

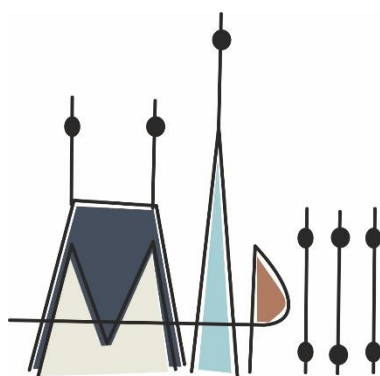


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058*

AKČNÍ PLÁN NA ROK 2025 pro území SO ORP Louny



Místní akční plán Louny III

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím
OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).
Výzva č. 02_20_082 pro Akční plánování v území v prioritní ose 3 OP*

Realizátor:

SERVISO, o.p.s.

Autoři: Realizační tým MAP III

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

pospisilovamapii@seznam.cz, 777 816 537

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny III formou per rollam 18.9. 2023 – 21.9. 2023

Ing. Jovanka Zusková
Předseda řídicího výboru MAP ORP Louny III



Obsah

1	Úvod.....	3
2	Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření MAP na území ORP Louny	4
3	Podrobný popis vybraných zaměření opatření (aktivit) s důrazem na identifikaci aktivit spolupráce – jako námětů k výběru do implementačních aktivit v MAP na území ORP Louny	8
	3.1 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání.....	8
	3.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání.....	20
	3.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání	38
	3.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání	42
	3.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	45
4	STRUČNÝ PŘEHLED NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z KAPITOLY 3 – OPATŘENÍ	50
5	Doplňující kapitola k námětům implementačních aktivit	56
6	Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025	91



1 Úvod

Tento akční plán je souhrnem plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro rok 2025.

Kapitoly v tomto dokumentu jsou rozděleny následovně:

1. Úvod
2. Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření (aktivit)
3. Podrobný popis vybraných opatření (aktivit) s důrazem na identifikaci aktivit spolupráce – náměty k výběru do implementačních aktivit na území ORP Louny
4. Doplňující kapitola k námětům implementačních aktivit
5. Aktivity samostatných škol (Aktivity spolupráce, aktivity v rámci Šablon apod., aktivity související s podporou do školní infrastruktury)

Řídící výbor MAP souhlasí s průběžnými úpravami a doplňováním tohoto dokumentu na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě na základě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných či realizovaných aktivitách, které se uskuteční v průběhu nastaveného období bez nutnosti opakovaného schválení.

Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny www.maplouny.cz.



2 Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření MAP na území ORP Louny

PRIORITA 1: Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání	
CÍL	OPATŘENÍ
<p>CÍL 1.1 <i>Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</i></p>	<p>Opatření 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání</p>
	<p>Opatření 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání</p>
	<p>Opatření 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání</p>
	<p>Opatření 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte</p>
	<p>Opatření 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání</p>
<p>CÍL 1.2 <i>Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</i></p>	<p>Opatření 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání</p>
	<p>Opatření 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání</p>
	<p>Opatření 1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání</p>
	<p>Opatření 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</p>
	<p>Opatření 1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání</p>
<p>CÍL 1.3 <i>Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání</i></p>	<p>Opatření 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku</p>
	<p>Opatření 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí</p>
	<p>Opatření 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku</p>
	<p>Opatření 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

PRIORITA 2: Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání	
CÍL	OPATŘENÍ
CÍL 2.1 <i>Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků</i>	Opatření 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
	Opatření 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
CÍL 2.2 <i>Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí</i>	Opatření 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
	Opatření 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí
CÍL 2.3 <i>Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další.)</i>	Opatření 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ
	Opatření 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ
	Opatření 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
	Opatření 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ
	Opatření 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ
	Opatření 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ
	Opatření 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ
CÍL 2.4 <i>Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i>	Opatření 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání
	Opatření 2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání
	Opatření 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
	Opatření 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
CÍL 2.5 <i>Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu</i>	Opatření 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání
	Opatření 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách
	Opatření 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání
	Opatření 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

PRIORITA 3: Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání	
CÍL	OPATŘENÍ
CÍL 3.1 <i>Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</i>	Opatření 3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení
	Opatření 3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení
	Opatření 3.1.3 Zajištění odpovídající konkitivity a přístupu k internetu
CÍL 3.2 <i>Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</i>	Opatření 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
	Opatření 3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
CÍL 3.3 <i>Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</i>	Opatření 3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.)
	Opatření 3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení
	Opatření 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

PRIORITA 4: Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání	
CÍL	OPATŘENÍ
CÍL 4.1 <i>Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</i>	Opatření 4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení
	Opatření 4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
CÍL 4.2 <i>Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</i>	Opatření 4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků
	Opatření 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
	Opatření 4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

PRIORITA 5: Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	
CÍL	OPATŘENÍ
CÍL 5.1 <i>Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</i>	Opatření 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
	Opatření 5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)
	Opatření 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
CÍL 5.2 <i>Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</i>	Opatření 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
	Opatření 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit
	Opatření 5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
CÍL 5.3 <i>Podpora kvalitního kariérového poradenství</i>	Opatření 5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce
	Opatření 5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty



3 Podrobný popis vybraných zaměření opatření (aktivit) s důrazem na identifikaci aktivit spolupráce – jako námětů k výběru do implementačních aktivit v MAP na území ORP Louny

Tyto definované náměty implementačních aktivit budou sloužit jako výchozí podklad pro implementaci Akčních plánů v projektu MAP 4 – označeno oranžovou barvou.

3.1 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Popis cíle	<p>Cíl se zaměřuje na zajištění vhodných podmínek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kvalifikovaní a motivovaní pedagogičtí pracovníci se zájmem o sebevzdělání a využívání nových moderních a didaktických metod ve vzdělávání • kvalitní materiální vybavení včetně moderních a didaktických pomůcek <p>reflektujících možnosti a potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání vzhledem k jejich věku a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav dětí do jejich přípravy na školní docházku. Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagogický pracovník</p> <p>Potřeba odborně-personálních kapacit se liší dle potřeb jednotlivých subjektů ve vazbě na disponibilní dosaženou kvalifikaci pedagogických a nepedagogických pracovníků.</p> <p>Nezbytným prvkem kvalifikace:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření a na rozvoj potenciálu každého žáka i se zaměřením na děti se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i rozvoj dalších odborností např. problematiky logopedie případně další. • rozvoj podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí PP ve vzdělávání • zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblastech, které směřují k rozvoji a podpoře schopností vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál dětí se sociálním či jiným znevýhodněním. <p>Důležitým pojícím prvkem je kladení důrazu na zajištění a umožnění bezproblémového přechodu dětí z předškolního do základního stupně vzdělávání a s tím související podpora realizace aktivit zaměřených na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání.</p> <p>Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.vč. realizace aktivit na podporu přechodu dětí z MŠ do ZŠ</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru	I nadále z realizovaného komunikačního procesu v MŠ na území ORP Louny vyplývá, že některé MŠ nemají dostatečně vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s hrozbou nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ nadále vidí příležitost v úpravě organizace a průběhu vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Personální šablony v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Podpora v rámci dalších projektů
Aktivity spolupráce	Nerelevantní
Infrastruktura	Nerelevantní

Opatření	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu v MŠ vyplývá, že oblast uplatňování metod a forem vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí se v území velmi zlepšila. Nicméně i přes to, výsledky komunikačního procesu potvrzují, že i nadále je potřeba podporovat další odborné vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvalifikace a získávání nových a moderních poznatků, které mohou využít ve výuce a k práci s dětmi se SVP a podporovat tak rozvoj potenciálu každého dítěte. Ještě stále v mnoha MŠ pedagogové neumí např. dostatečně využívat kompenzační/speciální pomůcky. Pedagogové budou i nadále zvyšovat svou kvalifikace nejenom v rozvíjení oblasti využívání speciálních i kompenzačních pomůcek, ale i prostřednictvím odborných vzdělávacích akcí, související s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji napříč klíčovými kompetencemi, ale i dalšími odbornými semináři k tématům různých druhů poruch u dětí se SVP. Dotazníkové šetření i nadále potvrzuje, že se MŠ chtějí odborně vzdělávat za účelem navýšení kvalifikace napříč pregramotnostmi se zaměřením na rozvoj potenciálu každého dítěte. MŠ se chtějí zaměřit i na podporu logopedické prevence, dětí s OMJ, formativní hodnocení apod.. Zároveň chtějí prohlubovat vztahy s dalšími školami různých úrovní a s odborníky na problematice oblasti formou aktivního sdílení a realizací společných aktivit. Vše by mělo směřovat k podpoře efektivní výuky heterogenního kolektivu dětí a usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání pro všechny děti.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol dle aktuálního zaměření, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání dle potřeb v rámci DVPP
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné odborné vzdělávání PP v rámci MAP• Aktivity zvyšující kvalifikaci PP prostřednictvím vzdělávacích aktivit typu - sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP – využití moderních didaktických forem• Realizace společných akcí, projektů, workshopů na aktuální problematiku v rámci území ORP Louny MAP
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizace komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že některé MŠ stále nejsou dostatečně vybaveny moderními, kompenzačními/ speciálními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro využití aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, pro děti především se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev.
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol.• Nákup moderních didaktických sdílených pomůcek a vzájemné sdílení za pomoci projektu MAP
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none">• Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost a jiné investice)• Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů• Modernizace či budování nových učeben a vybavení z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte
Zdůvodnění výběru	Realizovaný komunikační proces na území ORP Louny i nadále potvrzuje, že MŠ vidí příležitost a mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Velký zájem mají na prohlubování podpory managementu třídních kolektivů, systematického rozvoje školní kultury, rozvoje komunikace s dětmi, s asistenty pedagogů, bezpečného a otevřeného klima škol. MŠ chtějí rozvíjet efektivní komunikaci a spolupráci s rodiči prostřednictvím sdílení, setkávání, předávání informací na podporu rodičovských kompetencí dále pak např. pořádání odborných workshopů např. se zaměřením na práci s dětmi především se SVP či ze sociálním a jiným znevýhodněním, ale i na další témata. MŠ chtějí zaměřit podporu i na efektivní komunikaci a práci s asistenty pedagogů. Účelem celého opatření je realizovat soubory specifických aktivit dotýkající se této oblasti za účelem podpory a zefektivnění práce s heterogenním kolektivem dětí napříč všemi aktéry ve vzdělávání.
Popis cíle opatření	Klademe si za cíl konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby a přispět tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů• Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem či z vlastních zdrojů
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Setkávání pedagogů, asistentů PP a vedení MŠ – k řešení aktuální problematiky v tématu inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte i se sociálním a jiným znevýhodněním, sdílení dobré praxe• Pracovní skupiny v rámci projektu MAP• Vzájemné workshopy PP a ředitelů na sdílení dobré praxe mezi MŠ, ale i ZŠ – využití moderních didaktických forem• Společné workshopy pro PP za účasti odborníků na problematice oblasti• Odborné workshopy pro rodiče• Tématické kroužky a workshopy s dětmi (např. na podporu logopedické prevence apod.)• Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.)• Společné aktivity škol a aktérů ve vzdělávání (soutěže, projekty) dotýkající se průřezově všech gramotností a zároveň podporující oblast inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte a vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.)
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá potřeba u MŠ podporovat rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Rozvíjet kompetence pro práci s heterogenní třídou a využívat nové metody napříč gramotnostmi s podporou rozvoje potenciálu každého žáka se zaměřením na proměnu a způsob vzdělávání. Zároveň, ale i podporovat manažerské kompetence, vedoucí k efektivnímu chodu školy, podpoře managementu třídních kolektivů s příjemným školským klima.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a získanými poznatky budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit odbornou kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějšími setkáváními pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Aktivity jednotlivých MŠ, financované z dalších projektů a grantů• Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem či z vlastních zdrojů
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné odborné semináře pro PP i nepedagogické pracovníky• Společné vzdělávací aktivity a workshopy pro PP i nepedagogické pracovníky• Společné setkávání PP z různých škol, předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Popis cíle	<p>Cíl se zaměřuje na zajištění adekvátních podmínek (vybavení i personální zajištění) pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti, čtenářské pregramotnosti (včetně logopedické prevence, děti s OMJ apod.) včetně podpory začleňování digitální pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání.</p> <p>Vhodným nástrojem k dosažení cíle je opět zejména čerpání dotačních titulů např. finančních prostředků „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p> <p>Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi sebou ale i s PP z jiných škol. Vybavení škol moderními učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Realizace vzdělávacích programů v rámci DVPP a odborných seminářů, zaměřených na aktuální témata a nové moderní možnosti výuky ve výše uvedených gramotnostech.</p> <p>V rámci polytechnické výchovy je třeba u dětí v předškolním věku podporovat manuální zručnost. Rozvíjet spolupráci např. se ZUŠ na rozvoj manuální zručnosti, tvořivosti. Projekty mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ na rozvoj polytechnického vzdělávání.</p>

Opatření	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a chtějí více podporovat moderní trendy výuky matematiky a podporovat matematické představy u dětí. Potýkají se s časovým problémem pro aktivní sdílení dobré praxe v oblasti matematické pregramotnosti a s nedostatkem možností ke vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti za účelem získání nových forem výuky. Hrozbou je i nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti). Chtějí i nadále podporovat rozvoj individuální práce také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. Současně aktuálním směrem je i v raném věku začít dětem přibližovat tematiku peněz a hospodaření formou her.
Popis cíle opatření	Cílem v oblasti matematické a finanční pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice a podporovat oblast, vztahující se k zodpovědnému zacházení a hospodaření s financemi.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty • Nákup moderních pomůcek
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné odborné semináře pro PP, se zaměřením na matematickou či finanční gramotnost • Vzdělávací akce a workshopy pro PP na danou tematiku • Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP, • Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, rodiče, odborníci apod.) • Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem • Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu matematické a finanční pregramotnosti.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Potýkají se s nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj ČG. Potýkají s nedostatkem příležitostí ke vzdělávání PP v oblasti pregramotnosti a nedostatku možností a času ke sdílení dobré praxe a společným projektům mezi MŠ či ZŠ v ORP Louny.
Popis cíle opatření	U ČG si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj ČG na ZŠ. V neposlední řadě vnímáme podporu ČG jako velmi důležitý prvek podporující řečové schopnosti dětí, které v poslední době zaznamenáváme v území jako velmi tíživé. Na území je identifikován přírůstek dětí s logopedickými vadami. Zároveň je důležité podporovat i děti s OMJ.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty • Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné odborné semináře pro PP na podporu ČG, workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe • Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP • Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti dotýkající se podpory čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.) • Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem • Aktivity zároveň podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ • Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti

Opatření	1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti podpory přípravy na výuku cizího jazyka. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků přispívající k využívání moderních a didaktických forem výuky.
Popis cíle opatření	U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné odborné semináře pro PP, vzájemné workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe • Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP • Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury, odborníci, rodiče dětí jiných národností atd.) • Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	didaktických forem
	<ul style="list-style-type: none">Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků

Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Učitelé v MŠ na území ORP Louny nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti nových metod výuky k rozvoji polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol. MŠ aktivně nespolupracují s jinými MŠ, ZŠ či ZUŠ v oblasti polytechniky. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Zároveň je identifikován i malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči a současně je zde i strach o bezpečnost dětí.
Popis cíle opatření	Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantůVzdělávání v rámci DVPPKroužky a mimoškolní aktivity na školáchSoutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">Společné odborné semináře pro PPVzdělávací akce a vzájemné workshopy pro PP mezi školami na danou tematiku,Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP,Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje polytechniky a manuální zručnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny, firmy, podnikatelé, rodiče aj.)Pořádání společných projektů, projektových dní, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických foremPořízení pomůcek a vzájemné sdílení v projektu MAP
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny a zároveň v souladu s podmínkami postupů MAP vyplývá, že je potřeba v MŠ na území ORP Louny podporovat rozvoj digitálních kompetencí. MŠ nedisponují dostatečnými materiály a pomůckami v oblasti rozvoje digitální gramotnosti. Zároveň dostatečně nevyužívají informační a komunikační technologie ve výuce napříč gramotnostmi. Učitelé v MŠ na území ORP Louny nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje digitálních kompetencí mezi sebou i s učiteli z jiných škol.
Popis cíle opatření	Potřeba rozvoje digitálních kompetencí vzešla nejenom ze situace Koronaviru, kdy bylo nutné se touto tématikou více zabírat. V území je identifikováno, že někteří pedagogové mají základní znalosti v rámci digitální gramotnosti, nových metod se obávají, a proto je třeba je podpořit a rozšiřovat digitální kompetence PP. MŠ mají zájem o další vzdělávání v této oblasti, o vzájemné workshopy s jinými MŠ či ZŠ na rozvíjení této oblasti. Mají zájem využívat i nové pomůcky, které však neumí dostatečně využívat. Mají zájem o společné projekty - workshopy mezi MŠ a ZŠ na využívání např. robotických pomůcek a ostatních a jejich využívání napříč gramotnostmi v praxi.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné odborné semináře pro PP• Společné vzdělávací akce a workshopy na danou tematiku• Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP• Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů ve vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje digitálních kompetencí• Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem• Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v MAP
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro rozvoj digitálních kompetencí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Popis cíle	Cíl se zaměřuje na zajištění adekvátních podmínek pro podporu iniciativy, kreativity dětí, návyku a rozvoji sociálních, socioemočních a občanských dovedností a kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, environmentálního povědomí, vzdělávání pro udržitelný rozvoj včetně rozvoje duševního zdraví, sebevyjádření a vztahu sebe a okolnímu světu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je opět zejména čerpání vhodných dotačních titulů např. finančních prostředků v rámci „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“, zaměřených na profesní rozvoj pedagogů v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace společných projektů, her a soutěží napříč územím a gramotnostmi.

Opatření	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že některé MŠ na území ORP Louny rozvíjí a ostatní chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají malý zájem a stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí.
Popis cíle opatření	Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představitosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné odborné semináře pro PP • Společné vzdělávací akce a workshopy, • Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP, • Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností – soutěže, projekty, společné akce (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci, knihovna aj.) – využití moderních didaktických forem • Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v MAP
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. MŠ na území ORP Louny i nadále chtějí rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvíjet schopnosti sebereflexe, sebehodnocení a sebevyjádření dítěte. MŠ chtějí více rozvíjet schopnost dětí učit se. MŠ mají současně zájem rozvíjet kulturní povědomí dětí. Velmi důležité je budovat a rozvíjet vztah k místu kde děti žijí s přesahem do podpory EVVO. Nezbytný je zároveň i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky a jinými odborníky např. formou besed.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Kulturní akce, exkurze, výlety, divadla• Návštěvy odborníků na MŠ
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné odborné semináře, vzdělávací akce a workshopy pro PP• Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP• Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, divadla) pro realizaci společných akcí - soutěže, sdílení, projekty) – využití moderních didaktických forem• Společné exkurze, výlety, odborné návštěvy v MŠ
Infrastruktura	Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku
Zdůvodnění výběru	Dle komunikačního procesu se i nadále všichni aktéři shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.
Popis cíle opatření	Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v MŠ je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou. Na území již např. existují MŠ se statutem zdravá školka. Ostatní mají zájem o vzájemné sdílení dobré praxe.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách, Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné odborné akce a vzdělávací workshopy za účasti odborníka, společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ, ZŠ, odborníky k tématu rozvoje pohybu, zdravého životního stylu, zdravé stravy apod. • Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP • Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výše uvedených kompetencí (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.) • Společné výlety, exkurze, soutěže, projekty na danou tematiku
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu, kvalitní stravování

Opatření	1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Dle komunikačního procesu se nově všichni aktéři shodují, že je potřeba se více soustředit a zaměřit na oblast duševního zdraví. Považují jej za jeden z faktorů ke zlepšení školského prostředí. Duševní zdraví výrazně ovlivňuje výkonnost, psychické naladění, schopnost reagovat, překonávat stres a překážky a v neposlední řadě atmosféru ve školách.
Popis cíle opatření	Cílem je vytvořit takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře všichni, kteří školu navštěvují. Pedagogové, nepedagogové, děti i rodiče.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné odborné akce, semináře a vzdělávací workshopy za účasti odborníků • Společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ, ZŠ i ostatními aktéry ve vzdělávání • Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP • Webináře • Tématické workshopy napříč všemi aktéry ve vzdělávání
Infrastruktura	-



3.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Popis cíle	<p>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních a mediálních gramotností žáků ZŠ na území ORP Louny. Velmi důležité se jeví rozvíjet používání digitálních kompetencí napříč celým vzdělávacím procesem. Dotýká se to nejen žáků, ale i učitelů, kteří musí být schopni použít své digitální kompetence nejen pro svou potřebu, ale i pro podporu výuky a vhodně do ni začlenit ICT. Toto téma zasahuje další gramotnosti (ČG, MG, cizí jazyky, přírodovědné obory, sociální i finanční a mediální).</p> <p>Adekvátními podmínkami se rozumí:</p> <ul style="list-style-type: none">• vybudování a modernizace odborných učeben, pořízení příslušného vybavení pro rozvoj výše uvedených gramotností• zajištění odborných pedagogů na výuku těchto předmětů• zvýšení vědomostí pedagogů prostřednictvím kurzů, seminářů, webinářů, DVPP zaměřených na výuku a práci s moderním vybavením• DVPP, semináře, kurzy, workshopy v oblasti výše uvedených gramotností• Využívání nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj výše uvedených gramotností• Realizace mimovýukových akcí pro žáky na podporu výše uvedených gramotností• Zvýšení motivace a rozvíjení digitální gramotnosti žáků pomocí informačních a komunikačních technologií• Realizace kroužků a klubů se zaměřením na výše uvedenou tematiku• Realizace aktivit, projektů na podporu výše uvedených gramotností (soutěže, projektové dny)• Společné aktivity mezi ZŠ i MŠ ORP Louny na podporu výše uvedených gramotností• Vzdělávací akce pro PP v uvedených tématech na podporu kvality výuky v uvedených oblastech• Společné akce na sdílení zkušeností a informací mezi všemi aktéry ve vzdělávání v uvedených oblastech



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že v ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nerealizují se matematické akce na podporu a rozvoj MG. ZŠ nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči. Učitelé vidí příležitost ve sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet moderní a nové metody v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce. ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti MG. Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti. Je zde nezáměr ze strany žáků a rodičů. Školy chtějí podporovat individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. Školy současně chtějí více rozvíjet finanční gramotnost žáků (učit je znát hodnotu peněz, pracovat s úsporami, spravovat záležitosti, znát rizika. S tím souvisí i rozvoj pedagogických kompetencí pomocí vhodných vzdělávacích akcí v této oblasti.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách. Současně rozvíjet finanční gramotnost žáků (učit je znát hodnotu peněz, pracovat s úsporami, spravovat záležitosti, znát rizika. S tím souvisí i rozvoj pedagogických kompetencí v této oblasti.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné odborné semináře na zvýšení kvalifikace PP v oblasti MG a finanční gramotnosti • Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky • Setkávání pracovních skupin • Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické a finanční gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci) • Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky • Společné soutěže, projekty, workshopy, akce na podporu MG a finanční gramotnosti mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny – využití moderních didaktických forem • Využívání nových metod výuky MG,FG • Pořízení pomůcek a jejich sdílení v rámci projektu MAP
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce. Je zde hrozba nedostatku časových možností k dalšímu vzdělávání PP v oblasti digitálních kompetencí. Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy – různé operační systémy, nedostatek financí na pořízení moderního ICT.
Popis cíle opatření	Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP. Současně je vhodné zaměřit se i na rozvoj mediální gramotnosti dětí a žáků.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné odborné semináře pro PP – moderní didaktické formy např. využití AL• Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky, workshopy PP či žáků ZŠ pro děti z MŠ (robotické pomůcky)• Setkávání pracovních skupin• Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních a mediálních gramotností (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, knihovna)• Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe• Společné soutěže, projekty, workshopy, akce napříč gramotnostmi se začleněním digitálních a mediálních gramotností mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP – využití moderních didaktických forem
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Popis cíle	<p>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj ČG a kulturního povědomí a podpoře vztahu k místu, kde žijí u žáků ZŠ na území ORP Louny.</p> <p>Adekvátními podmínkami se např. rozumí:</p> <ul style="list-style-type: none">• realizace vzdělávacích programů, projektů, soutěží na výše uvedené gramotnosti• další vzdělávání pedagogů v oblasti ČG a potenciálu využití kulturního povědomí dětí,• využití nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj ČG ve vzdělávání a kulturního vyjádření žáků• realizací mimo výukových akcí pro žáky na podporu ČG a kulturního vyjádření a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení),• realizací čtenářských kroužků,• realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny a expozice, ostatní aktéři ve vzdělávání, např. i ve spolupráci s rodiči,• literární umělecké soutěže,• soutěže, akce a společné projekty zaměřené současně na „ČG, kulturu, regionální identitu, rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, dějiny, tvoření, kreativita začlenění IT“, akce mezi MŠ a ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání• Další možností je realizace různých společných projektů škol v území.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ	
Opatření	
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ve školách nejsou realizovány mimo výukové akce pro žáky na podporu a rozvoj ČG a zvýšení motivace. Školy neinformují a nespolupracují v oblasti ČG s rodiči. Školy nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem a vidí v tomto směru velkou příležitost. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti ČG. ZŠ plánují rozvíjet znalosti a nové metody učitelů v oblasti ČG a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	Podporou ČG u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj ČG vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné odborné semináře pro PP• Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky• Setkávání pracovních skupin,• Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti ČG (ZŠ, MŠ, rodiče, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.)- společné akce, projekty, soutěže• Pořízení a vzájemné sdílení pomůcek v rámci MAP• Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ – hospitace, workshopy, sdílení dobré praxe, moderní a didaktické formy výuky• Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ i MŠ na území ORP Louny - využití moderních didaktických forem• Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ na území ORP Louny se zaměřením na nadané žáky
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace školních knihoven



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ pěstují kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a kulturní povědomí a kulturní komunikaci – rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění. Uvnitř škol se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a žáků. Výuka podporuje zapojení žáků do společenského a pracovního života. Školy i nadále plánují prohlubovat a pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání. Školy chtějí více podporovat vztah dětí a žáků k místu kde žijí.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti. V rámci tohoto opatření je cíl i rozvíjet regionální identitu.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP• Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci atd.)• Společné projekty, výstavy, exkurze – využití moderních didaktických forem• Společné soutěže napříč gramotnostmi mezi ZŠ na území ORP Louny – základ historie, dějepis, zeměpis, informace o regionu, souběžně podpora ČG i IT a mediální gramotnosti.• Společné kulturní akce se všemi aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, zřizovatel, rodiče apod.)• Vzájemné sdílení mezi aktéry ve vzdělávání, hospitace
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)
Popis cíle	<p>Cíl je zaměřen na zajištění podmínek (vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj vzdělávání ve výše uvedených klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Louny.</p> <p>Cíle je možné dosáhnout:</p> <ul style="list-style-type: none">• Modernizace učeben a vybavení pro rozvoj výše uvedených gramotností• Zajištění odborných pedagogů na výuku těchto předmětů• Dalším vzděláváním pedagogů ve výše uvedených klíčových kompetencích za účelem zvýšení vědomostí (DVPP, semináře, kurzy, webináře)• Realizace projektů a aktivit na podporu výše uvedených gramotností• Realizace kroužků a klubů• Realizace společných aktivit škol v území ORP Louny• Rozvíjení spolupráce se všemi aktéry působící ve vzdělávacím procesu včetně spolupráce školy s rodinou• Rozvoj a výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti.• Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii• Podpora rozvoje sebevzdělávání žáka a vztahu k okolnímu světu• Podpora zdravého životního stylu• Podpora rozvoje duševního zdraví -wellbeingu ve škole – vedoucí k významnému zlepšení sociálních a emočních dovedností i vzdělávacích výsledků žáka – a tím přispění ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi, depresemi a dalšími psychickými obtížemi• Podpora výchovy žáka k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot• Podpora hodnotového vzdělávání• Rozvoj občanských kompetencí(školní samosprávy apod.)• Besedy s významnými osobnostmi• Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – přednášky, návštěvy, ukázky řemesel• Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty, žákovské projekty• Sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy• V neposlední řadě je velmi důležité podporovat bezproblémové přechody mezi stupni vzdělávání – ZŠ na SŠ. (např. workshopy s odborníky pro žáky, spolupráce se SŠ apod.)• Podporovat rozvoj dětí a žáků ve směrech podnikavosti, polytechniky, přírodních věd, představovat řemeslné a technické obory.• Zvýšení motivace žáků o studium přírodovědných a technických oborů



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ	
Opatření	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že učitelé nevyužívají poznatků v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Školy neorganizují konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele. Není dostatek výukových materiálů, pomůcek metodik a moderních výukových metod v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. Učitelé málo rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity. ZŠ nemají nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo výuku. Potýkají se s nedostatečnou kompetencí pracovníků k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity u žáků. Školy však učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy svého okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů, rozvíjejí finanční gramotnost, učí prvky iniciativy a kreativity. Školy chtějí více podporovat rozvoj znalostí učitelů a nové formy a metody v oblasti podpory kreativity a jejich využití ve výchově.
Popis cíle opatření	V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp., realizace školních projektů na rozvoj podnikavosti a iniciativy.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i žáky• Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou, odborníci atd.)• Společné akce, soutěže, projekty, mezi ZŠ na území ORP Louny (např. Podpora kreativity, tvoření, podnikavosti - Fiktivní podnikání apod.) – využití moderních didaktických forem
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ	
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti i žáky• Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, SŠ, ZUŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.)• Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny i se SŠ formou besed• Společné projekty, projektové dny, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem• Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – besedy, návštěvy, ukázky řemesel – podpora napříč gramotnostmi• Společné exkurze
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
Zdůvodnění výběru	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným moderním technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti a žáky• Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)• Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny• Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem• Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none">• Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd

Opatření	2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.
Popis cíle opatření	Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, žáky• Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)• Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny• Společné projekty, projektové dny, besedy, exkurze, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem• Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že na školách nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími. Rozvoj jazykové gramotnosti není obsahem výuky řady předmětů. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.
Popis cíle opatření	Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti půlení hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti, žáky • Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci) • Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny • Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem • Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků

Opatření	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že školy chtějí podporovat vzdělávání přispívající k udržitelnému rozvoji společnosti. Průřezově se věnovat tématům environmentálního vzdělávání, zdravému životnímu stylu, povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků. Soustředit se na rozvoj a výchovu osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti.
Popis cíle opatření	V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků (pro PP, děti, žáky, nepedagogické pracovníky) • Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Besedy s významnými osobnostmi • Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty – spolupráce mezi ZŠ na území ORP Louny ale i např. hospitace mimo ORP Louny, vzdělávací aktivity • Sdílení dobré praxe mezi školními kolektivy ZŠ ORP Louny i mimo ORP Louny • Vzájemné sdílení mezi ZŠ • Společné projekty, akce, soutěže mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem
Infrastruktura	Nerelevantní

Opatření	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ
Zdůvodnění výběru	Dle komunikačního procesu se nově všichni aktéři shodují, že je potřeba se více soustředit a zaměřit na oblast duševního zdraví. Považují jej za jeden z faktorů ke zlepšení školského prostředí. Duševní zdraví výrazně ovlivňuje výkonnost, psychické naladění, schopnost reagovat, překonávat stres a překážky a v neposlední řadě atmosféru ve školách. Důležité je zároveň podporovat rozvoj duševního zdraví dítěte a žáka, podpora wellbeingu ve škole – které vede k významnému zlepšení sociálních a emočních dovedností a vzdělávacích výsledků žáka a tím k přispění ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi, depresemi a dalšími psychickými obtížemi.
Popis cíle opatření	Cílem je vytvořit takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře všichni, kteří školu navštěvují. Pedagogové, nepedagogové, děti i rodiče
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků pro PP, děti, žáky – využití moderních didaktických forem • Vzájemné sdílení mezi ZŠ • Rozvoj komunikace s rodiči a PP či s odborníky na konkrétní témata
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Popis cíle	<p>Cíl je zaměřen na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostatečnou informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. • Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání. • Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání u žáků z marginalizovaných skupin, či u žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí • Podpora desegregace škol • Zavádění inkluzivních opatření ve školách • Podporovat práci s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí • Podpora tématu rozvoje potenciálu každého žáka – podpora individualizace výuky, podpora žáků se sociálním a jiným znevýhodněním • Vyšší využívání didaktických postupů umožňující vzdělávání heterogenních kolektivů • Zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. • Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. • Zajištění podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Opatření	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní – společné diskuse, sdílení dobré praxe v této oblasti. Organizace a průběh vyučování není u některých ZŠ zcela v souladu s potřebami žáků se SVP. Některé ZŠ i zmiňují nedostatečnou spolupráci mezi pedagogy a ostatními PP např. asistent. Vyskytují se stále častěji více vady řeči u dětí. ZŠ by rádi např. podpořili oblast logopedické prevence prostřednictvím vzdělávacích aktivit.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP, z marginalizovaných skupin, ze sociálně znevýhodněného prostředí).
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu • Podpora škol formou projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné odborné semináře v této oblasti– např. téma na podporu logopedické prevence • Setkávání PP ZŠ v ORP Louny – sdílení dobré praxe, workshopy, předávání příkladů • Vzájemné workshopy mezi ZŠ ORP Louny • Společné workshopy za účasti odborníků • Podpora spolupráce mezi PP a asistenty pedagogů – formou sdílení, vzdělávání
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu i nadále vyplývá, že na území ORP Louny nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP• Možnost sdílených didaktických pomůcek, materiálů pořízení i v rámci MAP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také vzájemná spolupráce škol není dostatečná. Je potřeba se zaměřit na podporu aktivit, které povedou ke snížení nerovnosti v přístupu ve vzdělávání, na podporu desegregace škol a soustředit se i na opatření ve školách pro práci s dětmi a žáky se sociálně znevýhodněného prostředí.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP• Sdílený školní psycholog
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné odborné semináře pro PP• Tématické workshopy pro děti a žáky, či rodiče za účasti odborníků• Vzájemné sdílení mezi PP i nepedagogickými mezi ZŠ ORP Louny• Vzájemné hospitace mezi ZŠ v ORP Louny i mimo ORP Louny – příklady dobré praxe



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	<ul style="list-style-type: none"> Společné aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání pro děti a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním – využití moderních didaktických forem, Společné aktivity na podporu začleňování žáků do třídních kolektivů, neformálního vzdělávání apod.
Infrastruktura	Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti

Opatření	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dále je problém v nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí. Velký zájem mají na prohlubování podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, podpory managementu třídních kolektivů, systematického rozvoje školní kultury, rozvoje komunikace s žáky, bezpečného a otevřeného klima škol. ZŠ chtějí rozvíjet efektivní komunikaci a spolupráci s rodiči prostřednictvím sdílení, setkávání, předávání informací a např. pořádání odborných workshopů a realizaci společných akcí v tématech rozvoje potenciálu každého žáka napříč cílovou skupinou..
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby. Cílem je i podpořit snadný přechod mezi stupni vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Konference Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů a grantů
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> Společné vzdělávací akce pro PP Společné workshopy za účasti odborníků Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny Workshopy pro rodiče Tématické kroužky se zaměřením na žáky se SVP Společné aktivity pro žáky na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, začleňování do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání apod. – využití moderních didaktických forem
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Popis cíle	<p>Cíl je zaměřena na zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce.</p> <p>Vhodným nástrojem k dosažení cíle je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Využití dostupných dotačních prostředků např. projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • Personální podpora základního vzdělávání • Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků • Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků • Realizace specializovaných odborných akcí • Podpora wellbeingu ve škole • Preventování syndromu vyhoření • Podpora sdílení mezi aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, apod., výměnné aktivity, hospitace na ZŠ, MŠ apod..) • Rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání • Podpora managementu třídních kolektivů • Podpora práce s heterogenní třídou • Rozvoj spolupráce mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky • Využívání nových metod výuky napříč gramotnostmi s podporou do rozvoje potenciálu každého žáka a se zaměřením na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání • Důležité je zaměřit se i na duševní pohodu učitelů – psychohygienu učitelů.

Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného komunikačního procesu v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • personální šablony v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ • podpora v rámci dalších projektů
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> • Např. Sdílená pozice školního psychologa, sdíleného logopeda apod.
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá potřeba u ZŠ prohlubovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Podporovat rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Rozvíjet kompetence pro práci s heterogenní třídou a využívat nové metody napříč gramotnostmi s podporou rozvoje potenciálu každého žáka a se zaměřením na proměnu a způsob vzdělávání. Důležité je zaměřit se současně na duševní pohodu PP a rozvíjet wellbeing na školách a preventovat syndrom vyhoření. Jako velmi přínosné je podporova i manažerské kompetence PP za účelem efektivního chodu školy. Jednou z podpor manažerských kompetencí může být absolvování seminářů či realizace spolupráce v oblasti zdravé výživy na školách.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Získanými poznatky budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků. Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějšími setkáváními pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné odborné semináře pro PP• Společné vzdělávací aktivity a workshopy za účasti odborníků• Setkávání PP, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny• Vzájemné hospitace
Infrastruktura	Nerelevantní

Opatření	2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že na některých ZŠ pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací akce a workshopy• Setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny• Vzájemné hospitace
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	
Zdůvodnění výběru	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chtějí více navazovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Chybí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace v různorodých tématech – administrativa, zdravá výživa, chování, zvyšování kvalifikace, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání apod.
Popis cíle opatření	Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ.“• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů případně financované zřizovatelem• Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">• Společné odborné semináře• Vzájemné workshopy (rodiče, PP, odborníci)• Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny• Společné akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání• Společné akce, projekty, besedy pro děti a žáky – využití moderních didaktických forem• Vzájemné hospitace – otevřené hodiny• Společné exkurze
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

3.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Popis cíle	Cíl je zaměřen na zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novou výstavbou včetně zajištění bezbariérovosti škol ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. V tomto ohledu se jeví vhodným nástrojem OPŽP (zateplování, výměna zdroje tepla a snižování energetické náročnosti) IROP atd. Možné zaměření na navýšení kapacit či zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.

Opatření	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu v oblasti rozvoje infrastruktury i nadále vyplývá potřeba stavebních úprav, rekonstrukcí včetně zajištění bezbariérovosti.
Popis cíle opatření	Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Opatření	3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí a materiálních podmínek některých školských zařízení je nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	3.1.3 Zajištění odpovídající konketivity a přístupu k internetu
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že se na území ORP Louny i nadále vyskytuje potřeba řešit nedostačující konektivitu. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Popis cíle	Cíl je zaměřen na vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností. Zajištění komplexní bezbariérovosti nově budovaných učeben a prostorů.

Opatření	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) je nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.
Popis cíle opatření	Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Popis cíle	Cíl je zaměřen na modernizaci ostatních prostor škol a školských zařízení kromě tříd a učeben - Zajištění moderního a funkčního ostatního zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, sborovny, prostory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – odpočinkové zóny apod.). Zajištění bezpečnosti prostor a areálu. Zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, altánů, hřišť a sportovišť.

Opatření	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.)
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny v oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny i nadále za nejvíce potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny i nadále vyplývá, že zázemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Opatření	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

3.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	<p>Cíl je zaměřen zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, včetně dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů.</p> <p>Cíl lze plnit prostřednictvím:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozšiřování nabídky zájmového a neformálního vzdělávání napříč gramotnostmi např. polytechnický směr, oblast vědy, digitálních kompetencí, cizí jazyk, podnikavost a iniciativy, kulturní povědomí, kreativita, manuální zručnost apod. • Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání • Personální podpory a podpory vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání • Podpory míry spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního vzdělávání – společné akce, projekty • Propojení škol a organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání • Podpora k zapojení žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do neformálního vzdělávání

Opatření	4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu vyplývá, že mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebení majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, vysoké náklady na údržbu budov, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci i dětí a žáků se SZP. ZUŠ se potýkají i se ztrátou zájmu žáků o neformální a zájmové aktivity a příležitost vidí v prohlubující se spolupráci s MŠ a ZŠ. Pro dobrý rozvoj neformálního vzdělávání je důležité podporovat i vzdělávání pracovníků v neformálním vzdělávání za účelem zvýšení kvalifikaci, motivace, a inspirace.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z dalších projektů a grantů Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i nepedagogické pracovníky neformálního vzdělávání Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe Vzájemné hospitace za účelem čerpání inspirací Rozvoj a prohlubování spolupráce se ZŠ a MŠ – zapojování dětí a žáků se sociálně znevýhodněného prostředí. Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů – využití moderních didaktických forem
Infrastruktura	Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Popis cíle	Cíl je zaměřen na podporu a zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Všeobecná potřeba pohybové aktivity dětí a mládeže nad rámec povinné výuky formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Zajištění rozšiřování nabídky těchto aktivit a zvyšování jejich kvality a úrovně.

Opatření	4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

Opatření	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
Zdůvodnění výběru	Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z dalších projektů a grantůVzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací akce a workshopy,Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxeSpolečné akce a projekty, soutěže ve spolupráci s ostatními aktéry ve vzdělávání
Infrastruktura	Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl

Opatření	4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi
Zdůvodnění výběru	Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle realizované šetření je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzevVzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z dalších projektů a grantů
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none">Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP,Vzdělávací akce a workshopySpolečné akce s aktéry ve vzdělávání ORP Louny
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

3.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Popis cíle	<p>Cíl je zaměřen na prohlubování spolupráci veškerých klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území.</p> <p>Možnosti plnění cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizace pravidelných setkání za účelem sdílení napříč aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, rodiče a další relevantní aktéři ve vzdělávání. Propagaci vzdělávacích aktivit směrem k veřejnosti Prohlubováním vzájemné spolupráce – společnými aktivitami, akcemi, projekty napříč gramotnostmi a kompetencemi Společně zaměřit podporu na přechody mezi stupni vzdělávání pro všechny děti a žáky

Opatření	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Zdůvodnění výběru	I nadále vyplývá z realizovaného komunikačního procesu, že mezi slabé stránky na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce a sdílení mezi všemi aktéry ve vzdělávání. V tomto vidí všichni aktéři i nadále velkou příležitost ke zlepšení.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím vzájemné spolupráce, propojování, kooperace, komunikace a sdílení jednotlivých aktérů ve vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Projekty a dny otevřených dveří Hospitace Supervize Aktivity v rámci projektů Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací akce, workshopy, společné akce formou sdílení pro aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ - pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci, rodiče, zřizovatelé a další relevantní aktéři) Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, odborníků za účelem sdílení dobré praxe Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematice oblasti v území Společné projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ ORP Louny a ostatními aktéry ve vzdělávání Aktivity zaměřené na podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – Akce, kroužky, sdílení, workshopy, pravidelná setkávání k problematice okruhům (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, rodiče a další aktéři ve vzdělávání) – využití moderních didaktických forem
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá chybějící spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil“Spolupráce aktérů formou realizace společných aktivit např. v prostorech jedné školy, za využívání sdílení pomůcek apod. napříč gramotnostmi a kompetencemi
Infrastruktura	Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP

Opatření	5.1.3 Podpora komunikačních platform pro vzájemné sdílení dobré praxe
Zdůvodnění výběru	Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny, a to nejenom prostřednictvím vzájemného osobního setkávání, ale i nadále podporou dalších metod efektivního sdílení např. nadále podporovat efektivní využívání webové komunikační platformy v rámci MAP, webu školy lounsko.cz pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérůVzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP LounyPrezentace škol na webové platformě MAP
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none">Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání na efektivním využívání stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“, realizované akce apod.Podpora metod vzájemného sdílení dobré praxe mezi všemi aktéry ve vzdělávání
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Cíl	<p>Cíl je zaměřen na spolupráci s příslušnými institucemi, nadacemi apod. aktivní vyhledávání tuzemských i zahraničních partnerských škol a školských zařízení pro vhodnou spolupráci.</p> <p>Cíle lze naplnit prostřednictvím realizace např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výměnných pobytů různého zaměření (vzdělávací, kulturní, sportovní atd.), • soutěží, • turnajů, • poznávací zájezdů, • exkurze do škol, inspirativních škol. • navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo ORP Louny • podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe <p>Pro tyto aktivity vyhledávat rovněž příslušné dotační finanční zdroje a programy.</p> <p>V případě existence partnerské spolupráce (tuzemské i přeshraniční) mezi obcemi nastartovat, zintenzivnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními. Sdílet příklady dobré praxe s tuzemskými i zahraničními školami.</p> <p>Vyhledávat možnosti a realizovat zahraniční jazykové pobyty žáků s cílem zvýšení jazykové vybavenosti žáků.</p> <p>Všechny výše uvedené aktivity využít také ve prospěch pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnění jejich jazykové úrovně a získání nových pohledů a možností metod výuky napříč gramotnostmi.</p> <p>Hlavním užitekem je rozšiřování obzorů, sdílení dobré praxe a zdokonalení jazykového vybavení dětí a pracovníků školských zařízení. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.</p>

Opatření	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
Zdůvodnění výběru	ORP Louny se nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Můžeme již říci, že se prohlubuje spolupráce mezi školami v ORP Louny v podobě vzájemného sdílení avšak i tu je třeba nadále rozvíjet. Ovšem sdílení se školami mimo ORP je ještě stále nedostatečně realizované. Učitelé dostatečně nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku. Kooperace a komunikace mezi aktéry vzdělávání i mimo území ORP vzdělávání je dobrou příležitostí k získávání nových pohledů, metod, příkladů dobré praxe, které mohou přispět ke zefektivnění a optimalizování edukačního procesu.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty a dny otevřených dveří • Hospitace • Supervize • Aktivity v rámci projektů Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK • Exkurze, výměnné pobyty
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> • Společné vzdělávací akce a workshopy, společná setkávání za účelem předávání příkladů dobré praxe • Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze • Realizace hospitací za účelem sdílení dobré praxe mimo ORP – inspirativní školy
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit
Zdůvodnění výběru	ORP Louny se nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání v rámci mezinárodní spolupráce. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory mimo jazykových dovedností i v oblasti jednotlivých kultur.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z dalších projektů a grantů Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací akce a workshopy (PP, děti, žáci a další) Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, Sdílení prostor a pomůcek Společné projekty Podpora metod vzájemné komunikace, sdílení, spolupráce
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit

Opatření	5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
Zdůvodnění výběru	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty Prezentace škol na webové platformě MAP
Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit	<ul style="list-style-type: none"> Spolupráce škol a organizací na rozvoji a efektivním využití vytvořených stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“, realizované akce Podpora vzájemného setkávání za účelem sdílení dobré praxe
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství
Popis cíle	Cíl je zaměřen na: <ul style="list-style-type: none">• zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Louny a pomoci tak žákům využít naplno svých schopností v dalším studiu a pomoci jim při výběru vhodných učebních oborů či středních škol.• nastavení propracovaného kariérového poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce a spolupráce dotčených subjektů.• Vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce – projekty a akce mezi ZŠ a SŠ• Zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití.• Zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.• Metodickou podporu a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce• Podporu a rozvoj vzájemné spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty

Opatření	5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce
Zdůvodnění výběru	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Na území ORP Louny je nadále definován potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.
Popis cíle opatření	Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovaností kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací akce a workshopy,• Setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe,• Navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP• Spolupráce v rámci KAP
Infrastruktura	Nerelevantní

Opatření	5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty
Zdůvodnění výběru	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů• Projekty• Dny otevřených dveří
Aktivity spolupráce	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací akce a workshopy,• Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství,• Společné projekty, akce, exkurze, besedy mezi ZŠ ORP Louny
Infrastruktura	Nerelevantní



4 STRUČNÝ PŘEHLED NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z KAPITOLY 3 – OPATŘENÍ

PŘEDLOŽENÁ KAPITOLA POPISUJE PŘEHLEDNĚ V TABULCE SOUHRNNÉ NÁMĚTY SPOLEČNÝCH IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT, KTERÉ DEFINOVALI AKTÉŘI VE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ ORP LOUNY NA ZÁKLADĚ SVÝCH POTŘEB A BUDOU SLOUŽIT JAKO INSPIRACE K NÁSLEDNÉ REALIZACI V ROCE 2025

A	STRUČNÉ SHRNU TÍ NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY
	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
1	Společné odborné vzdělávání PP v rámci MAP
2	Aktivity zvyšující kvalifikaci PP prostřednictvím vzdělávacích aktivit typu - sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP – využití moderních didaktických forem
3	Realizace společných akcí, projektů, workshopů na aktuální problematiku v rámci území ORP Louny MAP
	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání
4	Nákup moderních didaktických sdílených pomůcek a vzájemné sdílení za pomoci projektu MAP
	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte
5	Setkávání pedagogů, asistentů PP a vedení MŠ – k řešení aktuální problematiky v tématu inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte i se sociálním a jiným znevýhodněním, sdílení dobré praxe
6	Vzájemné workshopy PP a ředitelů na sdílení dobré praxe mezi MŠ, ale i ZŠ – využití moderních didaktických forem
7	Společné workshopy pro PP za účasti odborníků na problematice oblasti
8	Odborné workshopy pro rodiče
9	Tematické kroužky a workshopy s dětmi (např. na podporu logopedické prevence apod.)
10	Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.
11	Společné aktivity škol a aktérů ve vzdělávání (soutěže, projekty) dotýkající se průřezově všech gramotností a zároveň podporující oblast inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte, aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.
	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání
12	Společné odborné semináře pro PP i nepedagogické pracovníky
13	Společné vzdělávací aktivity a workshopy pro PP
14	Společné setkávání PP z různých škol, předávání příkladů dobré praxe
	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání
15	Společné odborné semináře pro PP se zaměřením na matematickou či finanční gramotnost
16	Vzdělávací akce a workshopy pro PP na danou tematiku,
17	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, rodiče, odborníci apod.)
18	Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem
19	Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP
	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
20	Společné odborné semináře pro PP na podporu ČG, workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe
21	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti dotýkající se podpory čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

22	Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem
23	Aktivity zároveň podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ
24	Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP
	1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání
25	Společné odborné semináře pro PP, vzájemné workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe
26	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury, odborníci, rodiče dětí jiných národností atd.)
27	Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem
28	Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP
	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
29	Společné odborné semináře pro PP
30	Vzdělávací akce a vzájemné workshopy pro PP mezi školami na danou tematiku,
31	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje polytechniky a manuální zručnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny, firmy, podnikatelé, rodiče aj.)
32	Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem
33	Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v projektu MAP
	1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání
34	Společné odborné semináře pro PP
35	Společné vzdělávací akce a workshopy na danou tematiku
36	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů ve vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
37	Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem
38	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v MAP
	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku
39	Společné odborné semináře pro PP
40	Společné vzdělávací akce a workshopy
41	Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností – soutěže, projekty, společné akce (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci, knihovna aj.) - využití moderních didaktických forem
42	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v MAP
	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí
43	Společné odborné semináře, vzdělávací akce a workshopy pro PP
44	Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání /ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, divadla) pro realizaci společných akcí - soutěže, sdílení, projekty) - využití moderních didaktických forem
45	Společné exkurze, výlety, odborné návštěvy v MŠ
	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku
46	Společné odborné akce a vzdělávací workshopy za účasti odborníka, společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ, odborníky k tématu rozvoje pohybu, zdravého životního stylu, zdravé stravy a apod.
47	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výše uvedených kompetencí (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)
48	Společné výlety, exkurze, soutěže, projekty na danou tematiku
	1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání
49	Společné odborné akce, semináře a vzdělávací workshopy pro PP za účasti odborníků
50	Společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ i ostatními aktéry ve vzdělávání
51	Webináře



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

52	Tematické workshopy napříč všemi aktéry ve vzdělávání
----	---

B	STRUČNÉ SHRNU TÍ NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY
	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
53	Společné odborné semináře na zvýšení kvalifikace PP v oblasti MG a finanční gramotnosti
54	Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky
55	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické a finanční gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)
56	Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky
57	Společné soutěže, projekty, workshopy, akce na podporu MG a finanční gramotnosti mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny - využití moderních didaktických forem
58	Využívání nových metod výuky MG,FG
59	Pořízení pomůcek a jejich sdílení v rámci projektu MAP
	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
60	Společné odborné semináře pro PP – moderní didaktické formy např. využití AL
61	Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky, workshopy PP či žáků ZŠ pro děti z MŠ (robotické pomůcky)
62	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních a mediálních gramotností (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, knihovna)
63	Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe
64	Společné soutěže, projekty, workshopy, akce napříč gramotnostmi se začleněním digitálních a mediálních gramotností mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP - využití moderních didaktických forem
	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
65	Společné odborné semináře pro PP
66	Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky
67	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti ČG (ZŠ, MŠ, rodiče, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.)- společné akce, projekty, soutěže
68	Pořízení a vzájemné sdílení pomůcek v rámci MAP
69	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ – hospitace, workshopy, sdílení dobré praxe, moderní a didaktické formy výuky
70	Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ i MŠ na území ORP Louny - využití moderních didaktických forem
71	Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ na území ORP Louny se zaměřením na nadané žáky
	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí
72	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP
73	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci atd.)
74	Společné projekty, výstavy, exkurze - využití moderních didaktických forem
75	Společné soutěže napříč gramotnostmi mezi ZŠ na území ORP Louny – základ historie, dějepis, zeměpis, informace o regionu, souběžně podpora ČG i IT a mediální gramotnosti.
76	Společné kulturní akce se všemi aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, zřizovatel, rodiče apod.)
77	Vzájemné sdílení mezi aktéry ve vzdělávání, hospitace
	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ
78	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i žáky
79	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou, odborníci atd.)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

80	Společné akce, soutěže, projekty, mezi ZŠ na území ORP Louny (např. Podpora kreativity, tvoření, podnikavosti - Fiktivní podnikání apod.)- využití moderních didaktických forem
	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ
81	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti i žáky
82	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, SŠ, ZUŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.)
83	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny i se SŠ formou besed
84	Společné projekty, projektové dny, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem
85	Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – besedy, návštěvy, ukázky řemesel
86	Společné exkurze
	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
87	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti a žáky
88	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)
89	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny
90	Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem
91	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP
	2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ
92	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, žáky
93	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)
94	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny
95	Společné projekty, projektové dny, besedy, exkurze, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem
96	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP
	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ
97	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti, žáky
98	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)
99	Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny
100	Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem
101	Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP
	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ
102	Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků (pro PP, děti, žáky, nepedagogické pracovníky)
103	Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)
104	Besedy s významnými osobnostmi
105	Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty – spolupráce mezi ZŠ na území ORP Louny ale i např. hospice mimo ORP Louny, vzdělávací aktivity
106	Sdílení dobré praxe mezi školními kolektivy ZŠ ORP Louny i mimo ORP Louny
107	Vzájemné sdílení mezi ZŠ
108	Společné projekty, akce, soutěže mezi ZŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem
	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ
109	Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků pro PP, děti a žáky - využití moderních didaktických forem
110	Vzájemné sdílení mezi ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

111	Rozvoj komunikace s rodiči a PP či s odborníky na konkrétní témata
	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání
112	Společné odborné semináře např. téma na podporu logopedické prevence
113	Setkávání PP ZŠ v ORP Louny – sdílení dobré praxe, workshopy, předávání příkladů
114	Vzájemné workshopy mezi ZŠ ORP Louny
115	Společné workshopy za účasti odborníků
116	Podpora spolupráce mezi PP a asistenty pedagogů – formou sdílení, vzdělávání
	2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání
117	Možnost sdílených didaktických pomůcek, materiálů i v rámci MAP
	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
118	Společné odborné semináře pro PP
119	Tematické workshopy pro děti a žáky, či rodiče za účasti odborníků
120	Vzájemné sdílení mezi PP i nepedagogickými mezi ZŠ ORP Louny
121	Vzájemné hospitace mezi ZŠ v ORP Louny i mimo ORP Louny – příklady dobré praxe
122	Společné aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání pro děti a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním - využití moderních didaktických forem, Společné aktivity na podporu začleňování žáků do třídních kolektivů, neformálního vzdělávání apod.
	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
123	Společné vzdělávací akce pro PP
124	Společné workshopy za účasti odborníků
125	Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny
126	Workshopy pro rodiče
127	Tematické kroužky se zaměřením na žáky se SVP
128	Společné aktivity pro žáky na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání, začleňování do třídních kolektivů, do neformálního vzdělávání apod. – využití moderních didaktických forem
	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
129	Společné odborné semináře pro PP
130	Společné vzdělávací aktivity a workshopy za účasti odborníků
131	Setkávání PP, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny
132	Vzájemné hospitace
	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
133	Společné odborné semináře
134	Vzájemné workshopy (rodiče, PP, odborníci)
135	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny
136	Společné akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání
137	Společné akce, projekty, besedy pro děti a žáky - využití moderních didaktických forem
138	Vzájemné hospitace – otevřené hodiny
139	Společné exkurze



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

C	STRUČNÉ SHRNU TÍ NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍ PRO NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
	4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivitu nabídky aktivit neformálního vzdělávání
140	Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i nepedagogické pracovníky neformálního vzdělávání
141	Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
142	Vzájemné hospitace za účelem čerpání inspirací
143	Rozvoj a prohlubování spolupráce se ZŠ a MŠ – zapojování dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.
144	Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů - využití moderních didaktických forem

D	STRUČNÉ SHRNU TÍ NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍ PRO VZÁJEMNOU PODPORU, SPOLUPRÁCI A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ
	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
145	Vzdělávací akce, workshopy, společné akce formou sdílení pro aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ - pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci, rodiče, zřizovatelé a další relevantní aktéři)
146	Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, odborníků za účelem sdílení dobré praxe
147	Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematice oblasti v území
148	Společné projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ ORP Louny a ostatními aktéry ve vzdělávání
149	Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání – Akce, kroužky, sdílení, workshopy, pravidelná setkávání k problematickým okruhům (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, rodiče a další aktéři ve vzdělávání) – využití moderních didaktických forem
	5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)
150	Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil,
151	Spolupráce aktérů formou realizace společných aktivit např. v prostorech jedné školy, za využívání sdílení pomůcek apod. napříč gramotnostmi a kompetencemi
	5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
152	Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání na efektivním využívání stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“, realizované akce apod)
153	Podpora metod vzájemného sdílení dobré praxe mezi všemi aktéry ve vzdělávání
	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
154	Společné vzdělávací akce a workshopy, společná setkávání za účelem předávání příkladů dobré praxe
155	Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
156	Realizace hospitací za účelem sdílení dobré praxe mimo ORP – inspirativní školy
	5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
157	Spolupráce škol a organizací na rozvoji a efektivním využití vytvořených stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“, realizované akce



5 Doplnující kapitola k námětům implementačních aktivit

DOPLŇUJÍCÍ PŘÍLOHA KAPITOLY 3,4

PŘEDLOŽENÁ KAPITOLA POPISUJE JIŽ NĚKOLIK PODROBNĚJI DEFINOVANÝCH TÉMAT AKCÍ, KTERÉ VYCHÁZEJÍ Z KAPITOL 3,4 NÁMĚTY IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT A KTERÉ MOHOU BÝT ZAŘAZENY DO AKTIVITY PROJEKTU MAP 4 IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ NA ROK 2025

JE VŠAK MOŽNÉ, ŽE VLASTNÍ PRŮBĚH TĚCHTO AKTIVIT MŮŽE DOZNAT URČITÝCH ZMĚN – ORGANIZAČNÍ, ZMĚNA PRŮBĚHU, ZMĚNA NÁZVU, DLE AKTUÁLNÍHO VÝVOJE V ÚZEMÍ, DOSTUPNOSTI LEKTORŮ APOD.

V uvedené kapitole předkládáme (ponecháváme) podrobněji popsaná témata akcí, které již definovali zástupci aktérů ve vzdělávání v průběhu realizace projektu MAP II a MAP III, a které jsme zaznamenávali v průběhu mapování potřeb škol v území a jsou stále pro aktéry ve vzdělávání prioritní.

Tyto implementační aktivity, plně korespondují s:

- Definovanými potřebami na území ORP Louny
- Stanovenými prioritami v dokumentaci MAP ORP Louny
- Stanovenými cíli v dokumentaci MAP ORP Louny
- Stanovenými opatřeními v dokumentaci MAP ORP Louny
- Stanovenými náměty implementačních aktivit v území ORP Louny
- Povinnými klíčovými tématy dle pokynů MAP III
- Průřezovými tématy dle pokynů MAP III
- Volitelnými tématy dle pokynů MAP III
- Dalšími volitelnými tématy dle pokynů MAP III
- Povinnými volitelnými tématy dle pokynů MAP IV
- Průřezovými tématy dle pokynů MAP IV
- Volitelnými tématy dle pokynů MAP IV



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

1	
Aktivita	Řečová výchova - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Realizace odborné semináře – Řečová výchova Realizace kroužků pod vedením absolventů školení na podporu Řečové výchovy na svých školách Pořízení sdílených didaktických pomůcek
Realizátor nositel	MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora logopedické prevence
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

2

Aktivita	Vzájemné sdílení asistentů pedagogů a pedagogů za účasti odborníka ke zvolenému tématu - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Realizace odborných workshopů za účasti odborníka a vzájemné sdílení dobré praxe mezi skupinou asistentů pedagoga a pedagogů napříč ORP Louny
Realizátor nositel	MAP/ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK - průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

3

Aktivita	Vzájemné setkání zřizovatelů a vedení školských subjektů a kompetentních odborníků ke sdílení problematiky v oblasti školství - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Realizace workshopů za účasti odborníků a vzájemné sdílení mezi zřizovateli a vedením školských subjektů, i za účasti přizvaných odborníků na aktuální problematické oblasti v území
Realizátor nositel	MAP/ZŠ a MŠ, zřizovatelé v území ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

4

Aktivita	PODPORA SDÍLENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE MIMO ORP LOUNY - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Podpora sdílení dobré praxe ZŠ ORP Louny s aktéry ve vzdělávání mimo ORP Louny – hospicování do inspirativních škol, vzájemná setkání na podporu sdílení příkladů dobré praxe a čerpání inspirativních metod a zkušeností
Realizátor nositel	MAP/ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny, území mimo ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora sdílení aktérů ve vzdělávání
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny/mimo ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

5	
Aktivita	PODPORA SDÍLENÍ MEZI MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP LOUNY – VZÁJEMNÉ HOSPITACE, SPOLEČNÁ SETKÁNÍ, WORKSHOPY ZA ÚČASTI ODBORNÍKA - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Podpora sdílení dobré praxe mezi MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP Louny, vzájemné hospitace, návštěvy do hodin, tandemová výuky, workshopy i za účasti odborníka na aktuální témata v území
Realizátor nositel	MAP, MŠ, ZŠ, ZUŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora sdílení mezi aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	MŠ, ZŠ, ZUŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Dále pak napříč cíli
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Dále pak napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

6	
Aktivita	Workshopy na podporu rodičovských kompetencí, které povedou k rozvoji potenciálu každého dítěte (žáka) i se zaměřením na žáky se sociálním a jiným znevýhodněním - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Odborné workshopy pro rodiče
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora směrem k rodičům
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	2.4.3 Podpora začleňování dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

7	
Aktivita	Vláček předškoláček - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Spolupráce MŠ a ZŠ ORP Louny – Společná akce s dopadem na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání a upevňování spolupráce MŠ a ZŠ ORP Louny
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – kulturní den pro děti MŠ ORP Louny i za účasti ZŠ, úkoly, soutěže napříč gramotnostmi
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

8	
Aktivita	Klub rodičů - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Odborné workshopy pro rodiče – např. téma PAS, ve spolupráci s Městskou knihovnou Louny
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora směrem k rodičům dětí s PAS
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

9	
Aktivita	SOUTĚŽ – CESTA ZA POKLADEM MŮŽE BÝT NĚKDY TRNITÁ
Charakteristika aktivity	Soutěž ve spolupráci ZŠ a MŠ ORP Louny - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK)
Realizátor nositel	MAP (ZŠ/MŠ ORP Louny)
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora matematické pre/gramotnosti
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

10	
Aktivita	SOUTĚŽ – BOSS MATEMATIKY NA LOUNSKU
Charakteristika aktivity	Soutěž ve spolupráci ZŠ ORP Louny - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK)
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora matematické gramotnosti
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

11	
Aktivita	Podpora začleňování IT a digitálních, robotických pomůcek do výuky – WORKSHOPY S DĚTMI, ŽÁKY A PP
Charakteristika aktivity	Vzájemné workshopy mezi ZŠ a MŠ – podpora začleňování IT a robotiky do výuky
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora digitálních gramotností
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových komp. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhod. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

12	
Aktivita	Fiktivní podnikání
Charakteristika aktivity	SOUTĚŽ – ve spolupráci ZŠ ORP Louny - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

13	
Aktivita	POJĎ SI POVÍDAT
Charakteristika aktivity	Soubor aktivit - besedy, návštěvy, exkurze apod. vedoucí k podpoře napříč gramotnostmi ve spolupráci se všemi aktéry ve vzdělávání (žáci SŠ, ZUŠ, významné osobnosti, podnikatelé, odborníci, farmáři, řemeslníci, zřizovatelé apod.)- realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora sdílení všech aktérů ve vzdělávání s dětmi a žáky MŠ a ZŠ, výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj vztahu k místu, kde žijí, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	Aktéři ve vzdělávání ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Průřezově všemi cíli v dokumentaci MAP
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny Průřezově všemi opatřeními výše uvedených cílů
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Výchova k udržitelnému rozvoji Rozvoj vztahu k místu , kde děti a žáci žijí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

14	
Aktivita	CVIČNÁ TŘÍDA PRO PŘEDŠKOLÁČKY - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – soubor návštěv a aktivit pro předškolní děti do zřízené cvičné třídy - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Seznámení předškoláčků s prostředím základní školy – pravidelné návštěvy, nácvik činností napříč gramotnostmi, účast odborníků např. i pro rodiče k podpoře přechodu dítěte na ZŠ apod.
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

15	
Aktivita	POHÁDKOVÝ MARATON
Charakteristika aktivity	Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

16	
Aktivita	PŘEDČÍTÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ DĚTEM Z MŠ , výstup vnímání pohádky, výstava
Charakteristika aktivity	Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

17	
Aktivita	MAPÁČKÁ PUTOVNÍ KNIHOVNA
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřená na sdílení pomůcek z oblasti čtenářské gramotnosti k následné činnosti s nimi
Realizátor nositel	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

18	
Aktivita	PŘEHLÍDKA – POVÍDKA - PŘÍBĚH - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřená na podporu nadaných žáků v oblasti čtenářské gramotnosti - literatury
Realizátor nositel	MAP, ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

19	
Aktivita	VÝROBA POMŮCKY – JAK NAUČIT PŘEDŠKOLÁČKA A PRVNÁČKA PŘÍSLOVÍ
Charakteristika aktivity	Aktivita zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti – děti se budou samy podílet na tvorbě pomůcky - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK)
Realizátor nositel	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

20	
Aktivita	SOUTĚŽ – DĚJEPIS S PŘESAHEM
Charakteristika aktivity	Soutěž ZŠ ORP Louny
Realizátor nositel	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti, digitálních kompetencí, kulturní povědomí
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) dětí a žáků
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

21	
Aktivita	Využití didaktických metod a pomůcek k podpoře matematické gramotnosti např. ABAKU, TANGRAM apod.
Charakteristika aktivity	Podpora nových metod a pomůcek ve výuce matematiky
Realizátor nositel	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora matematické gramotnosti
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

22	
Aktivita	SOUTĚŽ – S VAZBOU NA MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ
Charakteristika aktivity	Soutěž – ZŠ ORP Louny
Realizátor nositel	MAP, ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora společných soutěží mezi ZŠ ORP Louny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu kde žijí
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

23	
Aktivita	Podpora žákovských parlamentů
Charakteristika aktivity	Podpora žákovských parlamentů prostřednictvím odborných seminářů či exkurzí, či vzájemného sdílení s jinými žákovskými parlamenty apod.
Realizátor nositel	MAP, ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora žákovských parlamentů
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory,



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji

24	
Aktivita	SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI – OBCHŮDKY, VÝKLAD O JEDNOTLIVÉM ZBOŽÍ – POTRAVINY, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
Charakteristika aktivity	Podpora finanční gramotnosti pro nejmenší
Realizátor nositel	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora finanční gramotnosti
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Výchova k udržitelnému rozvoji

25	
Aktivita	SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA ČTENÁŘSKÉ, MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK
Charakteristika aktivity	Podpora mediální gramotnosti
Realizátor nositel	MAP, ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora mediální gramotnosti
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ
Vazba na témata OP JAK volitelná	Mediální gramotnost

26	
Aktivita	Podpora kreativity, manuální zručnosti
Charakteristika aktivity	Projektové dny (děti a žáci ZŠ, MŠ)
Realizátor nositel	MAP, MŠ, ZŠ, ZUŠ
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj polytechnické gramotnosti – směr rozvoj manuální zručnost, tvořivost
Spolupráce	MŠ, ZŠ ORP Louny , ZUŠ
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ 4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

27	
Aktivita	Vánoční tradice v Čechách – moderní didaktická forma za využití výstupu z OPVVV/OPJAK
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je seznámit děti s tradicemi Vánoc v Čechách. Nejprve se seznámí s historickým vývojem zdobení vánočních stromečků, poslechnou si koledy, následně si vyzkoušejí vánoční zvyky a na konec si vyrobí dárky pro své blízké. Důraz bude kladen na uchování si vztahu k vlastní identitě, kultuře, tradicím a podpora zájmu dětí o specifika vlastního regionu, rozvoj estetického cítění a rozvoj pozitivního vztahu k výtvarnému umění, podpora vzdělávacích projektů zaměřených na poznávání historie, tradic a kultur.
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Využití moderních didaktických forem za výstupu z OPVVV
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.1 Rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití Výchova k udržitelnému rozvoji

28	
Aktivita	Formy zážitkového učení napříč gramotnostmi – moderní didaktická forma za využití výstupu z databáze OPVVV/OPJAK
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity/aktivit bude výběr zajímavých výstupů z databáze OPVVV, které bychom v území využili.
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Využití moderních didaktických forem za výstupu z databáze OPVVV
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání

29	
Aktivita	ODBOURNÝ SEMINÁŘ PRO PP - ZAMĚŘENÝ NA OBLAST WELLBEINGU, DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ
Charakteristika aktivity	Odborný seminář
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	<p>pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání</p> <p>2.4 Podporu inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu</p>
Opatření MAP:	<p>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání</p> <p>1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání</p> <p>2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání</p> <p>2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách</p>
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

30	
Aktivita	ODBOBNÝ SEMINÁŘ– PORUCHY CHOVÁNÍ, PORUCHY OSOBNOSTI NAPŘ. POD VEDENÍM ANDREJE DRBOHLAVA - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Odborný seminář
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	<p>1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</p> <p>1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání</p> <p>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)</p> <p>2.4 Podporu inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu</p>
Opatření MAP:	<p>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání</p> <p>1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

31	
Aktivita	ODBOBNÝ SEMINÁŘ ZAMĚŘENÝ NA FORMATIVNÍ HODNOCENÍ např. www.vlaspicita.cz - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Odborný seminář
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

32	
Aktivita	PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI
Charakteristika aktivity	Seminář pro pedagogické pracovníky s návazností na získání znalostí pro přípravu finančních olympiád
Realizátor nositel	MAP, ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	ZŠ ORP Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

33	
Aktivita	DIETNÍ STRAVOVÁNÍ - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL
Charakteristika aktivity	Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
Realizátor nositel	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, podpora zdravého životního stylu
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

34	
Aktivita	Seminář – Psychologické problémy školní praxe, Zátěžová situace ve škole, Psychohygiena, Psychologie rodiny, Sociopatologické jevy ve škole, Psychologie pro předškolní pedagogiku
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP. 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

35	
Aktivita	Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Realizátor nositel	MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita – socio emoční rozvoj dětí
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP.
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

36	
Aktivita	Aktivita zaměřená na podporu práce s dětmi a žáky z marginalizovaných skupin, ze sociálně znevýhodněného prostředí, se SPC, PPP, proromskými NNO - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Vazba na témata OP JAK povinná	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání

37	
Aktivita	Seminář – Komunikace s rodiči a třídní schůzky
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	-
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

38	
Aktivita	Rozvoj lidského kapitálu
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

39	
Aktivita	Digitální gramotnost – EXCEL - Jak si ulehčit práci
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolního vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnost dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení

40	
Aktivita	MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULÍ - PŘÍLEŽITOST
Žadáný lektor	PaedDr. Renata Wolfová . specped.eu,
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP, ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	Vlastní zdroje, dotace, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

41	
Aktivita	Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy
Žadáný lektor	PaedDr. Hana Mühlhauserová
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	-
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje, dotace, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

42	
Aktivita	Navázání na muzikoterapii prostřednictvím zapojení Muzikofiletických technik pro PP a děti a žáky
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky, děti a žáky
Realizátor nositel	-
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků, Práce s dětmi a žáky
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje, dotace, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

43	
Aktivita	REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	-
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje, dotace, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

44	
Aktivita	BIOFEEDBACK - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	-
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje, dotace, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

45	
Aktivita	KYBERŠIKANA - PŘÍLEŽITOST
Žádaný lektor	Houdek Lukáš (ASZ)
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	-
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	Vlastní zdroje, dotace, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

46	
Aktivita	KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	-
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje, dotace, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

47	
Aktivita	BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLE JAKO PŘEDPOKLAD KVALITNÍ VÝUKY
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	-
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje, dotace, MAP
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

48

Aktivita	DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – POWER POINT – JAK SI ULEHČIT PRÁCI
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického předškolního vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnost dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Digitální kompetence k celoživotnímu učení

49

Aktivita	ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ - PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

50	
Aktivita	KLIMA TŘÍDY, KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY, KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Vazba na témata OP JAK volitelná	Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

51	
Aktivita	TYPOLOGIE MBTI 1 – 4 MBTI
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

52	
Aktivita	KURZ FEURSTEINOVY METODY
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

53	
Aktivita	SEMINÁŘ – TŘÍDNICKÉ HODINY
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

54	
Aktivita	SKETCHNOTING
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků
Spolupráce	ZŠ, MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Dle zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pp v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
Vazba na témata OP JAK průřezová	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

55	
Aktivita	Využití didaktických metod a pomůcek , jak zapojit ICT do výuky MŠ i ZŠ
Charakteristika aktivity	Podpora nových metod a pomůcek , jak zapojit ICT do výuky MŠ i ZŠ
Realizátor nositel	MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora matematické gramotnosti



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů
Zdroj financování	MAP, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ
Vazba na témata OP JAK povinná	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Vazba na témata OP JAK průřezová	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

6 Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025

Kapitola obsahuje aktivity škol, aktivity spolupráce škol, aktivity šablon a aktivity zaměřené do infrastruktury školských zařízení u jednotlivých škol, které zástupci škol definovali v rámci šetření a konzultací v průběhu realizace projektu MAP III.

1) Základní škola a Mateřská škola Cítoliby

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	424 152,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	406 479,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 925,-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách

Aktivita	Národní plán obnovy
Charakteristika aktivity	Doučování žáků
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Doučování žáků škol
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita	Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce
Charakteristika aktivity	Aktivity s rodiči Aktivity s dětmi - projektové dny, výlety, akce školy, tvořivé dílny Kulturní akce: Vánoční trhy, velikonoční slavnosti, tvořivé dílny
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ a MŠ Cítoliby
Cíl aktivity	Kulturní a společenské akce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, sponzoři, zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč jednotlivými cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

2) Základní škola a Mateřská škola Černčice

Aktivita	Venkovní učebna
Charakteristika aktivity	Investice do školské infrastruktury
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Zkvalitnění okolí školské infrastruktury
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení

Aktivita	Rekonstrukce učeben v učebním pavilonu
Charakteristika aktivity	Investice do školské infrastruktury
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl aktivity	Zkvalitnění školské infrastruktury
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	480 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	611 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 925,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	658 350,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. aktérů ve vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Etwinning
Charakteristika aktivity	Etwinning
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Podpora mezinárodní spolupráce
Spolupráce	Mezinárodní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Erasmus +
Charakteristika aktivity	Erasmus +
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Erasmus +
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Zahraniční ozdravný pobyt v Itálii pro II. stupeň
Charakteristika aktivity	Zahraniční ozdravný pobyt v Itálii pro II. stupeň
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025

Aktivita	Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce
Charakteristika aktivity	Vánoční jarmark IQ landie – výlet Setkání s odborníky z praxe v průběhu celého školního roku Spolupráce – Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo Louny, kino Louny Akce pro děti – bruslení, plavání, sportovní den, školní výlety dětský den,
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Černčice
Místo realizace	Černčice
Cíl aktivity	Kulturní, sportovní, společenské akce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

3) Mateřská škola Dobroměřice

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Místo realizace	-
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	453 333,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 925,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7 850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 463,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Osobní rozvoj PP
Charakteristika aktivity	Osobní rozvoj PP
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Školení kuchařek
Charakteristika aktivity	Zaměření zdravé stravování
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Získání dovedností a inspirace ke zdravému vaření
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí povědomí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Workshopy – Pravidla ve třídě, spolupráce s rodiči, adaptace dětí, emoce, řešení konfliktních situací mezi dětmi
Charakteristika aktivity	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Podpora profesního rozvoje pedagogů, osvěta pro rodiče
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Výlety – poznávání přírody
Charakteristika aktivity	Lesopark Zelčín Jump aréna v Mostě Výlet do lesa Výlet na farmy a do lokálních sadů (Svobodný statek na soutoku, Židovice, Oblík, Děčany, apod.)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	Kurz plavání v plavecké škole Bublina v Postoloprtech Den Země v Mateřské škole Alergo v Žatci Vrchlického divadlo v Lounech
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora vědomostí kulturních, ekologických a pohybových aktivit
Spolupráce	MŠ, ostatní aktéři ve vzdělávání,
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu, zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s knihovnou
Charakteristika aktivity	Návštěva knihovny s tematickým programem
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti
Spolupráce	MŠ ORP Louny, Knihovna
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Jarní a podzimní brigáda
Charakteristika aktivity	Setkání s rodiči(dýňobraní a zamykání zahrady, otevírání zahrady) pomoc rodičů na školní zahradě
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Setkání s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Výlet na farmu do Děčan, Jimlína, na Oblík, do Slavětína
Charakteristika aktivity	Spolupráce s místními farmáři
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl aktivity	Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíř.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	O zahradě na zahradě
Charakteristika aktivity	Celoroční projekt se zaměřením na sounáležitost s přírodou
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Spolupráce MŠ ORP Louny - EVVO
Spolupráce	MŠ ORP Louny (Veltěže, Slavětín, Lenešice, Louny)
Celkový rozpočet	6000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ, sponzoři, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Dobroškolková olympiáda
Charakteristika aktivity	Zaměřením na pohybové dovednosti, rozvoj hrubé a jemné motoriky, navazování přátelských vztahů mezi sebou.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	8000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	Loučení s předškoláky
Charakteristika aktivity	Kulturní akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Kulturní akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1500,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Aktivita	Otevření jedlé zahrady
Charakteristika aktivity	Slavnostní otevření jedlé zahrady (divoce jedlý háječek a Dobrošolková zahrada) z dotační výzvy programu Skutečně zdravá škola a společnosti Lidl. Ochutnávka farmářských výrobků a produktů.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ, projekt
Časový harmonogram	Květen 2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	Putování s Dobrouškem
Charakteristika aktivity	Tradiční environmentálně zaměřené setkání s dětmi a jejich rodiči.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	Vánoční dílny
Charakteristika aktivity	Rodiče mají možnost více poznat prostředí školky a seznámit se s centry aktivit, které jsou typické pro program Začít spolu, jehož prvky v naší MŠ využíváme. Rodiče společně s dětmi procházejí školkou a plní jednoduché vánoční úkoly s vánoční tematikou v centrech aktivit.
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Setkání s rodiči.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

4) Základní škola a Mateřská škola Domoušice

Aktivita	Návštěvy ZŠ
Charakteristika aktivity	Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ a MŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Recyklohraní
Charakteristika aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Přírodní zahrada - rozšíření
Charakteristika aktivity	Pořízení venkovních pomůcek na zahradu
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora vědomostí o přírodě
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace, zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení

Aktivita	Les ve škole – Učíme se a hrajeme si s přírodou
Charakteristika aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Spolupráce	TEREZA, vzdělávací centrum.cz, Haštalská 17, 110 00 Praha 1
Celkový rozpočet	1000,- Kč
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Kulturní, společenské školní akce
Charakteristika aktivity	Tradiční akce – Kouzelný večer, Vánoční trhy a vystoupení, Jarní vystoupení pro obec, Tvořeníčko pro rodiče 2x ročně, Oslava Dětského dne spolu s rodiči
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	Obec Domoušice
Cíl aktivity	Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí MŠ a žáků ZŠ
Spolupráce	Obec Domoušice, SDH Domoušice
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Sdílení PP MŠ a ZŠ - Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia
Charakteristika aktivity	Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora sdílení pedagogů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 5.1 Rozvoj vnitřní spolupráce
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

Aktivita	Podpora při přechodu žáků do 1. třídy
Charakteristika aktivity	Odpoledne pro zapsané budoucí prvňáky už na dané ZŠ, návštěva třídy, krátké aktivity.
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Aktivita	Výlety MŠ
Charakteristika aktivity	Výlet za farmáři, za lesníky a lesní zvířata, pohádková stezka Pnětluky, výlet na zámek Nový hrad Jimlín
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	Blízké okolí obce Domoušice
Cíl aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Se Sokolem do života
Charakteristika aktivity	Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora pohybu dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Spolupracujeme s Obcí Domoušice – účast na vítání občánků
Charakteristika aktivity	Obec Domoušice – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním vítání občánků
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky,



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Spolupráce s MŠ Mateřinka
Charakteristika aktivity	Festival pro MŠ
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	MŠ Mateřinka Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření

Aktivita	DVPP
Charakteristika aktivity	Dle aktuálního výběru
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MŠMT
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně- personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Realizace Šablony JAK pro ZŠ a MŠ Domoušice I. Mateřská škola Školní asistent MŠ 235 503,- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ 7850,- Inovativní vzdělávání dětí v MŠ 80 000,- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ 20 482,- Základní škola Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ 15 700,- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ 11 775,-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ 280 000,- Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ 30 723,- Školní družina Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK 7850,- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK 3 925,-
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků a učitelů, podpora spolupráce s jinými školami, podpora efektivního učení, vhodné způsoby, metody a strategie, zajímavé besedy, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2024
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Den Země
Charakteristika aktivity	Ekologie
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl aktivity	Výuka o ekologii formou her
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP:	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

5) Mateřská škola Hřivice

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 925,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	23 550,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Projekt Škola sportu
Charakteristika aktivity	Podpora pohybových aktivit u dětí
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Recyklohraní
Charakteristika aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Práce s knihou
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti – práce s knihami, které rodiče právě čtou dětem v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Spolupráce s LESY ČR, IZS (hasiči, policie, vojáci, záchranná služba)
Charakteristika aktivity	Akce pro děti
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora občanských dovedností a kompetencí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Výlety za poznáním
Charakteristika aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí Návštěva divadla Louny MŠ Mateřinka Louny Návštěva okolních MŠ Výlety do přírody
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Projektové dny pro děti a rodiče
Charakteristika aktivity	Podpora vzájemné spolupráce v různých pregramotnostech
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce v různých pregramotnostech
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	1/2023 – 12/2023
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Kulturní a společenské akce
Charakteristika aktivity	Masopust, čarodějnice, rozsvícení vánočního stromčku
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Kulturní a společenské akce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Zahradní slavnosti
Charakteristika aktivity	Několik setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena.
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Kulturní a společenské akce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Projektový den
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti.
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl aktivity	Projektový den
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

6) Základní škola a Mateřská škola Zeměchy

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1.Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	19 625,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1.Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP	1.1.2.Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor aktivity	ZŠ a MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ a MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	235 503,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP	2.5.1. Personální podpora základního vzdělávání

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Celkový rozpočet	19 625,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP	Napříč všemi opatřeními

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Název aktivity	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách
--	--

Název aktivity	Vybudování a úprava venkovních areálů a pozemků ZŠ pro podporu výuky ve venkovním prostředí
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Rozvoj environmentální výchovy a vzdělávání u žáků ZŠ, zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Ministerstvo životního prostředí, Státní fond životního prostředí ČR – dotace, vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Název aktivity	Přístavba učebního pavilonu
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Rozšíření prostor školy vzhledem k nárůstu počtu žáků ZŠ Zeměchy
Spolupráce	-----
Celkový rozpočet	1 000 000 Kč
Zdroj financování	Dotace/zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání
Opatření MAP	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí.

Název aktivity	Projektová výuka
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Nenásilné učení hrou s vlastním prožitkem, činnostní učení – Recyklohraní, Celé Česko čte dětem, Dýňování, Evropský den jazyků....
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP	Napříč všemi opatřeními

Název aktivity	Vánoční, velikonoční trhy
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Cíl aktivity	Jsem součástí společnosti, rozvoj zásad slušného chování, kreativita, prezentace, občanská společnost a škola
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4 000 Kč
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Název aktivity	Velikonoce se zajíčkem Kiwanisem
Realizátor aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy
Místo konání aktivity	ZŠ, MŠ Zeměchy, Výstaviště Louny
Cíl aktivity	Prezentace vystoupení žáků a dětí ZŠ, MŠ Zeměchy na veřejnosti, rozvoj sociálních schopností, sebeorganizace, komunikace, zaměřeno na psychohygienu, kreativitu a lidské vztahy
Spolupráce	Kiwanis klub Louny
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

7) Základní škola a Mateřská škola Koštice

Název aktivity	Spolupráce s Městskou knihovnou Louny
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl aktivity	Akce pro MŠ - besedy pro děti dle nabídky knihovny, pasování předškoláků na školáky, autorská čtení
Spolupráce	Městská knihovna Louny
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.2. Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

Název aktivity	Akce s rodiči
Charakteristika aktivity	Společné čtení Adventní vystoupení Vánoční zvyky Dýňování Besídky Karneval
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3 napříč opatřeními 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Název aktivity	Setkání s dopravní policií
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ - přednáška zaměřená na dopravní výchovu a prevenci
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Název aktivity	Setkání se sborem dobrovolných hasičů v Košticích
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ - seznámení s místní tradicí, ukázka hasičské techniky a výstroje
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Název aktivity	Návštěva Vrchlického divadla v Lounech
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ - pohádky dle nabídky divadla
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Název aktivity	Čarodějnický rej
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ - seznámení s lidovou tradicí pálení čarodějnic, zábavné dopoledne v převlecích za čarodějnice a čaroděje, plnění různých čarodějnických disciplín s odměnami
Spolupráce	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Název aktivity	Masopust
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ - seznámení s místní tradicí, karneval – plnění různých disciplín s odměnami
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Název aktivity	Spolupráce se zřizovatelem OÚ Koštice
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ - vystupování dětí na různých akcích pořádaných obcí – akce společně se ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání na území MAP ORP Louny
Opatření MAP	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Název aktivity	Mezinárodní den dětí
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro MŠ - zábavné dopoledne s plněním různých úkolů a disciplín s odměnami
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Název aktivity	Mezinárodní den zvířat
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ - ochrana zvířat – útulky pro kočky a psy, záchranná stanice pro zraněná zvířata Makov – čápi, Týrání zvířat, ohrožená zvířata v České republice – youtube – Reflektor zvířat – Posvěťme si na ohrožená zvířata, top 5 vzácných zvířat, 12 neohroženějších živočichů: Posledního svého druhu, malování zvířat – volná technika, knížky o zvířatech, encyklopedie, pracovní listy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků předškolním vzděláváním
Opatření MAP	2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj přírodních věd Napříč opatřeními

Název aktivity	Měsíc knihy
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ - čtenářský klub
Spolupráce	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

Název aktivity	Světový den Downova syndromu – Ponožkový den
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ - pracovní listy, jiné ponožky na nožky, malujeme ponožky, film dejte nám šanci
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Název aktivity	Mezinárodní den ptactva
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ - malování ptactva
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

Název aktivity	Mezinárodní olympijský den
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ - olympijský běh, pracovní listy, historie OH, youtube – Olympijské antické hry, 4 tradiční sporty na LOH, sporty
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
--	--

Název aktivity	Projekt Den vody
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ - cílem je seznámit žáky s důležitostí a nazastupitelností vody pro člověka a ostatní živé organismy, s koloběhem vody, se skupenstvími vody, jednotlivými zdroji, dělení vody a ochranou vody
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3. Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

Název aktivity	Projekt Den Země
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ - projekt je věnován ochraně životního prostředí, ekologii a přírodě, třídění odpadů. Projekt by měl vézt žáky k ochraně životního prostředí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Název aktivity	Mezinárodní den včel a včelařství
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ - seznámit žáky s nezastupitelnou rolí včel v přírodě, s tím, že pomáhají nejen v přírodě, ale i léčbě lidí. Vysvětlit, co znamená včelí superorganismus a pomocí pracovních listů vysvětlit život nejpracovitějšího a nejdůležitějšího organismu na zemi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

Název aktivity	Dlouhodobý projekt návštěvy Městské knihovny v Lounech (v rámci ZŠ) a knihovny v Košticích (v rámci ŠD)
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Cíl aktivity	Akce pro ZŠ - besedy v knihovně na konkrétní téma, práce s knihou, orientace v encyklopediích
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde bydlí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Název aktivity	Dlouhodobé projekty – vánoční zvyky, pečení vánočního cukroví, karneval, vynášení Morany, sportovní mezinárodní Den dětí, slavnostní ukončení školního roku (sportovní odpoledne, společně s MŠ),
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Cíl aktivity	Dlouhodobé projekty – podpora kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Název aktivity	Rozvoj kvalifikace pedagogických pracovníků
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Košnice
Cíl aktivity	Kurzy, webináře, školení
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP	1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Název aktivity	Návštěva Vrchlického divadla v Lounech
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Pohádky dle nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Název aktivity	Aktivity s odborníky – spolupráce s DD Ostrov Slaný, projektové dny, pečení chleba, stavby hmyzích hotelů
Realizátor aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Místo konání aktivity	Základní škola a Mateřská škola Koštice
Cíl aktivity	Aktivity s odborníky – spolupráce s DD Ostrov Slaný, projektové dny, pečení chleba, stavby hmyzích hotelů
Spolupráce	Odborníci
Celkový rozpočet	----
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

8) Základní škola Lenešice

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	-
Celkový rozpočet	577 332,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5. Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	31 400,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP (ORP Louny)
Opatření MAP:	5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	840 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	39 250,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Tandemová výuka – posílení hodin dalším vyučujícím /výuka ve dvojici/
Charakteristika aktivity	Tandemová výuka
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Prevence digitální propasti - pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostředí a jejich podpora
Charakteristika aktivity	Prevence digitální propasti
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostředí a jejich podpora
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	100 000,-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita	Školní akce
Charakteristika aktivity	Celoroční projekt, 4 projektové dny, tradiční akce – Masopust, Vánoční trhy, Akademie (možné pozvat i okolní MŠ a ZŠ/
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	100 000,-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Doučování žáků škol
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita	Rekonstrukce podlahy v tělocvičně
Charakteristika aktivity	Nová podlaha do školní tělocvičny
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	ZŠ Lenešice
Cíl aktivity	Podpora do rozvoje školské infrastruktury – podpora pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	800 000,-
Zdroj financování	MMR
Časový harmonogram	2025-2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.)

9) Mateřská škola Libčeves

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Projektová výuka ve škole i mimo školu, tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, vzdělávání pracovníků školy
Realizátor nositel	MŠ Libčeves
Místo realizace	MŠ Libčeves
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Kulturní a společenské akce
Charakteristika aktivity	Návštěva divadelních představení
Realizátor nositel	MŠ Libčeves
Místo realizace	MŠ Libčeves
Cíl aktivity	Návštěva divadelních představení
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Akce s dětmi
Charakteristika aktivity	Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě
Realizátor nositel	MŠ Libčeves
Místo realizace	MŠ Libčeves
Cíl aktivity	Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, rodiče, sponzoři, zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

10) Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	440 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 000 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	600 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Školní sociální pedagog
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní sociální pedagog
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Pracovník volnočasových aktivit
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Pracovník volnočasových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Pedagogická intervence - doučování
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl aktivity	Pedagogická intervence - doučování
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivity
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Zážitkový vzdělávací program pro žáky
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Zážitkový vzdělávací program pro žáky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Mentorská podpora pedagogických pracovníků
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Mentorská podpora pedagogických pracovníků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Stáže, vzájemná kolegiální podpora
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Stáže, vzájemná kolegiální podpora
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Sportovní dopoledne lounských MŠ
Charakteristika aktivity	Spolupráce MŠ Louny – společná soutěž
Realizátor nositel	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5 000,- – 10 000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
---------------	--

11) Základní škola J. A. Komenského Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 222 920,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	62 800,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 760 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Digitalizujeme školu
Realizátor nositel	ZŠ JAK Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Digitalizujeme školu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivita	Den jazyků
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekt
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora výuky cizích jazyků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

Aktivita	Den vánočních tradic
Charakteristika aktivity	Podpora kulturního povědomí
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Spolupráce s MŠ
Charakteristika aktivity	Děti a robotika
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora digitální gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ

Aktivita	Spolupráce s knihovnou – univerzita 3. věku na ZŠ JAK Louny
Charakteristika aktivity	Senioři se učí s počítačem
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora digitální gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025

Aktivita	ERASMUS +
Charakteristika aktivity	Spolupráce s partnerskou školou
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora digitální gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Čtenářský den
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekt
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturních povědomí a vyjádření dětí a žáků podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

Aktivita	Buddy program
Charakteristika aktivity	Spolupráce 9. a 1. třídy – celoroční – aneb každý prvňák má svého devátáka, který mu pomáhá
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Zahraniční výjezdy
Charakteristika aktivity	Anglie, Drážďany, Itálie
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	-
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Den učitelů – devátáci učí
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekt
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Jazykové setkání
Charakteristika aktivity	Jazyková soutěž
Realizátor nositel	ZŠ J.A. Komenského, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj cizích jazyků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

12) Základní škola Louny, Prokopa Holého

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 222 920,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	23 550,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 280 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napří opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	39 250,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Chemie jinak – projektový den
Charakteristika aktivity	Vzdělávací aktivita
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přírodních věd
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP:	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

Aktivita	Zájezd do Londýna
Charakteristika aktivity	Vzdělávací aktivita
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Zájezd do Londýna
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

Aktivita	Kariérové poradenství – návštěva průmyslové zóny Triangl
Charakteristika aktivity	Podpora napříč gramotnostmi
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora napříč gramotnostmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost, iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP:	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Projektové dny EVVO – Schola Humanitas
Charakteristika aktivity	Projektové dny
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Projektové dny
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost, iniciativita, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP:	2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

13) Základní škola Louny, Přemyslovců

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	978 336,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 520 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	napříč všemi opatřeními



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Sdílení PP MŠ a ZŠ - Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia
Charakteristika aktivity	Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sdílení pedagogů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Stmelovací aktivity pro žák 6. ročníku
Charakteristika aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Atletika pro děti s Českým atletickým svazem
Charakteristika aktivity	Podpora pohybových aktivit
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl 4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi

Aktivita	Otevřené technické kluby pro veřejnost
Charakteristika aktivity	Podpora polytechnických kompetencí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora polytechnických kompetencí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ

Aktivita	Multikulturní týden
Charakteristika aktivity	Přiblížení kultury vybraných států
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Spolupráce s japonskou školou Uranouchi ve městě Susaki – kulturní a jazykový rozvoj žáků
Charakteristika aktivity	Podpora kulturního povědomí a cizích jazyků
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí a cizích jazyků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků

Aktivita	Centrum podpory nadání
Charakteristika aktivity	Aktivity pro nadané a motivované děti
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora nadaných žáků
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Školní speciální pedagog
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní speciální pedagog
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Pracovník volnočasových aktivit
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Pracovník volnočasových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Pedagogická intervence - doučování
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Pedagogická intervence - doučování
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Zážitkový vzdělávací program pro žáky
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Zážitkový vzdělávací program pro žáky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Snídaňové kluby pro žáky
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Snídaňové kluby pro žáky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	NPO
Charakteristika aktivity	Stáže, vzájemná kolegiální podpora
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Stáže, vzájemná kolegiální podpora
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

14) Základní škola Louny, Školní

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Školní, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	424 152,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání
---------------	--

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Sociální pedagog ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Školní, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Sociální pedagog ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	450 640,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Školní, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Školní, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	320 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

15) ZUŠ Louny

Aktivita	Šablony I
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 984 000,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita	Aktivity s rodiči
Charakteristika aktivity	Každoroční vánoční hodina Kolečka předškoláků Rodinný koncert k 75. letům škol
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní prostředky, zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Aktivity s dětmi, žáky
Charakteristika aktivity	Koncerty, výstavy, představení, vystoupení, účast na akcích měst, přilehlých obcí i vzdálených měst (k dispozici na stránkách školy) Např. Festival souborů ve Vrchlickém divadle XVI. ročník festivalu Hrajeme s Orffem Prázdninový Happening na Výstavišti k 75. výročí školy – představení všech oborů, spolupráce s dalšími ZUŠ z kraje
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní prostředky, zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Aktivity s odborníky
Charakteristika aktivity	Tématické workshopy dle potřeby.
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, vzdělávání PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní prostředky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření MAP:	4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání

Aktivita	Projektové dny s MŠ
Charakteristika aktivity	Podpora gramotností – manuální zručnost
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl aktivity	Podpora gramotností – manuální zručnost
Spolupráce	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, MAP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření MAP:	4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivitu nabídky aktivit neformálního vzdělávání

16) Mateřská škola Čsl. Armády, Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	MŠ ČSA
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	MŠ ČSA
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	39 250,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	MŠ ČSA
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Se Sokolem do života
Charakteristika aktivity	Rozvíjíme všeobecné pohybové dovednosti
Realizátor nositel	MŠ ČSA, Sportovní hala
Místo realizace	MŠ ČSA, Sportovní hala
Cíl aktivity	Podpora pohybových dovedností
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Mateřská škola



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s knihovnou
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Knihovna Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Výlety – ZOO zájezd
Charakteristika aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	ZOO zájezd
Cíl aktivity	Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	6000,-
Zdroj financování	rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Škola v přírodě
Charakteristika aktivity	Vzdělávání předškolních dětí mimo domov, environmentální výchova
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Mikulov Krušné hory
Cíl aktivity	Vzdělávání předškolních dětí mimo domov, environmentální výchova
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Předplavecká výchova a bruslení
Charakteristika aktivity	Rozvoj pohybových dovedností
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Plavecká hala a zimní stadion
Cíl aktivity	Rozvoj pohybových dovedností
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	30 000,-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Seznámení s prostředím ZŠ
Charakteristika aktivity	Návštěva ZŠ Kpt. Otakara Jaroše, Louny
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Akce rodiče a dětí
Charakteristika aktivity	Pálení čarodějnic, Halloween, sportování na školní zahradě, rozlučení se školáky, Tvořivé dílny s rodiči
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce rodiče - škola
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Velikonoční putování
Charakteristika aktivity	Plnění dovedností pohybových i rozumových
Realizátor nositel	MŠ ČSA
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Zábavnou formou rozvíjet pohybové a rozumové schopnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

17) Mateřská škola Dykova, Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	MŠ Dykova
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	MŠ Dykova
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7 850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	MŠ Dykova
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 750,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1. Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání v území MAP ORP Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	MŠ Dykova
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita	Pohybový rozvoj dětí v přírodě
Charakteristika aktivity	Pohyb v přírodě
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybového rozvoje
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Aktivity s rodiči
Charakteristika aktivity	Sdílení s rodiči Otevřené hodiny Pasování školáků Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Kulturní akce a sdílení s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Aktivity s dětmi
Charakteristika aktivity	Otevřené hodiny Pasování školáků Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	Výlety
Realizátor nositel	MŠ Dykova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Akce s dětmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

18) Mateřská škola Fügnerova, Louny

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	MŠ Fügnerova
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	494 844,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	MŠ Fügnerova
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7 850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Vzdělávání – Kurz první pomoci
Charakteristika aktivity	Podpora dovedností v oblasti podávání první pomoci
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	35 000,-
Zdroj financování	Sponzoři, zřizovatel, vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Zahradní slavnosti
Charakteristika aktivity	Setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Společná setkání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Pohybové hry v MŠ
Charakteristika aktivity	Soutěže, sportování v MŠ, olympiáda MŠ, Sportovec roku
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybových aktivit
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s místními farmáři
Charakteristika aktivity	Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíři.
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Projektový den
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti.
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora polytechniky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Aktivita	Osobnostní rozvoj PP
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání PP
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora vzdělávání PP – dle aktuální nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Školení kuchařek – zdravé stravování
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání -zaměstnanci školní kuchyně získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání

Aktivita	Pravidelné aktivity
Charakteristika aktivity	Návštěva divadla v Lounech Plavání Přednášky na téma ekologie, třídění odpadu, neplýtváme potravinami Výlet do lesa Seznámení se složka IZS Výlet pohádková stezka Hrobčice, na zámek Nový hrad Jimlín, Hřivčice na koně Pořádání workshopů pro kuchařky na téma zdravá strava Spolupráce s MŠ Dobroměřice Farmářské dopoledne Vánoční dílny Návštěva dílen – výroba totemů, velikonočních ozdob Návštěva zahradnictví, vlastní samosběr Spolupráce s denním stacionářem Louny Brigády pro rodiče a děti Přednáška pro rodiče na téma zdravé stravování, nutriční hodnoty, jak správně uchopit styl vaření Soutěž Masterchef – rodiče a děti Spolupráce s nutriční terapeutkou paní Maleckou - odborné přednášky pro rodiče Seznámení s pomůckami na rozvoj hrubé motoriky – možnost i projektového dne Spolupráce s knihovnou Podpora práce s portfoliem dítěte
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Informační tabule na zahradu
Charakteristika aktivity	Investice do školní infrastruktury
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení

Aktivita	Jedlá zahrada – nákup stromů a keřů na zahradu
Charakteristika aktivity	Investice do školní infrastruktury
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Pomůcky pro rozvoj motoriky
Charakteristika aktivity	Investice do školní infrastruktury
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Vrbový koutek na zahradu
Charakteristika aktivity	Investice do školní infrastruktury
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Hmyzoviště na zahradu
Charakteristika aktivity	Investice do školní infrastruktury
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

19) Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	94 200,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	94 200,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	240 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	16 093,-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Recyklohraní
Charakteristika aktivity	Školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Nově k této oblasti je připojen projekt MŠ ROKU 2023 v oblasti environmentální výchovy
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora vědomostí v oblasti třídění a recyklace odpadů
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Se Sokolem do života
Charakteristika aktivity	Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl

Aktivita	Exkurze
Charakteristika aktivity	Spolupracujeme s organizacemi ve městě – muzeum, městský úřad, čajovna, záchranka, zahradnictví, šicí dílna, moštárna, kožešnictví, hračkárna, loutkové divadlo, galerie
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání, podpora pregramotností
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Spolupracujeme s MÚ Louny – účast na vítání občánků
Charakteristika aktivity	MÚ Louny – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Plavání pro předškoláky
Charakteristika aktivity	Výchova k pohybu
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu a zdravého životního stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	Projektový den – ZUŠ Louny
Charakteristika aktivity	Návštěva dětí a ukázka výtvarného, dramatického a tanečního oboru
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl aktivity	Spolupráce v oblasti neformálního vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
--	--

Aktivita	Spolupráce Městská policie
Charakteristika aktivity	Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce)
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Cíl aktivity	Podpora bezpečnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Spolupráce Městská knihovna Louny
Charakteristika aktivity	Besedy pr všechny děti dle nabídky knihovny
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Návštěvy Vrchlického divadla, loutkového divadlo
Charakteristika aktivity	Rozvoj kulturního povědomí
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Cíl aktivity	Rozvoj kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Spolupráce FK Seko Louny
Charakteristika aktivity	Beseda a sportovní dopoledne pro děti, všeobecný pohybový rozvoj
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepy, Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání

Aktivita	Spolupráce - Všechny MŠ v Lounech
Charakteristika aktivity	Sportovní hry mezi MŠ, organizuje vždy jedna vybraná MŠ pro všechny
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace MÚ Louny
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Spolupráce se ZŠ Prokopa Holého
Charakteristika aktivity	Olympijský běh
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	ZŠ Prokopa Holého
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Olympiáda mateřských škol
Charakteristika aktivity	Olympiáda mateřských škol
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu
Spolupráce	MŠ Louny
Celkový rozpočet	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Spolupráce se ZŠ Přemyslovců, Louny
Charakteristika aktivity	Sportovní akce, velikonoční vyrábění, návštěvy prvních tříd pro předškoláky
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora sportu, kreativity a přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Přemyslovců
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s MŠ Mateřinka
Charakteristika aktivity	Festival pro MŠ
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	MŠ Mateřinka
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku

Aktivita	Projektové dny
Charakteristika aktivity	Pokusy, karneval, výlety
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora polytechnického vzdělávání a environmentálního vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání dětí, návyku 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Akce s rodiči
Charakteristika aktivity	Výšlap na Ranou nebo Červeňák, Oblík, workshop pro rodiče – didaktické pomůcky, školková olympiáda, besídky pro rodiče
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	DVPP
Charakteristika aktivity	Dle aktuálního výběru
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

20) Mateřská škola Přemyslovců

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 463,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Investice
Charakteristika aktivity	Pomůcky pro grafomotorická cvičení, Bee Bot včelka, Albi tužka, Ekologické výukové programy, Digitalizace
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Investice – vzdělávací pomůcky na podporu digitálních kompetencí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, dotace, sponzoři,
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání

Aktivita	Vzdělávání – Zdravý životní styl předškolních dětí
Charakteristika aktivity	Zaměřen na prevenci rizikového chování s důrazem na příjem potravy - 3 divadelní představení pro děti, Přednáška pro rodiče, Školení pedagogů a zaměstnanců ŠJ
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti zdravé výživy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Školení kuchařek – zdravé stravování
----------	--------------------------------------



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Zaměstnanci školní kuchyně získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti zdravé výživy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Vzdělávání – Setkání s městskou policií
Charakteristika aktivity	Přednáška se zaměřením na dopravní výchovu a prevenci
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Podpora v oblasti dopravní výchovy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Vzdělávání – Pedagogická poradna
Charakteristika aktivity	Přednáška pedagogické poradny pro rodiče předškolních dětí
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce s rodiči, PPP a MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Osobní rozvoj PP
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávání PP
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Projektový den
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	MŠ Přemyslovců, Louny
Cíl aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

21) MŠ Louny, Šafaříkova

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1 463,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	Napříč opatřeními
Aktivita	Nákup a instalace prvků na zahradě školy
Charakteristika aktivity	Hmatový chodník, zvukovod, hmyzí domek, ježkovník
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Podpora polytechnické a environmentální gramotnosti dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Pravidelné společné akce
Charakteristika aktivity	Pravidelné sportování Kurz plavání Pravidelné saunování Recyklohraní Divadelní představení Vystoupení v klubu seniorů Louny Masopust pořádaný knihovnou Louny Exkurze ve firmě Harmonikas Louny Vyšetření očí Individuální pohovory s rodiči Festival Mateřinka Den Země Olympiáda MŠ Den rodiny na zahradě Den dětí na zahradě Škola v přírodě Projektové dny ZUŠ Louny Farmářský den Dobroměřice Olympiáda v MŠ Dobroměřice Brigáda na školní zahradě Pravidelné návštěvy seniorů Dny otevřených dveří Rozloučení s předškoláky
Realizátor nositel	MŠ Louny, Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Louny, Šafaříkova
Cíl aktivity	Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	-
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	Vlastní, zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

23) MŠ Speciální

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	440 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Projekt - Relaxační centrum
Charakteristika aktivity	Pokračování projektu Učíme se v zahradě-Pořízení herního prvku pro relaxaci – Houpačka hnízdo
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Projekt - Jedeme na výlet
Charakteristika aktivity	Pořízení dvou herních prvků v podobě dřevěných aut do dvou tříd. Auta budou využívána pro hru i učení. Jedeme na výlet, cvičíme hrubou i jemnou motoriku, relaxujeme, využítí v dopravní výchově, lze využít jako koutek pro individuální činnosti, ale i podporu skupinové činnosti.
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Investice - podpora vybavení zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	Sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání

Aktivita	Osobní rozvoj PP
Charakteristika aktivity	Osobní rozvoj PP
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Projekt – Učíme se v zahradě
Charakteristika aktivity	Pokračování projektu: Dopusud byla instalována řada prvků z akátového dřeva převážně v přední části zahrady: vodní hry, věž s domečkem, Mísa na šišky, lanová sestava, Koš na streetball, Hmyzí hotel, Jezevčík, 6x infopanel u stromů. Rádi bychom pokračovali v projektu, ještě bychom doplnili o environmentální tabule nebo například o vrbovou chýši a truhlíky na zeleninu.
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Zdravé stravování
Charakteristika aktivity	Získání dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Podpora vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Zahradní slavnost s rodiči, Loučení s předškoláky
Charakteristika aktivity	Kulturní akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Kulturní akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1500,-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Muzikoterapie
Charakteristika aktivity	Pořízení Rytmičkových tašek s 92 hudebními nástroji. Hudební nástroje využívají děti při činnostech denně, také při vystoupeních pro rodiče a veřejnost.
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl aktivity	Podpora gramotností u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání

24) Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Louny

Aktivita	Lounská Mateřinka
Charakteristika aktivity	Pořádání festivalu mateřských škol, festival pro MŠ z Loun a okolí
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MÚ Louny, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Výlety – nauka o přírodě
Charakteristika aktivity	Pohádkový les u Bíliny, zámek Nový hrad v Jimlíně
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu
Časový harmonogram	1/2023 – 6/2023
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Babičky a dědečkové čtou dětem
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Plavání pro předškoláky
Charakteristika aktivity	Výchova k pohybu
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Městská plavecká hala Louny
Cíl aktivity	Podpora pohybu a zdravého životního stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektu
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s Městskou policií
Charakteristika aktivity	Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce)
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Cíl aktivity	Podpora bezpečnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Akce s rodiči
Charakteristika aktivity	Dětský den, besídky pro rodiče, slavnosti
Realizátor nositel	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Místo realizace	Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny
Cíl aktivity	Podpora spolupráce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje subjektů
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

26) Základní škola Panenský Týnec

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Kariérový poradce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Kariérový poradce
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	203 648,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	43 175,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	23 550,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	400 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	19 625,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK z PPP
Charakteristika aktivity	Speciální pedagog
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Speciální pedagog
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK z PPP
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Masopust
Charakteristika aktivity	Návrat k tradicím
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Seznámení žáků s tradicemi
Spolupráce	Úřad Městyse, MŠ, místní podnikatelé, rodiče
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí
---------------	---

Aktivita	Den Země
Charakteristika aktivity	Ekologie
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Výuka o ekologii formou her
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ

Aktivita	Projektový den finanční a čtenářská gramotnost
Charakteristika aktivity	Propojení finanční a čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Rozšířit povědomí o ekonomii, rizika různých forem financování, správné posouzení podmínek bankovních produktů.
Spolupráce	ZŠ, rodiče, pokud se podaří externista z banky
Celkový rozpočet	10 000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

Aktivita	Investice – Modernizace učebny jazyků – hotový projekt bude realizováno po aktivitě konektivita
Charakteristika aktivity	Vybudování učebny jazyků
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Podpora do infrastruktury školského zařízení
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Dotace
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání
Opatření MAP:	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

Aktivita	Školní benefiční ples
Charakteristika aktivity	Kulturní akce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Místo realizace	Sokolovna Panenský Týnec
Cíl aktivity	Seznámení žáků s tradicemi
Spolupráce	Úřad Městysse, místní podnikatelé, rodiče
Celkový rozpočet	30000,-
Zdroj financování	Městys, sponzorské dary
Časový harmonogram	3/2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Vánoční slavnost
Charakteristika aktivity	Kulturní akce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Sokolovna Panenský Týnec
Cíl aktivity	
Spolupráce	Úřad Městysse, místní podnikatelé, rodiče
Celkový rozpočet	10000,-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	12/2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Mezinárodní dětský den
Charakteristika aktivity	Kulturní akce
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	
Spolupráce	Mikroregion Perucko
Celkový rozpočet	20000,-
Zdroj financování	Mikroregion Perucko
Časový harmonogram	09/2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

27) Mateřská škola Panenský Týnec

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Školní asistent



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v MŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4 389,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Napříč cíli
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého Napříč opatřeními

Aktivita	Aktivity s rodiči
Charakteristika aktivity	Naučné stezky Seznamování s tradicemi – Masopust, Morena
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Aktivity s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Aktivity s dětmi
Charakteristika aktivity	Výlety – ZOO, poznáváme les, farmu Sportovní dny v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Aktivity s dětmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Aktivity s odborníky
Charakteristika aktivity	Přednášky pro rodiče s odborníky z poradny
Realizátor nositel	MŠ Panenský Týnec
Místo realizace	MŠ Panenský Týnec
Cíl aktivity	Aktivity s odborníky



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

28) Základní škola Peruc

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Školní asistent ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	184 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost, iniciativita, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	51 025,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	120 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Vzdělávání zaměstnanců v oblasti IT
Charakteristika aktivity	Podpora IT dovedností u PP dle jejich požadavků
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí u PP – oblasti IT
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	10 000
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ

Aktivita	Teambuildingové akce pro PP
Charakteristika aktivity	Práce na ŠVP, školení na práci s třídním kolektivem a nové trendy ve výuce
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí u PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách
---------------	--

Aktivita	Zapojení do projektu NPO
Charakteristika aktivity	Doučování žáků, Nákup pokročilých digitálních učebních pomůcek, mobile digitální zařízení
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	NPO
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ 3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení

Aktivita	Den otevřených dveří
Charakteristika aktivity	Den otevřených dveří
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ a MŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita	Den otevřených dveří
Charakteristika aktivity	Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita	Příprava předškoláků na vstup do školy
Charakteristika aktivity	Příprava předškoláků na vstup do školy
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka

Aktivita	Školní sportovní olympiáda
Charakteristika aktivity	Školní sportovní olympiáda
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj pohybových aktivit
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025 Každý rok
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Aktivity s rodiči
Charakteristika aktivity	Dílničky pro rodiče s dětmi
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj spolupráce s rodiči – klima školy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Aktivity s dětmi a žáky pro rodiče
Charakteristika aktivity	Divadelní představení
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj kulturního povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Kulturní akce za školu
Charakteristika aktivity	Slavnostní zakončení školního roku
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	-
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025 1x ročně



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Aktivita s žáky
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřené exkurze a výlety
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025 Minimálně 1x ročně
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Aktivita s odborníky
Charakteristika aktivity	Návštěvy odborníků do hodin
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávací akce pro žáka průřezově gramotnostmi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Spolupráce se školkami v okolí
Charakteristika aktivity	Spolupráce se školkami v okolí
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	-
Spolupráce	ZŠ MŠ
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

Aktivita	Školní akademie
Charakteristika aktivity	Školní akademie
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	-
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Vánoční vystoupení žáků
Charakteristika aktivity	Vánoční vystoupení žáků
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	Kino Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Adventní vystoupení žáků
Charakteristika aktivity	Adventní vystoupení žáků při rozsvícení Vánočního stromu
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	Náměstí E. Filly Peruc
Cíl aktivity	Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Projektové dny
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřené dny na rozvoj jednotlivých kompetencí
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	ZŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora napříč kompetencemi
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Vzdělávání zaměstnanců
Charakteristika aktivity	Podpora dovedností u všech zaměstnanců dle jejich požadavků
Realizátor nositel	ZŠ Peruc
Místo realizace	
Cíl aktivity	
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	10 000
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání

29) Mateřská škola Peruc

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	424 152,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	27 475,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	40 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	Napříč všemi opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
----------	--------------------------------



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 926,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Autorská čtení
Charakteristika aktivity	Rozvoj čtenářské pregramotnosti
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Podpora ČG
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Sférické kino
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Kulturní povědomí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 500,-
Zdroj financování	Rozpočet MŠ
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Zvířata v MŠ
Charakteristika aktivity	EVVO
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	EVVO



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Divadlo
Charakteristika aktivity	Kulturní povědomí
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

30) ZŠ Postoloprty

Aktivita	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita je realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
---------------	---

Aktivita	Koordinátor inkluze
Charakteristika aktivity	V rámci projektu bude na škole působit 1 koordinátor inkluze, který bude spolupracovat se školním speciálním pedagogem při identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním. Bude zprostředkovávat komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků, bude hledat nové přístupy k těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, dále bude spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, metodicky povede ostatní pedagogy, jak přistupovat k žákům ze sociálně vyloučených lokalit. Nápomocen bude při řešení konfliktních situací. Na škole působí velké množství asistentů pedagoga a od koordinátora inkluze také očekáváme, že se posílí efektivní vztahy mezi asistenty a učiteli. Učitelům ubude díky této pozici také administrativní zátěž. Dále bude koordinovat programy zaměřené na bezplatné stravování, bude nositelem pozitivního přístupu k inkluzi. Škola předpokládá, že se podaří snížit počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří nedokončí základní vzdělání.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Adaptační koordinátor
Charakteristika aktivity	Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory. Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací. Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a z kvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita	Pracovník volnočasových aktivit
Charakteristika aktivity	Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory. Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací. Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání

Aktivita	Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků
Charakteristika aktivity	Ve spolupráci s třídními učiteli prvních a druhých ročníků a přípravné třídy budou vytipováni žáci, kteří nejsou dostatečně adaptováni na školní prostředí a jejich zákonným zástupcům bude nabídnuta možnost zapojit dítě do intervencí zaměřených na cílený rozvoj funkčních dovedností, tak aby dítě zvládlo počáteční fázi školní docházky. Tyto intervence budou zajišťovat kvalifikovaní učitelé pro 1. stupeň školy. Předpokládáme vytvoření třech skupin, kterým se pedagogové budou pravidelně věnovat jednu hodinu týdně.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita	Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce
----------	--



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Škola chce za pomoci tohoto nástroje zavést pravidelné aktivity třídních učitelů hlavně na druhém stupni školy, kde třídní učitel netráví s dětmi tolik času jako učitelky na prvním stupni. Jejich náplní bude pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy, podpora zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvoj osobnosti a sociálních dovedností, řešení aktuálních problémů třídy, práce s pravidly třídy. Třídní učitelé se budou s žáky pravidelně setkávat podle potřeby, minimálně jednou měsíčně. Dále budou ve spolupráci pedagogů a pracovníků školského poradenského zařízení vytipovány třídy, ve kterých lze identifikovat narušené vztahy. V těchto třídách proběhne diagnostika třídního kolektivu a následně dle výsledků systematická práce s ním. Zde počítáme se zapojením externího odborníka. Dále škola plánuje využít různé preventivní programy, které budou cílit na celé třídní kolektivy.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační socializační aktivity
Charakteristika aktivity	Škola plánuje v rámci tohoto nástroje realizovat různé exkurze do okolních středních škol či podniků. Nabídne žákům besedy se zajímavými hosty a bývalými absolventy různých středních a vysokých škol. Uspořádá pro žáky na půdě školy tzv. „Burzu povolání“, kam pozve zástupce okolních středních škol, kteří budou prezentovat svou nabídku vzdělávání. Zvolením tohoto nástroje plánuje škola realizovat takové aktivity, které studijní motivace žáků zvýší. Typově se může jednat o besedy se zajímavými hosty, exkurze do škol či podniků, zábavnou formou představení konkrétních povolání apod. Některé aktivity mohou být realizovány externím subjektem přímo na míru konkrétním žákům.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ
---------------	---

Aktivita	Zážitkový vzdělávací program pro žáky
Charakteristika aktivity	Zástupci školy si uvědomují, že hra, zážitek a zkušenost patří mezi nejefektivnější způsoby učení a rozvoje osobnosti dítěte. Žáci se mimo jiné díky zážitkovým vzdělávacím programům učí pracovat s emocemi, řešit reálné i modelové problémy, týmové spolupráce a týmového rozhodování, přijímání a prožívání nových rolí. Škola plánuje zrealizovat 31 x 32 hodin zážitkových aktivit, kterých se budou moci zúčastnit i celé třídní kolektivy. Žákům budeme nabízet jak školní, tak i mimoškolní aktivity, prázdninové aktivity, zážitkové vzdělávací výlety.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita	Stáže, vzájemná kolegiální podpora
Charakteristika aktivity	Škola plánuje zrealizovat celkem 24 hodin stáží či kolegiální podpory, konkrétní stáže budou vycházet z potřeb pedagogů, mohou být konzultovány s pracovníkem NPI. Cílem je podpora transferu dobré praxe a zkušeností z jiných škol a rovněž nabídka zkušeností vlastních.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách 2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Školní asistent
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	706 920,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Kariérový poradce ZŠ
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	407 296,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

Aktivita	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD, SVČ
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	353 250, 19625,188 400
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ, SVČ
Charakteristika aktivity	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	200 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
Aktivita	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	160 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

Aktivita	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ
Charakteristika aktivity	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SVČ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	157 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

Aktivita	Spolupráce s MŠ Postoloprty – sdílení zkušeností, adaptace dětí na školní prostředí
Charakteristika aktivity	Podpora spolupráce mezi ZŠ a MŠ, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	Pravidelně každý školní rok
Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
---------------	---

Aktivita	Týden pro budoucí šestáky
Charakteristika aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, prohlídka školy, pasování budoucích šestáků, sportovní a vzdělávací aktivity
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	Pravidelně každý školní rok
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka
Aktivita	Velikonoční laťka
Charakteristika aktivity	Sportovní akce pro okolní školy – skok do výšky, spojené s velikonočními tradicemi – pletení pomlázky, barvení a zdobení vajec
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora kulturních tradic a rozvoj pohybové zdatnosti
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	Pravidelně každý školní rok
Cíl MAP:	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl

Aktivita	Ve škole i po škole
Charakteristika aktivity	Sportovní a zábavné odpoledne pro širokou veřejnost. Prezentace školy, školního poradenského pracoviště, školní družiny, střediska volného času, centra sportu a školní jídelny. Ukázka volnočasových aktivit, prohlídka školy.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Rozvoj pohybové zdatnosti,
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	Pravidelně každý školní rok
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Spolupráce s partnerskou školou v Německu
Charakteristika aktivity	Společné aktivity – pravidelné online setkávání žáků od 6. po 9. ročníky, výjezdní pobyty žáků do Německa s cílem poznávání kultur a prohloubení znalostí v anglickém jazyce
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Rozvoj cizích jazyků
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní, Česko-německý fond budoucnosti
Časový harmonogram	Pravidelně každý školní rok
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny

Aktivita	Předškolák
Charakteristika aktivity	Pohádková cesta školou pro budoucí první ročníky, seznámení se s prostředím a zmírnění obav nástupu do školy.
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	Pravidelně každý školní rok
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Celoškolní akce v rámci výuky – Evropský den jazyků, Den Země, tradice Vánoc, akademie
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekty
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora cizích jazyků, kulturního povědomí, ekologie
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	Pravidelně každý školní rok
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Olympiáda v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně
Charakteristika aktivity	Celoškolní projekty
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	ZŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora cizích jazyků
Spolupráce	ZŠ Postoloprty
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	Pravidelně každý školní rok
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

31) MŠ Postoloprty

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	588 963,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení)
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7 850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení)
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucích k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Akce pro děti
Charakteristika aktivity	Divadelní představení Ptáčci na krmítku EVVO Eskymácký týden – EVVO



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	Karnevalový den Návštěva hasičské zbrojnice Návštěva kina Vítání jara – EVVO Návštěva první třídy – Postoloprty Výstava dětských prací v knihovně Vítání občánků Voda -projektový den Den Země -projektový den EVVO Ukázky výcviku policejního psa Kytička pro maminku EVVO Zvířátka na farmě – projektový den mimo školu Oslava MDD na zahradě
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Akce pro děti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč jednotlivými cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

Aktivita	Akce pro rodiče s rodiči
Charakteristika aktivity	Schůzky s rodiči Dědeček do školky – četba Probouzení zahrady – brigáda s rodiči Jarní pečení Rozloučení s předškoláky Den otevřených dveří Besedy pro rodiče s odborníky
Realizátor nositel	MŠ Postoloprty
Místo realizace	MŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Akce pro rodiče s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč jednotlivými cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

32) ZUŠ Postoloprty

Aktivita	Šablony I
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	180 550,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony I
-----------------	------------------



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	58 875,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč opatřeními

Aktivita	Šablony I
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	640 000,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

Aktivita	Šablony I
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	70 224,-
Zdroj financování	Šablony I
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

Aktivita	Návštěvy žáku MŠ a ZŠ v keramické dílně ZUŠ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Podpora kreativity u dětí a žáků
Spolupráce	MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Návštěvy žáku MŠ a ZŠ ve výtvarném oboru ZUŠ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Podpora kreativity u dětí a rozvoj kulturního povědomí u žáků
Spolupráce	MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ

Aktivita	Návštěvy žáku MŠ a ZŠ , Vánoční program hudebního oboru ZUŠ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita
Spolupráce	MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Karneval pro děti
Charakteristika aktivity	Společenská akce veřejnost, děti
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Komunitní setkání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Návštěva žáků – jarní setkání (hudební a výtvarná dílna)
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro žáky
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Spolupráce	-
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Jarní setkání – koncerty žáků, vystoupení tanečního oboru
Charakteristika aktivity	Komunitní setkání
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí 77
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita
Spolupráce	MŠ Postoloprty, Zeměchy, veřejnost
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl

Aktivita	Postoloprtská rybička – slavnostní vyhodnocení školního roku, program, ceny, absolventi
Charakteristika aktivity	Komunitní setkání
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Kino – Mírové náměstí Postoloprty
Cíl aktivity	Komunitní setkání
Spolupráce	Rodiče, žáci, veřejnost
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Roztančený dvorek – taneční obor
Charakteristika aktivity	Setkání veřejnosti, žáků, rodičů
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Marxovo náměstí ZZ – dvorek školy
Cíl aktivity	Komunitní setkání
Spolupráce	MŠ Postoloprty, Zeměchy
Celkový rozpočet	4000,-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Cíl MAP:	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
	4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi

Aktivita	Vánoční koncert, jarní koncert, absolventský koncert
Charakteristika aktivity	Setkání veřejnosti, žáků, rodičů
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	Divadlo J.K. Tyla Postoloprty
Cíl aktivity	Setkání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Společná setkání MŠ, ZŠ Zeměchy
Charakteristika aktivity	Pohádka, vystoupení hudebních nástrojů a Den otevřených dveří
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Setkání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Investice – Realizace dvorku a zahrady školy
Charakteristika aktivity	Rekonstrukce venkovního prostranství školy
Realizátor nositel	ZUŠ Postoloprty
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Rekonstrukce venkovního prostranství školy
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

32) Základní škola Ročov

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
----------	--------------------------------



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	15 700,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	400 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	80 000,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Poznávání přírody v okolí, výlety
Charakteristika aktivity	Pohybové aktivity, zdravý životní styl, ekologie
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora environmentální výchovy u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Cyklistika
Charakteristika aktivity	Pohybové aktivity, zdravý životní styl,
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora environmentální výchovy u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl

Aktivita	Exkurze
Charakteristika aktivity	Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí

Aktivita	Recyklohraní
Charakteristika aktivity	Recyklohraní – třídění odpadu
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora v oblasti ekologie, sociální rozvoj
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj na ZŠ

Aktivita	Spolupráce se zřizovatelem
----------	----------------------------



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Vítání občánků, vánoční betlém
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Občanské dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

Aktivita	Projektové dny
Charakteristika aktivity	Zvyky a tradice – Drakiáda, Čertí škola, Rozsvícení vánočního stromku, vynášení Morany, Karneval, Čarodějnice
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	ZŠ Ročov
Cíl aktivity	Občanské dovednosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

33) Mateřská škola Ročov, p. o.

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	382 641,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Vzdělávání - ekologie
----------	-----------------------



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Environmentální výchova prožitkem při činnostech na školní zahradě v mobilních bylinkových záhonech
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora environmentální výchovy u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Vzdělávání – seznamování s ICT
Charakteristika aktivity	V rámci seznamování s ICT technologiemi – experimentování a pozorování jevů pomocí digitálního mikroskopu s propojením na mobilní telefon či tablet
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora environmentální výchovy a IT u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání

Aktivita	Výlety MŠ
Charakteristika aktivity	Naučná stezka společně s rodiči s výkladem u tematických cedulí Společný výlet se žáky ZŠ Ročov do muzea Pat a Mat a divadla Spejbla a Hurvínka
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, rodiče) a podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Zahradní slavnosti
Charakteristika aktivity	Tématicky zaměřená akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Seznámení se s prostředím základní školy
Charakteristika aktivity	Spolupráce se ZŠ
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ
Celkový rozpočet	cesta
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Projektový den
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora polytechnické gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Aktivita	Zdravé stravování
Charakteristika aktivity	Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Zdravý životní styl
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Rozvoj pedagogických pracovníků
Charakteristika aktivity	Besedy, přednášky, semináře dle nabídky
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí pro PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Investice
Charakteristika aktivity	Pořízení: Nových účelných stolků a židlí dle věku a výšky dítěte k tvořivým činnostem Zahradní prvek Mašinka s vagóny k tematickým hrám Mobilní bylinkové záhonky Lavičky k ohništi na školní zahradě
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl aktivity	Investice - podpora vybavení vnitřního i venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlednutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

34) Mateřská škola Slavětín, p. o.

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 962,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Prezentace dětí a spolupráce s obcí
Charakteristika aktivity	Vystoupení dětí na akcích pořádaných obcí.
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Prezentace dětí a spolupráce s obcí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí luze



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Aktivita	Zahradní slavnosti
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřená akce s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí luze

Aktivita	Projektový den
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Podpora polytechnické gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Aktivita	Společné aktivity
Charakteristika aktivity	Realizace společných aktivit ve spolupráci se Sokolem a místním Sbohem dobrovolných hasičů, s MŠ Veltěžě a MŠ Fügnerova Louny Plavecký výcvik, návštěvy dětských představení Vrchlického divadla v Lounech, návštěva knihovny v Lounech, divadelní představení v MŠ, výlety, exkurze, vítání občánků, rozloučení se školáky
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl aktivity	Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání

35) Mateřská škola Veltěže

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Školní asistent
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3 925,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	7850,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
----------	--------------------------------



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	2 926,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	Napříč cíli
Opatření MAP:	Napříč jednotlivými opatřeními

Aktivita	Prezentace dětí a spolupráce s obcí
Charakteristika aktivity	Vystoupení vítání občánků Rozsvícení vánočního stromku
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Prezentace dětí a spolupráce s obcí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Zahradní slavnosti
Charakteristika aktivity	Tematicky zaměřená s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Akce s rodiči
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Zdravá strava – setkání s farmářem
Charakteristika aktivity	Zajímavá interaktivní přednáška s ochutnávkou
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků,



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s místními farmářmi
Charakteristika aktivity	Seznámení se dětí s dlouhou cestou jídla na talíř.
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	EVVO
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	rodiče
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Seznámení se s prostředím základní školy
Charakteristika aktivity	Spolupráce se ZŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ
Celkový rozpočet	cesta
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Aktivita	Projektový den
Charakteristika aktivity	Zaměřený na polytechnické dovednosti
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora polytechnické gramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Aktivita	Zdravé stravování
----------	-------------------



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Zdravý životní styl
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Rozvoj pedagogických pracovníků
Charakteristika aktivity	Spolupráce s odborníky – PPP, SPC, logopedů Besedy, přednášky dle nabídky
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora odborných znalostí pro PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Investice
Charakteristika aktivity	Obnova zeleně + bylinková a jehličná zahrada Interaktivní venkovní panely pro vzdělávání dětí Obnova dětského vozového parku
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

Aktivita	Výlety
Charakteristika aktivity	společně do tajemného lesa drakiáda s rodiči na Rané návštěva jabloňového sadu návštěva kozí farmy pravidelné návštěvy místního farmáře pravidelné exkurze ve stájích ozdravný pobyt sklizeň jahod a plantáž vláčkem na jezero Most koloběžkový den okolo Matyldy koněpruské jeskyně výstup na Hazemburk společně s MŠ Křesín Společně do lesoparku Chomutov s MŠ Chomutov



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	pěší turistika na farmu Suchých pěší výlet na Pšaňák - opékání buřtů exkurze hasičů i policie společný výlet do Hřenska návštěva fajnparku a junglearény a mnoho dalšího.....
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	-
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)
Opatření MAP:	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ

36) Mateřská škola Vrbno nad Lesy

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Školní asistent MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Školní asistent MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	353 460,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání
---------------	--

Aktivita	Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK
Charakteristika aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	11 775,-
Zdroj financování	Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání

Aktivita	Školička budoucích prvňáčků
Charakteristika aktivity	Příprava předškolních dětí na snadnější vstup do základní školy (předmatematické představy, uvolňovací cviky, pracovní listy, pravo - levá orientace a mnoho dalšího)
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel, sponzoři
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Klub šikovných dětí Keramická dílna, aneb práce s hlinou
Charakteristika aktivity	Seznamování a vyrábění hlavně z přírodních materiálů Průběžně během celého roku zábavné tvoření s keramickou hlinou, rozvoj jemné motoriky a fantazie u dětí, návštěva a spolupráce keramické dílny na Peruci
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora v oblasti přírody, polytechniky a kreativity
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Zřizovatel
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Opatření MAP:	1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku
---------------	---

Aktivita	Plavecký kurz pro celou MŠ
Charakteristika aktivity	Spolupráce s plaveckou halou Louny, děti se naučí nebát se vody zábavnou formou, pohyb
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Rozvoj pohybu v MŠ
Charakteristika aktivity	Různé soutěže v MŠ, sportovní odpoledne, cvičíme pohádkovou jógu, zábavná forma aerobic
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Seznamování s knihou
Charakteristika aktivity	Babičko, dědo přijď mi do MŠ přečíst pohádku, návštěva městské knihovny Louny, knihovna Peruc
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Spolupráce s loutkovým divadlem v Lounech, Vrchlického divadlo Louny
-----------------	---



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	Návštěva muzea a galerie Louny
Charakteristika aktivity	Pravidelná návštěva divadelních představení
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností - kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce s IZS (hasiči, policie, záchranka, červený kříž Louny)
Charakteristika aktivity	1. pomoc
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Děti budou seznámeny s podporou a dovedností v oblasti podávání 1. pomoci
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Akce s rodiči, zřizovatelem
Charakteristika aktivity	Masopust – kulturní pásmo dětí z MŠ Rozsvícení stromku – kulturní pásmo dětí z MŠ Vítání občánků v obci Toužetín – kulturní pásmo dětí z MŠ Dílny pro rodiče, zahradní slavnost
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností - kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

	1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí

Aktivita	Školení kuchařek – zaměření na zdravé stravování
Charakteristika aktivity	Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření.
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Výlety
Charakteristika aktivity	Výlety po okolí Zábavný park Mirakulum Výlet na Jezeří Škola v přírodě
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Rozvoj pohybových aktivit, kultura
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Opatření MAP:	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku

Aktivita	Spolupráce se ZŠ Panenský Týnec a Peruc
Charakteristika aktivity	Návštěvy 1. tříd základní školy
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte

Aktivita	Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
----------	---



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Charakteristika aktivity	Tematické semináře dle nabídky
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Podpora odborných kompetencí PP
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	3000,-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání

Aktivita	Pořízení vybavení
Charakteristika aktivity	Pořízení venkovních pomůcek na školní zahradu – zahradní prvky pro nejmenší děti, zahradní altán, zastřešení pískoviště, multifunkční hřiště – realizování zahradní učebny včetně zastřešení, pořízení interaktivní tabule do třídy, nový nábytek, lino, výměna dveří, klik u dveří a výmalba celé MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení
Spolupráce	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	vlastní
Časový harmonogram	2025
Cíl MAP:	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Opatření MAP:	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)