„ Problémové okruhy ZŠ,MŠ a ZUŠ ORP Louny“

Vyhodnocení dat z dotazníkového šetření



**Realizátor:**

SERVISO, o.p.s.

Autoři: Realizační tým MAP II

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

pospisilovamapii@seznam.cz, 777 816 537

Obsah

[1. Úvod 5](#_Toc88150191)

[2. PROBLÉMOVÉ OKRUHY - ZŠ ORP LOUNY 6](#_Toc88150192)

[3. PROBLÉMOVÉ OKRUHY - MŠ ORP LOUNY 9](#_Toc88150193)

[4. PROBLÉMOVÉ OKRUHY – SLOUČENÉ ZŠ A MŠ ORP LOUNY 13](#_Toc88150194)

[5. PROBLÉMOVÉ OKRUHY – ZUŠ ORP LOUNY 18](#_Toc88150195)

V rámci aktivity 2 Rozvoj a aktualizace MAP bylo realizováno 2. dotazníkové šetření, které se skládalo z těchto oblastí:

1. Mapování potřeb škol a sebereflexe škol

**2. Problémové okruhy v ZŠ a MŠ na území ORP Louny**

3. Investice do ZŠ a MŠ na území ORP Louny – priority

4. Oblast rovných příležitostí

a současně zahrnovalo i vyjádření se k argumentům ve stávajících SWOT analýzách v dokumentu MAP k následné 2. aktualizaci.

Dotazníky byly ve formě ON-LINE a vyplnily je níže uvedené Základní školy, Mateřské škola a Sloučené Základní a Mateřské školy na území ORP Louny.

***Samostatné základní školy***

1. Základní škola Lenešice, Knížete Václava 391; PSČ 439 23

2. Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101; PSČ 440 01

3. Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632; PSČ 440 01

4. Základní škola Louny, Přemyslovců 2209; PSČ 440 01

5. Základní škola Louny, Školní 2426; PSČ 440 01

6. Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Louny

7. Základní škola Panenský Týnec 166; PSČ 439 05

8. Základní škola Peruc, Komenského 193; PSČ 439 07

9. Základní škola Postoloprty, Draguš 581; PSČ 439 42

10. Základní škola Ročov 121; PSČ 439 67

***Sloučené Základní a Mateřské školy***

1. Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, Tyršovo náměstí 56, 439 02 Cítoliby,příspěvková organizace

2. Základní škola a Mateřská škola Černčice, Fügnerova 424, 439 01, okres Louny, příspěvková organizace

3. Základní škola a Mateřská škola Domoušice 199, 439 68, příspěvková organizace

4. Základní škola a Mateřská škola Zeměchy 83, 440 01, okres Louny, příspěvková organizace

5. Základní škola a Mateřská škola Koštice 53, 439 21, příspěvková organizace

6. Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, 440 01, příspěvková organizace

***Samostatné mateřské školy***

1. Mateřská škola Dobroměřice, Středohoru 362, 440 01, příspěvková organizace

2. Mateřská škola Hřivice 88, 439 65, příspěvková organizace

3. Mateřská škola Libčeves, K Zámku 18, 439 26, příspěvková organizace

4. Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371,příspěvková organizace

5. Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace

6. Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace

7. Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace

8. Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace

9. Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace

10. Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace

11. Mateřská škola speciální Louny, Školní 2428, příspěvková organizace

12. Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o., Holárkovy sady 2386, 440 01 Louny

13. Mateřská škola Panenský Týnec 63, 439 05, příspěvková organizace

14. Mateřská škola Peruc, Pivovarská 380, 439 07, příspěvková organizace

15. Mateřská škola Ročov 199, 439 67, příspěvková organizace

16. Mateřská škola Slavětín, Svatojánské nám. 46, 439 09, příspěvková organizace

17. Mateřská škola Veltěže, Perucká 73, 440 01, příspěvková organizace

18. Mateřská škola Vrbno nad Lesy 26, 439 06, příspěvková organizace

***Základní umělecké školy***

1. Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, 440 01

2. Základní umělecká škola Postoloprty, Marxovo nám. 77, 439 42

# 1. Úvod

Dokument obsahuje zhodnocení dat z dotazníkového šetření z oblasti:

**1) Problémové okruhy na ZŠ, MŠ a ZUŠ ORP Louny**

Zástupci škol byly vyzvání k vyjádření se k doposud stanoveným problémovým okruhům v dokumentu MAP.

ANO – vnímáme oblast jako problematickou

NE – nevnímáme oblast jako problematickou

# 2. PROBLÉMOVÉ OKRUHY - ZŠ ORP LOUNY

Níže uvedené tabulky zobrazují:

* Seznam problémových oblastí očíslovaných dle prioritního pořadí ve stávajícím dokumentu MAP
* Data škol – potvrzení ANO je to problémová oblast, NE není to problémová oblast

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy: | 1. Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení ZŠ; | 2. Nedostatek financí na běžné opravy; | 3. Nedostatečné vybavení ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky); | 4. Nevyhovující zázemí ZŠ; | 5. Nedostatek financí ZŠ pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí, nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami, nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků; | 6. Nedostatečná spolupráce v rámci předmětů; | 7. Nedostatečná spolupráce škol, chybějící metodické sdružení na úrovni města a okolí; | 8. Chybějící společné DVPP dle předmětů pro různé aprobace (např. jedna škola uspořádá zajímavou přednášku pro matematikáře ze všech dalších škol, další pro vyučující ICT); |
| Základní škola Ročov, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Základní škola Lenešice, okres Louny | Ano | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ano | Ano |
| ZŠ JAK Louny | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano |
| ZŠ Postoloprty | Ano | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne |
| Základní škola Peruc | Ano | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano |
| Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, p.o. | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | Ne | Ano | Ne |
| Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, p.o. | Ano | Ano | Ne | Ne | Ano | Ano | Ano | Ano |
| Základní škola Panenský Týnec, okres Louny | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| ZŠ při DPN Louny | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Základní škola Louny, Školní 24265, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ne |
| **Počet ANO** | **9** | **7** | **4** | **3** | **4** | **2** | **6** | **4** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy: | 9. Málo společných soutěží mezi školami;  | 10. Nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami, vzájemné inspirace (např. ukázka užití ICT školami navzájem); | 11. Konkurence mezi školami;  | 12. Neuplatňování moderních metod výuky (např. s využitím e-learningu a blended learningu); | 13. Nezbytnost neustálého vzdělávání pedagogických pracovníků;  | 14. Potřeba zkvalitnění kariérového poradenství;  | 15. Nedostatečné podmínky pro podporu polytechnického vzdělávání žáků; | 16. Nedostačující konektivita na ZŠ;  | 17. Nedostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze; | 18. Chybějící spolupráce se SŠ  | 19. Nedostatečná spolupráce s rodiči při rozvoji klíčových kompetencí. | 20. Jiné - Vaše náměty, co vnímáte jako problémovou oblast |
| Základní škola Ročov, příspěvková organizace | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne |   |
| Základní škola Lenešice, okres Louny | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano |   |
| ZŠ JAK Louny | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | Ano | Ne | Ne | Ano | Ano | Ano |   |
| ZŠ Postoloprty | Ne | Ano | Ne | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | Ne | Ano | Ne |   |
| Základní škola Peruc | Ne | Ano | Ne | Ne | Ano | Ano | Ne | Ne | Ano | Ano | Ano |   |
| Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, p.o. | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | Ne | Ne | Ano |   |
| Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, p.o. | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ne | Ano | Ne | Ano | Ano | Ano |   |
| Základní škola Panenský Týnec, okres Louny | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne | Ano | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | nedostatečná informovanost rodičů o spádovosti školy |
| ZŠ při DPN Louny | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne | Ano | Ne | Ano | Ne | Ano |   |
| Základní škola Louny, Školní 24265, příspěvková organizace | Ne | Ne | Ano | Ne | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano |   |
|  **Počet ANO** | 3 | 6 | 3 | 5 | 8 | 4 | 7 | 4 | 5 | 5 | 7 |   |

**Aktualizovaný seznam problémových okruhů ZŠ ORP Louny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pořadí | Okruh | ANO |
| 1 | Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení ZŠ; | 9 |
| 2 | Nezbytnost neustálého vzdělávání pedagogických pracovníků; | 8 |
| 3 | Nedostatek financí na běžné opravy; | 7 |
| 4 | Nedostatečné podmínky pro podporu polytechnického vzdělávání žáků; | 7 |
| 5 | Nedostatečná spolupráce s rodiči při rozvoji klíčových kompetencí | 7 |
| 6 | Nedostatečná spolupráce škol, chybějící metodické sdružení na úrovni města a okolí | 6 |
| 7 | Nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami, vzájemné inspirace (např. ukázka užití ICT školami navzájem); | 6 |
| 8 | Neuplatňování moderních metod výuky (např. s využitím e-learningu a blended learningu | 5 |
| 9 | Nedostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze; | 5 |
| 10 | Chybějící spolupráce se SŠ | 5 |
| 11 | Nedostatečné vybavení ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky); | 4 |
| 12 | Nedostatek financí ZŠ pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí, nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami, nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků; | 4 |
| 13 | Chybějící společné DVPP dle předmětů pro různé aprobace (např. jedna škola uspořádá zajímavou přednášku pro matematikáře ze všech dalších škol, další pro vyučující ICT); | 4 |
| 14 | Potřeba zkvalitnění kariérového poradenství; | 4 |
| 15 | Nedostačující konektivita na ZŠ;  | 4 |
| 16 | Nevyhovující zázemí ZŠ; | 3 |
| 17 | Málo společných soutěží mezi školami; | 3 |
| 18 | Konkurence mezi školami | 3 |
| 19 | Nedostatečná spolupráce v rámci předmětů; | 2 |

# 3. PROBLÉMOVÉ OKRUHY - MŠ ORP LOUNY

Níže uvedené tabulky zobrazují:

* Seznam problémových oblastí očíslovaných dle prioritního pořadí ve stávajícím dokumentu MAP
* Data škol – potvrzení ANO je to problémová oblast, NE není to problémová oblast

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy: | 1. Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení MŠ; | 2. Nedostatek financí na běžné opravy; | 3. Nedostatečné vybavení MŠ pro rozvoj pregramotností | 4. Nevyhovující zázemí MŠ; | 5. Nevytvořený systém podpory pro děti se SVP; | 6. Nedostatečná logopedická prevence; | 7. Nedostatečná spolupráce aktérů ve vzdělávání; |
| Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne |
| Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano |
| Mateřská škola Libčeves, okres Louny, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne |
| Mateřská škola Louny, Čs. Armády 2371,příspěvková organizace | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne | Ano | Ano |
| Mateřská škola Panenský Týnec | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace  | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola Slavětín | Ne | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola speciální Louny | Ano | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola Ročov | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola Dobroměřice | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | Ano | Ano |
| Mateřská škola Hřivice | Ano | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola Veltěže | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371 | Ne | Ano | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ano |
| MŠ Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano |
| Mateřská škola Vrbno nad Lesy | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, p. o. | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| Mateřská škola Louny, Dykova 2210,př.o. | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| **POČET ANO** | **11** | **15** | **6** | **4** | **2** | **4** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy: | 8. Chybějící cvičné třídy pro předškolní děti na jedné ZŠ (tyto třídy by několikrát za rok navštěvovaly předškolní děti MŠ a seznamovaly se s realitou první třídy a pravidly, která ve škole fungují);  | 9. Potřeba odlišného režimu a práce u dvouletých dětí a zřízení třídy pro dvouleté děti na jedné MŠ; | 10. Legislativní chaos; | 11. Nezbytnost neustálého vzdělávání pedagogických pracovníků. | 12. Hodně dětí ve třídách | 13. Jiné - Vaše náměty, co vnímáte jako problémovou oblast | 13. Komentář - Návrhy na identifikaci příčin jednotlivých problémů - důvody, které jsou příčinou těchto problémů |
| Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace | Ne | Ano | Ano | Ano | Ano | ne | ne |
| Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. | Ano | Ano | Ano | Ano | Ne |   |   |
| Mateřská škola Libčeves, okres Louny, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | hlavně bychom potřebovali jakéhosi školníka, který by nám občas pomohl s drobnými opravami (kapající kohoutky, údržba zahrady, herních prvků apod.) |   |
| Mateřská škola Louny,Čs.srmády 2371,příspěvková organizace | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | V současné době málo financí ,hodně administrativy, další problémová oblast - stanovení příspěvku na mzdy - pro pedagogy třídy /je jedno kolik dětí - výkonů je zapsáno/ a pro ŠJ počet dětí .´-výkony. Dále počty dětí se mohou zvyšovat v průběhu roku ale na příspěvek na mzdy do ŠJ to již nemá vliv. |   |
| Mateřská škola Panenský Týnec | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano |   |   |
| Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace  | Ne | Ne | Ne | Ano | Ano |   |   |
| Mateřská škola Slavětín | Ano | Ne | Ne | Ne | Ano |   |   |
| Mateřská škola speciální Louny | Ne | Ne | Ne | Ano | Ano |   |   |
| Mateřská škola Ročov | Ne | Ne | Ne | Ano | Ano |   |   |
| Mateřská škola Dobroměřice | Ano | Ano | Ano | Ne | Ano |   |   |
| Mateřská škola Hřivice | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne |   |   |
| Mateřská škola Veltěže | Ano | Ano | Ne | Ne | Ne |   |   |
| Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371 | Ano | Ano | Ano | Ne | Ano |   |   |
| Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Malá spolupráce rodičů. | Nedostatek financí na větší investice do modernizace. |
| MŠ Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace | Ano | Ne | Ano | Ano | Ano | Spolupráce s některými rodiči /jsou zcela bez zájmu o své děti v MŠ/ |   |
| Mateřská škola Vrbno nad Lesy | Ano | Ano | Ne | Ne | Ano |   | - záležitost cvičných tříd je řešitelná/ v současné době uskutečňujeme návštěvu 1.třídy v ZŠ 1x ročně a je velkým přínosem pro představu dětí o škole/, organizačně bychom zvládli návštěvu 4x ročně/ na jednotřídní MŠ musí ostatní děti zajistit druhý pedagog se zvýšeným počtem hodin přímé vzdělávací činnosti-dvouleté děti a množství dětí ve třídách neovlivníme, je to legislativní záležitost a změnu může zajistit pouze MŠMT - zvýšení počtu pedagogů alespoň na dopoledne a výrazně by se tím zkvalitnilo vzdělávání předškolních dětí |
| Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, přísp. org, | Ne | Ano | Ano | Ne | Ne |   |   |
| Mateřská škola Louny, Dykova 2210,př.o. | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | Nedostatek finančních prostředků na úpravu a realizaci prvků a povrchu na dětském hřišti na školní zahradě, nedostatek financí na obnovu nezbytného vybavení ve školní jídelně- kuchyně | nedostatek financí |
| **POČET ANO** | **12** | **12** | **8** | **10** | **14** |  |  |

**Aktualizovaný seznam problémových okruhů MŠ ORP Louny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pořadí | Investiční priorita | Průměr bodového hodnocení |
| 1 | Nedostatek financí na běžné opravy; | 15 |
| 2 | Hodně dětí ve třídách | 14 |
| 3 | Chybějící cvičné třídy pro předškolní děti na jedné ZŠ (tyto třídy by několikrát za rok navštěvovaly předškolní děti MŠ a seznamovaly se s realitou první třídy a pravidly, která ve škole fungují);  | 12 |
| 4 | Potřeba odlišného režimu a práce u dvouletých dětí a zřízení třídy pro dvouleté děti na jedné MŠ; | 12 |
| 5 | Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení MŠ; | 11 |
| 6 | Nezbytnost neustálého vzdělávání pedagogických pracovníků. | 10 |
| 7 | Legislativní chaos; | 8 |
| 8 | Nedostatečné vybavení MŠ pro rozvoj pregramotností | 6 |
| 9 | Nedostatečná spolupráce aktérů ve vzdělávání | 5 |
| 10 | Nevyhovující zázemí MŠ; | 4 |
| 11 | Nedostatečná logopedická prevence; | 4 |
| 12 | Nevytvořený systém podpory pro děti se SVP; | 2 |

# 4. PROBLÉMOVÉ OKRUHY – SLOUČENÉ ZŠ A MŠ ORP LOUNY

Níže uvedené tabulky zobrazují:

* Seznam problémových oblastí očíslovaných dle prioritního pořadí ve stávajícím dokumentu MAP
* Data škol – potvrzení ANO je to problémová oblast, NE není to problémová oblast

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy: | 1. Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení ZŠ; | 2. Nedostatek financí na běžné opravy ZŠ; | 3. Nedostatečné vybavení ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky); | 4. Nevyhovující zázemí ZŠ; | 5. Nedostatek financí ZŠ pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí, nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami, nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků; | 6. Nedostatečná spolupráce v rámci předmětů na ZŠ | 7. Nedostatečná spolupráce škol, chybějící metodické sdružení na úrovni města a okolí; | 8. Chybějící společné DVPP dle předmětů pro různé aprobace (např. jedna škola uspořádá zajímavou přednášku pro matematikáře ze všech dalších škol, další pro vyučující ICT); |
| Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ne | Ne | Ano |
| Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny | Ano | Ne | Ano | Ne | Ne | Ano | Ano | Ano |
| ZŠ A MŠ Koštice | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano | Ano |
| Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace | Ano | Ne | Ano | Ano | Ano | Ne | Ne | Ano |
| Základní škola a Mateřská škola Domoušice | Ano | Ano | Ano | Ne | Ano | Ne | Ano | Ano |
| ZŠ a MŠ Cítoliby, Tyršovo nám 56 | Ne | Ano | Ano | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne |
| **POČET ANO** | **4** | **3** | **5** | **2** | **4** | **1** | **3** | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy: | 9. Málo společných soutěží mezi školami;  | 10. Nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami, vzájemné inspirace (např. ukázka užití ICT školami navzájem); | 11. Konkurence mezi školami;  | 12. Neuplatňování moderních metod výuky (např. s využitím e-learningu a blended learningu); | 13. Nezbytnost neustálého vzdělávání pedagogických pracovníků;  | 14. Potřeba zkvalitnění kariérového poradenství;  | 15. Nedostatečné podmínky pro podporu polytechnického vzdělávání žáků; | 16. Nedostačující konektivita na ZŠ;  |
| Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | Ano | Ne |
| Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny | Ano | Ano | Ne | Ano | Ano | Ne | Ano | Ne |
| ZŠ A MŠ Koštice | Ano | Ano | Ano | Ne | Ano | Ne | Ano | Ano |
| Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ne | Ne | Ano | Ano | Ano | Ne |
| Základní škola a Mateřská škola Domoušice | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne |
| Zš a Mš Cítoliby, Tyršovo nám 56 | Ne | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |
| **POČET ANO** | **4** | **4** | **3** | **1** | **4** | **2** | **5** | **1** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy: | 17. Nedostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze; | 18. Chybějící spolupráce se SŠ  | 19. Nedostatečná spolupráce s rodiči při rozvoji klíčových kompetencí. | 20. Zastarávání a opotřebování majetku a vybavení MŠ | 21. Nedostatek financí na běžné opravy v MŠ | 22. Nedostatečné vybavení MŠ pro rozvoj pregramotností |
| Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace | Ne | Ne | Ne | Ano | Ano | Ano |
| Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny | Ano | Ano | Ano | Ano | Ano | Ne |
| ZŠ A MŠ Koštice | Ano | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne |
| Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace | Ano | Ano | Ano | Ano | Ne | Ano |
| Základní škola a Mateřská škola Domoušice | Ne | Ne | Ne | Ano | Ano | Ano |
| Zš a Mš Cítoliby, Tyršovo nám 56 | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne |
|  | **3** | **2** | **3** | **4** | **4** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy: | 23. Nevyhovující zázemí MŠ | 24. Nevytvořený systém podpory pro děti se SVP | 25. Nedostatečná logopedická prevence | 26. Nedostatečná spolupráce aktérů ve vzdělávání | 27. Chybějící cvičné třídy pro předškolní děti na jedné ZŠ (tyto třídy by několikrát za rok navštěvovaly předškolní děti MŠ a seznamovaly se s realitou první třídy a pravidly, která ve škole fungují. | 28. Potřeba odlišného režimu a práce u dvouletých dětí a zřízení třídy pro dvouleté děti na jedné MŠ | 29. Jiné - Vaše náměty, co vnímáte jako problémovou oblast | 30. Komentář - Návrhy na identifikaci příčin jednotlivých problémů - důvody, které jsou příčinou těchto problémů |
| Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace | Ne | Ne | Ano | Ne | Ano | Ne | možnosti jsou opět omezeny vzhledem k situaci okolo covid nákazy-nemožnost shlukování, pořádání akcí..... |   |
| Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny | Ne | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne |   |   |
| ZŠ A MŠ Koštice | Ne | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne |   |   |
| Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace | Ne | Ne | Ano | Ano | Ano | Ano |   |   |
| Základní škola a Mateřská škola Domoušice | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne |   |   |
| Zš a Mš Cítoliby, Tyršovo nám 56 | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | vybavenost školní kuchyně |   |
| **POČET ANO** | **1** | **0** | **3** | **1** | **3** | **1** |  |  |

**Aktualizovaný seznam problémových okruhů SLOUČENÝCH ZŠ A MŠ ORP Louny**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pořadí | Investiční priorita | ANO |
| 1 | Chybějící společné DVPP dle předmětů pro různé aprobace (např. jedna škola uspořádá zajímavou přednášku pro matematikáře ze všech dalších škol, další pro vyučující ICT); | 5 |
| 2 | Nedostatečné vybavení ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky); | 5 |
| 3 | Nedostatečné podmínky pro podporu polytechnického vzdělávání žáků; | 5 |
| 4 | Nedostatek financí ZŠ pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí, nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami, nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků; | 4 |
| 5 | Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení ZŠ; | 4 |
| 6 | Nezbytnost neustálého vzdělávání pedagogických pracovníků; | 4 |
| 7 | Nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami, vzájemné inspirace (např. ukázka užití ICT školami navzájem); | 4 |
| 8 | Málo společných soutěží mezi školami; | 4 |
| 9 | Zastarávání a opotřebování majetku a vybavení MŠ | 4 |
| 10 | Nedostatek financí na běžné opravy v MŠ | 4 |
| 11 | Nedostatek financí na běžné opravy ZŠ; | 3 |
| 12 | Konkurence mezi školami; | 3 |
| 13 | Nedostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze; | 3 |
| 14 | Nedostatečná spolupráce s rodiči při rozvoji klíčových kompetencí. | 3 |
| 15 | Nedostatečné vybavení MŠ pro rozvoj pregramotností  | 3 |
| 16 | Chybějící cvičné třídy pro předškolní děti na jedné ZŠ (tyto třídy by několikrát za rok navštěvovaly předškolní děti MŠ a seznamovaly se s realitou první třídy a pravidly, která ve škole fungují. | 3 |
| 17 | Nedostatečná logopedická prevence | 3 |
| 18 | Nedostatečná spolupráce škol, chybějící metodické sdružení na úrovni města a okolí; | 3 |
| 19 | Nevyhovující zázemí ZŠ; | 2 |
| 20 | Potřeba zkvalitnění kariérového poradenství; | 2 |
| 21 | Chybějící spolupráce se SŠ | 2 |
| 22 | Nedostatečná spolupráce v rámci předmětů na ZŠ | 1 |
| 23 | Nedostačující konektivita na ZŠ;  | 1 |
| 24 | Neuplatňování moderních metod výuky (např. s využitím e-learningu a blended learningu); | 1 |
| 25 | Nevyhovující zázemí MŠ | 1 |
| 26 | Nedostatečná spolupráce aktérů ve vzdělávání | 1 |
| 27 | Potřeba odlišného režimu a práce u dvouletých dětí a zřízení třídy pro dvouleté děti na jedné MŠ | 1 |
| 28 | Nevytvořený systém podpory pro děti se SVP  | 0 |

# 5. PROBLÉMOVÉ OKRUHY – ZUŠ ORP LOUNY

Níže uvedené tabulky zobrazují:

* Seznam problémových oblastí očíslovaných dle prioritního pořadí ve stávajícím dokumentu MAP
* Data škol – potvrzení ANO je to problémová oblast, NE není to problémová oblast

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školy: | 1. Zastarávání a opotřebení majetku a vybavení institucí neformálního vzdělávání | 2. Nedostatek financí na běžné opravy; | 3. Nedostatečné vybavení institucí neformálního vzdělávání | 4. Nevyhovující zázemí institucí neformálního vzdělávání mj. i pro vzdělávání žáků se SVP; | 5. Nemožnost využití všemi zájemci | 6. Nedostatečné personální kapacity | 7. Nedostatečná spolupráce s dalšími aktéry ve vzdělávání;  | 8. Nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny na ZUŠ se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána žáky ZŠ (SŠ) v rámci hodin informatiky, HV, VV | 9. Jiné - Vaše náměty, co vnímáte jako problémovou oblast | 10. Komentář - Návrhy na identifikaci příčin jednotlivých problémů - důvody, které jsou příčinou těchto problémů |
| ZUŠ Postoloprty, okres Louny | Ne | Ne | Ne | Ano | Ne | Ne | Ne | Ne | Není problém s financemi, spíše s prostorem a u starších vyučujících přístup k novým technologiím. | Dostatečná motivace, přístup k dalšímu vzdělávání. |
| Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Ne | Jako problémovou oblast v této chvíli vidím zpětné naplnění kapacity pro školní rok 21/22. Dále pak neexistence dostatečně reprezentativního koncertního sálu. |   |

Z výše uvedené tabulky a dat je patrné, že ZUŠ ORP Louny nevnímají zmíněné okruhy jako zásadní problémové, ale identifikují oblasti jiné.