



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## SWOT ANALÝZA – ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Schváleno ŘV MAP ORP Louny IV formou per rollam ve dnech: 22.10. 2024 – 25.10.2024

Ing. Jan Mrvík, MBA

Předseda Řídícího výboru MAP ORP Louny IV

**PROJEKT: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP LOUNY IV**

*Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23\_017/0008326*



SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Škola umí komunikovat s dětmi, rodiči i pedagogy, vnímá jejich potřeby a systematicky rozvíjí školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy.</li><li>• ZŠ si uvědomují potřeby dětí, rodičů i pedagogů, dovedou vzájemně komunikovat a budují příjemnou atmosféru ve škole</li><li>• Využívání projektů Šablony při získávání finanční podpory s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</li><li>• Škola dokáže přijmout ke vzdělávání všechny děti bez rozdílu (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, děti se speciálními vzdělávacími potřebami)</li><li>• Vedení školy vytvářejí podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na škole.</li><li>• Škola má vytvořený systém podpory pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (speciální učebnice, pomůcky, kompenzační pomůcky, speciální vzdělávací plány, pravidelná komunikace s rodiči apod.)</li><li>• Vybavení škol IT</li><li>• Realizace specifických programů pro žáky SVP při výuce – přizpůsobení výuky, zohlednění pomalejšího tempa, spolupráce s asistentem</li><li>• Spolupráce s odborníky různých profesí (SPC, PPP, psychologové)</li><li>• Školy zajišťují žákům se SVP účast na aktivitách nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů žáka</li><li>• Zapojování žáků do olympiád/soutěží</li><li>• Podpora žáků se sociálně znevýhodněného prostředí za účelem zapojení se lépe do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání</li><li>• PP a asistenti pedagogů jsou ochotni se vzdělávat a hledat cesty</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek speciálních pedagogů pro práci s nadanými dětmi a finance na ně</li><li>• Nedostatek školních psychologů</li><li>• Nezájem zákonných zástupců o řešení problémů jejich dětí</li><li>• Časové možnosti pro sdílení příkladů dobré praxe, zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání</li><li>• Časové možnosti k účasti na vzdělávacích akcích pro zvýšení kvalifikovanosti PP, zastupitelnost</li><li>• Velký počet žáků ve třídách</li><li>• Bezbariérová pracoviště (jedná se o bezbariérovost jak vnější, tj. zpřístupnění školy, tak i vnitřní, tj. přizpůsobení a vybavení tříd a dalších prostorů školy)</li><li>• Vzdávající počet žáků s OMJ, provazba na rodiče</li><li>• Vzdávající počet žáků s logopedickými vadami – nedostatek logopedů</li><li>• PP zatím nemají jasno ve formativním hodnocení vzhledem k jednotlivým žákům, aby se každé dítě mohlo učit a zažívat úspěch</li><li>• Podpora MŠMT, legislativní překážky</li><li>• Zajištěna podpora žáků z marginalizovaných skupin a ze sociálně znevýhodněného prostředí</li><li>• Realizace inkluzivního vzdělávání z pohledu zázemí, vybavení ZŠ kompenzačními pomůckami, finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků</li></ul>
<b>PŘÍLEŽITOSTI</b>	<b>HROZBY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nadále podporovat a rozvíjet školní kulturu,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Administrativní zátěž v souvislosti s pojetím</li></ul>



bezpečné a otevřené klima školy, vzájemnou komunikaci a budovat příjemnou atmosféru ve škole

- Nadále využívat dotační tituly s cílem zlepšovat kvalitu vzdělávání dětí se SVP
- Rozvíjet kolegiální podporu PP v rámci organizace
- Rozvíjet u některých škol stav, že škola dokáže přijmout ke vzdělávání všechny děti bez rozdílu (včetně dětí s odlišným kulturním prostředím, sociálním znevýhodněním, cizince, děti se speciálními vzdělávacími potřebami)
- Podpora vytváření podmínek pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na některých školách
- Podpora u některých škol (speciální učebnice, pomůcky, kompenzační pomůcky, speciální vzdělávací plány, pravidelná komunikace s rodiči apod.)
- Účinné střídání stylů výuky v hodině
- Podpora stavu vybavení škol IT – zastarávání vybavení a pomůcek
- Podpora realizace pedagogické diagnostiky u dětí, vyhodnocení výsledků a v souladu s nimi volit formy a metody výuky, resp. kroky další péče o děti.
- Nadále podporovat specifické programy pro žáky SVP při výuce – přizpůsobení výuky, zohlednění pomalejšího tempa, spolupráce s asistentem
- Rozvoj spolupráce s odborníky různých profesí (SPC, PPP, psychologové)
- Využívání širokého spektra výchovně vzdělávacích strategií
- Zaměření výuky na sociálně osobnostní rozvoj žáka
- Rozvoj zkušeností s vhodným přizpůsobením obsahu vzdělávání, úpravou forem a metod vzdělávání a nastavit různé úrovně obtížnosti v souladu se specifiky a potřebami dětí tak, aby bylo dosaženo a využito maximálních možností vzdělávaného dítěte

inkluzivního vzdělávání

- Rostoucí počet žáků se SVP
- Velký počet žáků ve třídách – postupná možnost narušení realizace individuálního přístupu
- Obavy ze slovního hodnocení
- Vzdělávací politika – rušení odkladů – děti mohou jít do školy s logopedickými vadami, školní nezralostí
- Strategie školského systému – snižování stavů asistentů pedagoga
- Časté vady řeči u dětí
- Kvalitní logopedická prevence



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Podpora zájmu učitelů o nové metody a styly výuky
- Podpora školy v zajišťování žákům se SVP účast na aktivitách nad rámec školní práce, které směřují k rozvoji dovedností, schopností a postojů žáka
- Setkávání pedagogů za účelem spolupráce při naplňování vzdělávacích potřeb dětí (např. společnými poradami týkajícími se vzdělávání těchto dětí apod
- Nadále podporovat zapojování žáků do olympiád a soutěží
- Vzdávající počet nadaných žáků
- Podpora nadaných žáků
- Sdílení příkladů dobré praxe, zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání
- Účast PP na dostatečném počtu kvalitních seminářů pro zvýšení jejich kvalifikace
- Neustálá podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí za účelem zapojení se lépe do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání a zaměřit se na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání
- Podpora žáků k samostatnosti ve výuce

**PROJEKT: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP LOUNY IV**

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23\_017/0008326