dovedností a inspirace ke zdravému vaření |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Workshopy – Pravidla ve třídě, spolupráce s rodiči, adaptace dětí, emoce, řešení konfliktních situací mezi dětmi - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora profesního rozvoje pedagogů, osvěta pro rodiče |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – poznávání přírody – realizováno pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Lesopark Zelčín  Jump aréna v Mostě  Výlet do lesa  Výlet na farmy a do lokálních sadů (Svobodný statek na soutoku, Židovice, Oblík, Děčany, apod.)  Kurz plavání v plavecké škole Bublina v Postoloprtech  Den Země v Mateřské škole Alergo v Žatci  Vrchlického divadlo v Lounech |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí kulturních, ekologických a pohybových aktivit |
| Spolupráce | MŠ, ostatní aktéři ve vzdělávání, |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s knihovnou – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva knihovny s tematickým programem |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny, Knihovna |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jarní a podzimní brigáda – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Setkání s rodiči( dýňobraní a zamykání zahrady, otevírání zahrady) pomoc rodičů na školní zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Setkání s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlet na farmu do Děčan, Jimlína, na Oblík, do Slavětína – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s místními farmáři |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíř. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **O zahradě na zahradě – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Celoroční projekt se zaměřením na sounáležitost s přírodou |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Spolupráce MŠ ORP Louny - EVVO |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny (Veltěže, Slavětín, Lenešice, Louny) |
| Celkový rozpočet | 6000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ, sponzoři, MAP |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Dobroškolková olympiáda – v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zaměření na pohybové dovednosti, rozvoj hrubé a jemné motoriky, navazování přátelských vztahů mezi sebou. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | 8000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Loučení s předškoláky – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1500,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Otevření jedlé zahrady - realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Slavnostní otevření jedlé zahrady (divoce jedlý háječek a Dobroškolková zahrada) z dotační výzvy programu Skutečné zdravá škola a společnosti Lidl. Ochutnávka farmářských výrobků a produktů. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ, projekt |
| Časový harmonogram | Květen 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Putování s Dobrouškem – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Tradiční environmentálně zaměřené setkání s dětmi a jejich rodiči. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vánoční dílny – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Rodiče mají možnost více poznat prostředí školky a seznámit se s centry aktivit, které jsou typické pro program Začít spolu, jehož prvky v naší MŠ využíváme. Rodiče společně s dětmi procházejí školkou a plní jednoduché vánoční úkoly s vánoční tématikou v centrech aktivit. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Setkání s rodiči. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Záměry pro nákup - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Interaktivní a informační tabule na školní zahradu  Pomůcky pro rozvoj hrubé motoriky – duhohrátky  Vybavení školní knihovny – naučná literatura pro děti |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |

**4) Základní škola a Mateřská škola Domoušice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy ZŠ – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Přírodní zahrada – rozšíření - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení venkovních pomůcek na zahradu |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí o přírodě |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Les ve škole – Učíme se a hrajeme si s přírodou – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | TEREZA, vzdělávací centrum.cz, Haštalská 17, 110 00 Praha 1 |
| Celkový rozpočet | 1000,- Kč |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní, společenské školní akce – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Tradiční akce – Kouzelný večer, Vánoční trhy a vystoupení, Jarní vystoupení pro obec, Tvořeníčko pro rodiče 2x ročně, Oslava Dětského dne spolu s rodiči |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Obec Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí MŠ a žáků ZŠ |
| Spolupráce | Obec Domoušice, SDH Domoušice |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sdílení PP MŠ a ZŠ - Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení pedagogů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  5.1 Rozvoj vnitřní spolupráce |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Podpora při přechodu žáků do 1. třídy – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Odpoledne pro zapsané budoucí prvňáky už na dané ZŠ, návštěva třídy, krátké aktivity. |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety MŠ – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Výlet za farmáři, za lesníky a lesní zvěří, pohádková stezka Pnětluky, výlet na zámek Nový hrad Jimlín |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Blízké okolí obce Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Se Sokolem do života – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Domoušice |
| Místo realizace | MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupracujeme s Obcí Domoušice – účast na vítání občánků – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Obec Domoušice – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ Mateřinka – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Festival pro MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | MŠ Mateřinka Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kutlruního povědomí a vyjádření |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Dle aktuálního výběru |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MŠMT |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně- personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory welbeeingu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Realizace Šablony JAK pro ZŠ a MŠ Domoušice I.  Mateřská škola  Školní asistent MŠ 235 503,-  Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ 7850,-  Inovativní vzdělávání dětí v MŠ 80 000,-  Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ 20 482,-  Základní škola  Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ 15 700,-  Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ 11 775,-  Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ 280 000,-  Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ 30 723,-  Školní družina  Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK 7850,-  Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK 3 925,- |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků a učitelů, podpora spolupráce s jinými školami, podpora efektivního učení, vhodné způsoby, metody a strategie, zajímavé besedy, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

Šablony JAK I. Ukončíme v červnu 2025 a od září 2025 budeme pokračovat novým projektem Šablony JAK II. Žádost je podaná, čekáme na schválení.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den Země – zrealizováno, bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Výuka o ekologii formou her |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

**5) Mateřská škola Hřivice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 23 550,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt Škola sportu - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Podpora pohybových aktivit u dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Práce s knihou – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti – práce s knihami, které rodiče právě čtou dětem v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s LESY ČR, IZS (hasiči, policie, vojáci, záchranná služba) – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Akce pro děti |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora občanských dovedností a kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí , rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety za poznáním – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí  Návštěva divadla Louny  MŠ Mateřinka Louny  Návštěva okolních MŠ  Výlety do přírody |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí , rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny pro děti a rodiče – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzájemné spolupráce v různých pregramotnostech |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce v různých pregramotnostech |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní a společenské akce – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Masopust, čarodějnice, rozsvícení vánočního stromečku |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Kulturní a společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Několik setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena. |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Kulturní a společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti. |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Projektový den |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

**6) Základní škola a Mateřská škola Zeměchy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.1.Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 19 625,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.1.Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP | 1.1.2.Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 235 503,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 2.5.1. Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 19 625,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK – zrealizováno – zažádáno o další šablony na toto téma** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK – zrealizováno – zažádáno o další šablony na toto téma** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Vybudování a úprava venkovních areálů a pozemků ZŠ pro podporu výuky ve venkovním prostředí – nerealizováno/ zatím neaktuální** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Rozvoj environmentální výchovy a vzdělávání u žáků ZŠ, zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Ministerstvo životního prostředí, Státní fond životního prostředí ČR – dotace, vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Přístavba učebního pavilonu – v realizaci i v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Rozšíření prostor školy vzhledem k nárůstu počtu žáků ZŠ Zeměchy |
| Spolupráce | ------ |
| Celkový rozpočet | 10 000 000 Kč |
| Zdroj financování | Dotace/zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání |
| Opatření MAP | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Projektová výuka – v realizaci i v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Nenásilné učení hrou s vlastním prožitkem, činnostní učení – Recyklohraní, Celé Česko čte dětem, Dýňování, Evropský den jazyků…. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Vánoční, velikonoční trhy – realizováno /pokračující i v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Jsem součástí společnosti, rozvoj zásad slušného chování, kreativita, prezentace, občanská společnost a škola |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4 000 Kč |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2.Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Velikonoce se zajíčkem Kiwanisem – nerealizováno/neaktuální** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy, Výstaviště Louny |
| Cíl aktivity | Prezentace vystoupení žáků a dětí ZŠ, MŠ Zeměchy na veřejnosti, rozvoj sociálních schopností, sebeorganizace, komunikace, zaměřeno na psychohygienu, kreativitu a lidské vztahy |
| Spolupráce | Kiwanis klub Louny |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

**7) Základní škola a Mateřská škola Koštice**

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Spolupráce s Městskou knihovnou Louny - zrealizováno** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - besedy pro děti dle nabídky knihovny, pasování předškoláků na školáky, autorská čtení |
| Spolupráce | Městská knihovna Louny |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.2. Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Akce s rodiči - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Společné čtení  Adventní vystoupení  Vánoční zvyky  Dýňování  Besídky  Karneval |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3 napříč opatřeními  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Setkání s dopravní policií - zrealizováno** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - přednáška zaměřená na dopravní výchovu a prevenci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Setkání se sborem dobrovolných hasičů v Košticích – realizace v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - seznámení s místní tradicí, ukázka hasičské techniky a výstroje |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | Vlastní - budeme realizovat v červnu 2025, hasičárna byla v r.2024 v rekonstrukci |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Návštěva Vrchlického divadla v Lounech - zrealizováno** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - pohádky dle nabídky divadla |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Čarodějnický rej - zrealizováno** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - seznámení s lidovou tradicí pálení čarodějnic, zábavné dopoledne v převlecích za čarodějnice a čaroděje, plnění různých čarodějnických disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Masopust – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - seznámení s místní tradicí, karneval – plnění různých disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Spolupráce se zřizovatelem OÚ Koštice - zrealizováno** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - vystupování dětí na různých akcích pořádaných obcí – akce společné se ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání na území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Mezinárodní den dětí - zrealizováno** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - zábavné dopoledne s plněním různých úkolů a disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den zvířat – realizováno pokračující i v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - ochrana zvířat – útulky pro kočky a psy, záchranná stanice pro zraněná zvířata Makov – čápi, Týrání zvířat, ohrožená zvířata v České republice – youtube – Reflektor zvířat – Posviťme si na ohrožená zvířata, top 5 vzácných zvířat, 12 nejohroženějších živočichů: Posledního svého druhu, malování zvířat – volná technika, knížky o zvířatech, encyklopedie, pracovní listy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost  a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj přírodních věd  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Měsíc knihy - zrealizováno** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - čtenářský klub |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Světový den Downova syndromu – Ponožkový den – zrealizováno pokračující v roce2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - pracovní listy, jiné ponožky na nožky, malujeme ponožky, film dejte nám šanci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den ptactva – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - malování ptactva |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost  a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní olympijský den – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - olympijský běh, pracovní listy, historie OH, youtube – Olympijské antické hry, 4 tradiční sporty na LOH, sporty |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Projekt Den vody – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - cílem je seznámit žáky s důležitostí a nazastupitelností vody pro člověka a ostatní živé organismy, s koloběhem vody, se skupenstvími vody, jednotlivými zdroji, dělení vody a ochranou vody |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3. Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Projekt Den Země – zrealizováno/pokračující v roce2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - projekt je věnován ochraně životního prostředí, ekologii a přírodě, třídění odpadů. Projekt by měl vézt žáky k ochraně životního prostředí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 - i v roce 2025 budeme realizovat |
| Cíl MAP | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Mezinárodní den včel a včelařství - zrealizováno** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - seznámit žáky s nezastupitelnou rolí včel v přírodě, s tím, že pomáhají nejen v přírodě, ale i léčbě lidí. Vysvětlit, co znamená včelí superorganismus a pomocí pracovních listů vysvětlit život nejpracovitějšího a nejdůležitějšího organismu na zemi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Dlouhodobý projekt návštěvy Městské knihovny v Lounech (v rámci ZŠ) a knihovny v Košticích (v rámci ŠD) – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - besedy v knihovně na konkrétní téma, práce s knihou, orientace v encyklopediích |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde bydlí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Dlouhodobé projekty – vánoční zvyky, pečení vánočního cukroví, karneval, vynášení Morany, sportovní mezinárodní Den dětí, slavnostní ukončení školního roku (sportovní odpoledne, společné s MŠ) – realizováno/ pokračující v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Dlouhodobé projekty – podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Rozvoj kvalifikace pedagogických pracovníků realizováno/pokračující v roce2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Kurzy, webináře, školení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Návštěva Vrchlického divadla v Lounech – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Pohádky dle nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Aktivity s odborníky – spolupráce s DD Ostrov Slaný, projektové dny, pečení chleba, stavby hmyzích hotelů - zrealizováno** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Aktivity s odborníky – spolupráce s DD Ostrov Slaný, projektové dny, pečení chleba, stavby hmyzích hotelů |
| Spolupráce | Odborníci |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

**8) Základní škola Lenešice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK -** Školní speciální pedagog ukončil činnost ve škole k 31.7.2024 a z důvodu nedostatku kvalifikovaných pracovníků již tato podpora u nás ve škole nepokračuje. Intervence poskytované v rámci pracovní náplně SP měly pozitivní vliv na školní výkony podpořených žáků (primárně šlo o žáky 1.stupně ZŠ). |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 577 332,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5.Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK -** Spolupráce pedagogických pracovníků spolu s reflexí probíhá stále a to v rámci školy a ŠD (ŠK), aktivitu primárně využíváme k podpoře učících skupin pedagogů. |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 31 400,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny) |
| Opatření MAP: | 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK -** Tato aktivita probíhá stále a bude pokračovat až do 31.7.2025. V rámci inovativního vzdělávání žáků pořádáme příměstské tábory, využíváme nové učební metody, rozšiřujeme digitální kompetence žáků, spojujeme formální a neformální vzdělávání a v neposlední řadě učíme v tandemu. |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 840 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK -** Spolupráce pedagogických pracovníků spolu s reflexí probíhá stále a to v rámci školy a ŠD (ŠK), aktivitu primárně využíváme k podpoře učících skupin pedagogů. |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 39 250,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Tandemová výuka – posílení hodin dalším vyučujícím /výuka ve dvojici/ -** Tandemová výuka úspěšně probíhala ve školním roce 2023/2024 a v letošním školním roce pokračuje nepravidelná tandemová výuka realizovaná z prostředků Šablon OP JAK I. |
| Charakteristika aktivity | Tandemová výuka |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Prevence digitální propasti - pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostřední a jejich podpora -** Prostředky projektu využity v plné výši na nákup mobilních zařízení, která se používají při výuce k rozvoji základních gramotností s možností krátkodobé nebo dlouhodobé zápůjčky žáků školy ze sociálně znevýhodněného prostředí. |
| Charakteristika aktivity | Prevence digitální propasti |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostředí a jejich podpora |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 100 000,- |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  2.4.3 Podpora začleněn dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní akce -** Celoroční projekt ve školní roce 2023/2024 úspěšně ukončeno. Ve školní roce 2024/2025 běží nový celoškolní projekt BUDOUCNOST (3 tematické projektové dny v průběhu roku a v červnu 2025 Akademie školy). |
| Charakteristika aktivity | Celoroční projekt, 4 projektové dny, tradiční akce – Masopust, Vánoční trhy, Akademie (možné pozvat i okolní MŠ a ZŠ/ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 100 000,- |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Doučování žáků škol -** Doučování v rámci NPO bylo ukončeno a pokračuje v rámci ŠABLON OP JAK I. |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19 |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19 |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce podlahy v tělocvičně – v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Nová podlaha do školní tělocvičny |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora do rozvoje školské infrastruktury – podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 800 000,- |
| Zdroj financování | MMR |
| Časový harmonogram | 2024-2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) |

Do září 2025 budou dobíhat výše zmíněné aktivity (většina financována z Šablon OP JAK I). Od září 2025 pak chceme vstoupit do Šablon OP JAK II a zde využívat podobné šablony jako nyní – inovativní vzdělávání, spolupráce, … Od září 2025 (případně ledna 2026) dojde ke spojení naší školy s MŠ Lenešice, což ovlivní další plánování.

Z velkých projektů chystáme projekt na konektivitu školy, obnovu atletického oválu na 1.st. a revitalizaci celého venkovního areálu školy na 1.st.

**9) Mateřská škola Libčeves**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Projektová výuka ve škole i mimo školu, tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, vzdělávání pracovníků školy |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní a společenské akce – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva divadelních představení |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Návštěva divadelních představení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s dětmi - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, rodiče, sponzoři, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

Škola vstoupila do projektu ŠABLONY MŠ A ZŠ II OP JAK a bude pokračovat v aktivitách: Projektová výuka ve škole i mimo školu, tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, vzdělávání pracovníků školy, výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě.

**10) Základní škola Louny, Přemyslovců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 978 336,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 520 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sdílení PP MŠ a ZŠ - Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia – průběžně realizováno** |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení pedagogů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Stmelovací aktivity pro žák 6. ročníku – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Atletika pro děti s Českým atletickým svazem – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl  4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Otevřené technické kluby pro veřejnost – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora polytechnických kompetencí |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnických kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Multikulturní týden – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Přiblížení kultury vybraných států |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu,kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s japonskou školou Uranouchi ve městě Susaki – kulturní a jazykový rozvoj žáků – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturního povědomí a cizích jazyků |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí a cizích jazyků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu,kde žijí  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Centrum podpory nadání – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Aktivity pro nadané a motivované děti |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora nadaných žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pracovník volnočasových aktivit |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Pracovník volnočasových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pedagogická intervence - doučování |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Pedagogická intervence - doučování |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zážitkový vzdělávací program pro žáky |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Zážitkový vzdělávací program pro žáky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Snídaňové kluby pro žáky |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Snídaňové kluby pro žáky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Stáže, vzájemná kolegiální podpora |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Stáže, vzájemná kolegiální podpora |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

**11) Základní škola J. A. Komenského Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 222 920,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 62 800,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 760 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Digitalizujeme školu |
| Realizátor nositel | ZŠ JAK Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Digitalizujeme školu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den jazyků - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora výuky cizích jazyků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den vánočních tradic - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Děti a robotika |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s knihovnou – univerzita 3. věku na ZŠ JAK Louny - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Senioři se učí s počítačem |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ERASMUS + - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s partnerskou školou |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe  5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Čtenářský den - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturních povědomí a vyjádření dětí a žáků podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Buddy program - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce 9. a 1. třídy – celoroční – aneb každý prvňák má svého deváťáka, který mu pomáhá |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahraniční výjezdy - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Anglie, Drážďany, Itálie |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den učitelů – deváťáci učí** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jazykové setkání** |
| Charakteristika aktivity | Jazyková soutěž |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

**12) Základní škola Louny, Prokopa Holého**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – již neaktuální /nebyl a nebude realizován)** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 222 920,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 23 550,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 280 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napří opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 39 250,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Chemie jinak – projektový den - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přírodních věd |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zájezd do Londýna - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Zájezd do Londýna |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kariérové poradenství – návštěva průmyslové zóny Triangl - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora napříč gramotnostmi |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora napříč gramotnostmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny EVVO – Schola Humanitas - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Projektové dny |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Projektové dny |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

**ZUŠ Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 984 000,- |
| Zdroj financování | Šablony I |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s rodiči – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Každoroční vánoční hodina Kolečka předškoláků  Rodinný koncert k 75. letům škol |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s dětmi, žáky – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Koncerty, výstavy, představení, vystoupení, účast na akcích měst, přilehlých obcí i vzdálených měst (k dispozici na stránkách školy)  Např. Festival souborů ve Vrchlickém divadle  XVI. ročník festivalu Hrajeme s Orffem  Prázdninový Happening na Výstavišti k 75. výročí školy – představení všech oborů, spolupráce s dalšími ZUŠ z kraje |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s odborníky – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Tématické workshopy dle potřeby. |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, vzdělávání PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny s MŠ – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora gramotností – manuální zručnost |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora gramotností – manuální zručnost |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, MAP |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

**14. Mateřská škola Přemyslovců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – dlouhodobá spolupráce – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | Akce pro Domov pro seniory |
| Celkový rozpočet | 1 463,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice – realizováno/pokračující v roce 2025 – postupné doplňování pomůcek** |
| Charakteristika aktivity | Pomůcky pro grafomotorická cvičení, Bee Bot včelka, Albi tužka, Ekologické výukové programy, Digitalizace |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Investice – vzdělávací pomůcky na podporu digitálních kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, dotace, sponzoři, |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Zdravý životní styl předškolních dětí - – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zaměření na prevenci rizikového chování s důrazem na příjem potravy - 3 divadelní představení pro děti, Přednáška pro rodiče, Školení pedagogů a zaměstnanců ŠJ |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti zdravé výživy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školení kuchařek – zdravé stravování – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zaměstnanci školní kuchyně získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti zdravé výživy |
| Spolupráce |  |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Setkání s městskou policií – dlouhodobá spolupráce** |
| Charakteristika aktivity | Přednáška se zaměřením na dopravní výchovu a prevenci |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti dopravní výchovy |
| Spolupráce | MP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Pedagogická poradna – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Přednáška pedagogické poradny pro rodiče předškolních dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči, PPP a MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Osobní rozvoj PP – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

**15) Mateřská škola Dykova, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | MŠ Dykova |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | MŠ Dykova |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7 850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | MŠ Dykova |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 750,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1. Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání v území MAP ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | MŠ Dykova |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pohybový rozvoj dětí v přírodě – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pohyb v přírodě |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybového rozvoje |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | sponzoři |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s rodiči – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Sdílení s rodiči  Otevřené hodiny  Pasování školáků  Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Kulturní akce a sdílení s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s dětmi – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Otevřené hodiny  Pasování školáků  Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda  Výlety |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Akce s dětmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

**16) Mateřská škola Fügnerova, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | MŠ Fügnerova |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 494 844,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | MŠ Fügnerova |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7 850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Kurz první pomoci – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora dovedností v oblasti podávání první pomoci |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 35 000,- |
| Zdroj financování | Sponzoři, zřizovatel, vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Společná setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pohybové hry v MŠ – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Soutěže, sportování v MŠ, olympiáda MŠ, Sportovec roku |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s místními farmáři – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíři. |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti. |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechniky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Osobnostní rozvoj PP – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání PP – dle aktuální nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školení kuchařek – zdravé stravování – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání -zaměstnanci školní kuchyně získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pravidelné aktivity – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva divadla v Lounech  Plavání  Přednášky na téma ekologie, třídění odpadu, neplýtváme potravinami  Výlet do lesa  Seznámení se složka IZS  Výlet pohádková stezka Hrobčice, na zámek Nový hrad Jimlín, Hřivčice na koně  Pořádání workshopů pro kuchařky na téma zdravá strava  Spolupráce s MŠ Dobroměřice Farmářské dopoledne  Vánoční dílny  Návštěva dílen – výroba totemů, velikonočních ozdob  Návštěva zahradnictví, vlastní samosběr  Spolupráce s denním stacionářem Louny  Brigády pro rodiče a děti  Přednáška pro rodiče na téma zdravé stravování, nutriční hodnoty, jak správně uchopit styl vaření  Soutěž Mastercheft – rodiče a děti  Spolupráce s nutriční terapeutkou paní Maleckou - odborné přednášky pro rodiče  Seznámení s pomůckami na rozvoj hrubé motoriky – možnost i projektového dne  Spolupráce s knihovnou  Podpora práce s portfoliem dítěte |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Informační tabule na zahradu - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.).) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jedlá zahrada – nákup stromů a keřů na zahradu - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pomůcky pro rozvoj motoriky – realizováno – pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vrbový koutek na zahradu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Hmyzoviště na zahradu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

**17) MŠ Louny, Šafaříkova – pracoviště Šafaříkovka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 463,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Nákup a instalace prvků na zahradě školy – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Hmatový chodník, zvukovod, hmyzí domek, ježkovník |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické a environmentální gramotnosti dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pravidelné společné akce – žlutě zrealizováno/pokračující v roce 2025, modře nově doplněno na rok 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pravidelné sportování ve sportovní hale  Kurz plavání  Pravidelné saunování  Recyklohraní  Divadelní představení  Vystoupení v klubu seniorů Louny  Bramboriáda  Vystoupení na vánočních trzích  Vánoční jarmark v MŠ  Exkurze ve firmě Harmonikas Louny  Vyšetření očí  Individuální pohovory s rodiči  Festival Mateřinka  Velikonoční výšlap  Den Země  Olympiáda MŠ  Den rodiny na zahradě  Den dětí na zahradě  Škola v přírodě  Projektové dny ZUŠ Louny  Návštěva základní školy  Farmářský den Dobroměřice  Olympiáda v MŠ Dobroměřice  Brigáda na školní zahradě  Pravidelné návštěvy seniorů  Rodiče, přijďte mezi nás – návštěvy v MŠ  Babi, dědo, pojď si hrát – návštěvy v MŠ  Besídka pro maminky  Beseda s policistou  Karneval ve sportovní hale – obě zařízení  Den bezpečnosti – Bezpečně se Zdravínkem – pořádání pro všechny MŠ v Lounech  Masopust pořádaný knihovnou Louny  Dny otevřených dveří  Rozloučení s předškoláky |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

**18) MŠ Louny, Šafaříkova – pracoviště Sluníčko**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | MŠ ČSA |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | MŠ ČSA |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 39 250,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedaogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | MŠ ČSA |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Se Sokolem do života- zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Rozvíjíme všeobecné pohybové dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA, Sportovní hala |
| Místo realizace | MŠ ČSA, Sportovní hala |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových dovedností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Mateřská škola |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s knihovnou - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Knihovna Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – ZOO zájezd - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | ZOO zájezd |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6000,- |
| Zdroj financování | rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Škola v přírodě - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání  předškolních dětí mimo domov,enviromentální výchova |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Mikulov Krušné hory |
| Cíl aktivity | Vzdělávání předškolních dětí mimo domov,enviromentální výchova |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Předplavecká výchova a bruslení - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj pohybových dovedností |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Plavecká hala a zimní stadion |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových dovedností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 30 000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznámení s prostředím ZŠ - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva ZŠ Kpt. Otakara Jaroše, Louny |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce rodiče a dětí - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Pálení čarodějnic, Haloween, sportování na školní zahradě, rozloučení se školáky, Tvořivé dílny s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce rodiče - škola |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Velikonoční putování - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Plnění dovedností pohybových i rozumových |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Zábavnou formou rozvíjet pohybové a rozumové schopnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

**Pravidelné společné akce zařazené nově na rok 2025**

Pravidelné sportování ve sportovní hale

Kurz plavání

Recyklohraní

Divadelní představení

Vystoupení v klubu seniorů Louny

Bramboriáda

Vystoupení na vánočních trzích

Vyšetření očí

Individuální pohovory s rodiči

Festival Mateřinka

Velikonoční výšlap

Olympiáda MŠ

Den dětí na zahradě

Škola v přírodě

Projektové dny ZUŠ Louny

Návštěva základní školy

Brigáda na školní zahradě

Mami, tati, pojď si hrát – návštěva rodičů v MŠ

Besídka pro maminky

Beseda s policistou

Karneval ve sportovní hale – obě zařízení

Den bezpečnosti – Bezpečně se Zdravínkem – pořádání pro všechny MŠ v Lounech

Masopust pořádaný knihovnou Louny

Dny otevřených dveří

Rozloučení s předškoláky

**19) MŠ Speciální, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 440 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt - Relaxační centrum – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pokračování projektu Učíme se v zahradě-Pořízení herního prvku pro relaxaci – Houpačka hnízdo |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt - Jedeme na výlet - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení dvou herních prvků v podobě dřevěných aut do dvou tříd. Auta budou využívána pro hru i učení. Jedeme na výlet, cvičíme hrubou i jemnou motoriku, relaxujeme, využití v dopravní výchově, lze využít jako koutek pro individuální činnosti, ale i podporu skupinové činnosti. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Osobní rozvoj PP – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Osobní rozvoj PP |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt – Učíme se v zahradě – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pokračování projektu: Doposud byla instalována řada prvků z akátového dřeva převážně v přední části zahrady: vodní hry, věž s domečkem, Mísa na šišky, lanová sestava, Koš na streettball, Hmyzí hotel, Jezevčík, 6x infopanel u stromů. Rádi bychom pokračovali v projektu, ještě bychom doplnili o enviromentální tabule nebo například o vrbovou chýši a truhlíky na zeleninu. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zdravé stravování – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Získání dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnost s rodiči, Loučení s předškoláky – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1500,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Muzikoterapie – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení Rytmických tašek s 92 hudebními nástroji. Hudební nástroje využívají děti při činnostech denně, také při vystoupeních pro rodiče a veřejnost. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Podpora gramotností u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

**20) Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Lounská Mateřinka – zrealizováno – bude se opakovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pořádání festivalu mateřských škol, festival pro MŠ z Loun a okolí |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce |  |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MÚ Louny, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – nauka o přírodě – zrealizováno – nové výlety v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pohádkový les u Bíliny, zámek Nový hrad v Jimlíně |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce |  |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 6/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Babičky a dědečkové čtou dětem – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Plavání pro předškoláky – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Výchova k pohybu |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Městská plavecká hala Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu a zdravého životního stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s Městskou policií – zrealizováno/pokračování v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce) |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora bezpečnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s rodiči – zrealizováné/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Dětský den, besídky pro rodiče, slavnosti |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

**21) Základní škola Panenský Týnec**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Kariérový poradce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Kariérový poradce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 203 648,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK realizováno – bude pokračovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 43 175,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK realizováno – bude pokračovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 23 550,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK realizováno – bude pokračovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 400 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK realizováno – bude pokračovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 19 625,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK realizováno – bude pokračovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK realizováno – bude pokračovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK realizováno – bude pokračovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK z PPP - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Speciální pedagog |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Speciální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK z PPP |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Masopust – zrealizováno/bude se opakovat každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Návrat k tradicím |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Seznámení žáků s tradicemi |
| Spolupráce | Úřad Městyse, MŠ, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den Země – zrealizováno – bude se opakovat každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Výuka o ekologii formou her |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den finanční a čtenářská gramotnost - realizováno – bude pokračovat v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Propojení finanční a čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Rozšířit povědomí o ekonomii, rizika různých forem financování, správné posouzení podmínek bankovních produktů. |
| Spolupráce | ZŠ, rodiče, pokud se podaří externista z banky |
| Celkový rozpočet | 10 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice – konektivita pro ZŠ podána žádost o dotaci 2023 – prozatím nesplněno – IROP Pozastaven** |
| Charakteristika aktivity | KONEKTIVITA |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Realizace z dotačního titulu |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.1.3 Zajištění odpovídající konketivity a přistupu k internetu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice – Moderrnizace učebny jazyků - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vybudování učebny jazyků |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Podpora do infrastruktury školského zařízení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání |
| Opatření MAP: | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní benefiční ples – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | Sokolovna Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Seznámení žáků s tradicemi |
| Spolupráce | Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 30000,- |
| Zdroj financování | Městys, sponzorské dary |
| Časový harmonogram | 3/2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vánoční slavnost – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | Sokolovna Panenský Týnec |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 10000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 12/2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Mezinárodní dětský den - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | Mikroregion Perucko |
| Celkový rozpočet | 20000,- |
| Zdroj financování | Mikroregion Perucko |
| Časový harmonogram | 09/2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

**22) Mateřská škola Panenský Týnec**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizované** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizované** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4 389,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s rodiči – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Naučné stezky  Seznamování s tradicemi – Masopust, Morena |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Aktivity s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s dětmi – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Výlety – ZOO, poznáváme les, farmu  Sportovní dny v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Aktivity s dětmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s odborníky – realizované/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Přednášky pro rodiče s odborníky z poradny |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Aktivity s odborníky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

**23) Základní škola Peruc**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 184 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 51 025,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání zaměstnanců v oblasti IT – v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora IT dovedností u PP dle jejich požadavků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí u PP – oblasti IT |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a maediální gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Teambuildingové akce pro PP - v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Práce na ŠVP, školení na práci s třídním kolektivem a nové trendy ve výuce |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí u PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 05/ 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zapojení do projektu NPO - Zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Doučování žáků, Nákup pokročilých digitálních učebních pomůcek, mobile digitální zařízení |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den otevřených – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Den otevřených dveří |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den otevřených dveří – – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Příprava předškoláků na vstup do školy – realizováno v průběhu celého roku -opakování každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Příprava předškoláků na vstup do školy |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní sportovní olympiáda – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Školní sportovní olympiáda |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 Každý rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s rodiči– zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Dílničky pro rodiče s dětmi |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj spolupráce s rodiči – klima školy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s dětmi a žáky pro rodiče – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Divadelní představení |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní akce za školu – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Slavnostní zakončení školního roku |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 1x ročně |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s žáky** |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřené exkurze a výlety |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 Minimálně 1x ročně |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s odborníky – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Návštěvy odborníků do hodin |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávací akce pro žáka průřezově gramotnostmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se školkami v okolí – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce se školkami v okolí |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | ZŠ MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vánoční vystoupení žáků – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Vánoční vystoupení žáků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | Kino Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Adventní vystoupení žáků – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | **Adventní vystoupení žáků při rozsvícení Vánočního stromu** |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | Náměstí E. Filly Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřené dny na rozvoj jednotlivých kompetencí |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora napříč kompetencemi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání zaměstnanců – zrealizováno/opakující se každý rok** |
| Charakteristika aktivity | Podpora dovedností u všech zaměstnanců dle jejich požadavků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace |  |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání |

**24) Mateřská škola Peruc**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 424 152,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 926,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Autorská čtení – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj čtenářské pregramostnosti |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora ČG |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | . |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sférické kino – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní povědomí |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Kulturní povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 500,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zvířata v MŠ – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | EVVO |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Divadlo – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní povědomí |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

**25) ZŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – realizováno a pokračujíc v roce 2025, projekt ale končí v srpnu 2025. Poté již realizovat nebudeme, pokud nezískáme finanční prostředky. O doučování jeví žáci velký zájem a tuto aktivitu považujeme za velmi přínosnou.** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.  Aktivita je realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní speciální pedagog - Tato pozice bude končit také v srpnu 2025. Chceme ji ale zachovat a financovat ji ze státního rozpočtu. Opět je velmi přínosná pro naši školu, protože ji navštěvuje velké množství žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.** |
| Charakteristika aktivity | Vzhledem k vysokému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bude na škole v rámci projektu působit školní speciální pedagog. Ten bude provádět základní diagnostiku vzdělávacích potřeb žáků, bude identifikovat žáky se sociálním znevýhodněním a ve spolupráci s pedagogy bude nastavovat plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán. Metodicky povede jednotlivé pedagogy (učitele i asistenty pedagoga), jak s danými žáky pracovat. Bude také nápomocen při řešení konfliktních situací. Důležitá je také spolupráce se zákonnými zástupci daných žáků, kterým bude poskytovat speciálně pedagogické poradenství.  Díky této pozici chceme zlepšit podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům se sociálním znevýhodněním. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Koordinátor inkluze – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | V rámci projektu bude na škole působit 1 koordinátor inkluze, který bude spolupracovat se školním speciálním pedagogem při identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním. Bude zprostředkovávat komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků, bude hledat nové přístupy k těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, dále bude spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, metodicky povede ostatní pedagogy, jak přistupovat k žákům ze sociálně vyloučených lokalit. Nápomocen bude při řešení konfliktních situací. Na škole působí velké množství asistentů pedagoga a od koordinátora inkluze také očekáváme, že se posílí efektivní vztahy mezi asistenty a učiteli. Učitelům ubyde díky této pozici také administrativní zátěž. Dále bude koordinovat programy zaměřené na bezplatné stravování, bude nositelem pozitivního přístupu k inkluzi. Škola předpokládá, že se podaří snížit počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří nedokončí základní vzdělání. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Adaptační koordinátor – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory.  Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací.  Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pracovník volnočasových aktivit – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory.  Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací.  Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Ve spolupráci s třídními učiteli prvních a druhých ročníků a přípravné třídy budou vytipováni žáci, kteří nejsou dostatečně adaptováni na školní prostředí a jejich zákonným zástupcům bude nabídnuta možnost zapojit dítě do intervencí zaměřených na cílený rozvoj funkčních dovedností, tak aby dítě zvládlo počáteční fázi školní docházky. Tyto intervence budou zajišťovat kvalifikovaní učitelé pro 1. stupeň školy.  Předpokládáme vytvoření třech skupin, kterým se pedagogové budou pravidelně věnovat jednu hodinu týdně.. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Škola chce za pomoci tohoto nástroje zavést pravidelné aktivity třídních učitelů hlavně na druhém stupni školy, kde třídní učitel netráví s dětmi tolik času jako učitelky na prvním stupni. Jejich náplní bude pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy, podpora zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvoj osobnosti a sociálních dovedností, řešení aktuálních problémů třídy, práce s pravidly třídy. Třídní učitelé se budou s žáky pravidelně setkávat podle potřeby, minimálně jednou měsíčně.  Dále budou ve spolupráci pedagogů a pracovníků školského poradenského zařízení vytipovány třídy, ve kterých lze identifikovat narušené vztahy. V těchto třídách proběhne diagnostika třídního kolektivu a následně dle výsledků systematická práce s ním. Zde počítáme se zapojením externího odborníka.  Dále škola plánuje využít různé preventivní programy, které budou cílit na celé třídní kolektivy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační socializační aktivita – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Škola plánuje v rámci tohoto nástroje realizovat různé exkurze do okolních středních škol či podniků. Nabídne žákům besedy se zajímavými hosty a bývalými absolventy různých středních a vysokých škol. Uspořádá pro žáky na půdě školy tzv. „Burzu povolání“, kam pozve zástupce okolních středních škol, kteří budou prezentovat svou nabídku vzdělávání.  Zvolením tohoto nástroje plánuje škola realizovat takové aktivity, které studijní motivace žáků zvýší. Typově se může jednat o besedy se zajímavými hosty, exkurze do škol či podniků, zábavnou formou představení konkrétních povolání apod. Některé aktivity mohou být realizovány externím subjektem přímo na míru konkrétním žákům.. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zážitkový vzdělávací program pro žáky – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zástupci školy si uvědomují, že hra, zážitek a zkušenost patří mezi nejefektivnější způsoby učení a rozvoje osobnosti dítěte. Žáci se mimo jiné díky zážitkovým vzdělávacím programům učí pracovat s emocemi, řešit reálné i modelové problémy, týmové spolupráce a týmového rozhodování, přijímání a prožívání nových rolí.  Škola plánuje zrealizovat 31 x 32 hodin zážitkových aktivit, kterých se budou moci zúčastnit i celé třídní kolektivy. Žákům budeme nabízet jak školní, tak i mimoškolní aktivity, prázdninové aktivity, zážitkové vzdělávací výlety.. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Stáže, vzájemná kolegiální podpora – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Škola plánuje zrealizovat celkem 24 hodin stáží či kolegiální podpory, konkrétní stáže budou vycházet z potřeb pedagogů, mohou být konzultovány s pracovníkem NPI. Cílem je podpora transferu dobré praxe a zkušeností z jiných škol a rovněž nabídka zkušeností vlastních. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní asistent – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 706 920,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kariérový poradce ZŠ – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 407 296,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD, SVČ – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 353 250, 19625,188 400 |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ, SVČ – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |
| **Aktivita** | **Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 160 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SVČ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 157 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ Postoloprty– sdílení zkušeností, adaptace dětí na školní prostředí – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi ZŠ a MŠ, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Týden pro budoucí šesťáky – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, prohlídka školy, pasování budoucích šesťáků, sportovní a vzdělávací aktivity. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| **Aktivita** | **Velikonoční laťka – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní akce pro okolní školy – skok do výšky, spojené s velikonočními tradicemi – pletení pomlázky, barvení a zdobení vajec |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních tradic a rozvoj pohybové zdatnosti |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Ve škole i po škole – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní a zábavné odpoledne pro širokou veřejnost. Prezentace školy, školního poradenského pracoviště, školní družiny, střediska volného času, centra sportu a školní jídelny. Ukázka volnočasových aktivit, prohlídka školy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybové zdatnosti, |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s partnerskou školou v Německu – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Společné aktivity – pravidelné online setkávání žáků od 6. po 9. ročníky, výjezdní pobyty žáků do Německa s cílem poznávání kultur a prohloubení znalostí v anglickém jazyce. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, Česko-německý fond budoucnosti |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ  5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Předškolák – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pohádková cesta školou pro budoucí první ročníky, seznámení se s prostředím a zmírnění obav nástupu do školy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Celoškolní akce v rámci výuky – Evropský den jazyků, Den Země, tradice Vánoc, akademie – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekty |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora cizích jazyků, kulturního povědomí, ekologie |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Olympiáda v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekty |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

**26) MŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení) |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7 850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení) |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce pro děti - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Divadelní představení  Ptáčci na krmítku EVVO  Eskymácký týden – EVVO  Karnevalový den  Návštěva hasičské zbrojnice  Návštěva kina  Vítání jara – EVVO  Návštěva první třídy – Postoloprty  Výstava dětských prací v knihovně  Vítání občánků  Voda -projektový den  Den Země -projektový den EVVO  Kytička pro maminku EVVO  Zvířátka Českého Středohoří-projekt EVVO  Pravidelné návštěvy knihovny – besedy  Pravidelné návštěvy tělocvičny ZŠ  Plavecký kurz  Návštěvy vystoupení dětí ze ZUŠ-společné akce  Dědeček, babička do školky – četba  Halloween pro děti  Čarodějnický rej  Čertovská olympiáda – společné spotěže dětí z M%S v tělocvičně ZŠ  Mikuláš, čert a anděl v MŠ  Vánoční nadílka v MŠ, zdobení vánočních stroměčků  Cesta za pokladem /MAP/  Matematická pregramotnost – spolupráce MŠ se ZŠ Postoloprty |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Akce pro děti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč jednotlivými cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce pro rodiče s rodiči - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Schůzky s rodiči  Probouzení a uspávání zahrady – brigáda s rodiči  Jarní pečení  Rozloučení s předškoláky  Akademie-Vystoupení dětí pro rodiče  Oslava 55. výročí založení MŠ  Den otevřených dveří /srpen/  Odborně zaměřená setkání s odborníky / PaedDR. Mirpvská, Mgr. Ládová/  Soutěže pro děti a rodiče /vyrábění ,  “Jablíčkování”  “Vánoční vyrábění s rodiči”  Oslava MDD na zahradě s dětmi a rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Akce pro rodiče s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč jednotlivými cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

**27) ZUŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I – realizováno/ budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 180 550,- |
| Zdroj financování | Šablony I – OPP J.A.Komenský |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 58 875,- |
| Zdroj financování | Šablony I - OPP J.A.Komenský |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 640 000,- |
| Zdroj financování | Šablony I - OPP J.A.Komenský |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 70 224,- |
| Zdroj financování | Šablony I - OPP J.A.Komenský |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy žáku MŠ a ZŠ v keramické dílně ZUŠ – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Podpora kreativity u dětí a žáků |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy, MŠ Slavětín, ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy žáku MŠ a ZŠ ve výtvarném oboru ZUŠ- realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Podpora kreativity u dětí a rozvoj kulturního povědomí u žáků |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy, MŠ Slavětín, ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy žáku MŠ a ZŠ , Vánoční program hudebního oboru ZUŠ – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy, ZŠ Postoloprty, MŠ Slavětín |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Karneval pro děti - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Společenská akce veřejnost, děti |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěva žáků – jarní setkání (hudební a výtvarná dílna) – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jarní setkání – koncerty žáků, vystoupení tanečního oboru – realizováno /budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Komunitní setkání |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, Zeměchy, veřejnost |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Postoloprtská rybička – slavnostní vyhodnocení školního roku, program, ceny, absolventi – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Komunitní setkání |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Kino – Mírové náměstí Postoloprty |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | Rodiče, žáci, veřejnost |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Roztančený dvorek – taneční obor – realizováno/ budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Setkání veřejnosti, žáků, rodičů |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí ZZ – dvorek školy |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vánoční koncert, jarní koncert, absolventský koncert – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Setkání veřejnosti, žáků, rodičů |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Divadlo J.K. Tyla Postoloprty |
| Cíl aktivity | Setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Společná setkání MŠ, ZŠ Zeměchy – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Pohádka, vystoupení hudebních nástrojů a Den otevřených dveří |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice – Realizace dvorku a zahrady školy – realizováno/budeme pokračovat** |
| Charakteristika aktivity | Rekonstrukce venkovního prostranství školy |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rekonstrukce venkovního prostranství školy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

**28) Základní škola Ročov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračuící v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 400 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Poznávání přírody v okolí, výlety – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pohybové aktivity, zdravý životní styl, ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Cyklistika** |
| Charakteristika aktivity | Pohybové aktivity, zdravý životní styl, |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Exkurze – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Recyklohraní – třídění odpadu |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti ekologie, sociální rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se zřizovatelem – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vítání občánků, vánoční betlém |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Občanské dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny – realizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zvyky a tradice – Drakiáda, Čertí škola, Rozsvícení vánočního stromku, vynášení Morany, Karneval, Čarodějnice |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Občanské dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

**29) Mateřská škola Ročov, p. o.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 382 641,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – ekologie - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Environmentální výchova prožitkem při činnostech na školní zahradě v mobilních bylinkových záhonech |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – seznamování s ICT - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | V rámci seznamování s ICT technologiemi – experimentování a pozorování jevů pomocí digitálního mikroskopu s propojením na mobilní telefon či tablet |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy a IT u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety MŠ - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Naučná stezka společně s rodiči s výkladem u tematických cedulí  Společný výlet se žáky ZŠ Ročov do muzea Pat a Mat a divadla Spejbla a Hurvínka |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, rodiče) a podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Tématicky zaměřená akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznámení se s prostředím základní školy - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce se ZŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ |
| Celkový rozpočet | cesta |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zdravé stravování - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Zdravý životní styl |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj pedagogických pracovníků - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Besedy, přednášky, semináře dle nabídky |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí pro PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice - pokračující** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení:  Nových účelných stolků a židlí dle věku a výšky dítěte k tvořivým činnostem  Zahradní prvek Mašinka s vagóny k tématickým hrám  Mobilni bylinkové záhonky  Lavičky k ohništi na školní zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení vnitřního i venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání  3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí  3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

**30. Mateřská škola Slavětín, p. o.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 962,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Prezentace dětí a spolupráce s obcí – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vystoupení dětí na akcích pořádaných obcí. |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Prezentace dětí a spolupráce s obcí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí luze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřená akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí luze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Společné aktivity – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Realizace společných aktivit ve spolupráci se Sokolem a místním Sborem dobrovolných hasičů, s MŠ Veltěžě a MŠ Fügnerova Louny  Plavecký výcvik, návštěvy dětských představení Vrchlického divadla v Lounech, návštěva knihovny v Lounech, divadelní představení v MŠ, výlety, exkurze, vítání občánků, rozloučení se školáky |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání |

**31. Mateřská škola Veltěže**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 926,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Prezentace dětí a spolupráce s obcí – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Vystoupení vítání občánků  Rozsvícení vánočního stromku |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Prezentace dětí a spolupráce s obcí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřená s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zdravá strava – setkání s farmářem – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zajímavá interaktivní přednáška s ochutnávkou |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s místními farmáři – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení se dětí s dlouhou cestou jídla na talíř. |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | rodiče |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznámení se s prostředím základní školy – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce se ZŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ |
| Celkový rozpočet | cesta |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zdravé stravování – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Zdravý životní styl |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj pedagogických pracovníků – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s odborníky – PPP, SPC, logopedů  Besedy, přednášky dle nabídky |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí pro PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Obnova zeleně + bylinková a jedlá zahrada  Interaktivní venkovní panely pro vzdělávání dětí  Obnova dětského vozového parku |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | * společně do tajemného lesa * drakiáda s rodiči na Rané * návštěva jabloňového sadu * návštěva kozí farmy * pravidelné návštěvy místního farmáře * pravidelné exkurze ve stájích * ozdravný pobyt * sklizeň jahod a plantáž * vláčkem na jezero Most * koloběžkový den okolo Matyldy * koněpruské jeskyně * výstup na Hazemburk společně s MŠ Křesín * Společně do lesoparku Chomutov s MŠ Chomutov * pěší turistika na farmu Suchých * pěší výlet na Pšaňák - opékání buřtů * exkurze hasičů i policie * společný výlet do Hřenska * návštěva fajnparku a junglearény * a mnoho dalšího..... |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

**32. Mateřská škola Vrbno nad Lesy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školička budoucích prvňáčků – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Příprava předškolních dětí na snadnější vstup do základní školy (předmatematické představy, uvolňovací cviky, pracovní listy, pravo - levá orientace a mnoho dalšího |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Klub šikovných dětí**  **Keramická dílna, aneb práce s hlínou – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Seznamování a vyrábění hlavně z přírodních materiálů  Průběžně během celého roku zábavné tvoření s keramickou hlínou, rozvoj jemné motoriky a fantazie u dětí, návštěva a spolupráce keramické dílny na Peruci |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti přírody, polytechniky a kreativity |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Plavecký kurz pro celou MŠ – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s plaveckou halou Louny, děti se naučí nebát se vody zábavnou formou, pohyb |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj pohybu v MŠ – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Různé soutěže v MŠ, sportovní odpoledne, cvičíme pohádkovou jógu, zábavná forma aerobic |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznamování s knihou – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Babičko, dědo přijď mi do MŠ přečíst pohádku, návštěva městské knihovny Louny, knihovna Peruc |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s loutkovým divadlem v Lounech, Vrchlického divadlo Louny**  **Návštěva muzea a galerie Louny – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Pravidelná návštěva divadelních představení |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností - kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s IZS (hasiči, policie, záchranka, červený kříž Louny) – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | 1. pomoc |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Děti budou seznámeny s podporou a dovedností v oblasti podávání 1. pomoci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s rodiči, zřizovatelem – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Masopust – kulturní pásmo dětí z MŠ  Rozsvícení stromku – kulturní pásmo dětí z MŠ  Vítání občánků v obci Toužetín – kulturní pásmo dětí z MŠ  Dílny pro rodiče, zahradní slavnost |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností - kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školení kuchařek – zaměření na zdravé stravování – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Výlety po okolí  Zábavný park Mirakulum  Výlet na Jezeří  Škola v přírodě |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových aktivit, kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se ZŠ Panenský Týnec a Peruc – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Návštěvy 1. tříd základní školy |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků – zrealizováno/pokračující v roce 2025** |
| Charakteristika aktivity | Tematické semináře dle nabídky |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pořízení vybavení - zrealizováno** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení venkovních pomůcek na školní zahradu – zahradní prvky pro nejmenší děti, zahradní altán, zastřešení pískoviště, multifunkční hřiště – zrealizování zahradní učebny včetně zastřešení, pořízení interaktivní tabule do třídy, nový nábytek, lino, výměna dveří, klik u dveří a výmalba celé MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

# 3. Závěr

Závěrem můžeme říci, že plnění Akčního plánu na rok 2024 považujeme za úspěšné.

Vzdělávací subjekty plnily své akce uvedené v dokumentu Akční plán na rok 2024 dle stanovaného plánu.

V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání se nám podařilo zrealizovat mnoho aktivit dle nastaveného harmonogramu v projektu, kterými byla jistě podpořena kvalita vzdělávání v našem regionu.

Podpora vedoucích pedagogických pracovníků a pedagogických pracovníků prostřednictvím odborných seminářů, workshopů a sdílení dobré praxe.

Podpora rodičů prostřednictví workshopů na relevantní témata.

Podpora dětí a žáků prostřednictvím společných projektů napříč gramotnostmi.

Podrobné zhodnocení realizovaných aktivit bude obsahovat závěrečná evaluační zpráva implementačních aktivit projektu MAP.

V rámci projektu MAP byla také mapována potřeba a realizace investičních akcí škol v podobě plánovaných oprav a rekonstrukcí či realizací investičních akcí z dotačních projektů.

Tyto aktivity vede v patrnosti Strategický investiční rámec, kde se aktualizuje stav nejdůležitějších investičních projektů.

V roce 2025 budeme pokračovat v realizaci a dalším plánování úspěšných aktivit a pokusíme se je ještě rozšířit o nové prvky, které by mohly dále zvýšit jejich efektivitu.

Nadále budeme rozvíjet komunikaci mezi školami, aby byla zajištěna efektivní informovanost a koordinace při plánování a realizací akcí.

Zaměříme se na podporu inovativních přístupů a metod, které mohou přinést nové a zajímavé možnosti pro vzdělávání a rozvoj žáků.

Nadále budeme pokračovat v našich snahách o další zlepšování vzdělávacího systému. Na základě získaných zkušeností a zpětné vazby jsme připraveni přizpůsobit, aktualizovat a pracovat na dalších akčních plánech pro nadcházející roky, abychom zajistili, že naše cíle budou i nadále odpovídat potřebám našich žáků , pedagogických pracovníků a ostatních aktérů ve vzdělávání na území ORP Louny.