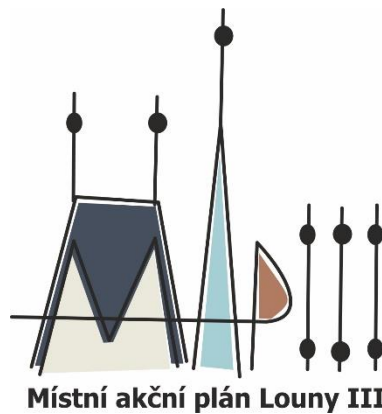




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVALUAČNÍ PLÁN



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím
OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_20_082 pro Akční plánování v území v prioritní ose 3 OP

SERVISO, o. p. s.

Komenského náměstí 17,
411 15 Třebívlice

*Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058
Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III*



Obsah

1. Úvod	3
2. Cíl evaluace.....	3
3. Předmět hodnocení evaluace.....	4
4. Evaluační design, metody evaluace a zdroje dat.....	4
5. Evaluační otázky	5
6. Cílové skupiny evaluace.....	7
7. Harmonogram evaluace	7
8. Výstup evaluace – Závěrečná evaluační zpráva	7



1. Úvod

Evaluační plán projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III“ byl zpracován v rámci aktivity KA 2 Místní akční plán vzdělávání III – A2 Evaluace místního akčního plánování podle Postupů MAP II - Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání.

Evaluace je významným prvkem pro získávání informací, dat, účelnosti, dopadu a udržitelnosti Místního akčního plánování v ORP Louny. Je podkladem pro mapování silných a slabých stránek projektu, aplikaci pozitivních výstupů do praxe (například prostřednictvím inovací), a naopak stimulem pro zlepšování procesů a dopadů projektu v území.

Klíčovým dokumentem k evaluaci je evaluační plán, ve kterém jsou nastaveny cíle evaluace, evaluační otázky, harmonogram a cílové skupiny evaluačního procesu.

Tento proces bude zahájen určením témat a cílů evaluace v součinnosti se zástupci RT MAP a řídicího výboru. Za celý evaluační proces zodpovídá evaluátor, který je součástí realizačního týmu projektu. Evaluace se řídí dle stanoveného harmonogramu a pomocí vybraných nástrojů evaluace. Po skončení evaluačního šetření následuje proces vyhodnocení evaluačních výstupů a zpracování závěrečných doporučení, která budou zapracována do evaluační zprávy, jež bude následně zpřístupněna všem členům pracovních skupin a řídicímu výboru MAP.

2. Cíl evaluace

Cílem evaluace procesu místního akčního plánování je vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který byl v daném území realizován v programovém období 2014-2020, respektive do roku 2023.

Místní akční plánování rozvoje vzdělávání bude příjemcem vyhodnoceno přinejmenším z hlediska účelnosti, dopadů a udržitelnosti.

- **Účelnost** se zaměřuje na vztah mezi intervencemi a jejich výsledky, tzn. hodnotí, zdali realizované intervence splnily svůj účel, tedy zdali a v jaké míře byly naplněny cíle programu, zdali dosažené výsledky přispěly k těmto cílům, zdali a jakých výsledků se dosáhlo. Účelnost tedy poměřuje skutečnost (výstupy a výsledky dosažené pomocí intervencí) se stanovenými cíli.
- **Dopad** je změna, která může být důvěryhodně připisována intervenci.
- **Udržitelnost** se vztahuje k tomu, zda daná aktivita dosáhne / dosáhla cíle jen dočasně nebo trvale. Kritérium hodnotí, zdali výstupy a zejména výsledky, jichž bylo dosaženo, existují či budou přetrvávat i po skončení realizace intervencí.



3. Předmět hodnocení evaluace

Předmětem hodnocení evaluace je proces místního akčního plánování v SO ORP Louny, který byl realizován v programovém období 2014-2020 těmito projekty:

- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny (dále jen MAP I), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0001877
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II (dále jen MAP II), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III (dále jen MAP III), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058

Hlavním cílem MAP dle Metodiky místního akčního plánování ve vzdělávání je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Mezi dílčí cíle patří:

Dílčí cíl 1. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol.

Dílčí cíl 2. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání.

Dílčí cíl 3. Zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole.

Dílčí cíl 4. Zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

4. Evaluační design, metody evaluace a zdroje dat

Na základě jednotlivých evaluačních otázek byly stanoveny nástroje evaluace a způsob vyhodnocení dat.

- **Desk Research/rozběr dokumentace MAP** - Analýza existující dokumentace MAP je hlavním předpokladem pro odborné vyhodnocení evaluačních otázek. Analýza se bude minimálně týkat dokumentů:
 - Metodik tvorby MAP – Postupy, MAP I, MAP II, MAP III“ – Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání“
 - Žádost o podporu MAP I, MAP II a MAP III



- Dokumentace MAP, konkrétně analytických podkladů, strategických rámců, implementačních částí, ročních akčních plánů
- Průběžné a závěrečné sebehodnotící zprávy MAP I, MAP II
- Existující výstupy procesu monitoringu a evaluace.
- **Řízené rozhovory** - Bude realizován minimálně jeden polostrukturovaný rozhovor s hlavním manažerem projektu, v případě potřeby budou realizovány další individuální/skupinové rozhovory s členy realizačního týmu a pracovních skupin projektu MAP.
- **Dotazníkové šetření** - V případě potřeby bude realizováno dotazníkové šetření cílené na spolupracující aktéry vzdělávání (především zástupce MŠ, ZŠ a zájmového a neformálního vzdělávání) v SO ORP Louny. Hlavním tématem šetření bude přínos realizace projektu a jeho aktivit.
- **Expertní vyhodnocení** - Metoda vyhodnocení získaných dat evaluátorem projektu.

5. Evaluační otázky

Evaluační otázky byly nastaveny na základě Postupů MAP III – Metodiky tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání.

1. Účelnost MAP

1.1 Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavních i dílčích cílů MAP?

Metody sběru dat/vyhodnocení:

- desk research dokumentace projektů MAP,
- řízený rozhovor/workshop se členy realizačního týmu a pracovních skupin,
- volitelné – realizace dotazníkového šetření (v případně potřeby doplnění dat z území).

1.2 Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?

Metody sběru dat/vyhodnocení:

- desk research dokumentace projektů MAP (průběžná a závěrečná sebehodnotící zpráva MAP a rozbor SWOT analýz),
- řízený rozhovor s hlavním manažerem projektu,
- volitelné – řízené rozhovory s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin (na základě vyhodnocení rozhovoru s hlavním manažerem projektu).

1.3 Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP?

Metody sběru dat/vyhodnocení:



- řízený rozhovor s hlavním manažerem projektu,
- volitelné – desk research dokumentace projektů MAP (na základě řízeného rozhovoru).

2. Dopady

2.1 Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?

Metody sběru dat/vyhodnocení:

- desk research dokumentace MAP,
- volitelné – řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin (na základě výstupu sběru informací výše),
- volitelné – dotazníkové šetření.

2.2 Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

Tato otázka je úzce provázaná s předchozí evaluační otázkou.

Metody sběru dat/vyhodnocení:

- desk research dokumentace MAP,
- volitelné – řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin (na základě výstupu sběru informací výše),
- volitelné – dotazníkové šetření.

2.3 Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP?

Metody sběru dat/vyhodnocení:

- desk research dokumentace MAP,
- řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu (především hlavním manažerem projektu).

3. Udržitelnost MAP

3.1 Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?

Metody sběru dat/vyhodnocení:

- desk research dokumentace MAP,
- řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin,
- volitelné – dotazníkové šetření.



3.2 Je plán udržitelnosti MAP realistický?

Metody sběru dat/vyhodnocení

- desk research dokumentace MAP,
- řízený rozhovor s vybranými členy realizačního týmu a pracovních skupin.

6. Cílové skupiny evaluace

Cílové skupiny evaluace jsou shodné s cílovými skupinami projektů MAP.

- **Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků**
- **Pracovníci organizací působících ve vzdělávání**
- **Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže**
- **Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice**
- **Rodiče dětí a žáků**
- **Veřejnost**

U cílových skupin Veřejnost a Rodiče dětí a žáků se nepředpokládá přímé zapojení do evaluačního procesu. Jejich zapojení bude v případě potřeby zajištěno realizací dotazníkového šetření.

7. Harmonogram evaluace

Přehled činností	Předpokládaný termín realizace
Příprava a nastavení evaluačního plánu	leden 2023 - březen 2023
Realizace evaluačního šetření (Desk research, řízené rozhovory, vyhodnocení)	duben - červen 2023
Zpracování Závěrečné evaluační zprávy	Červenec - září 2023
Projednání Závěrečné evaluační zprávy v PS a ŘV	Říjen - listopad 2023

8. Výstup evaluace – Závěrečná evaluační zpráva

Hlavním výstupem evaluace bude závěrečná evaluační zpráva obsahující krátký popis situace v území před akčním plánováním, cílů MAP a mechanismu, jak těchto cílů mělo být dosaženo. V závěrečné

*Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023058
Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



zprávě budou zodpovězeny otázky stanovené v evaluačním plánu, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení.

Předpokládaná struktura evaluační zprávy dle metodiky projektu je následující:

1. Manažerské shrnutí
2. Stručná metodologie (popis způsobu sběru a zpracování dat potřebných k zodpovězení evaluačních otázek, jaké jsou limity těchto dat z hlediska spolehlivosti, validity či objektivity, jak byla zajištěna nezávislost atd.)
3. Evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky)
4. Doporučení

Následně bude Závěrečná evaluační zpráva bude projednána realizačním týmem MAP, který v návaznosti na zjištěná vyhodnocení vypracuje závěrečná doporučení pro ŘV MAP. Posléze bude realizováno připomínkování ze strany pracovních skupin. Takto doplněný materiál projedná a schválí ŘV MAP.