**AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ**

**1/2023 – 12/2023**

Obsah obrázku text, podepsat

Popis byl vytvořen automaticky

**Realizátor:**

SERVISO, o.p.s.

**Verze: 4. Aktualizace**

Autoři: Realizační tým MAP II

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

[pospisilovamapii@seznam.cz](mailto:pospisilovamapii@seznam.cz), 777 816 537

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny II formou per rollam 12.12. 2022 – 15.12. 2022.

Ing. Jovanka Zusková

Předseda řídícího výboru MAP ORP Louny II

**VERZE 04 SCHVÁLENA ŘÍDÍCÍM VÝBOREM 12/2022**

Čtvrtá verze Akčního plánu MAP ORP Louny II na období 01/2023 – 12/2023 navazuje na akční plán 07/2021 – 12/2022.

Tento akční plán je souhrnem plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro období 01/2023 - 12/2023.

Údaje v tomto dokumentu obsahují:

* Původní koncept Akčního plánu MAP I – souhrnný
* Aktivity přesunuté z Akčního plánu na období 7/2021 – 12/2022, které nebyly na území realizovány – pro přehled necháváme zakomponované
* Aktivity sdělené zástupci jednotlivých organizací pro potřeby projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny II, které budou realizovány na jejich školách v roce 2023

(Tyto aktivity jsou sepsány v tabulkách a vždy obsahují dle svého zaměření daný cíl definový ve Strategickém rámci MAP a jsou opatřeními vedoucími k jejich průběžnému naplňování)

Řídící výbor MAP souhlasí s průběžným doplňováním tohoto dokumentu na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných a realizovaných aktivitách, které se uskuteční v průběhu nastaveného období.

Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny [www.maplouny.cz](http://www.maplouny.cz).

**Ing. Jovanka Zusková**

**Předseda ŘV MAP ORP Louny II**

Obsah

[1 Struktura Akčního plánu z projektu MAP ORP Louny I 3](#_Toc109127984)

[2 Aktivity přesunuté z Akčního plánu 7/2021 – 12/2022 55](#_Toc109127988)

[3 Aktivity definované zástupci škol 72](#_Toc109127989)

# Struktura Akčního plánu z projektu MAP ORP Louny I

Pro přípravu Akčního plánu na rok 1/2023 – 12/2023 jsme si jako první dovolili využít formátu z projektu MAP 1, který byl i nadále využíván v projektu MAP II a bude sloužit i jako podklad v projektu MAP III.

Obsahuje tabulky s definovanými prioritami, cílemi a opatřeními a vždy zahrnují **obecné aktivity**, které aktéři ve vzdělávání budou realizovat, a které zároveň naplňují zmíněné priority a cíle.

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení**  Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| **Opatření** | ***1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | I nadále z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny vyplývá, že MŠ nemají dostatečně vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s hrozbou nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ nadále vidí příležitost v úpravě organizace a průběhu vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ * Podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. |
| **Aktivity spolupráce** | Nerelevantní |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení**  Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| **Opatření** | ***1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ vyplývá, že oblast uplatňování metod a forem vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí se velmi zlepšila oproti stavu v projektu MAP I. Nicméně výsledky šetření potvrzují i nadále, že chybí příležitosti a podpora k dalšímu vzdělávání pedagogů zaměřené na SVP. Ještě stále v mnoha MŠ pedagogové neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. Pedagogové budou i nadále proporovat a rozvíjet oblast využívání speciálních i kompenzačních pomůcek. Dotazníkové šetření i nadále potvrzuje, že MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP). |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení**  Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| **Opatření** | ***1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nejsou vybaveny kompenzačními/ speciálními pomůckami. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev. |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol. |
| **Infrastruktura** | * Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost a jiné investice) * Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů * Modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení**  Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| **Opatření** | ***1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Realizované dotazníkové šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále potvrzuje, že MŠ vidí příležitost a mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí nadále systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy. |
| **Popis cíle opatření** | Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ“ * Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů a vedení MŠ – k řešení aktuálních témat včetně problematiky inkluze - pracovní skupiny v rámci projektu MAP III, workshopy, konference |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání**  Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| **Opatření** | ***1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a chtějí více podporovat matematické představy u dětí. Potýkají se s časovým problémem pro aktivní sdílení dobré praxe v oblasti matematické pregramotnosti a s nedostatkem možností ke vzdělávání pedagogických pracovníků. Hrozbou je i nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj přííslušné pregramotnosti (nedostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti). Chtějí i nadále podporovat rozvoj individuální práce také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé) |
| **Infrastruktura** | Modernizace vybavení učeben na podporu matematické pregramotnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání**  Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| **Opatření** | ***1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Potýkají se s nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti. Potýkají s nedostatkem příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pregramotnosti a nedostatku možností ke sdílení dobré praxe.. |
| **Popis cíle opatření** | U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty * Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.) |
| **Infrastruktura** | Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání**  Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| **Opatření** | ***1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti podpory přípravy na výuku cizího jazyka. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků. |
| **Popis cíle opatření** | U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin v rámci projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury atd.) |
| **Infrastruktura** | Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání**  Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| **Opatření** | ***1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Učitelé v MŠ na území ORP Louny nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol. MŠ aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Zároveň je identifikován i malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči a současně je zde i strach o bezpečnost dětí. |
| **Popis cíle opatření** | Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny aj.) |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu**  Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu.Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| **Opatření** | ***1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že některé MŠ na území ORP Louny rozvíjí a ostatní chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají malý zájem a stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce dalších relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun aj.) |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu**  Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu.Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| **Opatření** | ***1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. MŠ na úzermí ORP Louny i nadále chtějí rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. MŠ chtějí více rozvíjet schopnost dětí učit se. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městský úřad Louny aj.) |
| **Infrastruktura** | Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu**  Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu.Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| **Opatření** | ***1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Strategické dokumenty i pracovní skupiny se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí. |
| **Popis cíle opatření** | Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školkách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.) |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků**  Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny). |
| **Opatření** | ***2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že v ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nerealizují se matematické akce/pravidelné dílny na podporu a rozvoj MG. ZŠ nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči. Učitelé vidí příležitost ve sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce. ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti MG. Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti. Je zde nezájem ze strany žáků a rodičů. Školy chtějí podporovat individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny matematické gramotnosti v rámci projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci) |
| **Infrastruktura** | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků**  Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny). |
| **Opatření** | ***2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce. Je zde hrozba nedostatku časových možností k dalšímu vzdělávání PP v oblasti digitálních kompetecní. Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy – různé operačí systémy, nedostatek financí na pořízení moderního ICT. |
| **Popis cíle opatření** | Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin v rámci realizace projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí (ZŠ, zřizovatelé, odborníci) |
| **Infrastruktura** | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**  Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd. |
| **Opatření** | ***2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ve školách nejsou realizovány mimo výukové akce pro žáky na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace. Školy neinformují a nespolupracují v oblasti čtenářské gramotnosti s rodiči. Školy nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem a vidí v tomto směru velkou příležitost. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti v rámci realizace projektu MAP III, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.) |
| **Infrastruktura** | Rekonstrukce a modernizace školních knihoven |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**  Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd. |
| **Opatření** | ***2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ pěstují kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a kulturní povědomí a kulturní komunikaci – rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění. Uvnitř škol se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a žáků. Výuka podporuje zapojení žáků do společenského a pracovního života. Školy i nadále plánují prohlubovat a pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun atd.) |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**  Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že učitelé nevyužívají poznatků v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Školy neorganizují konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele. Není dostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. Učitelé málo rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity. ZŠ mají nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo výuku. Potýkají se s nedostatečnou kompetencí pracovníků k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity u žáků.Školy však učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy svého okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů, rozvíjejí finanční gramotnost, učí prvků iniciativy a kreativity. Školy chtějí více podporovat rozvoj znalostí učitelů v oblasti podpory kreativity a jejich využití ve výchově. |
| **Popis cíle opatření** | V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp., realizace školních projektů na rozvoj podnikavosti a iniciativy. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti a iniciativy (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou atd.) |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**  Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.) |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**  Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci) |
| **Infrastruktura** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**  Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. |
| **Popis cíle opatření** | Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci) |
| **Infrastruktura** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**  Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že na školách nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími. Rozvoj jazykové gramotnosti není obsahem výuky řady předmětů. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti půlení hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci) |
| **Infrastruktura** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**  Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků. |
| **Popis cíle opatření** | V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP * Kroužky a mimoškolní aktivity na školách * Soutěže a projekty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti) |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**  Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| **Opatření** | ***2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že nejsou navazovány vzájmené vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní – společné diskuse, sdílelní dobré praxe. Organizace a průběh vyučování není u některých ZŠ zcela v souladu s potřebami žáků se SVP. Některé ZŠ i zmiňuji nedostatečnou spolupráci mezi pedagogy a ostatními PP např. asistent. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu * „Podpora škol formou projektů zjednodušeného * vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované * z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů  dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**  Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| **Opatření** | ***2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ i nadále vyplývá, že na území ORP Louny nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**  Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| **Opatření** | ***2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostření, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce** | Sdílená pozice školního psychologa |
| **Infrastruktura** | Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**  Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| **Opatření** | ***2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dále je problém v nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí. |
| **Popis cíle opatření** | Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Konference * Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd. |
| **Aktivity spolupráce** | Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků**  Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| **Opatření** | ***2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. |
| **Aktivity spolupráce** | Sdílená pozice školního psychologa |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků**  Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| **Opatření** | ***2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků**  Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| **Opatření** | ***2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že na některých ZŠ pedagogové a nepedagogičtí pracovníkci ZŠ spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. |
| **Popis cíle opatření** | Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků**  Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| **Opatření** | ***2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chtějí více navazovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Chybí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. |
| **Popis cíle opatření** | Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“ * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

***Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání***

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**  Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. |
| **Opatření** | ***3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného šetření v oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**  Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. |
| **Opatření** | ***3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí a materiálních podmínek některých školských zařízení je nevyhovující. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**  Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. |
| **Opatření** | ***3.1.3 Zajištění odpovídající konketivity a přistupu k internetu*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že je na území ORP Louny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**  Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů. |
| **Opatření** | ***3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) je nevyhovující. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**  Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů. |
| **Opatření** | ***3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků. |
| **Popis cíle opatření** | Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)**  Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu  a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| **Opatření** | ***3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny i nadále za nejvíce potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)**  Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu  a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| **Opatření** | ***3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny i nadále vyplývá, že zazemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)**  Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu  a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| **Opatření** | ***3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá,že venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

***Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání***

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání**  Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního. |
| **Opatření** | ***4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávní vč. jejich vybavení*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného šetření vyplývá, že mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebení majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, vysoké náklady na údržbu budov, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání**  Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního. |
| **Opatření** | ***4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci. ZUŠ se potýkají i se ztrátou zájmu žáků o neformální a zájmové aktivity a příležitost vidí v prohlubující se spolupráci s MŠ a ZŠ. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům. |
| **Popis plánovaných aktivit** | | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP | |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe | |
| **Infrastruktura** | Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu**  Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| **Opatření** | ***4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny vyplývá, že děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu**  Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| **Opatření** | ***4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu**  Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| **Opatření** | ***4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle realizované šetření je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, vzdělávací akce a workshopy |
| **Infrastruktura** | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury |

***Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání***

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny**  Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| **Opatření** | ***5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | I nadále vyplývá z realizovaného dotazníkového šetření, že mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání. V tomto vidí školy i nadále velkou příležitost ke zlepšení. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Projekty a dny otevřených dveří * Hospitace * Supervize * Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.) |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny**  Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| **Opatření** | ***5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny vyplývá chybějící spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení |
| **Aktivity spolupráce** | Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil |
| **Infrastruktura** | Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny**  Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| **Opatření** | ***5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů * Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny * Prezentace škol na webové platformě MAP |
| **Aktivity spolupráce** | Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.) |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní**  Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| **Opatření** | ***5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Projekty a dny otevřených dveří * Hospitace * Supervize * Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.) * Exkurze, výměnné pobyty |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní**  Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| **Opatření** | ***5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompentence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, sdílení prostor a pomůcek |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní**  Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| **Opatření** | ***5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů * Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty * Prezentace škol na webové platformě MAP |
| **Aktivity spolupráce** | Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.) |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství**  Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků. |
| **Opatření** | ***5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Na území ORP Louny je potřeba zkvalitnit kariérové poradenství. |
| **Popis cíle opatření** | Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovaností kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Vzdělávání v rámci DVPP |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, navázaní spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství**  Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků. |
| **Opatření** | ***5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat. |
| **Popis plánovaných aktivit** | |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) * Projekty * Dny otevřených dveří |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, projekty, akce, exkurze, besedy |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

# Aktivity přesunuté z Akčního plánu 7/2021 – 12/2022

Kapitola 2 obsahuje aktivity, které byly definovány při realizaci projektu MAP II jako potřebné a které byly zakomponovány do Akčního plánu na období 7/2021 -12/2022.

Některé z těchto aktivit realizovány byly a stále je o ně na území zájem.

Některé aktivity již z časových důvodů nestihly být realizovány.

Rozhodli jsme se v rámci tvorby Akčního plánu na období 2023 zakomponovat kapitolu, která bude oba případy těchto aktivit obsahovat.

Zmiňujeme možnost jejich realizací, nicméně bez finanční podpory z projektu MAP III.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI**  **NÁSTUP DO 1. TŘÍDY – ADAPTACE V ZŠ, RADOSTI A STRASTI RODIČŮ PRVŇÁČKA – ZREALIZOVÁNO A V POKRAČOVÁNÍ** |
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči  Workshop s rodiči za účasti odborníka |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP:- | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **PORUCHY CHOVÁNÍ 2** |
| Žádaný lektor | Dr. Andrej Drbohlav |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | 25 000,- |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků  1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **PORUCHY OSOBNOSTI** |
| Žádaný lektor: | Dr. Andrej Drbohlav |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | 25 000,- |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků  1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **TÉMATICKÉ EXKURZE** |
| Charakteristika aktivity | Akce pro žáky ZŠ |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků - Podpora přechodu na střední školy |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizý jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ  2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ  2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výchova bez tělesných trestů pro ředitele a pedogogy v ORP Louny** |
| Žádaný lektor: | PhDr. Václav Mertin |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků  1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI**  **DĚTSKÝ VZDOR A AGRESE** |
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| Indikátor: | 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ROBOTIKA - WORKSHOPY S DĚTMI** |
| Charakteristika aktivity | Zkoušíme robotiku v mateřské, ale i základní škole – workshopy s dětmi |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita se zaměřením na informace – polytechnické vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků ( podnikavost, iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seminář – Psychologické problémy školní praxe, Zátěžová situace ve škole, Psychohygiena, Psychologie rodiny, Sociopatologické jevy ve škole, Psychologie pro předškolní pedagogiku** |
| Žádaný lektor: | PhDr. Jan Svoboda – psycholog a terapeut, Ostravská univerzita (jan.svoboda@osu.cz) |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků  1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzájemné hospitace pedagogů na školách** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita – socio emoční rozvoj dětí |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivita zaměřená na podporu práce se SPC, PPP** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Formativní hodnocení** |
| Žádaný školitel | www.viaspirita.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků  1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ASISTENT PEDAGOGA A JEHO SPOLUPRÁCE S PEDAGOGEM - PŘÍLEŽITOST** |
| Žádaný školitel | Nová škola |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 1.1. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.4. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI**  **VÝZNAM ŘEČI A MLUVENÉHO SLOVA** |
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ ORP |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | nedefinováno |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| Indikátor: | 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seminář – Komunikace s rodiči a třídní schůzky** |
| Žádaný lektor | Mgr. Hana Rothová PPP Teplice |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj lidršipu** |
| Žádaný lektor | www.viaspirita.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků  1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Digitální gramotnost – EXCEL - Jak si ulehčit práci** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULIÍ** |
| Žádaný lektor | PaedDr. Renata Wolfová . specped.eu, |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Líný učitel** |
| Žádaný lektor | Robert Čapek |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků  1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy** |
| Žádaný lektor | PaedDr. Hana Mühlhaueserová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků  1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA PODPORU UČENÍ A ROZVOJE KREATIVNÍHO MYŠLENÍ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA ODSTRAŇOVÁNÍ STRESOVÝCH STAVŮ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KYBERŠIKANA** |
| Žádaný lektor | Houdek Lukáš (ASZ) |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLE JAKO PŘEDPOKLAD KVALITNÍ VÝUKY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – POWER POINT – JAK SI ULEHČIT PRÁCI** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ** |
| Žádaný lektor | www.kritickemysleni.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KLIMA TŘÍDY, KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY, KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY** |
| Žádaný lektor | Mgr. Karolína Homolová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ZPRACOVÁNÍ PROJEKTU V INFORMAČNÍM A MONITOROVACÍM PROGRAMU** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI**  **TERIE ATTACHMENTU – CITOVÉ POUTO** |
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | nedefinováno |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **TYPOLOGIE MBTI 1 – 4 MBTI** |
| Žádaný lektor | Mgr. Jiřina Majerová www.kritickemysleni.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **WORKSHOPY S RODIČI A ŽÁKY**  **ÚSKALÍ A RIZIKA PŘECHODU NA STŘEDNÍ ŠKOLU, JAK VYBRAT VHODNOU A PŘIMĚŘENOU FORMU DALŠÍHO** |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu žáků na SŠ |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu žáků na SŠ |
| Spolupráce | Tato aktivita bude pokračovat na ostatních ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| Indikátor: | 1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně  c)Seznámení žáků posledního ročníku s prostředím SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KAM NA STŘEDNÍ ŠKOLU** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků se ZŠ na SŠ |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny, SŠ Louny, Most a okolí |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| KA 4 Implementace - Indikátor: | 1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně |
| c) Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KURZ FEURSTEINOVY METODY** |
| Žádaný lektor | Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feierstein |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **FINANČNÍ GRAMOTNOST V KONTEXTU NOVÉHO OBČANSKÉHO ZÁKONÍKU** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **SEMINÁŘ – TŘÍDNICKÉ HODINY** |
| Žádaný lektor | www.odyssea.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **SKETCHNOTING** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  2.1. Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **SPOLEČNÁ SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ MŠ SE ZÁSTUPCI MĚSTA LOUNY** |
| Charakteristika aktivity | Sdílení informací |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností |
| Spolupráce | MŠ a ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | nedefinováno |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 5. 1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **CVIČNÁ TŘÍDA – PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ |
| Realizátor nositel | - |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Rozpočet školy |
| Časový harmonogram | - |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

# Aktivity definované zástupci škol

Kapitola 3 obsahuje konkrétní náměty aktivit, které zástupci škol definovali v rámci šetření a konzultací.

Je samozřejmě možné, že dojde k realizaci mnohem vícero aktivit, každá škola uchopila přípravu trochu odlišněji. V tomto případě bude tuto skutečnost zahrnovat evaluace Akčního plánu 1/2023 – 12/2023.

**1) Základní škola a Mateřská škola Cítoliby**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzájemné spolupráce |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, spolupráce s rodinami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a MŠ – Zájmové vzdělávání žáků – jazyky, ekologie-badatelství, keramika, logopedie, tanec, vaření** |
| Charakteristika aktivity | Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového vzdělávání žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Příprava a začátek realizace Šablon IV – OP JAK – DVPP – inovace ve výuce, speciální pedagog, logoped** |
| Charakteristika aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP, Personální podpora základního vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Prevence digitální propasti - pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostřední a jejich podpora** |
| Charakteristika aktivity | Prevence digitální propasti |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostředí a jejich podpora |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 100 000,- |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ  2.4.3 Podpora začleněn dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní akce** |
| Charakteristika aktivity | Celoroční projekty – 10 projektových dnů zaměřených na prevenci patologických jevů, Vánoční trhy |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 000,- |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ  2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce podlahy v mateřské škole** |
| Charakteristika aktivity | Nová podlaha v mateřské škole |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Podpora do rozvoje školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 500 000,- |
| Zdroj financování | MMR |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 3.3. Funkční a bezpečné zázemí učeben a společných prostor mateřské školy |
| Opatření MAP: | 3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Příprava a začátek realizace III, Příprava Šablony IV** |
| Charakteristika aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Cítoliby |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

**2) Základní škola a Mateřská škola Černčice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce 2 počítačových učeben** |
| Charakteristika aktivity | Investice – podpora digitální gramotnosti |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění infrastruktury školského zařízení a podmínek k výuce IT |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků  3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ  3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce sociálních zařízení v MŠ a ŠD** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 3.1. Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Venkovní učebna** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění okolí školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce učeben v učebním pavilonu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny – Šablony III** |
| Charakteristika aktivity | Zaměření – polytechnika, MG, ČG, IT , robotika |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Podpora gramotností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Syndrom vyhoření |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPI Ústí nad Labem |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Práce s asistentem pedagoga na druhém stupni ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPI Ústí nad Labem |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků  2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Koučink |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPI Ústí nad Labem |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Osobnostní rozvoj |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPI Ústí nad Labem |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Sdílení praxe mezi řediteli |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Černčice |
| Místo realizace | Černčice |
| Cíl aktivity | Podpora vzdělávání a sdílení mezi PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPI Ústí nad Labem |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků  5.1 Podpora vnitřní spolupráce |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení |

**3) Mateřská škola Dobroměřice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací aktivita – socio emoční rozvoj dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Náměty dle zájmu – školení Metodika Dobrý začátek** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce MŠ, Podpora profesní rozvoje pedagogů |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Workshopy – Pravidla ve třídě, spolupráce s rodiči, adaptace dětí, emoce, řešení konfliktních situací mezi dětmi** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora profesního rozvoje pedagogů, osvěta pro rodiče |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzájemné návštěvy MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Inspirace a sdílení – zahrada, zvířátka, digipomůcky |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Sdílení a přenos informací a zkušeností mezi MŠ |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  5.1 Podpora vnitřní spolupráce |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy ZŠ** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – poznávání přírody** |
| Charakteristika aktivity | Lesopark Zelčín, Farmářský jarmark v Dobroměřicíh |
| Realizátor nositel | MŠ Dobroměřice |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí kulturních, ekologických a pohybových aktivit |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu, zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

**4) Základní škola a Mateřská škola Domoušice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce sociálních zařízení v ZŠ** |
|  |  |
| Charakteristika aktivity | Investice do školské infrastruktury |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Zkvalitnění školské infrastruktury |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 3.1. Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy ZŠ** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním a školním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Přírodní zahrada - rozšíření** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení venkovních pomůcek na zahradu |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí o přírodě |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Les ve škole – Učíme se a hrajeme si s přírodou** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | TEREZA, vzdělávací centrum.cz, Haštalská 17, 110 00 Praha 1 |
| Celkový rozpočet | 1000,- Kč |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzájemné spolupráce |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MŠMT |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní akce** |
| Charakteristika aktivity | Tradiční akce – Kouzelný večer, Vánoční trhy a vystoupení, Jarní vystoupení pro obec, Tvořeníčko pro rodiče 2x ročně, Oslava Dětského dne spolu s rodiči |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Obec Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí MŠ a žáků ZŠ |
| Spolupráce | Obec Domoušice, SDH Domoušice |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sdílení PP MŠ a ZŠ - Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia** |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení pedagogů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  5.1 Rozvoj vnitřní spolupráce |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Podpora při přechodu žáků do 1. třídy** |
| Charakteristika aktivity | Odpoledne pro zapsané budoucí prvňáky už na dané ZŠ, návštěva třídy, krátké aktivity. |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1.Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inklluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Výlet za farmáři, za lesníky a lesní zvěří, pohádková stezka Pnětluky, výlet na zámek Nový hrad Jimlín |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Blízké okolí obce Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Se Sokolem do života** |
| Charakteristika aktivity | Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Domoušice |
| Místo realizace | MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupracujeme s Obcí Domoušice – účast na vítání občánků** |
| Charakteristika aktivity | Obec Domoušice – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu  2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí ve školním věku  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ Mateřinka** |
| Charakteristika aktivity | Festival pro MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | MŠ Mateřinka Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Dle aktuálního výběru |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MŠMT |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně- personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Ukončení OP VVV III a příprava do OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Příprava na šablony IV |
| Realizátor nositel | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | OP JAK |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně- personálních kapacit a specifického vybavení  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního a základního vzdělávání v oblasti inkluze  2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den Země** |
| Charakteristika aktivity | Ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Domoušice |
| Místo realizace | ZŠ Domoušice |
| Cíl aktivity | Výuka o ekologii formou her |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 4/2023 |
| Cíl MAP: | 2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

**5) Mateřská škola Hřivice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt Škola sportu - pokračování** |
| Charakteristika aktivity | Podpora pohybových aktivit u dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Přírodní zahrada - rozšíření** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení venkovních pomůcek na zahradu |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí o přírodě |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace, vlastní zdroje, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Práce s knihou** |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti – práce s knihami, které rodiče právě čtou dětem v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregamotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s LESY ČR, IZS (hasiči, policie, vojáci, záchranná služba)** |
| Charakteristika aktivity | Akce pro děti |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora občanských dovedností a kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety za poznáním** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny pro děti a rodiče** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzájemné spolupráce v různých pregramotnostech |
| Realizátor nositel | MŠ Hřivice |
| Místo realizace | MŠ Hřivice |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce v různých pregramotnostech |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

**6) Základní škola a Mateřská škola Zeměchy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony EU OPV 80, Otevřené oči III.** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Všeobecný rozvoj žáků a dětí, podpora žáků – doučování, rozvoj ICT znalostí a vědomostí |
| Spolupráce | ------ |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | EU OPV |
| Časový harmonogram | Leden 2023 – prosinec 2023 |
| Cíl MAP | 2.1. Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků  2.4. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Vybudování a úprava venkovních areálů a pozemků ZŠ pro podporu výuky ve venkovním prostředí** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Rozvoj environmentální výchovy a vzdělávání u žáků ZŠ, zkvalitnění technického a didaktického zázemí pro výuku a výchovu ve venkovním prostředí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Ministerstvo životního prostředí, Státní fond životního prostředí ČR – dotace, vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | Leden 2023 – prosinec 2025 |
| Cíl MAP | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Šablony OP JAK** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Personální podpora (asistent pedagoga, speciální pedagog), další vzdělávání pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností s jinými školskými zařízeními |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | OP JAK |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2025 |
| Cíl MAP | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování | NPO – Národní plán obnovy |
| Časový harmonogram | Září 2022 - červen 2023 |
| Cíl MAP | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího proudu |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Přístavba učebního pavilonu** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Rozšíření prostor školy vzhledem k nárůstu počtu žáků ZŠ Zeměchy |
| Spolupráce | ------ |
| Celkový rozpočet | 1 000 000 Kč |
| Zdroj financování | Dotace/zřizovatel |
| Časový harmonogram | Září 2022 - srpen 2023 |
| Cíl MAP | 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnosti na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **DVPP** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Získání vědomostí a zkušeností v oblasti tréninků EEG Biofeedback |
| Spolupráce | ------ |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | Září 2022 - červen 2022 |
| Cíl MAP | 2.5. Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Podpora zdravých návyků a umění říkat NE, rozvoj zdravého sebevědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 24 160 Kč |
| Zdroj financování | Dotační titul Ústeckého kraje |
| Časový harmonogram | Leden 2023 – červen 2023 |
| Cíl MAP | 2.5. Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Projektová výuka** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Nenásilné učení hrou s vlastním prožitkem, činnostní učení – Recyklohraní, Celé Česko čte dětem, Dýňování, Evropský den jazyků…. |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Září 2022 - červen 2023 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Vánoční, velikonoční trhy** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Cíl aktivity | Jsem součástí společnosti, rozvoj zásad slušného chování, kreativita, prezentace, občanská společnost a škola |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4 000 Kč |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Září 2022-červen 2023 |
| Cíl MAP | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Velikonoce se zajíčkem Kiwanisem** |
| Realizátor aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy |
| Místo konání aktivity | ZŠ, MŠ Zeměchy, Výstaviště Louny |
| Cíl aktivity | Prezentace vystoupení žáků a dětí ZŠ, MŠ Zeměchy na veřejnosti, rozvoj sociálních schopností, sebeorganizace, komunikace, zaměřeno na psychohygienu, kreativitu a lidské vztahy |
| Spolupráce | Kiwanis klub Louny |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | Září 2022- červen 2023 |
| Cíl MAP | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ  2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

**7) Základní škola a Mateřská škola Koštice**

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Spolupráce s Městskou knihovnou Louny** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - besedy pro děti dle nabídky knihovny, pasování předškoláků na školáky |
| Spolupráce | Městská knihovna Louny |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 1.2. Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Akce s rodiči** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - besídka pro rodiče, zakončení školního roku |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Setkání s dopravní policií** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - přednáška zaměřená na dopravní výchovu a prevenci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Setkání se sborem dobrovolných hasičů v Košticích** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - seznámení s místní tradicí, ukázka hasičské techniky a výstroje |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Návštěva Vrchlického divadla v Lounceh** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - pohádky dle nabídky divadla |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Čarodějnický rej** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - seznámení s lidovou tradicí pálení čarodějnic, zábavné dopoledne v převlecích za čarodějnice a čaroděje, plnění různých čarodějnických disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Masopust** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - seznámení s místní tradicí, karneval – plnění různých disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 - 12/2023 |
| Cíl MAP | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Spolupráce se zřizovatelem OÚ Koštice** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - vystupování dětí na různých akcích pořádaných obcí – akce společné se ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den dětí** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro MŠ - zábavné dopoledne s plněním různých úkolů a disciplín s odměnami |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP | 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den zvířat** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - ochrana zvířat – útulky pro kočky a psy, záchranná stanice pro zraněná zvířata Makov – čápi, Týrání zvířat, ohrožená zvířata v České republice – youtube – Reflektor zvířat – Posviťme si na ohrožená zvířata, top 5 vzácných zvířat, 12 nejohroženějších živočichů: Posledního svého druhu, malování zvířat – volná technika, knížky o zvířatech, encyklopedie, pracovní listy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Měsíc knihy** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - čtenářský klub |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Světový den Downova syndromu – Ponožkový den** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - pracovní listy, jiné ponožky na nožky, malujeme ponožky, film dejte nám šanci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den ptactva** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - malování ptactva |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní olympijský den** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - olympijský běh, pracovní listy, historie OH, youtube – Olympijské antické hry, 4 tradiční sporty na LOH, sporty |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Projekt Den vody** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - cílem je seznámit žáky s důležitostí a nazastupitelností vody pro člověka a ostatní živé organismy, s koloběhem vody, se skupenstvími vody, jednotlivými zdroji, dělení vody a ochranou vody |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Projekt Den Země** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - projekt je věnován ochraně životního prostředí, ekologii a přírodě, třídění odpadů. Projekt by měl vézt žáky k ochraně životního prostředí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd  2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Mezinárodní den včel a včelařství** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - seznámit žáky s nezastupitelnou rolí včel v přírodě, s tím, že pomáhají nejen v přírodě, ale i léčbě lidí. Vysvětlit, co znamená včelí superorganismus a pomocí pracovních listů vysvětlit život nejpracovitějšího a nejdůležitějšího organismu na zemi |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Dlouhodobý projekt návštěvy Městské knihovny v Lounech (v rámci ZŠ) a knihovny v Košticích (v rámci ŠD)** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Akce pro ZŠ - besedy v knihovně na konkrétní téma, práce s knihou, orientace v encyklopediích |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Dlouhodobé projekty – vánoční zvyky, karneval, vynášení Morany, sportovní mezinárodní Den dětí, slavnostní ukončení školního roku (sportovní odpoledne, společné s MŠ** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Dlouhodobé projekty – podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Rozvoj kvalifikace pedagogických pracovníků** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Kurzy, webináře, školení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| Název aktivity | **Návštěva Vrchlického divadla v Lounech** |
| Realizátor aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Místo konání aktivity | Základní škola a Mateřská škola Koštice |
| Cíl aktivity | Pohádky dle nabídky |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | ---- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 1/2023 -12/2023 |
| Cíl MAP | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

**8) Základní škola Lenešice**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzájemné spolupráce |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kluby pro žáky ZŠ – Zájmové vzdělávání žáků – jazyky, ICT, badatelství** |
| Charakteristika aktivity | Kluby pro žáky ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového vzdělávání žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ  2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Tandemová výuka – posílení hodin dalším vyučujícím /výuka ve dvojici/** |
| Charakteristika aktivity | Tandemová výuka |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Příprava a začátek realizace Šablon IV – OP JAK – DVPP – inovace ve výuce, školní psycholog** |
| Charakteristika aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze  2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Prevence digitální propasti - pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostřední a jejich podpora** |
| Charakteristika aktivity | Prevence digitální propasti |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Pořízení mobilních zařízení pro děti ze slabého sociálního prostředí a jejich podpora |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 100 000,- |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ  2.4.3 Podpora začleněn dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ Dobroměřice** |
| Charakteristika aktivity | Zápis nanečisto, čtení pohádek |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce ZŠ a MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 100 000,- |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní akce** |
| Charakteristika aktivity | Celoroční projekt, 4 projektové dny, tradiční akce – Masopust, Vánoční trhy, Akademie (možné pozvat i okolní MŠ a ZŠ/ |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 100 000,- |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rekonstrukce podlahy v tělocvičně** |
| Charakteristika aktivity | Nová podlaha do školní tělocvičny |
| Realizátor nositel | ZŠ Lenešice |
| Místo realizace | ZŠ Lenešice |
| Cíl aktivity | Podpora do rozvoje školské infrastruktury – podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 800 000,- |
| Zdroj financování | MMR |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 3.3. Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení |

**9) Mateřská škola Libčeves**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Příprava a začátek realizace III, Příprava Šablony IV** |
| Charakteristika aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Realizátor nositel | MŠ Libčeves |
| Místo realizace | MŠ Libčeves |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

**10) Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Soutěž – spolupráce ZŠ ORP Louny - Znáš své město a okolí?** |
| Charakteristika aktivity | Soutěž zaměřená na podporu dovedností internetových, vědomostních a na práci s informacemi |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních vědomostí a digitálních gramotností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 35 000,- |
| Zdroj financování | MÚ Louny, sponzoři |
| Časový harmonogram | 3/2023 – 6/2023 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí u dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sportovní dopoledne lounských MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce MŠ Louny – společná soutěž |
| Realizátor nositel | ZŠ Kpt. Otakara Jaroše |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 5 000 ,- – 10 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

**11) Základní škola J. A. Komenského Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den jazyků** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora výuky cizích jazyků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den vánočních tradic** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2. Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Děti a robotika |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.1. Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.2. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s knihovnou – univerzita 3. věku na ZŠ JAK Louny** |
| Charakteristika aktivity | Senioři se učí s počítačem |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ERASMUS +** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s partnerskou školou |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Čtenářský den** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora digitální gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Buddy program** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce 9. a 1. třídy – celoroční – aneb každý prvňák má svého deváťáka, který mu pomáhá |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.6. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zahraniční výjezdy** |
| Charakteristika aktivity | Anglie, Drážďany, Itálie |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | - |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den učitelů – deváťáci učí** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekt |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.3.6. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jazykové setkání** |
| Charakteristika aktivity | Jazyková soutěž |
| Realizátor nositel | ZŠ J.A. Komenského, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.5. Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

**12) Základní škola Louny, Prokopa Holého**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školička hrou** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  1.1 Podpora inkluzivního vzdělávání a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Kouzelná chemie** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Realizátor nositel | ZŠ Prokopa Holého, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přírodních věd |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

**13) Základní škola Louny, Přemyslovců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sdílení PP MŠ a ZŠ - Rozhovory, konzultace při přechodu dětí na ZŠ, jejich portfolia** |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi MŠ a ZŠ, Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení pedagogů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  5.1 Rozvoj vnitřní spolupráce |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Podpora při přechodu žáků do 1. třídy** |
| Charakteristika aktivity | Odpoledne pro zapsané budoucí prvňáky už na dané ZŠ, návštěva třídy, krátké aktivity. |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Atletika pro děti s Českým atletickým svazem** |
| Charakteristika aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporující aktivní a zdravý životní styl  4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Otevřené technické kluby pro veřejnost** |
| Charakteristika aktivity | Podpora polytechnických kompetencí |
| Realizátor nositel | ZŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnických kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativy, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ |

**14) Základní škola Louny, Školní**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní asistent a sociální pedagog** |
| Charakteristika aktivity | Podpora personálních kapacit |
| Realizátor nositel | ZŠ Školní, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Personální kapacity - podpora |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání |

**15) ZUŠ Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Dokud se zpívá** |
| Charakteristika aktivity | Koncert pěveckých sborů ZUŠ Louny, ZUŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše Louny |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | Vrchlického divadlo Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 21 000 |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky, zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Hrajeme s Orffem** |
| Charakteristika aktivity | Soutěžní festival pěveckých sborů s využitím Orffova instrumentáře |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | Vrchlického divadlo Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce mezi ZUŠ a ZŠ |
| Spolupráce | ZUŠ Postoloprty, Základní umělecká škola Klementa Slavického, Kadaň, ZUŠ F. A. Šporka Lysá nad Labem, Základní umělecká škola Říčany, ZUŠ Bedřicha Smetany Plzeň, ZUŠ Stochov, ZUŠ Louny) |
| Celkový rozpočet | 150 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní prostředky, Program podpory regionální kulturní činnosti , zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ** |
| Charakteristika aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | OP JAK – Šablony IV |
| Časový harmonogram | 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ** |
| Charakteristika aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | OP JAK – Šablony IV |
| Časový harmonogram | 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Nákup 1 ks klavíru** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení pomůcky - klavír |
| Realizátor nositel | ZUŠ Louny |
| Místo realizace | ZUŠ Louny |
| Cíl aktivity | Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | OP JAK – Šablony IV |
| Časový harmonogram | 2023 |

**16) Mateřská škola Čsl. Armády, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Se Sokolem do života** |
| Charakteristika aktivity | Rozvíjíme všeobecné pohybové dovednosti |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA, Sportovní hala |
| Místo realizace | MŠ ČSA, Sportovní hala |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových dovedností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Mateřská škola |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s knihovnou** |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Knihovna Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – Myslivna Vojnice** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Vojnice |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | MŠ |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Škola v přírodě** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání  předškolních dětí mimo domov,enviromentální výchova |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Mikulov Krušné hory |
| Cíl aktivity | Vzdělávání předškolních dětí mimo domov,enviromentální výchova |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 120 000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Předplavecká výchova a bruslení** |
| Charakteristika aktivity | Rozvoj pohybových dovedností |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Plavecká hala a zimní stadion |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových dovedností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 30 000,- |
| Zdroj financování | Rodiče |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznámení s prostředím ZŠ** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva ZŠ Kpt. Otakara Jaroše, Louny |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávání dětí s OMJ |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce rodiče a dětí** |
| Charakteristika aktivity | Pálení čarodějnic, Haloween, sportování na školní zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce rodiče - škola |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Zapojení do šablon OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Příprava do tohoto projektu |
| Realizátor nositel | MŠ ČSA |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání  1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

**17) Mateřská škola Dykova, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Příprava na šablony I. OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Inovativní vzdělávání dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | OP JAK |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Setkávání** |
| Charakteristika aktivity | Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ  aktéři personál MŠ, rodiče, děti. odborníci z řad vzdělávání a podpory |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sdílení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | OP JAK |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pohybový rozvoj dětí v přírodě** |
| Charakteristika aktivity | Pohyb v přírodě |
| Realizátor nositel | MŠ Dykova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybového rozvoje |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | sponzoři |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

**18) Mateřská škola Fügnerova, Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Kurz první pomoci** |
| Charakteristika aktivity | Podpora dovedností v oblasti podávání první pomoci |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 35 000,- |
| Zdroj financování | MÚ Louny, sponzoři |
| Časový harmonogram | 3/2023 – 6/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Formativní hodnocení** |
| Charakteristika aktivity | Podpora práce s portfoliem dítěte |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 35 000,- |
| Zdroj financování | MÚ Louny, sponzoři |
| Časový harmonogram | 3/2023 – 6/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pohybové hry v MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Soutěže, sportování v MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybových aktivit |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Workshopy - ekologie** |
| Charakteristika aktivity | Témata: ekologie, třídění odpadů a neplýtváme potravinami |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Výlet za farmáři, za lesníky a lesní zvěří, pohádková stezka Hrobčice, výlet na zámek Nový hrad Jimlín |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních a environmentálních vědomostí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školní zahrada v přírodním duchu** |
| Charakteristika aktivity | Investice do školní infrastruktury |
| Realizátor nositel | MŠ Fügnerova, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora zajištění moderního venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

**19) Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní** |
| Charakteristika aktivity | Školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti třídění a recyklace odpadů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Celé Česko čte dětem** |
| Charakteristika aktivity | Pravidelně probíhají týdny čtení, kdy nám přicházejí číst babičky, maminky… nebo žáci ze ZŠ Prokopa Holého Louny, čteme dětem alespoň 20 minut denně, každý den. |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vědomostí v oblasti čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Se Sokolem do života** |
| Charakteristika aktivity | Projekt, kterým rozvíjíme všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Exkurze** |
| Charakteristika aktivity | Spolupracujeme s organizacemi ve městě – muzeum, městský úřad, čajovna, záchranka, zahradnictví, šicí dílna, moštárna, kožešnictví, hračkárna, loutkové divadlo, galerie |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání, podpora pregramotností |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.2.4 Rozvoj polytechcnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupracujeme s MÚ Louny – účast na vítání občánků** |
| Charakteristika aktivity | MÚ Louny – spolupracujeme a účastníme se při slavnostním Vítání občánků |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce s aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Plavání pro předškoláky** |
| Charakteristika aktivity | Výchova k pohybu |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu a zdravého životního stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den – ZUŠ Louny** |
| Charakteristika aktivity | Návštěva dětí a ukázka výtvarného, dramatického a tanečního oboru |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Spolupráce v oblasti neformálního vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu  4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku  4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce Městská policie** |
| Charakteristika aktivity | Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce) |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora bezpečnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce Městská knihovna Louny** |
| Charakteristika aktivity | Besedy pro všechny děti dle nabídky knihovny |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Podpora matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce FK Seko Louny** |
| Charakteristika aktivity | Beseda a sportovní dopoledne pro děti, všeobecný pohybový rozvoj |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce - Všechny MŠ v Lounech** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní hry mezi MŠ, organizuje vždy jedna vybraná MŠ pro všechny |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace MÚ Louny |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se ZŠ Prokopa Holého** |
| Charakteristika aktivity | Olympijský běh |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu |
| Spolupráce | ZŠ Prokopa Holého |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se ZŠ Přemyslovců, Louny** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní akce, velikonoční vyrábění, návštěvy prvních tříd pro předškoláky |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora sportu, kreativity a přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Přemyslovců |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ Mateřinka** |
| Charakteristika aktivity | Festival pro MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce | MŠ Mateřinka |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věkuj |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny** |
| Charakteristika aktivity | Pokusy, karneval, výlety |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnického vzdělávání a environmentálního vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Výšlap na Ranou nebo Červeňák, workshop pro rodiče – didaktické pomůcky, školková olympiáda, besídky pro rodiče |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně- personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Dle aktuálního výběru |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně- personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Ukončení OP VVV III a příprava do OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Příprava na šablony IV |
| Realizátor nositel | MŠ Kpt. Nálepky, Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | OP JAK |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně- personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání  1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Sdílení mezi pedagogy** |
| Charakteristika aktivity | Průběžně v místě, návštěvy i jiných MŠ v Lounech a okolí, dle dohody, |
| Realizátor nositel | MŠ, ZŠ ORP Louny |
| Místo realizace | MŠ, ZŠ ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemného sdílení mezi aktéry ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | OP JAK |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce |
| Opatření MAP: | 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

**20) Mateřská škola Přemyslovců**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice** |
| Charakteristika aktivity | Pomůcky pro grafomotorická cvičení, Bee Bot včelka, Albi tužka, Ekologické výukové programy, Digitalizace |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Investice – vzdělávací pomůcky na podporu digitálních kompetencí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Zdravý životní styl předškolních dětí** |
| Charakteristika aktivity | Zaměření na prevenci rizikového chování s důrazem na příjem potravy - 3 divadelní představení pro děti, Přednáška pro rodiče, Školení pedagogů a zaměstnanců ŠJ |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce všech aktérů v oblasti zdravé výživy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1. 1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Setkání s městskou policií** |
| Charakteristika aktivity | Přednáška se zaměřením na dopravní výchovu a prevenci |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | - |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti dopravní výchovy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – Pedagogická poradna** |
| Charakteristika aktivity | Přednáška pedagogické poradny pro rodiče předškolních dětí |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči, PPP a MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – ČG,MG** |
| Charakteristika aktivity | Školení pedagogů v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí PP v oblasti ČG, MG |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním věku  1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s ostatními MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Individuální akce ve spolupráci s MŠ ORP Louny |
| Realizátor nositel | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Místo realizace | MŠ Přemyslovců, Louny |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet |  |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  5.1 Podpora vnitřní spolupráce |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe |

**21) MŠ Louny, Šafaříkova**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Nákup a instalace prvků na zahradě školy** |
| Charakteristika aktivity | Hmatový chodník, zvukovod, hmyzí domek, ježkovník |
| Realizátor nositel | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Místo realizace | MŠ Louny, Šafaříkova |
| Cíl aktivity | Podpora polytechnické a environmentální gramotnosti dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 75 000,- |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 3.3. Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavby, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

**23) MŠ Speciální**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt - Relaxační centrum** |
| Charakteristika aktivity | Pokračování projektu Učíme se v zahradě-Pořízení herního prvku pro relaxaci – Houpačka hnízdo |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt - Jedeme na výlet** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení dvou herních prvků v podobě dřevěných aut do dvou tříd. Auta budou využívána pro hru i učení. Jedeme na výlet, cvičíme hrubou i jemnou motoriku, relaxujeme, využití v dopravní výchově, lze využít jako koutek pro individuální činnosti, ale i podporu skupinové činnosti. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt - Muzikoterapie** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení Rytmických tašek s 92 hudebními nástroji. Hudební nástroje využívají děti při činnostech denně, také při vystoupeních pro rodiče a veřejnost. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projekt – Učíme se v zahradě** |
| Charakteristika aktivity | Pokračování projektu: Doposud byla instalována řada prvků z akátového dřeva převážně v přední části zahrady: vodní hry, věž s domečkem, Mísa na šišky, lanová sestava, Koš na streettball, Hmyzí hotel, Jezevčík, 6x infopanel u stromů. Rádi bychom pokračovali v projektu, ještě bychom doplnili o enviromentální tabule nebo například o vrbovou chýši a truhlíky na zeleninu. |
| Realizátor nositel | MŠ Speciální |
| Místo realizace | MŠ Speciální |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Sponzoři |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

**24) Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o., Louny**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Lounská Mateřinka** |
| Charakteristika aktivity | Pořádání festivalu mateřských škol, festival pro MŠ z Loun a okolí |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního povědomí |
| Spolupráce |  |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MÚ Louny, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2/2023 – 4/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety – nauka o přírodě** |
| Charakteristika aktivity | Lesopark Chomutov, Naučná stezka Klůček |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity |  |
| Spolupráce |  |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 6/2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Babičky a dědečkové čtou dětem** |
| Charakteristika aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské gramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 1/2023 – 6/2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregamotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Plavání pro předškoláky** |
| Charakteristika aktivity | Výchova k pohybu |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Městská plavecká hala Louny |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu a zdravého životního stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektu |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s Městskou policií** |
| Charakteristika aktivity | Městská policie Louny – besedy pro předškoláky (2 – 3 x v roce) |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora bezpečnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s rodiči** |
| Charakteristika aktivity | Dětský den, besídky pro rodiče, slavnosti |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje subjektů |
| Časový harmonogram | 5/2023 – 12/2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně- personálních kapacit a specifického vybavení  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Beseda s PaedDr. Venuší Mirovskou** |
| Charakteristika aktivity | Beseda pro rodiče předškolních dětí na téma:  Adaptace v MŠ – úloha rodiny.  Výchova a příprava předškoláka v rodině  Nástup do 1. třídy – adaptace v ZŠ |
| Realizátor nositel | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Místo realizace | Soukromá MŠ Mateřinka s.r.o. Louny |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči |
| Spolupráce | PaedDr. Venuše Mirovská |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování |  |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

**26) Základní škola Panenský Týnec**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Masopust** |
| Charakteristika aktivity | Návrat k tradicím |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Seznámení žáků s tradicemi |
| Spolupráce | Úřad Městyse, MŠ, místní podnikatelé, rodiče |
| Celkový rozpočet | 3000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2/2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Den Země** |
| Charakteristika aktivity | Ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Výuka o ekologii formou her |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 1000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 4/2023 |
| Cíl MAP: | 2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den finanční a čtenářská gramotnost** |
| Charakteristika aktivity | Propojení finanční a čtenářské gramotnosti |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Rozšířit povědomí o ekonomii, rizika různých forem financování, správné posouzení podmínek bankovních produktů. |
| Spolupráce | ZŠ, rodiče, pokud se podaří externista z banky |
| Celkový rozpočet | 10 000,- |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků  2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Příprava na Šablony IV OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Podpora vzdělávání PP, vzájemného sdílení |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | PŘÍPRAVA |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony IV |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.5. Dostatečné odborné a personální kapacity PP a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace PP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice – konektivita pro ZŠ** |
| Charakteristika aktivity | KONEKTIVITA |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice – Moderrnizace učebny jazyků** |
| Charakteristika aktivity | Vybudování učebny jazyků |
| Realizátor nositel | ZŠ Panenský Týnec |
| Místo realizace | ZŠ Panenský Týnec |
| Cíl aktivity | Podpora do infrastruktury školského zařízení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Dotace |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| Opatření MAP: | 3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí |

**28) Základní škola Peruc**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání zaměstnanců v oblasti IT** |
| Charakteristika aktivity | Podpora IT dovedností u PP dle jejich požadavků |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí u PP – oblasti IT |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 10 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Teambuildingové akce pro PP** |
| Charakteristika aktivity | Práce na ŠVP, školení na práci s třídním kolektivem a nové trendy ve výuce |
| Realizátor nositel | ZŠ Peruc |
| Místo realizace | ZŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí u PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 40 000 |
| Zdroj financování | Vlastní zdroje |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

**29) Mateřská škola Peruc**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Se Sokolem do života** |
| Charakteristika aktivity | Projekt, kterým budeme rozvíjet všeobecný pohyb |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Podpora pohybu dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | . |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí předškolního věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Dle aktuálního výběru |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí učitelů |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | . |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Šablony IV OP JAK** |
| Charakteristika aktivity | Školní asistent |
| Realizátor nositel | MŠ Peruc |
| Místo realizace | MŠ Peruc |
| Cíl aktivity | Příprava |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | . |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání |

**30) ZŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.  Aktivita je realizována prostřednictvím doučování nejméně tří žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den ve výuce** |
| Charakteristika aktivity | Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat: polytechnické vzdělávání a/nebo environmentální vzdělávání a/nebo podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a/nebo kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj kompetencí PP |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Tandemová výuka** |
| Charakteristika aktivity | Cílem je prohloubit spolupráci učitelů základních škol s ostatními pedagogickými pracovníky a budoucími pedagogy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí v různých vzdělávacích oblastech a oborech školního kurikula. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj kompetencí PP |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Příprava a začátek realizace Šablon OP JAK – osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků, inovace ve výuce, personální podpora - speciální pedagog** |
| Charakteristika aktivity | Podpora odborných znalostí pedagogických pracovníků |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj kompetencí PP |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání  2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Realizace výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků** |
| Charakteristika aktivity | Zlepšení situace žáků z rodin s nízkým SES, zejména v oblastech výsledků učení a wellbeingu. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj kompetencí PP |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | NPO |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem  2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu  2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s MŠ Postoloprty– sdílení zkušeností, adaptace dětí na školní prostředí** |
| Charakteristika aktivity | Podpora spolupráce mezi ZŠ a MŠ, podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně -personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Týden pro budoucí šesťáky** |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání, prohlídka školy, pasování budoucích šesťáků, sportovní a vzdělávací aktivity |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání , včetně podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Velikonoční laťka** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní akce pro okolní školy – skok do výšky, spojené s velikonočními tradicemi – pletení pomlázky, barvení a zdobení vajec |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních tradic a rozvoj pohybové zdatnosti |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Ve škole i po škola** |
| Charakteristika aktivity | Sportovní a zábavné odpoledne pro širokou veřejnost. Prezentace školy, školního poradenského pracoviště, školní družiny, střediska volného času, centra sportu a školní jídelny. Ukázka volnočasových aktivit, prohlídka školy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybové zdatnosti, |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu  5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s partnerskou školou v Německu** |
| Charakteristika aktivity | Společné aktivity – pravidelné online setkávání žáků od 6. po 9. ročníky, výjezdní pobyty žáků do Německa s cílem poznávání kultur a prohloubení znalostí v anglickém jazyce |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rozvoj cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 5.2. Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Předškolák** |
| Charakteristika aktivity | Pohádková cesta školou pro budoucí první ročníky, seznámení se s prostředím a zmírnění obav nástupu do školy. |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně -personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Celoškolní akce v rámci výuky – Evropský den jazyků, Den Země, tradice Vánoc, akademie** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekty |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora cizích jazyků, kulturního povědomí, ekologie |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků  2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ  2.3.3 Rozvoj přírodních věd  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Olympiáda v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně** |
| Charakteristika aktivity | Celoškolní projekty |
| Realizátor nositel | ZŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Podpora cizích jazyků |
| Spolupráce | ZŠ Postoloprty |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků |

**31) ZUŠ Postoloprty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy žáku MŠ a ZŠ v keramické dílně ZUŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Podpora kreativity u dětí a žáků |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu  2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí vyjádření dětí a žáků  2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ  2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy žáku MŠ a ZŠ ve výtvarném oboru ZUŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Podpora kreativity u dětí a rozvoj kulturního povědomí u žáků |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu  2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku  2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěvy žáku MŠ a ZŠ , Vánoční program hudebního oboru ZUŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, ZŠ a MŠ Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Karneval pro děti** |
| Charakteristika aktivity | Společenská akce veřejnost, děti |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Návštěva žáků – jarní setkání (hudební a výtvarná dílna)** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro žáky |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jarní setkání – koncerty žáků, vystoupení tanečního oboru** |
| Charakteristika aktivity | Komunitní setkání |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí 77 |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, Zeměchy, veřejnost |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí vyjádření dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Postoloprtská rybička – slavnostní vyhodnocení školního roku, program, ceny, absolventi** |
| Charakteristika aktivity | Komunitní setkání |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Kino – Mírové náměstí Postoloprty |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | Rodiče, žáci, veřejnost |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Roztančený dvorek – taneční obor** |
| Charakteristika aktivity | Setkání veřejnosti, žáků, rodičů |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Marxovo náměstí ZZ – dvorek školy |
| Cíl aktivity | Komunitní setkání |
| Spolupráce | MŠ Postoloprty, Zeměchy |
| Celkový rozpočet | 4000,- |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vánoční koncert, jarní koncert, absolventský koncert** |
| Charakteristika aktivity | Setkání veřejnosti, žáků, rodičů |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | Divadlo J.K. Tyla Postoloprty |
| Cíl aktivity | Setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Společná setkání MŠ, ZŠ Zeměchy** |
| Charakteristika aktivity | Pohádka, vystoupení hudebních nástrojů a Den otevřených dveří |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Setkání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice – Realizace dvorku a zahrady školy** |
| Charakteristika aktivity | Rekonstrukce venkovního prostranství školy |
| Realizátor nositel | ZUŠ Postoloprty |
| Místo realizace | ZUŠ Postoloprty |
| Cíl aktivity | Rekonstrukce venkovního prostranství školy |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání |

**32) Základní škola Ročov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Poznávání přírody v okolí, výlety** |
| Charakteristika aktivity | Pohybové aktivity, zdravý životní styl, ekologie |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků  4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Cyklistika** |
| Charakteristika aktivity | Pohybové aktivity, zdravý životní styl, |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| Opatření MAP: | 4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Exkurze** |
| Charakteristika aktivity | Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora kulturních vědomostí, občanské dovednosti a kompetence |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Recyklohraní** |
| Charakteristika aktivity | Recyklohraní – třídění odpadu |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti ekologie, sociální rozvoj |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd  2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se zřizovatelem** |
| Charakteristika aktivity | Vítání občánků, vánoční betlém |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Občanské dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektové dny** |
| Charakteristika aktivity | Zvyky a traduce – Drakiáda, Čertí škola, Rozsvícení vánočního stromku, vynášení Morany, Karneval, Čarodějnice |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Občanské dovednosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Projektový den** |
| Charakteristika aktivity | Kariérové poradenství |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora kariérového poradenství |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství |
| Opatření MAP: | 5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Volnočasové aktivity** |
| Charakteristika aktivity | Klub AJ, logiky a her, badatel |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Volnočasové aktivity |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Šablony III (OP JAK) |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.1. Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků  2.3. Rozvoj ostatních kompetencí  4.1. Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ  2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ  2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků  4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DVPP** |
| Charakteristika aktivity | Dle žádaného tématu |
| Realizátor nositel | ZŠ Ročov |
| Místo realizace | ZŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | (OP JAK) |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků |

**33) Mateřská škola Ročov, p. o.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání - ekologie** |
| Charakteristika aktivity | Environmentální výchova prožitkem při činnostech na školní zahradě v mobilních bylinkových záhonech |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání – seznamování s ICT** |
| Charakteristika aktivity | V rámci seznamování s ICT technologiemi – experimentování a pozorování jevů pomocí digitálního mikroskopu s propojením na mobilní telefon či tablet |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora environmentální výchovy a IT u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzděláván v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Naučná stezka společně s rodiči s výkladem u tematických cedulí  Společný výlet se žáky ZŠ Ročov do muzea Pat a Mat a divadla Spejbla a Hurvínka |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Podpora vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, rodiče) a podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí předškolního věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení:  Nových účelných stolků a židlí dle věku a výšky dítěte k tvořivým činnostem  Zahradní prvek Mašinka s vagóny k tématickým hrám  Mobilni bylinkové záhonky  Lavičky k ohništi na školní zahradě |
| Realizátor nositel | MŠ Ročov |
| Místo realizace | MŠ Ročov |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení vnitřního i venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 3.2 Moderní fyzicky dostupné a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze  3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí  3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

**34) Mateřská škola Slavětín, p. o.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Beseda na téma Adaptace v MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Beseda s rodiči na téma Adaptace dítěte na MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce s rodiči |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Společné aktivity** |
| Charakteristika aktivity | Realizace společných aktivit ve spolupráci se Sokolem a místním Sborem dobrovolných hasičů, s MŠ Veltěžě a MŠ Fügnerova Louny  Plavecký výcvik, návštěvy dětských představení Vrchlického divadla v Lounech, návštěva knihovny v Lounech, divadelní představení v MŠ, výlety, exkurze, vítání občánků, rozloučení se školáky |
| Realizátor nositel | MŠ Slavětín |
| Místo realizace | MŠ Slavětín |
| Cíl aktivity | Podpora spolupráce aktérů ve vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2. Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3. Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu. |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

**35) Mateřská škola Veltěže**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzdělávání** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s odborníky – PPP, SPC, logopedů  Besedy pro rodiče i zaměstnance – zdravý životní styl (stravování + pohyb)  Přednášky na téma ADHD, školní zralost, vstup do MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora odborných znalostí pro PP a rodiče |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání  1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Investice** |
| Charakteristika aktivity | Obnova zeleně + bylinková a jedlá zahrada  Interaktivní venkovní panely pro vzdělávání dětí  Obnova dětského vozového parku |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Investice - podpora vybavení venkovního zázemí MŠ |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety** |
| Charakteristika aktivity | * společně do tajemného lesa * drakiáda s rodiči na Rané * návštěva jabloňového sadu * návštěva kozí farmy * pravidelné návštěvy místního farmáře * pravidelné exkurze ve stájích * ozdravný pobyt * sklizeň jahod a plantáž * vláčkem na jezero Most * koloběžkový den okolo Matyldy * koněpruské jeskyně * výstup na Hazemburk společně s MŠ Křesín * Společně do lesoparku Chomutov s MŠ Chomutov * pěší turistika na farmu Suchých * pěší výlet na Pšaňák - opékání buřtů * exkurze hasičů i policie * společný výlet do Hřenska * návštěva fajnparku a junglearény * a mnoho dalšího..... |
| Realizátor nositel | MŠ Veltěže |
| Místo realizace | MŠ Veltěže |
| Cíl aktivity | Podpora kulturního a environmentálního povědomí u dětí |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | - |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu. |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

**36) Mateřská škola Vrbno nad Lesy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Školička budoucích prvňáčků** |
| Charakteristika aktivity | Příprava předškolních dětí na snadnější vstup do základní školy (předmatematické představy, uvolňovací cviky, pracovní listy, pravo - levá orientace a mnoho dalšího |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel, sponzoři |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení  1.2. Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Klub šikovných dětí**  **Keramická dílna, aneb práce s hlínou** |
| Charakteristika aktivity | Seznamování a vyrábění hlavně z přírodních materiálů  Průběžně během celého roku zábavné tvoření s keramickou hlínou, rozvoj jemné motoriky a fantazie u dětí, návštěva a spolupráce keramické dílny na Peruci |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora v oblasti přírody, polytechniky a kreativity |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | Zřizovatel |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2. Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3. Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Plavecký kurz pro celou MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Spolupráce s plaveckou halou Louny, děti se naučí nebát se vody zábavnou formou, pohyb |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj pohybu v MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Různé soutěže v MŠ, sportovní odpoledne, cvičíme pohádkovou jógu, zábavná forma aerobic |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3. Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seznamování s knihou** |
| Charakteristika aktivity | Babičko, dědo přijď mi do MŠ přečíst pohádku, návštěva městské knihovny Louny, knihovna Peruc |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2. Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s loutkovým divadlem v Lounech, Vrchlického divadlo Louny**  **Návštěva muzea a galerie Louny** |
| Charakteristika aktivity | Pravidelná návštěva divadelních představení |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností - kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.2. Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání  1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání  1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce s IZS (hasiči, policie, záchranka, červený kříž Louny)** |
| Charakteristika aktivity | 1. pomoc |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Děti budou seznámeny s podporou a dovedností v oblasti podávání 1. pomoci |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Akce s rodiči, zřizovatelem** |
| Charakteristika aktivity | Masopust – kulturní pásmo dětí z MŠ  Rozsvícení stromku – kulturní pásmo dětí z MŠ  Vítání občánků v obci Toužetín – kulturní pásmo dětí z MŠ  Dílny pro rodiče, zahradní slavnost |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora čtenářské pregramotnosti, občanských dovedností - kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu  1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  1.1.4 individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výlety** |
| Charakteristika aktivity | Výlety po okolí  Zábavný park Mirakulum  Výlet na Jezeří  Škola v přírodě |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Rozvoj pohybových aktivit, kultura |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.3 Rozvoj kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| Opatření MAP: | 1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Spolupráce se ZŠ Panenský Týnec a Peruc** |
| Charakteristika aktivity | Návštěvy 1. tříd základní školy |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků** |
| Charakteristika aktivity | Tematické semináře např. minikurz diagnostiky dítěte |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Podpora odborných kompetencí PP |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pořízení vybavení** |
| Charakteristika aktivity | Pořízení venkovních pomůcek na školní zahradu – zahradní prvky pro nejmenší děti, zahradní altán, zastřešení pískoviště, multifunkční hřiště – zrealizování zahradní učebny včetně zastřešení, pořízení interaktivní tabule do třídy, nový nábytek, lino, výměna dveří, klik u dveří a výmalba celé MŠ |
| Realizátor nositel | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Místo realizace | MŠ Vrbno nad Lesy |
| Cíl aktivity | Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Spolupráce | - |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | vlastní |
| Časový harmonogram | 2023 |
| Cíl MAP: | 3.3. Funkční a bezpečné zázemí a okolí školských zařízení |
| Opatření MAP: | 3.3.3 Výstavby, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení |