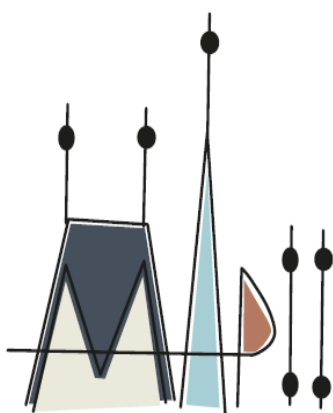




## EVALUACE IMPLEMENTACE MAP II



Místní akční plán Louny II

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011073

Říjen – listopad 2022

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny II formou per rollam 12.12. 2022 – 15.12. 2022.

Ing. Jovanka Zusková  
Předseda řídicího výboru MAP ORP Louny II

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



## Obsah

1 Úvod .....	3
2 Koncept nastavení aktivity KA 4 – Implementace v projektu MAP ORP Louny II.....	4
3. Seznam akcí, realizovaných v projektu MAP ORP Louny II.....	7
3.1. Počet uspořádaných aktivit – které naplňují povinnou hodnotu indikátoru 51017 – Počet uspořádaných jednorázových akcí .....	7
3.2. Počet produktů vzdělávání k podnikavosti – které naplňují povinnou hodnotu indikátoru 52105 .....	7
3.3 Popis realizovaných akcí včetně výsledků hodnocení.....	8
3.3.1 2.12 - Podpora znalostních kapacit ŘV .....	8
3.3.2 2.13 - Podpora znalostních kapacit – Workshop pro ředitele a pedagogické pracovníky... ..	14
3.3.3 2.14 - Podpora znalostních kapacit – Workshopy s rodiči.....	17
3.3.4 Realizované aktivity v KA 4 – plní hodnotu indikátorů .....	40
3.3.5 Realizované aktivity v KA 4 – nad rámec splněných indikátorů.....	62
3.3.6 Realizované aktivity v KA 4 – Povinné workshopy dle metodiky rovných příležitostí.....	83
4. Naplňování priorit, cílů a opatření MAP.....	86
5. Závěr .....	88



## 1 Úvod

Cílem evaluace Implementace MAP je vyhodnotit naplňování cílů projektu prostřednictvím aktivit realizovaných v rámci klíčové aktivity 4 Implementace MAP (Dále jen „KA 4 Implementace MAP“ nebo „KA 4“) a zhodnotit realizaci těchto vzdělávacích akcí. Vzhledem k nastavení KA 4 Implementace MAP po celou dobu realizace projektu MAP II pro SO ORP Louny, byla tato evaluační zpráva zpracována až v samotném závěru projektu. Podkladem pro vypracování této evaluační zprávy byly materiály z realizace dílčích aktivit, zápisy, hodnotící zprávy, prezenční listiny vč. případné zpětné vazby účastníků daných aktivit, postřehy evaluátorů atd.



## 2 Koncept nastavení aktivity KA 4 – Implementace v projektu MAP ORP Louny II

KA 4 Implementace MAP byla nastavena na základě priorit a cílů MAP I. Plánované aktivity měly přispět k plnění těchto cílů, které považují klíčoví aktéři ve vzdělávání za stěžejní. Realizace implementačních aktivit byla plánována od července 2019 do prosince 2022.

V rámci KA 4 Implementace MAP byly definovány tyto aktivity.

### 1) PODPORA PŘECHODU MEZI STUPNI VZDĚLÁVÁNÍ - ZÁBAVNĚ

Cílem této oblasti je především realizace aktivit, zaměřená na podporu spolupráce mezi školami vzájemně a mezi školami a dalšími školskými, vzdělávacími zařízeními a dalšími organizacemi a aktéry v území za účelem zvýšení podpory přechodu mezi stupni vzdělávání, prostřednictvím dílčích aktivit, které se dotýkají průřezově různorodými vzdělávacími kompetencemi.

#### Návrh průběhu aktivity:

**1 a)** Důležitým prvkem rozvoje dítěte je zajištění bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání, proto jsme se zaměřili na implementaci aktivit, které povedou k **seznámení dětí z MŠ s prostředím ZŠ**

#### **Konkrétní náplně budou nastaveny na základě upřesněných potřeb jednotlivých škol.**

**Cílovou skupinou** jsou děti a žáci MŠ, ZŠ, pedagogové MŠ, ZŠ, ostatní případně alespoň cestou informační, tak aby měli informace z průběhu realizace projektu.

**Zapojení škol:** Předpokládáme zapojení cca 20 škol.

**Počet uspořádaných jednorázových akcí:** Předpokládáme uspořádání **min. 6 akcí.**

**1 b) seznámení žáků nižšího stupně vzdělávání s prostředím vyššího stupně vzdělávání** formou dílčích aktivit, které budou navrhovány v průběhu realizace projektu samotnými školami na základě jejich aktuálních potřeb

#### **Konkrétní náplně jednotlivých akcí budou nastaveny na základě upřesněných potřeb jednotlivých škol.**

Žáci se seznámí s prostředím i žáky vyššího stupně a současně si všichni žáci prohloubí své znalosti průřezově danými kompetencemi.

**Cílovou skupinou** jsou děti a žáci MŠ, ZŠ, pedagogové MŠ, ZŠ, ostatní případně alespoň cestou informační, tak aby měli informace z průběhu realizace projektu.

**Zapojení škol:** Předpokládáme zapojení cca **8 škol.**

**Počet uspořádaných jednorázových akcí:** Předpokládáme uspořádání **min. 2 akcí.**

**1 c)** Důležitým cílem je také vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků se ZŠ na SŠ a následné, bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ) na trhu práce, proto jsme se zaměřili na implementaci aktivit, které povedou k **seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ.**

Návštěvy zástupců středních škol realizované pro žáky základních škol 8. 9. tříd – besedy určené k představení středních škol, organizace exkurzí do podniků, za účelem získání přehledu, jaké vzdělání se váže na dané pracovní obory, získání povědomí o prosperitě v Lounech, úspěchu podnikání, příležitostech, úspěšných osobnostech atd.

V rámci této aktivity bude pro děti upřesněna hra – soutěž, za účasti všech zmiňovaných aktérů se zaměřením na rozvoj podnikatelských kompetencí:

**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



**Cílovou skupinou** jsou žáci základní škol a pedagogové základních škol, ostatní případně alespoň cestou informační, tak aby měli informace z průběhu realizace projektu.

**Zapojení škol:** Předpokládáme zapojení cca 5 škol.

**Počet uspořádaných jednorázových akcí:** Předpokládáme uspořádání min. 2 akcí

**Produkt vzdělávání k podnikavosti: 1**

## 2. PODPORA SPOLUPRÁCE VŠECH AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ ORP LOUNY

Tato aktivita je zaměřena na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území.

Tato aktivita bude realizována prostřednictvím:

**2 a)** společných vzdělávacích akcí pro pedagogy, které budou upřesňovány v průběhu realizace aktivity č.2 při zjišťování aktuálních potřeb škol, a které budou v souladu s MAP ORP Louny a povedou k podpoře plnění výše uvedených nastavených dílčích cílů.

**2 b)** pravidelných společných setkávání pedagogů MŠ, ZŠ, ředitelů škol, kariérních poradců, rodičů, zástupců organizací a dalších aktérů v oblasti vzdělávání za účelem sdílení dobré praxe

**2 c)** jako informační zdroj pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku a ke sdílení dobré praxe bude sloužit webová platforma ORP Louny, která bude po celou dobu realizace projektu pravidelně aktualizována.

Současně na podporu síťování všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny navzájem budou využity sociální sítě.

**Konkrétní náplně jednotlivých akcí budou nastaveny na základě upřesněných potřeb jednotlivých škol.**

**Zapojení škol:** Předpokládáme zapojení cca 20 škol.

**Počet uspořádaných jednorázových akcí:** Předpokládáme uspořádání min. 10 akcí

## 3. SPOLUPRÁCE ŠKOL ZAMĚŘENÁ NA PODPORU INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Tato aktivita bude zaměřena na spolupráci mezi školami v ORP Louny v oblasti inkluze se zaměřením především na:

**3 a) vzdělávací akce pro pedagogy** k navýšení kvalifikovanosti a kompetencí pedagogických pracovníků a za účelem získání informací a osvojení metod ve vazbě na inkluzivní vzdělávání, díky kterým budou moci přizpůsobit výuku potřebám všech dětí.

Vzdělávací semináře:

1) Využití neuroterapie a neurotechnologí pro žáky ZŠ a MŠ (pro žáky trpící poruchou soustředění, ADD, ADHD apod.)

Příklady témat seminářů:

- kognitivita, schopnosti učit se, zvýšení plasticity mozku, krátkodobé a dlouhodobé paměti
- nové poznatky o poruchách chování a učení
- zvyšování výkonnosti a snižování stresu žáků

2)workshopy a semináře zaměřené na práci s dětmi vyžadující zvláštní péči (děti se zdravotním znevýhodněním) např. práce pedagogů MŠ a ZŠ s diabetickými dětmi.

***Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).***

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



Příklady témat seminářů:

- diabetické dítě na ZŠ a MŠ, tělesná výchova a jiné fyzické aktivity
- diabetické dítě a škola v přírodě
- stravování diabetického dítěte
- co musí mít dítě s diabetem vždy u sebe
- co musí učitelé diabetickému dítěti vždy umožnit
- práce s glukometrem, inzulinovým perem, inzulinovou pumpou, senzorem ke kontinuální monitorovací glykemii

**Konkrétní náplně případných dalších seminářů budou nastaveny na základě upřesněných potřeb jednotlivých škol.**

**Cílovou skupinou:** jsou pedagogové MŠ, ZŠ a další aktéři vzdělávání, ostatní případně alespoň cestou informační, tak aby měli informace z průběhu realizace projektu.

**Zapojení škol:** Předpokládáme zapojení cca **20 škol**.

**Počet uspořádaných jednorázových akcí:** Předpokládáme uspořádání **min. 5 akcí**.

**3 b)** Současně bude docházet k rozvoji potenciálu pedagogů formou **předávání a sdílení zkušeností z konkrétních případů na MŠ, ZŠ**, předávání a sdílení zkušeností dalších odborníků působících na území ORP, za účelem poskytnutí relevantních informací pedagogům v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP)

**Cílovou skupinou jsou:** pedagogové MŠ, ZŠ a další aktéři vzdělávání, ostatní případně alespoň cestou informační, tak aby měli informace z průběhu realizace projektu.

**Zapojení škol:** Předpokládáme zapojení **cca 9 škol**.

**Počet uspořádaných jednorázových akcí:** Předpokládáme uspořádání **min. 3 akcí**.

**3 c)** Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči – besedy, zkušenosti metodiků prevence (přednášky, semináře, vzdělávání, workshopy)

Cílem je zvyšování kvality vzdělávání – rozvoj potenciálu pedagogických pracovníků a zvýšení informovanosti veřejnosti hlavně rodičů v oblasti inkluze a jiného přínosu v rámci jejich zvýšení motivace a způsobu zapojení do problematiky vzdělávání a výchovy.

**Cílovou skupinou:** jsou pedagogové MŠ, ZŠ a další aktéři vzdělávání, ostatní případně alespoň cestou informační, tak aby měli informace z průběhu realizace projektu.

**Zapojení škol:** Předpokládáme zapojení **cca 4 školy**.

**Počet uspořádaných jednorázových akcí:** Předpokládáme uspořádání **min. 2 akcí**.



### 3. Seznam akcí, realizovaných v projektu MAP ORP Louny II

#### 3.1. Počet uspořádaných aktivit – které naplňují povinnou hodnotu indikátoru 51017 – Počet uspořádaných jednorázových akcí

Rozdělení jednorázových akcí v projektu MAP ORP Louny II	
2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru	1
2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	1
2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči	4
Akce v rámci KA 4 Implementace	30

Cílová hodnota indikátoru 51017 uvedena v žádosti	36	
Dosažená hodnota	37	Procento plnění 102,78

#### 3.2. Počet produktů vzdělávání k podnikavosti – které naplňují povinnou hodnotu indikátoru 52105

Cílová hodnota indikátoru 52105 – Počet produktů vzdělávání k podnikavosti uvedena v žádosti	1	
Dosažená hodnota	1	Procento plnění 100



### 3.3 Popis realizovaných akcí včetně výsledků hodnocení

#### 3.3.1 2.12 - Podpora znalostních kapacit ŘV

#### **Aktivita 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru**

**Konaná dne: 30.9. 2021**

Témata vzdělávací akce:

- Dostupnost kvalitního inkluzivního vzdělávání pro každé dítě/žáka ve školách v území. Včasné plánování a podpora žáků se SVP při vstupu do vzdělávání a při přechodu mezi stupni vzdělávání – PhDr. Hana Ajmová, Ph.D.
- Možnosti zlepšení spolupráce s rodiči – PaedDr. Venuše Mirovská
- Podpůrné a motivační sítě pro rodiče dětí se SVP ve včasné a rané péči (PPP, SPC, Školská poradenská střediska, centra, logopedie, kurzy, metodická setkání apod.) - PhDr. Václava Tomická, Ph.D.

Vzdělávací akce byla více interaktivní než přednášková.

Členové řídicího výboru byli rozděleni do 3 skupin dle uvedených témat.

U každé skupiny byl 1 odborník a každá skupina brainstormingem dané téma projednala a vytvořila výstup.

Daný odborník jej pak ostatním skupinám představil a následně proběhla hromadná diskuse.

**Skupina č.1** – Téma: Možnosti zlepšení spolupráce s rodiči – pod vedením **PaedDr. Venuše Mirovská**

Skupina byla průřezově složena ze zástupců ŘV:

Ing. Markéta Plašilová – Zástupce obcí, které nezřizují školu

Mgr. Jan Krtička – Ředitel ZŠ a MŠ

Mgr. Olga Krátká – Ředitel MŠ (zástupce rodiče)

Bc. Hana Plachá – Ředitel ZUŠ Mgr. Vladěna Zingová –zástupce krajského úřadu Ústeckého kraje



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II





## Výstup ze skupiny č. 1 – k diskusi

Panuje nervozita ze strany rodičů i učitelů.

Opěrné body:

1. KOMUNIKACE
2. ŠKOLSKÁ RADA
3. SPOLEČNÁ NEFORMÁLNÍ SETKÁVÁNÍ RODIČE + ŠKOLA
4. KVALITA PRÁCE TŘÍDNÍHO UČITELE

Co zlepšovat:

1. Rodiče by měli lépe poznat prostředí školy, učitel prostředí rodiny
2. Učitel by měl být přirozená osobnost = zaměřit se na vzdělávání učitelů ve verbální komunikaci
3. Celoroční komunikace učitele s rodiči přes sociální sítě = sdílet zážitky( +i -) ve třídě
4. Neformální setkávání nebo workshopy s rodiči – výrobky, besídky, společná vystoupení, projekty pro rodiny....
5. Metodické vedení rodičů žáky se stejnými speciálními vzdělávacími potřebami
6. Zřizovatel by měl zdůrazňovat funkci a pozici školské rady



**Skupina č.2 – Téma: Podpůrné a motivační sítě pro rodiče dětí se SVP ve včasné a rané péči (PPP, SPC, Školská poradenská střediska, centra, logopedie, kurzy, metodická setkání apod.) - PhDr. Václava Tomická, Ph.D. – vedoucí SPC Litoměřice**

Skupina byla průřezově složena ze zástupců ŘV:

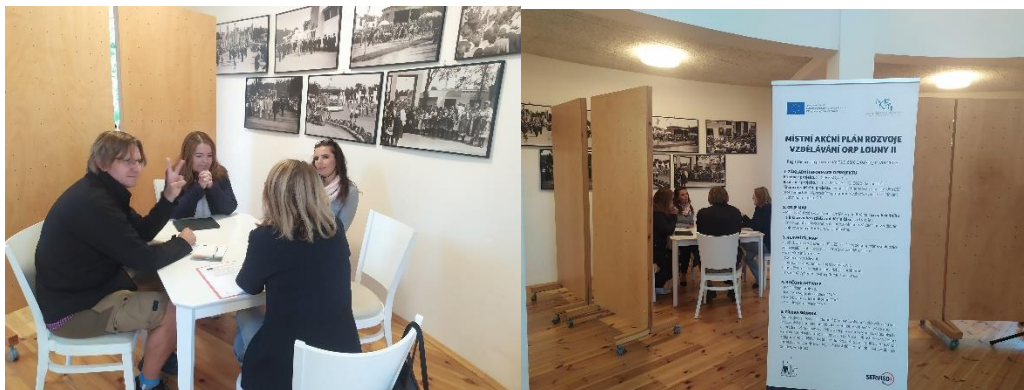
Mgr. Lenka Hubertová – Zástupce školních klubů

Mgr. Dana Tužilová – Ředitel ZŠ

Bc. Jan Vnouček – Zástupce zřizovatelů

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



#### Výstup ze skupiny č.2 k diskusi:

Škola má zkušenosti se SVP, na škole ale mají pouze 1 AP – hraniční žák a je obtížné vedení AP, nemají pocit, že by to bylo v prospěch žáka

Škola má zkušenosti s inkluzí, v každé třídě AP, obtížnost vidí ve 2 programech u dětí s LMP, dále náročnost pro pedagogy rozdělit pozornost mezi děti a AP

Zástupce obce má zkušenost, že někdy nadané děti se obávají projevit ve třídě, že budou vyloučeni nebo terčem posměchu, po dělení v jazycích na pokročilé viděl úspěch (vlastní zkušenost)

#### Shoda:

1. Rodiče v současné době významně spoléhají na školu a příliš není ochota spolupracovat
2. Inkluze se nyní odvíjí jen od silicí tlaků na AP – AP zachrání vše apod.
3. nedostatek času na podporu dětí nadaných
4. nedostatečné vzdělání AP v současném pojetí

#### Závěr:

1. Najít formy spolupráce pro rodiče – volnočasové dny a pod
2. Škola by měla více využívat PLPP i po dobu např. 1 roku, jen při stagnaci u obtíží volit návštěvu ŠPZ. !Papír! ze ŠPZ bez spolupráce s rodiči se mívá účinkem
3. Apelovat na MŠMT – systém vzdělávání AP a pedagogů pro vedení AP
4. u AP jasně stanovit časový harmonogram, aby AP věděly, kdy na něho bude mít pedagog čas a byl připravený na hodinu, AP musí vědět, co se v hodině bude dít a musí se na hodiny připravit, pokud má být jeho práce efektivní
5. I při AP vést žáky k samostatnému rozhodování a samostatnosti.

**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



Skupina č.3 – Téma: Dostupnost kvalitního inkluzivního vzdělávání pro každé dítě/žáka ve školách v území. Včasné plánování a podpora žáků se SVP při vstupu do vzdělávání a při přechodu mezi stupni vzdělávání – **PhDr. Hana Ajmová, Ph.D.**

Skupina byla průřezově složena ze zástupců ŘV:

Bc. Jiří Čížek – Zástupce zřizovatele

Mgr. Radka Dinková – Ředitel ZŠ

Ing. Kamil Zlatohlávek – zástupce učitelů

Ing. Jovanka Zusková – Zástupce ORP



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II





### Výstup ze skupiny č.3 k diskusi:

- Shoda skupiny, že již skončilo inkluzivní šílenství
- R. 2016 ministryně Valachová – děsné tlaky
- Naštěstí se nedokonalá likvidace speciálních škol
- Potřeba všech druhů škol

Předloženy podklady a články u Učitelských novin s kritikou zběsilé inkluze

- Školy se inkluzi postupně naučily správně chápat a realizovat – shoda ve skupině
- Plán pedagogické podpory = základ, pak teprve další opatření, vyšetření, poradny...
- Ve škole velmi záleží na vzdělání a osvětlení ředitele
- Někde trochu chybí povědomí – doporučení na vzdělávání ředitelů v oboru speciální pedagogiky, aby byli více v obraze, co je vlastně „postižení“ nebo speciální vzdělávací potřeba

Role asistentů pedagoga

- Důraz na vzdělání uchazečů
- Maturita základ
- Je to zničující pro vzdělané, pokud jsou mezi nimi jen SOU uchazeči z ÚP
- Velké množství peněz jde na AP z MŠMT, ale efektivní využití slabé

Změna v chování rodičů

- Hodně chtějí
- Hodně se bouří
- Ale sami neumí efektivně pomoci, komunikovat se školou apod.



**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

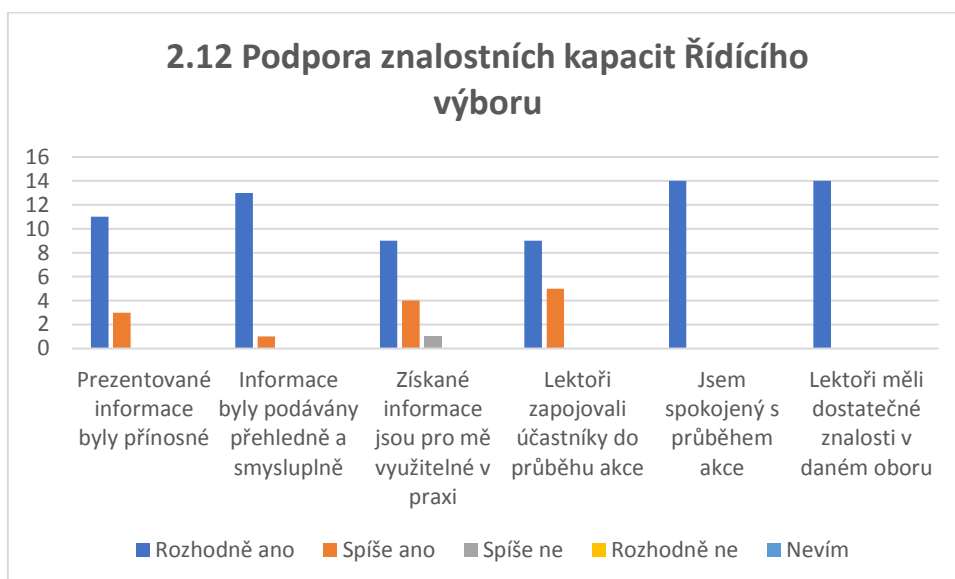


## Vzdělávací cíl:

Tato akce přispěla k prohloubení komunikace napříč spektrem aktérů (učitelé, zřizovatelé, ředitelé, odborníci a ostatní aktéři ve vzdělávání) v tématu rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Zároveň došlo ke vzájemnému sdílení zkušeností a informací. Přítomno bylo 14 zástupců, kteří vyplnili dotazníky na evaluaci realizované akce.

**Celá akce byla hodnocena velice pozitivně.**

	2.12 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT ŘÍDÍCÍHO VÝBORU	ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍM
1	Prezentované informace byly přínosné	11	3	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	13	1	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	9	4	1	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	9	5	0	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	14	0	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	14	0	0	0	0



### Dopad realizované akce na priority, cíle a opatření v dokumentu MAP

Touto akcí byla podpořena oblast

Priorita 1 – Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání

Cíl 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení

Opatření 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

Priorita 2 – Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

Cíl 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření 2.4.1 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze v základním vzdělávání

Priorita 5 – Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání

Cíl 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny

Opatření 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



### 3.3.2 2.13 - Podpora znalostních kapacit – Workshop pro ředitele a pedagogické pracovníky

## 2.13 Podpora znalostních kapacit WORKSHOP PRO ŘEDITELE a pedagogické pracovníky (METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ)

**Kvalita vyučování, vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů, formy a metody práce učitelů s heterogenním kolektivem dětí a žáků, hodnocení pedagogů**

#### Zúčastnění:

Této akce se zúčastnilo 18 pedagogických pracovníků z níže uvedených škol:

- ZŠ Louny, Prokopa Holého 2632
- ZŠ Louny, J.A. Komenského, Pražská 101
- ZŠ Postoloprty, Draguš 581
- MŠ Dobroměřice, Středohoru 362
- MŠ Louny, Fügnerova 1371
- MŠ Louny, Kpt. Nálepky 2309
- MŠ Louny, Šafaříkova 2539
- MŠ Speciální Louny, Školní 2828
- ZŠ a MŠ Černčice, Fügnerova 424
- ZŠ Peruc, Komenského 193
- MŠ Slavětín, Svatojánské nám. 46
- MŠ Louny, V Domcích 2427
- MŠ Louny, Dykova 2210
- ZŠ Lenešice, Knížete Václava 391
- MŠ Veltěže, Perucká 73

**Lektor: PaedDr. Venuše Mirovská** – odborník v oblasti speciální pedagogiky a psychoterapie, diagnostika reedukace. Více než třicetiletá praxe v oboru je zárukou kvality a zkušeností.

**Hlavním tématem** vzdělávací aktivity bylo: **Vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů**

Obsah:

- Spolupráce mezi různými stupni škol (MŠ – ZŠ)
- Mezigenerační spolupráce – mentoring
- Spolupráce mezi učiteli při inkluzi žáka se spec. potřebami v rámci jedné školy – přechod mezi 1. a 2. stupněm, předávání informací všem učitelům, vychovatelům, kteří žáka učí
- Spolupráce mezi učiteli na jedné škole (metodická setkání)
- Spolupráce mezi učiteli jednoho předmětu nebo skupiny předmětů různých škol ve městě a okolí

V rámci veškerých otevřených témat se rozvinula velice přínosná diskuse. Zástupci škol se aktivně zapojovali a identifikovali klíčové problémové oblasti.

Tento brainstorming byl velmi přínosný i z hlediska poslůze konaných pracovních skupin, kdy jednotliví členové zakomponovávali vše zmíněné do SWOT analýz v rámci její revize.

Velmi důležité postřehy:

#### **Odklady školní docházky**

- **Pohledy účastníků:**
- ZŠ musí vzít všechny žáky i se SVP
- MŠ nemohou poskytovat informace a podklady k jednotlivým dětem se SVP základním školám
- Současně se zde promítá špatná spolupráce s rodiči
- ZŠ nedělají rozdíly, berou všechny děti

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



- Obě strany jak MŠ, tak ZŠ by uvítali informovanost mezi sebou o žácích se SVP
- Následně je i ochota ZŠ snížit počet dětí ve třídách, když budou vědět, že přijde více dětí se SVP
- MŠ by se takto snížili odklady – bylo by více míst v MŠ
- MŠ mají s dětmi velice blízký vztah znají je, přistupují k nim velmi individuálně, ale nemohou předat informace dál
- ZŠ Lenešice – mají již přípravnou třídu
- ZŠ Prokopa Holého za podpory MAP ORP Louny – rozjždějí cvičnou třídu – kam budou moci docházet předškoláci i s rodiči
- Odborník také kvituje zřízení 1. třídy, kam by předškoláci mohli chodit a účasten by byl i odborník na mapování dětí s ohledem na SVP
- Objevují se i dodatečné odklady – také problém

Závěr školy chtějí mezi sebou spolupracovat, pohled všech – všem to pomůže především dětem a následně práci s nimi.

Mezigenerační spolupráce – velmi řešeny přechody učitelů mezi školami

Přístup k novému učiteli – mentor, který jej s novou školou seznámí, ale současně i tento učitel může být přínos pro novou školu - může vnést nové poznatky a zkušenosti ze škol minulých.

Inkluze:

Důraz na efektivní využívání IVP

Zkušenosti - IVP je zpracovaný, ale většina ani neví, že daný žák jej má a nepostupuje se dle něj. I rodiče nejeví aktivní zájem o tuto problematiku.

Diskuse: když přechází dítě s IVP na druhý stupeň, jak daná záležitost probíhá?

Účastníci. Vždy třídní učitelé se informují důkladně, výchovný poradce předává veškeré podklady – seznamy žáků s IVP a předává je každému učiteli na 2. stupni.

Je nutné zvát rodiče při přechodu žáků z 1.stupně na druhý? Výchovná poradkyně vždy kontaktuje rodiče i vychovatelky.

Závěr: Vše je samozřejmě o lidech a učitelích.

Spolupráce učitelů na jedné škole:

Diskuse:

Záleží na velikosti škol.

Nejsou předmětové komise.

MŠ porady 1 x za měsíc ČŠI to i vyžaduje

1. stupeň: metodická setkání jsou realizována – ŠVP, učebnice, org. Záležitosti, metodika čtení, psaní, předávání zkušeností

Účastníci projevili velký zájem o sdílení formou návštěv v hodinách jiných škol, avšak vidí v tom velký organizační problém, časový problém, ale současně i velký smysl.

MAP ORP Louny se této záležitosti bude věnovat.

MŠ Dobroměřice: u nás to hodně funguje, často k nám jezdí z jiných MŠ a je to velice přínosné.

**Vzdělávací cíl:**

Prostřednictvím této vzdělávací aktivity probíhalo velmi přínosné sdílení zkušeností mezi jednotlivými školami a aktivoval se zájem o spolupráci především mezi sebou navzájem.

**Způsob vyhodnocení:** hodnocení evaluátory formou pozorování

Celá akce byla hodnocena velice pozitivně. Veškeré informace jsou velmi přínosné jak pro aktualizace MAP ORP Louny II z hlediska identifikovaných potřeb a problémů škol, tak i pro prohlubování nastavené spolupráce mezi školami na území ORP Louny.

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



#### **Dopad realizované akce na priority, cíle a opatření v dokumentu MAP**

Touto akcí byla podpořena oblast

Priorita 1 – Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání

Cíl 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení

Opatření 1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

Priorita 2 – Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

Cíl 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření 2.4.1 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze v základním vzdělávání





### 3.3.3 2.14 - Podpora znalostních kapacit – Workshopy s rodiči

## 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči

V rámci realizace projektu MAP ORP Louny II byly realizovány workshopy pro rodiče.  
Níže uvádíme přehled témat a seznam účastníků se škol.

### 1. Téma - Nástup do 1. třídy – adaptace na ZŠ, radosti a strasti rodičů prvňáčka

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Nástup do 1. třídy – adaptace na ZŠ, radosti a strasti rodičů prvňáčka - **ZŠ a MŠ Kpt. Otakara Jaroše, Louny** 3 x

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Nástup do 1. třídy – adaptace na ZŠ, radosti a strasti rodičů prvňáčka - **MŠ Dobroměřice**

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Nástup do 1. třídy – adaptace na ZŠ, radosti a strasti rodičů prvňáčka - **MŠ Veltěže**

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Nástup do 1. třídy – adaptace na ZŠ, radosti a strasti rodičů prvňáčka - **ZŠ a MŠ Černčice** 2x

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Nástup do 1. třídy – adaptace na ZŠ, radosti a strasti rodičů prvňáčka - **ZŠ JAK Louny**

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Nástup do 1. třídy – adaptace na ZŠ, radosti a strasti rodičů prvňáčka - **MŠ Louny Šafaříkova**

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Nástup do 1. třídy - adaptace v ZŠ, radosti a strasti rodičů prvňáčka – **MŠ Mateřinka** 2x



## Výsledky hodnocení akcí dle evaluačních dotazníků a pozorování evaluátorů

### 1) ZŠ a MŠ Kpt. Otakara Jaroše, Louny

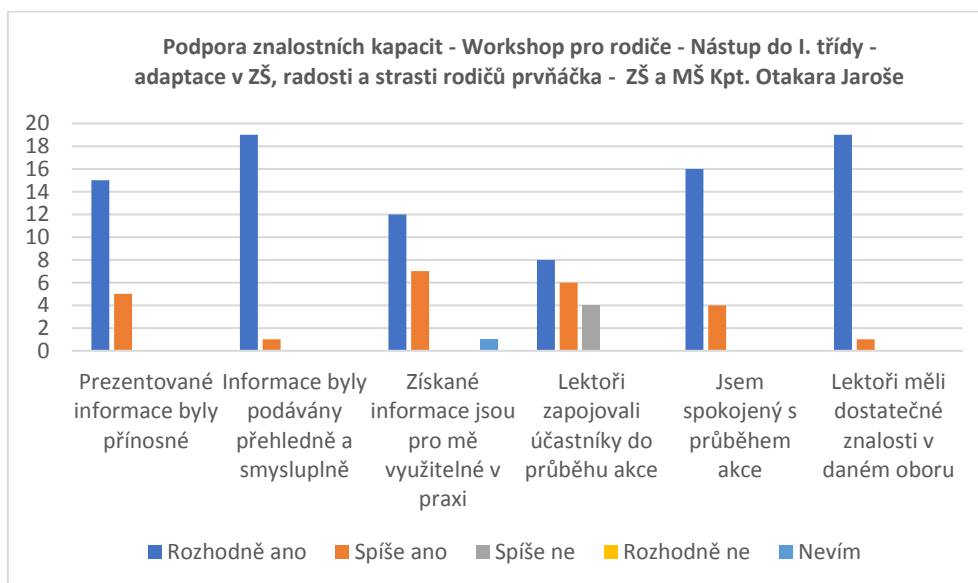
Přednáška 1 ( 10. 10. 2019 ) – počet podpořených osob 48

Přednáška 2 ( 16. 9. 2021 ) – počet podpořených osob 41

Tyto akce byly hodnoceny přímým pozorováním evaluátorů a byly hodnoceny velmi pozitivně. Vzdělávací akce měly velký dopad na rozvoj předškolního vzdělávání a na podporu kvalitního vzdělávání na území ORP Louny a především přispěla k podpoře komunikace s rodiči a při přechodu mezi stupni vzdělávání.

### Přednáška 3 (3.10. 2022 ) – počet podpořených osob 24

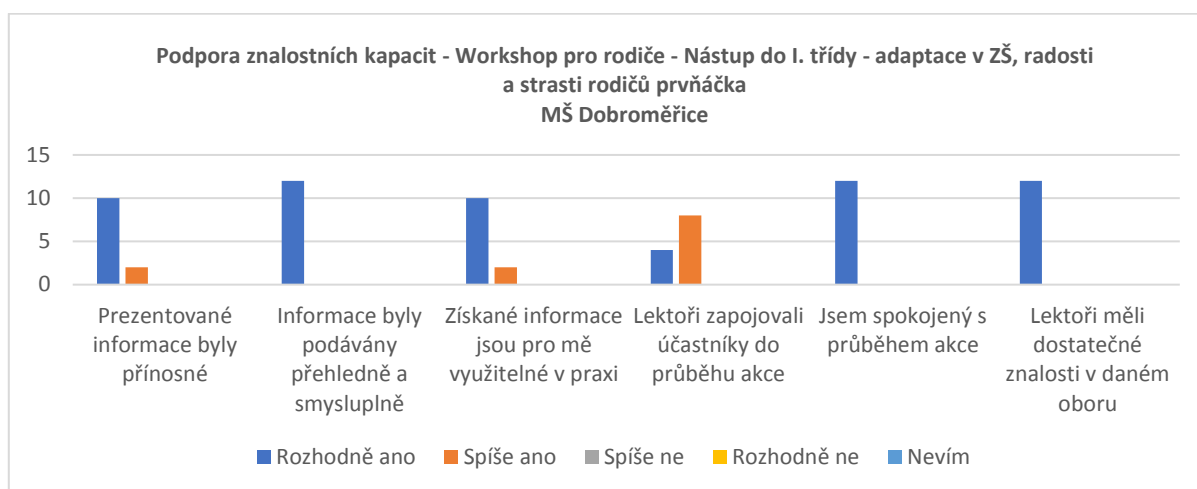
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	15	5			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	19	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	12	7			1
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	8	6	4		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	16	4			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	19	1			





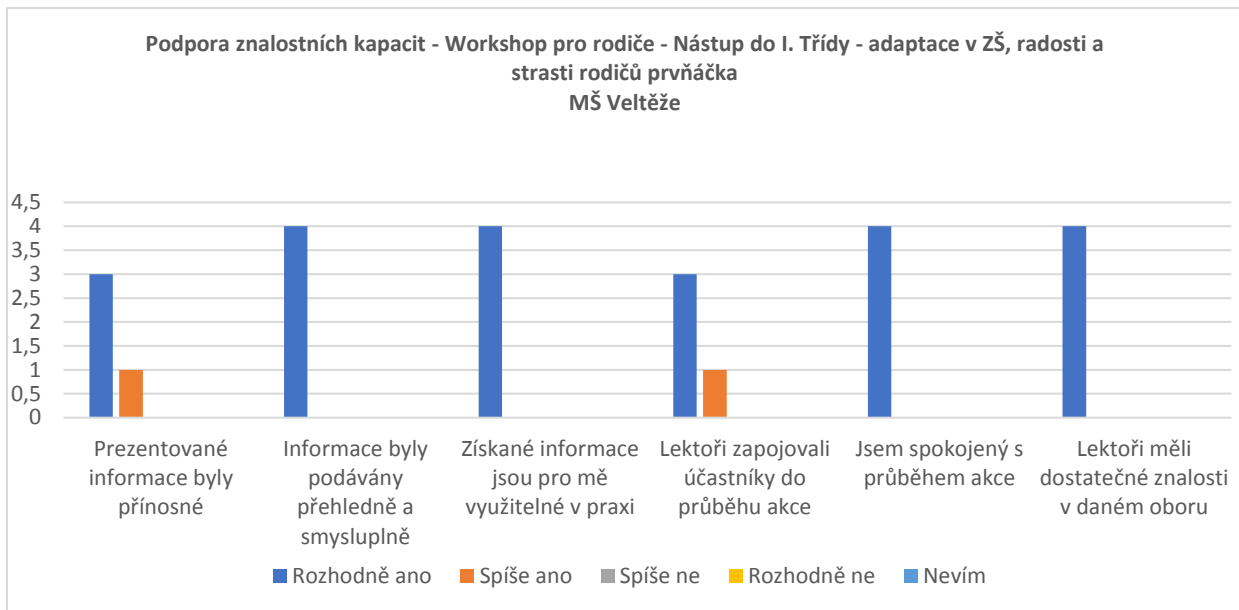
## 2) Mateřská škola Dobroměřice (11.2. 2020) – počet podpořených osob 12

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	10	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	12				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	10	2			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	8			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	12				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	12				



## 3. Mateřská škola Veltěže (18. 2. 2020) - počet podpořených osob 4

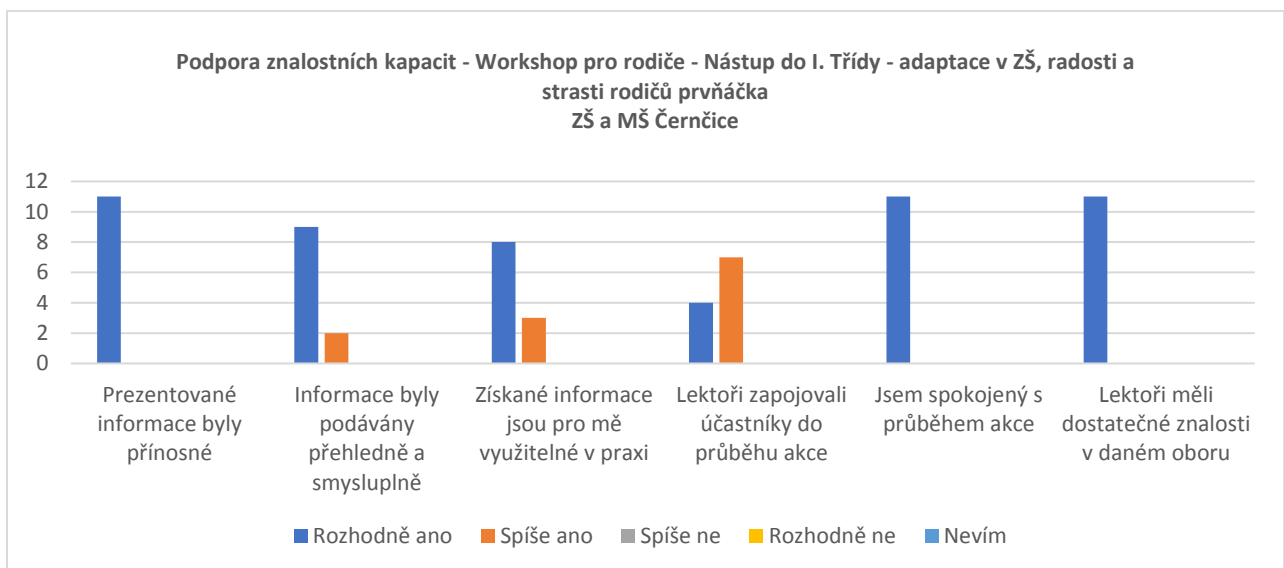
		ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍM
1	Prezentované informace byly přínosné	3	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	4				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	4				
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	3	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	4				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	4				



#### 4. ZŠ a MŠ Černčice

##### Přednáška 1 (25. 2. 2020) - počet podpořených osob 11

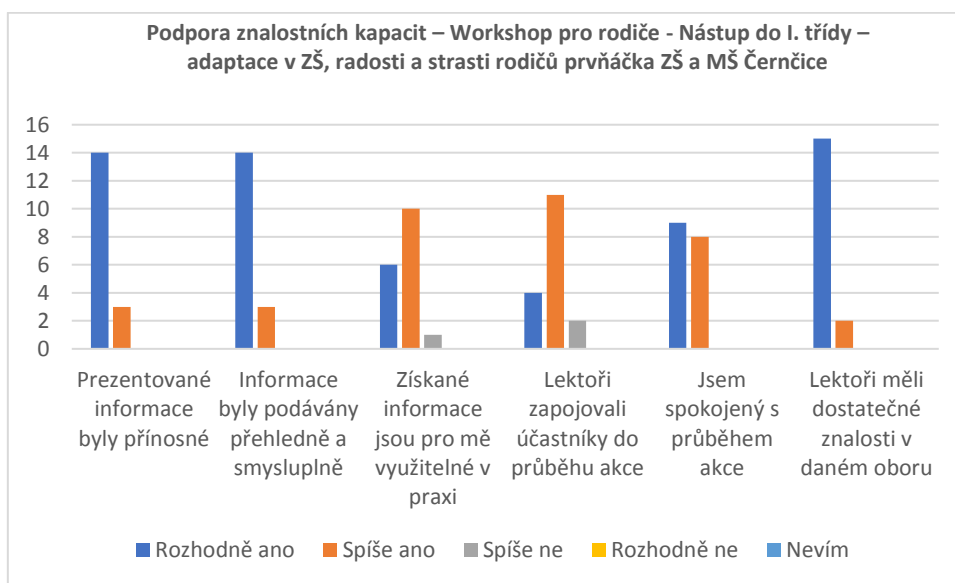
	ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍM
1	11	0	0	0	0
2	9	2	0	0	0
3	8	3	0	0	0
4	4	7	0	0	0
5	11	0	0	0	0
6	11	0	0	0	0





## Přednáška 2 (22. 9. 2021) - počet podpořených osob 17

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	14	3			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	14	3			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	6	10	1		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	11	2		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	9	8			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	15	2			



## 5) ZŠ JAK Louny (3.9. 2020) - počet podpořených účastníků 20

Tato akce byla hodnocena přímým pozorováním evaluátorů a byla hodnocena velmi pozitivně. Vzdělávací akce měla velký dopad na rozvoj předškolního vzdělávání a na podporu kvalitního vzdělávání na území ORP Louny a především přispěla k podpoře komunikace s rodiči a přechodu mezi stupni vzdělávání.

## 6) MŠ Louny Šafaříkova (8. 4. 2021) - počet podpořených osob 23

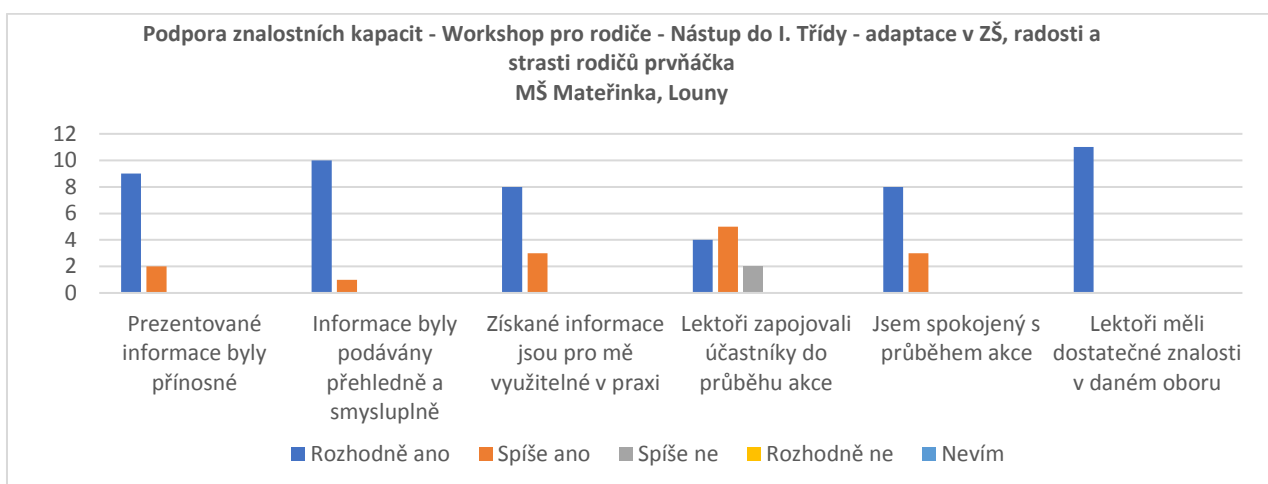
Tato akce byla realizována ONLINE. Byla hodnocena přímým pozorováním evaluátorů a byla hodnocena velmi pozitivně. Vzdělávací akce měla velký dopad na rozvoj předškolního vzdělávání a na podporu kvalitního vzdělávání na území ORP Louny a především přispěla k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání.



## 7) MŠ Mateřinka, Louny

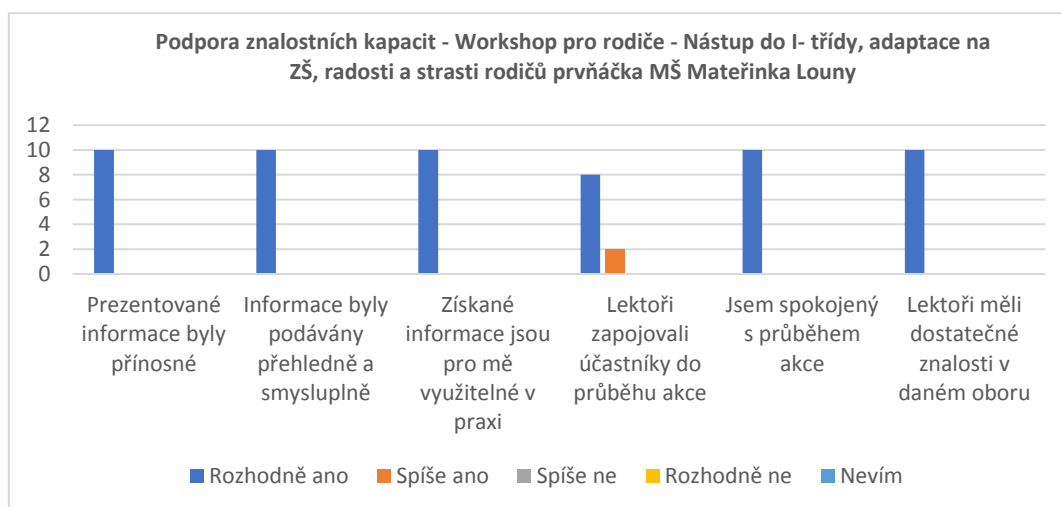
### Přednáška 1 (3. 6.2021) - počet podpořených osob 11

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	9	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	10	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	8	3			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	5	2		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	8	3			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	11				



### Přednáška 2 (2. 11.2022) - počet podpořených osob 10

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	10	0			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	10	0			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	10	0			0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	8	2	0		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	10	0			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	10	0			



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



## 2. Téma - Význam řeči a mluveného slova

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Význam řeči a mluveného slova - **MŠ Libčeves**

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Význam řeči a mluveného slova - **MŠ Louny, Fügnerova**

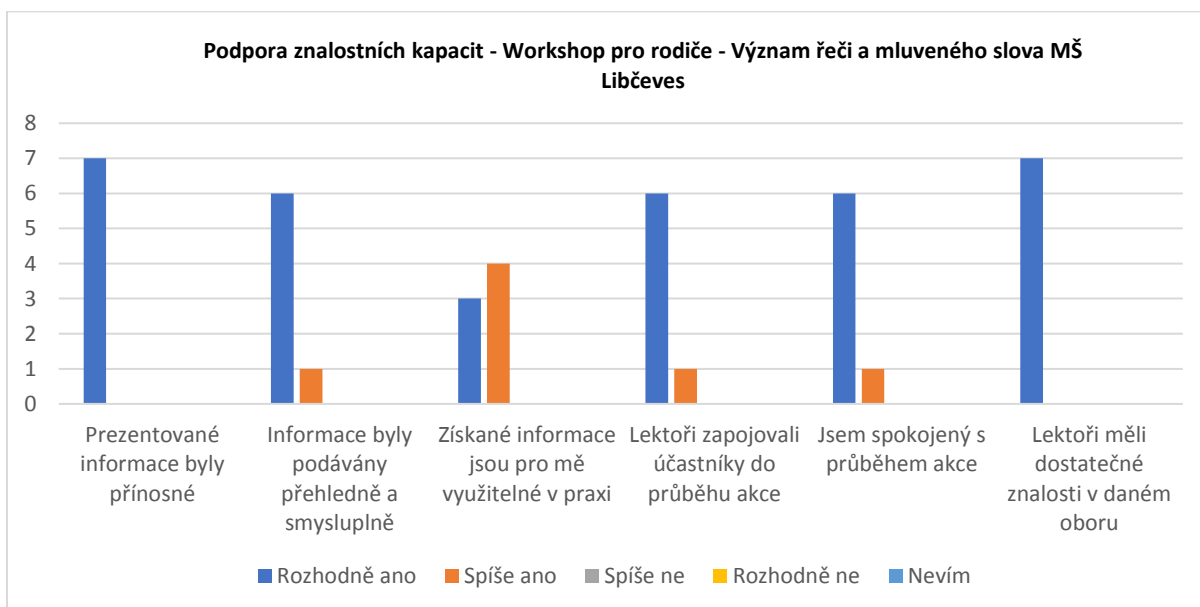
2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Význam řeči a mluveného slova - **MŠ Dobroměřice**

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Význam řeči a mluveného slova - **MŠ Louny, V Domcích**

### Výsledky hodnocení dle evaluačních dotazníků

#### 1) MŠ Libčeves (5. 3. 2020) - počet podpořených osob 7

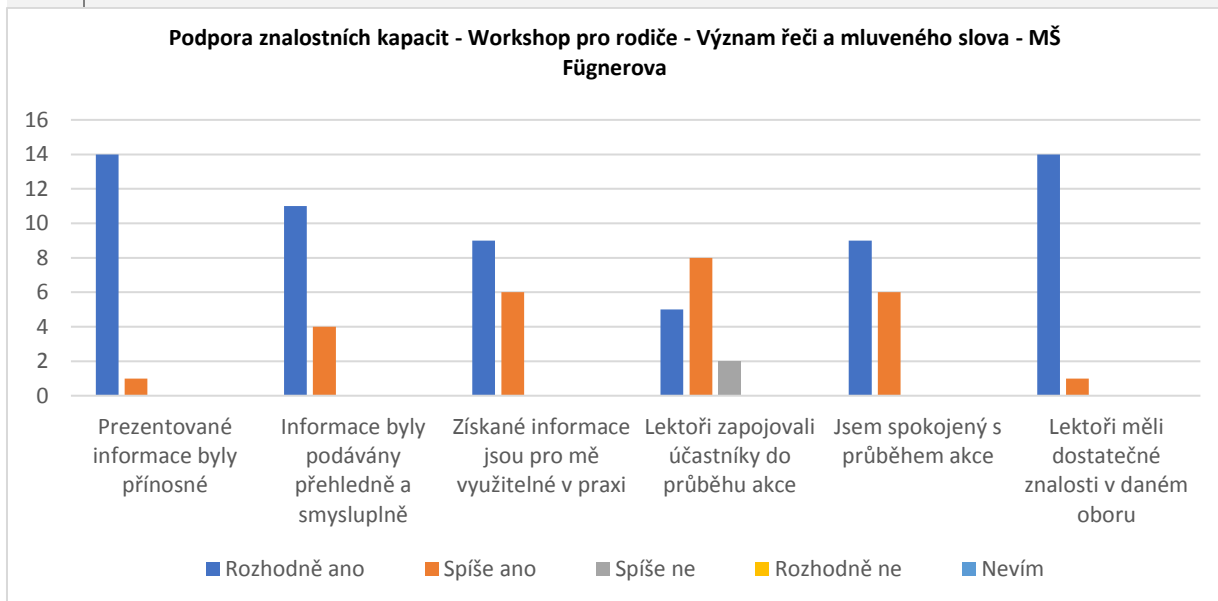
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	7				
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	6	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	3	4			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	6	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	6	1			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	7				





## 2) MŠ Louny, Fügnerova (31. 3. 2021) - počet podpořených osob 15

		ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍM
1	Prezentované informace byly přínosné	14	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	11	4			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	9	6			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	5	8	2		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	9	6			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	14	1			



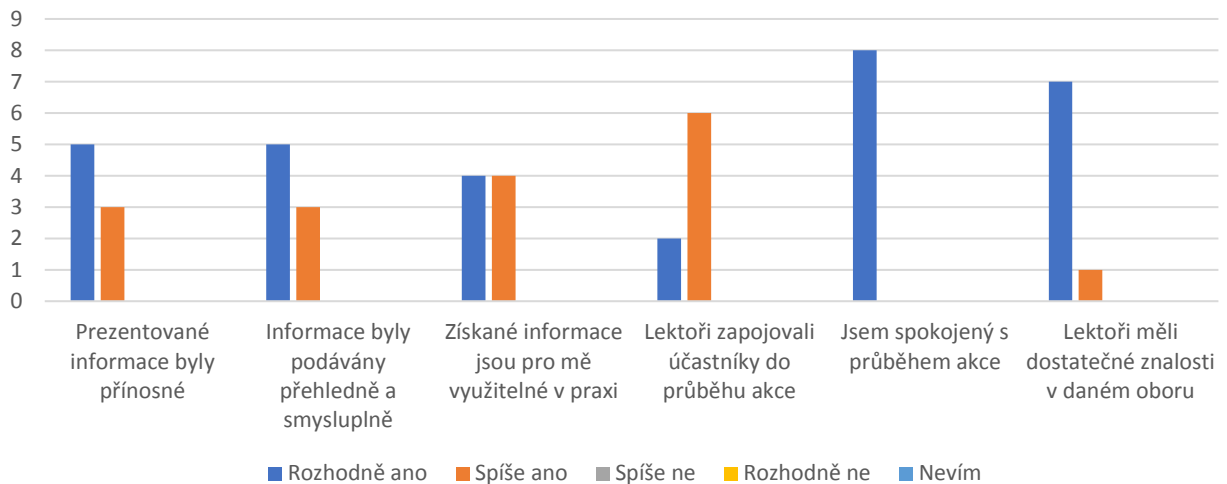
## 3) MŠ Dobroměřice (1. 4. 2021) - počet podpořených osob 8

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	5	3			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	5	3			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	4	4			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	2	6			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	8				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	7	1			





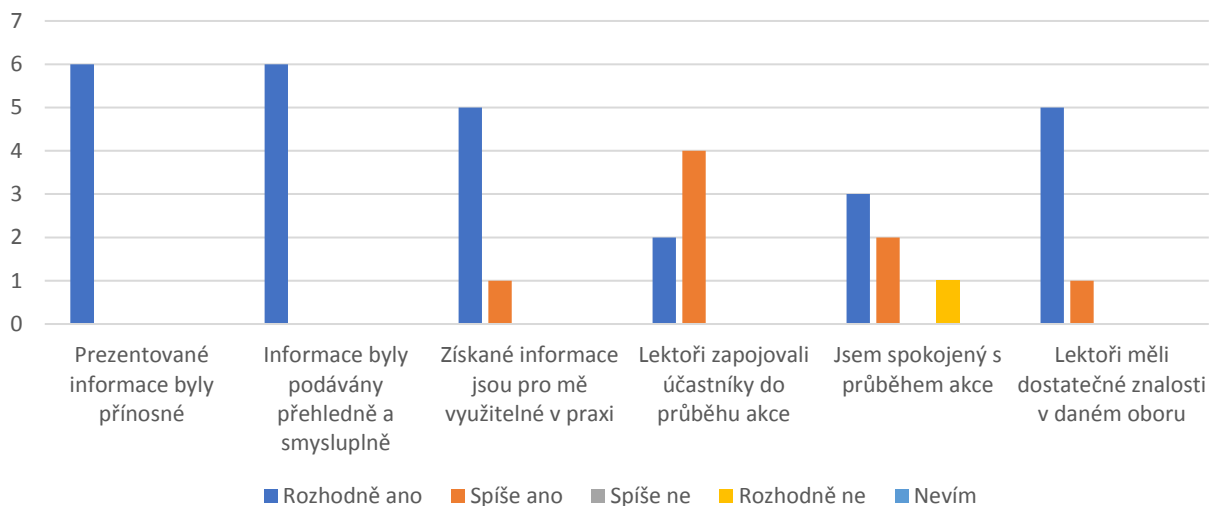
**Podpora znalostních kapacit - Workshop pro rodiče - Význam řeči a mluveného slova MŠ Dobroměřice**



**4) MŠ Louny, V Domicích (6. 4. 2021) - počet podpořených osob 6**

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	6	0	0	0	0
2	6	0	0	0	0
3	5	1	0	0	0
4	2	4	0	0	0
5	3	2	0	1	0
6	5	1	0	0	0

**Podpora znalostních kapacit - Workshop pro rodiče - Význam řeči a mluveného slova MŠ Louny, V Domicích**





### 3. Téma - Adaptace dítěte v mateřské škole

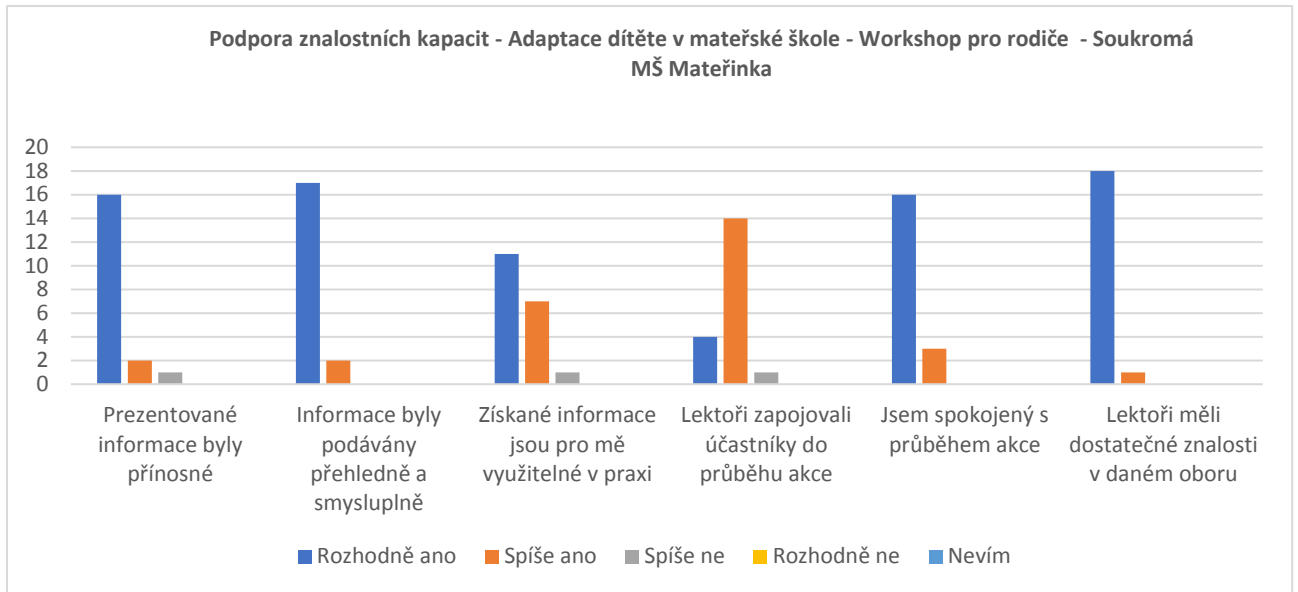
2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči - Adaptace dítěte v mateřské škole <b>MŠ Soukromá Mateřinka Louny 2x</b>
2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči - Adaptace dítěte v mateřské škole <b>MŠ V Domcích, Louny</b>
2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči - Adaptace dítěte v mateřské škole <b>MŠ Přemyslovců, Louny 2x</b>
2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči - Adaptace dítěte v mateřské škole <b>MŠ Šafaříkova, Louny 2x</b>
2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči - Adaptace dítěte v mateřské škole <b>MŠ Dykova, Louny 2x</b>
2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči - Adaptace dítěte v mateřské škole <b>MŠ Panenský Týnec</b>
2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči - Adaptace dítěte v mateřské škole <b>MŠ Slavětín</b>
2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči - Adaptace dítěte v mateřské škole <b>ZŠ a MŠ Zeměchy</b>

### Výsledky hodnocení dle evaluačních dotazníků

#### 1) MŠ Soukromá Mateřinka Louny

##### Přednáška 1 (9. 6. 2020) - počet podpořených osob 19

		<i>Rozhodně ano</i>	<i>Spíše ano</i>	<i>Spíše ne</i>	<i>Rozhodně ne</i>	<i>Nevím</i>
1	Prezentované informace byly přínosné	16	2	1		
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	17	2			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	11	7	1		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	14	1		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	16	3			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	18	1			



**Přednáška 2 (12. 5. 2022) - počet podpořených osob 19**

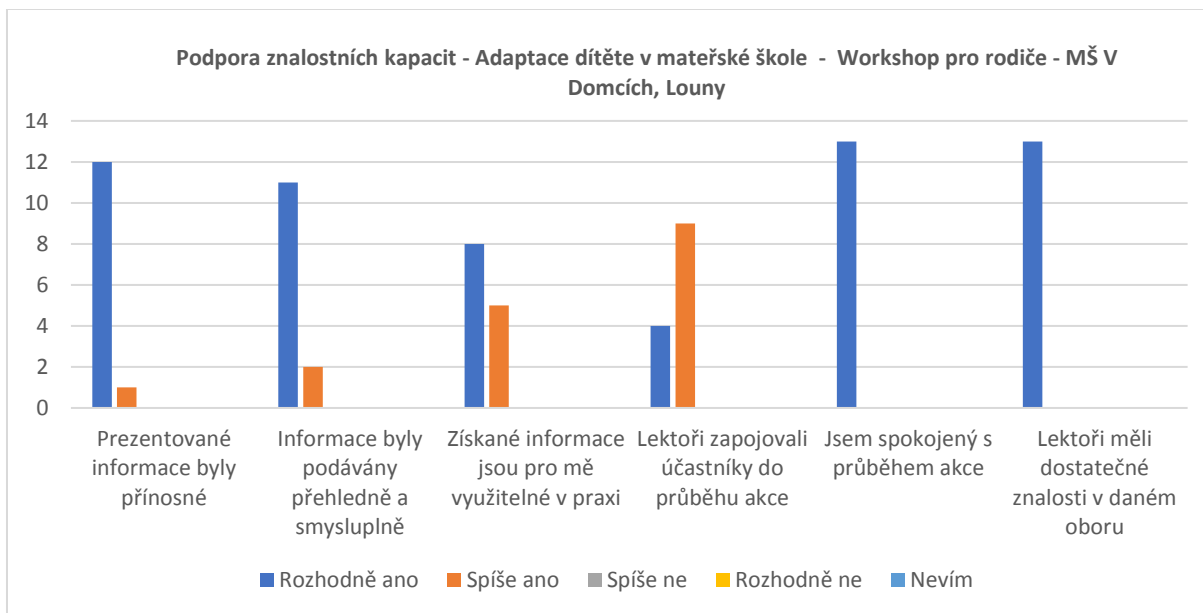
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	14	5	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	19	0	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	15	4	0	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	13	6	0	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	19	0	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	19	0	0	0	0





## 2) Mateřská škola V Domcích, Louny (18.6. 2020) – počet podpořených osob 13

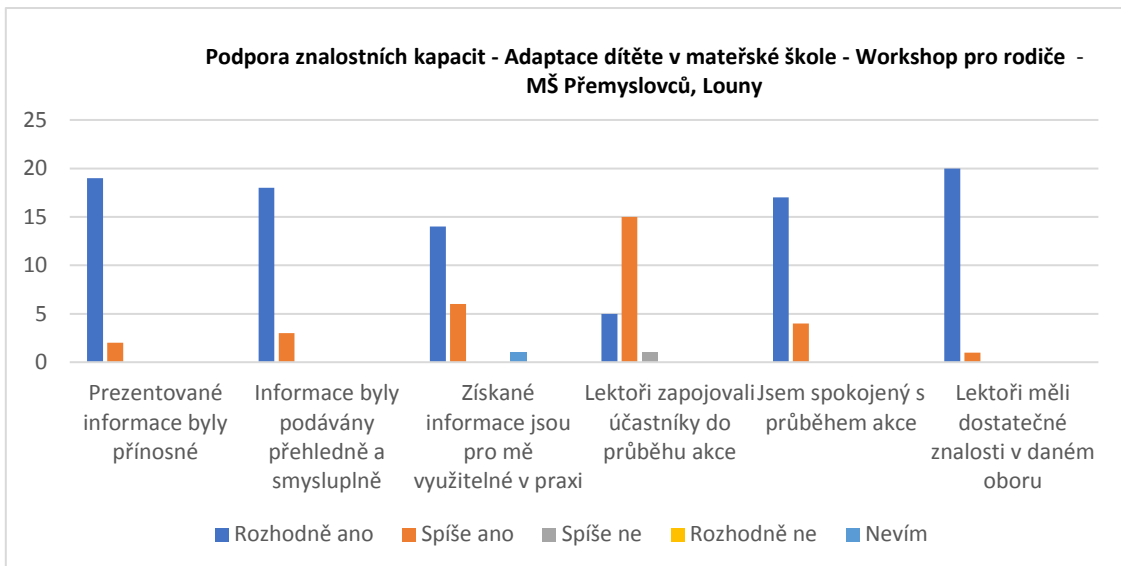
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	12	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	11	2			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	8	5			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	9			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	13				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	13				



## 3) Mateřská škola Přemyslovců, Louny

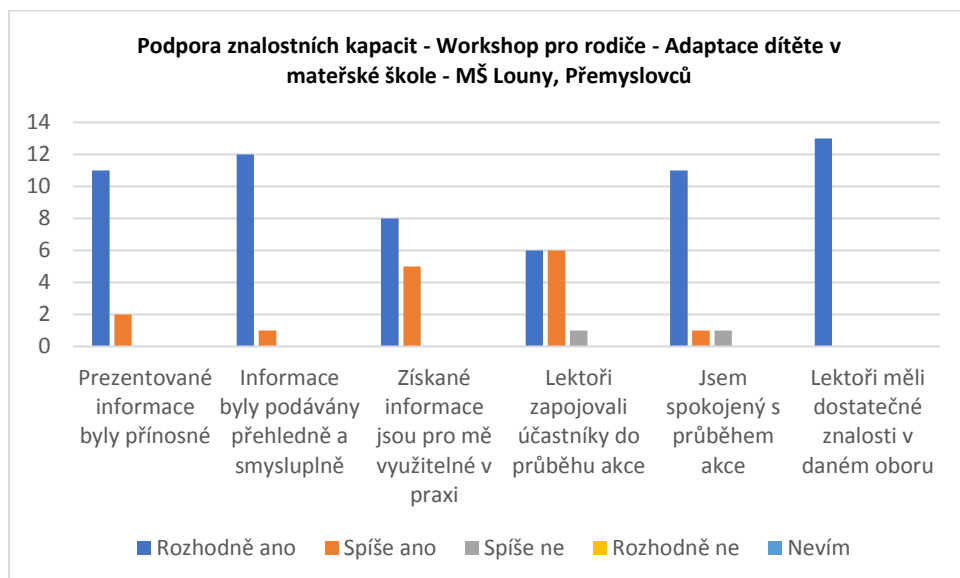
### Přednáška 1 (22. 6. 2020) - počet podpořených osob 21

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	19	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	18	3			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	14	6			1
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	5	15	1		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	17	4			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	20	1			



**Přednáška 2 (24.6. 2021) Počet podpořených osob 13**

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	11	2		
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	12	1		
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	8	5		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	6	6	1	
5	Jsem spokojený s průběhem akce	11	1	1	
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	13			

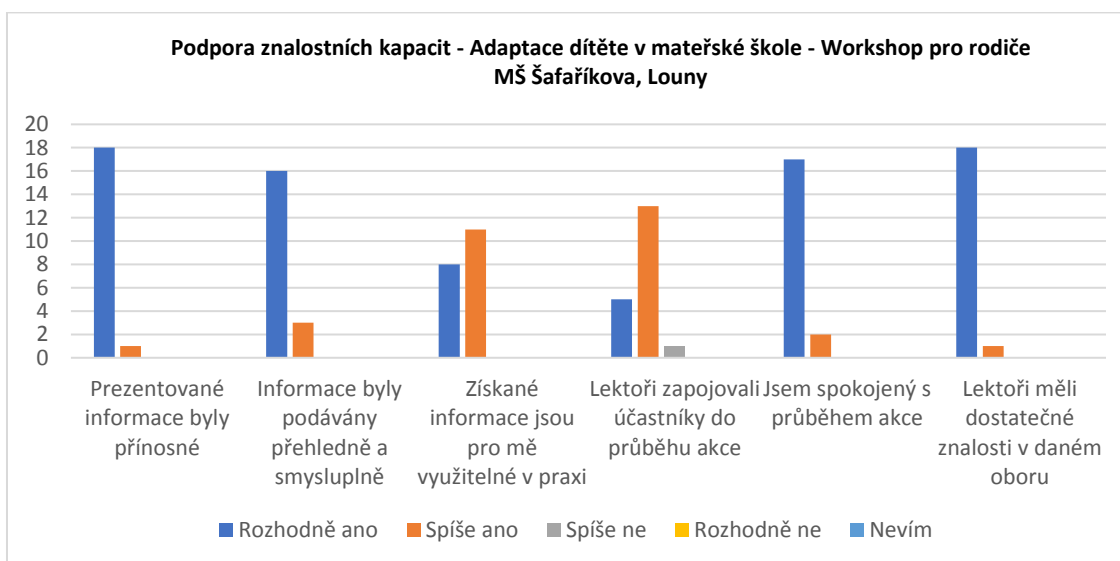




#### 4) Mateřská škola Šafaříkova, Louny

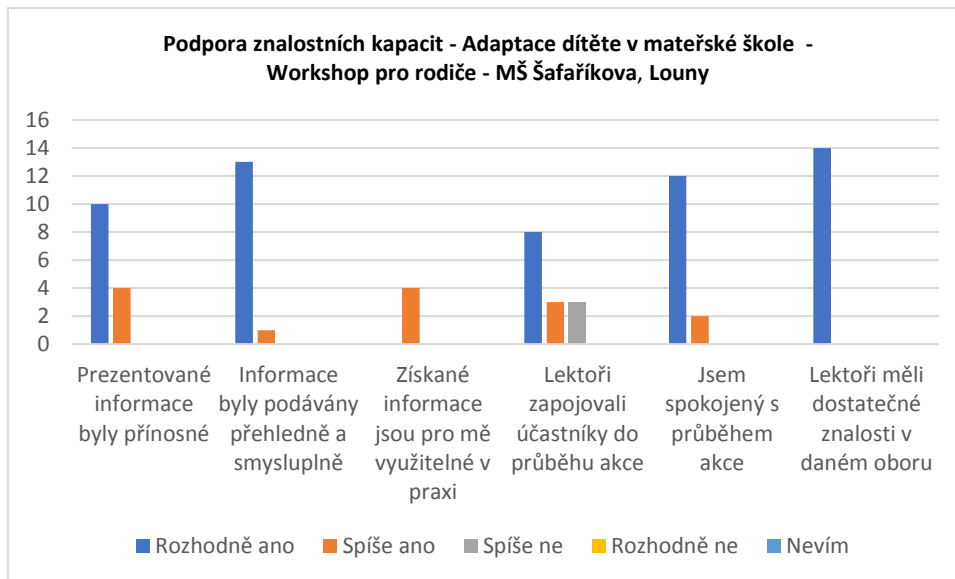
##### Přednáška 1 (23.6. 2020) - počet podpořených osob 19

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	18	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	16	3			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	8	11			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	5	13	1		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	17	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	18	1			



##### Přednáška 2 (23.6. 2022) – počet podpořených osob 14

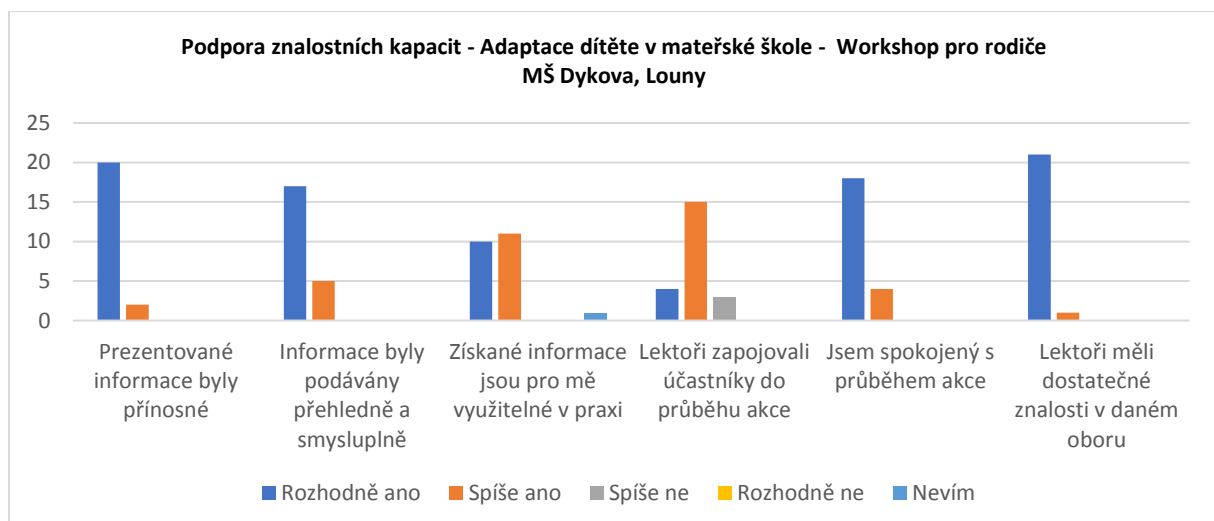
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	10	4			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	13	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi		4			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	8	3	3		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	12	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	14				



### 5) Mateřská škola Dykova, Louny

#### Přednáška 1 (10.9. 2020) – počet podpořených osob 22

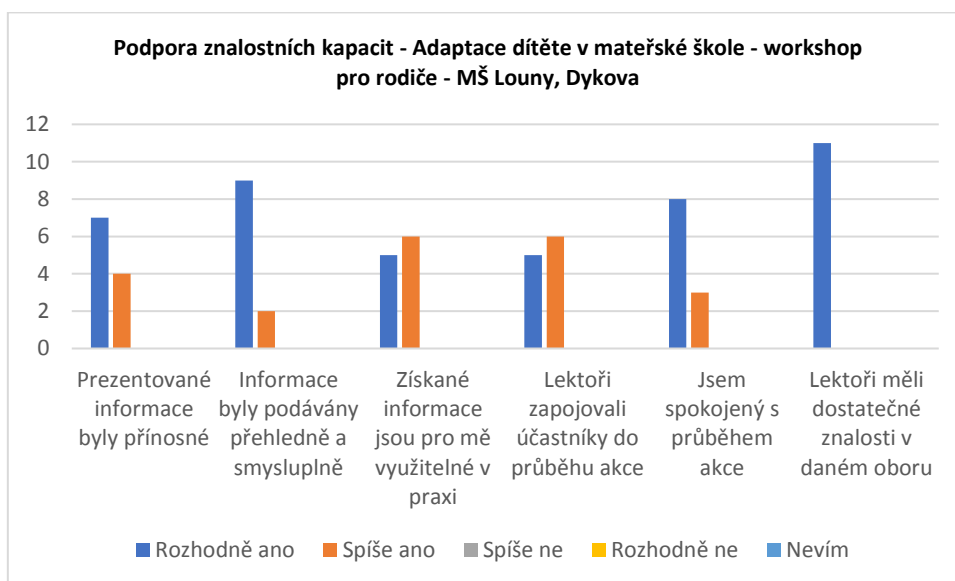
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	20	2	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	17	5	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	10	11	0	0	1
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	15	3	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	18	4	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	21	1	0	0	0





## Přednáška 2 (28 .6. 2021) – počet podpořených osob 11

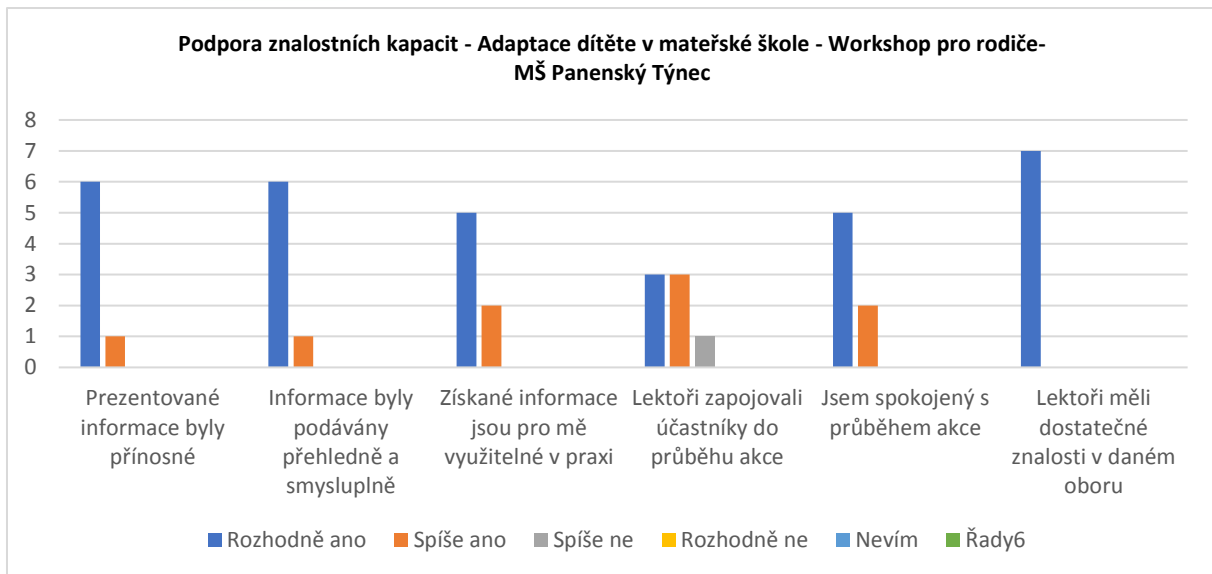
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	7	4			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	9	2			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	5	6			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	5	6			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	8	3			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	11				



## 6) Mateřská škola Panenský Týnec (23.6. 2021) – počet podpořených osob 7

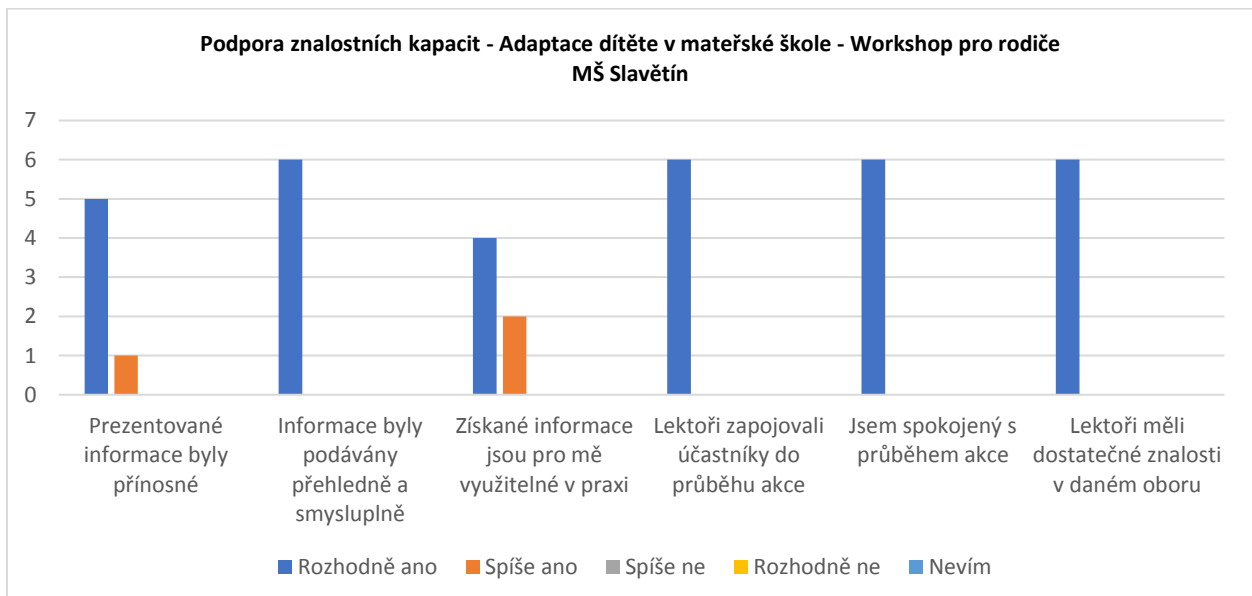
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	6	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	6	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	5	2			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	3	3	1		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	5	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	7				





### 7) Mateřská škola Slavětín (16.6. 2021) – počet podpořených osob 6

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	5	1	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	6	0	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	4	2	0	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	6	0	0	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	6	0	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	6	0	0	0	0





### 8) ZŠ a MŠ Zeměchy (15.6. 2022) - počet podpořených osob 7

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	7				
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	7				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	7	1			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	4			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	7				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru					





#### 4. Téma - Dětský vzdor a agrese

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Dětský vzdor a agrese - **MŠ Mateřinka, Louny**

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Dětský vzdor a agrese - **ZŠ a MŠ Zeměchy**

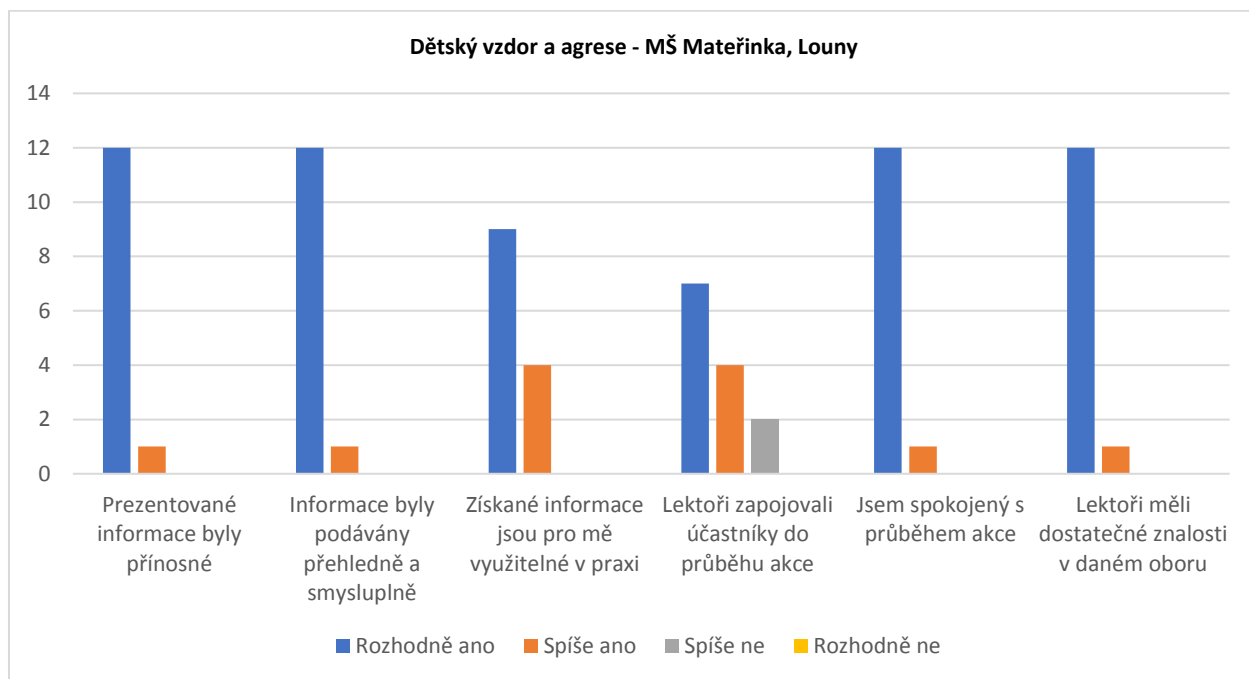
2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Dětský vzdor a agrese - **MŠ Šafaříkova, Louny**

2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Dětský vzdor a agrese - **MŠ Čsl. Armády, Louny**

#### Výsledky hodnocení dle evaluačních dotazníků

##### 1. MŠ Mateřinka, Louny (3.6. 2021) - počet podpořených osob 13

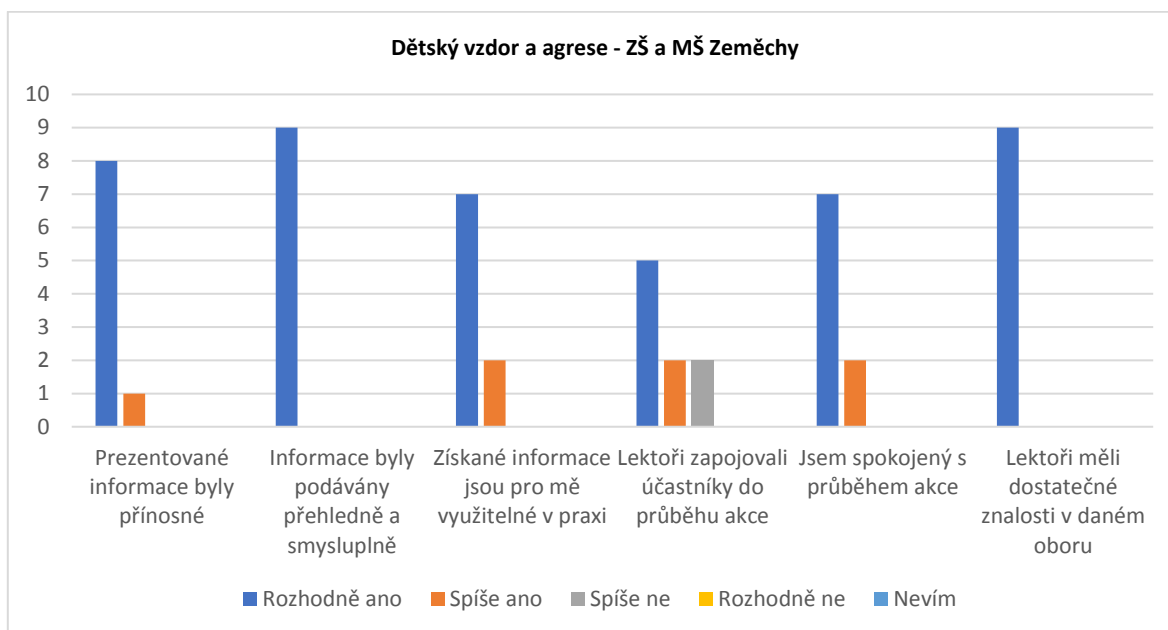
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	12	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	12	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	9	4			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	4	2		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	12	1			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	12	1			





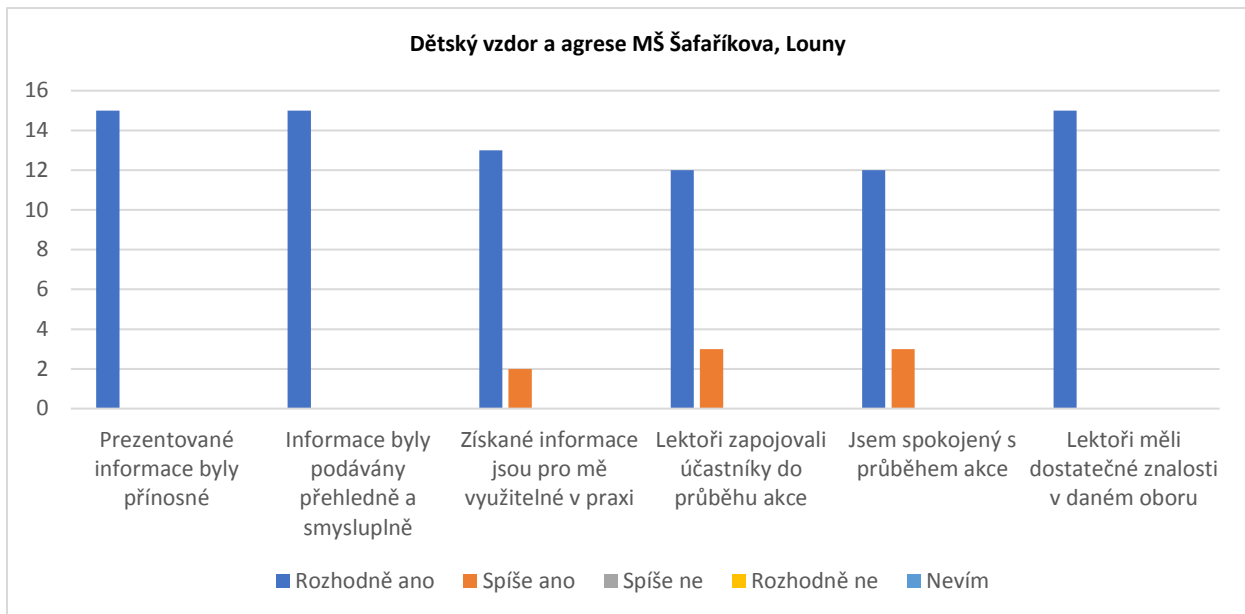
## 2) ZŠ a MŠ Zeměchy (8.6. 2021) – počet podpořených osob 9

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	8	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	9				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	7	2			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	5	2	2		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	7	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	9				



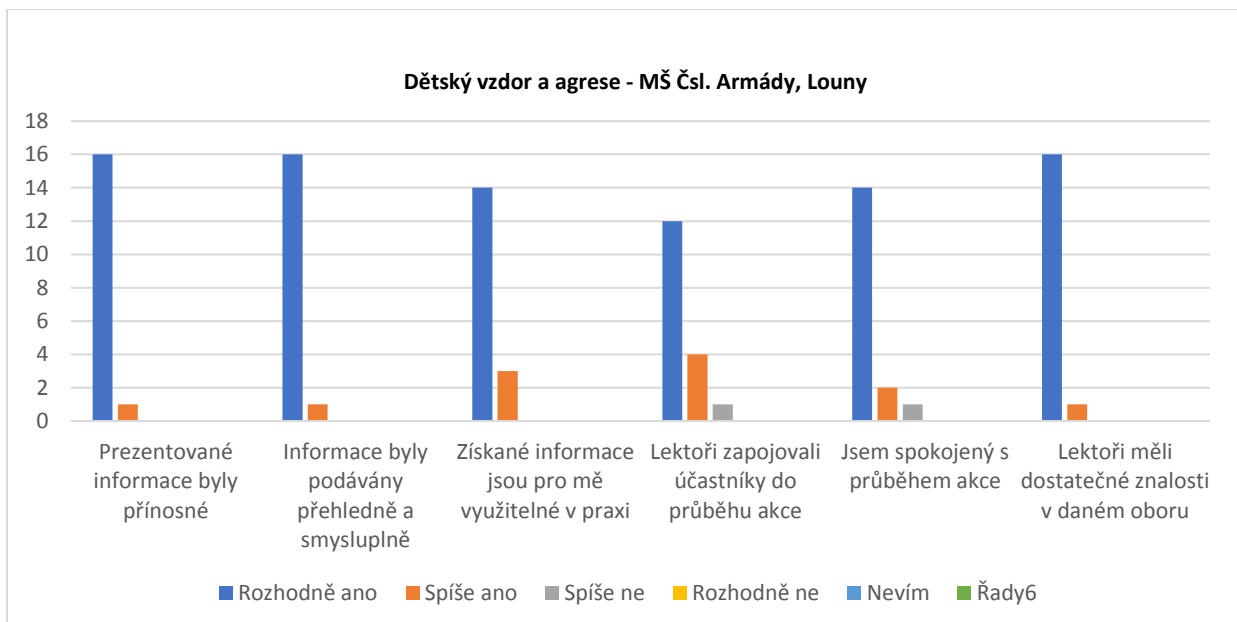
## 3) Mateřská škola Louny, Šafaříkova (22.6. 2021) – počet podpořených osob 16

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	15				
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	15				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	13	2			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	12	3			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	12	3			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	15				



#### 4) Mateřská škola Louny, Čsl. Armády (29.6. 2021) – počet podpořených osob 17

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	16	1	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	16	1	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	14	3	0	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	12	4	1	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	14	2	1	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	16	1	0	0	0





**Podpora cílové skupiny v rámci realizované aktivity 2.14. Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči**

**2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči  
- Nástup do 1. třídy - adaptace na ZŠ, radosti a strasti  
rodičů prvňáčka**

	CS - Rodiče	
ZŠ Louny, Kpt. Otakara Jaroše	48	41,24
MŠ Dobroměřice	12	
MŠ Veltěže	4	
ZŠ a MŠ Černčice	11	17
ZŠ JAK, Louny	20	
MŠ Šafaříkova, Louny	23	
MŠ Mateřinka, Louny	11	10
	129	92
	<b>221</b>	

**2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s  
rodiči - Význam řeči a mluveného slova**

	CS - rodiče
MŠ Libčeves	7
MŠ Fügnerova, Louny	15
MŠ Dobroměřice	8
MŠ V Dmcích, Louny	6
	<b>36</b>

**2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s  
rodiči - Dětský vzdor a agrese**

MŠ Mateřinka, Louny	13
ZŠ a MŠ Zeměchy	9
MŠ Šafaříkova, Louny	16
MŠ, Čsl. Armády, Louny	17
	<b>55</b>



**2.14 Podpora znalostních kapacit - workshopy s rodiči - Adaptace dítěte v mateřské škole**

MŠ Mateřinka, Louny	19	19
MŠ V Domcích, Louny	13	
MŠ Přemyslovců, Louny	21	13
MŠ Šafaříkova, Louny	19	14
MŠ Dykova, Louny	22	11
MŠ Slavětín	6	
MŠ Panenský Týnec	7	
ZŠ a MŠ Zeměchy	7	
	114	57
	<b>171</b>	

**Dopad realizovaných akcí v rámci aktivity 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči na priority, cíle a opatření v dokumentu MAP**

Touto akcí byla podpořena oblast

Priorita 1 – Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání

Cíl 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení

Opatření 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání

Priorita 2 – Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

Cíl 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Opatření 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze



### 3.3.4 Realizované aktivity v KA 4 – plnění hodnoty indikátorů

#### Akce v rámci aktivity KA 4 Implementace – plnění hodnoty indikátorů

Zařazení aktivity dle návrhu v KA 4	Počet akcí realizovaných dle návrhu v KA 4 - v jednotlivých oblastech	Název akce	Splněné indikátory jednorázových akcí
1a)	1	Tvořivé dílničky - vyrábění a tvoření	1
	2	Čteme dětem z MŠ	2
	3	Logohrátky - sdílené workshopy na MŠ (s dětmi)	3
		Logohrátky - sdílené workshopy na MŠ (s dětmi)	
	4	Cvičná třída pro předškoláky - tzv. ŠKOLIČKA	4
	5	Podpora čtenářské pre/gramotnosti - S kamarády do pohádky - ZŠ Lenešice Podpora čtenářské pre/gramotnosti - S kamarády do pohádky - MŠ Dobroměřice Podpora čtenářské pre/gramotnosti - S kamarády do pohádky - MŠ Fügnerova Podpora čtenářské pre/gramotnosti - S kamarády do pohádky	5
6	Pohádkový maraton	6	
1 b)	1	Chráníme a poznáváme přírodu	7
	2	Adventní kalendář	8
1 c)	1	FIKTIVNÍ PODNIKÁNÍ	Produkt podnikavosti
1c)	1	Workshop pro rodiče a žáky 9. tříd - Úskalí a rizika přechodu na střední školu - ZŠ JAK ON LINE	9
		Workshop pro rodiče a žáky 9. tříd - Úskalí a rizika přechodu na střední školu - ZŠ a MŠ Otakara Jaroše	
		Workshop pro rodiče a žáky 9. tříd - Úskalí a rizika přechodu na střední školu - ZŠ a MŠ Černčice	
	2	Návštěvy SŠ na ZŠ - Postoloprty a SPŠ	10
		Návštěvy SŠ na ZŠ - ZŠ JAK a SŠT	
		Návštěvy SŠ na ZŠ - Postoloprty a SŠT	
		Návštěvy SŠ na ZŠ - ZŠ JAK a SŠT	
		Návštěvy SŠ na ZŠ - Lenešice SPŠ	
		Návštěvy SŠ na ZŠ - Panenský Týnec + Schola Humanitas	
		Návštěvy SŠ na ZŠ ZŠ JAK Schola Humanitas	
		Návštěvy SŠ na ZŠ ZŠ JAK SPŠ	
		Návštěvy SŠ na ZŠ Prokopa Holeého Schola Humanitas	
		Návštěvy SŠ na ZŠ - Lenešice OA	
Návštěvy SŠ na ZŠ Prokopa Holeého SPŠ			
2 a)	1	Hrajeme si s Orffem	11
	2	Maňásek jako metodická pomůcka	12
	3	Matematická pregramotnost - Aby učení bavilo	13
	4	Internacionalizace škol	14
	6	Zkoušíme robotiku v mateřské ale i základní škole - workshop pro ředitele	15
	7	Záchranář zotavovacích akcí	16
	1	Setkání ředitelů a zřizovatelů - sdílení zkušeností téma: Třídění odpadů na školách	17
2 b)	2	Odborník - EDHACE s.r.o. 4.0 průmyslová revoluce a výuka pro 21. století - společné setkávání ředitelů škol - sdílení zkušeností	18
	3	Sdílení zkušeností za účasti odborníka - dotační příležitosti pro školy	19
	4	Společná setkávání ředitelů MŠ se zástupci města Louny	20
	5	Webová platforma - workshop - sdílení informací s odborníkem	21
	1	Zřízena webová platforma skolylounsko	
3a)	1	Hudbou k srdci	22
	2	Vyučujeme diabetické dítě na MŠ	23
	3	Biofeedback	24
	4	Seminář - Vyučujeme diabetické dítě na ZŠ	25
	5	Poruchy chování I - Dr. Andrej Drbohlav	26
3b)	1	Předávání a sdílení zkušeností mezi zástupci škol - inkluze integrace žáků	27
	2	Logohrátky - sdílený workshop pro ředitele MŠ	28
	3	Agresivita a zvládání konfliktních situací u dětí	29
3c)	1	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči (MŠ Veltěže) - inkluze integrace žáků	30
	1	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči (MŠ Louny, Fügnerova) - inkluze integrace žáků	
	1	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči (MŠ Hřivice) - inkluze integrace žáků	
	2	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči - workshop s odborníkem	

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

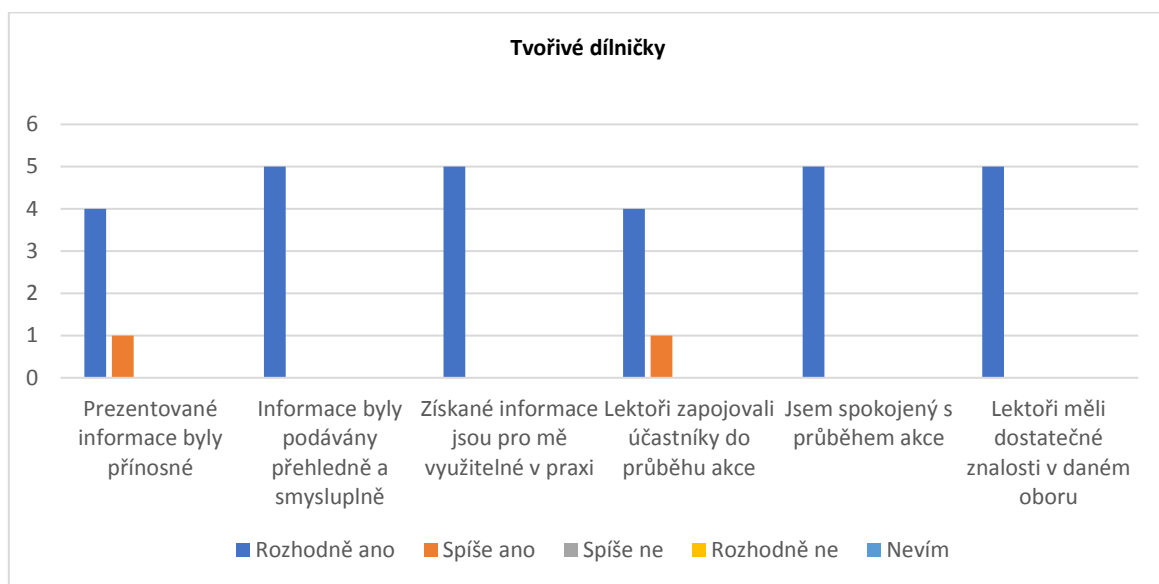




## Vyhodnocení jednotlivých akcí dle evaluačních dotazníků či formou pozorování evaluátorů

### 1) TVOŘIVÉ DÍLNIČKY (18.9. 2019) - počet podpořených osob 130 (5 PP,125 dětí a žáků)

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	4	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	5				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	5				
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	5				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	5				



### 2) ČTEME DĚTEM Z MŠ (8.11. 2019) - počet podpořených osob 75 dětí, 8 PP

Akce byla hodnocena pozorováním evaluátora. Celá akce byla hodnocena velmi pozitivně, dětem byly rozdány smajlíci – smutní a veselí a děti tímto nástrojem hodnotily celou akci, která přispěla k rozvoji čtenářské pregramotnosti a k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání.

### 3) LOGOHRÁTKY – SDÍLENÉ WORKSHOPY NA MŠ (S DĚTMI)

#### VELTĚŽE (25.2. 2020) - počet podpořených osob 27

#### SLAVĚTÍN (26.2.2020) - počet podpořených osob 15

Akce byly hodnoceny přímým pozorováním evaluátorů a byly hodnoceny velmi pozitivně. Akce přispěly k podpoře čtenářské pregramotnosti, k podpoře mluveného slova a potažmo i k přechodu mezi stupni vzdělávání.

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



#### 4) CVIČNÁ TŘÍDA PRO PŘEDŠKOLÁKY – tzv. ŠKOLIČKA (7.9. 2020) - počet podpořených osob 17 dětí a 15 rodičů

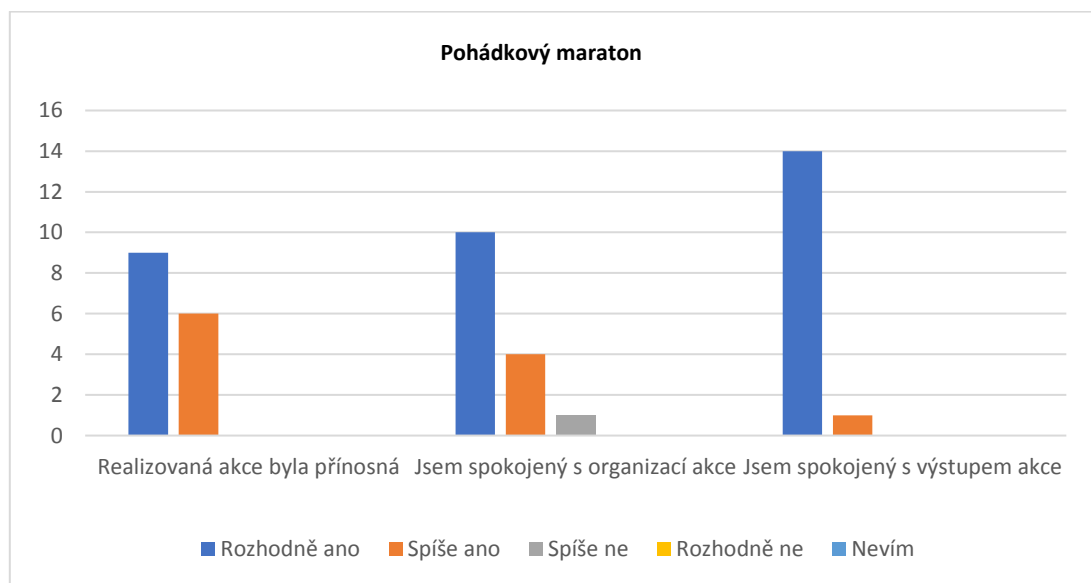
Tato akce byla hodnocena velice pozitivně za přítomnosti evaluátorů. Přispěla k podpoře oblasti rovných příležitostí, podpoře spolupráce mezi všemi aktéry – ZŠ, MŠ, rodič, odborníci ve vzdělávání a k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání.

#### 5) PODPORA ČTENÁŘSKÉ PRE/GRAMOTNOSTI – S KAMARÁDY DO POHÁDKY (2.6. 2020, 12.6.2020,15.6.2020,3.9.2020) - počet podpořených osob 101 dětí a žáků

Prostřednictvím této akce došlo k podpoře v oblasti čtenářské pre/gramotnosti, kreativity a současně k podpoře vyjádření dětí a žáků, komunikaci a seznámení žáků z MŠ s žáky ZŠ. Způsob vyhodnocení: hodnocení evaluátory formou pozorování Celá akce byla hodnocena velice pozitivně. Dětem byly rozdány smajlíci – smutní a veselí a děti tímto nástrojem hodnotily celou akci.

#### 6) POHÁDKOVÝ MARATON (1/2020 – 3/2021) – počet podpořených osob 487 dětí a žáků, 25 PP

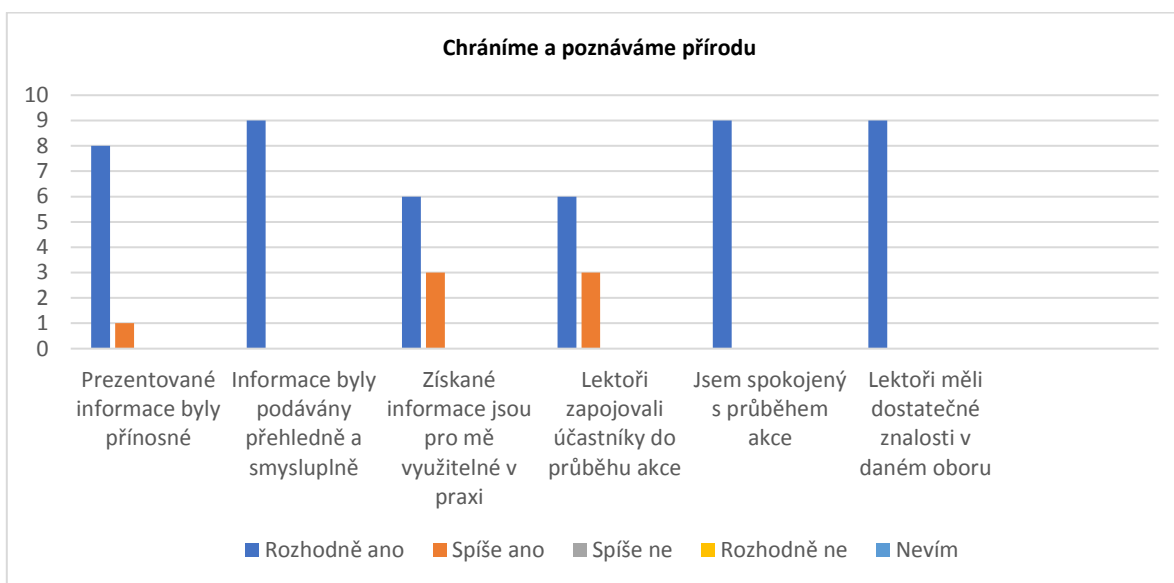
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Realizovaná akce byla přínosná	9	6			
2	Jsem spokojený s organizací akce	10	4	1		
3	Jsem spokojený s výstupem akce	14	1			





## 7) CHRÁNÍME A POZNÁVÁME PŘÍRODU (20.9. 2019) - počet podpořených osob 113 dětí a žáků, 7 PP, 3 zahraniční účastníci)

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	8	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	9				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	6	3			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	6	3			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	9				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	9				



## 8) ADVENTNÍ KALENDÁŘ 19.12. 2019, Počet podpořených osob 58 dětí a žáků, 5 PP

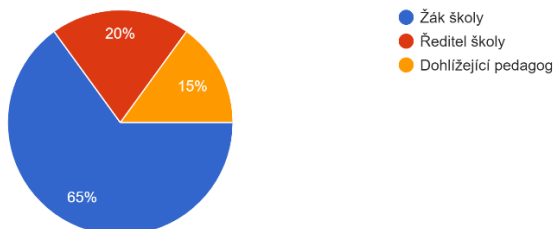
Akce byla hodnocena přímým pozorováním evaluátora a byla hodnocena velmi pozitivně. Celá akce měla velký dopad na vzájemnou spolupráci mezi školami, na podporu kulturního povědomí a na oblast čtenářské gramotnosti.



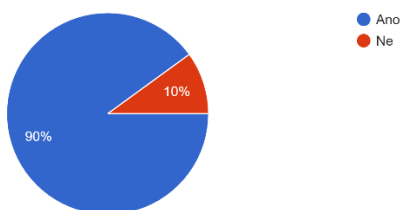
## 9) FIKTIVNÍ PODNIKÁNÍ ( říjen 2021 – březen 2022) - počet podpořených osob 4 PP, 47 žáků

Akce byla hodnocena pomocí ON-LINE dotazníku v google forms, který vyplnili jak žáci, ředitelé, tak dohlízející pedagogové. Zároveň byla akce hodnocena i přímým pozorováním evaluátora.

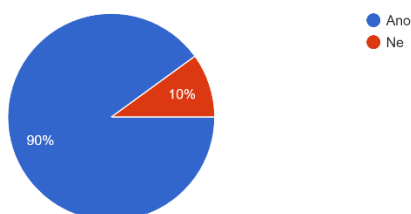
Dotazník vyplnil:  
20 odpovědí



Realizovaná akce byla přínosná  
20 odpovědí

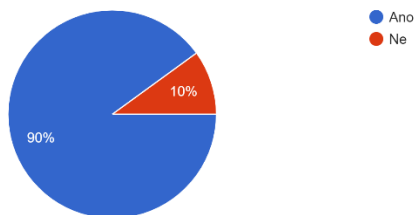


Jsem spokojený s organizací akce  
20 odpovědí

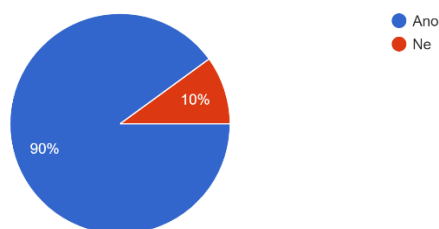




Získané poznatky v rámci realizace akce jsou pro mě přínosné  
20 odpovědí



Rád bych se účastnil opět podobné akce  
20 odpovědí



#### 10.a) ÚSKALÍ A RIZIKA PŘECHODU NA STŘEDNÍ ŠKOLU – WORKSHOP PRO RODIČE A ŽÁKY 9. TŘÍD - ZŠ JAK LOUNY ONLINE (14.10. 2021) - počet podpořených osob 47

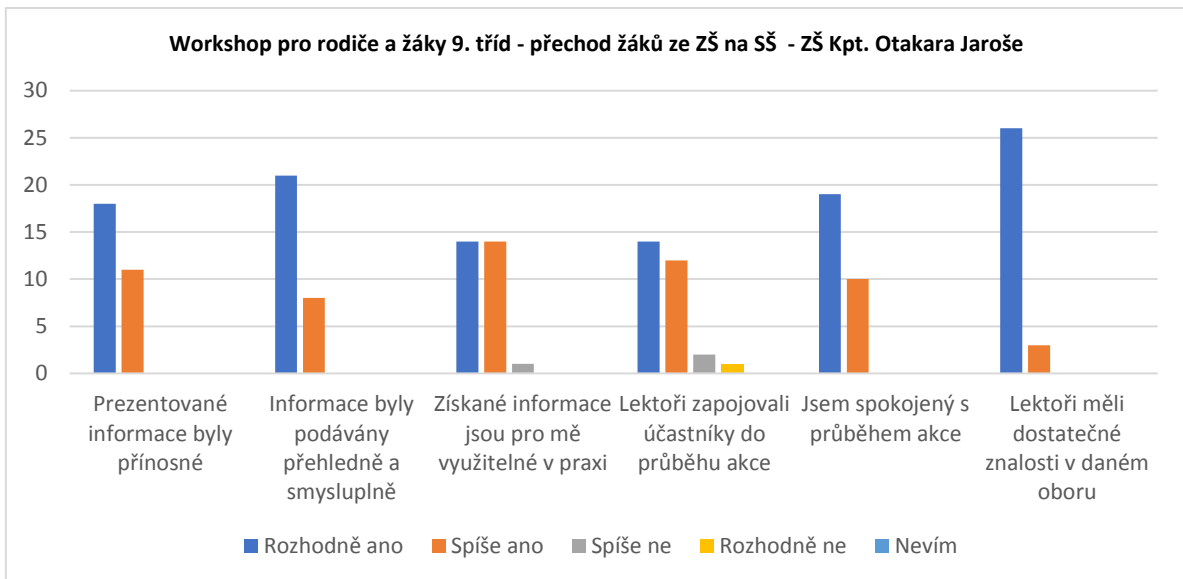
Tato akce přispěla k prohloubení komunikace s rodiči v tématu rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Došlo ke sdílení zkušeností, a především k získání informací a možností, jak podpořit oblast přechodů žáků 9. tříd do dalšího stupně vzdělávání.

Celá akce byla hodnocena pozorováním evaluátora a byla vnímána velice pozitivně. Vzdělávací akce měla dopad na podporu kvalitního vzdělávání na území ORP Louny a přispěla k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání.

#### 10. b) ÚSKALÍ A RIZIKA PŘECHODU NA STŘEDNÍ ŠKOLU – WORKSHOP PRO RODIČE A ŽÁKY 9. TŘÍD - ZŠ A MŠ OTAKARA JAROŠE

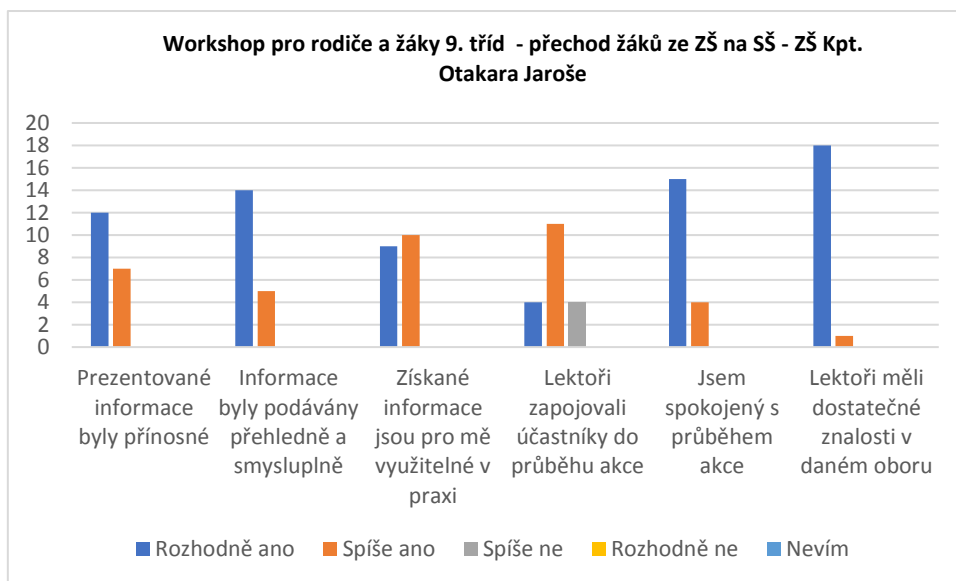
##### 1. přednáška (10.10. 2019) - počet podpořených osob 42

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	18	11			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	21	8			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	14	14	1		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	14	12	2	1	
5	Jsem spokojený s průběhem akce	19	10			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	26	3			



## 2. přednáška (4.11. 2021) - počet podpořených osob 25 rodičů a 15 dětí

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	12	7			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	14	5			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	9	10			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	11	4		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	15	4			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	18	1			



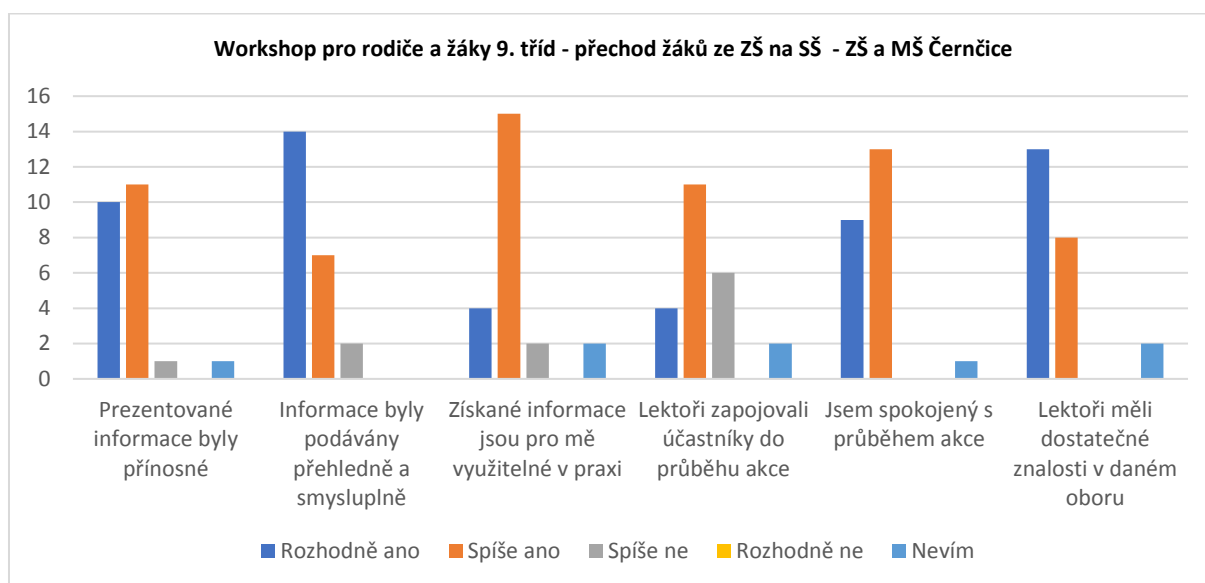
Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



**10 c) ÚSKALÍ A RIZIKA PŘECHODU NA STŘEDNÍ ŠKOLU – WORKSHOP PRO RODIČE A ŽÁKY 9. TŘÍD - ZŠ A MŠ ČERNČICE (30.11. 2021) - počet podpořených osob 16 rodičů, 10 žáků**

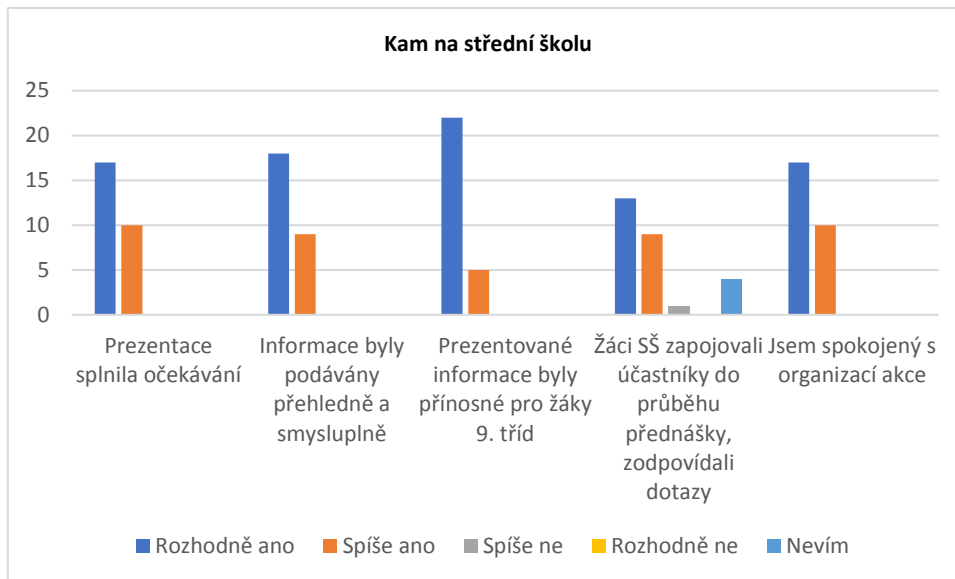
		Rozhodně ano	Spiše ano	Spiše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	10	11	1		1
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	14	7	2		
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	4	15	2		2
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	11	6		2
5	Jsem spokojený s průběhem akce	9	13			1
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	13	8			2



**11. NÁVŠTĚVY SŠ NA ZŠ – Kam na střední školu (listopad až prosinec 2021) – počet podpořených žáků 540**

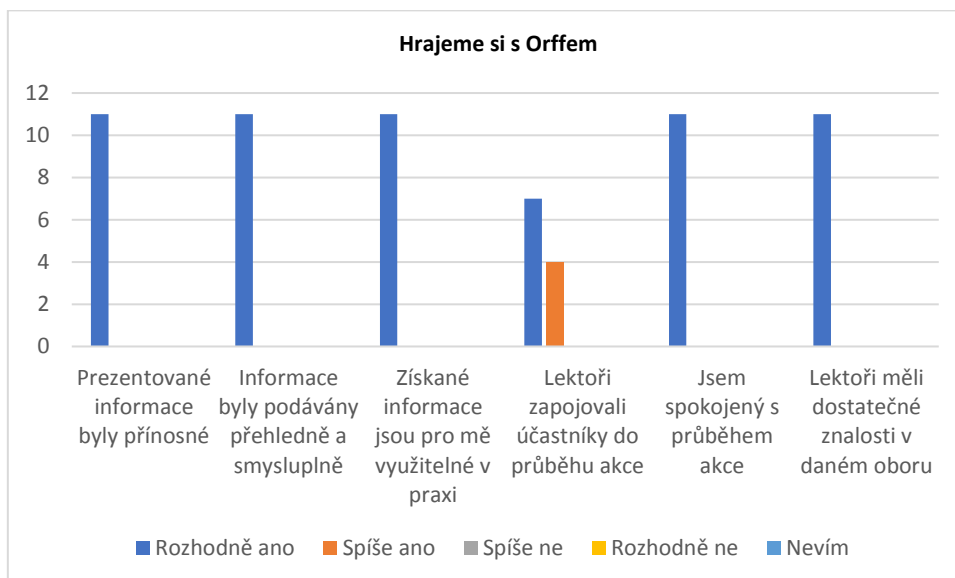
Této akce se zúčastnilo i přes nepřízeň covidu 5 ZŠ z ORP Louny a 6 středních škol. Tato akce byla velice pozitivně hodnocena dohlížejícími pedagogy a někde i samotnými žáky, kteří vyplnili evaluační dotazníky.

	<i>Kam na střední školu</i>	Rozhodně ano	Spiše ano	Spiše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentace splnila očekávání	17	10			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	18	9			
3	Prezentované informace byly přínosné pro žáky 9. tříd	22	5			
4	Žáci SŠ zapojovali účastníky do průběhu přednášky, zodpovídali dotazy	13	9	1		4
5	Jsem spokojený s organizací akce	17	10			



## 12. HRAJEME SI S ORFFEM (26.8. 2019) - Počet podpořených osob 11

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	11	0	0	0	0
2	11	0	0	0	0
3	11	0	0	0	0
4	7	4	0	0	0
5	11	0	0	0	0
6	11	0	0	0	0







### 13) MAŇÁSEK JAKO METODICKÁ POMŮCKA (22.11. 2019) - počet podpořených osob 8

<b>MAŇÁSEK JAKO METODICKÁ POMŮCKA</b>	<i>Rozhodně ano</i>	<i>Spiše ano</i>	<i>Spiše ne</i>	<i>Rozhodně ne</i>	<i>Nevím</i>
1 Prezentované informace byly přínosné	7	1			
2 Informace byly podávány přehledně a smysluplně	8				
3 Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	7	1			
4 Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	1			
5 Jsem spokojený s průběhem akce	6	2			
6 Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	8				

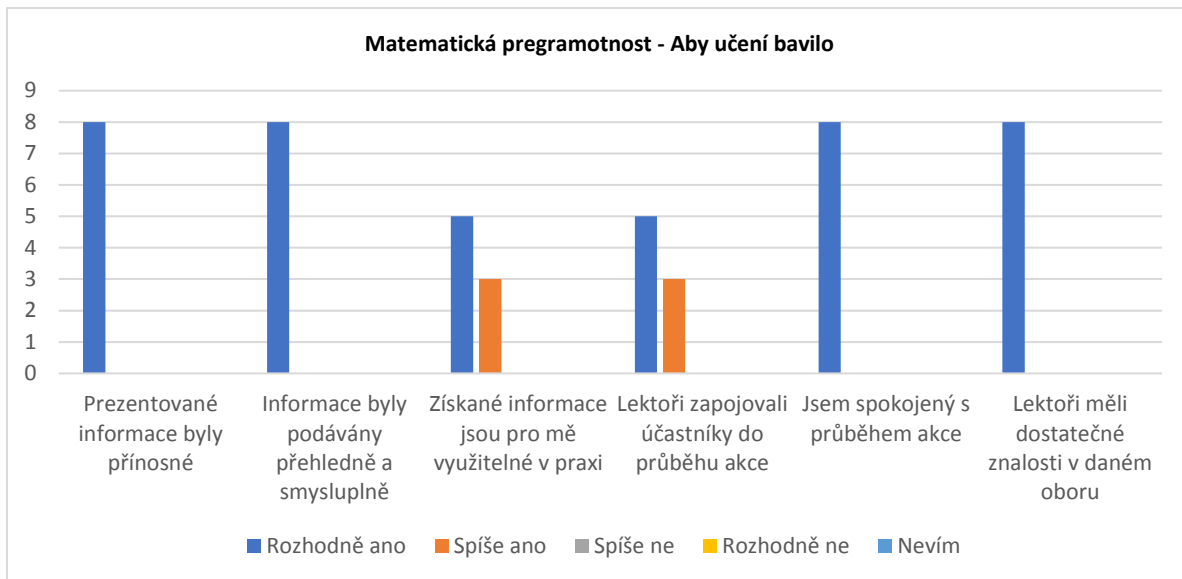


### 14) MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST – ABY UČENÍ BAVILO (20.2 2020) - počet podpořených osob 8

	<i>Rozhodně ano</i>	<i>Spiše ano</i>	<i>Spiše ne</i>	<i>Rozhodně ne</i>	<i>Nevím</i>
1 Prezentované informace byly přínosné	8				
2 Informace byly podávány přehledně a smysluplně	8				
3 Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	5	3			
4 Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	5	3			
5 Jsem spokojený s průběhem akce	8				
6 Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	8				

**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



### 15) INTERNACIONALIZACE ŠKOL (5.3.2020) - počet podpořených osob 17

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	12	4	1		
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	15	2			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	9	6	1		1
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	8	8		1	
5	Jsem spokojený s průběhem akce	13	4			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	14	3			



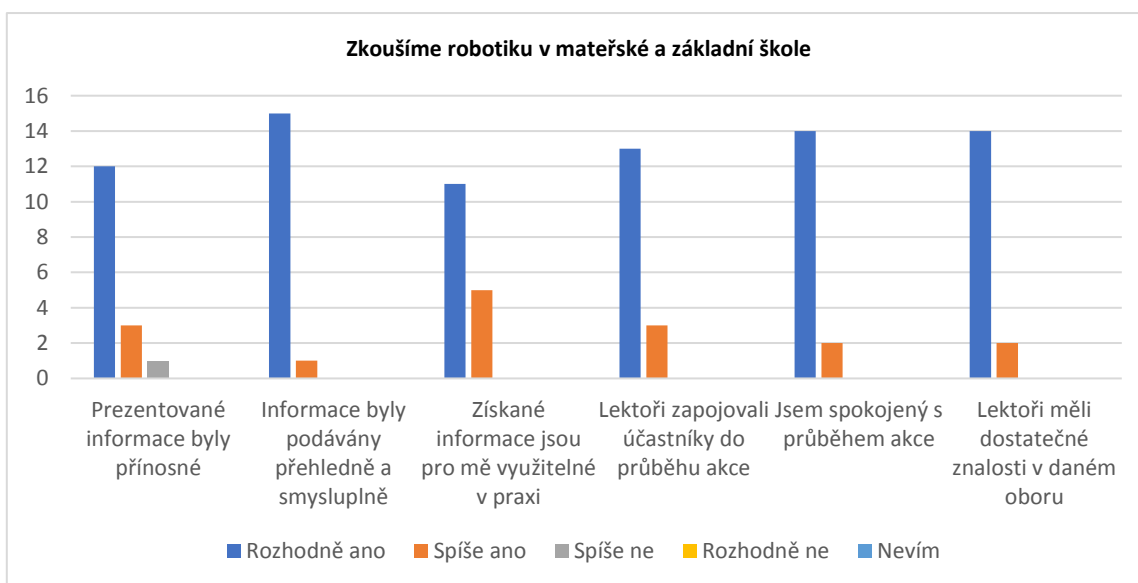
Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



## 16) ZKOUŠÍME ROBOTIKU V MATEŘSKÉ ALE I ZÁKLADNÍ ŠKOLE – workshop pro ředitele (5.3.2020) - počet podpořených osob 16

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	12	3	1		
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	15	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	11	5			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	13	3			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	14	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	14	2			



## 17) ZÁCHRANÁŘ ZOTAVOVACÍCH AKCÍ (24.6. 2020 – 26.6. 2020) - Počet podpořených osob 12

Prostřednictvím této akce došlo k podpoře kvalifikovanosti PP, neboť jen dostatečně kvalifikovaný a motivovaný pedagog může zajistit komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek – kvalifikovaného pedagoga - reflektujících potřeby dětí a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na zdravotní stav.

Celá akce byla hodnocena velmi pozitivně. Způsob vyhodnocení: hodnocení evaluátory formou pozorování

## 18) SETKÁNÍ ŘEDITELŮ A ZŘIZOVATELŮ – SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ – TÉMA: TŘÍDĚNÍ ODPADŮ (20.9. 2019) - počet podpořených osob 10

Tato akce byla hodnocena formou přítomnosti a pozorování evaluátora. Tato akce byla hodnocena velmi pozitivně. Zástupci ředitelů a zřizovatelů získali nové informace z hlediska realizovaných soutěží v nakládání s odpady či o projektech, agenturách a zajímavých přednáškách o problematice odpadů pro děti a žáky.

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



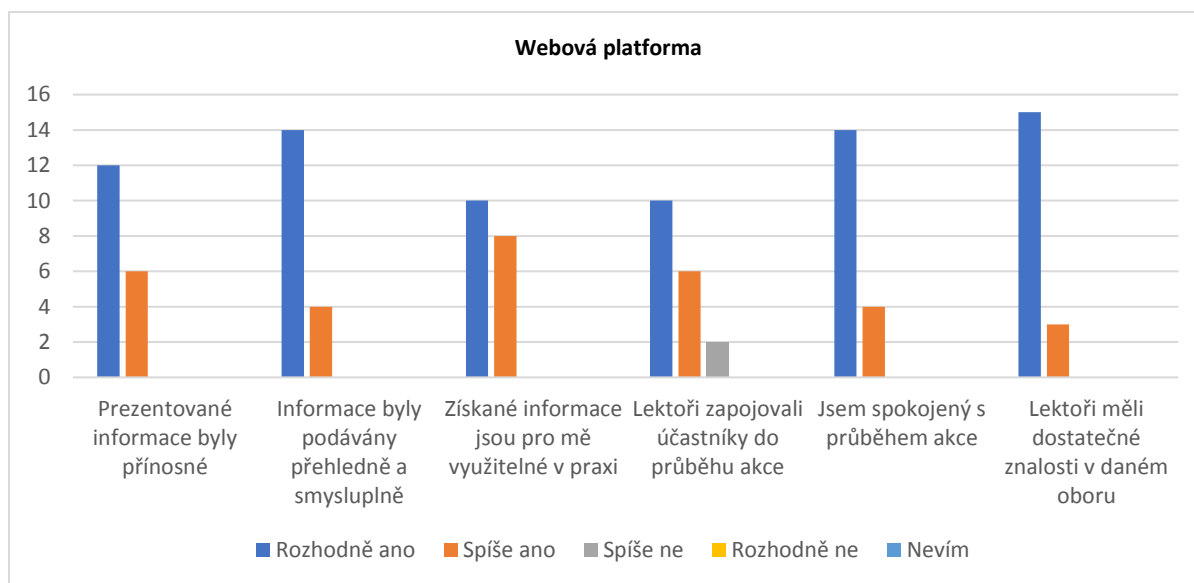
**19) ODBORNÍK EDHANCE s.r.o. 4.0 průmyslová revoluce a výuka pro 21. století – společné setkávání ředitelů škol – sdílení zkušeností (25.9. 2019) - počet podpořených osob 33**

Tato akce byla hodnocena formou přítomnosti a pozorování evaluátora. Tato akce byla hodnocena velmi pozitivně. Zástupci ředitelů získali pohled na možnost vytváření komplexních vzdělávacích programů a digitalizace celé oblasti vzdělávání.

**20) WEBOVÁ PLATFORMA - WORKSHOP - SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ S ODBORNÍKEM (6.3. 2020) - počet podpořených osob 18**

**ZŘÍZENÁ WEBOVÁ PLATFORMA ŠKOLY LOUNSKO – WWW.SKOLYLOUNSKO.CZ**

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	12	6			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	14	4			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	10	8			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	10	6	2		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	14	4			

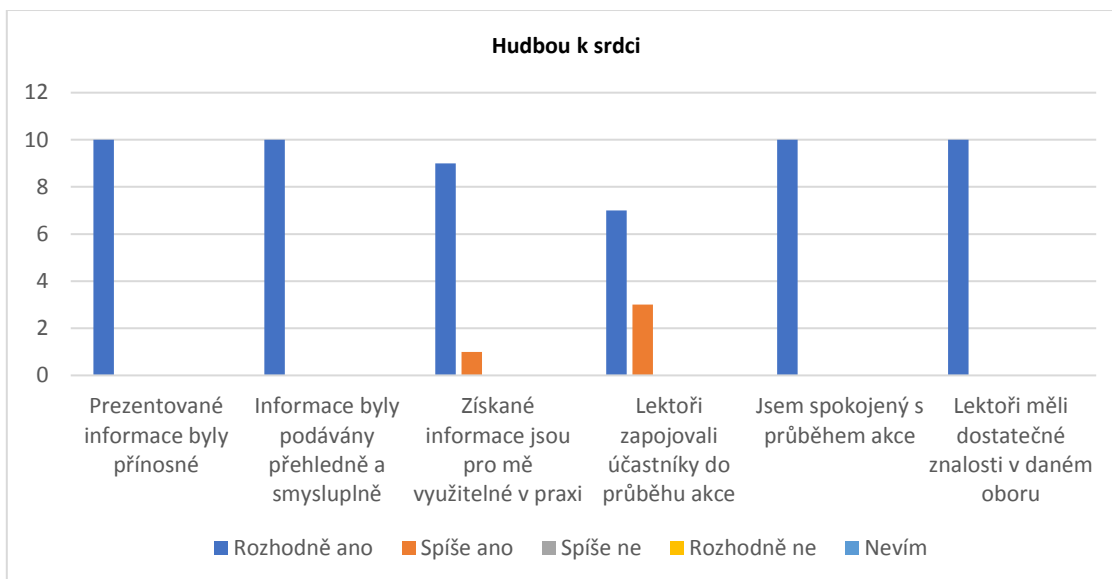


**21) HUDBOU K SRDCI (28.8. 2019) - Počet podpořených osob 10**

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	10				
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	10				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	9	1			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	3			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	10				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	10				

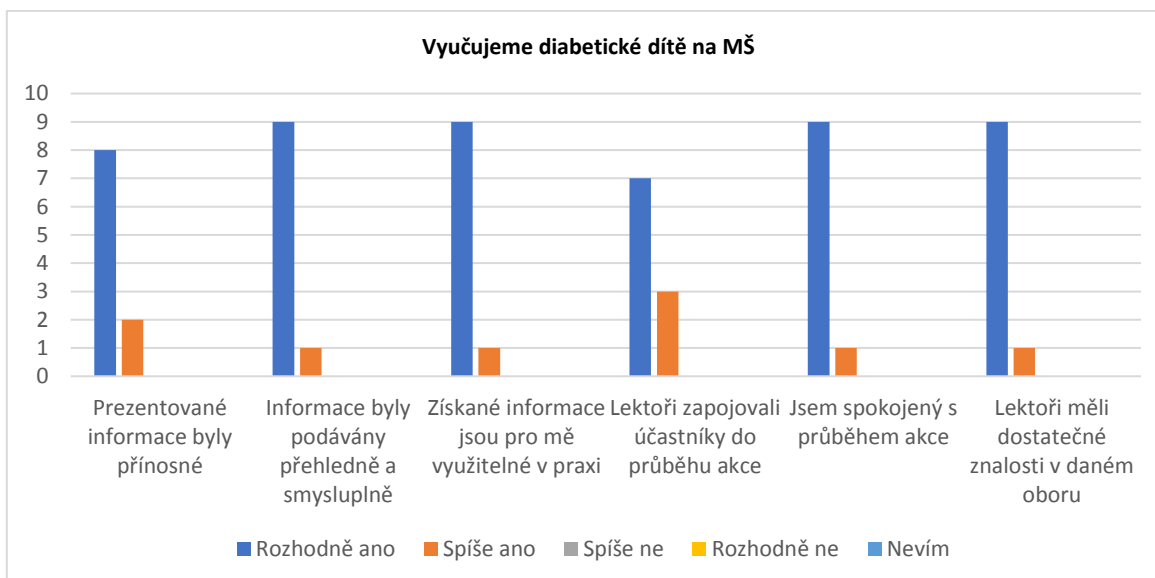
*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



## 22) VYUČUJEME DIABETICKÉ DÍTĚ na MŠ (16. 10. 2019) - počet podpořených osob 10

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	8	2	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	9	1	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	9	1	0	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	3	0	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	9	1	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	9	1	0	0	0



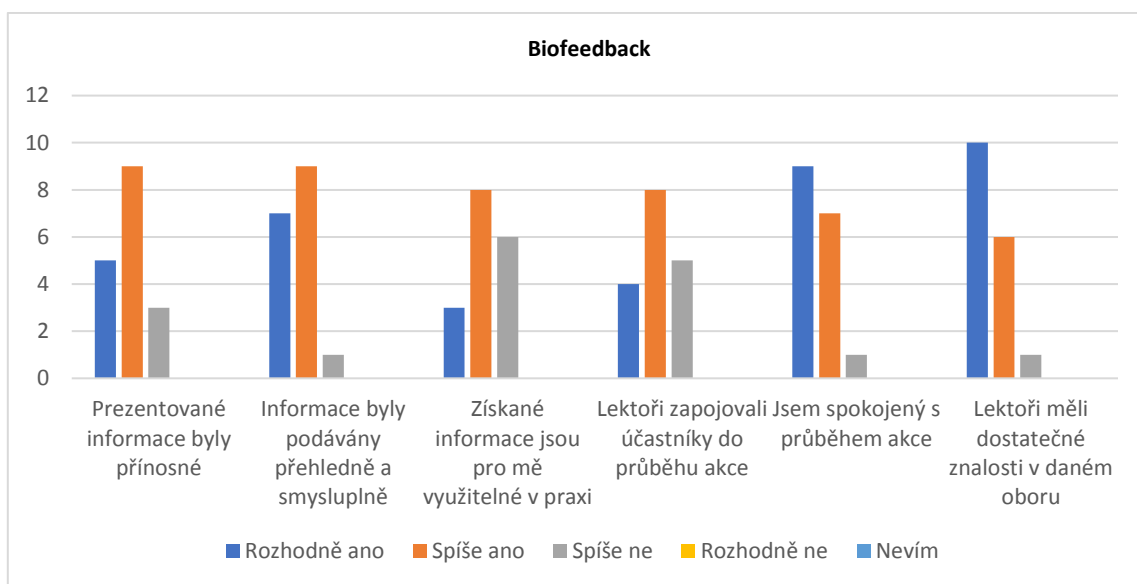
Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



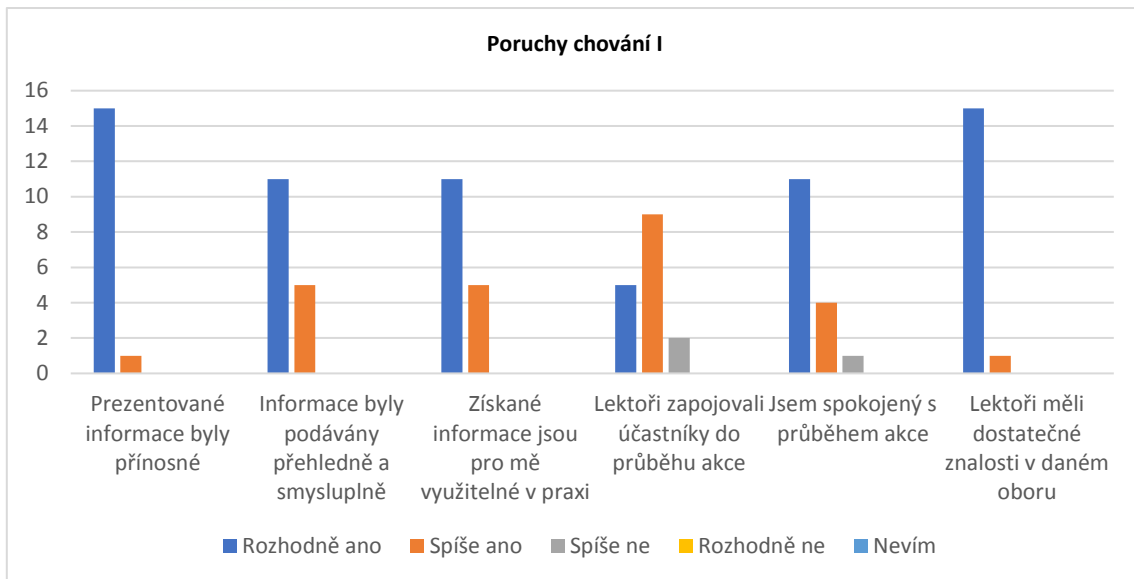
### 23) BIOFEEDBACK (5.3.2020) - Počet podpořených osob 17

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	5	9	3		
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	7	9	1		
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	3	8	6		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	4	8	5		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	9	7	1		
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	10	6	1		



### 24) PORUCHY CHOVÁNÍ I -Dr. Andrej Drbohlav (8.10. 2020 ONLINE) – počet podpořených osob 16

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	15	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	11	5			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	11	5			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	5	9	2		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	11	4	1		
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	15	1			



**25) PŘEDÁVÁNÍ A SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ MEZI ZÁSTUPCI ŠKOL ORP LOUNY – INKLUZE – INTEGRACE ŽÁKŮ (20.11. 2019) - počet podpořených osob 11**

Akce byla hodnocena pozorováním evaluátora a byla hodnocena velmi pozitivně. Zástupci získali informace ze vzájemného sdílení k dané problematice a rozhodli se organizovat navazující workshopy přímo pro rodiče.

**26) LOGOHRÁTKY – SDÍLENÝ WORKSHOP PRO ŘEDITELE MŠ (21.2. 2020) - počet podpořených osob 4**

Akce byla hodnocena pozorováním evaluátora a byla hodnocena velmi pozitivně. Zástupci získali informace ze vzájemného sdílení k dané problematice a rozhodli se organizovat navazující workshopy přímo s dětmi.

**27) AGRESIVITA A ZVLÁDÁNÍ KONFLIKTNÍCH SITUACÍ U DĚTÍ 24.9. 2020 - počet podpořených osob 11**

Celé setkání bylo velmi příjemné a přínosné. Získané zkušenosti z jednotlivých škol, a především získané náměty ze školení budou moci PP uplatňovat v praxi za účelem získání dobrých výsledků v práci s dětmi a jistě dojde i k celkovému ulehčení a zjednodušení práce učitele. Celá akce byla hodnocena velmi pozitivně. Způsob vyhodnocení: hodnocení evaluátory formou pozorování

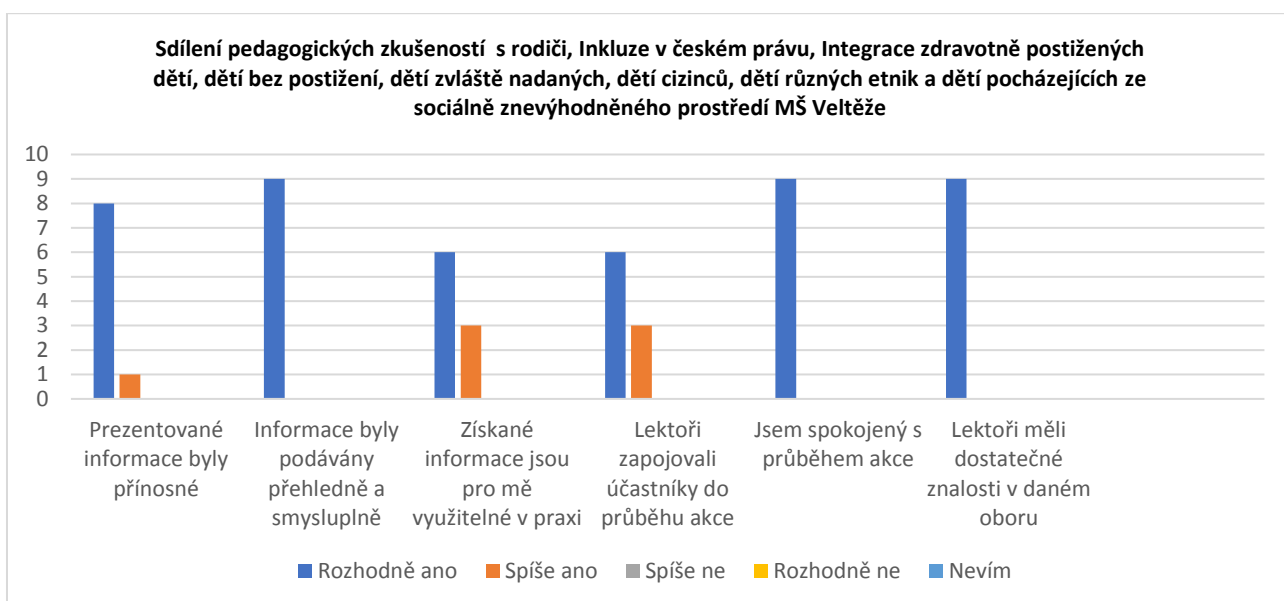
**28) SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ ZA ÚČASTI ODBORNÍKA – DOTAČNÍ PŘÍLEŽITOSTI PRO ŠKOLY (10.10. 2019) - počet podpořených osob 5**

Tato akce byla hodnocena formou přítomnosti a pozorování evaluátora. Tato akce byla hodnocena velmi pozitivně. Zástupci škol mají velký zájem o podporu v oblasti dotační problematiky. Projevili zájem o pravidelná setkání.



**29) Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči, Inkluze v českém právu, Integrace zdravotně postižených dětí, dětí bez postižení, dětí zvláště nadaných, dětí cizinců, dětí různých etnik a dětí pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí MŠ Veltěže (22.11. 2019) - počet podpořených osob 9**

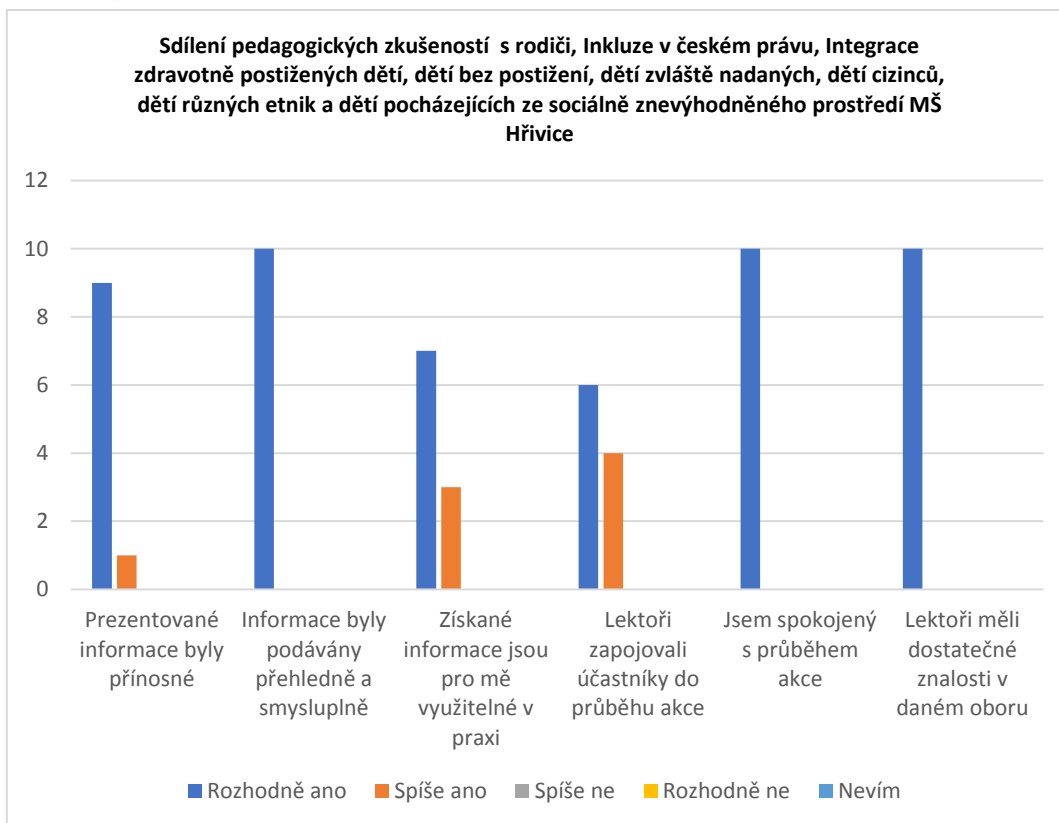
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	8	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	9				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	6	3			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	6	3			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	9				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	9				



**29) Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči, Inkluze v českém právu, Integrace zdravotně postižených dětí, dětí bez postižení, dětí zvláště nadaných, dětí cizinců, dětí různých etnik a dětí pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí MŠ Hřivice (2.12. 2019) - počet podpořených osob 10**

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	9	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	10				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	7	3			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	6	4			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	10				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	10				





**29) Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči, Inkluze v českém právu, Integrace zdravotně postižených dětí, dětí bez postižení, dětí zvláště nadaných, dětí cizinců, dětí různých etnik a dětí pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí MŠ Fügnerova, Louny (26.11. 2019) - počet podpořených osob 12**

Akce byla hodnocena formou pozorování evaluátorem a byla hodnocena velmi pozitivně. Rodiče se aktivně zapojovali a diskutovali mezi sebou a závěrem můžeme konstatovat, že by uvítali více takto odborně zaměřených workshopů.

**30) SPOLEČNÁ SETKÁNÍ ŘEDITELŮ MŠ SE ZÁSTUPCI MĚSTA LOUNY (14.2. 2020) - počet podpořených osob 13 (9 PP, 4 zřizovatelé)**

Akce byla hodnocena formou pozorování evaluátorů. Jedná se o akci pravidelnou a která má velký přínos pro vzájemnou spolupráci zřizovatele a zástupců škol.

**31) SDÍLENÍ PEDAGOGICKÝCH ZKUŠENOSTÍ S RODIČI – WORKSHOP S ODBORNÍKEM (25.2. 2020) - Počet podpořených osob 15**

Akce byly hodnocena přímým pozorováním evaluátorů a byly hodnoceny velmi pozitivně. Akce přispěla k podpoře přechodu mezi stupni vzdělávání.

**32) VYUČUJEME DIABETICKÉ DÍTĚ NA ZŠ (1.10. 2020) - počet podpořených osob 5**

Akce byly hodnocena přímým pozorováním evaluátorů a byly hodnoceny velmi pozitivně.



Podpora cílové skupiny v rámci Aktivit KA 4 - naplňující hodnotu indikátorů						
	Název akce	Cílová skupina				
		PP	Děti, žáci	Zřizovatelé	Zahraničí	Rodiče
1	Hrajeme si s Orfeem	11				
2	Hudbou k srdci	10				
3	Tvořivé dílničky	5	125			
4	Chráníme a poznáváme přírodu	7	113		3	
5	Setkání ředitelů a zřizovatelů -Třídění odpadů na školách - sdílení	6		3	1	
6	Odborník EDHANCE	33				
7	Sdílení zkušeností za účasti odborníka - dotační příležitost pro školy	4		1		
8	Vyučujeme diabetické dítě na MŠ	10				
9	Čteme dětem z MŠ	8	75			
10	Předávání a sdílení zkušeností mezi zástupci škol - inkluze integrace žáků	11				
11	Maňásek jako metodická pomůcka	8				
12	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči - inkluze integrace žáků MŠ Veltěže					9
12	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči - inkluze integrace žáků MŠ Fügnerova					12
12	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči - inkluze integrace žáků MŠ Hřivice					10
13	Adventní kalendář	5	58			
14	Společné setkání MŠ se zřizovatelem	9		4		
15	Aby učení bavilo	8				
16	Logohrátky Sdílený workshop pro ředitele MŠ	4				
17	Logohrátky - sdílené workshopy na MŠ s dětmi	2	25			
18	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči - workshop s odborníkem					15
17	Logohrátky - sdílené workshopy na MŠ s dětmi	3	12			
19	Cvičná třída - školička		17			15
20	Internacionalizace škol	17				
21	Biofeedback	17				
22	Zkoušíme robotiku v MŠ i ZŠ	16				
23	Webová platforma - workshop - sdílení informací s odborníkem	18				
23	Zřízení webové platformy - skolylounsko	36				
24	S kamarády do pohádky		101			
25	Záchranář zotavovacích akcí	12				

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



26	Agresivita a zvládnání konfliktních situací u dětí	11				
27	Vyučujeme diabetické dítě na ZŠ	4				1
28	Poruchy chování I	16				
29	Pohádkový maraton	25	487			
30	Workshop pro rodiče a žáky 9. tříd - Úskalí a rizika přechodu na střední školu - ZŠ JAK Louny		47			47
30	Workshop pro rodiče a žáky 9. tříd - Úskalí a rizika přechodu na střední školu - ZŠ a MŠ Černčice		10			16
30	Workshop pro rodiče a žáky 9. tříd - Úskalí a rizika přechodu na střední školu - ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše		16			25,42
31	Kam na střední školu		540			
<b>INDIKÁTOR - PRODUKT PODNIKAVOSTI</b>						
1	Fiktivní podnikání	4	47			
32		320	1673	8	4	192



**Dopad realizovaných akcí na priority, cíle a opatření v dokumentu MAP**

Aktivity KA 4 - naplňující hodnotu indikátorů						
	Název akce	Opatření				
1	Hrajeme si s Orfeem	122	221			
2	Hudbou k srdci	112	244			
3	Tvořivé dílničky	124	131	232		
4	Chráníme a poznáváme přírodu	233	522			
5	Setkání ředitelů a zřizovatelů -Třídění odpadů na školách - sdílení	511	232	522		
6	Odborník EDHANCE	114	121	112	212	
7	Sdílení zkušeností za účasti odborníka - dotační příležitost pro školy	254	112			
8	Vyučujeme diabetické dítě na MŠ	112				
9	Čteme dětem z MŠ	122	221			
10	Předávání a sdílení zkušeností mezi zástupci škol - inkluze integrace žáků	114				
11	Maňásek jako metodická pomůcka	122	221	132		
12	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči - inkluze integrace žáků MŠ Veltěže	114				
12	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči - inkluze integrace žáků MŠ Fügnerova	114				
12	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči - inkluze integrace žáků MŠ Hřivice	114				
13	Adventní kalendář	122	221			
14	Společné setkání MŠ se zřizovatelem	511				
15	Aby učení bavilo	121				
16	Logohrátky Sdílený workshop pro ředitele MŠ	114				
17	Logohrátky - sdílené workshopy na MŠ s dětmi	114				
18	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči - workshop s odborníkem	114				
17	Logohrátky - sdílené workshopy na MŠ s dětmi	114				
19	Cvičná třída - školička	114	254	511		
20	Internacionalizace škol	212	522			
21	Biofeedback	241	112			
22	Zkoušíme robotiku v MŠ i ZŠ	122	124	121	212	211
23	Webová platforma - workshop - sdílení informací s odborníkem	513				
23	Zřízení webové platformy - skolylounsko	513				

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



24	S kamarády do pohádky	122	221			
25	Záchranář zotavovacích akcí	112				
26	Agresivita a zvládání konfliktních situací u dětí	112				
27	Vyučujeme diabetické dítě na ZŠ	241				
28	Poruchy chování I	112	241			
29	Pohádkový maraton	122	221	131		
30	Workshop pro rodiče a žáky 9. tříd - Úskalí a rizika přechodu na střední školu - ZŠ JAK Louny	244				
30	Workshop pro rodiče a žáky 9. tříd - Úskalí a rizika přechodu na střední školu - ZŠ a MŠ Černčice	244	511			
30	Workshop pro rodiče a žáky 9. tříd - Úskalí a rizika přechodu na střední školu - ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše	244	511			
31	Kam na střední školu	244	511			
1	Fiktivní podnikání	511	231			



### 3.3.5 Realizované aktivity v KA 4 – nad rámec splněných indikátorů

#### Akce v rámci aktivity KA 4 Implementace – nad rámec splněných indikátorů

1	Čtenářský den – ZŠ JAK
2	Digitální gramotnost Excel - MŠ Hřivice
3	Digitální gramotnost Word - MŠ Ročov
4	Digitální gramotnost Excel - MŠ Veltěže
5	Digitální gramotnost Power point - MŠ Fügnerova
6	Digitální gramotnost Word - MŠ Speciální Louny
7	Společná výstava MŠ Pod rouškou
8	Digitální gramotnost - word - MŠ Kpt. Nálepky
9	Digitální gramotnost - Excel - MŠ Přemyslovců
10	Seminář - Socioemoční rozvoj dětí předškolního věku
11	Výchova bez tělesných trestů - PhDr. Václav Mertin
12	Sdílení zkušeností za účasti odborníka - dotační příležitosti pro školy - Strategický investiční rámec
13	Výuková pomůcka Tangram
14	Seminář : Psychohygienu - Jiří Pokorný
15	Učíme se venku
16	Digitální gramotnost - Digitální komunikace MŠ Kpt. Nálepky
17	Digitální gramotnost - Excel - MŠ Kpt. Nálepky
18	Digitální gramotnost - Power Point
19	Digitální gramotnost - digitální komunikace MŠ V Domcích
20	Význam řeči Zeměchy
21	Seminář: LÍNÝ UČITEL
22	Seminář - Důslednost anebo bezpodmínečná láska
23	Seminář - pro učitele mateřských škol - Rodič a učitel - spolu nebo proti sobě
24	Workshop – čtenářská gramotnost
25	Seminář – Vedení třídních schůzek
26	Workshop – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
27	Výjezdní zasedání – odborný blok „Jak naplno využít asistenta pedagoga“
28	Výjezdní zasedání – odborný blok „Karty Imagle“
29	Výjezdní zasedání – odborný blok „kidsTable“
30	Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení inforatického myšlení pro mateřské školy a první stupeň základních škol s aplikací Scratch Junior“
31	Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení inforatického myšlení s tangramem – MŠ, ZŠ (1. + 2. stupeň)
32	Výjezdní zasedání – odborný blok „Karta KID – identifikace ohroženého dítěte“
33	Výjezdní zasedání – odborný blok“ Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní hodnocení



### 1. ČTENÁŘSKÝ DEN (5.2. 2020) - počet podpořených osob 533 žáků

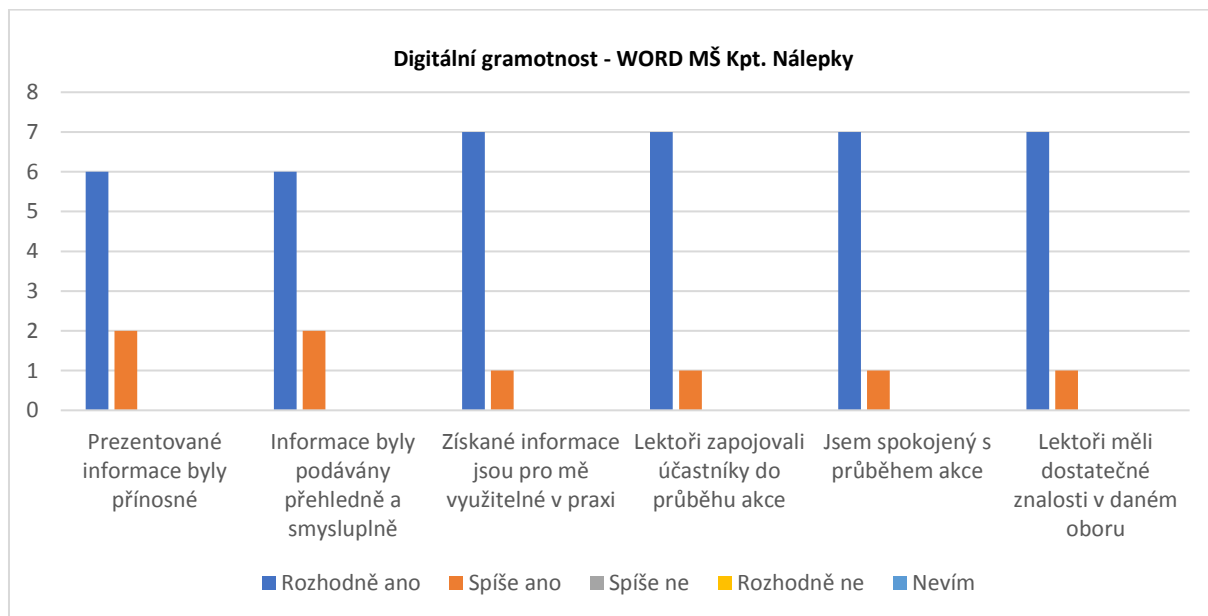
Prostřednictvím této akce došlo nejenom k podpoře v oblasti čtenářské gramotnosti, ale i k podpoře kreativity, vyjádření dětí a žáků, vzájemné spolupráci, komunikaci a seznámení žáků z nižšího stupně s žáky z prostředí vyššího stupně vzdělávání. Akce byla hodnocena formou pozorování evaluátory. Celá akce byla hodnocena velice pozitivně, dětem byly rozdány smajlíci – smutní a veselí a děti tímto nástrojem hodnotily celou akci.

### 2. SPOLEČNÁ VÝSTAVA – MŠ POD ROUŠKOU (1.9. 2021 – 30.11 2021) – počet podpořených osob 160 dětí.

Této akce se účastnily děti 8 mateřských škol z ORP Louny. Měla velký úspěch.

### 3. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST - WORD - MŠ KPT. NÁLEPKY, LOUNY (7.9. 2021) - počet podpořených osob 8

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	6	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	6	2			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	7	1			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	7	1			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	7	1			



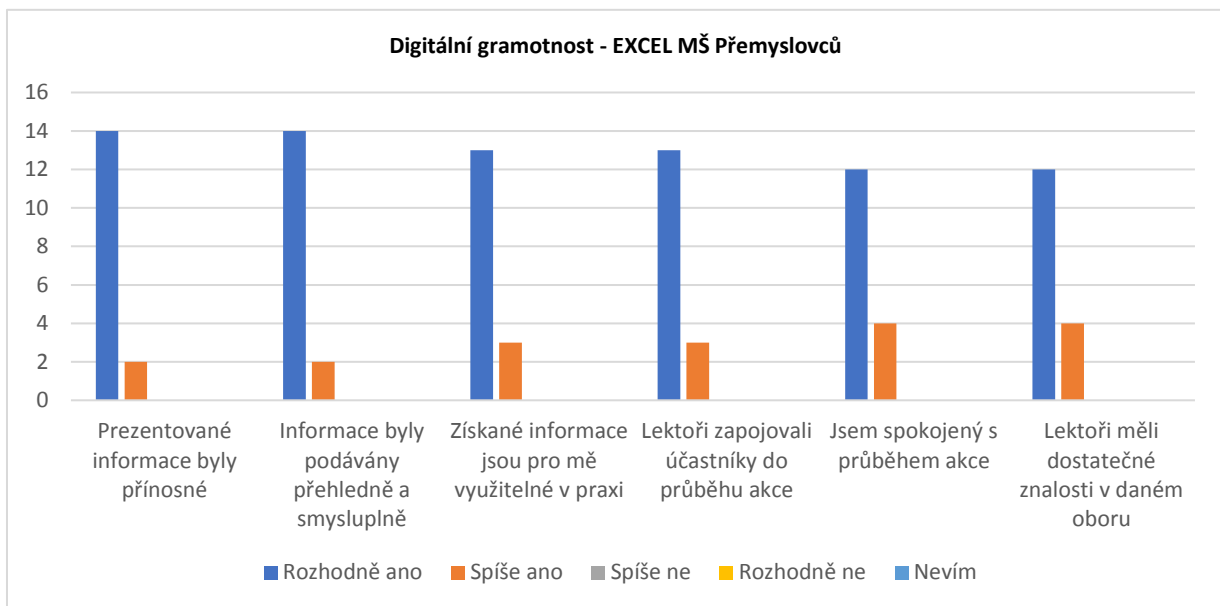
### 4. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – EXCEL - MŠ PŘEMYSLOVCŮ, LOUNY

(15.9.2021,22.9.2021,16.9.2021,23.9.2021) - počet podpořených osob 16

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	14	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	14	2			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	13	3			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	13	3			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	12	4			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	12	4			

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



#### 5. SEMINÁŘ – SOCIO-EMOČNÍ ROZVOJ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU (16.9. 2021) - Počet podpořených osob 20

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	18	2	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	20	0	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	20	0	0	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	20	0	0	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	20	0	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	20	0	0	0	0



**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

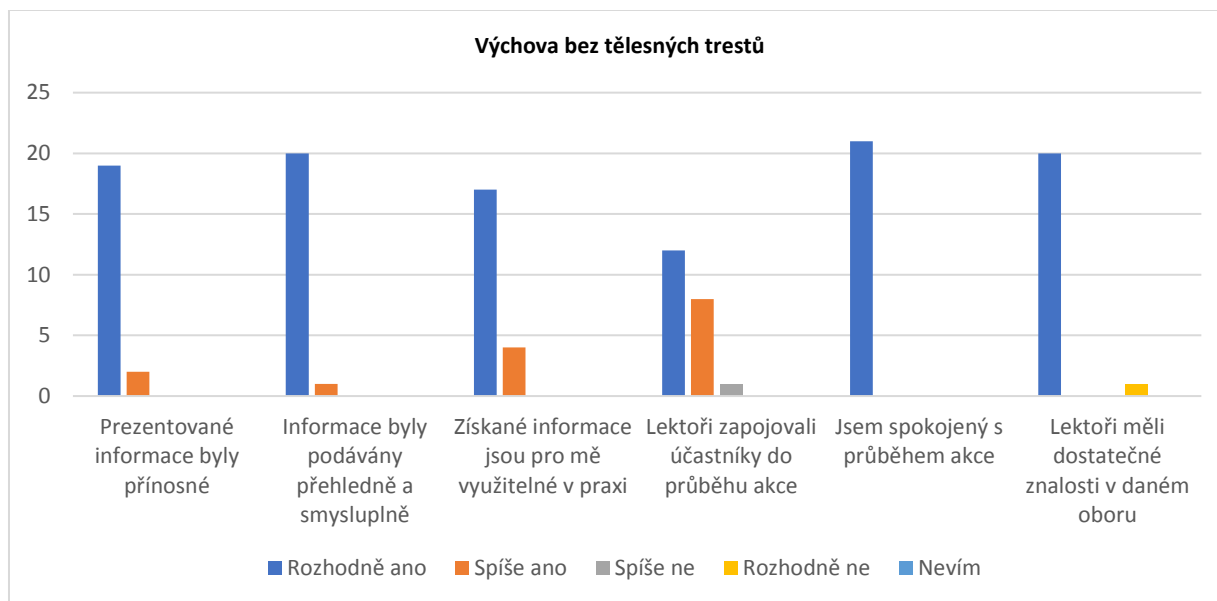
Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II





## 6. VÝCHOVA BEZ TĚLESNÝCH TRESTŮ - PhDr. Václav Mertin (23.9. 2021) - počet podpořených osob 22

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	19	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	20	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	17	4			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	12	8	1		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	21				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	20			1	

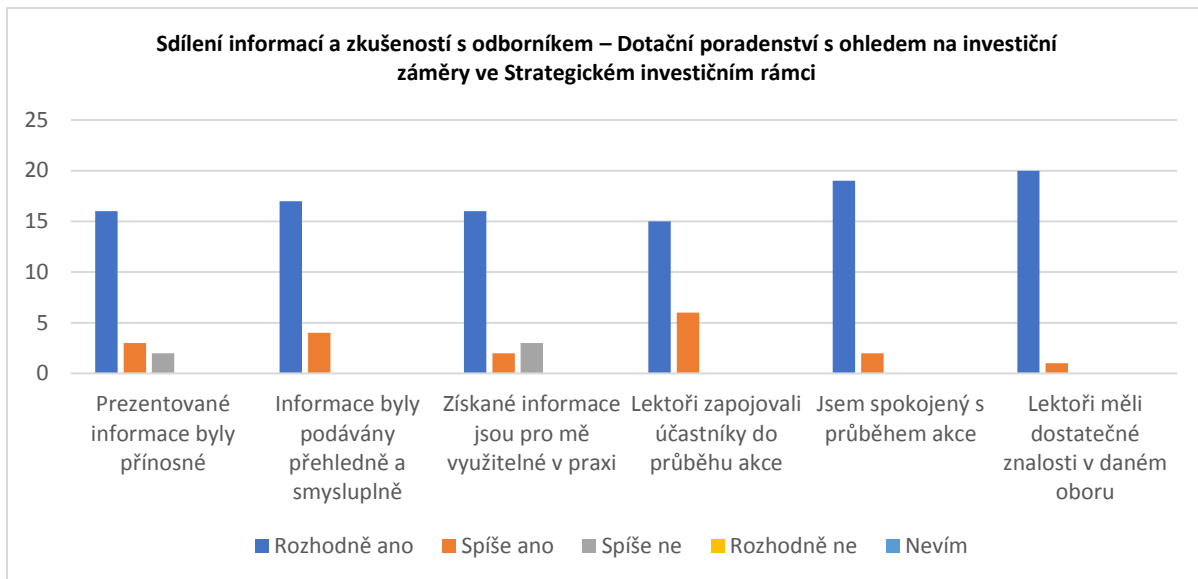


## 7. SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ ZA ÚČASTNÍ ODBORNÍKA – DOTAČNÍ PŘÍLEŽITOSTI PRO ŠKOLY – STRATEGICKÝ INVESTIČNÍ RÁMEC (23.9.2021) - počet podpořených osob 21

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	16	3	2		
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	17	4			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	16	2	3		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	15	6			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	19	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	20	1			

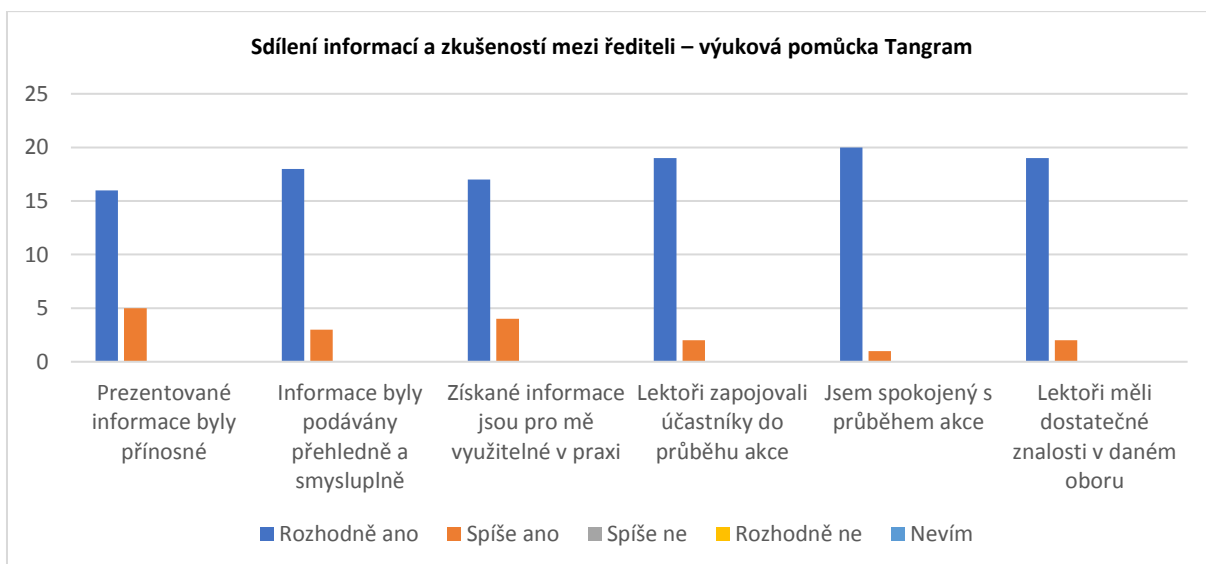
Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



### 8. VÝUKOVÁ POMŮČKA TANGRAM (23.9. 2021) – počet podpořených osob 21

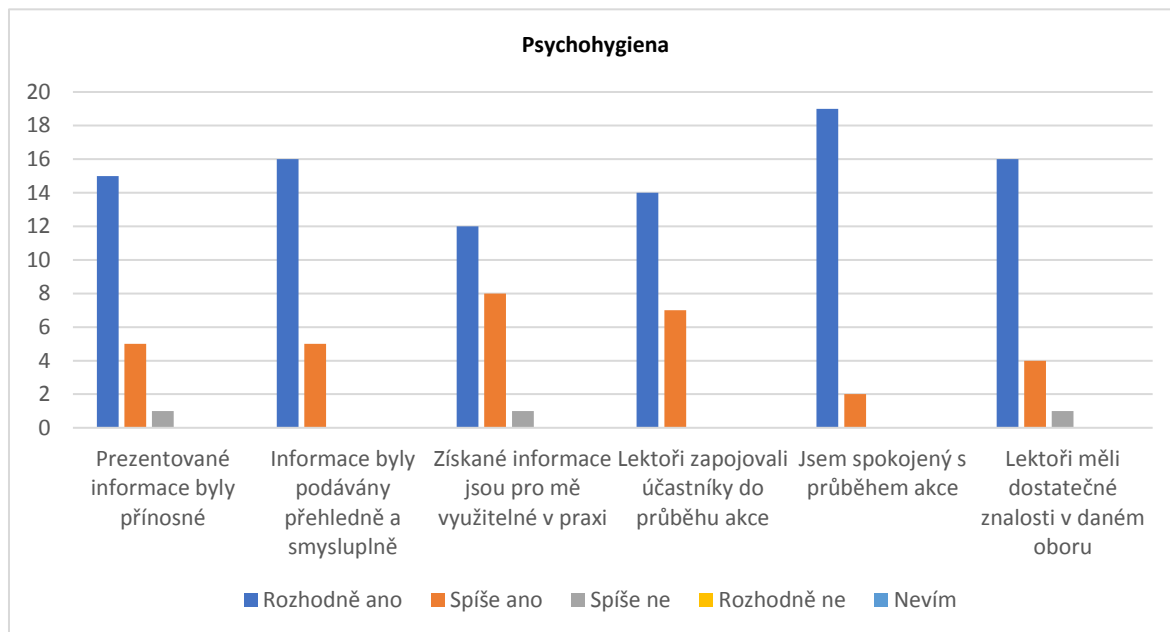
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	16	5	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	18	3	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	17	4	0	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	19	2	0	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	20	1	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	19	2	0	0	0





## 9. SEMINÁŘ – PSYCHOHYGIENA 24.9. 2021 Počet podpořených osob 19

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	15	5	1		
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	16	5			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	12	8	1		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	14	7			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	19	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	16	4	1		

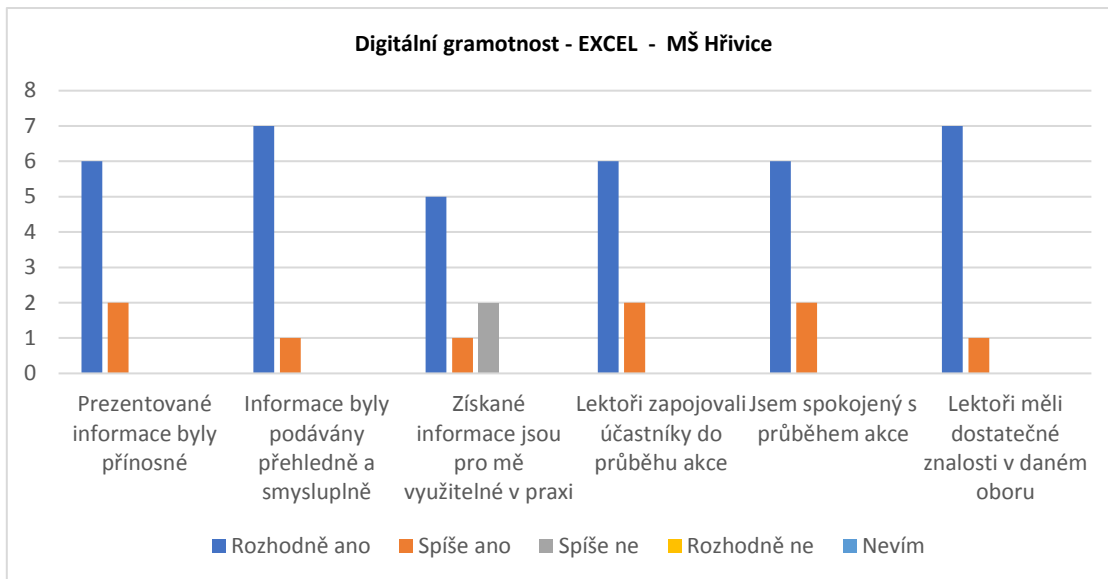


## 10. UČÍME SE VENKU – (únor – květen 2021) - počet podpořených osob 14

Tato akce probíhala formou online po dobu několika měsíců v období Koronaviru. Hodnocena byla prostřednictvím dotazování evaluátory. Hodnocena byla velice kladně.

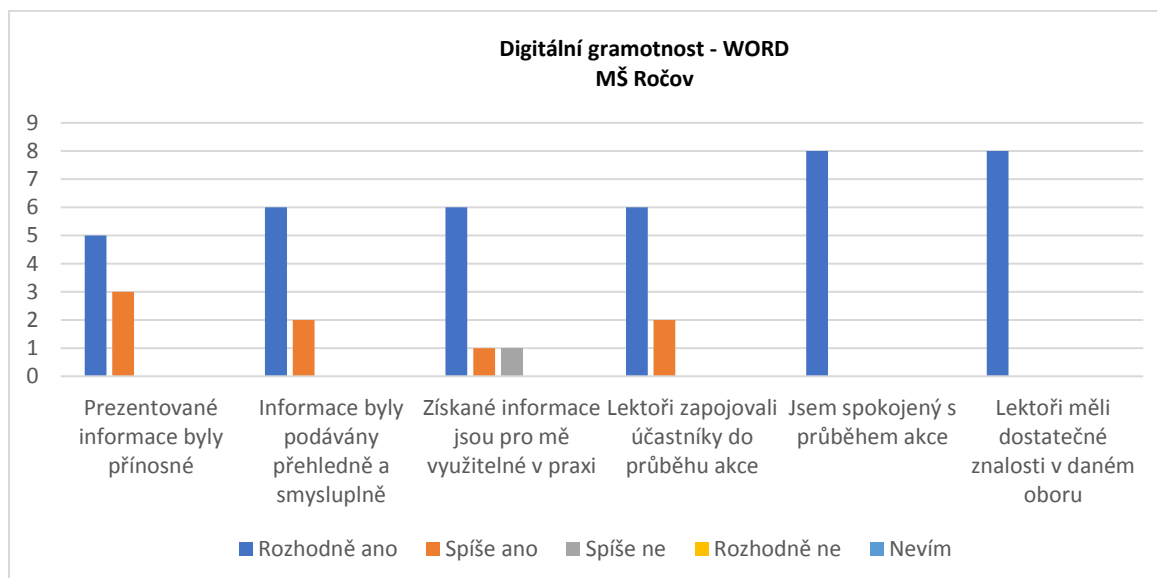
## 11. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST EXCEL - MŠ Hřivice (19.8. 2021) - Počet podpořených osob 8

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	6	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	7	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	5	1	2		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	6	2			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	6	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	7	1			



## 12. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST WORD - MŠ Ročov (23.8. 2021, 25.8.2021) - počet podpořených osob 8

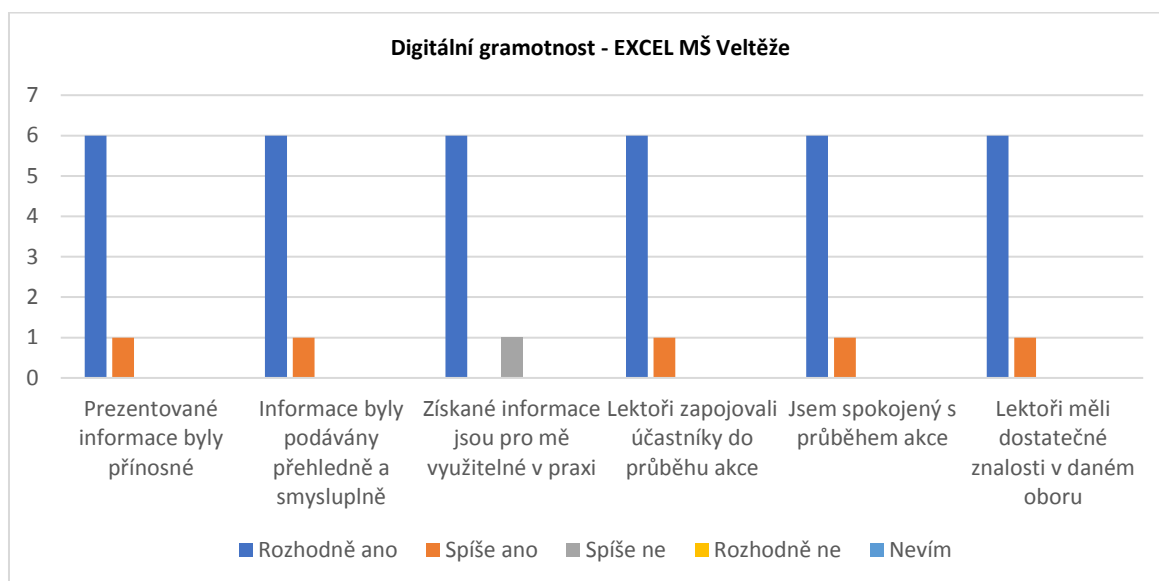
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	5	3	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	6	2	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	6	1	1	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	6	2	0	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	8	0	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	8	0	0	0	0





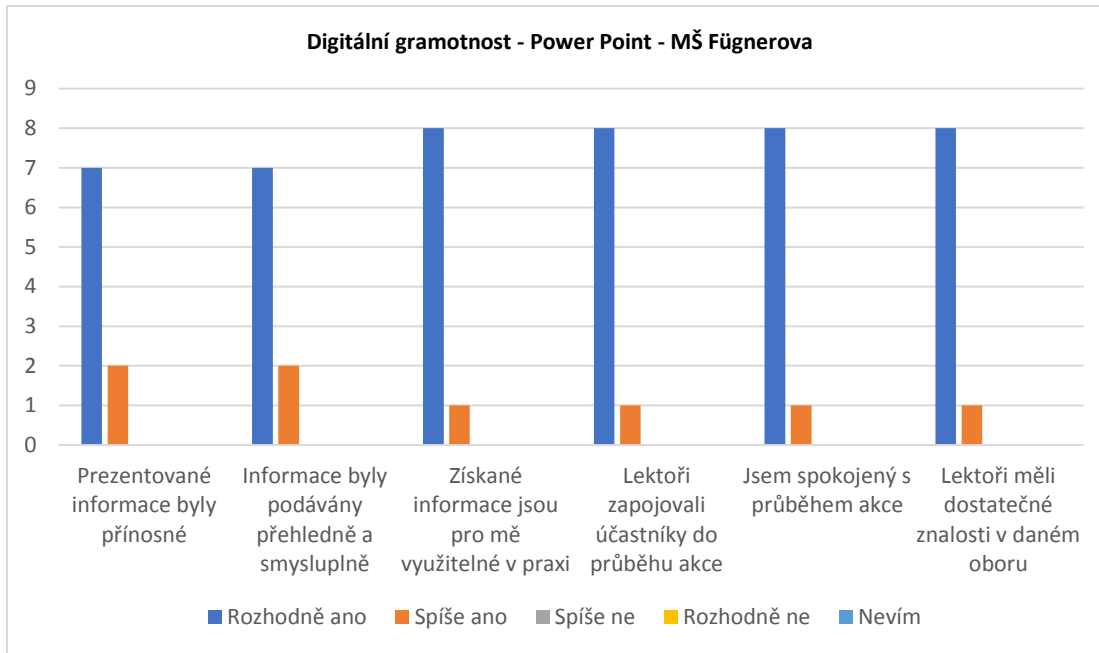
### 13. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST EXCEL - MŠ Veltěže (23.8.2021,24.8.2021) - počet podpořených osob 7

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	6	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	6	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	6		1		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	6	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	6	1			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	6	1			



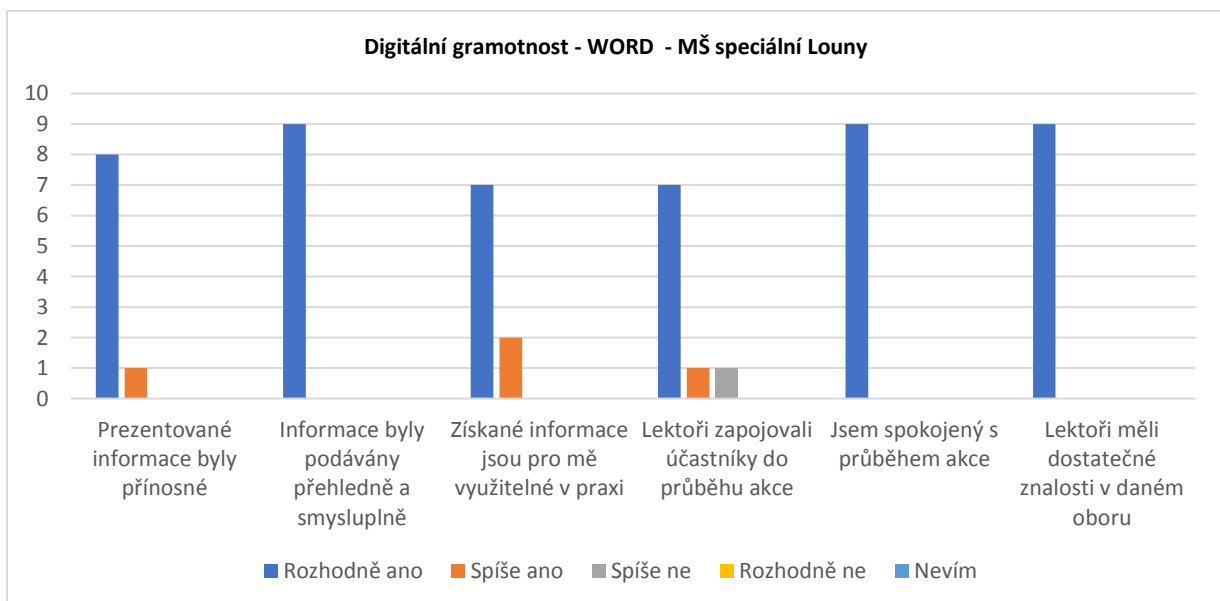
### 14. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST POWER POINT – MŠ Fügnerova (26.8. 2021) – počet podpořených osob 9

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	7	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	7	2			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	8	1			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	8	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	8	1			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	8	1			



**15. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST WORD – MŠ Speciální, Louny (30.8. 2021) – počet podpořených osob**  
9

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	8	1	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	9	0	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	7	2	0	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	1	1	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	9	0	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	9	0	0	0	0



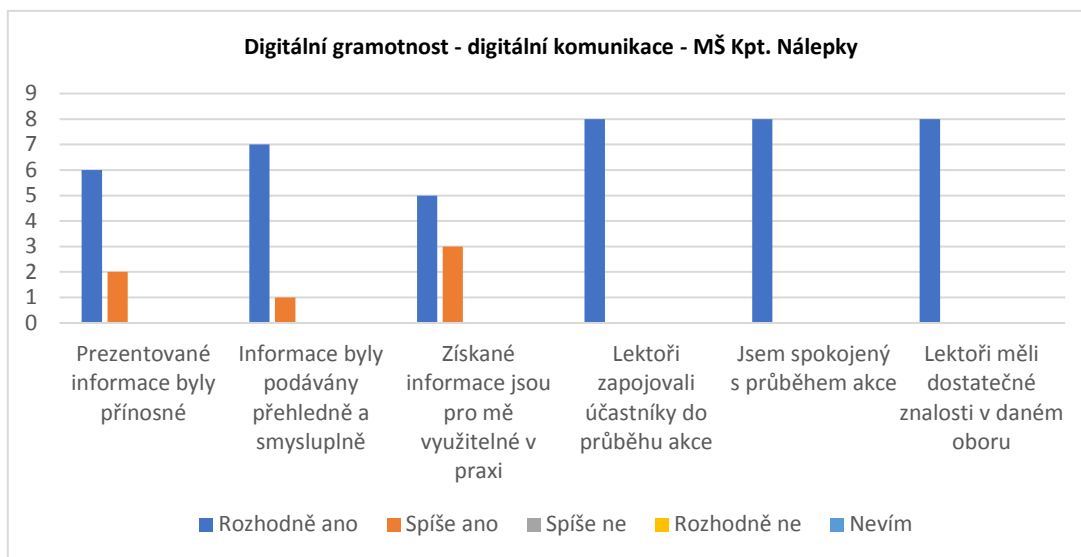
**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



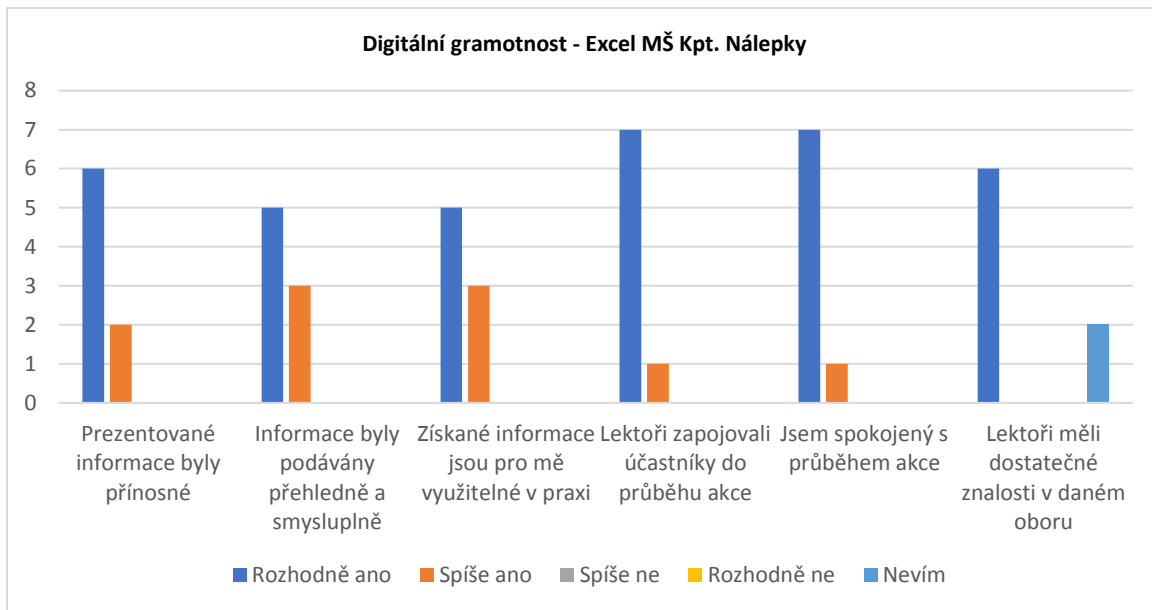
## 16. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – DIGITÁLNÍ KOMUNIKACE MŠ Kpt. Nálepky (4.10. 2021, 11.10. 2021) - počet podpořených osob 8

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	6	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	7	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	5	3			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	8				
5	Jsem spokojený s průběhem akce	8				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	8				



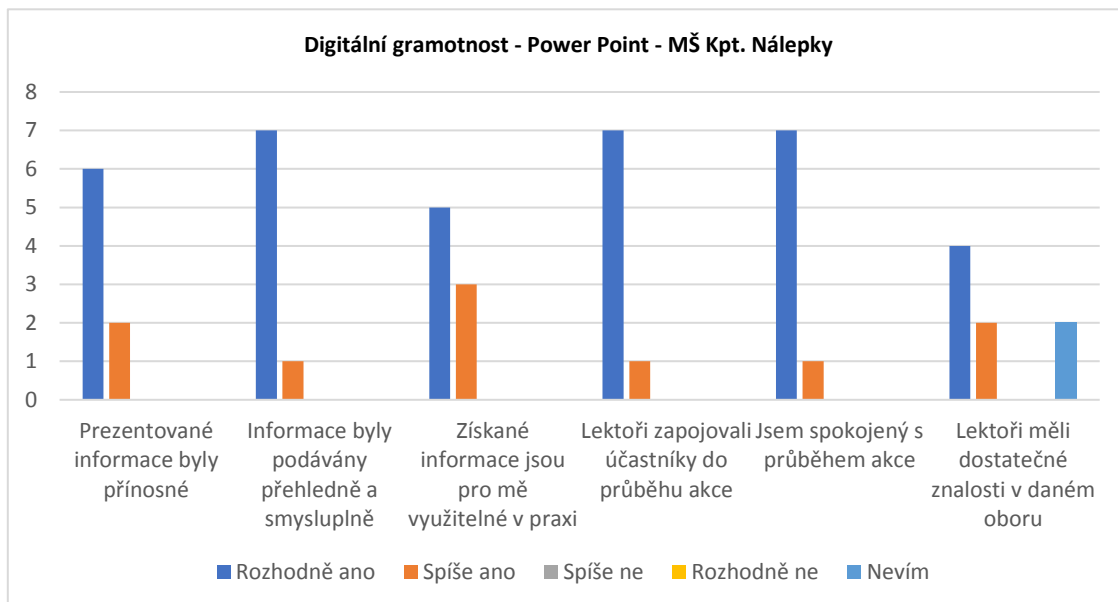
## 17. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST EXCEL - MŠ Kpt. Nálepky (6.10. 2021, 13.10. 2021) - počet podpořených osob 8

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	6	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	5	3			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	5	3			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	7	1			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	6				2



**18. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST POWER POINT – MŠ Kpt. Nálepky (7.10. 2021, 14.10.2021) - počet podpořených osob 8**

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	6	2	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	7	1	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	5	3	0	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	1	0	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	7	1	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	4	2	0	0	2



**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

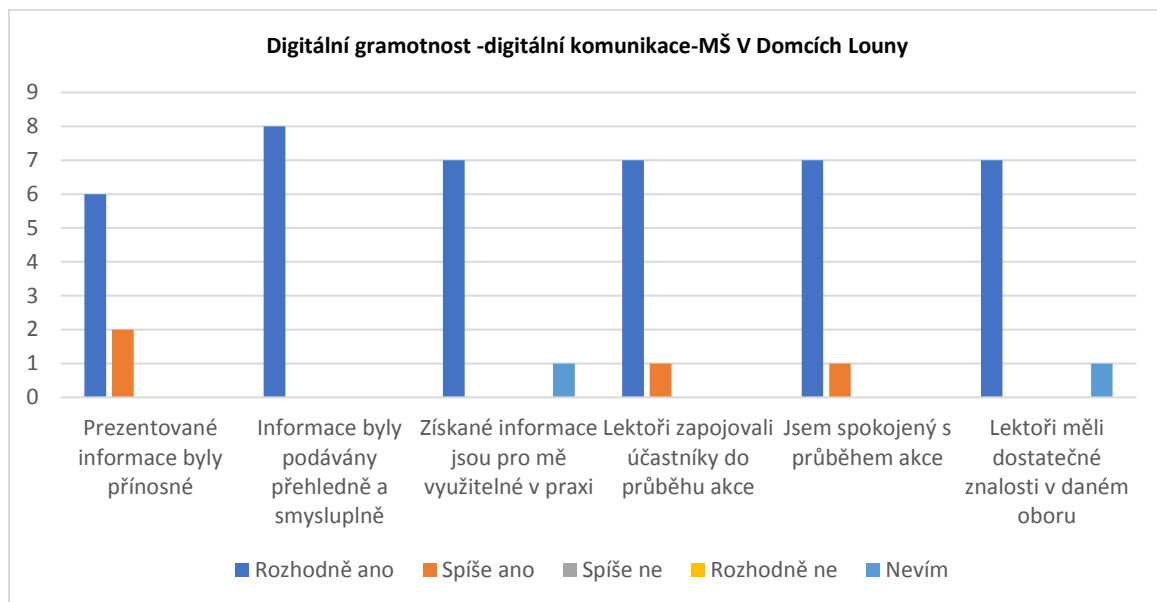
Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II





## 19. DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – DIGITÁLNÍ KOMUNIKACE MŠ V Domcích, Louny (12.10.2021,19.10.2021) - počet podpořených osob 8

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné		6	2		
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	8				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	7				1
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	7	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	7	1			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	7				1



## 20. VÝZNAM ŘEČI ZEMĚCHY – počet podpořených osob - 5 PP a 20 dětí a žáků

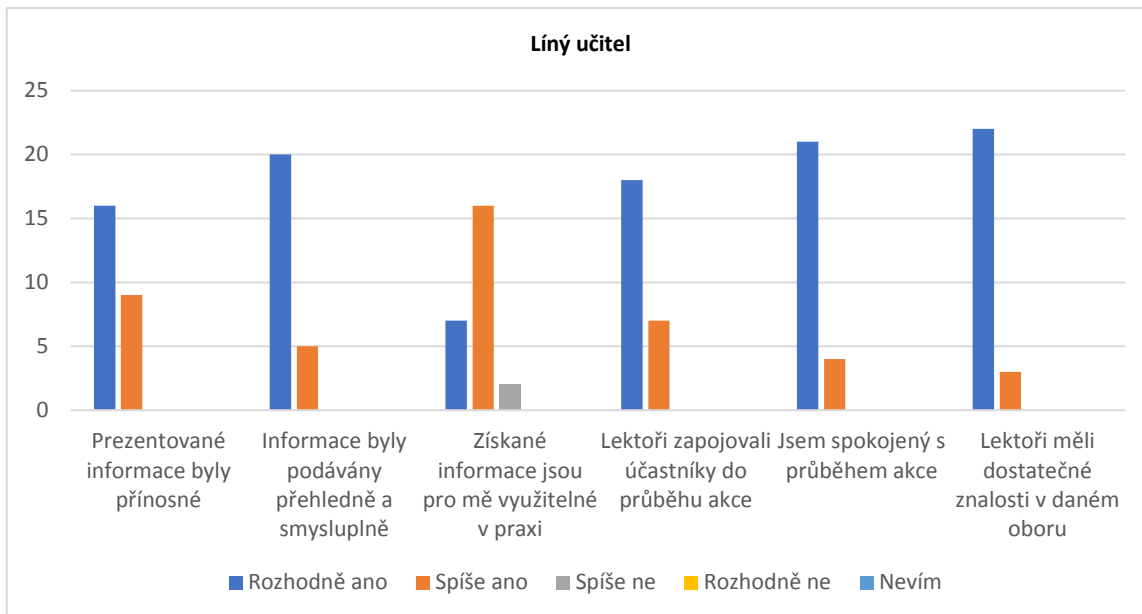
Soubor těchto workshopů je velmi úspěšný a je hodnocen formou komunikace a pozorování evaluátory.

## 21. SEMINÁŘ LÍNÝ UČITEL (13.4. 2022) – počet podpořených osob - 25 PP

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	16	9			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	20	5			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	7	16	2		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	18	7			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	21	4			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	22	3			

**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



**22. SEMINÁŘ – DŮSLEDNOST ANEBO BEZPODMÍNEČNÁ LÁSKA (13.6. 2022) - počet podpořených osob 16 rodičů**

Seminář byl hodnocen velice kladně formou pozorování evaluátory.

**23. SEMINÁŘ PRO UČITELE MATEŘSKÝCH ŠKOL – RODIČ A UČITEL – SPOLU NEBO PROTI SOBĚ (6.6. 2022) - počet podpořených osob 17 PP**

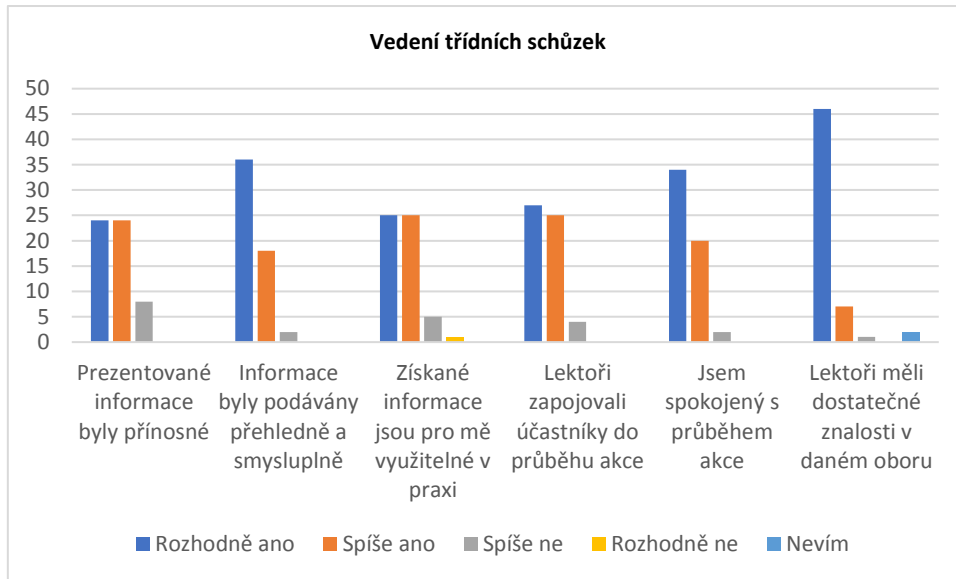
Seminář byl hodnocen velice kladně formou pozorování evaluátory.

**24. WORKSHOP ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST (7.9. 2022) - počet podpořených osob 8**

Workshop byl hodnocen velice kladně formou pozorování evaluátory.

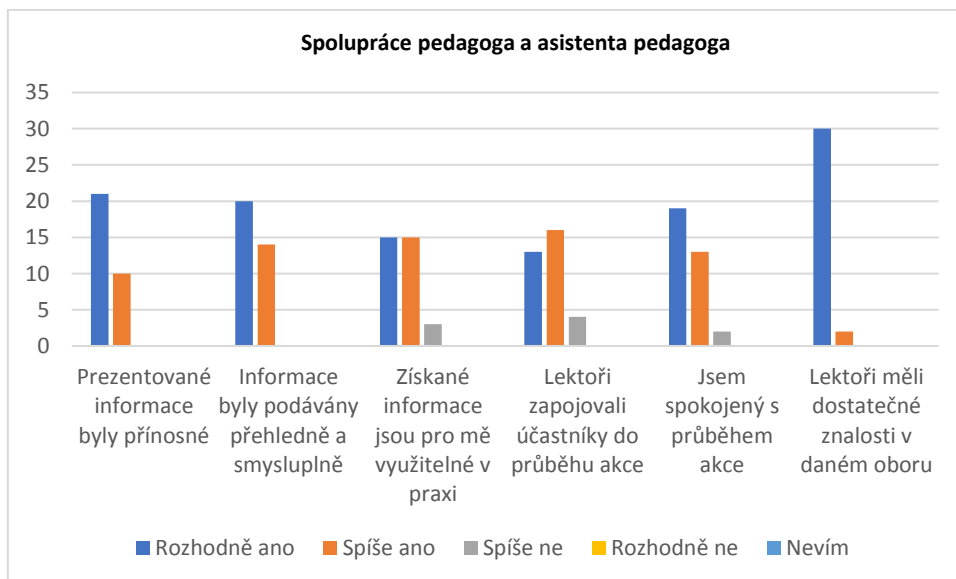
**25. SEMINÁŘ VEDENÍ TŘÍDNÍCH SCHŮZEK 12.9. 2022 - počet podpořených osob 56**

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	24	24	8		
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	36	18	2		
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	25	25	5	1	
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	27	25	4		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	34	20	2		
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	46	7	1		2



**26.WORKSHOP SPOLUPRÁCE PEDAGOGA A ASISTENTA PEDAGOGA (1.11.2022) - počet podpořených osob**  
35

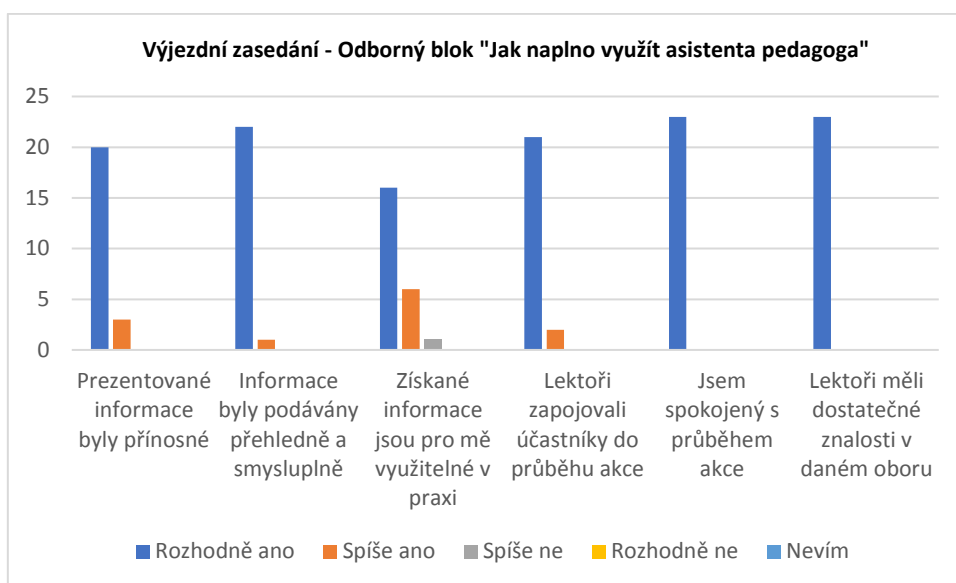
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	21	10			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	20	14			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	15	15	3		0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	13	16	4		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	19	13	2		
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	30	2			





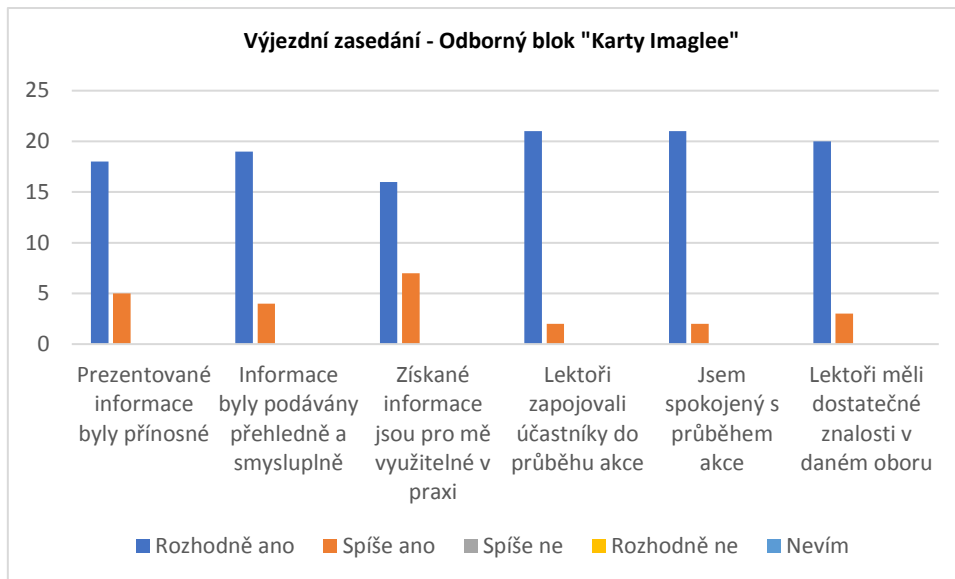
**27. VÝJEZDNÍ ZASEDÁNÍ – ODBORNÝ BLOK „ Jak naplno využít asistenta pedagoga“ (10.11. 2022) - počet podpořených osob 25**

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	20	3			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	22	1			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	16	6	1		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	21	2			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	23				
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	23				



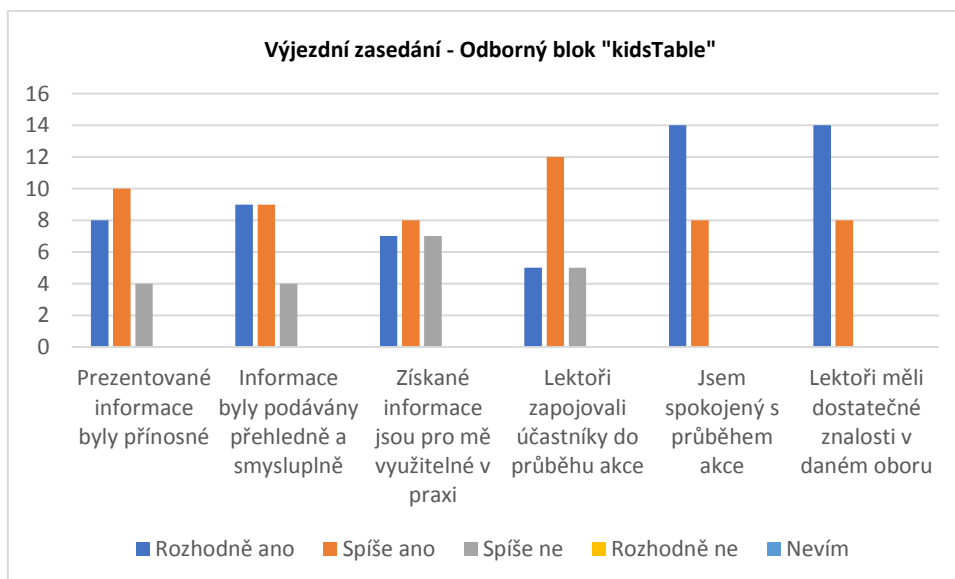
**28. VÝJEZDNÍ ZASEDÁNÍ – ODBORNÝ BLOK „Karty Imaglee“ (10.11. 2022) - počet podpořených osob 25**

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	18	5			
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	19	4			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	16	7			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	21	2			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	21	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	20	3			



**29. VÝJEZDNÍ ZASEDÁNÍ – ODBORNÝ BLOK "kidsTable" (10.11. 2022) - počet podpořených osob 25**

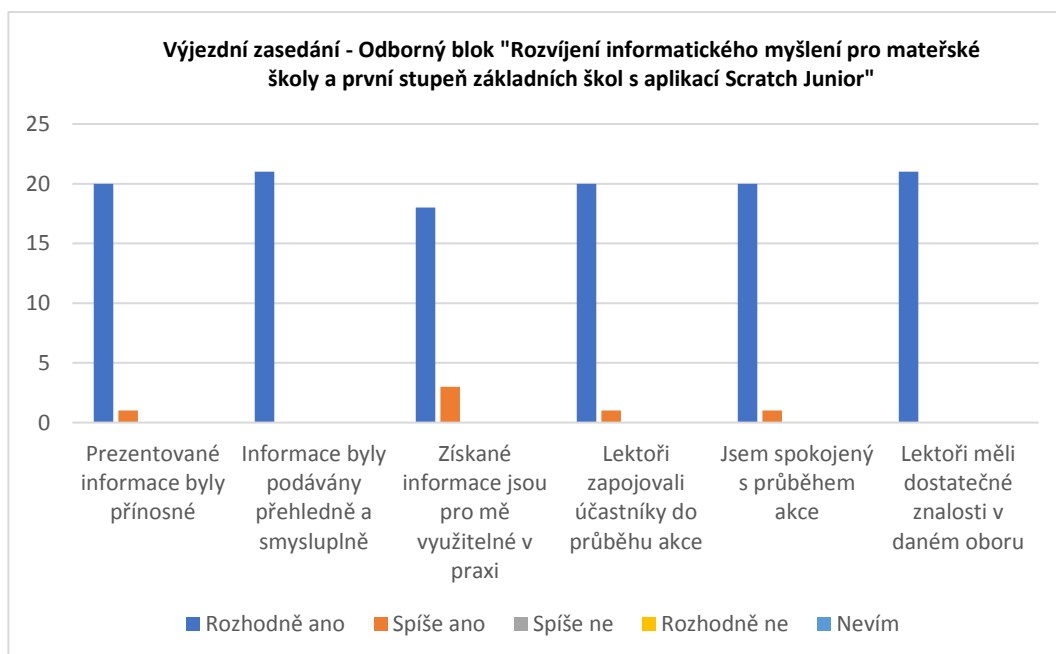
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	8	10	4		
2	Informace byly podávány přehledně a smyslně	9	9	4		
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	7	8	7		
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	5	12	5		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	14	8			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	14	8			





### 30. VÝJEZDNÍ ZASEDÁNÍ – ODBORNÝ BLOK "Rozvíjení infromatického myšlení pro mateřské školy a první stupeň základních škol s aplikací Scratch Junior (10.11. 2022) - počet podpořených osob 25

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	20	1			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	21				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	18	3			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	20	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	20	1			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	21				

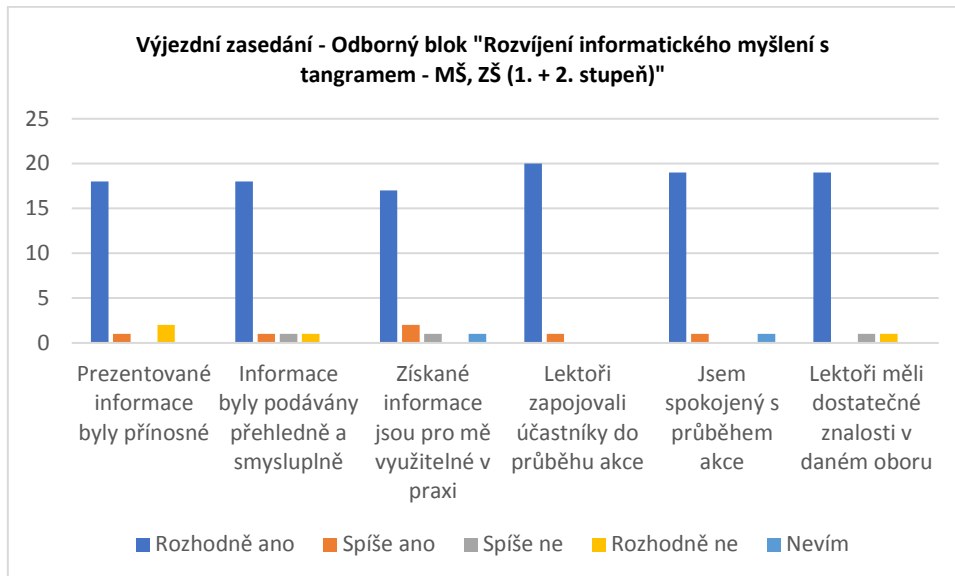


### 31. VÝJEZDNÍ ZASEDÁNÍ – ODBORNÝ BLOK "Rozvíjení infromatického myšlení s tangramem - MŠ, ZŠ (1. + 2. stupeň)" (10.11. 2022) - počet podpořených osob 23

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	18	1		2	
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	18	1	1	1	
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	17	2	1		1
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	20	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	19	1			1
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	19		1	1	

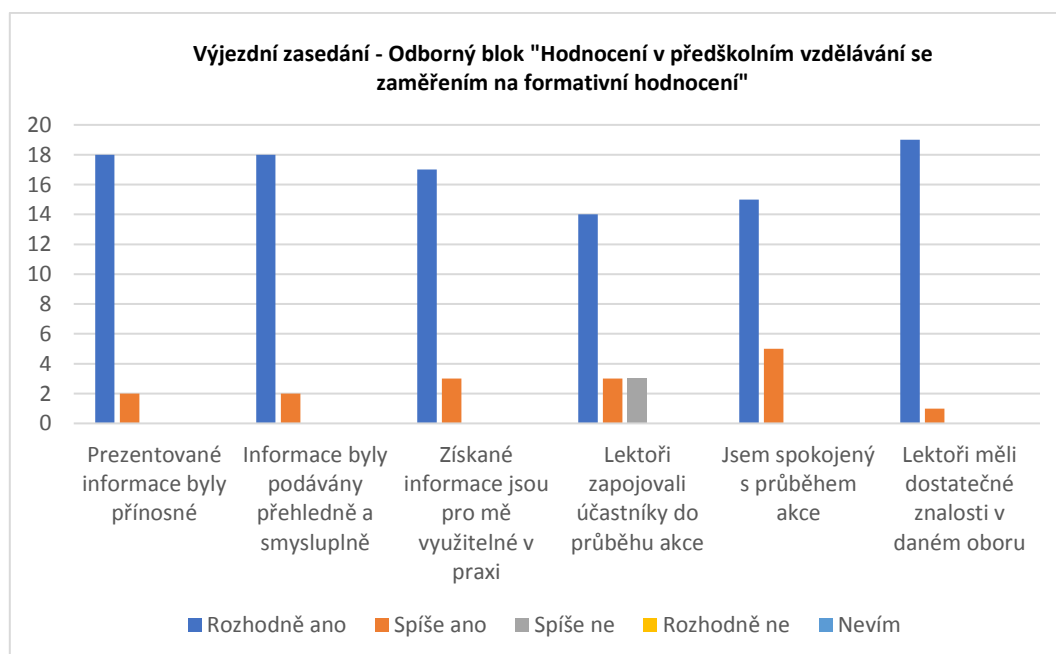
Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



### 32. VÝJEZDNÍ ZASEDÁNÍ – ODBORNÝ BLOK "Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní hodnocení (10.11. 2022) - počet podpořených osob 22

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1. Prezentované informace byly přínosné	18	2	0	0	0
2. Informace byly podávány přehledně a smyslně	18	2	0	0	0
3. Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	17	3	0	0	0
4. Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	14	3	3	0	0
5. Jsem spokojený s průběhem akce	15	5	0	0	0
6. Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	19	1	0	0	0



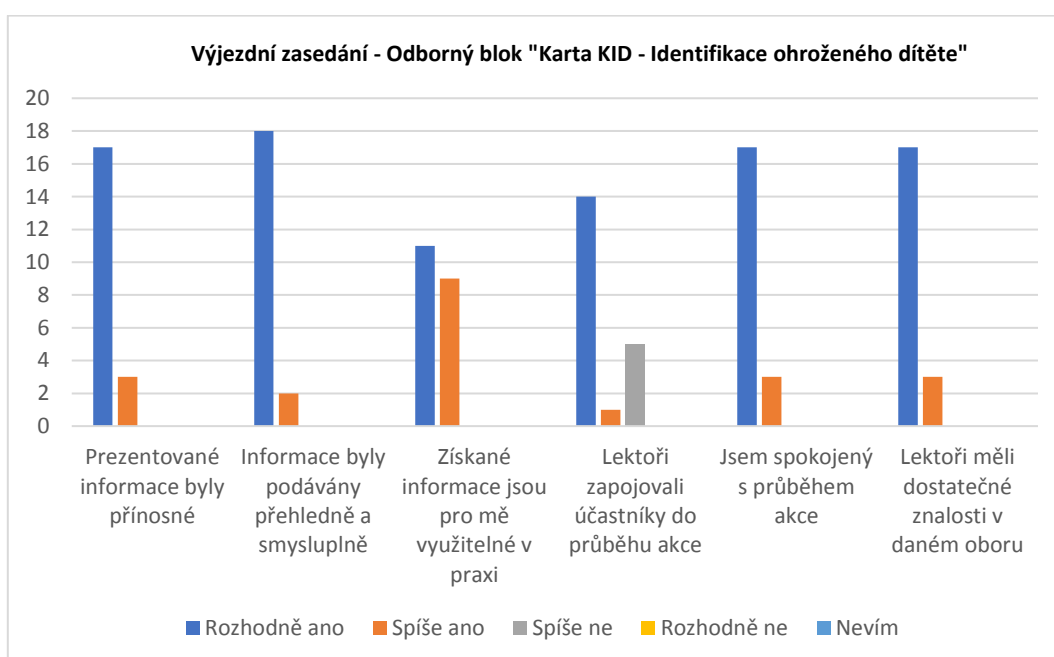
Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



**33. VÝJEZDNÍ ZASEDÁNÍ – ODBORNÝ BLOK "Karta KID - Identifikace ohroženého dítěte" (10.11. 2022) - počet podpořených osob 22**

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	17	3			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	18	2			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	11	9			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	14	1	5		
5	Jsem spokojený s průběhem akce	17	3			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	17	3			







<b>Podpora cílové skupiny v rámci Aktivit KA 4 - nad rámec naplněných indikátorů</b>			
	Název akce	Cílová skupina	
		PP	Děti, žáci
1	Čtenářský den	2	533
2	Společná výstava MŠ pod rouškou	8	160
3	Digitální gramotnost - WORD MŠ Louny, Kpt.Nálepky	8	
4	Digitální gramotnost - EXCEL MŠ Louny, Přemyslovců	16	
5	Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku	20	
6	Výchova bez tělesných trestů	20	
7	Sdílení zkušeností za účasti odborníka - dotační příležitosti	20	
8	Výuková pomůcka tangram	20	
9	Psychohygiena	19	
10	Učíme se venku	14	
11	Digitální gramotnost - Excel MŠ Hřivice	8	
12	Digitální gramotnost - WORD Ročov	8	
13	Digitální gramotnost - EXCEL Veltěže	7	
14	Digitální gramotnost - Power point MŠ Louny, Fügnerova	9	
15	Digitální gramotnost - WORD MŠ speciální, Louny	9	
16	Digitální gramotnost - Digitální komunikace Kpt. Nálepky, Louny	8	
17	Digitální gramotnost - EXCEL Kpt. Nálepky, Louny	8	
18	Digitální gramotnost - Power Point Kpt. Nálepky, Louny	8	
19	Digitální gramotnost - Digitální komunikace - MŠ V domcích, Louny	8	
20	Workshopy -   Význam řeči ZŠ a MŠ Zeměchy	5	20
21	Líný učitel	25	
22	Seminář - Důslednost anebo bezpodmínečná láska	16	
23	Seminář - pro učitele mateřských škol - Rodič a učitel - spolu nebo proti sobě	17	
24	Workshop – čtenářská gramotnost	8	
25	Seminář – Vedení třídních schůzek	56	
26	Workshop – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	35	
27	Výjezdní zasedání – odborný blok „Jak naplno využít asistenta pedagoga“	25	
28	Výjezdní zasedání – odborný blok „Karty Imaglee“	25	
29	Výjezdní zasedání – odborný blok „kidsTable“	25	
30	Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení infromatického myšlení pro mateřské školy a první stupeň základních škol s aplikací Scratch Junior	25	
31	Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení infromatického myšlení s tangramem – MŠ, ZŠ (1. + 2. stupeň)	23	
32	Výjezdní zasedání – odborný blok“ Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní hodnocení	22	
33	Výjezdní zasedání – odborný blok „Karta KID – identifikace ohroženého dítěte“	22	
		<b>548</b>	<b>713</b>

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



**Podpora opatření v dokumentu MAP realizovanými aktivitami KA 4 - nad rámec naplněných indikátorů**

	Název akce	Opatření			
1	Čtenářský den	221			
2	Společná výstava MŠ pod rouškou	131			
3	Digitální gramotnost - WORD MŠ Louny, Kpt.Nálepky	112	121		
4	Digitální gramotnost - EXCEL MŠ Louny, Přemyslovců	112	121		
5	Socioemoční rozvoj dětí předškolního věku	112			
6	Výchova bez tělesných trestů	112	254	252	
7	Sdílení zkušeností za účasti odborníka - dotační příležitosti	112	252		
8	Výuková pomůcka tangram	112	252	211	121
9	Psychohygiena	112	252		
10	Učíme se venku	112	252		
11	Digitální gramotnost - Excel MŠ Hřivice	112	121		
12	Digitální gramotnost - WORD Ročov	112	121		
13	Digitální gramotnost - EXCEL Veltěže	112	121		
14	Digitální gramotnost - Power point MŠ Louny, Fügnerova	112	121		
15	Digitální gramotnost - WORD MŠ speciální,Louny	112	121		
16	Digitální gramotnost - Digitální komunikace Kpt. Nálepky, Louny	112	121		
17	Digitální gramotnost - EXCEL Kpt. Nálepky, Louny	112	121		
18	Digitální gramotnost - Power Point Kpt. Nálepky,Louny	112	121		
19	Digitální gramotnost - Digitální komunikace - MŠ V domcích, Louny	112	121		
20	Workshopy -  Význam řeči ZŠ a MŠ Zeměchy	254	252	244	112
21	Líný učitel	112	252		
22	Seminář - Důslednost anebo bezpodmínečná láska	112			
23	Seminář - pro učitele mateřských škol - Rodič a učitel - spolu nebo proti sobě	112			
24	Workshop – čtenářská gramotnost	112			
25	Seminář – Vedení třídních schůzek	112	252		
26	Workshop – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga	112	252		
27	Výjezdní zasedání – odborný blok „Jak naplno využít asistenta pedagoga“	112	252		
28	Výjezdní zasedání – odborný blok „Karty Imaglee“	112	252		
29	Výjezdní zasedání – odborný blok „kidsTable“	112	252		
30	Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení informatického myšlení pro mateřské školy a první stupeň základních škol s aplikací Scratch Junior	112	252		
31	Výjezdní zasedání – odborný blok „Rozvíjení informatického myšlení s tangramem – MŠ, ZŠ (1. + 2. stupeň)	112	252		
32	Výjezdní zasedání – odborný blok“ Hodnocení v předškolním vzdělávání se zaměřením na formativní hodnocení	112	252		
33	Výjezdní zasedání – odborný blok „Karta KID – identifikace ohroženého dítěte“	112	252		

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



### 3.3.6 Realizované aktivity v KA 4 – Povinné workshopy dle metodiky rovných příležitostí

Workshopy dle metodiky rovných příležitostí		
	Název akce	Cílová skupina
		PP
1	Workshop dle metodiky rovných příležitostí - Kvalita vyučování, vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů, formy a metody práce učitelů s heterogenním kolektivem dětí a žáků, hodnocení pedagogů ( <b>zároveň plní hodnotu indikátoru 2.13</b> )	18
2	Workshop dle metodiky rovných příležitostí - pro ředitele a PP - Hlavní oblasti řízení MŠ	9
3	Workshop dle metodiky rovných příležitostí pro ředitele a PP - Formy a metody práce s heterogenním kolektivem dětí a žáků	6
4	Workshop dle metodiky rovných příležitostí - Aktivní spolupráce učitelů	11
		<b>44</b>

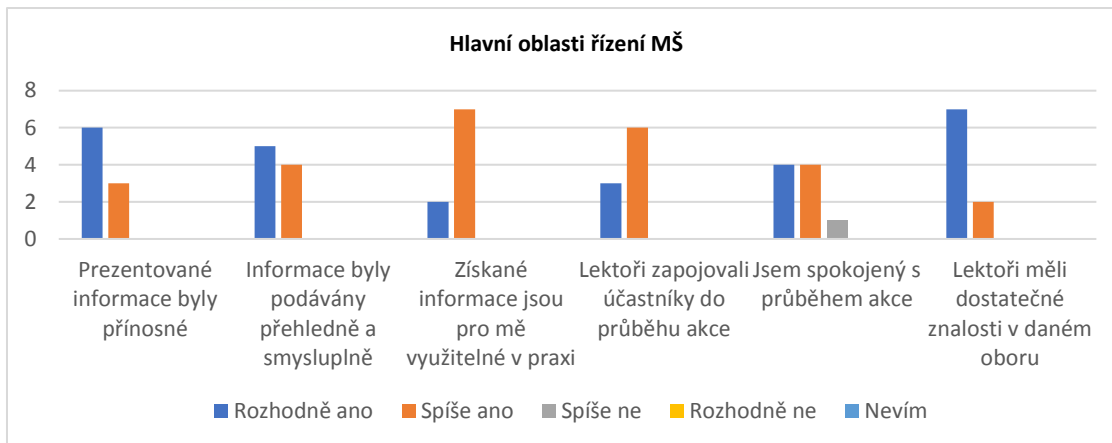
1. Workshop dle metodiky rovných příležitostí - Kvalita vyučování, vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů, formy a metody práce učitelů s heterogenním kolektivem dětí a žáků, hodnocení pedagogů (**zároveň plní hodnotu indikátoru 2.13**)

#### 2. Dle metodiky rovných příležitostí - workshop pro ředitele a PP - Hlavní oblasti řízení MŠ (17.2 2021) - účet podpořených osob 9

		<i>Rozhodně ano</i>	<i>Spíše ano</i>	<i>Spíše ne</i>	<i>Rozhodně ne</i>	<i>Nevím</i>
1	Prezentované informace byly přínosné	6	3			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	5	4			
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	2	7			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	3	6			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	4	4	1		
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	7	2			

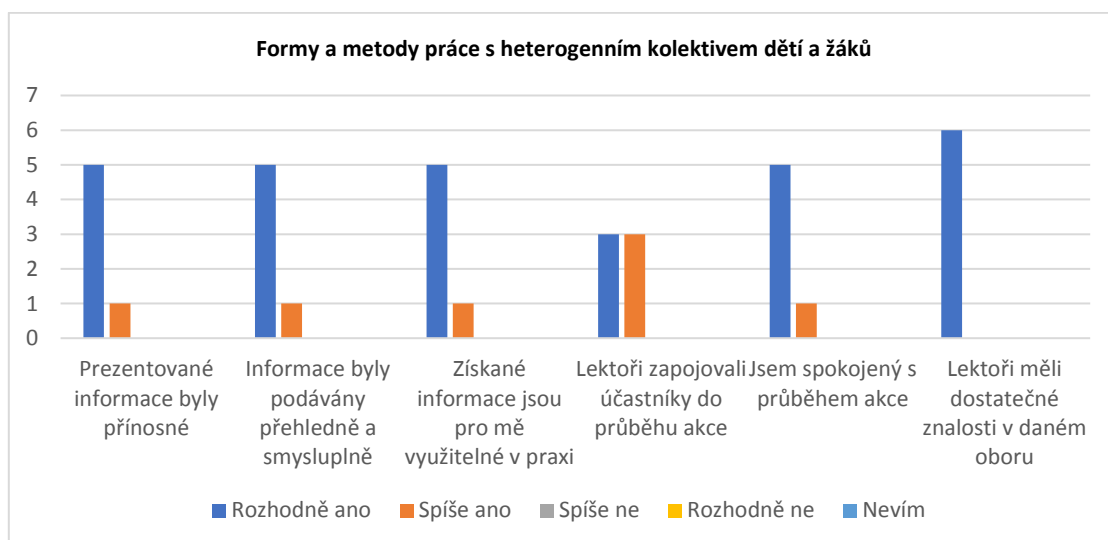
Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



### 3. Dle metodiky rovných příležitostí - workshop pro ředitele a PP - Formy a metody práce s heterogenním kolektivem dětí a žáků (18.2 2021) - počet podpořených osob 7

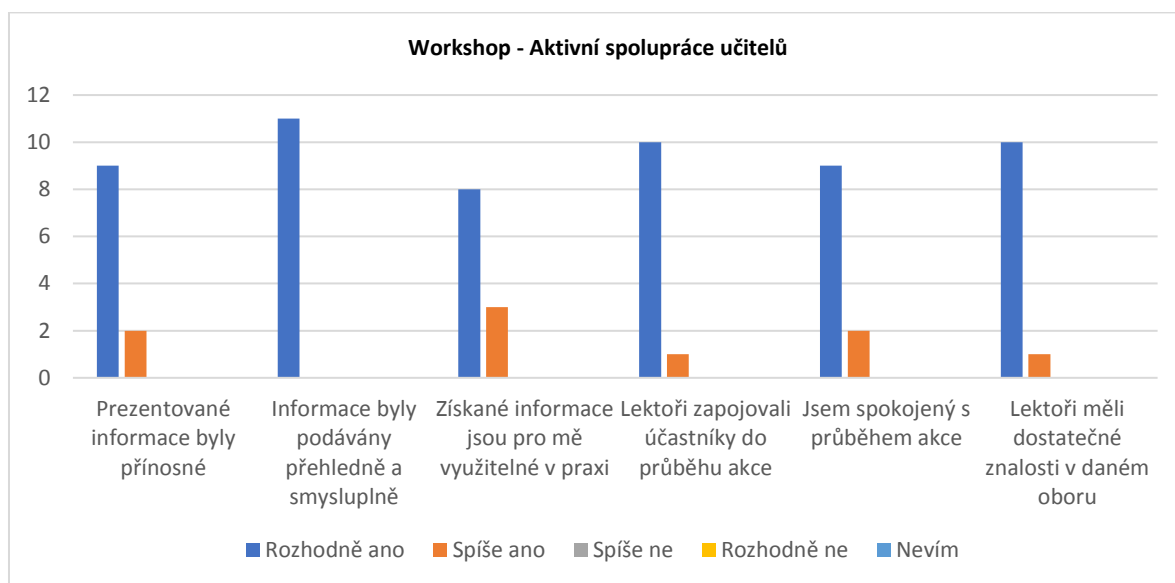
		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	5	1	0	0	0
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	5	1	0	0	0
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	5	1	0	0	0
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	3	3	0	0	0
5	Jsem spokojený s průběhem akce	5	1	0	0	0
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	6	0	0	0	0





#### 4. Dle metodiky rovných příležitostí - workshop - Aktivní spolupráce učitelů (29.3. 2021) - počet podpořených osob 11

		Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne	Nevím
1	Prezentované informace byly přínosné	9	2			
2	Informace byly podávány přehledně a smysluplně	11				
3	Získané informace jsou pro mě využitelné v praxi	8	3			
4	Lektoři zapojovali účastníky do průběhu akce	10	1			
5	Jsem spokojený s průběhem akce	9	2			
6	Lektoři měli dostatečné znalosti v daném oboru	10	1			





## 4. Naplňování priorit, cílů a opatření MAP

Všechny výše realizované implementační aktivity se velmi prolínají napříč prioritami, cíli a opatřeními. Je proto velmi těžké určit přímý dopad a míru přispění do dané priority na základě konkrétní implementační aktivity.

PRIORITY V DOKUMENTU MAP LOUNY	Podpora priorit prostřednictvím realizovaných aktivit implementace
Priorita 1: Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání	x
Priorita 2: Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání	x
Priorita 3: Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání	x
Priorita 4: Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání	x
Priorita 5: Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	x

Nejsilnější podporu jistě zaznamenaly díky realizovaným aktivitám priority

**Priorita 1: Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání**

**Priorita 2: Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání**

Dále můžeme konstatovat, že průřezově byla velmi podpořena i **priorita 5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání**, neboť veškeré realizované aktivity měly provazbu právě na tuto prioritu.

**Priorita 3 je především zaměřená na rozvoj infrastruktury školských subjektů.** V rámci realizace projektu MAP je tato priorita nepřímo podpořena především zanášením investičních záměrů do strategického investičního rámce. V dalším případě můžeme hovořit o malé podpoře této priority díky realizovaným workshopům s odborníkem na téma Dotační problematiky, o které je na území zájem.

**Priorita 4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání**

I zde je tato priorita nepřímo podpořena především zanášením investičních záměrů do strategického investičního rámce. Dále pak zastoupení zástupce ZUŠ Postoloprty v pracovní skupině pro rozvoje čtenářské pregramotnosti měla dopad i na spoluorganizaci a spoluúčasti některých z kulturních akcí v rámci KA implementace.



### **Níže zaznamenáváme nejvíce podpořené cíle v dokumentu MAP ORP Louny II.**

- Cíl 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně - personálních kapacit a specifického vybavení
- Cíl 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
- Cíl 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
- Cíl 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
- Cíl 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
- Cíl 2. 1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků
- Cíl 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- Cíl 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnická vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)
- Cíl 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Cíl 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků
- Cíl 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
- Cíl 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. mezinárodní spolupráce

### **Níže zaznamenáváme nejvíce podpořená opatření v dokumentu MAP ORP Louny II**

- Opatření 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
- Opatření 1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání
- Opatření 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
- Opatření 1.2.1  
Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání
- Opatření 1.2.2  
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
- Opatření 1.2.4  
Rozvoj čtenářské polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
- Opatření 1.3.1  
Podpora kreativity dětí v předškolním věku
- Opatření 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku
- Opatření 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
- Opatření 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
- Opatření 2.2.1  
Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
- Opatření 2.2.2  
Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ
- Opatření 2.3.1  
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ
- Opatření 2.3.3  
Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
- Opatření 2.4.1  
Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání
- Opatření 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
- Opatření 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
- Opatření 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
- Opatření 5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
- Opatření 5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit

***Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturální-fondy-1/op-vvv>).***

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



## 5. Závěr:

Cílem evaluace implementace MAP bylo vyhodnotit naplňování cílů projektu prostřednictvím realizace akcí z aktivity KA 4 Implementace.

Celkem bylo realizováno 73 akcí z toho:

37 aktivit, které naplnily hodnotu indikátoru 51017 – Počet uspořádaných jednorázových akcí

- 1x 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru  
*(podpora 14 účastníků, skládajících se průřezově z různých aktérů ve vzdělávání)*
- 1x 2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání  
*(podpora 18 účastníků, skládajících se především z ředitelů a pedagogů ZŠ a MŠ ORP Louny)*
- 4x 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči  
*(podpora 483 účastníků z řad rodičů)*
- 31 Akce v rámci KA 4 Implementace - které naplňují hodnoty indikátorů  
*(podpora 320 PP, 1673 dětí a žáků, 8 zřizovatelů, 4 zahraniční subjekty ve vzdělávání, 192 rodičů)*

1 aktivita, která naplnila hodnotu indikátoru 52105 – Počet produktů vzdělávání k podnikavosti  
*(podpora 47 dětí a žáků)*

Dále bylo realizováno dalších 33 akcí, které již nebyly zahrnuty do povinného indikátoru.  
*(podpora 548 PP a 713 dětí a žáků)*

Dále byly realizovány 4 workshopy dle pokynů metodiky pro rovné příležitosti  
*(Podpora 26 PP – 1 workshop je zároveň součástí indikátoru 2.13, tudíž nepřipočítáváme počty podpořených účastníků za tento workshop)*

Nastavený plán implementace se podařilo naplnit.

Podařilo se realizovat i další aktivity nad rámec původního plánu.

Realizace KA 4 nejvíce naplňuje priority 1,2 nepřímý dopad lze však identifikovat ve všech prioritách.

Realizace KA 4 nejvíce zasahovala do cílů 1.1, 1.2, 1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,5.1,5.2 podobně jako je tomu u priorit lze identifikovat nepřímý dopad realizace implementačních aktivit i do ostatních cílů MAP.

V závěru realizace projektu MAP ORP Louny II proběhlo dotazníkové šetření na téma evaluace průběhu a přínosu projektu. Respondenti mimo jiné kladně hodnotili účast na seminářích, workshopech, příležitosti pro setkávání ředitelů/učitelů k vzájemným konzultacím, výměně zkušeností a spolupráci. Na základě obou evaluací (jak evaluace průběhu a přínosu projektu, tak evaluace implementace MAP) lze závěrem soudit, že realizace implementačních aktivit přinesla do území mnoho pozitiv a přispěla tak k rozvoji spolupráce, budování partnerství a zkvalitňování vzdělávání v SO ORP Louny.