

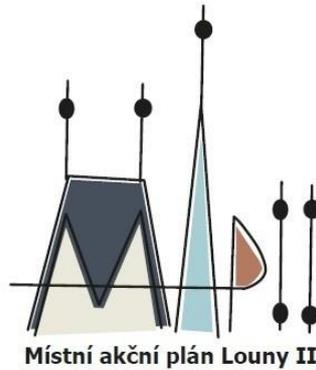


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

EVALUACE AKČNÍHO PLÁNU NA OBDOBÍ 07/2021 – 12/2022



Realizátor:
SERVISO, o.p.s.

Verze 1

Autoři: Realizační tým MAP II

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová
pospisilovamapii@seznam.cz, 777 816 537

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny II formou per rollam 12.12. 2022 – 15.12. 2022.

Ing. Jovanka Zusková
Předseda řídicího výboru MAP ORP Louny II

Obsah

1	Akční plán projektu MAP ORP LOUNY I.	3
2	Přehled realizovaných projektů v území ORP Louny v rámci výzev Šablony pro MŠ a ZŠ III	51
3	Aktivita spolupráce – Aktivita implementace	61
4	Aktivita úspěšně realizované nad rámec definovaných a na základě zjištěných aktuálních potřeb.....	83

1 Akční plán projektu MAP ORP LOUNY I.

Kapitola 1 obsahuje koncept Akčního plánu uvedeném v projektu MAP I, ze kterého jsme vycházeli. Ponecháváme jej nadále zakomponovaný v naší předkládané verzi.

Vzhledem k tomu, že se prolíná i s kapitolou aktualizace opatření, jsou malé úpravy v textu opatření, které vyvstaly, zaznamenány (podrobnosti jsou zvyraněny v aktualizované verzi kapitoly opatření ve strategické části MAP. V závěru tabulek je vždy velmi obecně uvedeno, jakými aktivitami je daný cíl či priorita naplňována. Konkrétní aktivity jsou uvedeny v kapitole 3 a 4 a ty jsou také evaluovány.

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	I nadále z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny vyplývá, že MŠ nemají dostatečně vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s hrozbou nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ nadále vidí příležitost v úpravě organizace a průběhu vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ“• Podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd.
Aktivity spolupráce	Nerelevantní
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<p>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</p> <p>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.</p>
Opatření	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ vyplývá, že oblast uplatňování metod a forem vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí se velmi zlepšila oproti stavu v projektu MAP I. Nicméně výsledky šetření potvrzují i nadále, že chybí příležitosti a podpora k dalšímu vzdělávání pedagogů zaměřené na SVP. Ještě stále v mnoha MŠ pedagogové neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. Pedagogové budou i nadále doporučovat a rozvíjet oblast využívání speciálních i kompenzačních pomůcek. Dotazníkové šetření i nadále potvrzuje, že MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol (MAP, granty, projekty) • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<p>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</p> <p>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.</p>
Opatření	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nejsou vybaveny kompenzačními/ speciálními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev.
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol.
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost) • Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů • Modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<p>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</p> <p>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.</p>
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Realizované dotazníkové šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále potvrzuje, že MŠ vidí příležitost a mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí nadále systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy.
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů a vedení MŠ – k řešení aktuálních témat včetně problematiky inkluze - pracovní skupiny, workshopy, konference
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<p>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</p> <p>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p>
Opatření	1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a chtějí více podporovat matematické představy u dětí. Potýkají se s časovým problémem pro aktivní sdílení dobré praxe v oblasti matematické pregramotnosti a s nedostatkem možností ke vzdělávání pedagogických pracovníků. Hrozbou je i nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti). Chtějí i nadále podporovat rozvoj individuální práce také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku.
Popis cíle opatření	Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, realizátoři projektu Mosty k matematice, atd.)
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu matematické pregramotnosti.

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Potýkají se s nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti. Potýkají s nedostatkem příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pregramotnosti a nedostatku možností ke sdílení dobré praxe.
Popis cíle opatření	U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty • Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání

Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti předmětů orientovaných na výuku jazyků. Dle provedené analýzy chybí v oblasti výuky cizích jazyků také spolupráce aktérů ve vzdělávání. Město Louny podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury atd.)
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<p>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</p> <p>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p>
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Učitelé v MŠ na území ORP Louny nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol. MŠ aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Zároveň je identifikován i malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o

	polytechnické vzdělávání jejich rodiči a současně je zde i strach o bezpečnost dětí.
Popis cíle opatření	Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálů-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny aj.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<p>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</p> <p>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.</p>
Opatření	1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že některé MŠ na území ORP Louny rozvíjí a ostatní chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají malý zájem a stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí.
Popis cíle opatření	Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění

	manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) Vzdělávání v rámci DVPP Kroužky a mimoškolní aktivity na školách Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce další relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun aj.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<p>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</p> <p>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.</p>
Opatření	1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. MŠ na území ORP Louny i nadále chtějí rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. MŠ chtějí více rozvíjet schopnost dětí učit se. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městský úřad Louny aj.)
Infrastruktura	Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<p>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</p> <p>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.</p>
Opatření	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Strategické dokumenty i pracovní skupina se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.
Popis cíle opatření	Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školkách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že v ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nerealizují se matematické akce/pravidelné dílny na podporu a rozvoj MG. ZŠ nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči. Učitelé vidí příležitost ve sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce. ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti MG. Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti. Je zde nezáměr ze strany žáků a rodičů. Školy chtějí podporovat individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny matematické gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce. Je zde hrozba nedostatku časových možností k dalšímu vzdělávání PP v oblasti digitálních kompetencí. Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy – různé operační systémy, nedostatek financí na pořízení moderního ICT.
Popis cíle opatření	Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny digitálních kompetencí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí (ZŠ, zřizovatelé, odborníci)
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ve školách nejsou realizovány mimo výukové akce pro žáky na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace. Školy neinformují a nespolupracují v oblasti čtenářské gramotnosti s rodiči. Školy nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem a vidí v tomto směru velkou příležitost. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce
Popis cíle opatření	Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace školních knihoven

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých

	budou zapojeny knihovny atd.
Opatření	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ pěstují kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a kulturní povědomí a kulturní komunikaci – rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění. Uvnitř škol se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a žáků. Výuka podporuje zapojení žáků do společenského a pracovního života. Školy i nadále plánují prohlubovat a pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj kulturního povědomí dětí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
Opatření	2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že učitelé nevyužívají poznatků v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Školy neorganizují konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele. Není dostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. Učitelé málo rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity. ZŠ mají nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo výuku. Potýkají se s nedostatečnou kompetencí pracovníků k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity u žáků. Školy však učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy svého okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů, rozvíjejí finanční gramotnost, učí prvků iniciativy a kreativity. Školy chtějí více podporovat rozvoj znalostí učitelů v oblasti podpory kreativity a jejich využití ve výchově.
Popis cíle opatření	V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠI.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti a iniciativy (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost

	<p>a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských</p>

	kompetencí atd.).
Opatření	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
Opatření	2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.
Popis cíle opatření	Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění</p>

	komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že na školách nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími. Rozvoj jazykové gramotnosti není obsahem výuky řady předmětů. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.
Popis cíle opatření	Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti půlení hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivita škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivita spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků.

Popis cíle opatření	V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP • Kroužky a mimoškolní aktivity na školách • Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.</p>
Opatření	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní – společné diskuse, sdílení dobré praxe. Organizace a průběh vyučování není u některých ZŠ zcela v souladu s potřebami žáků se SVP. Některé ZŠ i zmiňují nedostatečnou spolupráci mezi pedagogy a ostatními PP např. asistent.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP).
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu • „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol • a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované • z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.</p>
Opatření	2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ i nadále vyplývá, že na území ORP Louny nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.</p>
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Sdílená pozice školního psychologa
Infrastruktura	Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.</p>
Opatření	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dále je problém v nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí.
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Konference • Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd. • Naplňování cílů Místního plánu inkluze (MPI)
Aktivity spolupráce	Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</p> <p>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p>
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)
Aktivity spolupráce	Sdílená pozice školního psychologa
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</p> <p>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p>
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různých typů vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</p> <p>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p>
Opatření	2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že na některých ZŠ pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</p> <p>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p>
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chtějí více navazovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Chybí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace.
Popis cíle opatření	Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
Opatření	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného šetření v oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí.
Popis cíle opatření	Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
Opatření	3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí a materiálních podmínek některých školských zařízení je nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	<p>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</p> <p>Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.</p>
Opatření	3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že je na území ORP Louny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
Opatření	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) je nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
Opatření	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.
Popis cíle opatření	Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Opatření	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny i nadále za nejvíce potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Opatření	3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny i nadále vyplývá, že zázemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Opatření	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Opatření	4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného šetření vyplývá, že mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebení majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, vysoké náklady na údržbu budov, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Opatření	4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci. ZUŠ se potýkají i se ztrátou zájmu žáků o neformální a zájmové aktivity a příležitost vidí v prohlubující se spolupráci s MŠ a ZŠ.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci MAP
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny vyplývá, že děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání v rámci MAP • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev • Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci MAP
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, vzdělávací akce a workshopy
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	<p>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</p> <p>Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelných setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.</p>
Opatření	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	I nadále vyplývá z realizovaného dotazníkového šetření, že mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání. V tomto vidí školy i nadále velkou příležitost ke zlepšení.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty a dny otevřených dveří • Hospitace • Supervize • Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny vyplývá chybějící spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení
Aktivity spolupráce	Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil
Infrastruktura	Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů • Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny • Prezentace škol na webové platformě MAP
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	<p>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</p> <p>Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.</p>
Opatření	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty a dny otevřených dveří • Hospitace • Supervize • Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.) • Exkurze, výměnné pobyty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
Opatření	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) • Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, sdílení prostor a pomůcek
Infrastruktura	Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
Opatření	5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů • Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty • Prezentace škol na webové platformě MAP
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
Opatření	5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.
Popis cíle opatření	Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovanost kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání kariérových poradců na ZŠ v ORP Louny v rámci MAP • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP
Infrastruktura	Nerelevantní

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
Opatření	5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a pracovníků organizací v rámci MAP • Projekty • Dny otevřených dveří
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, projekty, akce, exkurze, besedy
Infrastruktura	Nerelevantní

2 Přehled realizovaných projektů v území ORP Louny v rámci výzev Šablony pro MŠ a ZŠ III

2.1. Souhrnné údaje

Šablony pro MŠ a ZŠ III mají v případě ORP Louny vazbu na výzvu č. 02_20_080 – Šablony III – mimo hlavní město Praha. Příjem žádostí o podporu probíhal od 31. 03. 2020 do 29. 06. 2021. Celková alokace výzvy původně činila 2,730 mld. Kč. V porovnání s alokací předchozí výzvy v rámci Šablon II zde byl pokles celkové alokace o 2,915 mld. Kč. S ohledem na přijaté žádosti o podporu ale došlo k navýšení alokace výzvy a to na 2,788 mld. Kč.

V rámci Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZŠ a MŠ III. se z území SO ORP Louny s celkem 42 školami:

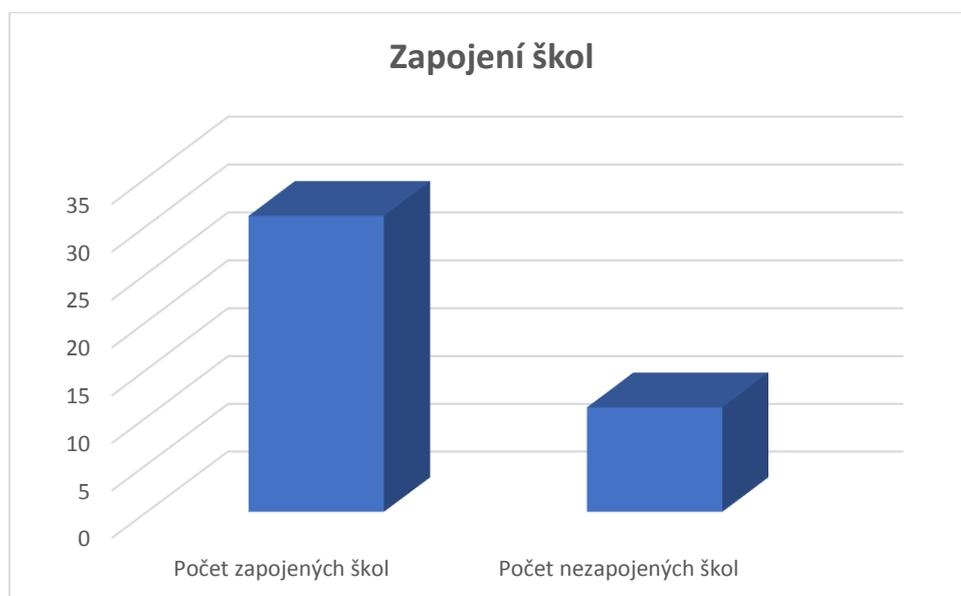
- zapojilo celkem 31 škol (74 %),
 - z toho 14 škol z k. ú. Louny a 17 škol mimo k. ú. Louny.
- nezapojilo celkem 11 škol (26 %),
 - z toho 4 školy z k.ú. Louny a 7 škol mimo k.ú. Louny.

Výše celkových způsobilých výdajů (CZV) projektů zapojených škol činí celkem 15 369 083,00 Kč a lze tedy konstatovat, že se objem čerpaných finančních prostředků oproti předchozímu přehledu více než zdvojnásobil, z původních 6 581 982,00 Kč.

Počet zapojených škol z ORP Louny se oproti předchozímu přehledu zvýšil na 32 školských zařízení, což je lehce přes 76 % všech školských zařízení na území ORP Louny. Z těchto zapojených škol se aktuálně většina (téměř 69 %) nachází ve fázi po úspěšném splnění podmínek pro podporu projektu s již vydaným právním aktem o poskytnutí podpory a před zahájením fyzické realizace. Dále se celkem 6 školských zařízení (téměř 19 %) nachází ve fázi po splnění podmínek pro podporu projektu a před vydáním právního aktu a zahájením fyzické realizace. U 3 projektů (lehce přes 9 %) již probíhá fyzická realizace a pouze 1 projekt (lehce přes 3 %) se nachází ve fázi hodnocení.

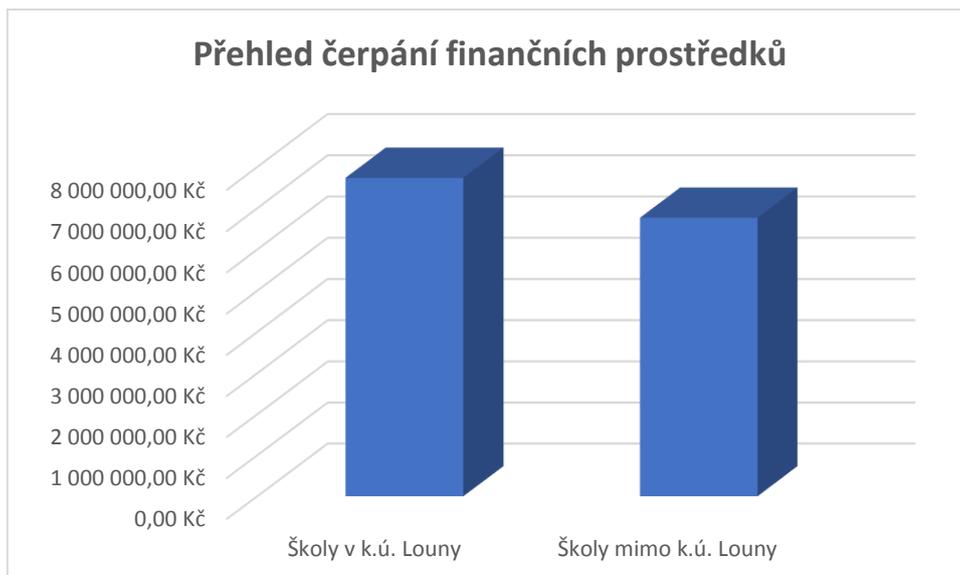
2.1.1 Zapojení škol

Území	Počet škol	Zapojené		Nezapojené	
		Počet	Podíl (v %)	Počet	Podíl (v %)
Školy v k.ú. Louny	18	14	33,33	4	9,52
Školy mimo k.ú. Louny	24	17	40,48	7	16,67
Školy v SO ORP Louny	42	31	73,81	11	26,19



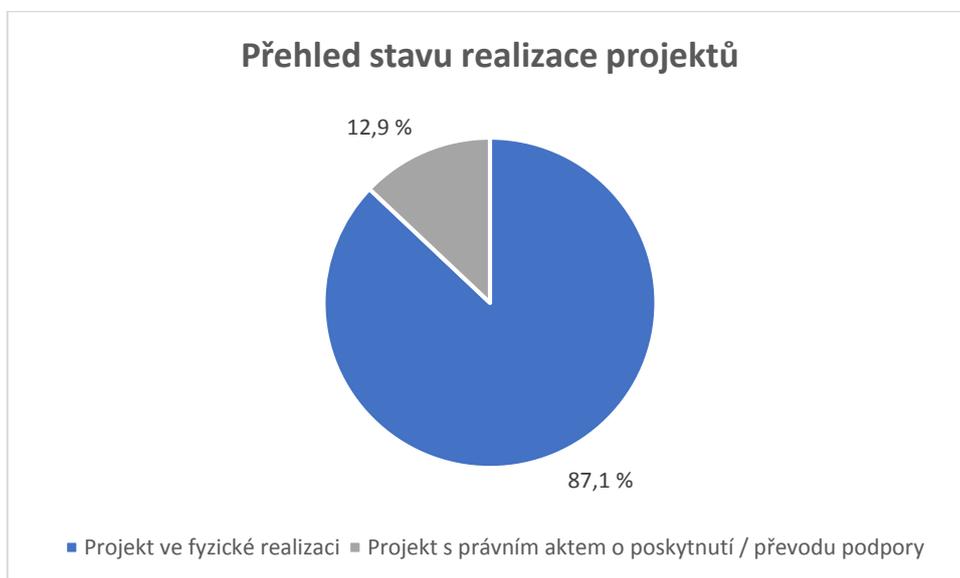
2.1.2 Přehled čerpání finančních prostředků

Území	CZV	Podíl čerpaných prostředků (v %)
Školy v k.ú. Louny	7 737 622,00 Kč	53,34
Školy mimo k.ú. Louny	6 768 875,00 Kč	46,66
Školy v SO ORP Louny	14 506 497,00 Kč	100,00



2.1.3 Přehled stavu realizace projektů

Stav realizace projektů	Počet škol	Podíl škol (v %)
Projekt ve fyzické realizaci	27	87,1
Projekt s právním aktem o poskytnutí / převodu podpory	4	12,9



2.1.4. Seznam zapojených škol do Šablon III

	Název školy	CZV
k.ú. Louny	Mateřská škola Louny, V Dmcích 2427, příspěvková organizace	316 849,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace	349 176,00 Kč
	Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o.	306 140,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace	301 887,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace	281 466,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace	357 290,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace	314 820,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace	170 500,00 Kč
	Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace	277 572,00 Kč
	Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace	736 222,00 Kč
	Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace	790 986,00 Kč
	Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace	992 234,00 Kč
	Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace	1 216 086,00 Kč
	Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace	1 326 394,00 Kč
mimo k.ú. Louny	Základní škola Ročov, příspěvková organizace	259 224,00 Kč
	Základní škola Peruc	489 133,00 Kč
	Mateřská škola Veltěže	226 485,00 Kč
	Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace	277 084,00 Kč
	Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace	233 103,00 Kč
	Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace	236 036,00 Kč
	Základní škola a Mateřská škola Domoušice	446 874,00 Kč
	Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace	478 122,00 Kč
	Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace	271 794,00 Kč
	Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace	232 126,00 Kč
	Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace	516 919,00 Kč
	Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace	239 382,00 Kč
	Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace	296 718,00 Kč
	Základní škola Postoloprty	813 090,00 Kč
	Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace	480 678,00 Kč
	Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny	929 624,00 Kč
	Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace	342 483,00 Kč

2.1.5. Seznam nezapojených škol do Šablon III

Název školy	
k.ú. Louny	Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
	Gymnázium Václava Hlavatého, Louny, Poděbradova 661, příspěvková organizace
	Základní škola při Dětské psychiatrické nemocnici, Louny, příspěvková organizace
	Speciální základní škola, Louny, Poděbradova 640, příspěvková organizace
mimo k.ú. Louny	Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
	Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
	Mateřská škola Vrbno nad Lesy, příspěvková organizace
	Mateřská škola Chlumčany, okres Louny, příspěvková organizace



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

2.1.6. Klíčové aktivity

	Kód aktivity	Název	Počet škol	CZV
Mateřské školy	3.I/1	Školní asistent – personální podpora MŠ	12	3 138 270,00 Kč
	3.I/5	Chůva – personální podpora MŠ	5	1 340 224,00 Kč
	3.I/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	8	74 060,00 Kč
	3.I/8a	Projektový den mimo školu	1	128 000,00 Kč
	3.I/8b	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů	3	288 000,00 Kč
	3.I/9	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	23	336 384,00 Kč
	3.I/10	Projektový den mimo školu	9	383 019,00 Kč
	3.I/11	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	7	671 700,00 Kč
Základní školy	3.II/1	Školní asistent personální podpora ZŠ	6	2 368 749,00 Kč
	3.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	1	413 220,00 Kč
	3.II/4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ	1	570 912,00 Kč
	3.II/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4	21 160,00 Kč
	3.II/7	Tandemová výuka v ZŠ	2	29 070,00 Kč
	3.II/9a	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů	2	512 000,00 Kč
	3.II/9b	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48 týdnů	3	864 000,00 Kč
	3.II/10	Klub pro žáky ZŠ	8	1 947 088,00 Kč
	3.II/11	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	8	867 724,00 Kč
	3.II/12	Projektový den ve výuce (povinná aktivita)	13	236 520,00 Kč
	3.II/13	Projektový den mimo školu	4	315 408,00 Kč
	3.II/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	1	214 944,00 Kč



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

2.1.4 Přehled zvolených aktivit MŠ jednotlivých škol

- **3.1/1 Školní asistent – personální podpora MŠ**
 - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 279 435,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace; 343 920,00 Kč
 - Mateřská škola Veltěže; 214 950,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 296 631,00 Kč
 - Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 266 538,00 Kč
 - Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace ; 227 847,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 249 342,00 Kč
 - Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace; 266 538,00 Kč
 - Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 227 847,00 Kč
 - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 214 950,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 92 332,00 Kč
 - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 257 940,00 Kč
- **3.1/5 Chůva – personální podpora MŠ**
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 214 280,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 346 744,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 272 720,00 Kč
 - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 245 448,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 261 032,00 Kč
- **3.1/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
 - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
 - Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
 - Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace; 10 580,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 31 740,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
 - Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 5 290,00 Kč
- **3.1/8a Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 64 hodin/64 týdnů**
 - Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. ; 128 000,00 Kč
- **3.1/8b Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 48 hodin/48 týdnů**
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč
 - Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč
- **3.1/9 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)**
 - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

- Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. ; 47 304,00 Kč
- Mateřská škola Veltěže; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace; 10 512,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 15 768,00 Kč
- Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 21 024,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 57 816,00 Kč
- Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 31 536,00 Kč
- Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 15 768,00 Kč
- Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 31 536,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 5 256,00 Kč
- Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 26 280,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 10 512,00 Kč
- **3.I/10 Projektový den mimo školu**
 - Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o.; 50 232,00 Kč
 - Mateřská škola Veltěže; 6 279,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 25 116,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 50 232,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 37 674,00 Kč
 - Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 125 580,00 Kč
 - Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 6 279,00 Kč
 - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 50 232,00 Kč
 - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 31 395,00 Kč
- **3.I/11 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ**
 - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč
 - Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o.; 80 604,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč
 - Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace; 214 944,00 Kč
 - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 268 680,00 Kč
 - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

- Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč

2.1.5 Přehled zvolených aktivit ZŠ jednotlivých škol

- **3.II/1 Školní asistent personální podpora ZŠ**
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 210 651,00 Kč
 - Základní škola Postoloprty; 257 940,00 Kč
 - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 154 764,00 Kč
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 429 900,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 584 664,00 Kč
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 730 830,00 Kč
- **3.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ**
 - Základní škola Postoloprty, okres Louny; 413 220,00 Kč
- **3.II/4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ**
 - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 570 912,00 Kč
- **3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
 - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 5 290,00 Kč
- **3.II/7 Tandemová výuka v ZŠ**
 - Základní škola Postoloprty, okres Louny; 9 690,00 Kč
 - Základní škola Lenešice, okres Louny; 19 380,00 Kč
- **3.II/9a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů**
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 384 000,00 Kč
 - Základní škola Lenešice, okres Louny; 128 000,00 Kč
- **3.II/9b Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48 týdnů**
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 480 000,00 Kč
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 192 000,00 Kč
 - Základní škola Peruc; 192 000,00 Kč
- **3.II/10 Klub pro žáky ZŠ**
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 253 968,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 169 312,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 84 656,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 0,00 Kč
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 211 640,00 Kč
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 338 624,00 Kč
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 190 476,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace;



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

698 412,00 Kč

- **3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**
 - Základní škola Peruc; 42 328,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 31 746,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 42 328,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 0,00 Kč
 - Základní škola Postoloprty; 126 984,00 Kč
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 116 402,00 Kč
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 169 312,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 338 624,00 Kč
- **3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)**
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
 - Základní škola Peruc; 21 024,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 15 768,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 52 560,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 10 512,00 Kč
 - Základní škola Postoloprty; 5 256,00 Kč
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
 - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 63 072,00 Kč
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 36 792,00 Kč
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
- **3.II/13 Projektový den mimo školu**
 - Základní škola Peruc; 18 837,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 62 790,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 6 279,00 Kč
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 12 558,00 Kč
- **3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**
 - Základní škola Peruc; 214 944,00 Kč
- **Úspory k rozdělení**
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 989,00 Kč



3 Aktivity spolupráce – Aktivity implementace

Tyto konkrétní aktivity byly nastaven v průběhu realizace projektu na základě konzultací s relevantními stranami dle aktuálních potřeb ZŠ a MŠ ORP Louny. Navazovali i na definované obecné aktivity k plnění cílů, uvedené v Akčním plánu z projektu MAP I viz. kapitola 1.

Vycházely plně z nastavených priorit MAP ORP Louny a jejich realizací byly plněny cíle MAP ORP Louny a indikátory projektu MAP ORP Louny II.

Sběr námětů aktivit probíhal ihned se započítáním realizace projektu MAP ORP Louny II z hlediska zjišťování aktuálních potřeb škol v daném období, vzhledem ke skutečnosti, že realizace projektu MAP ORP Louny II započala až 1 rok po ukončení projektu MAP ORP Louny I.

Z většiny akcí se skládal Akční plán 01/202 – 06/2021.

Evaluace 1. Akčního plánu zohledňovala aktivity zrealizované a aktivity, které zrealizované nebyly včetně zdůvodnění.

V průběhu realizace první poloviny projektu byly opět postupně zaznamenávány akce, o které školy jeví zájem z hlediska svých potřeb.

Současně na přelomu roku 2020/2021 bylo realizováno dotazníkové šetření se zaznamenanými aktivitami spolupráce, o které jednotlivé školy jeví zájem a v rámci šetření došlo k potvrzení končeného zájmu o aktivity všemi školami. Byly seřazeny dle nejvyššího počtu zájemců škol a byly součástí Akčního plánu 07/2021 – 12/2022. Aktivity zároveň korespondovaly s uvedenými potřebami škol, které byly zjišťovány v rámci 2. dotazníkového šetření za účelem zjištění sebereflexe škol a mapování potřeb škol

Předkládaný dokument Evaluace Akčního plánu 7/2021 – 12/2022 potažmo kapitola Aktivity spolupráce – Aktivity implementace mapuje a hodnotí konkrétní aktivity, které se na území podařilo v definovaném období zrealizovat, a ty aktivity, které nebyly realizovány jsou součástí Akčního plánu na období 2023.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI NÁSTUP DO 1. TŘÍDY – ADAPTACE V ZŠ, RADOSTI A STRASTI RODIČŮ PRVNÁČKA
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči Workshop s rodiči za účasti odborníka
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.	

Aktivita	PORUCHY CHOVÁNÍ 2
Žádaný lektor	Dr. Andrej Drbohlav
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	25 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023. Aktivita bude hrazena buď z vlastních zdrojů škol, či poté přesunuta do následujících akčních plánů.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	PORUCHY OSOBNOSTI
Žádaný lektor:	Dr. Andrej Drbohlav
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	25 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023. Aktivita bude hrazena buď z vlastních zdrojů škol, či poté přesunuta do následujících akčních plánů.	

Aktivita	TÉMATICKÉ EXKURZE
Charakteristika aktivity	Akce pro žáky ZŠ
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků - Podpora přechodu na střední školy
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)
Opatření MAP:	2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ 2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ 2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ
Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Covidové období narušilo plánování těchto typů akcí. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023. Aktivita bude hrazena buď z vlastních zdrojů škol, či poté přesunuta do následujících akčních plánů.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	Výchova bez tělesných trestů pro ředitele a pedagogy v ORP Louny
Žádaný lektor:	PhDr. Václav Mertin
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	9/2021
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Tato aktivita byla zrealizována.	

Aktivita	2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI DĚTSKÝ VZDOR A AGRESE
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	ROBOTIKA - WORKSHOPY S DĚTMI
Charakteristika aktivity	Zkoušíme robotiku v mateřské, ale i základní škole – workshopy s dětmi
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita se zaměřením na informace – polytechnické vzdělávání
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost, iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ
Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Covidové období narušilo plánování těchto typů akcí. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023.	

Aktivita	Seminář – Psychologické problémy školní praxe, Zátěžová situace ve škole, Psychohygienu, Psychologie rodiny, Sociopatologické jevy ve škole, Psychologie pro předškolní pedagogiku
Žadáný lektor:	PhDr. Jan Svoboda – psycholog a terapeut, Ostravská univerzita (jan.svoboda@osu.cz)
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Tuto konkrétní aktivitu s definovaným lektorem se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Byla realizována podobná přednáška s tématem na Psychohygienu. I nadále je o tuto tematiku na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023. Aktivita bude hrazena buď z vlastních zdrojů škol, či poté přesunuta do následujících akčních plánů.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	Vzájemné hospitace pedagogů na školách
Charakteristika aktivity	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Tuto aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Covidové období narušilo plánování těchto typů akcí. Avšak je o ní na území velký zájem. Je ponechána v akčním plánu 2023.	

Aktivita	Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku
Charakteristika aktivity	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita – socio emoční rozvoj dětí
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	9/2021
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tato aktivita byla zrealizována.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	Aktivita zaměřená na podporu práce se SPC, PPP
Charakteristika aktivity	Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Tato aktivita byla zrealizována jako workshopy s tématem Asistent pedagoga x pedagog a Jak naplno využít asistenta pedagoga. O toto téma je na území stále velký zájem, a i nadále se plánuje její pokračování. Je ponechána v akčním plánu na rok 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude nadále přesunuta do následujícího akčního plánu.	

Aktivita	Formativní hodnocení
Žádaný školitel	www.viaspirita.cz
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Tato aktivita byla zrealizována prozatím pouze jako ochutnávkový workshopy. O toto téma je na území stále velký zájem, proto ji i nadále ponecháváme v Akčním plánu na rok 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude nadále přesunuta do následujícího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	ASISTENT PEDAGOGA A JEHO SPOLUPRÁCE S PEDAGOGEM - PŘÍLEŽITOST
Žádaný školitel	Nová škola
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání
Tato aktivita byla zrealizována .	

Aktivita	2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI VÝZNAM ŘEČI A MLUVENÉHO SLOVA
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	Seminář – Komunikace s rodiči a třídní schůzky
Žádaný lektor	Mgr. Hana Rothová PPP Teplice
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Byl realizovaný podobný seminář – Vedení třídních schůzek. Tuto aktivitu s konkrétním lektorem ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	

Aktivita	Rozvoj ldršipu
Žádaný lektor	www.viaspirita.cz
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu s konkrétním lektorem ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	Digitální gramotnost – EXCEL - Jak si ulehčit práci
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tato aktivita byla zrealizována.	

Aktivita	MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULIÍ
Žadáný lektor	PaedDr. Renata Wolfová . specped.eu,
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu s konkrétním lektorem ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	Líný učitel
Žádaný lektor	Robert Čapek
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Tato aktivita byla zrealizována.	

Aktivita	Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy
Žádaný lektor	PaedDr. Hana Mühlhauserová
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021– 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu s konkrétním lektorem ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA PODPORU UČENÍ A ROZVOJE KREATIVNÍHO MYŠLENÍ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tato aktivita proběhla v první polovině projektu s podobným tématem. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	

Aktivita	REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA ODSTRAŇOVÁNÍ STRESOVÝCH STAVŮ
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tato aktivita proběhla v první polovině projektu s podobným tématem. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	

Aktivita	KYBERŠIKANNA
Žádaný lektor	Houdek Lukáš (ASZ)
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	

Aktivita	BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLE JAKO PŘEDPOKLAD KVALITNÍ VÝUKY
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – POWER POINT – JAK SI ULEHČIT PRÁCI
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tato aktivita byla zrealizována.	

Aktivita	ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ
Žadatel	www.kritickemysleni.cz
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 -12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	KLIMA TŘÍDY, KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY, KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY
Žádaný lektor	Mgr. Karolína Homolová
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 -12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	

Aktivita	ZPRACOVÁNÍ PROJEKTU V INFORMAČNÍM A MONITOROVACÍM PROGRAMU
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 -12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST- WORD – JAK SI ULEHČIT PRÁCI
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tato aktivita byla zrealizována.	

Aktivita	2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI TERIE ATTACHMENTU – CITOVÉ POUTO
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	TYPOLOGIE MBTI 1 – 4 MBTI
Žádaný lektor	Mgr. Jiřina Majerová www.kritickemysleni.cz
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	

Aktivita	WORKSHOPY S RODIČI A ŽÁKY ÚSKALÍ A RIZIKA PŘECHODU NA STŘEDNÍ ŠKOLU, JAK VYBRAT VHODNOU A PŘÍMĚŘENOU FORMU DALŠÍHO
Charakteristika aktivity	Podpora přechodu žáků na SŠ
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu žáků na SŠ
Spolupráce	Tato aktivita bude pokračovat na ostatních ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně c) Seznámení žáků posledního ročníku s prostředím SŠ
Tato aktivita byla zrealizována. Naplnila povinný indikátor. A vzhledem k velké oblibě se i nadále plánuje její pokračování v roce 2023. Školy si tuto aktivitu budou v následujícím roce hradit ze svých prostředků.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	KAM NA STŘEDNÍ ŠKOLU
Charakteristika aktivity	Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků se ZŠ na SŠ
Spolupráce	ZŠ ORP Louny, SŠ Louny, Most a okolí
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
KA 4 Implementace - Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně c) Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ
Tato aktivita byla zrealizována.	

Aktivita	KURZ FEURSTEINOVY METODY
Žádaný lektor	Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feuerstein
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	FIKTIVNÍ PODNIKÁNÍ – HRA PRO ŽÁKY 8,9. ROČNÍKU
Charakteristika aktivity	Akce pro žáky – Podpora podnikavost
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Soutěž mezi ZŠ
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)
Opatření MAP:	2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ
Indikátor	Produkt podnikavosti
Tato aktivita byla zrealizována.	

Aktivita	FINANČNÍ GRAMOTNOST V KONTEXTU NOVÉHO OBČANSKÉHO ZÁKONÍKU
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	

Aktivita	SEMINÁŘ – TŘÍDNICKÉ HODINY
Žádaný lektor	www.odyssea.cz
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	SKETCHNOTING
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 2.1. Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Tuto konkrétní aktivitu se nepodařilo v rámci realizace projektu zrealizovat. Tuto aktivitu ponecháváme v akčním plánu 2023. Školské subjekty si ji budou hradit z vlastních zdrojů, či bude přesunuta do dalšího akčního plánu.	

Aktivita	SPOLEČNÁ SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ MŠ SE ZÁSTUPCI MĚSTA LOUNY
Charakteristika aktivity	Sdílení informací
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností
Spolupráce	MŠ a ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	5. 1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Tato aktivita byla zrealizována. A i nadále je v pokračování.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	2. 12 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT ŘÍDÍCÍHO VÝBORU
Charakteristika aktivity	Téma: Příčiny a formy nerovnosti ve vzdělávání a jejich důsledky pro vzdělávací systém a možnosti řešení 1 x
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora znalostních kapacit
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	9/2021
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru
Tato aktivita byla realizována.	

Aktivita	CVIČNÁ TŘÍDA – PŘÍLEŽITOST
Charakteristika aktivity	Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ
Realizátor nositel	MAP II, ZŠ Louny Prokopa Holého 2632, 440 01
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	07/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Tato aktivita byla realizována a je plánováno její pokračování.	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

4 Aktivity úspěšně realizované nad rámec definovaných a na základě zjištěných aktuálních potřeb

1	Čtenářský den – ZŠ JAK
2	Digitální gramotnost Excel - MŠ Hřivice
3	Digitální gramotnost Word - MŠ Ročov
4	Digitální gramotnost Excel - MŠ Veltěže
5	Digitální gramotnost Power point - MŠ Fügnerova
6	Digitální gramotnost Word - MŠ Speciální Louny
7	Společná výstava MŠ Pod rouškou
8	Digitální gramotnost - word - MŠ Kpt. Nálepky
9	Digitální gramotnost - Excel - MŠ Přemyslovců
10	Seminář - Socioemoční rozvoj dětí předškolního věku
11	Výchova bez tělesných trestů - PhDr. Václav Mertin
12	Sdílení zkušeností za účasti odborníka - dotační příležitosti pro školy - Strategický investiční rámec
13	Výuková pomůcka Tangram
14	Seminář : Psychohygienu - Jiří Pokorný
15	Učíme se venku
16	Digitální gramotnost - Digitální komunikace MŠ Kpt. Nálepky
17	Digitální gramotnost - Excel - MŠ Kpt. Nálepky
18	Digitální gramotnost - Power Point
19	Digitální gramotnost - digitální komunikace MŠ V Domcích
20	Význam řeči Zeměchy
21	Seminář: LÍNÝ UČITEL
22	Seminář - Důslednost anebo bezpodmínečná láska
23	Seminář - pro učitele mateřských škol - Rodič a učitel - spolu nebo proti sobě
24	Workshop – čtenářská gramotnost
25	Seminář – Vedení třídních schůzek
26	Workshop – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
27	Výjezdní zasedání – odborný blok „Jak naplno využít asistenta pedagoga“
28	Výjezdní zasedání – odborný blok „Karty Imaglee“
29	Výjezdní zasedání – odborný blok „kidsTable“
30	Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení inforatického myšlení pro mateřské školy a první stupeň základních škol s aplikací Scratch Junior“
31	Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení inforatického myšlení s tangramem – MŠ, ZŠ (1. + 2. stupeň)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

32	Výjezdní zasedání – odborný blok „Karta KID – identifikace ohroženého dítěte“
33	Výjezdní zasedání – odborný blok“ Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní hodnocení

Aktivita	Seminář –Psychohygienu
Žádaný lektor:	Jiří Pokorný – Školící agentura Perseus
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

Aktivita	Pomůcka Tangram – představení, Workshop - Rozvíjení informatického myšlení s tangramem – MŠ, ZŠ (1. + 2. stupeň)
Žádaný lektor:	Mgr. Jan Krtička
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.1.Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.1. Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků a ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	Rozvíjení infromatického myšlení pro mateřské školy a první stupeň škol s aplikací Scratch Junior
Žadáný lektor:	Mgr. Dana Tužilová
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.1. Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků
Opatření MAP:	2.1.2. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Aktivita	Podpora čtenářské gramotnosti – Význam řeči
Žadáný lektor:	Mgr. Hana Šustková
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání 1.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Důslednost anebo bezpodmínečná láska
Žadáný lektor:	Mgr. Veronika Studená, Mgr. Ludmila Jirotková
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

Aktivita	Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě
Žádaný lektor:	Mgr. Ludmila Jirotková, Mgr. Olga Krátká
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

Aktivita	Čtenářská gramotnost
Žádaný lektor:	Mgr. Olga Krátká
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	2.2.1. Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ 1.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	Vedení třídních schůzek
Žádaný lektor:	Karel Opravil, Marek Tvrdoň - KAOMAT
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

Aktivita	Jak naplno využít asistenta pedagoga
Žádaný lektor:	Mgr. Martina Brhelová
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
--	--

Aktivita	Karty Imaglee
Žádaný lektor:	Mgr. Jana Ledvinová
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	2.2.1. Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ 1.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Aktivita	SanTable
Žádaný lektor:	Společnost Interactive Touch Systems s.r.o.
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	Karta KID – identifikace ohroženého dítěte
Žadáný lektor:	Jana Jungmannová
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

Aktivita	Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní hodnocení
Žadáný lektor:	Bc. Jana Smolková
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání