Obsah obrázku diagram

Popis byl vytvořen automaticky

**INVESTIČNÍ PRIORITY V ZŠ ORP LOUNY**

**PROBLÉMOVÉ OBLASTI V ZŠ ORP LOUNY**

**REVIZE**

**Realizátor:**

SERVISO, o.p.s.

Autoři: Realizační tým MAP III

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

[pospisilovamapii@seznam.cz](mailto:pospisilovamapii@seznam.cz), 777 816 537

**Investiční priority v oblasti infrastruktury ZŠ ORP Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pořadí** | **Investiční priorita** |
| 1 | Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod. (vč. bezbariérových úprav); |
| 2 | Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov (projekty energeticky udržitelné školy apod., vč. bezbariérových rekonstrukcí) |
| 3 | Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny, družiny, klubu apod. (vč. bezbariérových úprav) |
| 4 | Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny (vč. bezbariérových úprav) |
| 5 | Stavební úpravy a rekonstrukce učebny informatiky |
| 6 | Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce |
| 7 | Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd |
| 8 | Stavební úpravy a rekonstrukce učebny fyziky |
| 9 | Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny, informačního centra školy |
| 10 | Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie |
| 11 | Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky (vč. bezbariérových úprav |
| 12 | Stavební úpravy a rekonstrukce učebny přírodopisu |
| 13 | Stavební úpravy a rekonstrukce učebny cizích jazyků |
| 14 | Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů (např. hudebny apod.) |
| 15 | Nová výstavba nebo přístavba budov (vč. bezbariérových staveb) |

**Problémové oblasti v ZŠ ORP Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pořadí** | **Problémové oblasti v ZŠ** |
| **1** | Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení ZŠ; |
| **2** | Nezbytnost neustálého vzdělávání pedagogických pracovníků; |
| **3** | Nedostatek financí na běžné opravy; |
| **4** | Nedostatečné podmínky pro podporu polytechnického vzdělávání žáků; |
| **5** | Nedostatečná spolupráce s rodiči při rozvoji klíčových kompetencí |
| **6** | Nedostatečná spolupráce škol, chybějící metodické sdružení na úrovni města a okolí |
| **7** | Nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami, vzájemné inspirace (např. ukázka užití ICT školami navzájem); |
| **8** | Neuplatňování moderních metod výuky (např. s využitím e-learningu a blended learningu |
| **9** | Nedostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze; |
| **10** | Chybějící spolupráce se SŠ |
| **11** | Nedostatečné vybavení ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky); |
| **12** | Nedostatek financí ZŠ pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí, nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami, nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků; |
| **13** | Chybějící společné DVPP dle předmětů pro různé aprobace (např. jedna škola uspořádá zajímavou přednášku pro matematikáře ze všech dalších škol, další pro vyučující ICT); |
| **14** | Potřeba zkvalitnění kariérového poradenství; |
| **15** | Nedostačující konektivita na ZŠ; |
| **16** | Nevyhovující zázemí ZŠ; |
| **17** | Málo společných projektů a soutěží mezi školami napříč gramotnostmi |
| **18** | Konkurence mezi školami |
| **19** | Nedostatečná spolupráce v rámci předmětů; |
| **20** | Prohlubovat sdílení dobré praxe a zkušeností mezi školami v ORP, ale i mimo území ORP Louny |
| **21** | Oblast logopedie – významné vady řečí u dětí |