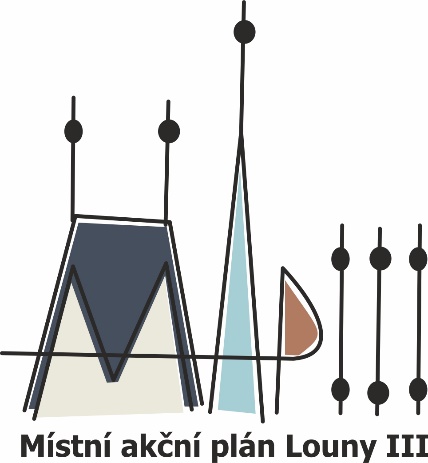
EVALUAČNÍ PLÁN

******

*Tento projekt je financován z ESF (http://www.esfcr.cz/) prostřednictvím*

*OP VVV (http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv).*

Výzva č. 02\_20\_082 pro Akční plánování v území v prioritní ose 3 OP

**SERVISO, o. p. s.**

Komenského náměstí 17,

411 15 Třebívlice

**Obsah**

[1. Úvod 3](#_Toc125375570)

[2. Cíl evaluace 3](#_Toc125375571)

[3. Předmět hodnocení evaluace 4](#_Toc125375572)

[4. Evaluační design, metody evaluace a zdroje dat 4](#_Toc125375573)

[5. Evaluační otázky 5](#_Toc125375574)

[6. Cílové skupiny evaluace 7](#_Toc125375575)

[7. Harmonogram evaluace 7](#_Toc125375576)

[8. Výstup evaluace – Závěrečná evaluační zpráva 7](#_Toc125375577)

# Úvod

Evaluační plán projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III“ byl zpracován v rámci aktivity KA 2 Místní akční plán vzdělávání III – A2 Evaluace místního akčního plánování podle Postupů MAP II - Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání.

Evaluace je významným prvkem pro získávání informací, dat, účelnosti, dopadu a udržitelnosti Místního akčního plánování v ORP Louny. Je podkladem pro mapování silných a slabých stránek projektu, aplikaci pozitivních výstupů do praxe (například prostřednictvím inovací), a naopak stimulem pro zlepšování procesů a dopadů projektu v území.

Klíčovým dokumentem k evaluaci je evaluační plán, ve kterém jsou nastaveny cíle evaluace, evaluační otázky, harmonogram a cílové skupiny evaluačního procesu.

Tento proces bude zahájen určením témat a cílů evaluace v součinnosti se zástupci RT MAP a řídícího výboru. Za celý evaluační proces zodpovídá evaluátor, který je součástí realizačního týmu projektu. Evaluace se řídí dle stanoveného harmonogramu a pomocí vybraných nástrojů evaluace. Po skončení evaluačního šetření následuje proces vyhodnocení evaluačních výstupů a zpracování závěrečných doporučení, která budou zapracována do evaluační zprávy, jež bude následně zpřístupněna všem členům pracovních skupin a řídicímu výboru MAP.

# Cíl evaluace

Cílem evaluace procesu místního akčního plánování je vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který byl v daném území realizován v programovém období 2014-2020, respektive do roku 2023.

Místní akční plánování rozvoje vzdělávání bude příjemcem vyhodnoceno přinejmenším z hlediska účelnosti, dopadů a udržitelnosti.

* **Účelnost** se zaměřuje na vztah mezi intervencemi a jejich výsledky, tzn. hodnotí, zdali realizované intervence splnily svůj účel, tedy zdali a v jaké míře byly naplněny cíle programu, zdali dosažené výsledky přispěly k těmto cílům, zdali a jakých výsledků se dosáhlo. Účelnost tedy poměřuje skutečnost (výstupy a výsledky dosažené pomocí intervencí) se stanovenými cíli.
* **Dopad** je změna, která může být důvěryhodně připisována intervenci.
* **Udržitelnost** se vztahuje k tomu, zda daná aktivita dosáhne / dosáhla cíle jen dočasně nebo trvale. Kritérium hodnotí, zdali výstupy a zejména výsledky, jichž bylo dosaženo, existují či budou přetrvávat i po skončení realizace intervencí.

# Předmět hodnocení evaluace

Předmětem hodnocení evaluace je proces místního akčního plánování v SO ORP Louny, který byl realizován v programovém období 2014-2020 těmito projekty:

* Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny (dále jen MAP I), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0001877
* Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II (dále jen MAP II), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011073
* Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III (dále jen MAP III), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023058

**Hlavním cílem MAP** dle Metodiky místního akčního plánování ve vzdělávání je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánovaní partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Mezi dílčí cíle patří:

**Dílčí cíl 1.** Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.

**Dílčí cíl 2.** Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání.

**Dílčí cíl 3**. Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole.

**Dílčí cíl 4.** Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

# Evaluační design, metody evaluace a zdroje dat

Na základě jednotlivých evaluačních otázek byly stanoveny nástroje evaluace a způsob vyhodnocení dat.

* **Desk Research/rozbor dokumentace MAP** -Analýza existující dokumentace MAP je hlavním předpokladem pro odborné vyhodnocení evaluačních otázek. Analýza se bude minimálně týkat dokumentů:
  + Metodik tvorby MAP – Postupy, MAP I, MAP II, MAP III“ – Metodika tvorby místních akční plánů v oblasti vzdělávání“
  + Žádost o podporu MAP I, MAP II a MAP III
  + Dokumentace MAP, konkrétně analytických podkladů, strategických rámců, implementačních částí, ročních akčních plánů
  + Průběžné a závěrečné sebehodnotící zprávy MAP I, MAP II
  + Existující výstupy procesu monitoringu a evaluace.
* **Řízené rozhovory** - Bude realizován minimálně jeden polostrukturovaný rozhovor s hlavním manažerem projektu, v případě potřeby budou realizovány další individuální/skupinové rozhovory s členy realizačního týmu a pracovních skupin projektu MAP.
* **Dotazníkové šetření** - V případě potřeby bude realizováno dotazníkové šetření cílené na spolupracující aktéry vzdělávání (především zástupce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání) v SO ORP Louny. Hlavním tématem šetření bude přínos realizace projektu a jeho aktivit.
* **Expertní vyhodnocení** - Metoda vyhodnocení získaných dat evaluátorem projektu.

# Evaluační otázky

Evaluační otázky byly nastaveny na základě Postupů MAP III – Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání.

1. **Účelnost MAP**

**1.1 Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?**

Metody sběru dat/vyhodnocení:

* desk research dokumentace projektů MAP,
* řízený rozhovor/workshop se členy realizačního týmu a pracovních skupin,
* volitelné – realizace dotazníkového šetření (v případně potřeby doplnění dat z území).

**1.2 Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?**

Metody sběru dat/vyhodnocení:

* desk research dokumentace projektů MAP (průběžná a závěrečná sebehodnotící zpráva MAP a rozbor SWOT analýz),
* řízený rozhovor s hlavním manažerem projektu,
* volitelné – řízené rozhovory s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin (na základě vyhodnocení rozhovoru s hlavním manažerem projektu).

**1.3 Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?**

Metody sběru dat/vyhodnocení:

* řízený rozhovor s hlavním manažerem projektu,
* volitelné – desk research dokumentace projektů MAP (na základě řízeného rozhovoru).

**2. Dopady**

**2.1 Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?**

Metody sběru dat/vyhodnocení:

* desk research dokumentace MAP,
* volitelné – řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin (na základě výstupu sběru informací výše),
* volitelné – dotazníkové šetření.

**2.2 Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?**

Tato otázka je úzce provázaná s předchozí evaluační otázkou.

Metody sběru dat/vyhodnocení:

* desk research dokumentace MAP,
* volitelné – řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin (na základě výstupu sběru informací výše),
* volitelné – dotazníkové šetření.

**2.3 Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?**

Metody sběru dat/vyhodnocení:

* desk research dokumentace MAP,
* řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu (především hlavním manažerem projektu).

**3. Udržitelnost MAP**

**3.1 Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?**

Metody sběru dat/vyhodnocení:

* desk research dokumentace MAP,
* řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin,
* volitelné – dotazníkové šetření.

**3.2 Je plán udržitelnosti MAP realistický?**

Metody sběru dat/vyhodnocení

* desk research dokumentace MAP,
* řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin.

# Cílové skupiny evaluace

Cílové skupiny evaluace jsou shodné s cílovými skupinami projektů MAP.

* **Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků**
* **Pracovníci organizací působících ve vzdělávání**
* **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**
* **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**
* **Rodiče dětí a žáků**
* **Veřejnost**

U cílových skupin Veřejnost a Rodiče dětí a žáků se nepředpokládá přímé zapojení do evaluačního procesu. Jejich zapojení bude v případě potřeby zajištěno realizací dotazníkového šetření.

# Harmonogram evaluace

|  |  |
| --- | --- |
| **Přehled činností** | **Předpokládaný termín realizace** |
| Příprava a nastavení evaluačního plánu | leden 2023 - březen 2023 |
| Realizace evaluačního šetření (Desk research, řízené rozhovory, vyhodnocení) | duben - červen 2023 |
| Zpracování Závěrečné evaluační zprávy | Červenec - září 2023 |
| Projednání Závěrečné evaluační zprávy v PS a ŘV | Říjen - listopad 2023 |

# Výstup evaluace – Závěrečná evaluační zpráva

Hlavním výstupem evaluace bude závěrečná evaluační zpráva obsahující krátký popis situace v území před akčním plánováním, cílů MAP a mechanismu, jak těchto cílů mělo být dosaženo. V závěrečné zprávě budou zodpovězeny otázky stanovené v evaluačním plánu, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení.

Předpokládaná struktura evaluační zprávy dle metodiky projektu je následující:

1. Manažerské shrnutí

2. Stručná metodologie (popis způsobu sběru a zpracování dat potřebných k zodpovězení evaluačních otázek, jaké jsou limity těchto dat z hlediska spolehlivosti, validity či objektivity, jak byla zajištěna nezávislost atd.)

3. Evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky)

4. Doporučení

Následně bude Závěrečná evaluační zpráva bude projednána realizačním týmem MAP, který v návaznosti na zjištěná vyhodnocení vypracuje závěrečná doporučení pro ŘV MAP. Posléze bude realizováno připomínkování ze strany pracovních skupin. Takto doplněný materiál projedná a schválí ŘV MAP.