



Spolufinancováno
Evropskou unií



SWOT ANALÝZA – MODERNÍ DIDAKTICKÉ FORMY VEDOUČÍ K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Schváleno ŘV MAP ORP Louny IV formou per rollam ve dnech: 22.10. 2024 – 25.10.2024

Ing. Jan Mrvík, MBA

Předseda Řídícího výboru MAP ORP Louny IV

PROJEKT: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP LOUNY IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326



SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• Podpora vedení ZŠ a MŠ ORP Louny a motivace jejich PP ve škole k implementaci moderních metod a pomůcek do výuky• Dostatečný počet kvalifikovaných PP (MG, ČG, cizí jazyk)• Aktivní využívání dostupných technologií ve výuce (digitální nástroje, interaktivní tabule, aplikace, robotické pomůcky, multimediální prezentace) – nejvíce v oblastech výuky MG, ČG, IT, Cizí jazyk• Rozvoj využívání formy projektového vyučování MG, ČG, cizí jazyky, IT• Rozvoj využívání her a simulací jako prostředku pro aktivní učení MG, ČG, Podnikavost• Rozvoj realizace výuky mimo třídu (terénní výuky, exkurze, praktické zkušenosti)• Rozvoj a podpora využívání skupinové práce, spolupráce mezi žáky ve výuce• Individualizovaná výuka – přizpůsobení potřebám jednotlivých žáků• Aktivní postoj PP k samovzdělávání na podporu výuky gramotnosti - ČG, MG, IT, cizí jazyk• Účast ZŠ na soutěžích v MG• Aktivita PP většiny ZŠ ve využívání moderních didaktických forem výuky MG, ČG, IT, Cizí jazyk• Dostatečný počet kvalifikovaných PP – v oblastech MG, ČG, cizí jazyk• Účast pp na odborných seminářích v oblastech – MG, ČG, IT, Cizí jazyk• Realizace doučování v MG, ČG pro slabší žáky• Realizace příprav žáků na SŠ• Využívání dotačních titulů na pořízení nových moderních pomůcek – zejména MG, ČG, IT• Využívání moderních didaktických pomůcek pro rozvoj předmatematické dovednosti u dětí MŠ• Realizace hravé formy rozvoje matematické pregramotnosti	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatek moderních didaktických pomůcek pro podporu výuky napříč gramotnostmi – především IT, polytechnika, podnikavost• Využívání dotačních titulů k pořízení nových moderních pomůcek – cizí jazyk, polytechnika, podnikavost a kreativita• Náročnost na organizaci a plánování – projektové vyučování, efektivní řízení skupinové práce, spolupráce mezi žáky a jiné formy• Využívání moderních didaktických forem výuky v oblasti podnikavosti a polytechniky• Nedostatek znalostí a dovedností učitelů - Proškolení PP např. na realizaci výuky formou projektového vyučování a dalších moderních forem výuky• Nedostatečně proškolení PP v oblasti využívání a zacházení s technologiemi ve výuce• Malá účast na soutěžích v oblasti IT, polytechnika, podnikavost• Školy nepořádají soutěže napříč gramotnostmi• Málo realizovaných kroužků na školách• Čerpání inspirace a sdílení zkušeností s moderními metodami a pomůckami s ostatními PP z jiných základních škol• Postoj PP k samovzdělávání na podporu výuky polytechniky, podnikavosti• Účast PP na odborných seminářích pro podporu výuky polytechniky, podnikavosti• Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení• Společné akce, projekty na podporu gramotností mezi MŠ/MŠ, MŠ/ZŠ, ZŠ/ZŠ• Realizace sdílení zkušeností s ostatními PP z jiných MŠ• Finanční prostředky na pořízení dalších nových pomůcek



<ul style="list-style-type: none">• Realizace výuky venku pro rozvoj předmatematické dovednosti u dětí MŠ• Podpora skládání děje pomocí obrázků u dětí z MŠ• Pravidelné čtení dětem• Podpora rozvoje slovní zásoby a vyjadřování u dětí v MŠ• Spolupráce s knihovnou – realizace akcí, výukové programy	
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none">• Využívání dotačních titulů na pořízení moderních pomůcek a vybavení napříč gramotnostmi• Využívání širokého spektra nabízených kurzů a seminářů pro PP• Zvyšování odborných dovedností a znalostí u PP pro využívání moderních didaktických forem vzdělávání a pomůcek napříč gramotnostmi (kvalitní cílené semináře, sdílení)• Rozvoj a využívání projektového učení a dalších moderních metod, které jsou pro žáky zajímavé a prakticky použitelné – zvyšuje zapojení žáků a jejich aktivní účast ve výuce• Realizace vzájemného sdílení mezi ZŠ, či MŠ k zavádění, využívání a rozvoji moderních metod a využívání pomůcek• Podpora navázání vztahů z místními a regionálními školami různých úrovní (společné diskuse, sdílení dobré praxe, akce pro jiné školy nebo s jinými školami apod.)• Podpora a prohlubování vztahů s ostatními aktéry ve vzdělávání – získávání nových perspektiv a metod od odborníků z praxe• Podpora využívání moderních metod s cílem inovovat výuku a přizpůsobit ji potřebám všech žáků• Rozšíření možností učení mimo tradiční učebny a umožnění žákům přístup k bohatším a interaktivnějším učebním zkušenostem• Rozvoj personalizovaného učení, které vede k efektivnějšímu a účinnějšímu vzdělávání a které	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatek financí – moderní didaktické formy vyžadují neustále velké investice do technologií, školení a materiálů• Časové možnosti k účasti na vzdělávacích aktivitách• Možná obava některých PP, rodičů z nových moderních metod výuky• Dlouhodobě podfinancována realizace inkluzivního vzdělávání• Snižující se zájem žáků o vzdělávání (sociálně znevýhodněné prostředí)• Prohlubování digitální propasti mezi žáky, kteří mají snadný přístup k technologiím a těmi, kteří mají přístup omezený nebo žádný• Malá podpora ze stran rodičů při rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí• Nepředvídatelnost dalšího vývoje• Vyhoření PP• Logopedie• Zvyšující se počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření• Nejistota, změna legislativy



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<p>lépe odpovídá individuálním potřebám a preferencím žáků</p> <ul style="list-style-type: none">• Podpora realizace kroužků, soutěží, projektů pro děti a žáky napříč gramotnostmi• Projekt MAP• Podpora a prohlubování vztahů s rodiči• Podpora dětí z marginalizovaných skupin a ze sociálně znevýhodněného prostředí	
---	--

PROJEKT: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ ORP LOUNY IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008326