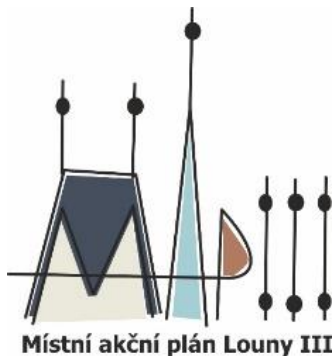




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# INVESTIČNÍ PRIORITY V MŠ ORP LOUNY PROBLÉMOVÉ OBLASTI V MŠ ORP LOUNY REVIZE

**Realizátor:**  
SERVISO, o.p.s.

Autoři: Realizační tým MAP III

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová  
[pospisilovamapii@seznam.cz](mailto:pospisilovamapii@seznam.cz), 777 816 537



### Investiční priority v oblasti infrastruktury MŠ na území ORP Louny

Pořadí	Investiční priorita	Průměr bodového hodnocení
1	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy (např. hřiště, zahrady, apod. včetně bezbariérových úprav)	3,7
2	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	3,5
3	Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání (např. keramická dílna)	3,05
4	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov	2,9
5	Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny	2,8
6	Stavební úpravy a rekonstrukce tříd	2,7
7	Nová výstavba nebo přístavba budov (vč. bezbariérových staveb)	2,7
8	Stavební úpravy a rekonstrukce herny	2,6

### Problémové okruhy v MŠ na území ORP Louny

	Problémové okruhy – 1. KROK	Bodové hodnocení
1	Nedostatek financí / běžné opravy, pomůcky, semináře, společné akce, společné soutěže v území apod./	15
2	Hodně dětí ve třídách /vyšší počet učitelů ve třídě/	14
3	Chybějící cvičné třídy pro předškolní děti – tyto třídy by navštěvovaly předškolní děti MŠ a seznamovaly se s realitou první třídy a pravidly, která ve škole fungují	12
4	Potřeba odlišného režimu a práce u dvouletých dětí a zřízení třídy pro dvouleté děti na jedné MŠ	12
5	Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení MŠ	11
6	Nezbytnost neustálého vzdělávání pedagogických pracovníků – kompetence učitelek MŠ zvyšovat	10
7	Legislativní chaos	8
8	Nedostatečné vybavení MŠ pro rozvoj pregramotností	6
9	Nedostatečná spolupráce aktérů ve vzdělávání	5
10	Nevyhovující zázemí MŠ	4
11	Nedostatečná logopedická prevence	4
12	Nevytvořený systém podpory pro děti se SVP	2



Problémové okruhy – 2. KROK	
1	Časté vady řeči u dětí - zaměření se na výslovnost u dětí
2	Nevytvořený systém podpory pro děti se SVP
3	Společné akce a projekty mezi MŠ, či ZŠ – sdílení, soutěže
4	Časový problém pro individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o oblast čtenářské pregramotnosti
5	Celkově málo časového prostoru pro rozvoj v mnoha oblastech vedoucích k podpoře rozvoje dětí
6	Nezájem dětí o knihy
7	Více zapojit rodiče v oblasti ČG – návštěva MŠ, předčítání, vyprávění
8	Problém v rodině – knihy se nečtou, dětem se pohádky nečtou, vše mají zprostředkované z telefonu, televize
9	Nedostatek možností sdílení dobré praxe
10	Současně začíná být velkým problémem oblast odkladů školní docházky, se kterou souvisí většina argumentů. Diskutovalo se o možných příčinách, kterých je mnoho a vzájemně se prolínají a spolu souvisí.
11	Nedostatek stabilní finanční podpory – nízká vybavenost a malé finance