**AKČNÍ PLÁN NA ROK**

**2025**

**pro území SO ORP Louny**

Obsah obrázku řada/pruh, design, umění, ilustrace

Popis byl vytvořen automaticky se střední mírou spolehlivosti

*Tento projekt je financován z ESF (http://www.esfcr.cz/) prostřednictvím*

*OP VVV (http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv).*

Výzva č. 02\_20\_082 pro Akční plánování v území v prioritní ose 3 OP

**Realizátor:**

SERVISO, o.p.s.

Autoři: Realizační tým MAP III

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

[pospisilovamapii@seznam.cz](mailto:pospisilovamapii@seznam.cz), 777 816 537

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny III formou per rollam 18.9. 2023 – 21.9. 2023

Ing. Jovanka Zusková

Předseda řídícího výboru MAP ORP Louny III

Obsah

[1 Úvod 3](#_Toc143262558)

[2 Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření MAP na území ORP Louny 4](#_Toc143262559)

[3 Podrobný popis vybraných zaměření opatření (aktivit) s důrazem na identifikaci aktivit spolupráce – jako námětů k výběru do implementačních aktivit v MAP na území ORP Louny 8](#_Toc143262560)

[3.1 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání 8](#_Toc143262562)

[3.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání 20](#_Toc143262563)

[3.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včeteně infrastruktury neformálního vzdělávání 38](#_Toc143262564)

[3.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání 42](#_Toc143262565)

[3.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání 45](#_Toc143262566)

[4 STRUČNÝ PŘEHLED NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z KAPITOLY 3 – OPATŘENÍ 50](#_Toc143262567)

[5 Doplňující kapitola k námětům implementačních aktivit 56](#_Toc143262568)

[6 Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025 91](#_Toc143262569)

# Úvod

Tento akční plán je souhrnem plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro rok 2025.

Kapitoly v tomto dokumentu jsou rozděleny následovně:

**1.** Úvod

**2.** Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření (aktivit)

**3.** Podrobný popis vybraných opatření (aktivit) s důrazem na identifikaci aktivit spolupráce – náměty k výběru do implementačních aktivit na území ORP Louny

**4.** Doplňující kapitola k námětům implementačních aktivit

**5.** Aktivity samostatných škol (Aktivity spolupráce, aktivity v rámci Šablon apod., aktivity související s podporou do školní infrastruktury)

Řídící výbor MAP souhlasí s průběžnými úpravami a doplňováním tohoto dokumentu na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě na základě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných či realizovaných aktivitách, které se uskuteční v průběhu nastaveného období bez nutnosti opakovaného schválení.

Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny [www.maplouny.cz](http://www.maplouny.cz).

# Stručný přehled priorit, cílů a definovaných opatření MAP na území ORP Louny

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 1: Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 1.1***  ***Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení*** | **Opatření 1.1.1**  Personální podpora předškolního vzdělávání |
| **Opatření 1.1.2**  Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |
| **Opatření 1.1.3**  Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |
| **Opatření 1.1.4**  Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |
| **Opatření 1.1.5**  Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |
| ***CÍL 1.2***  ***Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání*** | **Opatření 1.2.1**  Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání |
| **Opatření 1.2.2**  Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |
| **Opatření 1.2.3**  Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání |
| **Opatření 1.2.4**  Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| **Opatřeno 1.2.5**  Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání |
| ***CÍL 1.3***  ***Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání*** | **Opatření 1.3.1**  Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku |
| **Opatření 1.3.2**  Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |
| **Opatření 1.3.3**  Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |
| **Opatření 1.3.4**  Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 2: Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 2.1***  ***Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků*** | **Opatření 2.1.1**  Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ |
| **Opatření 2.1.2**  Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |
| ***CÍL 2.2***  ***Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora***  ***vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání*** | **Opatření 2.2.1**  Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |
| **Opatření 2.2.2**  Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| ***CÍL 2.3***  ***Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další.)*** | **Opatření 2.3.1**  Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ |
| **Opatření 2.3.2**  Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ |
| **Opatření 2.3.3**  Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |
| **Opatření 2.3.4**  Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ |
| **Opatření 2.3.5**  Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |
| **Opatření 2.3.6**  Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ |
| **Opatření 2.3.7**  Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ |
| ***CÍL 2.4***  ***Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem*** | **Opatření 2.4.1**  Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání |
| **Opatření 2.4.2**  Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání |
| **Opatření 2.4.3**  Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |
| **Opatření 2.4.4**  Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| ***CÍL 2.5***  ***Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu*** | **Opatření 2.5.1**  Personální podpora základního vzdělávání |
| **Opatření 2.5.2**  Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |
| **Opatření 2.5.3**  Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání |
| **Opatření 2.5.4**  Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 3: Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 3.1***  ***Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze*** | **Opatření 3.1.1**  Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení |
| **Opatření 3.1.2**  Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení |
| **Opatření 3.1.3**  Zajištění odpovídající konketivity a přistupu k internetu |
| ***CÍL 3.2***  ***Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání*** | **Opatření 3.2.1**  Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |
| **Opatření 3.2.2**  Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |
| ***CÍL 3.3***  ***Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)*** | **Opatření 3.3.1**  Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) |
| **Opatření 3.3.2**  Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení |
| **Opatření 3.3.3**  Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 4: Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 4.1***  ***Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání*** | **Opatření 4.1.1**  Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení |
| **Opatření 4.1.2**  Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |
| ***CÍL 4.2***  ***Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu*** | **Opatření 4.2.1**  Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků |
| **Opatření 4.2.2**  Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |
| **Opatření 4.2.3**  Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA 5: Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** | |
| **CÍL** | **OPATŘENÍ** |
| ***CÍL 5.1***  ***Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny*** | **Opatření 5.1.1**  Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| **Opatření 5.1.2**  Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.) |
| **Opatření 5.1.3**  Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |
| ***CÍL 5.2***  ***Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní*** | **Opatření 5.2.1**  Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny |
| **Opatření 5.2.2**  Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |
| **Opatření 5.2.3**  Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |
| ***CÍL 5.3***  ***Podpora kvalitního kariérového poradenství*** | **Opatření 5.3.1**  Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce |
| **Opatření 5.3.2**  Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty |

# Podrobný popis vybraných zaměření opatření (aktivit) s důrazem na identifikaci aktivit spolupráce – jako námětů k výběru do implementačních aktivit v MAP na území ORP Louny

## Tyto definované náměty implementačních aktivit budou sloužit jako výchozí podklad pro implementaci Akčních plánů v projektu MAP 4 – označeno oranžovou barvou.

## 3.1 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení** |
| **Popis cíle** | Cíl se zaměřuje na zajištění vhodných podmínek:   * kvalifikovaní a motivovaní pedagogičtí pracovnícI se zájmem o sebevzdělání a využívání nových moderních a didaktických metod ve vzdělávání * kvalitní materiální vybavení včetně moderních a didaktických pomůcek   reflektujcích možnosti a potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání vzhledem k jejich věku a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav dětí do jejich přípravy na školní docházku.  Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagogický pracovník  Potřeba odborně-personálních kapacit se liší dle potřeb jednotlivých subjektů ve vazbě na disponibilní dosaženou kvalifikaci pedagogických a nepedagogických pracovníků.  Nezbytným prvkem kvalifikace:   * je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření a na rozvoj potenciálu každého žáka i se zaměřením na děti se sociálním a jiným znevýhodněním, ale i rozvoj dalších odborností např. problematiky logopedie případně další. * rozvoj podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí PP ve vzdělávání * zvyšování kompetencí pedagogických pracovníku v oblastech, které směřují k rozvoji a podpoře schopností vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál dětí se sociálním či jiným znevýhodněním.   Důležitým pojícím prvkem je kladení důrazu na zajištění a umožnění bezproblémového přechodu dětí z předškolního do základního stupně vzdělávání a s tím související podpora realizace aktivit zaměřených na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání.  Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.vč. realizace aktivit na podporu přechodu dětí z MŠ do ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | I nadále z realizovaného komunikačního procesu v MŠ na území ORP Louny vyplývá, že některé MŠ nemají dostatečně vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s hrozbou nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ nadále vidí příležitost v úpravě organizace a průběhu vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Personální šablony v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. |
| **Aktivity spolupráce** | Nerelevantní |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu v MŠ vyplývá, že oblast uplatňování metod a forem vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí se v území velmi zlepšila. Nicméně i přes to, výsledky komunikačního procesu potvrzují, že i nadále,je potřeba podporovat další oborné vzdělávání pedagogických pracovníků za účelem zvýšení kvalifikace a získávání nových a moderních poznatků, které mohou využít ve výuce a k práci s dětmi se SVP a podporovat tak rozvoj potenciálu každého dítěte. Ještě stále v mnoha MŠ pedagogové neumí např. dostatečně využívat kompenzační/speciální pomůcky. Pedagogové budou i nadále zvyšovat svou kvalifikace nejenom v  rozvíjení oblasti využívání speciálních i kompenzačních pomůcek, ale i prostřednictvím odborných vzdělávacích akcí, související s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji napříč klíčovými kompetencemi, ale i dalšími odbornými semináři k tématům různých druhů poruch u dětí se SVP . Dotazníkové šetření i nadále potvrzuje, že se MŠ chtějí odborně vzdělávat za účelem navýšení kvalifikace napříč pregramotnostmi se zaměřením na rozvoj potenciálu každého dítěte. MŠ se chtějí zaměřit i na podporu logopedické prevence, děti s OMJ , formativní hodnocení apod.. Zároveň chtěji prohlubovat vztahy s dalšími školami různých úrovní a s odborníky na problematické oblasti formou aktivního sdílení a realizací společných aktivit. Vše by mělo směřovat k podpoře efektivní výuky heterogenního kolektivu dětí a usnadnění přechodou mezi stupni vzdělávání pro všechny děti. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP). |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol dle aktuálního zaměření, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání dle potřeb v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné vzdělávání PP v rámci MAP * Aktivity zvyšující kvalifikaci PP prostřednictvím vzdělávacích aktivit typu - sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP – využití moderních didaktických forem * Realizace společných akcí, projektů, workshopů na aktuální problematiku v rámci území ORP Louny MAP |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizace komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že některé MŠ stále nejsou dostatečně vybaveny moderními, kompenzačními/ speciálními pomůckami. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro využití aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, pro děti především se SVP. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev. |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol. * Nákup moderních didaktických sdílených pomůcek a vzájemné sdílení za pomoci projektu MAP |
| **Infrastruktura** | * Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost a jiné investice) * Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů * Modernizace či budování nových učeben a vybavení z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Realizovaný komunikační proces na území ORP Louny i nadále potvrzuje, že MŠ vidí příležitost a mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Velký zájem mají na prohlubování podpory managementu třídních kolektivů, systematického rozvoje školní kultury, rozvoje komunikace s dětmi, s asistenty pedagogů, bezpečného a otevřeného klima škol. MŠ chtějí rozvíjet efektivní komunikaci a spolupráci s rodiči prostřednictvím sdílení, setkávání, předávání informací na podporu rodičovských kompetencí dále pak např. pořádání odborných workshopů např. se zaměřením na práci s dětmi především se SVP či ze sociálním a jiným znevýhodněním, ale i na další témata. MŠ chtějí zaměřit podporu i na efektivní komunikaci a práci s asistenty pedagogů.  Účelem celého opatření je realizovat soubory specifických aktivit dotýkající se této oblasti za účelem podpory a zefektivnění práce s heterogenním kolektivem dětí napříč všemi aktéry ve vzdělávání. |
| **Popis cíle opatření** | Klademe si za cíl konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby a přispět tak ke snadnějšímu přechodu mezi stupni vzdělávání. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem či z vlastních zdrojů |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Setkávání pedagogů, asistentů PP a vedení MŠ – k řešení aktuální problematiky v tématu inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte i se sociálním a jiným znevýhodněním, sdílení dobré praxe * Pracovní skupiny v rámci projektu MAP * Vzájemné workshopy PP a ředitelů na sdílení dobré praxe mezi MŠ, ale i ZŠ – využití moderních didaktických forem * Společné workshopy pro PP za účasti odborníků na problematické oblasti * Odborné workshopy pro rodiče * Tématické kroužky a workshopy s dětmi (např. na podporu logopedické prevence apod.,) * Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.) * Společné aktivity škol a aktérů ve vzdělávání (soutěže, projekty) dotýkající se průřezově všech gramotností a zároveň podporující oblast inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte a vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod.) |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.1.5 Podpora pedagogických,didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá potřeba u MŠ podporovat rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Rozvíjet kompetence pro práci s heterogenní třídou a využívat nové metody napříč gramotnostmi s podporou rozvoje potenciálu každého žáka se zaměřením na proměnu a způsob vzdělávání. Zároveň, ale i podorovat manažerské kompetence, vedoucí k efektivnímu chodu školy, podpoře managementu třídních kolektivů s příjemným školským klima. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.a získanými poznatky budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit odbornou kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Aktivity jednotlivých MŠ, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem či z vlastních zdrojů |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP i nepedagogické pracovníky * Společné vzdělávací aktivity a workshopy pro PP i nepedagogické pracovníky * Společné setkávání PP z různých škol, předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání** |
| **Popis cíle** | Cíl se zaměřuje na zajištění adekvátních podmínek(vybavení i personální zajištění) pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti, čtenářské pregramotnosti(včetně logopedické prevence, děti s OMJ apod.) včetně podpory začleňování digitální pregramotnosti, výuku cizích jazyků a polytechnického vzdělávání.  Vhodným nástrojem k dosažení cíle je opět zejména čerpání dotačních titulů např. finančních prostředků „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.  Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi sebou ale i s PP z jiných škol. Vybavení škol moderními učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Realizace vzdělávacích programů v rámci DVPP a odborných seminářů, zaměřených na aktuální témata a nové moderní možnosti výuky ve výše uvedených gramotnostech.  V rámci polytechnické výchovy je třeba u dětí v předškolním věku podporovat manuální zručnost. Rozvíjet spolupráci např. se ZUŠ na rozvoj manuální zručnosti, tvořivosti. Projekty mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ na rozvoj polytechnického vzdělávání. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a chtějí více podporovat moderní trendy výuky matematiky a podporovat matematické představy u dětí. Potýkají se s časovým problémem pro aktivní sdílení dobré praxe v oblasti matematické pregramotnosti a s nedostatkem možností ke vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti za účelem získání nových forem výuky. Hrozbou je i nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti). Chtějí i nadále podporovat rozvoj individuální práce také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. Současně aktuálním směrem je i v raném věku začít dětem přibližovat tématiku peněz a hospodaření formou her. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem v oblasti matematické a finanční pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice a podporovat oblast, vztahující se k zodpovědnému zacházení a hospodaření s financemi. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „„Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty * Nákup moderních pomůcek |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP, se zaměřením na matematickou či finanční gramotnost * Vzdělávací akce a workshopy pro PP na danou tématiku * Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP, * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, rodiče, odborníci apod.) * Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem * Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP |
| **Infrastruktura** | Modernizace vybavení učeben na podporu matematické a finanční pregramotnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Potýkají se s nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj ČG. Potýkají s nedostatkem příležitostí ke vzdělávání PP v oblasti pregramotnosti a nedostatku možností a času ke sdílení dobré praxe a společným projektům mezi MŠ či ZŠ v ORP Louny. |
| **Popis cíle opatření** | U ČG si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj ČG na ZŠ. V neposlední řadě vnímáme podporu ČG jako velmi důležitý prvek podporující řečové schopnosti dětí, které v poslední době zaznamenáváme v území jako velmi tíživé. Na území je identifikován přírůstek dětí s logopedickými vadami. Zároveň je důležité podporovat i děti s OMJ. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty * Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP na podporu ČG, workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe * Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti dotýkající se podpory čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče,odborníci atd.) * Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem * Aktivity zároveň podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ * Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP |
| **Infrastruktura** | Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění**  **výběru** | MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti podpory přípravy na výuku cizího jazyka. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků přispívající k využívání moderních a didaktických forem výuky. |
| **Popis cíle opatření** | U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP, vzájemné workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe * Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury, odborníci, rodiče dětí jiných národností atd.) * Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem * Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP |
| **Infrastruktura** | Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Učitelé v MŠ na území ORP Louny nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti nových metod výuky k rozvoji polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol. MŠ aktivně nespolupracují s jinými MŠ, ZŠ či ZUŠ v oblasti polytechniky. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Zároveň je identifikován i malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči a současně je zde i strach o bezpečnost dětí. |
| **Popis cíle opatření** | Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP * Vzdělávací akce a vzájemné workshopy pro PP mezi školami na danou tématiku, * Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP, * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje polytechniky a manuální zručnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny, firmy, podnikatelé, rodiče aj.) * Pořádání společných projektů, projektových dní, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem * Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v projektu MAP |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny a zároveň v souladu s podmínkami postupů MAP vyplývá, že je potřeba v MŠ na území ORP Louny podporovat rozvoj digitálních kompetencí. MŠ nedisponují dostatečnými materiály a pomůckami v oblasti rozvoje digitální gramotnosti. Zároveň dostatečně nevyužívají informační a komunikační technologie ve výuce napříč gramotnostmi. Učitelé v MŠ na území ORP Louny nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje digitálních kompetencí mezi sebou i s učiteli z jiných škol. |
| **Popis cíle opatření** | Potřebnost rozvoje digitálních kompetencí vzešla nejenom ze situace Koronaviru, kdy bylo nutné se touto tématikou více zaobírat. V území je identifikováno, že někteří pedagogové mají základní znalosti v rámci digitální gramotnosti, nových metod se obávají, a proto je třeba je podpořit a rozšiřovat digitální kompetence PP. MŠ mají zájem o další vzdělávání v této oblasti, o vzájemné workshopy s jinými MŠ či ZŠ na rozvíjení této oblasti. Mají zájem využívat i nové pomůcky, které však neumí dostatečné využívat. Mají zájem o společné projekty - workshopy mezi MŠ a ZŠ na využívání např. robotických pomůcek a ostatních a jejich využívání napříč gramotnostmi v praxi. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP * Společné vzdělávací akce a workshopy na danou tématiku * Setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů ve vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje digitálních kompetencí * Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání – využití moderních didaktických forem * Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v MAP |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro rozvoj digitálních kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání** |
| **Popis cíle** | Cíl se zaměřuje na zajištění adekvátních podmínek pro podporu iniciativy, kreativity dětí, návyku a rozvoji sociálních, socioemočních a občanských dovedností a kompetencí, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, environmentálního povědomí, vzdělávání pro udržitelný rozvoj včetně rozvoje duševního zdraví, sebevyjádření a vztahu sebe a okolnímu světu.Vhodným nástrojem k dosažení cíle je opět zejména čerpání vhodných dotačních titulů např. finančních prostředků OP VVV v rámci „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“, zaměřených na profesní rozvoj pedagogů v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.  Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.  V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace společných projektů, her a soutěží napříč územím a gramotnostmi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že některé MŠ na území ORP Louny rozvíjí a ostatní chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají malý zájem a stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP * Společné vzdělávací akce a workshopy, * Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP, * Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností – soutěže, projekty, společné akce (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci, knihovna aj.) – využití moderních didaktických forem * Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v MAP |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. MŠ na úzermí ORP Louny i nadále chtějí rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií, rozvíjet schopnosti sebereflexe, sebehodnocení a sebevyjádření dítěte. MŠ chtějí více rozvíjet schopnost dětí učit se. MŠ mají současně zájem rozvíjet kulturní povědomí dětí. Velmi důležité je budovat a rozvíjet vztah k místu kde děti žijí s přesahem do podpory EVVO. Nezbytný je zároveň i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky a jinými odborníky např. formou besed. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Kulturní akce, exkurze, výlety, divadla * Návštěvy odborníku na MŠ |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře, vzdělávací akce a workshopy pro PP * Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP * Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání /ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, divadla) pro realizaci společných akcí - soutěže, sdílení, projekty) – využití moderních didaktických forem * Společné exkurze, výlety, odborné návštěvy v MŠ |
| **Infrastruktura** | Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Dle komunikačního procesu se i nadále všichni aktéři shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí. |
| **Popis cíle opatření** | Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v MŠ je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou. Na území již např. existují MŠ se statutem zdravá školka. Ostatní mají zájem o vzájemné sdílení dobré praxe. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách , Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné akce a vzdělávací workshopy za účasti odborníka, společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ, odborníky k tématu rozvoje pohybu, zdravého životního stylu, zdravé stravování apod. * Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výše uvedených kompetencí (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.) * Společné výlety,exkurze, soutěže, projekty na danou tématiku |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu, kvalitní stravování |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Dle komunikačního procesu se nově všichni aktéři shodují , že je potřeba se více soustředit a zaměřit na oblast duševního zdraví. Považují jej za jeden z faktorů ke zlepšení školského prostředí. Duševní zdraví výrazně ovlivňuje výkonnost, psychické naladění, schopnost reagovat, překonávat stres a překážky a v neposleční řadě atmosféru ve školách. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem je vytvořit takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře všichni, kteří školu navštěvují. Pedagogové, nepedagogové, děti i rodiče. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné akce, semináře a vzdělávací workshopy za účasti odborníků * Společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ i ostatními aktéry ve vzdělávání * Setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP * Webináře * Tématické workshopy napříč všemi aktéry ve vzdělávání |
| **Infrastruktura** | - |

## 3.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních a mediálních gramotností žáků ZŠ na území ORP Louny. Velmi důležité se jeví rozvíjet používání digitálních kompetencí napříč celým vzdělávacím procesem. Dotýká se to nejen žáků, ale i učitelů, kteří musí být schopni použít své digitální kompetence nejen pro svou potřebu, ale i pro podporu výuky a vhodně do ni začlenit ICT. Toto téma zasahuje další gramotnosti (ČG, MG, cizí jazyky, přírodovědné obory, sociální i finanční a mediální).  Adekvátními podmínkami se rozumí:   * vybudování a modernizace odborných učeben, pořízení příslušného vybavení pro rozvoj výše uvedených gramotností * zajištění odborných pedagogů na výuku těchto předmětů * zvýšení vědomostí pedagogů prostřednictvím kurzů, seminářů, webinářů, DVPP zaměřených na výuku a práci s moderním vybavením * DVPP, semináře, kurzy, workshopy v oblasti výše uvedených gramotností * Využívání nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj výše uvedených gramotností * Realizace mimovýukových akcí pro žáky na podporu výše uvedených gramotností * Zvýšení motivace a rozvíjení digitální gramotnosti žáků pomocí informačních a komunikačních technologií * Realizace kroužků a klubů se zaměřením na výše uvedenou tématiku * Realizace aktivit, projektů na podporu výše uvedených gramotností (soutěže, projektové dny) * Společné aktivity mezi ZŠ i MŠ ORP Louny na podporu výše uvedených gramotností * Vzdělávací akce pro PP v uvedených tématech na podporu kvality výuky v uvedených oblastech * Společné akce na sdílení zkušeností a informací mezi všemi aktéry ve vzdělávání v uvedených oblastech |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že v ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nerealizují se matematické akce na podporu a rozvoj MG. ZŠ nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči. Učitelé vidí příležitost ve sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet moderní a nové metody v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce. ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti MG. Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti. Je zde nezájem ze strany žáků a rodičů. Školy chtějí podporovat individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. Školy současně chtějí více rozvíjet finanční gramotnost žáků (učit je znát hodnotu peněz, pracovat s úsporami, spravovat záležitosti, znát rizika. S tím souvisí i rozvoj pedagogických kompetencí pomocí vhodných vzdělávacích akcí v této oblasti. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách. Současně rozvíjet finanční gramotnost žáků (učit je znát hodnotu peněz, pracovat s úsporami, spravovat záležitosti, znát rizika. S tím souvisí i rozvoj pedagogických kompetencí v této oblasti. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře na zvýšení kvalifikace PP v oblasti MG a finanční gramotnosti * Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky * Setkávání pracovních skupin * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické a finanční gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci) * Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky * Společné soutěže, projekty, workshopy, akce na podporu MG a finanční gramotnosti mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny – využití moderních didaktických forem * Využívání nových metod výuky MG * Pořízení pomůcek a jejich sdílení v rámci projektu MAP |
| **Infrastruktura** | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky |

¨

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce. Je zde hrozba nedostatku časových možností k dalšímu vzdělávání PP v oblasti digitálních kompetecní. Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy – různé operačí systémy, nedostatek financí na pořízení moderního ICT. |
| **Popis cíle opatření** | Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP. Současně je vhodné zaměřit se i na rozvoj mediální gramotnosti dětí a žáků. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP * Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky, workshopy PP či žáků ZŠ pro děti z MŠ (robotické pomůcky) * Setkávání pracovních skupin * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních a mediálních gramotností (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, knihovna) * Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe * Společné soutěže, projekty, workshopy, akce napříč gramotnostmi se začleněním digitálních a mediálních gramotností mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP – využití moderních didaktických forem |
| **Infrastruktura** | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj ČG a kulturního povědomí a podpoře vztahu k místu, kde žijí u žáků ZŠ na území ORP Louny.  Adekvátními podmínkami se např. rozumí:   * realizace vzdělávacích programů, projektů, soutěží na výše uvedené gramotnosti * další vzdělávání pedagogů v oblasti ČG a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, * využití nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj ČG ve vzdělávání a kulturního vyjádření žáků * realizací mimo výukových akcí pro žáky na podporu ČG a kulturního vyjádření a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), * realizací čtenářských kroužků, * realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny a expozice, ostatní aktéři ve vzdělávání, např. i ve spolupráci s rodiči, * literární umělecké soutěže, * soutěže, akce a společné projekty zaměřené současně na „ČG, kulturu, regionální identitu, rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, dějiny, tvoření, kreativita začlenění IT“, akce mezi MŠ a ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání * Další možností je realizace různých společných projektů škol v území. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ve školách nejsou realizovány mimo výukové akce pro žáky na podporu a rozvoj ČG a zvýšení motivace. Školy neinformují a nespolupracují v oblasti ČG s rodiči. Školy nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem a vidí v tomto směru velkou příležitost. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti ČG . ZŠ plánují rozvíjet znalosti a nové metody učitelů v oblasti ČG a podpořit jejich využívání ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | Podporou ČG u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj ČG vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP * Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky * Setkávání pracovních skupin, * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti ČG (ZŠ, MŠ, rodiče, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.)- společné akce, projekty, soutěže * Pořízení a vzájemné sdílení pomůcek v rámci MAP * Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ – hospitace, workshopy, sdílení dobré praxe, moderní a didaktické formy výuky * Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ i MŠ na území ORP Louny - využití moderních didaktických forem * Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ na území ORP Louny   se zaměřením na nadané žáky |
| **Infrastruktura** | Rekonstrukce a modernizace školních knihoven |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | **2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ pěstují kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a kulturní povědomí a kulturní komunikaci – rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění. Uvnitř škol se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a žáků. Výuka podporuje zapojení žáků do společenského a pracovního života. Školy i nadále plánují prohlubovat a pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání. Školy chtějí více podporovat vztah dětí a žáků k místu kde žijí. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti. V rámci tohoto opatření je cíl i rozvíjet regionální identitu. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci atd.) * Společné projekty, výstavy, exkurze – využití moderních didaktických forem * Společné soutěže napříč gramotnostmi mezi ZŠ na území ORP Louny – základ historie, dějepis, zeměpis, informace o regionu, souběžně podpora ČG i IT a mediální gramotnosti. * Společné kulturní akce se všemi aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, zřizovatel, rodiče apod.) * Vzájemné sdílení mezi aktéry ve vzdělávání, hospitace |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků a další)** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na zajištění podmínek (vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj vzdělávání ve výše uvedených klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Louny.  Cíle je možné dosáhnout:  • Modernizace učeben a vybavení pro rozvoj výše uvedených gramotností  • Zajištění odborných pedagogů na výuku těchto předmětů  • Dalším vzděláváním pedagogů ve výše uvedených klíčových kompetencích za účelem zvýšení vědomostí (DVPP, semináře, kurzy, webináře)  • Realizace projektů a aktivit na podporu výše uvedených gramotností  • Realizace kroužků a klubů  • Realizace společných aktivit škol v území ORP Louny  • Rozvíjení spolupráce se všemi aktéry působící ve vzdělávacím procesu včetně spolupráce školy s rodinou  • Rozvoj a výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti.  • Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii  • Podpora rozvoje sebevyjádření žáka a vztahu k okolnímu světu   * Podpora zdravého životního stylu   • Podpora rozvoje duševního zdraví -wellbeingu ve škole – vedoucí k významnému zlepšení sociálních a emočních dovedností i vzdělávacích výsledků žáka – a tím přispění ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi, depresemi a dalšími psychickými obtížemi  • Podpora výchovy žáka k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot  • Podpora hodnotového vzdělávání  • Rozvoj občanských kompetencí(školní samosprávy apod.)  • Besedy s významnými osobnostmi  • Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – přednášky, návštěvy, ukázky řemesel  • Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty, žákovské projekty  • Sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy   * V neposlední řadě je velmi důležité podporovat bezproblémové   přechody mezi stupni vzdělávání – ZŠ na SŠ. (např. workshopy s odborníky pro žáky, spolupráce se SŠ apod.)  • Podporovat rozvoj dětí a žáků ve směrech podnikavosti, polytechniky, přírodních věd, představovat řemeslné a technické obory.  • Zvýšení motivace žáků o studium přírodovědných a technických oborů |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že učitelé nevyužívají poznatků v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Školy neorganizují konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele. Není dostatek výukových materiálů, pomůcek metodik a moderních výukových metod v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. Učitelé málo rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity. ZŠ nemají nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo výuku. Potýkají se s nedostatečnou kompetencí pracovníků k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity u žáků.Školy však učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy svého okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů, rozvíjejí finanční gramotnost, učí prvků iniciativy a kreativity. Školy chtějí více podporovat rozvoj znalostí učitelů a nové formy a metody v oblasti podpory kreativity a jejich využití ve výchově. |
| **Popis cíle opatření** | V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp., realizace školních projektů na rozvoj podnikavosti a iniciativy. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i žáky * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou, odborníci atd.) * Společné akce, soutěže, projekty, mezi ZŠ na území ORP Louny (např. Podpora kreativity, tvoření, podnikavosti - Fiktivní podnikání apod.) – využití moderních didaktických forem |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti i žáky * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, SŠ, ZUŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.) * Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny i se SŠ formou besed * Společné projekty, projektové dny,soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem * Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – besedy, návštěvy, ukázky řemesel – podpora napříč gramotnostmi * Společné exkurze |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným moderním technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti a žáky * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci) * Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny * Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem * Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP |
| **Infrastruktura** | * Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. |
| **Popis cíle opatření** | Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Spolené vzdělávací akce a workshopy pro PP, žáky * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci) * Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny * Společné projekty,projektové dny, besedy, exkurze, soutěže, akce mezi ZŠ,MŠ, ZUŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem * Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP |
| **Infrastruktura** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že na školách nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími. Rozvoj jazykové gramotnosti není obsahem výuky řady předmětů. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti půlení hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti, žáky * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci) * Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny * Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem * Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP |
| **Infrastruktura** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že školy chtějí podporovat vzdělávání přispívající k udržitelnému rozvoji společnosti. Průřezově se věnovat tématům environmentálního vzdělávání, zdravému životnímu stylu, povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků. Soustředit se na rozvoj a výchovu osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratiké, tolerantní a humanitní společnosti. |
| **Popis cíle opatření** | V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků (pro PP, děti, žáky, nepedagogické pracovníky) * Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti) * Besedy s významnými osobnostmi * Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty – spolupráce mezi ZŠ na území ORP Louny ale i např . hospitace mimo ORP Louny, vzdělávací aktivity * Sdílení dobré praxe mezi školními kolektivy ZŠ ORP Louny i mimo ORP Louny * Vzájemné sdílení mezi ZŠ * Společné projekty, akce , soutěže mezi ZŠ ORP Louny – využití moderních didaktických forem |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Dle komunikačního procesu se nově všichni aktéři shodují , že je potřeba se více soustředit a zaměřit na oblast duševního zdraví. Považují jej za jeden z faktorů ke zlepšení školského prostředí. Duševní zdraví výrazně ovlivňuje výkonnost, psychické naladění, schopnost reagovat, překonávat stres a překážky a v neposleční řadě atmosféru ve školách. Důležité je zároveň podporovat rozvoj duševního zdraví dítěte a žáka, podpora welbeingu ve škole – které vede k významného zlepšení sociálních a emočních dovedností a vzdělávacích výsledků žáka a tím k přispění ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi, depresemi a dalšími psychickými obtížemi. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem je vytvořit takové prostředí, ve kterém se budou cítit dobře všichni, kteří školu navštěvují. Pedagogové, nepedagogové, děti i rodiče |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků pro PP, děti, žáky – využití moderních didaktických forem * Vzájemné sdílení mezi ZŠ * Rozvoj komunikace s rodiči a PP či s odborníky na konkrétní témata |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na:   * Dostatečnou informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. * Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání. * Podpora tématu rozvoje potenciálu každého žáka – podpora individualizace výuky, podpora žáků se sociálním a jiným znevýhodněním * Vyšší využívání didaktických postupů umožňující vzdělávání heterogenních kolektivů * Zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. * Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. * Zajištění podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že nejsou navazovány vzájemené vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní – společné diskuse, sdílelní dobré praxe v této oblasti. Organizace a průběh vyučování není u některých ZŠ zcela v souladu s potřebami žáků se SVP. Některé ZŠ i zmiňuji nedostatečnou spolupráci mezi pedagogy a ostatními PP např. asistent. Vyskytují se stále častějí více vady řečí u dětí. ZŠ by rádi např. podpořili oblast logopedické prevence prostřednictvím vzdělávacích aktivit. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu * Podpora škol formou projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře v této oblasti– např. téma na podporu logopedické prevence * Setkávání PP ZŠ v ORP Louny – sdílení dobré praxe, workshopy, předávání příkladů * Vzájemné workshopy mezi ZŠ ORP Louny * Společné workshopy za účasti odborníků * Podpora spolupráce mezi PP a asistenty pedagogů – formou sdílení, vzdělávání |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu i nadále vyplývá, že na území ORP Louny nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP * Možnost sdílených didaktických pomůcek, materiálů pořízení i v rámci MAP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také vzájemná spolupráce škol není dostatečná. Je potřeba se zaměřit na podporu aktivit, které povedou ke snižování nerovností v přístupu ve vzdělávání, na podporu desegregace škol a soustředit se i na opatření ve školách pro práci s dětmi a žáky se sociálně vyloučeného prostředí. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Sdílený školní psycholog |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP * Tématické workshopy pro děti a žáky, či rodiče za účasti odborníků * Vzájemné sdílení mezi PP i nepedagogickými mezi ZŠ ORP Louny * Vzájemné hospitace mezi ZŠ v ORP Louny i mimo ORP Louny – příklady dobré praxe * Společné aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání pro děti a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním – využití moderních didaktických forem |
| **Infrastruktura** | Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dále je problém v nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí. Velký zájem mají na prohlubování podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, podpory managementu třídních kolektivů, systematického rozvoje školní kultury, rozvoje komunikace s žáky, bezpečného a otevřeného klima škol. ZŠ chtějí rozvíjet efektivní komunikaci a spolupráci s rodiči prostřednictvím sdílení, setkávání, předávání informací a např. pořádání odborných workshopů a realizací společných akcí v tématech rozvoje potenciálu každého žáka napříč cílovou skupinou.. |
| **Popis cíle opatření** | Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby. Cílem je i podpořit snadný přechod mezi stupni vzdělávání. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Konference * Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd. |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce pro PP * Společné workshopy za účasti odborníků * Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny * Workshopy pro rodiče * Tématické kroužky se zaměřením na žáky se SVP * Společné aktivity pro žáky na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání – využití moderních didaktických forem |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřena na zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání.  Zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce.  Vhodným nástrojem k dosažení cíle je:   * Využití dostupných dotačních prostředků např. projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“   + Personální podpora základního vzdělávání   + Podpora rozvoje kvalifiakce pedagogických pracovníků   + Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků   + Realizace specializovaných odborných akcí   + Podpora wellbeingu ve škole   + Preventování syndromu vyhoření   + Podpora sdílení mezi aktéry ve vzdělávání (ZŠ,MŠ, apod., výměnné aktivity, hospitace na ZŠ, MŠ apod..)   + Rozvoj pedagogických,didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání   + Podpoa managementu třídních kolektivů   + Podpora práce s heterogenní třídou   + Rozvoj spolupráce mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky   + Využívání nových metod výuky napříč gramotnostmi s podporou do rozvoje potenciálu každého žáka a se zaměřením na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání   + Důležité je zaměřit se i na duševní pohodu učitelů – psychohygienu učitelů. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného komunikačního procesu v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * personální šablony v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. |
| **Aktivity spolupráce** | * Např. Sdílená pozice školního psychologa, sdíleného logopeda apod. |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá potřeba u ZŠ prohlubovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Podporovat rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Rozvíjet kompetence pro práci s heterogenní třídou a využívat nové metody napříč gramotnostmi s podporou rozvoje potenciálu každého žáka a se zaměřením na proměnu a způsob vzdělávání. Důležité je zaměřit se současně na duševní pohodu PP a rozvíjet wellbeing na školách a preventovat syndrom vyhoření. Jako velmi přínosné je podporova i manažerské kompetence PP za účelem efektivního chodu školy. Jednou z podpor manažerských kompetencí může být absolvování seminářů či realizace spolupráce v oblasti zdravé výživy na školách. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Získanými poznatky budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků. Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře pro PP * Společné vzdělávací aktivity a workshopy za účasti odborníků * Setkávání PP, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny * Vzájemné hospitace |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že na některých ZŠ pedagogové a nepedagogičtí pracovníkci ZŠ spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. |
| **Popis cíle opatření** | Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) |
| **Aktivity spolupráce** | * Vzdělávací akce a workshopy * Setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny * Vzájemné hospitace |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chtějí více navazovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Chybí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace v různorodých tématech – administrativa, zdravá výživa, chování, zvyšování kvalifikace , podpora přechodu mezi stupni vzdělávání apod. |
| **Popis cíle opatření** | Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné odborné semináře * Vzájemné workshopy (rodiče, PP, odborníci) * Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny * Společné akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání * Společné akce, projekty, besedy pro děti a žáky – využití moderních didaktických forem * Vzájemné hospitace – otevřené hodiny * Společné exkurze |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

## 3.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včeteně infrastruktury neformálního vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novu výstavbou včetně zajištění bezbariérovosti škol ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny.  Zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. V tomto ohledu se jeví vhodným nástrojem OPŽP (zateplování, výměna zdroje tepla a snižování energetické náročnosti) IROP atd. Možné zaměření na navýšení kapacit či zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu.  Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu v oblasti rozvoje infrastruktury i nadále vyplývá potřeba stavebních úprav, rekonstrukcí včetně zajištění bezbariérovosti. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí a materiálních podmínek některých školských zařízení je nevyhovující. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***3.1.3 Zajištění odpovídající konketivity a přistupu k internetu*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikančího procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že se na území ORP Louny i nadále vyskytuje potřeba řešit nedostačující konektivitu. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny.  Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností.  Zajištění komplexní bezbariérovosti nově budovaných učeben a prostorů. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) je nevyhovující. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikančího procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků. |
| **Popis cíle opatření** | Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na modernizaci ostatních prostor škol a školských zařízení kromě tříd a učeben - Zajištění moderního a funkčního ostatního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, sborovny, prostory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – odpočinkové zóny apod.).  Zajištění bezpečnosti prostor a areálu.  Zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, altánů, hřišť a sportovišť. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny v oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny i nadále za nejvíce potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny i nadále vyplývá, že zazemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá,že venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

## 3.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, včetně dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů.  Cíl lze plnit prostřednictvím:   * Rozšiřování nabídky zájmového a neformálního vzdělávání napříč gramotnostmi např. polytechnický směr, oblast vědy, digitálních kompetencí, cizí jazyk, podnikavost a iniciativy, kulturní povědomí, kreativita, manuální zručnost apod. * Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání * Personální podpory a podpory vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání * Podpory míry spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního vzdělávání – společné akce, projekty * Propojení škol a organizací poskytující zájmové a neformální vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu vyplývá, že mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebení majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, vysoké náklady na údržbu budov, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci. ZUŠ se potýkají i se ztrátou zájmu žáků o neformální a zájmové aktivity a příležitost vidí v prohlubující se spolupráci s MŠ a ZŠ. Pro dobrý rozvoj neformálního vzdělávání je důležité podporovat i vzdělávání pracovníků v neformálním vzdělávání za účelem zvýšení kvalifikaci, motivace, a inspirace. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i nepedagogické pracovníky neformálního vzdělávání * Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe * Vzájemné hospitace za účelem čerpání inspirací * Rozvoj a prohlubování spolupráce se ZŠ a MŠ * Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů – využití moderních didaktických forem |
| **Infrastruktura** | Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na podporu a zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu.  Všeobecná potřeba pohybové aktivity dětí a mládeže nad rámec povinné výuky formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit.  Zajištění rozšiřování nabídky těchto aktivit a zvyšování jejich kvality a úrovně. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá, že děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce** | * Vzdělávací akce a workshopy, * Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe * Společné akce a projekty, soutěže ve spolupráci s ostatními aktéry ve vzdělávání |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle realizované šetření je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) |
| **Aktivity spolupráce** | * Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, * Vzdělávací akce a workshopy * Společné akce s aktéry ve vzdělávání ORP Louny |
| **Infrastruktura** | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury |

## 3.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na prohlubování spolupráci veškerých klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území.  Možnosti plnění cíle:   * Realizace pravidelých setkání za účelem sdílení napříč aktéry ve vzdělávání(MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, rodiče a další relevantní aktéři ve vzdělávání. * Propagací vzdělávacích aktivit směrem k veřejnosti * Prohlubováním vzájemné spolupráce – společnými aktivitami, akcemi, projekty napříč gramotnostmi a kompetencemi * Společně zaměřit podporu na přechody mezi stupni vzdělávání pro všechny děti a žáky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny*** |
| **Zdůvodnění výběru** | I nadále vyplývá z realizovaného komunikačního procesu, že mezi slabé stránky na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce a sdílení mezi všemi aktéry ve vzdělávání. V tomto vidí všichni aktéři i nadále velkou příležitost ke zlepšení. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím vzájemné spolupráce, propojování, kooperace, komunikace a sdílení jednotlivých aktérů ve vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Projekty a dny otevřených dveří * Hospitace * Supervize * Aktivity v rámci projektů Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK“ |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Vzdělávací akce, workshopy, společné akce formou sdílení pro aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ - pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci, rodiče, zřizovatelé a další relevantní aktéři) * Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, odborníků za účelem sdílení dobré praxe * Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematické oblasti v území * Společné projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ ORP Louny a ostatními aktéry ve vzdělávání * Aktivity zaměřené na podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – Akce, kroužky, sdílení, workshopy, pravidelná setkávání k problematickým okruhům (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, rodiče a další aktéři ve vzdělávání) – využití moderních didaktických forem |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny vyplývá chybějící spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil¨ * Spolupráce aktérů formou realizace společných aktivit např. v prostorech jedné školy, za využívání sdílení pomůcek apod. napříč gramotnostmi a kompetencemi |
| **Infrastruktura** | Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Z realizovaného komunikačního procesu na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny, a to nejenom prostřednictvím vzájemného osobního setkávání, ale i nadále podporou dalších metod efektivního sdílení např. nadále podporovat efektivní využívání webové komunikační platformy v rámci MAP, webu školylounsko.cz pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů * Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny * Prezentace škol na webové platformě MAP |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání na efektivním využívání stránek [www.skolylounsko.cz](http://www.skolylounsko.cz) - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ , realizované akce apod. * Podpora metod vzájemného sdílení dobré praxe mezi všemi aktéry ve vzdělávání |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní** |
| **Cíl** | Cíl je zaměřen na spolupráci s příslušnými institucemi, nadacemi apod. aktivní vyhledávání tuzemských i zahraničních partnerských škol a školských zařízení pro vhodnou spolupráci.  Cíle lze naplnit prostřednictvím realizace např.:   * výměnných pobytů různého zaměření (vzdělávací, kulturní, sportovní atd.), * soutěží, * turnajů, * poznávací zájezdů, * exkurze do škol, inspirativních škol. * navázání dloudodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo ORP Louny * podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe   Pro tyto aktivity vyhledávat rovněž příslušné dotační finanční zdroje a programy.  V případě existence partnerské spolupráce (tuzemské i přeshraniční) mezi obcemi nastartovat, zintenzivnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními. Sdílet příklady dobré praxe s tuzemskými i zahraničními školami.  Vyhledávat možnosti a realizovat zahraniční jazykové pobyty žáků s cílem zvýšení jazykové vybavenosti žáků.  Všechny výše uvedené aktivity využít také ve prospěch pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnění jejich jazykové úrovně a získání nových pohledů a možností metod výuky napříč gramotnostmi.  Hlavním užitkem je rozšiřování obzorů, sdílení dobré praxe a zdokonalení jazykového vybavení dětí a pracovníků školských zařízení. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny*** |
| **Zdůvodnění výběru** | ORP Louny se nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Můžeme již říci, že se prohlubuje spolupráce mezi školami v ORP Louny v podobě vzájemného sdílení avšak i tu je třeba nadále rozvíjet. Ovšem sdílení se školami mimo ORP je ještě stále nedostatečně realizované. Učitelé dostatečně nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku. Kooperace a komunikace mezi aktéry vzdělávání i mimo území ORP vzdělávání je dobrou příležitostí k získávání nových pohledů, metod, příkladů dobré praxe, které mohou přispět ke zefektivnění a optimalizování edukačního procesu. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Projekty a dny otevřených dveří * Hospitace * Supervize * Aktivity v rámci projektů Šablony pro MŠ a ZŠ I v OP JAK * Exkurze, výměnné pobyty |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Společné vzdělávací akce a workshopy, společná setkávání za účelem předávání příkladů dobré praxe * Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze * Realizace hospitací za účelem sdílení dobré praxe mimo ORP – inspirativní školy |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit*** |
| **Zdůvodnění výběru** | ORP Louny se nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání v rámci mezinárodní spolupráce. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompentence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory mimo jazykových dovedností i v oblasti jednotlivých kultur. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit |
| **Aktivity spolupráce** | * Vzdělávací akce a workshopy (PP, děti, žáci a další) * Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, * Sdílení prostor a pomůcek * Společné projekty * Podpora metod vzájemné komunikace, sdílení, spolupráce |
| **Infrastruktura** | * Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** |
| **Zdůvodnění výběru** | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty * Prezentace škol na webové platformě MAP |
| **Aktivity spolupráce/náměty implementačních aktivit** | * Spolupráce škol a organizací na rozvoji a efektivním využití vytvořených stránek [www.skolylounsko.cz](http://www.skolylounsko.cz) - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ , realizované akce * Podpora vzájemného setkávání za účelem sdílení dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství** |
| **Popis cíle** | Cíl je zaměřen na:   * zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Louny a pomoci tak žákům využít naplno svých schopností v dalším studiu a pomoci jim při výběru vhodných učebních oborů či středních škol. * nastavení propracovaného kariérového poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce a spolupráce dotčených subjektů. * Vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce – projekty a akce mezi ZŠ a SŠ * Zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití. * Zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků. * Metodickou podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce * Podporu a rozvoj vzájemné spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Na území ORP Louny je nadále definován potřeba zkvalitnit kariérové poradenství. |
| **Popis cíle opatření** | Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovaností kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce** | * Vzdělávací akce a workshopy, * Setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, * Navázaní spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP * Spolupráce v rámci KAP |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opatření** | ***5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty*** |
| **Zdůvodnění výběru** | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Projekty * Dny otevřených dveří |
| **Aktivity spolupráce** | * Vzdělávací akce a workshopy, * Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, * Společné projekty, akce, exkurze, besedy mezi ZŠ ORP Louny |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

# STRUČNÝ PŘEHLED NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z KAPITOLY 3 – OPATŘENÍ

**PŘEDLOŽENÁ KAPITOLA POPISUJE PŘEHLEDNĚ V TABULCE SOUHRNNÉ NÁMĚTY SPOLEČNÝCH IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT, KTERÉ DEFINOVALI AKTÉŘI VE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ ORP LOUNY NA ZÁKLADĚ SVÝCH POTŘEB A BUDOU SLOUŽIT JAKO INSPIRACE K NÁSLEDNÉ REALIZACI V ROCE 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| ***A*** | ***STRUČNÉ SHRNUTÍ NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍCH PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY*** |
|  | ***1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání*** |
| 1 | Společné odborné vzdělávání PP v rámci MAP |
| 2 | Aktivity zvyšující kvalifikaci PP prostřednictvím vzdělávacích aktivit typu - sdílení příkladů dobré praxe, sdílení zkušeností s ostatními aktéry ve vzdělávání v rámci MAP **–** využití moderních didaktických forem |
| 3 | Realizace společných akcí, projektů, workshopů na aktuální problematiku v rámci území ORP Louny MAP |
|  | ***1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání*** |
| 4 | Nákup moderních didaktických sdílených pomůcek a vzájemné sdílení za pomoci projektu MAP |
|  | ***1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte*** |
| 5 | Setkávání pedagogů, asistentů PP a vedení MŠ – k řešení aktuální problematiky v tématu inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte i se sociálním a jiným znevýhodněním, sdílení dobré praxe |
| 6 | Vzájemné workshopy PP a ředitelů na sdílení dobré praxe mezi MŠ, ale i ZŠ – využití moderních didaktických forem |
| 7 | Společné workshopy pro PP za účasti odborníků na problematické oblasti |
| 8 | Odborné workshopy pro rodiče |
| 9 | Tematické kroužky a workshopy s dětmi (např. na podporu logopedické prevence apod.) |
| 10 | Aktivity zaměřené na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání , aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod. |
| 11 | Společné aktivity škol a aktérů ve vzdělávání (soutěže, projekty) dotýkající se průřezově všech gramotností a zároveň podporující oblast inkluze a rozvoje potenciálu každého dítěte, aktivity vedoucí ke snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, aktivity na podporu desegregace škol apod. |
|  | ***1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání*** |
| 12 | Společné odborné semináře pro PP i nepedagogické pracovníky |
| 13 | Společné vzdělávací aktivity a workshopy pro PP |
| 14 | Společné setkávání PP z různých škol, předávání příkladů dobré praxe |
|  | ***1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání*** |
| 15 | Společné odborné semináře pro PP se zaměřením na matematickou či finanční gramotnost |
| 16 | Vzdělávací akce a workshopy pro PP na danou tématiku, |
| 17 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, rodiče, odborníci apod.) |
| 18 | Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem |
| 19 | Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP |
|  | ***1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání*** |
| 20 | Společné odborné semináře pro PP na podporu ČG, workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe |
| 21 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti dotýkající se podpory čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.) |
| 22 | Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem |
| 23 | Aktivity zároveň podporující logopedickou prevenci, ale i podporu dětí s OMJ |
| 24 | Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP |
|  | ***1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání*** |
| 25 | Společné odborné semináře pro PP, vzájemné workshopy mezi PP jiných škol – sdílení dobré praxe |
| 26 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury, odborníci, rodiče dětí jiných národností atd.) |
| 27 | Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem |
| 28 | Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v rámci MAP |
|  | ***1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání*** |
| 29 | Společné odborné semináře pro PP |
| 30 | Vzdělávací akce a vzájemné workshopy pro PP mezi školami na danou tématiku, |
| 31 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje polytechniky a manuální zručnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny, firmy, podnikatelé, rodiče aj.) |
| 32 | Pořádání společných projektů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ, ZUŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem |
| 33 | Pořízení pomůcek a vzájemné sdílení v projektu MAP |
|  | ***1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání*** |
| 34 | Společné odborné semináře pro PP |
| 35 | Společné vzdělávací akce a workshopy na danou tématiku |
| 36 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů ve vzdělávání dětí MŠ v oblasti rozvoje digitálních kompetencí |
| 37 | Pořádání společných projektů, workshopů, soutěží, akcí mezi MŠ, ZŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání - využití moderních didaktických forem |
| 38 | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v MAP |
|  | ***1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku*** |
| 39 | Společné odborné semináře pro PP |
| 40 | Společné vzdělávací akce a workshopy |
| 41 | Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností – soutěže, projekty, společné akce (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci, knihovna aj.) - využití moderních didaktických forem |
| 42 | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v MAP |
|  | ***1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí*** |
| 43 | Společné odborné semináře, vzdělávací akce a workshopy pro PP |
| 44 | Propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání /ZŠ, MŠ, ZUŠ, odborníci, podnikatelé, zřizovatelé, knihovny, divadla) pro realizaci společných akcí - soutěže, sdílení, projekty)- využití moderních didaktických forem |
| 45 | Společné exkurze, výlety, odborné návštěvy v MŠ |
|  | ***1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku*** |
| 46 | Společné odborné akce a vzdělávací workshopy za účasti odborníka, společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ, odborníky k tématu rozvoje pohybu, zdravého životního stylu, zdravé stravování apod. |
| 47 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výše uvedených kompetencí (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.) |
| 48 | Společné výlety, exkurze, soutěže, projekty na danou tématiku |
|  | ***1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání*** |
| 49 | Společné odborné akce, semináře a vzdělávací workshopy pro PP za účasti odborníků |
| 50 | Společné workshopy za účelem sdílení dobré praxe mezi MŠ,ZŠ i ostatními aktéry ve vzdělávání |
| 51 | Webináře |
| 52 | Tematické workshopy napříč všemi aktéry ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| ***B*** | ***STRUČNÉ SHRNUTÍ NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍCH PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY*** |
|  | ***2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ*** |
| 53 | Společné odborné semináře na zvýšení kvalifikace PP v oblasti MG a finanční gramotnosti |
| 54 | Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky |
| 55 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické a finanční gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci) |
| 56 | Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe, moderních a didaktických forem výuky |
| 57 | Společné soutěže, projekty, workshopy, akce na podporu MG a finanční gramotnosti mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny - využití moderních didaktických forem |
| 58 | Využívání nových metod výuky MG |
| 59 | Pořízení pomůcek a jejich sdílení v rámci projektu MAP |
|  | ***2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ*** |
| 60 | Společné odborné semináře pro PP |
| 61 | Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky, workshopy PP či žáků ZŠ pro děti z MŠ (robotické pomůcky) |
| 62 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních a mediálních gramotností (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odbornícI, knihovna) |
| 63 | Vzájemné sdílení mezi ZŠ, hospitace, workshopy na sdílení dobré praxe |
| 1161661660 64 | SpSpolečné s Společné soutěže, projekty, workshopy, akce napříč gramotnostmi se začleněním digitálních a mediálních gramotností mezi ZŠ, MŠ, a ostatními aktéry ve vzaktéry ve vzdělávání na území ORP - využití moderních didaktických forem |
|  | ***2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ*** |
| 65 | Společné odborné semináře pro PP |
| 66 | Společné vzdělávací akce a workshopy s odborníky |
| 67 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti ČG (ZŠ, MŠ, rodiče, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, rodiče, odborníci atd.)- společné akce, projekty, soutěže |
| 68 | Pořízení a vzájemné sdílení pomůcek v rámci MAP |
| 69 | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ – hospitace, workshopy, sdílení dobré praxe, moderní a didaktické formy výuky |
| 70 | Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ i MŠ na území ORP Louny - využití moderních didaktických forem |
| 71 | Společné akce, soutěže, projekty na podporu ČG mezi ZŠ na území ORP Louny se zaměřením na nadané žáky |
|  | ***2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí*** |
| 72 | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP |
| 73 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun, odborníci atd.) |
| 74 | Společné projekty, výstavy, exkurze - využití moderních didaktických forem |
| 75 | Společné soutěže napříč gramotnostmi mezi ZŠ na území ORP Louny – základ historie, dějepis, zeměpis, informace o regionu, souběžně podpora ČG i IT a mediální gramotnosti. |
| 76 | Společné kulturní akce se všemi aktéry ve vzdělávání (ZŠ, MŠ, ZUŠ, zřizovatel, rodiče apod.) |
| 77 | Vzájemné sdílení mezi aktéry ve vzdělávání, hospitace |
|  | ***2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ*** |
| 78 | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i žáky |
| 79 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti, iniciativy a kreativity (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou, odborníci atd.) |
| 80 | Společné akce, soutěže, projekty, mezi ZŠ na území ORP Louny (např. Podpora kreativity, tvoření, podnikavosti - Fiktivní podnikání apod.)- využití moderních didaktických forem |
|  | ***2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ*** |
| 81 | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti i žáky |
| 82 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, SŠ, ZUŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.) |
| 83 | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny i se SŠ formou besed |
| 84 | Společné projekty, projektové dny, soutěže, akce mezi ZŠ, MŠ, ZUŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem |
| 85 | Rozvoj spolupráce s podnikateli, místními řemeslnými firmami – besedy, návštěvy, ukázky řemesel |
| 86 | Společné exkurze |
|  | ***2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ*** |
| 87 | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti a žáky |
| 88 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci) |
| 89 | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny |
| 90 | Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem |
| 91 | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP |
|  | ***2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ*** |
| 92 | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, žáky |
| 93 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci) |
| 94 | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny |
| 95 | Společné projekty, projektové dny, besedy, exkurze, soutěže, akce mezi ZŠ,MŠ, ZUŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem |
| 96 | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP |
|  | ***2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ*** |
| 97 | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP, děti, žáky |
| 98 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci) |
| 99 | Podpora vzájemného sdílení mezi ZŠ ORP Louny |
| 100 | Společné projekty, soutěže, akce mezi ZŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem |
| 101 | Pořízení pomůcek a jejich vzájemné sdílení v rámci MAP |
|  | ***2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO, sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl) na ZŠ*** |
| 102 | Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků (pro PP, děti, žáky, nepedagogické pracovníky) |
| 103 | Propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti) |
| 104 | Besedy s významnými osobnostmi |
| 105 | Rozvoj školních aktivit – rozhlas, noviny, žákovské parlamenty – spolupráce mezi ZŠ na území ORP Louny ale i např . hospitace mimo ORP Louny, vzdělávací aktivity |
| 106 | Sdílení dobré praxe mezi školními kolektivy ZŠ ORP Louny i mimo ORP Louny |
| 107 | Vzájemné sdílení mezi ZŠ |
| 108 | Společné projekty, akce , soutěže mezi ZŠ ORP Louny - využití moderních didaktických forem |
|  | ***2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ*** |
| 109 | Společné vzdělávací akce a workshopy za účasti odborníků pro PP, děti a žáky - využití moderních didaktických forem |
| 110 | Vzájemné sdílení mezi ZŠ |
| 111 | Rozvoj komunikace s rodiči a PP či s odborníky na konkrétní témata |
|  | ***2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání*** |
| 112 | Společné odborné semináře např. téma na podporu logopedické prevence |
| 113 | Setkávání PP ZŠ v ORP Louny – sdílení dobré praxe, workshopy, předávání příkladů |
| 114 | Vzájemné workshopy mezi ZŠ ORP Louny |
| 115 | Společné workshopy za účasti odborníků |
| 116 | Podpora spolupráce mezi PP a asistenty pedagogů – formou sdílení, vzdělávání |
|  | ***2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání*** |
| 117 | Možnost sdílených didaktických pomůcek, materiálů i v rámci MAP |
|  | ***2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu*** |
| 118 | Společné odborné semináře pro PP |
| 119 | Tematické workshopy pro děti a žáky, či rodiče za účasti odborníků |
| 120 | Vzájemné sdílení mezi PP i nepedagogickými mezi ZŠ ORP Louny |
| 121 | Vzájemné hospitace mezi ZŠ v ORP Louny i mimo ORP Louny – příklady dobré praxe |
| 122 | Společné aktivity na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání pro děti a žáky se sociálním a jiným znevýhodněním - využití moderních didaktických forem |
|  | ***2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka*** |
| 123 | Společné vzdělávací akce pro PP |
| 124 | Společné workshopy za účasti odborníků |
| 125 | Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe mezi ZŠ ORP Louny |
| 126 | Workshopy pro rodiče |
| 127 | Tematické kroužky se zaměřením na žáky se SVP |
| 128 | Společné aktivity pro žáky na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání - využití moderních didaktických forem |
|  | ***2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách*** |
| 129 | Společné odborné semináře pro PP |
| 130 | Společné vzdělávací aktivity a workshopy za účasti odborníků |
| 131 | Setkávání PP, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny |
| 132 | Vzájemné hospitace |
|  | ***2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí*** |
| 133 | Společné odborné semináře |
| 134 | Vzájemné workshopy (rodiče, PP, odborníci) |
| 135 | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech mezi ZŠ ORP Louny |
| 136 | Společné akce na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání |
| 137 | Společné akce, projekty, besedy pro děti a žáky - využití moderních didaktických forem |
| 138 | Vzájemné hospitace – otevřené hodiny |
| 139 | Společné exkurze |

|  |  |
| --- | --- |
| ***C*** | ***STRUČNÉ SHRNUTÍ NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍCH PRO NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ*** |
|  | ***4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání*** |
| 140 | Společné vzdělávací akce a workshopy pro PP i nepedagogické pracovníky neformálního vzdělávání |
| 141 | Setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe |
| 142 | Vzájemné hospitace za účelem čerpání inspirací |
| 143 | Rozvoj a prohlubování spolupráce se ZŠ a MŠ |
| 144 | Společné akce, projekty se ZŠ a MŠ a ostatními aktéry ve vzdělávání včetně rodičů - využití moderních didaktických forem |

|  |  |
| --- | --- |
| ***D*** | ***STRUČNÉ SHRNUTÍ NÁMĚTŮ IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT VYCHÁZEJÍCÍCH Z OPATŘENÍCH PRO VZÁJEMNOU PODPORU, SPOLUPRÁCI A SDÍLENÍ INFORMACÍ MEZI AKTÉRY VE VZDĚLÁVÁNÍ*** |
|  | ***5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny*** |
| 145 | Vzdělávací akce, workshopy, společné akce formou sdílení pro aktéry ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ, SŠ - pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci, rodiče, zřizovatelé a další relevantní aktéři) |
| 146 | Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, odborníků za účelem sdílení dobré praxe |
| 147 | Setkávání vedení škol se zřizovateli škol, odborníky na problematické oblasti v území |
| 148 | Společné projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze, hospitace mezi ZŠ a MŠ ORP Louny a ostatními aktéry ve vzdělávání |
| 149 | Aktivity zaměřené na podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – Akce, kroužky, sdílení, workshopy, pravidelná setkávání k problematickým okruhům (ZŠ, MŠ, ZUŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci, rodiče a další aktéři ve vzdělávání) – využití moderních didaktických forem |
|  | ***5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)*** |
| 150 | Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil, |
| 151 | Spolupráce aktérů formou realizace společných aktivit např. v prostorech jedné školy, za využívání sdílení pomůcek apod. napříč gramotnostmi a kompetencemi |
|  | ***5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** |
| 152 | Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání na efektivním využívání stránek [www.skolylounsko.cz](http://www.skolylounsko.cz) - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ , realizované akce apod |
| 153 | Podpora metod vzájemného sdílení dobré praxe mezi všemi aktéry ve vzdělávání |
|  | ***5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny*** |
| 154 | Společné vzdělávací akce a workshopy, společná setkávání za účelem předávání příkladů dobré praxe |
| 155 | Setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze |
| 156 | Realizace hospitací za účelem sdílení dobré praxe mimo ORP – inspirativní školy |
|  | ***5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** |
| 157 | Spolupráce škol a organizací na rozvoji a efektivním využití vytvořených stránek www.skolylounsko.cz - Sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ , realizované akce |
| 158 | Podpora vzájemného setkávání za účelem sdílení dobré praxe |

# Doplňující kapitola k námětům implementačních aktivit

**DOPLŇUJÍCÍ PŘÍLOHA KAPITOLY 3,4**

**PŘEDLOŽENÁ KAPITOLA POPISUJE JIŽ NĚKOLIK PODROBNĚJI DEFINOVANÝCH TÉMAT AKCÍ, KTERÉ VYCHÁZEJÍ Z KAPITOL 3,4 NÁMĚTY IMPLEMENTAČNÍCH AKTIVIT A KTERÉ MOHOU BÝT ZAŘAZENY DO AKTIVITY PROJEKTU MAP 4 IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ NA ROK 2025**

**JE VŠAK MOŽNÉ, ŽE VLASTNÍ PRŮBĚH TĚCHTO AKTIVIT MŮŽE DOZNAT URČITÝCH ZMĚN – ORGANIZAČNÍ, ZMĚNA PRŮBĚHU, ZMĚNA NÁZVU, DLE AKTUÁLNÍHO VÝVOJE V ÚZEMÍ, DOSTUPNOSTI LEKTORŮ APOD.**

V uvedené kapitole předkládáme (ponecháváme) podrobněji popsaná témata akcí, které již definovali zástupci aktérů ve vzdělávání v průběhu realizace projektu MAP II a MAP III, a které jsme zaznamenávali v průběhu mapování potřeb škol v území a jsou stále pro aktéry ve vzdělávání prioritní.

Tyto implementační aktivity, plně korespondují s:

* Definovanými potřebami na území ORP Louny
* Stanovenými prioritami v dokumentaci MAP ORP Louny
* Stanovenými cíli v dokumentaci MAP ORP Louny
* Stanovenými opatřeními v dokumentaci MAP ORP Louny
* Stanovenými náměty implementačních aktivit v území ORP Louny
* Povinnými klíčovými tématy dle pokynů MAP III
* Průřezovými tématy dle pokynů MAP III
* Volitelnými tématy dle pokynů MAP III
* Dalšími volitelnými tématy dle pokynů MAP III
* Povinnými volitelnými tématy dle pokynů MAP IV
* Průřezovými tématy dle pokynů MAP IV
* Volitelnými tématy dle pokynů MAP IV

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | |
| **Aktivita** | **Řečová výchova - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborné semináře – Řečová výchova  Realizace kroužků pod vedením absolventů školení na podporu Řečové výchovy na svých školách  Pořízení sdílených didaktických pomůcek |
| Realizátor nositel | MAP/ ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora logopedické prevence |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématatech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.4.4. Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |
| --- |
| **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzájemné sdílení asistentů pedagogů a pedagogů za účasti odborníka ke zvolenému tématu - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Realizace odborných workshopů za účasti odborníka a vzájemné sdílení dobré praxe mezi skupinou asistentů pedagoga a pedagogů napříč ORP Louny |
| Realizátor nositel | MAP/ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických kompetencí pracovníků |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK - průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |
| --- |
| **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzájemné setkání zřizovatelů a vedení školských subjektů a kompetentních odborníků ke sdílení problematiky v oblasti školství - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Realizace workshopů za účasti odborníků a vzájemné sdílení mezi zřizovateli a vedením školských subjektů, i za účasti přizvaných odborníků na aktuální problematické oblasti v území |
| Realizátor nositel | MAP/ZŠ a MŠ , zřizovatelé v území ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |
| --- |
| **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | |
| **Aktivita** | **PODPORA SDÍLENÍ PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE MIMO ORP LOUNY - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Podpora sdílení dobré praxe ZŠ ORP Louny s aktéry ve vzdělávání mimo ORP Louny – hospitace do inspirativních škol, vzájemná setkání na podporu sdílení příkladů dobré praxe a čerpání inspirativních metod a zkušeností |
| Realizátor nositel | MAP/ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny, území mimo ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení aktérů ve vzdělávání |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny/mimo ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | |
| **Aktivita** | **PODPORA SDÍLENÍ MEZI MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP LOUNY – VZÁJEMNÉ HOSPITACE, SPOLEČNÁ SETKÁNÍ , WORKSHOPY ZA ÚČASTI ODBORNÍKA - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Podpora sdílení dobré praxe mezi MŠ/MŠ, ZŠ/ZŠ, MŠ/ZŠ, ZUŠ ORP Louny, vzájemné hospitace, návštěvy do hodin, tandemová výuky, workshopy i za účasti odborníka na aktuální témata v území |
| Realizátor nositel | MAP, MŠ,ZŠ, ZUŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení mezi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | MŠ,ZŠ, ZUŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny ***vzd***  Dále pak napříč cíli ***ělávání*** |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Dále pak napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | |
| **Aktivita** | **Workshopy na podporu rodičovských kompetencí, které povedou k rozvoji potenciálu každého dítěte (žáka) i se zaměřením na žáky se sociálním a jiným znevýhodněním - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Odborné workshopy pro rodiče |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora směrem k rodičům |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.4.3 Podpora začleňování dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | |
| **Aktivita** | **Vláček předškoláček - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce MŠ a ZŠ ORP Louny – Společná akce s dopadem na podporu přechodu mezi stupni vzdělávání a upevňování spolupráce MŠ a ZŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny dle zájmu |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – kulturní den pro děti MŠ ORP Louny i za účasti ZŠ, úkoly, soutěže napříč gramotnostmi |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | |
| **Aktivita** | **Klub rodičů - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Odborné workshopy pro rodiče – např. téma PAS, ve spolupráci s Městskou knihovnou Louny |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora směrem k rodičům dětí s PAS |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků. |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | |
| **Aktivita** | **SOUTĚŽ – CESTA ZA POKLADEM MŮŽE BÝT NĚKDY TRNITÁ** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž ve spolupráci ZŠ a MŠ ORP Louny - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK |
| Realizátor nositel | MAP (ZŠ/MŠ ORP Louny) |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora matematické pre/gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání  2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | |
| **Aktivita** | **SOUTĚŽ – BOSS MATEMATIKY NA LOUNSKU** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž ve spolupráci ZŠ ORP Louny - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora matematické gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **11** | |
| **Aktivita** | **Podpora začleňování IT a digitálních, robotických pomůcek do výuky – WORKSHOPY S DĚTMI, ŽÁKY A PP** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemné workshopy mezi ZŠ a MŠ – podpora začleňování IT a robotiky do výuky |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitálních gramotností |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání  2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových komp.  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhod.  Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Digitální kompetence k celoživotnímu učení  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** | |
| **Aktivita** | **Fiktivní podnikání** |
| Charakteristika aktivity | SOUTĚŽ – ve spolupráci ZŠ ORP Louny - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity žáků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Digitální kompetence k celoživotnímu učení  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků |

|  |  |
| --- | --- |
| **13** | |
| **Aktivita** | **POJĎ SI POVÍDAT** |
| Charakteristika aktivity | Soubor aktivit - besedy, návštěvy, exkurze apod. vedoucí k podpoře napříč gramotnostmi ve spolupráci se všemi aktéry ve vzdělávání (žáci SŠ, ZUŠ,významné osobnosti, podnikatelé, odborníci, farmáři, řemeslníci, zřizovatelé apod.)- realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení všech aktérů ve vzdělávání s dětmi a žáky MŠ a ZŠ, výchova k udržitelnému rozvoji – EVVO, sociální a občanské kompetence, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoj vztahu k místu, kde žijí, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | Aktéři ve vzdělávání ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  Průřezově všemi cíli v dokumentaci MAP |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  Průřezově všemi opatřeními výše uvedených cílů |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání  Výchova k udržitelnému rozvoji  Rozvoj vtahu k místu , kde děti a žáci žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **14** | |
| **Aktivita** | **CVIČNÁ TŘÍDA PRO PŘEDŠKOLÁČKY - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání – soubor návštěv a aktivit pro předškolní děti do zřízené cvičné třídy - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Seznámení předškoláčků s prostředím základní školy – pravidelné návštěvy, nácvik činností napříč gramotnostmi, účast odborníků např. i pro rodiče k podpoře přechodu dítěte na ZŠ apod. |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **15** | |
| **Aktivita** | **POHÁDKOVÝ MARATON** |
| Charakteristika aktivity | Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **16** | |
| **Aktivita** | **PŘEDČÍTÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ DĚTEM Z MŠ , výstup vnímání pohádky, výstava** |
| Charakteristika aktivity | Společná akce ZŠ a MŠ ORP Louny na podporu čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **17** | |
| **Aktivita** | **MAPÁCKÁ PUTOVNÍ KNIHOVNA** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zaměřená na sdílení pomůcek z oblasti čtenářské gramotnosti k následné činnosti s nimi |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **18** | |
| **Aktivita** | **PŘEHLÍDKA – POVÍDKA - PŘÍBĚH - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zaměřená na podporu nadaných žáků v oblasti čtenářské gramotnosti - literatury |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **19** | |
| **Aktivita** | **VÝROBA POMŮCKY – JAK NAUČIT PŘEDŠKOLÁČKA A PRVŇÁČKA PŘÍSLOVÍ** |
| Charakteristika aktivity | Aktivita zaměřená na podporu čtenářské gramotnosti – děti se budou samy podílet na tvorbě pomůcky - realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **20** | |
| **Aktivita** | **SOUTĚŽ – DĚJEPIS S PŘESAHEM** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž ZŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti, digitálních kompetencí, kulturní povědomí |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)dškolním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu,kde žijí  2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) dětí a žáků |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **21** | |
| **Aktivita** | **Využití didaktických metod a pomůcek k podpoře matematické gramotnosti např. ABAKU , TANGRAM apod.** |
| Charakteristika aktivity | Podpora nových metod a pomůcek ve výuce matematiky |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora matematické gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků školním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **22** | |
| **Aktivita** | **SOUTĚŽ – S VAZBOU NA MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž – ZŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora společných soutěží mezi ZŠ ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu kde žijí |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití |

|  |  |
| --- | --- |
| **23** | |
| **Aktivita** | **Podpora žákovských parlamentů** |
| Charakteristika aktivity | Podpora žákovských parlamentů prostřednictvím odborných seminářů či exkurzí, či vzájemného sdílení s jinými žákovskými parlamenty apod. |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora žákovských parlamentů |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Výchova k udržitelnému rozvoji |

|  |  |
| --- | --- |
| **24** | |
| **Aktivita** | **SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI – OBCHŮDKY, VÝKLAD O JEDNOTLIVÉM ZBOŽÍ – POTRAVINY, ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL** |
| Charakteristika aktivity | Podpora finanční gramotnosti pro nejmenší |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora finanční gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Výchova k udržitelnému rozvoji |

|  |  |
| --- | --- |
| **25** | |
| **Aktivita** | **SPOLUPRÁCE S KNIHOVNOU – PODPORA ČTENÁŘSKÉ, MEDIÁLNÍ GRAMOTNOSTI -** realizovaná moderní didaktickou formou (předpoklad možnosti zapojení a využití i vhodného výstupu z databáze OPVVV/OPJAK |
| Charakteristika aktivity | Podpora mediální gramotnosti |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora mediální gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Mediální gramotnost |

|  |  |
| --- | --- |
| **26** | |
| **Aktivita** | **Podpora kreativity, manuální zručnosti** |
| Charakteristika aktivity | Projektové dny (děti a žáci ZŠ, MŠ) |
| Realizátor nositel | MAP, MŠ, ZŠ, ZUŠ |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj polytechnické gramotnosti – směr rozvoj manuální zručnost, tvořivost |
| Spolupráce | MŠ, ZŠ ORP Louny , ZUŠ |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ  Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků  Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **27** | |
| **Aktivita** | **Vánoční tradice v Čechách – moderní didaktická forma za využití výstupu z OPVVV/OPJAK** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je seznámit děti s tradicemi Vánoc v Čechách. Nejprve se seznámí s historickým vývojem zdobení vánočních stromečků, poslechnou si koledy, následně si vyzkoušejí vánoční zvyky a na konec si vyrobí dárky pro své blízké. Důraz bude kladen na uchování si vztahu k vlastní identitě, kultuře, tradicím a podpora zájmu dětí o specifika vlastního regionu, rozvoj estetického cítění a rozvoj pozitivního vztahu k výtvarnému umění, podpora vzdělávacích projektů zaměřených na poznávání historie, tradic a kultur. |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Využití moderních didaktických forem za výstupu z OPVVV |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje  2.2.2 Rozvoj kultuního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.1 Rozvo podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ  Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků  Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití  Výchova k udržitelnému rozvoji |

|  |  |
| --- | --- |
| **28** | |
| **Aktivita** | **Formy zážitkového učení napříč gramotnostmi – moderní didaktická forma za využití výstupu z databáze OPVVV/OPJAK** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity/aktivit bude výběr zajímavých výstupů z databáze OPVVV, které bychom v území využili. |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Využití moderních didaktických forem za výstupu z databáze OPVVV |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ  Snižování nerovnosti v přístupu ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **29** | |
| **Aktivita** | **ODBORNÝ SEMINÁŘ PRO PP - ZAMĚŘENÝ NA OBLAST WELLBEINGU, DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ** |
| Charakteristika aktivity | Odborný seminář |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.4 Podpor inkluzivního a společného vzdělávání , vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **30** | |
| **Aktivita** | **ODBORNÝ SEMINÁŘ– PORUCHY CHOVÁNÍ, PORUCHY OSOBNOSTI NAPŘ. POD VEDENÍM ANDREJE DRBOHLAVA - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Odborný seminář |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.4 Podpor inkluzivního a společného vzdělávání , vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |  |
| --- | --- |
| **31** | |
| **Aktivita** | **ODBORNÝ SEMINÁŘ ZAMĚŘENÝ NA FORMATIVNÍ HODNOCENÍ např.** [www.viaspirita.cz](http://www.viaspirita.cz) - **PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Odborný seminář |
| Realizátor nositel | MAP |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ,MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů a dle aktuálního lektora |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání , vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech rozvoje potenciálu každého žáka v základním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **32** | |
| **Aktivita** | **PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI** |
| Charakteristika aktivity | Seminář pro pedagogické pracovníky s návazností na získání znalostí pro přípravy finančních olympiád |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.2.1 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.1.1Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **33** | |
| **Aktivita** | **DIETNÍ STRAVOVÁNÍ - ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL** |
| Charakteristika aktivity | Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pedagogických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání, podpora zdravého životního stylu |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP v předškolním vzdělávání  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit,výchovy ke zdravému životnímu stylu v přeškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manžerských kompetencí včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.4Realizace specializovaných odborných akcí |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |
| --- |
| **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seminář – Psychologické problémy školní praxe, Zátěžová situace ve škole, Psychohygiena, Psychologie rodiny, Sociopatologické jevy ve škole, Psychologie pro předškolní pedagogiku** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP.  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence, zdravý životní styl, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |
| --- |
| **35** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita – socio emoční rozvoj dětí |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí, žáků a PP. |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  1.3.4 Rozvoj wellbeingu – duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |
| --- |
| **36** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivita zaměřená na podporu práce se SPC, PPP, proromskými NNO - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Snižování nerovnostsí v přístupu ke vzdělávání |

|  |
| --- |
| **37** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seminář – Komunikace s rodiči a třídní schůzky** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |
| --- |
| **38** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj lidršipu** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |
| --- |
| **39** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Digitální gramotnost – EXCEL - Jak si ulehčit práci** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolního vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnost dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Digitální kompetence k celoživotnímu učení |

|  |
| --- |
| **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULIÍ - PŘÍLEŽITOST** |
| Žádaný lektor | PaedDr. Renata Wolfová . specped.eu, |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje, dotace, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |
| --- |
| **41** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy** |
| Žádaný lektor | PaedDr. Hana Mühlhaueserová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje, dotace, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **42** | |
| **Aktivita** | **Navázání na muzikoterapii prostřednictvím zapojení Muzikofiletických technik pro PP a děti a žáky** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky , děti a žáky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků, Práce s dětmi a žáky |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje, dotace, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |
| --- |
| **43** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje, dotace, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |
| --- |
| **44** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **BIOFEEDBACK - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje, dotace, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |
| --- |
| **45** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KYBERŠIKANA - PŘÍLEŽITOST** |
| Žádaný lektor | Houdek Lukáš (ASZ) |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje, dotace, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |
| --- |
| **46** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje, dotace, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |
| --- |
| **47** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLE JAKO PŘEDPOKLAD KVALITNÍ VÝUKY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje, dotace, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |
| --- |
| **48** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – POWER POINT – JAK SI ULEHČIT PRÁCI** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického předškolního vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnost dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Digitální kompetence k celoživotnímu učení |

|  |
| --- |
| **49** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ - PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |
| --- |
| **50** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KLIMA TŘÍDY, KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY, KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence(, včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |
| Vazba na témata OP JAK volitelná | Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) |

|  |
| --- |
| **51** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **TYPOLOGIE MBTI 1 – 4 MBTI** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělváání |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání  Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání |

|  |
| --- |
| **52** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KURZ FEURSTEINOVY METODY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělváání |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |
| --- |
| **53** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **SEMINÁŘ – TŘÍDNICKÉ HODINY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |
| --- |
| **54** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **SKETCHNOTING** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ, MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Dle zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků a podpora wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pp v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků včetně podpory wellbeingu ve školách |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **55** | |
| **Aktivita** | **Využití didaktických metod a pomůcek , jak zapojit ICT do výuky MŠ i ZŠ** |
| Charakteristika aktivity | Podpora nových metod a pomůcek, jak zapojit ICT do výuky MŠ i ZŠ |
| Realizátor nositel | MAP, ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora matematické gramotnosti |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | Stanoven dle aktuálního počtu zapojených subjektů |
| Zdroj financování | MAP, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků školním ***vzdělávání*** |
| Opatření MAP: | 1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |
| Vazba na témata OP JAK povinná | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí  Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním |
| Vazba na témata OP JAK průřezová | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání  Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ |

# Aktivity škol, aktivity spolupráce na rok 2025

Kapitola obsahuje aktivity škol, aktivity spolupráce škol, aktivity šablon a aktivity zaměřené do infrastruktury školských zařízení u jednotlivých škol, které zástupci škol definovali v rámci šetření a konzultací v průběhu realizace projektu MAP III.

**1) Základní škola a Mateřská škola Cítoliby**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 424 152,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 406 479,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Národní plán obnovy** |
| Charakteristika aktivity | Doučování žáků |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Doučování žáků škol |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní, společenské a ostatní vzdělávací akce** |
| Charakteristika aktivity | Aktivity s rodiči  Aktivity s dětmi - projektové dny, výlety, akce školy, tvořivé dílny  Kulturní akce: Vánoční trhy, velikonoční slavnosti, tvořivé dílny |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Kulturní a společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, sponzoři, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč jednotlivými cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

**2) Základní škola a Mateřská škola Černčice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Venkovní učebna** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění okolí školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce učeben v učebním pavilonu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 480 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  Napříč stanovenými cíli dle jednotlivých gramotností |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  Napříč jednotlivými opatřeními dle gramotností |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 611 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu na školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 658 350,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. aktérů ve vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Etwinning** |
| Charakteristika aktivity | Etwinning |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Podpora mezinárodní spolupráce |
| Spolupráce | Mezinárodní |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Erasmus +** |
| Charakteristika aktivity | Erasmus + |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Erasmus + |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce aktérů vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahraniční ozdravný pobyt v Itálii pro II. stupeň** |
| Charakteristika aktivity | Zahraniční ozdravný pobyt v Itálii pro II. stupeň |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní , společenské a ostatní vzdělávací akce** |
| Charakteristika aktivity | Vánoční jarmark  IQ landie – výlet  Setkání s odborníky z praxe v průběhu celého školního roku  Spolupráce – Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo Louny, kino Louny  Akce pro děti – bruslení, plavání, sportovní den, školní výlety dětský den, |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Kulturní, sportovní, společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

**3) Mateřská škola Dobroměřice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 453 333,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7 850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 463,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Osobní rozvoj PP** |
| Charakteristika aktivity | Osobní rozvoj PP |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školení kuchařek** |
| Charakteristika aktivity | Zaměření zdravé stravování |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Získání dovedností a inspirace ke zdravému vaření |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Workshopy – Pravidla ve třídě, spolupráce s rodiči, adaptace dětí, emoce, řešení konfliktních situací mezi dětmi** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora profesního rozvoje pedagogů, osvěta pro rodiče |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – poznávání přírody** |
| Charakteristika aktivity | Lesopark Zelčín  Jump aréna v Mostě  Výlet do lesa  Výlet na farmy a do lokálních sadů (Svobodný statek na soutoku, Židovice, Oblík, Děčany, apod.)  Kurz plavání v plavecké škole Bublina v Postoloprtech  Den Země v Mateřské škole Alergo v Žatci  Vrchlického divadlo v Lounech |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí kulturních, ekologických a pohybových aktivit |
| Spolupráce | MŠ, ostatní aktéři ve vzdělávání, |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s knihovnou** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva knihovny s tematickým programem |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny, Knihovna |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jarní a podzimní brigáda** |
| Charakteristika aktivity | Setkání s rodiči( dýňobraní a zamykání zahrady, otevírání zahrady) pomoc rodičů na školní zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Setkání s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlet na farmu do Děčína, Jimlína, na Oblík, do Slavětína** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s místními farmáři |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíř. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **O zahradě na zahradě** |
| Charakteristika aktivity | Celoroční projekt se zaměřením na sounáležitost s přírodou |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Spolupráce MŠ ORP Louny - EVVO |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny (Veltěže, Slavětín, Lenešice, Louny) |
| Celkový rozpočet | 6000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ, sponzoři, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Dobroškolková olympiáda** |
| Charakteristika aktivity | Zaměření na pohybové dovednosti, rozvoj hrubé a jemné motoriky, navazování přátelských vztahů mezi sebou. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | 8000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Loučení s předškoláky** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1500,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Otevření jedlé zahrady** |
| Charakteristika aktivity | Slavnostní otevření jedlé zahrady (divoce jedlý háječek a Dobroškolková zahrada) z dotační výzvy programu Skutečné zdravá škola a společnosti Lidl. Ochutnávka farmářských výrobků a produktů. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ, projekt |
| Časový harmonogram | Květen 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Putování s Dobrouškem** |
| Charakteristika aktivity | Tradiční environmentálně zaměřené setkání s dětmi a jejich rodiči. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vánoční dílny** |
| Charakteristika aktivity | Rodiče mají možnost více poznat prostředí školky a seznámit se s centry aktivit, které jsou typické pro program Začít spolu, jehož prvky v naší MŠ využíváme. Rodiče společně s dětmi procházejí školkou a plní jednoduché vánoční úkoly s vánoční tématikou v centrech aktivit. |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Setkání s rodiči. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

**4) Základní škola a Mateřská škola Domoušice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy ZŠ** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Přírodní zahrada - rozšíření** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení venkovních pomůcek na zahradu |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí o přírodě |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Les ve škole – Učíme se a hrajeme si s přírodou** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | TEREZA, vzdělávací centrum.cz, Haštalská 17, 110 00 Praha 1 |
| Celkový rozpočet | 1000,- Kč |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní, společenské školní akce** |
| Charakteristika aktivity | Tradiční akce – Kouzelný večer, Vánoční trhy a vystoupení, Jarní vystoupení pro obec, Tvořeníčko pro rodiče 2x ročně, Oslava Dětského dne spolu s rodiči |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Obec Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí MŠ a žáků ZŠ |
| Spolupráce | Obec Domoušice, SDH Domoušice |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje -EVVO , sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sdílení PP MŠ a ZŠ - Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia** |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení pedagogů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  5.1 Rozvoj vnitřní spolupráce |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Podpora při přechodu žáků do 1. třídy** |
| Charakteristika aktivity | Odpoledne pro zapsané budoucí prvňáky už na dané ZŠ, návštěva třídy, krátké aktivity. |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Výlet za farmáři, za lesníky a lesní zvěří, pohádková stezka Pnětluky, výlet na zámek Nový hrad Jimlín |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Blízké okolí obce Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Se Sokolem do života** |
| Charakteristika aktivity | Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Domoušice |
| Místo realizace | MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupracujeme s Obcí Domoušice – účast na vítání občánků** |
| Charakteristika aktivity | Obec Domoušice – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ Mateřinka** |
| Charakteristika aktivity | Festival pro MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | MŠ Mateřinka Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kutlruního povědomí a vyjádření |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Dle aktuálního výběru |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MŠMT |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně- personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory welbeeingu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Realizace Šablony JAK pro ZŠ a MŠ Domoušice I.  Mateřská škola  Školní asistent MŠ 235 503,-  Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ 7850,-  Inovativní vzdělávání dětí v MŠ 80 000,-  Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ 20 482,-  Základní škola  Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ 15 700,-  Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ 11 775,-  Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ 280 000,-  Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ 30 723,-  Školní družina  Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK 7850,-  Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK 3 925,- |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Zvyšování kvality vzdělávání dětí a žáků a učitelů, podpora spolupráce s jinými školami, podpora efektivního učení, vhodné způsoby, metody a strategie, zajímavé besedy, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2024 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den Země** |
| Charakteristika aktivity | Ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Výuka o ekologii formou her |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

**5) Mateřská škola Hřivice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1. Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 23 550,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt Škola sportu** |
| Charakteristika aktivity | Podpora pohybových aktivit u dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Práce s knihou** |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti – práce s knihami, které rodiče právě čtou dětem v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s LESY ČR, IZS (hasiči, policie, vojáci, záchranná služba)** |
| Charakteristika aktivity | Akce pro děti |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora občanských dovedností a kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí , rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety za poznáním** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí  Návštěva divadla Louny  MŠ Mateřinka Louny  Návštěva okolních MŠ  Výlety do přírody |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí , rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny pro děti a rodiče** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzájemné spolupráce v různých pregramotnostech |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce v různých pregramotnostech |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní a společenské akce** |
| Charakteristika aktivity | Masopust, čarodějnice, rozsvícení vánočního stromečku |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Kulturní a společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti** |
| Charakteristika aktivity | Několik setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena. |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Kulturní a společenské akce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti. |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Projektový den |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

**6) Základní škola a Mateřská škola Zeměchy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.1.Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 19 625,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.1.Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP | 1.1.2.Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 235 503,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 2.5.1. Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 19 625,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I - OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Vybudování a úprava venkovních areálů a pozemků ZŠ pro podporu výuky ve venkovním prostředí** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Rozvoj environmentální výchovy a vzdělávání u žáků ZŠ, zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Ministerstvo životního prostředí, Státní fond životního prostředí ČR – dotace, vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Přístavba učebního pavilonu** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Rozšíření prostor školy vzhledem k nárůstu počtu žáků ZŠ Zeměchy |
| Spolupráce | ------ |
| Celkový rozpočet | 1 000 000 Kč |
| Zdroj financování | Dotace/zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání |
| Opatření MAP | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí. |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Projektová výuka** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Nenásilné učení hrou s vlastním prožitkem, činnostní učení – Recyklohraní, Celé Česko čte dětem, Dýňování, Evropský den jazyků…. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Vánoční, velikonoční trhy** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Jsem součástí společnosti, rozvoj zásad slušného chování, kreativita, prezentace, občanská společnost a škola |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4 000 Kč |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí 2.2.2.Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Velikonoce se zajíčkem Kiwanisem** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy, Výstaviště Louny |
| Cíl aktivity | Prezentace vystoupení žáků a dětí ZŠ, MŠ Zeměchy na veřejnosti, rozvoj sociálních schopností, sebeorganizace, komunikace, zaměřeno na psychohygienu, kreativitu a lidské vztahy |
| Spolupráce | Kiwanis klub Louny |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

**7) Základní škola a Mateřská škola Koštice**

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Spolupráce s Městskou knihovnou Louny** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - besedy pro děti dle nabídky knihovny, pasování předškoláků na školáky, autorská čtení |
| Spolupráce | Městská knihovna Louny |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.2. Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Akce s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Společné čtení  Adventní vystoupení  Vánoční zvyky  Dýňování  Besídky  Karneval |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3 napříč opatřeními  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Setkání s dopravní policií** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - přednáška zaměřená na dopravní výchovu a prevenci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Setkání se sborem dobrovolných hasičů v Košticích** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - seznámení s místní tradicí, ukázka hasičské techniky a výstroje |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Návštěva Vrchlického divadla v Lounech** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - pohádky dle nabídky divadla |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Čarodějnický rej** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - seznámení s lidovou tradicí pálení čarodějnic, zábavné dopoledne v převlecích za čarodějnice a čaroděje, plnění různých čarodějnických disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Masopust** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - seznámení s místní tradicí, karneval – plnění různých disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Spolupráce se zřizovatelem OÚ Koštice** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - vystupování dětí na různých akcích pořádaných obcí – akce společné se ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání na území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den dětí** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - zábavné dopoledne s plněním různých úkolů a disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den zvířat** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - ochrana zvířat – útulky pro kočky a psy, záchranná stanice pro zraněná zvířata Makov – čápi, Týrání zvířat, ohrožená zvířata v České republice – youtube – Reflektor zvířat – Posviťme si na ohrožená zvířata, top 5 vzácných zvířat, 12 nejohroženějších živočichů: Posledního svého druhu, malování zvířat – volná technika, knížky o zvířatech, encyklopedie, pracovní listy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost  a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP | 2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj přírodních věd  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Měsíc knihy** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - čtenářský klub |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Světový den Downova syndromu – Ponožkový den** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - pracovní listy, jiné ponožky na nožky, malujeme ponožky, film dejte nám šanci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den ptactva** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - malování ptactva |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost  a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní olympijský den** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - olympijský běh, pracovní listy, historie OH, youtube – Olympijské antické hry, 4 tradiční sporty na LOH, sporty |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Projekt Den vody** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - cílem je seznámit žáky s důležitostí a nazastupitelností vody pro člověka a ostatní živé organismy, s koloběhem vody, se skupenstvími vody, jednotlivými zdroji, dělení vody a ochranou vody |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3. Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Projekt Den Země** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - projekt je věnován ochraně životního prostředí, ekologii a přírodě, třídění odpadů. Projekt by měl vézt žáky k ochraně životního prostředí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den včel a včelařství** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - seznámit žáky s nezastupitelnou rolí včel v přírodě, s tím, že pomáhají nejen v přírodě, ale i léčbě lidí. Vysvětlit, co znamená včelí superorganismus a pomocí pracovních listů vysvětlit život nejpracovitějšího a nejdůležitějšího organismu na zemi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Dlouhodobý projekt návštěvy Městské knihovny v Lounech (v rámci ZŠ) a knihovny v Košticích (v rámci ŠD)** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - besedy v knihovně na konkrétní téma, práce s knihou, orientace v encyklopediích |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde bydlí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Dlouhodobé projekty – vánoční zvyky, pečení vánočního cukroví, karneval, vynášení Morany, sportovní mezinárodní Den dětí, slavnostní ukončení školního roku (sportovní odpoledne, společné s MŠ),** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Dlouhodobé projekty – podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Rozvoj kvalifikace pedagogických pracovníků** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Kurzy, webináře, školení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 1.1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP | 1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Návštěva Vrchlického divadla v Lounech** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Pohádky dle nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Aktivity s odborníky – spolupráce s DD Ostrov Slaný, projektové dny, pečení chleba, stavby hmyzích hotelů** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Aktivity s odborníky – spolupráce s DD Ostrov Slaný, projektové dny, pečení chleba, stavby hmyzích hotelů |
| Spolupráce | Odborníci |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

**8) Základní škola Lenešice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 577 332,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5.Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 31 400,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny) |
| Opatření MAP: | 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 840 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 39 250,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Tandemová výuka – posílení hodin dalším vyučujícím /výuka ve dvojici/** |
| Charakteristika aktivity | Tandemová výuka |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Prevence digitální propasti - pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostřední a jejich podpora** |
| Charakteristika aktivity | Prevence digitální propasti |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostředí a jejich podpora |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 100 000,- |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  2.4.3 Podpora začleněn dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní akce** |
| Charakteristika aktivity | Celoroční projekt, 4 projektové dny, tradiční akce – Masopust, Vánoční trhy, Akademie (možné pozvat i okolní MŠ a ZŠ/ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 100 000,- |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Doučování žáků škol** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19 |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid 19 |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce podlahy v tělocvičně** |
| Charakteristika aktivity | Nová podlaha do školní tělocvičny |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora do rozvoje školské infrastruktury – podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 800 000,- |
| Zdroj financování | MMR |
| Časový harmonogram | 2025-2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) |

**9) Mateřská škola Libčeves**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Projektová výuka ve škole i mimo školu, tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitková pedagogika, vzdělávání pracovníků školy |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní a společenské akce** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva divadelních představení |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Návštěva divadelních představení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s dětmi** |
| Charakteristika aktivity | Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Výlety, podpora pohybových aktivit u dětí, škola v přírodě |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, rodiče, sponzoři, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | * 1. Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení   1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

**10) Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 440 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 000 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 600 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Školní sociální pedagog |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní sociální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Pracovník volnočasových aktivit |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Pracovník volnočasových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Pedagogická intervence - doučování |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Pedagogická intervence - doučování |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Zážitkový vzdělávací program pro žáky |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Zážitkový vzdělávací program pro žáky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Mentorská podpora pedagogických pracovníků |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Mentorská podpora pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Stáže, vzájemná kolegiální podpora |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Stáže, vzájemná kolegiální podpora |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sportovní dopoledne lounských MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce MŠ Louny – společná soutěž |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5 000 ,- – 10 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

**11) Základní škola J. A. Komenského Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 222 920,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 62 800,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 760 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Digitalizujeme školu |
| Realizátor nositel | ZŠ JAK Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Digitalizujeme školu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den jazyků** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora výuky cizích jazyků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den vánočních tradic** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Děti a robotika |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s knihovnou – univerzita 3. věku na ZŠ JAK Louny** |
| Charakteristika aktivity | Senioři se učí s počítačem |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ERASMUS +** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s partnerskou školou |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe  5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Čtenářský den** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturních povědomí a vyjádření dětí a žáků podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Buddy program** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce 9. a 1. třídy – celoroční – aneb každý prvňák má svého deváťáka, který mu pomáhá |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahraniční výjezdy** |
| Charakteristika aktivity | Anglie, Drážďany, Itálie |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den učitelů – deváťáci učí** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jazykové setkání** |
| Charakteristika aktivity | Jazyková soutěž |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

**12) Základní škola Louny, Prokopa Holého**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 222 920,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 23 550,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 280 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napří opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 39 250,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Chemie jinak – projektový den** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přírodních věd |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zájezd do Londýna** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Zájezd do Londýna |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kariérové poradenství – návštěva průmyslové zóny Triangl** |
| Charakteristika aktivity | Podpora napříč gramotnostmi |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora napříč gramotnostmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny EVVO – Schola Humanitas** |
| Charakteristika aktivity | Projektové dny |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Projektové dny |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity na ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

**13) Základní škola Louny, Přemyslovců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 978 336,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 520 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sdílení PP MŠ a ZŠ - Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia** |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení pedagogů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Stmelovací aktivity pro žák 6. ročníku** |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Atletika pro děti s Českým atletickým svazem** |
| Charakteristika aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl  4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Otevřené technické kluby pro veřejnost** |
| Charakteristika aktivity | Podpora polytechnických kompetencí |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnických kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Multikulturní týden** |
| Charakteristika aktivity | Přiblížení kultury vybraných států |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu,kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s japonskou školou Uranouchi ve městě Susaki – kulturní a jazykový rozvoj žáků** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturního povědomí a cizích jazyků |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí a cizích jazyků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí i žáků ZŠ, podpora vztahu k místu,kde žijí  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Centrum podpory nadání** |
| Charakteristika aktivity | Aktivity pro nadané a motivované děti |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora nadaných žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Školní speciální pedagog |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní speciální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Pracovník volnočasových aktivit |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Pracovník volnočasových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Pedagogická intervence - doučování |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Pedagogická intervence - doučování |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační, socializační aktivita |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Zážitkový vzdělávací program pro žáky |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Zážitkový vzdělávací program pro žáky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Snídaňové kluby pro žáky |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Snídaňové kluby pro žáky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Hrazení dalších nákladů spojených se vzděláváním žáka |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **NPO** |
| Charakteristika aktivity | Stáže, vzájemná kolegiální podpora |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Stáže, vzájemná kolegiální podpora |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

**14) Základní škola Louny, Školní**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Školní, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 424 152,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Sociální pedagog ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Školní, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Sociální pedagog ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 450 640,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Školní, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Školní, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 320 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

**15) ZUŠ Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 984 000,- |
| Zdroj financování | Šablony I |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Každoroční vánoční hodina Kolečka předškoláků  Rodinný koncert k 75. letům škol |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s dětmi, žáky** |
| Charakteristika aktivity | Koncerty, výstavy, představení, vystoupení, účast na akcích měst, přilehlých obcí i vzdálených měst (k dispozici na stránkách školy)  Např. Festival souborů ve Vrchlickém divadle  XVI. ročník festivalu Hrajeme s Orffem  Prázdninový Happening na Výstavišti k 75. výročí školy – představení všech oborů, spolupráce s dalšími ZUŠ z kraje |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s odborníky** |
| Charakteristika aktivity | Tématické workshopy dle potřeby. |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, vzdělávání PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny s MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Podpora gramotností – manuální zručnost |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora gramotností – manuální zručnost |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, MAP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

**16) Mateřská škola Čsl. Armády, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | MŠ ČSA |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | MŠ ČSA |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 39 250,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedaogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | MŠ ČSA |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Se Sokolem do života** |
| Charakteristika aktivity | Rozvíjíme všeobecné pohybové dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA, Sportovní hala |
| Místo realizace | MŠ ČSA, Sportovní hala |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových dovedností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Mateřská škola |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s knihovnou** |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Knihovna Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – ZOO zájezd** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | ZOO zájezd |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 6000,- |
| Zdroj financování | rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Škola v přírodě** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání  předškolních dětí mimo domov,enviromentální výchova |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Mikulov Krušné hory |
| Cíl aktivity | Vzdělávání předškolních dětí mimo domov,enviromentální výchova |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Předplavecká výchova a bruslení** |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj pohybových dovedností |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Plavecká hala a zimní stadion |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových dovedností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 30 000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznámení s prostředím ZŠ** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva ZŠ Kpt. Otakara Jaroše, Louny |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce rodiče a dětí** |
| Charakteristika aktivity | Pálení čarodějnic, Haloween, sportování na školní zahradě, rozloučení se školáky, Tvořivé dílny s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce rodiče - škola |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Velikonoční putování** |
| Charakteristika aktivity | Plnění dovedností pohybových i rozumových |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Zábavnou formou rozvíjet pohybové a rozumové schopnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

**17) Mateřská škola Dykova, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | MŠ Dykova |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | MŠ Dykova |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7 850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | MŠ Dykova |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 750,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1. Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání v území MAP ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | MŠ Dykova |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pohybový rozvoj dětí v přírodě** |
| Charakteristika aktivity | Pohyb v přírodě |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybového rozvoje |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Sdílení s rodiči  Otevřené hodiny  Pasování školáků  Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Kulturní akce a sdílení s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s dětmi** |
| Charakteristika aktivity | Otevřené hodiny  Pasování školáků  Společné kulturní akce – den matek, zahradní slavnost, olympiáda  Výlety |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Akce s dětmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

**18) Mateřská škola Fügnerova, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | MŠ Fügnerova |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 494 844,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | MŠ Fügnerova |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7 850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Kurz první pomoci** |
| Charakteristika aktivity | Podpora dovedností v oblasti podávání první pomoci |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 35 000,- |
| Zdroj financování | Sponzoři, zřizovatel, vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti** |
| Charakteristika aktivity | Setkání pro děti a jejich rodiče na školní zahradě – tematicky zaměřena |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Společná setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pohybové hry v MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Soutěže, sportování v MŠ, olympiáda MŠ, Sportovec roku |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s místními farmáři** |
| Charakteristika aktivity | Prohloubení spolupráce s místními farmáři. Děti se seznamují s dlouhou cestou jídla na talíři. |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti. |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechniky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Osobnostní rozvoj PP** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání PP – dle aktuální nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školení kuchařek – zdravé stravování** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání -zaměstnanci školní kuchyně získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pravidelné aktivity** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva divadla v Lounech  Plavání  Přednášky na téma ekologie, třídění odpadu, neplýtváme potravinami  Výlet do lesa  Seznámení se složka IZS  Výlet pohádková stezka Hrobčice, na zámek Nový hrad Jimlín, Hřivčice na koně  Pořádání workshopů pro kuchařky na téma zdravá strava  Spolupráce s MŠ Dobroměřice Farmářské dopoledne  Vánoční dílny  Návštěva dílen – výroba totemů, velikonočních ozdob  Návštěva zahradnictví, vlastní samosběr  Spolupráce s denním stacionářem Louny  Brigády pro rodiče a děti  Přednáška pro rodiče na téma zdravé stravování, nutriční hodnoty, jak správně uchopit styl vaření  Soutěž Mastercheft – rodiče a děti  Spolupráce s nutriční terapeutkou paní Maleckou - odborné přednášky pro rodiče  Seznámení s pomůckami na rozvoj hrubé motoriky – možnost i projektového dne  Spolupráce s knihovnou  Podpora práce s portfoliem dítěte |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Informační tabule na zahradu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.).) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jedlá zahrada – nákup stromů a keřů na zahradu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pomůcky pro rozvoj motoriky** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vrbový koutek na zahradu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Hmyzoviště na zahradu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři, dotace |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

**19) Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 94 200,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 94 200,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 240 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Podpora dětí s odlišným mateřských jazykem v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora dětí s odlišným mateřských jazykem v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotnosti dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 16 093,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní** |
| Charakteristika aktivity | Školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.  Nově k této oblasti je připojen projekt MŠ ROKU 2023 v oblasti environmentální výchovy |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění a recyklace odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Se Sokolem do života** |
| Charakteristika aktivity | Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Exkurze** |
| Charakteristika aktivity | Spolupracujeme s organizacemi ve městě – muzeum, městský úřad, čajovna, záchranka, zahradnictví, šicí dílna, moštárna, kožešnictví, hračkárna, loutkové divadlo, galerie |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání, podpora pregramotností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupracujeme s MÚ Louny – účast na vítání občánků** |
| Charakteristika aktivity | MÚ Louny – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Plavání pro předškoláky** |
| Charakteristika aktivity | Výchova k pohybu |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu a zdravého životního stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den – ZUŠ Louny** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva dětí a ukázka výtvarného, dramatického a tanečního oboru |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Spolupráce v oblasti neformálního vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  4.1Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce Městská policie** |
| Charakteristika aktivity | Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce) |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora bezpečnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce Městská knihovna Louny** |
| Charakteristika aktivity | Besedy pr všechny děti dle nabídky knihovny |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy Vrchlického divadla, loutkového divadlo** |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj kulturního povědomí |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce FK Seko Louny** |
| Charakteristika aktivity | Beseda a sportovní dopoledne pro děti, všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce - Všechny MŠ v Lounech** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní hry mezi MŠ, organizuje vždy jedna vybraná MŠ pro všechny |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace MÚ Louny |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se ZŠ Prokopa Holého** |
| Charakteristika aktivity | Olympijský běh |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | ZŠ Prokopa Holého |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Olympiáda mateřských škol** |
| Charakteristika aktivity | Olympiáda mateřských škol |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | MŠ Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se ZŠ Přemyslovců, Louny** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní akce, velikonoční vyrábění, návštěvy prvních tříd pro předškoláky |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu, kreativity a přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Přemyslovců |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ Mateřinka** |
| Charakteristika aktivity | Festival pro MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | MŠ Mateřinka |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny** |
| Charakteristika aktivity | Pokusy, karneval, výlety |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnického vzdělávání a environmentálního vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání dětí, návyku  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Výšlap na Ranou nebo Červeňák, Oblík, workshop pro rodiče – didaktické pomůcky, školková olympiáda, besídky pro rodiče |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Dle aktuálního výběru |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

**20) Mateřská škola Přemyslovců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 463,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice** |
| Charakteristika aktivity | Pomůcky pro grafomotorická cvičení, Bee Bot včelka, Albi tužka, Ekologické výukové programy, Digitalizace |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Investice – vzdělávací pomůcky na podporu digitálních kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, dotace, sponzoři, |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Zdravý životní styl předškolních dětí** |
| Charakteristika aktivity | Zaměření na prevenci rizikového chování s důrazem na příjem potravy - 3 divadelní představení pro děti, Přednáška pro rodiče, Školení pedagogů a zaměstnanců ŠJ |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti zdravé výživy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školení kuchařek – zdravé stravování** |
| Charakteristika aktivity | Zaměstnanci školní kuchyně získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti zdravé výživy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Setkání s městskou policií** |
| Charakteristika aktivity | Přednáška se zaměřením na dopravní výchovu a prevenci |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti dopravní výchovy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Pedagogická poradna** |
| Charakteristika aktivity | Přednáška pedagogické poradny pro rodiče předškolních dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči, PPP a MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Osobní rozvoj PP** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

**21) MŠ Louny, Šafaříkova**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1 463,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Nákup a instalace prvků na zahradě školy** |
| Charakteristika aktivity | Hmatový chodník, zvukovod, hmyzí domek, ježkovník |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické a environmentální gramotnosti dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pravidelné společné akce** |
| Charakteristika aktivity | Pravidelné sportování  Kurz plavání  Pravidelné saunování  Recyklohraní  Divadelní představení  Vystoupení v klubu seniorů Louny  Masopust pořádaný knihovnou Louny  Exkurze ve firmě Harmonikas Louny  Vyšetření očí  Individuální pohovory s rodiči  Festival Mateřinka  Den Země  Olympiáda MŠ  Den rodiny na zahradě  Den dětí na zahradě  Škola v přírodě  Projektové dny ZUŠ Louny  Farmářský den Dobroměřice  Olympiáda v MŠ Dobroměřice  Brigáda na školní zahradě  Pravidelné návštěvy seniorů  Dny otevřených dveří  Rozloučení s předškoláky |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce mezi všemi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

**23) MŠ Speciální**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 440 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt - Relaxační centrum** |
| Charakteristika aktivity | Pokračování projektu Učíme se v zahradě-Pořízení herního prvku pro relaxaci – Houpačka hnízdo |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt - Jedeme na výlet** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení dvou herních prvků v podobě dřevěných aut do dvou tříd. Auta budou využívána pro hru i učení. Jedeme na výlet, cvičíme hrubou i jemnou motoriku, relaxujeme, využití v dopravní výchově, lze využít jako koutek pro individuální činnosti, ale i podporu skupinové činnosti. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Osobní rozvoj PP** |
| Charakteristika aktivity | Osobní rozvoj PP |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Osobní rozvoj PP dle aktuální nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt – Učíme se v zahradě** |
| Charakteristika aktivity | Pokračování projektu: Doposud byla instalována řada prvků z akátového dřeva převážně v přední části zahrady: vodní hry, věž s domečkem, Mísa na šišky, lanová sestava, Koš na streettball, Hmyzí hotel, Jezevčík, 6x infopanel u stromů. Rádi bychom pokračovali v projektu, ještě bychom doplnili o enviromentální tabule nebo například o vrbovou chýši a truhlíky na zeleninu. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zdravé stravování** |
| Charakteristika aktivity | Získání dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnost s rodiči, Loučení s předškoláky** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Kulturní akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1500,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Muzikoterapie** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení Rytmických tašek s 92 hudebními nástroji. Hudební nástroje využívají děti při činnostech denně, také při vystoupeních pro rodiče a veřejnost. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Podpora gramotností u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

**24) Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Lounská Mateřinka** |
| Charakteristika aktivity | Pořádání festivalu mateřských škol, festival pro MŠ z Loun a okolí |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce |  |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MÚ Louny, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – nauka o přírodě** |
| Charakteristika aktivity | Pohádkový les u Bíliny, zámek Nový hrad v Jimlíně |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce |  |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 6/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Babičky a dědečkové čtou dětem** |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Plavání pro předškoláky** |
| Charakteristika aktivity | Výchova k pohybu |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Městská plavecká hala Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu a zdravého životního stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s Městskou policií** |
| Charakteristika aktivity | Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce) |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora bezpečnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Dětský den, besídky pro rodiče, slavnosti |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

**26) Základní škola Panenský Týnec**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Kariérový poradce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Kariérový poradce |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 203 648,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 43 175,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 23 550,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 400 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 19 625,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK z PPP** |
| Charakteristika aktivity | Speciální pedagog |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Speciální pedagog |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK z PPP |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Masopust** |
| Charakteristika aktivity | Návrat k tradicím |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Seznámení žáků s tradicemi |
| Spolupráce | Úřad Městyse, MŠ, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den Země** |
| Charakteristika aktivity | Ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Výuka o ekologii formou her |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den finanční a čtenářská gramotnost** |
| Charakteristika aktivity | Propojení finanční a čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Rozšířit povědomí o ekonomii, rizika různých forem financování, správné posouzení podmínek bankovních produktů. |
| Spolupráce | ZŠ, rodiče, pokud se podaří externista z banky |
| Celkový rozpočet | 10 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti na ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice – Moderrnizace učebny jazyků – hotový projekt bude realizováno po aktivitě konektivita** |
| Charakteristika aktivity | Vybudování učebny jazyků |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Podpora do infrastruktury školského zařízení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání |
| Opatření MAP: | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní benefiční ples** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | Sokolovna Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Seznámení žáků s tradicemi |
| Spolupráce | Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 30000,- |
| Zdroj financování | Městys, sponzorské dary |
| Časový harmonogram | 3/2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vánoční slavnost** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | Sokolovna Panenský Týnec |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | Úřad Městyse, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 10000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 12/2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Mezinárodní dětský den** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní akce |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | Mikroregion Perucko |
| Celkový rozpočet | 20000,- |
| Zdroj financování | Mikroregion Perucko |
| Časový harmonogram | 09/2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

**27) Mateřská škola Panenský Týnec**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tématická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4 389,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  Napříč cíli |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého  Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Naučné stezky  Seznamování s tradicemi – Masopust, Morena |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Aktivity s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s dětmi** |
| Charakteristika aktivity | Výlety – ZOO, poznáváme les, farmu  Sportovní dny v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Aktivity s dětmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s odborníky** |
| Charakteristika aktivity | Přednášky pro rodiče s odborníky z poradny |
| Realizátor nositel | MŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | MŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Aktivity s odborníky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

**28) Základní škola Peruc**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Školní asistent ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 184 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 51 025,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání zaměstnanců v oblasti IT** |
| Charakteristika aktivity | Podpora IT dovedností u PP dle jejich požadavků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí u PP – oblasti IT |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a maediální gramotnosti na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Teambuildingové akce pro PP** |
| Charakteristika aktivity | Práce na ŠVP, školení na práci s třídním kolektivem a nové trendy ve výuce |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí u PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zapojení do projektu NPO** |
| Charakteristika aktivity | Doučování žáků, Nákup pokročilých digitálních učebních pomůcek, mobile digitální zařízení |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti na ZŠ  3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den otevřených dveří** |
| Charakteristika aktivity | Den otevřených dveří |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den otevřených dveří** |
| Charakteristika aktivity | Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Příprava předškoláků na vstup do školy** |
| Charakteristika aktivity | Příprava předškoláků na vstup do školy |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní sportovní olympiáda** |
| Charakteristika aktivity | Školní sportovní olympiáda |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 Každý rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Dílničky pro rodiče s dětmi |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj spolupráce s rodiči – klima školy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s dětmi a žáky pro rodiče** |
| Charakteristika aktivity | Divadelní představení |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kulturní akce za školu** |
| Charakteristika aktivity | Slavnostní zakončení školního roku |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 1x ročně |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s žáky** |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřené exkurze a výlety |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 Minimálně 1x ročně |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivity s odborníky** |
| Charakteristika aktivity | Návštěvy odborníků do hodin |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávací akce pro žáka průřezově gramotnostmi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se školkami v okolí** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce se školkami v okolí |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | ZŠ MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní akademie** |
| Charakteristika aktivity | Školní akademie |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vánoční vystoupení žáků** |
| Charakteristika aktivity | Vánoční vystoupení žáků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | Kino Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Adventní vystoupení žáků** |
| Charakteristika aktivity | **Adventní vystoupení žáků při rozsvícení Vánočního stromu** |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | Náměstí E. Filly Peruc |
| Cíl aktivity | Rozvoj kulturního povědomí a vzdělávání pro udržitelný rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny** |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřené dny na rozvoj jednotlivých kompetencí |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora napříč kompetencemi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání zaměstnanců** |
| Charakteristika aktivity | Podpora dovedností u všech zaměstnanců dle jejich požadavků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace |  |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání |

**29) Mateřská škola Peruc**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 424 152,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 27 475,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání dětí v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | Napříč všemi opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 926,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Autorská čtení** |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj čtenářské pregramostnosti |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora ČG |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | . |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sférické kino** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní povědomí |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Kulturní povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 500,- |
| Zdroj financování | Rozpočet MŠ |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zvířata v MŠ** |
| Charakteristika aktivity | EVVO |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Divadlo** |
| Charakteristika aktivity | Kulturní povědomí |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

**30) ZŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.  Aktivita je realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Koordinátor inkluze** |
| Charakteristika aktivity | V rámci projektu bude na škole působit 1 koordinátor inkluze, který bude spolupracovat se školním speciálním pedagogem při identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním. Bude zprostředkovávat komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci žáků, bude hledat nové přístupy k těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, dále bude spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, metodicky povede ostatní pedagogy, jak přistupovat k žákům ze sociálně vyloučených lokalit. Nápomocen bude při řešení konfliktních situací. Na škole působí velké množství asistentů pedagoga a od koordinátora inkluze také očekáváme, že se posílí efektivní vztahy mezi asistenty a učiteli. Učitelům ubyde díky této pozici také administrativní zátěž. Dále bude koordinovat programy zaměřené na bezplatné stravování, bude nositelem pozitivního přístupu k inkluzi. Škola předpokládá, že se podaří snížit počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří nedokončí základní vzdělání. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Adaptační koordinátor** |
| Charakteristika aktivity | Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory.  Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací.  Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pracovník volnočasových aktivit** |
| Charakteristika aktivity | Vzhledem k vysokému počtu migrujících žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem budou na škole působit dva adaptační koordinátoři, jeden na prvním stupni školy a druhý na druhém stupni. Škola má oddělené budovy prvního a druhého stupně, z toho důvodu volí dva adaptační koordinátory.  Hlavní náplň jejich práce bude spočívat v pomoci při seznamování se s novým školním prostředím a s třídním kolektivem, zapojení žáků do činnosti školy, třídních kolektivů, realizaci výuky základů českého jazyka jako jazyka druhého, v pomoci žákům vyrovnat rozdíly v učivu v důsledku změny školy, v tvorbě pracovních listů a pomůcek pro tyto žáky, předávání informací, v komunikaci s jejich zákonnými zástupci, spolupráci s třídním učitelem a ostatními vyučujícími, v pomoci s prostorovou orientací.  Od této pozice škola očekává vytvoření bezpečného, přijímajícího prostředí ve škole tak, aby se žáci po nástupu do školy cítili dobře, nebyli vystaveni vysoké míře stresu a zažívali duševní a fyzickou pohodu, která zrychluje a zkvalitňuje náročný proces adaptace a zvyšuje míru motivace, pozitivně ovlivňuje proces učení. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků** |
| Charakteristika aktivity | Ve spolupráci s třídními učiteli prvních a druhých ročníků a přípravné třídy budou vytipováni žáci, kteří nejsou dostatečně adaptováni na školní prostředí a jejich zákonným zástupcům bude nabídnuta možnost zapojit dítě do intervencí zaměřených na cílený rozvoj funkčních dovedností, tak aby dítě zvládlo počáteční fázi školní docházky. Tyto intervence budou zajišťovat kvalifikovaní učitelé pro 1. stupeň školy.  Předpokládáme vytvoření třech skupin, kterým se pedagogové budou pravidelně věnovat jednu hodinu týdně. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce** |
| Charakteristika aktivity | Škola chce za pomoci tohoto nástroje zavést pravidelné aktivity třídních učitelů hlavně na druhém stupni školy, kde třídní učitel netráví s dětmi tolik času jako učitelky na prvním stupni. Jejich náplní bude pravidelná práce se vztahy uvnitř třídy, podpora zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvoj osobnosti a sociálních dovedností, řešení aktuálních problémů třídy, práce s pravidly třídy. Třídní učitelé se budou s žáky pravidelně setkávat podle potřeby, minimálně jednou měsíčně.  Dále budou ve spolupráci pedagogů a pracovníků školského poradenského zařízení vytipovány třídy, ve kterých lze identifikovat narušené vztahy. V těchto třídách proběhne diagnostika třídního kolektivu a následně dle výsledků systematická práce s ním. Zde počítáme se zapojením externího odborníka.  Dále škola plánuje využít různé preventivní programy, které budou cílit na celé třídní kolektivy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace, adaptační socializační aktivita** |
| Charakteristika aktivity | Škola plánuje v rámci tohoto nástroje realizovat různé exkurze do okolních středních škol či podniků. Nabídne žákům besedy se zajímavými hosty a bývalými absolventy různých středních a vysokých škol. Uspořádá pro žáky na půdě školy tzv. „Burzu povolání“, kam pozve zástupce okolních středních škol, kteří budou prezentovat svou nabídku vzdělávání.  Zvolením tohoto nástroje plánuje škola realizovat takové aktivity, které studijní motivace žáků zvýší. Typově se může jednat o besedy se zajímavými hosty, exkurze do škol či podniků, zábavnou formou představení konkrétních povolání apod. Některé aktivity mohou být realizovány externím subjektem přímo na míru konkrétním žákům. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zážitkový vzdělávací program pro žáky** |
| Charakteristika aktivity | Zástupci školy si uvědomují, že hra, zážitek a zkušenost patří mezi nejefektivnější způsoby učení a rozvoje osobnosti dítěte. Žáci se mimo jiné díky zážitkovým vzdělávacím programům učí pracovat s emocemi, řešit reálné i modelové problémy, týmové spolupráce a týmového rozhodování, přijímání a prožívání nových rolí.  Škola plánuje zrealizovat 31 x 32 hodin zážitkových aktivit, kterých se budou moci zúčastnit i celé třídní kolektivy. Žákům budeme nabízet jak školní, tak i mimoškolní aktivity, prázdninové aktivity, zážitkové vzdělávací výlety. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  2.3.7 Rozvoj duševního zdraví dětí a žáků na ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Stáže, vzájemná kolegiální podpora** |
| Charakteristika aktivity | Škola plánuje zrealizovat celkem 24 hodin stáží či kolegiální podpory, konkrétní stáže budou vycházet z potřeb pedagogů, mohou být konzultovány s pracovníkem NPI. Cílem je podpora transferu dobré praxe a zkušeností z jiných škol a rovněž nabídka zkušeností vlastních. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Národní plán obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách  2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků v základním vzdělávání  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní asistent** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola musí identifikovat alespoň tři žáky ohrožené školním neúspěchem. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 706 920,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kariérový poradce ZŠ** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 407 296,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD, SVČ** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 353 250, 19625,188 400 |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ, SVČ** |
| Charakteristika aktivity | Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 200 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |
| **Aktivita** | **Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 160 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SVČ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | 157 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách  5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ Postoloprty– sdílení zkušeností, adaptace dětí na školní prostředí** |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi ZŠ a MŠ, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Týden pro budoucí šesťáky** |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, prohlídka školy, pasování budoucích šesťáků, sportovní a vzdělávací aktivity |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze a rozvoje potenciálu každého žáka |
| **Aktivita** | **Velikonoční laťka** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní akce pro okolní školy – skok do výšky, spojené s velikonočními tradicemi – pletení pomlázky, barvení a zdobení vajec |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních tradic a rozvoj pohybové zdatnosti |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Ve škole i po škole** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní a zábavné odpoledne pro širokou veřejnost. Prezentace školy, školního poradenského pracoviště, školní družiny, střediska volného času, centra sportu a školní jídelny. Ukázka volnočasových aktivit, prohlídka školy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybové zdatnosti, |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s partnerskou školou v Německu** |
| Charakteristika aktivity | Společné aktivity – pravidelné online setkávání žáků od 6. po 9. ročníky, výjezdní pobyty žáků do Německa s cílem poznávání kultur a prohloubení znalostí v anglickém jazyce |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní, Česko-německý fond budoucnosti |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků)  5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ  5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Předškolák** |
| Charakteristika aktivity | Pohádková cesta školou pro budoucí první ročníky, seznámení se s prostředím a zmírnění obav nástupu do školy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Celoškolní akce v rámci výuky – Evropský den jazyků, Den Země, tradice Vánoc, akademie** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekty |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora cizích jazyků, kulturního povědomí, ekologie |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Olympiáda v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekty |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Pravidelně každý školní rok |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

**31) MŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 588 963,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení) |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7 850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení) |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce pro děti** |
| Charakteristika aktivity | Divadelní představení  Ptáčci na krmítku EVVO  Eskymácký týden – EVVO  Karnevalový den  Návštěva hasičské zbrojnice  Návštěva kina  Vítání jara – EVVO  Návštěva první třídy – Postoloprty  Výstava dětských prací v knihovně  Vítání občánků  Voda -projektový den  Den Země -projektový den EVVO  Ukázky výcviku policejního psa  Kytička pro maminku EVVO  Zvířátka na farmě – projektový den mimo školu  Oslava MDD na zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Akce pro děti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč jednotlivými cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce pro rodiče s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Schůzky s rodiči  Dědeček do školky – četba  Probouzení zahrady – brigáda s rodiči  Jarní pečení  Rozloučení s předškoláky  Den otevřených dveří  Besedy pro rodiče s odborníky |
| Realizátor nositel | MŠ Postoloprty |
| Místo realizace | MŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Akce pro rodiče s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní rozpočet, sponzoři, rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč jednotlivými cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

**32) ZUŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 180 550,- |
| Zdroj financování | Šablony I |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 58 875,- |
| Zdroj financování | Šablony I |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 640 000,- |
| Zdroj financování | Šablony I |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony I** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 70 224,- |
| Zdroj financování | Šablony I |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy žáku MŠ a ZŠ v keramické dílně ZUŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Podpora kreativity u dětí a žáků |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy žáku MŠ a ZŠ ve výtvarném oboru ZUŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Podpora kreativity u dětí a rozvoj kulturního povědomí u žáků |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy žáku MŠ a ZŠ , Vánoční program hudebního oboru ZUŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Karneval pro děti** |
| Charakteristika aktivity | Společenská akce veřejnost, děti |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěva žáků – jarní setkání (hudební a výtvarná dílna)** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jarní setkání – koncerty žáků, vystoupení tanečního oboru** |
| Charakteristika aktivity | Komunitní setkání |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, Zeměchy, veřejnost |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Postoloprtská rybička – slavnostní vyhodnocení školního roku, program, ceny, absolventi** |
| Charakteristika aktivity | Komunitní setkání |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Kino – Mírové náměstí Postoloprty |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | Rodiče, žáci, veřejnost |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Roztančený dvorek – taneční obor** |
| Charakteristika aktivity | Setkání veřejnosti, žáků, rodičů |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí ZZ – dvorek školy |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |
|  | 4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vánoční koncert, jarní koncert, absolventský koncert** |
| Charakteristika aktivity | Setkání veřejnosti, žáků, rodičů |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Divadlo J.K. Tyla Postoloprty |
| Cíl aktivity | Setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Společná setkání MŠ, ZŠ Zeměchy** |
| Charakteristika aktivity | Pohádka, vystoupení hudebních nástrojů a Den otevřených dveří |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice – Realizace dvorku a zahrady školy** |
| Charakteristika aktivity | Rekonstrukce venkovního prostranství školy |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rekonstrukce venkovního prostranství školy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

**32) Základní škola Ročov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 15 700,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 400 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické a finanční gramotnosti, digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Inovativní vzdělávání účastníků ve vzdělávání v ŠD/ŠK |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 80 000,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků a podpora rozvoje wellbeingu |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v základním vzdělávání včetně podpory wellbeingu ve školách |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Poznávání přírody v okolí, výlety** |
| Charakteristika aktivity | Pohybové aktivity, zdravý životní styl, ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Cyklistika** |
| Charakteristika aktivity | Pohybové aktivity, zdravý životní styl, |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Exkurze** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní** |
| Charakteristika aktivity | Recyklohraní – třídění odpadu |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti ekologie, sociální rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se zřizovatelem** |
| Charakteristika aktivity | Vítání občánků, vánoční betlém |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Občanské dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny** |
| Charakteristika aktivity | Zvyky a tradice – Drakiáda, Čertí škola, Rozsvícení vánočního stromku, vynášení Morany, Karneval, Čarodějnice |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Občanské dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu kde žijí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

**33) Mateřská škola Ročov, p. o.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 382 641,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání - ekologie** |
| Charakteristika aktivity | Environmentální výchova prožitkem při činnostech na školní zahradě v mobilních bylinkových záhonech |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – seznamování s ICT** |
| Charakteristika aktivity | V rámci seznamování s ICT technologiemi – experimentování a pozorování jevů pomocí digitálního mikroskopu s propojením na mobilní telefon či tablet |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy a IT u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.2.5 Rozvoj digitálních kompetencí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Naučná stezka společně s rodiči s výkladem u tematických cedulí  Společný výlet se žáky ZŠ Ročov do muzea Pat a Mat a divadla Spejbla a Hurvínka |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, rodiče) a podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí, rozvoj environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti** |
| Charakteristika aktivity | Tématicky zaměřená akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznámení se s prostředím základní školy** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce se ZŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ |
| Celkový rozpočet | cesta |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zdrané stravování** |
| Charakteristika aktivity | Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Zdravý životní styl |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj pedagogických pracovníků** |
| Charakteristika aktivity | Besedy, přednášky, semináře dle nabídky |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí pro PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení:  Nových účelných stolků a židlí dle věku a výšky dítěte k tvořivým činnostem  Zahradní prvek Mašinka s vagóny k tématickým hrám  Mobilni bylinkové záhonky  Lavičky k ohništi na školní zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení vnitřního i venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze vzdělávání  3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí  3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

**34) Mateřská škola Slavětín, p. o.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 962,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Prezentace dětí a spolupráce s obcí** |
| Charakteristika aktivity | Vystoupení dětí na akcích pořádaných obcí. |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Prezentace dětí a spolupráce s obcí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí luze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti** |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřená akce s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí luze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Společné aktivity** |
| Charakteristika aktivity | Realizace společných aktivit ve spolupráci se Sokolem a místním Sborem dobrovolných hasičů, s MŠ Veltěžě a MŠ Fügnerova Louny  Plavecký výcvik, návštěvy dětských představení Vrchlického divadla v Lounech, návštěva knihovny v Lounech, divadelní představení v MŠ, výlety, exkurze, vítání občánků, rozloučení se školáky |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.4 Rozvoj wellbeingu - duševní zdraví dětí a pedagogů v předškolním vzdělávání |

**35) Mateřská škola Veltěže**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Školní asistent |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3 925,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 7850,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 2 926,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | Napříč cíli |
| Opatření MAP: | Napříč jednotlivými opatřeními |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Prezentace dětí a spolupráce s obcí** |
| Charakteristika aktivity | Vystoupení vítání občánků  Rozsvícení vánočního stromku |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Prezentace dětí a spolupráce s obcí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahradní slavnosti** |
| Charakteristika aktivity | Tematicky zaměřená s rodiči |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Akce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zdravá strava – setkání s farmářem** |
| Charakteristika aktivity | Zajímavá interaktivní přednáška s ochutnávkou |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s místními farmáři** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení se dětí s dlouhou cestou jídla na talíř. |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | EVVO |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | rodiče |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznámení se s prostředím základní školy** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce se ZŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ |
| Celkový rozpočet | cesta |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den** |
| Charakteristika aktivity | Zaměřený na polytechnické dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zdravé stravování** |
| Charakteristika aktivity | Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Zdravý životní styl |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj pedagogických pracovníků** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s odborníky – PPP, SPC, logopedů  Besedy, přednášky dle nabídky |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí pro PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice** |
| Charakteristika aktivity | Obnova zeleně + bylinková a jedlá zahrada  Interaktivní venkovní panely pro vzdělávání dětí  Obnova dětského vozového parku |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety** |
| Charakteristika aktivity | * společně do tajemného lesa * drakiáda s rodiči na Rané * návštěva jabloňového sadu * návštěva kozí farmy * pravidelné návštěvy místního farmáře * pravidelné exkurze ve stájích * ozdravný pobyt * sklizeň jahod a plantáž * vláčkem na jezero Most * koloběžkový den okolo Matyldy * koněpruské jeskyně * výstup na Hazemburk společně s MŠ Křesín * Společně do lesoparku Chomutov s MŠ Chomutov * pěší turistika na farmu Suchých * pěší výlet na Pšaňák - opékání buřtů * exkurze hasičů i policie * společný výlet do Hřenska * návštěva fajnparku a junglearény * a mnoho dalšího..... |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, podpora vztahu k místu, kde žijí v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, kreativita, polytechnické vzdělávání, řemeslné a technické obory, přírodní vědy, cizí jazyky, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence), včetně podpory duševního zdraví dětí a žáků) |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ZŠ, podpora vztahu k místu, kde žijí  2.3.6 Rozvoj vzdělávání pro udržitelný rozvoj (sociální, socioemoční a občanské kompetence) na ZŠ |

**36) Mateřská škola Vrbno nad Lesy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Školní asistent MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 353 460,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 11 775,- |
| Zdroj financování | Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte  1.1.5 Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školička budoucích prvňáčků** |
| Charakteristika aktivity | Příprava předškolních dětí na snadnější vstup do základní školy (předmatematické představy, uvolňovací cviky, pracovní listy, pravo - levá orientace a mnoho dalšího |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Klub šikovných dětí**  **Keramická dílna, aneb práce s hlínou** |
| Charakteristika aktivity | Seznamování a vyrábění hlavně z přírodních materiálů  Průběžně během celého roku zábavné tvoření s keramickou hlínou, rozvoj jemné motoriky a fantazie u dětí, návštěva a spolupráce keramické dílny na Peruci |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti přírody, polytechniky a kreativity |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Plavecký kurz pro celou MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s plaveckou halou Louny, děti se naučí nebát se vody zábavnou formou, pohyb |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj pohybu v MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Různé soutěže v MŠ, sportovní odpoledne, cvičíme pohádkovou jógu, zábavná forma aerobic |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznamování s knihou** |
| Charakteristika aktivity | Babičko, dědo přijď mi do MŠ přečíst pohádku, návštěva městské knihovny Louny, knihovna Peruc |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s loutkovým divadlem v Lounech, Vrchlického divadlo Louny**  **Návštěva muzea a galerie Louny** |
| Charakteristika aktivity | Pravidelná návštěva divadelních představení |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností - kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora iniciativy a kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s IZS (hasiči, policie, záchranka, červený kříž Louny)** |
| Charakteristika aktivity | 1. pomoc |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Děti budou seznámeny s podporou a dovedností v oblasti podávání 1. pomoci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s rodiči, zřizovatelem** |
| Charakteristika aktivity | Masopust – kulturní pásmo dětí z MŠ  Rozsvícení stromku – kulturní pásmo dětí z MŠ  Vítání občánků v obci Toužetín – kulturní pásmo dětí z MŠ  Dílny pro rodiče, zahradní slavnost |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností - kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a finanční pregramotnosti, čtenářské pregramotnosti včetně rozvoje digitálních kompetencí a gramotností dětí, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora iniciativy a kreativity dětí, rozvoj výchovy k udržitelnému rozvoji (sociálních a občanských kompetencí dětí, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, rozvoje environmentálního povědomí), výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu, a dalších klíčových kompetencí dětí, socioemočních, včetně rozvoje wellbeingu a duševního zdraví dětí a PP v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj v oblasti udržitelného rozvoje – EVVO, sociální, občanské a socioemoční dovednosti, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školení kuchařek – zaměření na zdravé stravování** |
| Charakteristika aktivity | Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Zaměstnanci získají dovednosti a inspiraci ke zdravému vaření. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety** |
| Charakteristika aktivity | Výlety po okolí  Zábavný park Mirakulum  Výlet na Jezeří  Škola v přírodě |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových aktivit, kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit, výchovy ke zdravému životnímu stylu v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se ZŠ Panenský Týnec a Peruc** |
| Charakteristika aktivity | Návštěvy 1. tříd základní školy |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků** |
| Charakteristika aktivity | Tematické semináře dle nabídky |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora kvalitního inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze a v tématech vedoucí k podpoře rozvoje potenciálu každého dítěte v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pořízení vybavení** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení venkovních pomůcek na školní zahradu – zahradní prvky pro nejmenší děti, zahradní altán, zastřešení pískoviště, multifunkční hřiště – zrealizování zahradní učebny včetně zastřešení, pořízení interaktivní tabule do třídy, nový nábytek, lino, výměna dveří, klik u dveří a výmalba celé MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2025 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |