



3.1 Přehled priorit a cílů

PRIORITA	CÍL
1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků
	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)
	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků
3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství

Zástupci RT, PS a zúčastněných subjektů v projektu MAP ORP Louny II se shodli na základě zjištěných 2. aktuálních výstupů z analýzy současného stavu, že není potřeba identifikované prioritní oblasti revidovat, neboť plně korespondují se stávající vizí a potřebami škol v území ORP Louny.

USNESENÍ č.41/ŘV – 03/2022– MAP II

ŘV MAP ORP Louny II po projednání schvaluje 2. aktualizaci Strategické části MAP – PRIORITY v předložené verzi.

Hlasování: Pro 17 Proti 0 Zdržel se 1

Ing. Jovanka Zusková

Předseda řídicího výboru MAP ORP Louny II

.....