Obsah obrázku diagram

Popis byl vytvořen automaticky

**INVESTIČNÍ PRIORITY V MŠ ORP LOUNY**

**PROBLÉMOVÉ OBLASTI V MŠ ORP LOUNY**

**REVIZE**

**Realizátor:**

SERVISO, o.p.s.

Autoři: Realizační tým MAP III

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

[pospisilovamapii@seznam.cz](mailto:pospisilovamapii@seznam.cz), 777 816 537

**Investiční priority v oblasti infrastruktury MŠ na území ORP Louny**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Investiční priorita** |
| 1 | Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy (např. hřiště, zahrady, apod. včetně bezbariérových úprav) |
| 2 | Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce |
| 3 | Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání (např. keramická dílna) |
| 4 | Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov |
| 5 | Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny |
| 6 | Stavební úpravy a rekonstrukce tříd |
| 7 | Nová výstavba nebo přístavba budov (vč. bezbariérových staveb) |
| 8 | Stavební úpravy a rekonstrukce herny |

**Problémové okruhy v MŠ na území ORP Louny**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Problémové okruhy** |
| 1 | Nedostatek financí na běžné opravy |
| 2 | Hodně dětí ve třídách |
| 3 | Chybějící cvičné třídy pro předškolní děti – tyto třídy by navštěvovaly předškolní děti MŠ a seznamovaly se s realitou první třídy a pravidly, která ve škole fungují |
| 4 | Potřeba odlišného režimu a práce u dvouletých dětí a zřízení třídy pro dvouleté děti na jedné MŠ |
| 5 | Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení MŠ |
| 6 | Nezbytnost neustálého vzdělávání pedagogických pracovníků |
| 7 | Legislativní chaos |
| 8 | Nedostatečné vybavení MŠ pro rozvoj pregramotností |
| 9 | Nedostatečná spolupráce aktérů ve vzdělávání |
| 10 | Nevyhovující zázemí MŠ |
| 11 | Časté vady řeči u dětí - Nedostatečná logopedická prevence |
| 12 | Nevytvořený systém podpory pro děti se SVP |
| 13 | Společné akce a projekty mezi MŠ, či ZŠ – sdílení, soutěže |