**EVALUACE**

**AKČNÍHO PLÁNU NA OBDOBÍ**

**07/2021 – 12/2022**



**Realizátor:**

SERVISO, o.p.s.

**Verze 1**

Autoři: Realizační tým MAP II

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

pospisilovamapii@seznam.cz, 777 816 537

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny II formou per rollam 12.12. 2022 – 15.12. 2022.

 Ing. Jovanka Zusková

Předseda řídícího výboru MAP ORP Louny II

Obsah

[1 Akční plán projektu MAP ORP LOUNY I. 3](#_Toc117069602)

[2 Přehled realizovaných projektů v území ORP Louny v rámci výzev Šablony pro MŠ a ZŠ III 51](#_Toc117069603)

[3 Aktivity spolupráce – Aktivity implementace 61](#_Toc117069613)

[4 Aktivity úspěšně realizované nad rámec definovaných a na základě zjištěných aktuálních potřeb 83](#_Toc117069614)

# Akční plán projektu MAP ORP LOUNY I.

Kapitola 1 obsahuje koncept Akčního plánu uvedeném v projektu MAP I, ze kterého jsme vycházeli.Ponecháváme jej nadále zakomponovaný v naší předkládané verzi.

Vzhledem k tomu, že se prolíná i s kapitolou aktualizace opatření, jsou malé úpravy v textu opatření, které vyvstaly, zaznamenány(podrobnosti jsou zvýraněny v aktualizované verzi kapitoly opatření ve strategické části MAP. V závěru tabulek je vždy velmi obecně uvedeno,jakými aktivitami je daný cil či priorita naplňovány. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v kapitole 3 a 4 a ty jsou také evaluovány.

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení**Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.  |
| **Opatření** | ***1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | I nadále z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny vyplývá, že MŠ nemají dostatečně vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s hrozbou nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ nadále vidí příležitost v úpravě organizace a průběhu vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ“
* Podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd.
 |
| **Aktivity spolupráce** | Nerelevantní |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení**Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| **Opatření** | ***1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ vyplývá, že oblast uplatňování metod a forem vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí se velmi zlepšila oproti stavu v projektu MAP I. Nicméně výsledky šetření potvrzují i nadále, že chybí příležitosti a podpora k dalšímu vzdělávání pedagogů zaměřené na SVP. Ještě stále v mnoha MŠ pedagogové neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. Pedagogové budou i nadále proporovat a rozvíjet oblast využívání speciálních i kompenzačních pomůcek. Dotazníkové šetření i nadále potvrzuje, že MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol (MAP, granty, projekty)
* Vzdělávání v rámci DVPP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení**Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| **Opatření** | ***1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nejsou vybaveny kompenzačními/ speciálními pomůckami. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev.
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol. |
| **Infrastruktura** | * Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost)
* Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů
* Modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení**Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| **Opatření** | ***1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Realizované dotazníkové šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále potvrzuje, že MŠ vidí příležitost a mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí nadále systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy. |
| **Popis cíle opatření** | Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“
* Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem
 |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů a vedení MŠ – k řešení aktuálních témat včetně problematiky inkluze - pracovní skupiny, workshopy, konference |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání**Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.  |
| **Opatření** | ***1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a chtějí více podporovat matematické představy u dětí. Potýkají se s časovým problémem pro aktivní sdílení dobré praxe v oblasti matematické pregramotnosti a s nedostatkem možností ke vzdělávání pedagogických pracovníků. Hrozbou je i nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj přííslušné pregramotnosti (nedostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti). Chtějí i nadále podporovat rozvoj individuální práce také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, realizátoři projektu Mosty k matematice, atd.)  |
| **Infrastruktura** | Modernizace vybavení učeben na podporu matematické pregramotnosti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání**Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| **Opatření** | ***1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Potýkají se s nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti. Potýkají s nedostatkem příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pregramotnosti a nedostatku možností ke sdílení dobré praxe. |
| **Popis cíle opatření** | U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
* Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.) |
| **Infrastruktura** | Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání**Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| **Opatření** | ***1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti předmětů orientovaných na výuku jazyků. Dle provedené analýzy chybí v oblasti výuky cizích jazyků také spolupráce aktérů ve vzdělávání. Město Louny podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků. |
| **Popis cíle opatření** | U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury atd.) |
| **Infrastruktura** | Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání**Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| **Opatření** | ***1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Učitelé v MŠ na území ORP Louny nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol. MŠ aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Zároveň je identifikován i malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči a současně je zde i strach o bezpečnost dětí. |
| **Popis cíle opatření** | Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny aj.)  |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovednostía kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu**Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu.Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| **Opatření** | ***1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že některé MŠ na území ORP Louny rozvíjí a ostatní chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají malý zájem a stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce další relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun aj.) |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovednostía kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu**Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu.Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| **Opatření** | ***1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. MŠ na úzermí ORP Louny i nadále chtějí rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. MŠ chtějí více rozvíjet schopnost dětí učit se. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městský úřad Louny aj.) |
| **Infrastruktura** | Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** |
| **Cíl** | **1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovednostía kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu**Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu.Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| **Opatření** | ***1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Strategické dokumenty i pracovní skupina se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.  |
| **Popis cíle opatření** | Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školkách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.) |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků**Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).  |
| **Opatření** | ***2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že v ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nerealizují se matematické akce/pravidelné dílny na podporu a rozvoj MG. ZŠ nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči. Učitelé vidí příležitost ve sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce. ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti MG. Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti. Je zde nezájem ze strany žáků a rodičů. Školy chtějí podporovat individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny matematické gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)  |
| **Infrastruktura** | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků**Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny). |
| **Opatření** | ***2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce. Je zde hrozba nedostatku časových možností k dalšímu vzdělávání PP v oblasti digitálních kompetecní. Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy – různé operačí systémy, nedostatek financí na pořízení moderního ICT. |
| **Popis cíle opatření** | Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny digitálních kompetencí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí (ZŠ, zřizovatelé, odborníci) |
| **Infrastruktura** | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.  |
| **Opatření** | ***2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ve školách nejsou realizovány mimo výukové akce pro žáky na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace. Školy neinformují a nespolupracují v oblasti čtenářské gramotnosti s rodiči. Školy nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem a vidí v tomto směru velkou příležitost. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce |
| **Popis cíle opatření** | Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.) |
| **Infrastruktura** | Rekonstrukce a modernizace školních knihoven  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd. |
| **Opatření** | ***2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ pěstují kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a kulturní povědomí a kulturní komunikaci – rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění. Uvnitř škol se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a žáků. Výuka podporuje zapojení žáků do společenského a pracovního života. Školy i nadále plánují prohlubovat a pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj kulturního povědomí dětí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun atd.) |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).  |
| **Opatření** | ***2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že učitelé nevyužívají poznatků v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Školy neorganizují konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele. Není dostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. Učitelé málo rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity. ZŠ mají nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo výuku. Potýkají se s nedostatečnou kompetencí pracovníků k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity u žáků.Školy však učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy svého okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů, rozvíjejí finanční gramotnost, učí prvků iniciativy a kreativity. Školy chtějí více podporovat rozvoj znalostí učitelů v oblasti podpory kreativity a jejich využití ve výchově. |
| **Popis cíle opatření** | V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠI.“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti a iniciativy (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou atd.)  |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.) |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.  |
| **Popis cíle opatření** | V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci) |
| **Infrastruktura** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. |
| **Popis cíle opatření** | Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci) |
| **Infrastruktura** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že na školách nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími. Rozvoj jazykové gramotnosti není obsahem výuky řady předmětů. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti půlení hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci) |
| **Infrastruktura** | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)**Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| **Opatření** | ***2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků. |
| **Popis cíle opatření** | V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a osttatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
* Kroužky a mimoškolní aktivity na školách
* Soutěže a projekty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti) |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| **Opatření** | ***2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že nejsou navazovány vzájmené vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní – společné diskuse, sdílelní dobré praxe. Organizace a průběh vyučování není u některých ZŠ zcela v souladu s potřebami žáků se SVP. Některé ZŠ i zmiňuji nedostatečnou spolupráci mezi pedagogy a ostatními PP např. asistent. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu
* „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol
* a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované
* z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladůdobré praxe |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| **Opatření** | ***2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ i nadále vyplývá, že na území ORP Louny nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| **Opatření** | ***2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostření, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Sdílená pozice školního psychologa |
| **Infrastruktura** | Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| **Opatření** | ***2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dále je problém v nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí. |
| **Popis cíle opatření** | Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Konference
* Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd.
* Naplňování cílů Místního plánu inkluze (MPI)
 |
| **Aktivity spolupráce** | Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogickýcha dalších odborných pracovníků**Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.  |
| **Opatření** | ***2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)
 |
| **Aktivity spolupráce** | Sdílená pozice školního psychologa |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogickýcha dalších odborných pracovníků**Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| **Opatření** | ***2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání v rámci DVPP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogickýcha dalších odborných pracovníků**Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| **Opatření** | ***2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že na některých ZŠ pedagogové a nepedagogičtí pracovníkci ZŠ spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. |
| **Popis cíle opatření** | Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** |
| **Cíl** | **2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogickýcha dalších odborných pracovníků**Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| **Opatření** | ***2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chtějí více navazovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Chybí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. |
| **Popis cíle opatření** | Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ .“
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
* Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem
* Vzdělávání v rámci DVPP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. |
| **Opatření** | ***3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného šetření v oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. |
| **Opatření** | ***3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí a materiálních podmínek některých školských zařízení je nevyhovující. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. |
| **Opatření** | ***3.1.3 Zajištění odpovídající konketivity a přistupu k internetu*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že je na území ORP Louny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.  |
| **Opatření** | ***3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) je nevyhovující. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze**Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů. |
| **Opatření** | ***3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků. |
| **Popis cíle opatření** | Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)**Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálua zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| **Opatření** | ***3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny i nadále za nejvíce potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)**Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálua zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| **Opatření** | ***3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny i nadále vyplývá, že zazemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** |
| **Cíl** | **3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)**Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálua zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| **Opatření** | ***3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá,že venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.  |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání**Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního. |
| **Opatření** | ***4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávní vč. jejich vybavení*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného šetření vyplývá, že mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebení majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, vysoké náklady na údržbu budov, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání**Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního. |
| **Opatření** | ***4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci. ZUŠ se potýkají i se ztrátou zájmu žáků o neformální a zájmové aktivity a příležitost vidí v prohlubující se spolupráci s MŠ a ZŠ. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci MAP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu**Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| **Opatření** | ***4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny vyplývá, že děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.  |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP |
| **Infrastruktura** | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu**Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| **Opatření** | ***4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.  |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání v rámci MAP
* Vzdělávání v rámci DVPP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** |
| **Cíl** | **4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu**Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| **Opatření** | ***4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.  |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
* Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci MAP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, vzdělávací akce a workshopy |
| **Infrastruktura** | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny**Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| **Opatření** | ***5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | I nadále vyplývá z realizovaného dotazníkového šetření, že mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání. V tomto vidí školy i nadále velkou příležitost ke zlepšení. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Projekty a dny otevřených dveří
* Hospitace
* Supervize
* Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze  |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny**Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| **Opatření** | ***5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny vyplývá chybějící spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.  |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení
 |
| **Aktivity spolupráce** | Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil  |
| **Infrastruktura** | Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny**Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| **Opatření** | ***5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů
* Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny
* Prezentace škol na webové platformě MAP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.) |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní**Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.  |
| **Opatření** | ***5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce.  |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Projekty a dny otevřených dveří
* Hospitace
* Supervize
* Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)
* Exkurze, výměnné pobyty
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní…), výjezdy, exkurze  |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní**Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| **Opatření** | ***5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit***  |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompentence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.  |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, sdílení prostor a pomůcek  |
| **Infrastruktura** | Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní**Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| **Opatření** | ***5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP. |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.  |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů
* Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty
* Prezentace škol na webové platformě MAP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.) |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství**Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků. |
| **Opatření** | ***5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.  |
| **Popis cíle opatření** | Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovaností kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání kariérových poradců na ZŠ v ORP Louny v rámci MAP
* Vzdělávání v rámci DVPP
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, navázaní spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** |
| **Cíl** | **5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství**Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků. |
| **Opatření** | ***5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty*** |
| **Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy** | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.  |
| **Popis cíle opatření** | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat. |
| **Popis plánovaných aktivit** |
| **Aktivity škol a ostatních aktérů** | * Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)
* Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a pracovníků organizací v rámci MAP
* Projekty
* Dny otevřených dveří
 |
| **Aktivity spolupráce** | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, projekty, akce, exkurze, besedy |
| **Infrastruktura** | Nerelevantní  |

# Přehled realizovaných projektů v území ORP Louny v rámci výzev Šablony pro MŠ a ZŠ III

## 2.1. Souhrnné údaje

Šablony pro MŠ a ZŠ III mají v případě ORP Louny vazbu na výzvu č. 02\_20\_080 – Šablony III – mimo hlavní město Praha. Příjem žádostí o podporu probíhal od 31. 03. 2020 do 29. 06. 2021. Celková alokace výzvy původně činila 2,730 mld. Kč. V porovnání s alokací předchozí výzvy v rámci Šablon II zde byl pokles celkové alokace o 2,915 mld. Kč. S ohledem na přijaté žádosti o podporu ale došlo k navýšení alokace výzvy a to na 2,788 mld. Kč.

V rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ a MŠ III. se z území SO ORP Louny s celkem 42 školami:

* zapojilo celkem 31 škol (74 %),
	+ z toho 14 škol z k. ú. Louny a 17 škol mimo k. ú. Louny.
* nezapojilo celkem 11 škol (26 %),
	+ z toho 4 školy z k.ú. Louny a 7 škol mimo k.ú. Louny.

Výše celkových způsobilých výdajů (CZV) projektů zapojených škol činní celkem 15 369 083,00 Kč a lze tedy konstatovat, že se objem čerpaných finančních prostředků oproti předchozímu přehledu více než zdvojnásobil, z původních 6 581 982,00 Kč.

Počet zapojených škol z ORP Louny se oproti předchozímu přehledu zvýšil na 32 školských zařízení, což je lehce přes 76 % všech školských zařízení na území ORP Louny. Z těchto zapojených škol se aktuálně většina (téměř 69 %) nachází ve fázi po úspěšném splnění podmínek pro podporu projektu s již vydaným právním aktem o poskytnutí podpory a před zahájením fyzické realizace. Dále se celkem 6 školských zařízení (téměř 19 %) nachází ve fázi po splnění podmínek pro podporu projektu a před vydáním právního aktu a zahájením fyzické realizace. U 3 projektů (lehce přes 9 %) již probíhá fyzická realizace a pouze 1 projekt (lehce přes 3 %) se nachází ve fázi hodnocení.

### Zapojení škol

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Území** | **Počet škol** | **Zapojené** | **Nezapojené** |
| **Počet** | **Podíl (v %)** | **Počet** | **Podíl (v %)** |
| Školy v k.ú. Louny | 18 | 14 | 33,33 | 4 | 9,52 |
| Školy mimo k.ú. Louny | 24 | 17 | 40,48 | 7 | 16,67 |
| Školy v SO ORP Louny | 42 | 31 | 73,81 | 11 | 26,19 |

### Přehled čerpání finančních prostředků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Území** | **CZV** | **Podíl čerpaných prostředků** **(v %)** |
|
| Školy v k.ú. Louny | 7 737 622,00 Kč | 53,34 |
| Školy mimo k.ú. Louny | 6 768 875,00 Kč | 46,66 |
| Školy v SO ORP Louny | 14 506 497,00 Kč | 100,00 |

### Přehled stavu realizace projektů

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stav realizace projektů** | **Počet škol** | **Podíl škol (v %)** |
| Projekt ve fyzické realizaci | 27 | 87,1 |
| Projekt s právním aktem o poskytnutí / převodu podpory | 4 | 12,9 |

## 2.1.4. Seznam zapojených škol do Šablon III

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Název školy** | **CZV** |
| **k.ú. Louny** | Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace | 316 849,00 Kč  |
| Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace | 349 176,00 Kč  |
| Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. | 306 140,00 Kč  |
| Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace | 301 887,00 Kč  |
| Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace | 281 466,00 Kč  |
| Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace | 357 290,00 Kč  |
| Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace | 314 820,00 Kč  |
| Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace | 170 500,00 Kč  |
| Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace | 277 572,00 Kč  |
| Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace | 736 222,00 Kč  |
| Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace | 790 986,00 Kč  |
| Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace | 992 234,00 Kč  |
| Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace | 1 216 086,00 Kč  |
| Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace | 1 326 394,00 Kč  |
| **mimo k.ú. Louny** | Základní škola Ročov, příspěvková organizace | 259 224,00 Kč |
| Základní škola Peruc | 489 133,00 Kč |
| Mateřská Škola Veltěže | 226 485,00 Kč |
| Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace | 277 084,00 Kč |
| Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace | 233 103,00 Kč |
| Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace | 236 036,00 Kč |
| Základní škola a Mateřská škola Domoušice | 446 874,00 Kč |
| Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace | 478 122,00 Kč |
| Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace | 271 794,00 Kč |
| Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace | 232 126,00 Kč |
| Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace | 516 919,00 Kč |
| Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace | 239 382,00 Kč |
| Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace | 296 718,00 Kč |
| Základní škola Postoloprty | 813 090,00 Kč |
| Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace | 480 678,00 Kč |
| Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny | 929 624,00 Kč |
| Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace | 342 483,00 Kč |

## 2.1.5. Seznam nezapojených škol do Šablon III

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Název školy** |
| **k.ú. Louny** | Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace |
| Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace |
| Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Louny, příspěvková organizace |
| Speciální základní škola, Louny, Poděbradova 640, příspěvková organizace |
| **mimo k.ú. Louny** | Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace |
| Základní škola Panenský Týnec, okres Louny |
| Mateřská škola Vrbno nad Lesy, příspěvková organizace |
| Mateřská škola Chlumčany, okres Louny, příspěvková organizace |

## 2.1.6. Klíčové aktivity

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Kód aktivity** | **Název** | **Počet škol** | **CZV** |
|   |
| **Mateřské školy** | 3.I/1 | Školní asistent – personální podpora MŠ | 12 | 3 138 270,00 Kč |
| 3.I/5 | Chůva – personální podpora MŠ | 5 | 1 340 224,00 Kč |
| 3.I/6 | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv | 8 | 74 060,00 Kč |
| 3.I/8a | Projektový den mimo školu | 1 | 128 000,00 Kč |
| 3.I/8b | Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů | 3 | 288 000,00 Kč |
| 3.I/9 | Projektový den ve výuce (povinná aktivita) | 23 | 336 384,00 Kč |
| 3.I/10 | Projektový den mimo školu | 9 | 383 019,00 Kč |
| 3.I/11 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ | 7 | 671 700,00 Kč |
| **Základní školy** | 3.II/1 | Školní asistent personální podpora ZŠ | 6 | 2 368 749,00 Kč |
| 3.II/2 | Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ | 1 | 413 220,00 Kč |
| 3.II/4 | Sociální pedagog – personální podpora ZŠ | 1 | 570 912,00 Kč |
| 3.II/6 | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv | 4 | 21 160,00 Kč |
| 3.II/7 | Tandemová výuka v ZŠ | 2 | 29 070,00 Kč |
| 3.II/9a | Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů | 2 | 512 000,00 Kč |
| 3.II/9b | Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48 týdnů | 3 | 864 000,00 Kč |
| 3.II/10 | Klub pro žáky ZŠ | 8 | 1 947 088,00 Kč |
| 3.II/11 | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 8 | 867 724,00 Kč |
| 3.II/12 | Projektový den ve výuce (povinná aktivita) | 13 | 236 520,00 Kč |
| 3.II/13 | Projektový den mimo školu | 4 | 315 408,00 Kč |
| 3.II/14 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ | 1 | 214 944,00 Kč |

### Přehled zvolených aktivit MŠ jednotlivých škol

* **3.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ**
	+ Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 279 435,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace; 343 920,00 Kč
	+ Mateřská Škola Veltěže; 214 950,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 296 631,00 Kč
	+ Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 266 538,00 Kč
	+ Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace ; 227 847,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 249 342,00 Kč
	+ Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace; 266 538,00 Kč
	+ Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 227 847,00 Kč
	+ Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 214 950,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 92 332,00 Kč
	+ Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 257 940,00 Kč
* **3.I/5 Chůva – personální podpora MŠ**
	+ Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 214 280,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 346 744,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 272 720,00 Kč
	+ Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 245 448,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 261 032,00 Kč
* **3.I/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
	+ Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
	+ Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
	+ Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace; 10 580,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 31 740,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
	+ Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 5 290,00 Kč
* **3.I/8a Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 64 hodin/64 týdnů**
	+ Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. ; 128 000,00 Kč
* **3.I/8b Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 48 hodin/48 týdnů**
	+ Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč
	+ Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč
* **3.I/9 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)**
	+ Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. ; 47 304,00 Kč
	+ Mateřská Škola Veltěže; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace; 10 512,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 15 768,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 21 024,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 57 816,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 31 536,00 Kč
	+ Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 15 768,00 Kč
	+ Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 31 536,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 5 256,00 Kč
	+ Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 26 280,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 10 512,00 Kč
* **3.I/10 Projektový den mimo školu**
	+ Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o.; 50 232,00 Kč
	+ Mateřská Škola Veltěže; 6 279,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 25 116,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 50 232,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 37 674,00 Kč
	+ Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 125 580,00 Kč
	+ Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 6 279,00 Kč
	+ Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 50 232,00 Kč
	+ Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 31 395,00 Kč
* **3.I/11 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ**
	+ Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč
	+ Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o.; 80 604,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč
	+ Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace; 214 944,00 Kč
	+ Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 268 680,00 Kč
	+ Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč
	+ Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč

### Přehled zvolených aktivit ZŠ jednotlivých škol

* **3.II/1 Školní asistent personální podpora ZŠ**
	+ Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 210 651,00 Kč
	+ Základní škola Postoloprty; 257 940,00 Kč
	+ Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 154 764,00 Kč
	+ Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 429 900,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 584 664,00 Kč
	+ Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 730 830,00 Kč
* **3.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ**
	+ Základní škola Postoloprty, okres Louny; 413 220,00 Kč
* **3.II/4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ**
	+ Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 570 912,00 Kč
* **3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
	+ Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
	+ Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
	+ Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 5 290,00 Kč
* **3.II/7 Tandemová výuka v ZŠ**
	+ Základní škola Postoloprty, okres Louny; 9 690,00 Kč
	+ Základní škola Lenešice, okres Louny; 19 380,00 Kč
* **3.II/9a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů**
	+ Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 384 000,00 Kč
	+ Základní škola Lenešice, okres Louny; 128 000,00 Kč
* **3.II/9b Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48 týdnů**
	+ Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 480 000,00 Kč
	+ Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 192 000,00 Kč
	+ Základní škola Peruc; 192 000,00 Kč
* **3.II/10 Klub pro žáky ZŠ**
	+ Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 253 968,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 169 312,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 84 656,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 0,00 Kč
	+ Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 211 640,00 Kč
	+ Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 338 624,00 Kč
	+ Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 190 476,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 698 412,00 Kč
* **3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**
	+ Základní škola Peruc; 42 328,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 31 746,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 42 328,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 0,00 Kč
	+ Základní škola Postoloprty; 126 984,00 Kč
	+ Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 116 402,00 Kč
	+ Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 169 312,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 338 624,00 Kč
* **3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)**
	+ Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Základní škola Peruc; 21 024,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 15 768,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 52 560,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 10 512,00 Kč
	+ Základní škola Postoloprty; 5 256,00 Kč
	+ Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 63 072,00 Kč
	+ Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 36 792,00 Kč
	+ Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
* **3.II/13 Projektový den mimo školu**
	+ Základní škola Peruc; 18 837,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 62 790,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 6 279,00 Kč
	+ Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 12 558,00 Kč
* **3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**
	+ Základní škola Peruc; 214 944,00 Kč
* **Úspory k rozdělení**
	+ Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 989,00 Kč

# Aktivity spolupráce – Aktivity implementace

Tyto konkrétní aktivity byly nastaven v průběhu realizace projektu na základě konzultací s relevantními stranami dle aktuálních potřeb ZŠ a MŠ ORP Louny. Navazovali i na definované obecné aktivity k plnění cílů, uvedené v Akčním plánu z projektu MAP I viz. kapitola 1.

Vycházely plně z nastavených priorit MAP ORP Louny a jejich realizací byly plněny cíle MAP ORP Louny a indikátory projektu MAP ORP Louny II.

Sběr námětů aktivit probíhal ihned se započetím realizace projektu MAP ORP Louny II z hlediska zjišťování aktuálních potřeb škol v daném období, vzhledem ke skutečnosti,že realizace projektu MAP ORP Louny II započala až 1 rok po ukončení projektu MAP ORP Louny I.

Z většiny akcí se skládal Akční plán 01/202 – 06/2021.

Evaluace 1. Akčního plánu zohledňovala aktivity zrealizované a aktivity, které zrealizované nebyly včetně zdůvodnění.

V průběhu realizace první poloviny projektu byly opět postupně zaznamenávány akce, o které školy jevily zájem z hlediska svých potřeb.

Současně na přelomu roku 2020/2021 bylo relizováno dotazníkové šetření se zaznamenanými aktivitami spolupráce, o které jednotlivé školy jevily zájem a v rámci šetření došlo k potvrzení končeného zájmu o aktivity všemi školami. Byly seřazeny dle nejvysššího počtu zájemců škol a byly součástí Akčního plánu 07/2021 – 12/2022. Aktivity zároveň korespondovaly s uvedenými potřebami škol, které byly zjišťovány v rámci 2. dotazníkového šetření za účelem zjištění sebereflexe škol a mapování potřeb škol

**Předkládaný dokument Evaluace Akčního plánu 7/2021 – 12/2022 potažmo kapitola Aktivity spolupráce – Aktivity implementace mapuje a hodnotí konkrétní aktivity, které se na území podařilo v definovaném období zrealizovat, a ty aktivity, které nebyly realizovány jsou součástí Akčního plánu na období 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI****NÁSTUP DO 1. TŘÍDY – ADAPTACE V ZŠ, RADOSTI A STRASTI RODIČŮ PRVŇÁČKA**  |
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči Workshop s rodiči za účasti odborníka |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| Indikátor: | 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči  |
| **Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **PORUCHY CHOVÁNÍ 2**  |
| Žádaný lektor | Dr. Andrej Drbohlav |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | 25 000,- |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| **Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023. Aktivita bude hrazena buď z vlastních zdrojů škol, či poté přesunuta do následujících akčních plánů.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **PORUCHY OSOBNOSTI**  |
| Žádaný lektor: | Dr. Andrej Drbohlav |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | 25 000,- |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| **Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023. Aktivita bude hrazena buď z vlastních zdrojů škol, či poté přesunuta do následujících akčních plánů.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **TÉMATICKÉ EXKURZE**  |
| Charakteristika aktivity | Akce pro žáky ZŠ  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků - Podpora přechodu na střední školy |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizý jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |
| **Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Covidové období narušilo plánování těchto typů akcí. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023. Aktivita bude hrazena buď z vlastních zdrojů škol, či poté přesunuta do následujících akčních plánů.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Výchova bez tělesných trestů pro ředitele a pedogogy v ORP Louny**  |
| Žádaný lektor: | PhDr. Václav Mertin |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 9/2021 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| **Tato aktivita byla zrealizována.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI****DĚTSKÝ VZDOR A AGRESE** |
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| Indikátor: | 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči  |
| **Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ROBOTIKA - WORKSHOPY S DĚTMI**  |
| Charakteristika aktivity | Zkoušíme robotiku v mateřské, ale i základní škole – workshopy s dětmi |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita se zaměřením na informace – polytechnické vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků ( podnikavost, iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ |
| **Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Covidové období narušilo plánování těchto typů akcí. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seminář – Psychologické problémy školní praxe, Zátěžová situace ve škole, Psychohygiena, Psychologie rodiny, Sociopatologické jevy ve škole, Psychologie pro předškolní pedagogiku**  |
| Žádaný lektor: | PhDr. Jan Svoboda – psycholog a terapeut, Ostravská univerzita (jan.svoboda@osu.cz) |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| **Tuto konkrétní aktivitu s definovaným lektorem se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Byla realizována podobná přednáška s tématem na Psychohygienu. I nadále je o tuto tématiku na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023. Aktivita bude hrazena buď z vlastních zdrojů škol, či poté přesunuta do následujících akčních plánů.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vzájemné hospitace pedagogů na školách**  |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| **Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Covidové období narušilo plánování těchto typů akcí. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku**  |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vzdělávací aktivita – socio emoční rozvoj dětí |
| Spolupráce | MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 9/2021 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tato aktivita byla zrealizována.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Aktivita zaměřená na podporu práce se SPC, PPP** |
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| **Tato aktivita byla zrealizována jako workshopy s tématem Asistent pedagoga x pedagog a Jak naplno využít asistenta pedagoga. O toto téma je na území stále velký zájem, a i nadále se plánuje její pokračování . Je ponechána v akčním plánu na rok 2023 . Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude nadále přesunuta do následujícího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Formativní hodnocení** |
| Žádaný školitel | www.viaspirita.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| **Tato aktivita byla zrealizována prozatím pouze jako ochutnávkový workshopy. O toto téma je na území stále velký zájem, proto ji i nadále ponecháváme v Akčním plánu na rok 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude nadále přesunuta do následujícího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ASISTENT PEDAGOGA A JEHO SPOLUPRÁCE S PEDAGOGEM - PŘÍLEŽITOST** |
| Žádaný školitel | Nová škola |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 1.1. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení2.4. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání |
| **Tato aktivita byla zrealizována .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI****VÝZNAM ŘEČI A MLUVENÉHO SLOVA**  |
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ ORP  |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | nedefinováno |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| Indikátor: | 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči  |
| **Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seminář – Komunikace s rodiči a třídní schůzky**  |
| Žádaný lektor | Mgr. Hana Rothová PPP Teplice |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Byl realizovaný podobný seminář – Vedení třídních schůzek. Tuto aktivitu s konkrétním lektorem ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvoj lidršipu**  |
| Žádaný lektor | www.viaspirita.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu s konkrétním lektorem ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Digitální gramotnost – EXCEL - Jak si ulehčit práci** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tato aktivita byla zrealizována.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULIÍ** |
| Žádaný lektor | PaedDr. Renata Wolfová . specped.eu, |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ |
| Opatření MAP: | 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu s konkrétním lektorem ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Líný učitel** |
| Žádaný lektor | Robert Čapek |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| **Tato aktivita byla zrealizována.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy** |
| Žádaný lektor | PaedDr. Hana Mühlhaueserová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021– 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu s konkrétním lektorem ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA PODPORU UČENÍ A ROZVOJE KREATIVNÍHO MYŠLENÍ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tato aktivita proběhla v první polovině projektu s podobným tématem. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA ODSTRAŇOVÁNÍ STRESOVÝCH STAVŮ** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tato aktivita proběhla v první polovině projektu s podobným tématem. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KYBERŠIKANA** |
| Žádaný lektor | Houdek Lukáš (ASZ)  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLE JAKO PŘEDPOKLAD KVALITNÍ VÝUKY** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – POWER POINT – JAK SI ULEHČIT PRÁCI** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tato aktivita byla zrealizována.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ** |
| Žádaný lektor | www.kritickemysleni.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 -12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KLIMA TŘÍDY, KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY, KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY** |
| Žádaný lektor | Mgr. Karolína Homolová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 -12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **ZPRACOVÁNÍ PROJEKTU V INFORMAČNÍM A MONITOROVACÍM PROGRAMU** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 -12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST- WORD – JAK SI ULEHČIT PRÁCI** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tato aktivita byla zrealizována.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI****TERIE ATTACHMENTU – CITOVÉ POUTO** |
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | nedefinováno |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| **Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **TYPOLOGIE MBTI 1 – 4 MBTI** |
| Žádaný lektor | Mgr. Jiřina Majerová www.kritickemysleni.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **WORKSHOPY S RODIČI A ŽÁKY****ÚSKALÍ A RIZIKA PŘECHODU NA STŘEDNÍ ŠKOLU, JAK VYBRAT VHODNOU A PŘIMĚŘENOU FORMU DALŠÍHO**  |
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu žáků na SŠ |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | ORP Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu žáků na SŠ |
| Spolupráce | Tato aktivita bude pokračovat na ostatních ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| Indikátor: | 1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavněc)Seznámení žáků posledního ročníku s prostředím SŠ |
| **Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KAM NA STŘEDNÍ ŠKOLU** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků se ZŠ na SŠ |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny, SŠ Louny, Most a okolí |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence |
| Opatření MAP: | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
| KA 4 Implementace - Indikátor: | 1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně |
| c) Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ  |
| **Tato aktivita byla zrealizována.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **KURZ FEURSTEINOVY METODY** |
| Žádaný lektor | Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feierstein |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **FIKTIVNÍ PODNIKÁNÍ – HRA PRO ŽÁKY 8,9. ROČNÍKU**  |
| Charakteristika aktivity | Akce pro žáky – Podpora podnikavost  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Soutěž mezi ZŠ |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ |
| Indikátor | Produkt podnikavosti |
| **Tato aktivita byla zrealizována.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **FINANČNÍ GRAMOTNOST V KONTEXTU NOVÉHO OBČANSKÉHO ZÁKONÍKU**  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **SEMINÁŘ – TŘÍDNICKÉ HODINY** |
| Žádaný lektor | www.odyssea.cz |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **SKETCHNOTING** |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků2.1. Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ |
| **Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **SPOLEČNÁ SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ MŠ SE ZÁSTUPCI MĚSTA LOUNY** |
| Charakteristika aktivity | Sdílení informací  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny  |
| Cíl aktivity | Sdílení zkušeností  |
| Spolupráce | MŠ a ZŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | nedefinováno |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 5. 1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP: | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny |
| **Tato aktivita byla zrealizována. A i nadále je v pokračování.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **2. 12 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT ŘÍDÍCÍHO VÝBORU**  |
| Charakteristika aktivity | Téma: Příčiny a formy nerovnosti ve vzdělávání a jejich důsledky pro vzdělávací systém a možnosti řešení 1 x |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora znalostních kapacit |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | nedefinováno |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 9/2021 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| Indikátor: | 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru |
| **Tato aktivita byla zrealizována.**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **CVIČNÁ TŘÍDA – PŘÍLEŽITOST** |
| Charakteristika aktivity | Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ  |
| Realizátor nositel | MAP II, ZŠ Louny Prokopa Holého 2632, 440 01 |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 07/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
| **Tato aktivita byla zrealizována a je plánováno její pokračování.** |

# Aktivity úspěšně realizované nad rámec definovaných a na základě zjištěných aktuálních potřeb

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Čtenářský den – ZŠ JAK |
| 2 | Digitální gramotnost Excel - MŠ Hřivice |
| 3 | Digitální gramotnost Word - MŠ Ročov  |
| 4 | Digitální gramotnost Excel - MŠ Veltěže |
| 5 | Digitální gramotnost Power point - MŠ Fügnerova |
| 6 | Digitální gramotnost Word - MŠ Speciální Louny  |
| 7 | Společná výstava MŠ Pod rouškou |
| 8 | Digitální gramotnost - word - MŠ Kpt. Nálepky |
| 9 | Digitální gramotnost - Excel - MŠ Přemyslovců |
| 10 | Seminář - Socioemoční rozvoj dětí předškolního věku |
| 11 | Výchova bez tělesných trestů - PhDr. Václav Mertin |
| 12 | Sdílení zkušeností za účasti odborníka - dotační příležitosti pro školy - Strategický investiční rámec |
| 13 | Výuková pomůcka Tangram |
| 14 | Seminář : Psychohygiena - Jiří Pokorný |
| 15 | Učíme se venku |
| 16 | Digitální gramotnost - Digitální komunikace MŠ Kpt. Nálepky |
| 17 | Digitální gramotnost - Excel - MŠ Kpt. Nálepky |
| 18 | Digitální gramotnost - Power Point |
| 19 | Digitální gramotnost - digitální komunikace MŠ V Domcích |
| 20 | Význam řeči Zeměchy |
| 21 | Seminář: LÍNÝ UČITEL |
| 22 | Seminář - Důslednost anebo bezpodmínečná láska |
| 23 | Seminář - pro učitele mateřských škol - Rodič a učitel - spolu nebo proti sobě |
| 24 | Workshop – čtenářská gramotnost |
| 25 | Seminář – Vedení třídních schůzek |
| 26 | Workshop – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga |
| 27 | Výjezdní zasedání – odborný blok „Jak naplno využít asistenta pedagoga“ |
| 28 | Výjezdní zasedání – odborný blok „Karty Imaglee“ |
| 29 | Výjezdní zasedání – odborný blok „kidsTable“ |
| 30 | Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení informatického myšlení pro mateřské školy a první stupeň základních škol s aplikací Scratch Junior“ |
| 31 | Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení informatického myšlení s tangramem – MŠ, ZŠ (1. + 2. stupeň) |
| 32 | Výjezdní zasedání – odborný blok „Karta KID – identifikace ohroženého dítěte“ |
| 33 | Výjezdní zasedání – odborný blok“ Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní hodnocení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Seminář –Psychohygiena**  |
| Žádaný lektor: | Jiří Pokorný – Školicí agentura Perseus |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Pomůcka Tangram – představení, Workshop - Rozvíjení informatického myšlení s tangramem – MŠ, ZŠ (1. + 2. stupeň)** |
| Žádaný lektor: | Mgr. Jan Krtička |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.1.Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.1. Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků a ZŠ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rozvíjení informatického myšlení pro mateřské školy a první stupeň škol s aplikací Scratch Junior** |
| Žádaný lektor: | Mgr. Dana Tužilová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.1.Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP: | 2.1.2. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Podpora čtenářské gramotnosti – Význam řeči** |
| Žádaný lektor: | Mgr. Hana Šustková |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání1.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Důslednost anebo bezpodmínečná láska** |
| Žádaný lektor: | Mgr. Veronika Studená, Mgr.Ludmila Jirotková |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě** |
| Žádaný lektor: | Mgr. Ludmila Jirotková, Mgr. Olga Krátká |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Čtenářská gramotnost** |
| Žádaný lektor: | Mgr. Olga Krátká |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.2.1. Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ1.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Vedení třídních schůzek** |
| Žádaný lektor: | Karel Opravil, Marek Tvrdoň - KAOMAT |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Jak naplno využít asistenta pedagoga** |
| Žádaný lektor: | Mgr. Martina Brhelová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Karty Imaglee** |
| Žádaný lektor: | Mgr. Jana Ledvinová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| Opatření MAP: | 2.2.1. Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ1.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **SanTable** |
| Žádaný lektor: | Společnost Interactive Touch Systems s.r.o. |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Karta KID – identifikace ohroženého dítěte** |
| Žádaný lektor: | Jana Jungmannová |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivita** | **Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní hodnocení** |
| Žádaný lektor: | Bc. Jana Smolková |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel | MAP II |
| Místo realizace | Louny |
| Cíl aktivity | Rozvoj pedagogických pracovníků |
| Spolupráce | ZŠ a MŠ ORP Louny |
| Celkový rozpočet | - |
| Zdroj financování | MAP II |
| Časový harmonogram | 7/2021 – 12/2022 |
| Cíl MAP: | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP: | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání |