



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

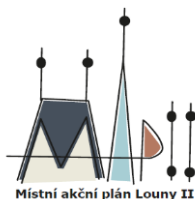


Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Strategická část dokumentu MAP

Strategický rámec MAP pro území SO ORP Louny II

Verze 10 aktualizace ke dni 30.9. 2022



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím
OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).
Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II*

SERVISO, o. p. s.

Komenského náměstí 17,
411 15 Třebívlice

© 2022



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

V rámci dokumentu Strategický rámec MAP pro území SO ORP Louny (verze 10) došlo k 30.9. 2022 především ke změnám, které se vztahují ke kapitolám 2,3.

Kapitola 2 – doplněna náplň jednání řídicího výboru a činnost pracovních skupin

Kapitola 3 – úprava textu opatření dle výsledků z realizovaných dotazníkových šetření

Kapitola 3 – členové PS schválili cíle a opatření beze změn

Stále necháváme zakomponované původní „již neplatné“ tabulky s vyznačením záměrů, které již byly zrealizovány přílohy 4.1, 4.2

- označení zrealizovaných projektů již z předchozích verzí – modrá barva – ponecháno z verze 8 shodně

- označení investičních záměrů, které jsou nově v realizaci, či po realizaci – zelená barva ponecháno z verze 8 shodně

Nově vytvořené tabulky 4.1 a (Základní školy), 4.1 b (Mateřské školy) a 4.1 c (Základní umělecké školy)
s aktuálními záměry škol na území ORP Louny

Nově doplněné investiční záměry škol, které jsou podpořeny souhlasem zřizovatelů jsou vyznačeny žlutě.

Úpravy stávajících záměrů, podpořených zřizovatelem jsou označeny zeleně.

Záměry zanesené v minulé verzi 9 jsou vyznačeny tučným písmem.

Aktualizaci provedl:

Hlavní manažer projektu MAP ORP Louny II – Ing. Alena Pospíšilová

Schválil Řídicí výbor MAP ORP Louny II formou per rollam 3.10. 2022 – 6.10. 2022 jako aktuální platnou verzi 10. ke dni 30.9. 2022.

Ing. Jovanka Zusková
Předseda řídicího výboru MAP ORP Louny II



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Obsah

Obsah.....	3
1 Vize.....	4
2 Zapojení aktérů.....	5
3 Priority a cíle v území MAP.....	11
3.1 Přehled priorit a cílů.....	12
3.2 Popis priorit a cílů.....	13
3.3 Přehled opatření MAP ORP Louny.....	29
3.1.1 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání.....	29
3.1.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání.....	40
3.1.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání.....	58
3.1.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání.....	66
3.1.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání.....	70
Referenční rámec – přehled priorit, cílů a indikátorů.....	78
3.2 Vazby cílů na opatření Postupů MAP.....	81
4 Přílohy.....	82
4.1 Investiční priority Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Louny.....	82
4.2 Zásobník ostatních záměrů.....	82

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny II formou per rollam 3.10. 2022 – 6.10. 2022 jako aktuální platnou verzi 10.0 k 30.9. 2022

.....
Ing. Jovanka Zusková
předsedkyně Řídícího výboru realizace MAP ORP Louny II



***Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073***

1 Vize

Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní vzdělávání v městských i venkovských školách realizované kvalifikovanými, kreativními a především motivovanými pedagogy, využívajícími moderní metody a přístupy k výuce.

Spolupracující síť moderně vybavených školských zařízení předškolního a základního vzdělávání a zařízení neformálního a mimoškolního vzdělávání s fungujícím systémem sdílení zkušeností a prvků dobré praxe a to nejen na úrovni vedení školy, ale především na úrovni pedagogických pracovníků, rodičů žáků a dalších aktérů vzdělávacího procesu.

Orientace na výchovu žáka směrem ke komplexní, tolerantní a produktivní osobnosti, respektující základní principy a svobody, schopné sdílet a předávat hodnoty dalším generacím s ohledem na trvalé uplatnění na trhu práce.



***Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073***

2 Zapojení aktérů

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II (dále také jen „MAP“, „MAP Louny“ či „MAP ORP Louny II“) je projektem, který navazuje na již realizovaný projekt MAP I v rámci kterého vznikl dokument ***Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny, který nyní v průběhu realizace projektu MAP II podléhal postupně relevantní aktualizaci.***

Projekt je primárně zaměřen na rozvoj předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let na území správního obvodu obce s rozšířenou působností Louny. Hlavním cílem projektu MAP II je i nadále zjišťování potřeb škol, definování místně specifických problémů školství a hledání řešení k jejich nápravě, navazování a budování partnerství a spolupráce hlavních aktérů vzdělávání, rozvíjení principů akčního plánování na školách apod.

Realizátorem a nositelem projektu **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II** je Místní akční skupina SERVISIO, o.p.s., která byla v přípravné fázi projektu do této funkce zvolena po dohodě s relevantními aktéry v řešeném území.

Na území ORP Louny působí:

- 35 ZŠ a MŠ zřizovaných obcemi a městy.
- 3 ZŠ a MŠ zřizované jinými subjekty (2x Ústecký kraj, 1x soukromý subjekt)
- 2 ZUŠ

Do realizace projektu se zapojilo 36 škol (RED IZO) 42 škol (IZO):

- 32 ZŠ a MŠ zřizovaných obcemi a městy
- 1 MŠ zřizovaná soukromým subjektem
- 1 ZŠ zřizovaná Ústeckým krajem
- 2 ZUŠ

V přípravné fázi byli osloveni všichni zřizovatelé a do realizace projektu se zapojilo 91% ZŠ a MŠ zřizovaných obcemi a městy a jinými subjekty.

O projektové aktivity projeví zájem i další subjekty, jako DDM, městská knihovna, apod. Zástupci těchto subjektů jsou postupně začleňováni do komunikačního procesu, akčního plánování, pracovních skupin a účastní se i jednání Řídícího výboru.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Činnost výkonných orgánů realizace Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Louny II

1. Řídící výbor

Sestavení zcela nového Řídícího výboru projektu MAP ORP Louny II proběhlo na základě doporučení relevantních partnerů a za podmínek stanovených závaznými *Postupy zpracování MAP*. K členství do řídicího výboru a pracovních skupin byli osloveni relevantní aktéři v území prostřednictvím osobních setkání.

Jednání Řídícího výboru proběhlo doposud **7 x**.

Ustavující jednání mělo informativní charakter, členové byli seznámeni se základními informacemi o MAP II, s harmonogramem aktivit, s plánem nejbližších činností. Došlo ke schválení nových pracovních skupin, ke schválení dokumentů statut, jednací řád, komunikační plán, organizační struktura, identifikace dotčené veřejnosti, strategický investiční rámec, resp. seznamu doplněných investičních priorit, byl zvolen předseda a manažer Řídícího výboru.

Na druhém jednání Řídícího výboru byly projednány výstupy dosavadních aktivit, byly schváleny dokumenty: verze Strategického rámce, resp. seznamu doplněných investičních priorit a zásobníku dalších projektových záměrů, aktualizace Akčního plánu na období 01/2020 – 06/2021, seznam plánovaných evaluací, jejich témat a cílů, aktualizace SWOT analýzy.

Na třetím jednání Řídícího výboru byla, schválena verze 06. aktualizace Strategického rámce vč. seznamu investičních priorit a zásobníku dalších projektových záměrů, Analýza oblastí rovných příležitostí, Agregovaný popis potřeb škol, 1. částečná aktualizace analytické části projektu MAP, aktualizace vize, priorit, cílů ze strategické části dokumentu MAP, 1. průběžná sebehodnotící zpráva z realizace projektu.

Na čtvrtém jednání Řídícího výboru byla dle dokumentu *Postupy MAP II Metodika tvorby místních akčních plánů v oblasti vzdělávání* schválena aktualizovaná dokumentace MAP zahrnující: aktualizovanou analytickou část, aktualizovanou strategickou část včetně strategického rámce a aktualizovanou implementační část, kterou je povinné doložit v nejbližší ZoR po uplynutí poloviny období realizace projektu.

Na pátém jednání řídicího výboru byla schvalována evaluace akčního plánu 1/2020 – 6/2021, 2. průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP II, evaluace pracovních skupin, Akční plán na období 7/2021 – 12/2022, Agregované popisy potřeb škol, strategický investiční rámec – nová forma tabulek investičních záměrů. Současně Řídící výbor odhlasoval předložení projektové žádosti a následnou realizaci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny III



***Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073***

v rámci výzvy OP VVV č.02_20_082 Akční plánování v území společností SERVISO, o.p.s.

Na šestém řídicím výboru, byla schválena 2. Aktualizace analytické části dokumentace MAP, Vize do roku 2023, Priority a Strategický investiční rámec verze 09 s nově zanesenými investičními záměry škol ORP Louny.

Na sedmém řídicím výboru byly schváleny cíle, opatření a kompletní 2. aktualizace strategické části dokumentace MAP, Strategický investiční rámec verze 10 s nově zanesenými investičními záměry škol ORP Louny, 3. průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP a nový člen v zastoupení Řídicího výboru.

Všichni členové Řídicího výboru jsou průběžně informováni o všech dílčích aktivitách, většina z nich je také členem pracovních skupin.

2. Pracovní skupiny

V rámci realizace MAP ORP Louny II byly vytvořeny celkem 4 pracovní skupiny.

PS	zaměření
1	PS pro financování
2	PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
3	PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka
4	PS pro rovné příležitosti

Jejich zaměření přitom odpovídá jednotlivým řešeným opatřením dle vzájemných souvislostí a podobnosti. Každá pracovní skupina pak má svého vedoucího, zodpovědného za průběžnou komunikaci s realizačním týmem. Složení pracovních skupin přitom odpovídá míře zapojení jednotlivých subjektů z příslušných oblastí vzdělávání.

Jednání každé pracovní skupiny se přitom účastní členové pracovních skupin v povinném zastoupení - zástupci vedení škol, pedagogů, zřizovatelů, odborníků a rodičů žáků.

Doposud bylo realizováno 12 setkání pracovních skupin.

1. Jednání

Obsah: seznámení členů PS, představení činností PS v rámci realizace projektu, projednání činností na 2. monitorovací období – především sběr informací od škol, projednání aktivit implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS



***Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073***

2. Jednání

Obsah: Projednání realizovaného sběru informací na školách, SWOT analýza – revize, aktualizace, diskuse, Akční plán na období 1/2020 – 6/2021, Plán evaluace, implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

3. Jednání

Obsah: Projednání finálních dokumentů pro schválení ŘV, finální verze Akčního plánu 1/2020 – 6/2021, Plán evaluace, Revize SWOT – definice problémových oblastí, příčin problémů, nápravná opatření, implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

4. Jednání

Obsah: Agregovaný popis potřeb škol, vize, priority diskuse, schválení, implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

5. Jednání

Obsah: Diskuse a schválení Cílů, 1. aktualizace analytické části dokumentu MAP, Strategický investiční rámec, Podklady pro schválení ŘV, implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

6. Jednání

Obsah: schválení opatření – které navazovalo na postupné schvalování priorit a cílů, diskuse plnění indikátorů, implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

7. Jednání

Obsah: Projednání Finální aktualizované dokumentace MAP odevzdávané v nejbližší ZoR po uplynutí poloviny období realizace projektu. Současně byl diskutován návrh aktivit do Akčního plánu na období 07/2021 – 12/2022. A byla realizována povinná evaluace činnosti pracovních skupin. Dále pak projednání aktivit implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

8. Jednání

Obsah: Diskuse o současném stavu projektu, povinné dokumenty v přípravě, strategický investiční rámec, Souhlasy se zapojením do MAP III, Evaluace PS, Vyhodnocení dotazníkového šetření - jak zvládají školy distanční výuku, implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

9. Jednání

Obsah: Schvalování pracovních verzí podkladů k předložení řídicímu výboru – a to agregované popisy potřeb škol, sebereflexe škol, evaluace akčního plánu 1/2020 – 6/2021, Aktualizace akčního plánu na období 7/2021 – 12/2022, 2. průběžná sebehodnotící zpráva o průběhu



***Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073***

realizace projektu, Evaluace pracovních skupin – výstup, strategický investiční rámec, aktivity implementace, aktivita Podpora znalostních kapacit řídicího výboru. MAP III souhlasy škol kontrola. Projednání aktivit implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

10. Jednání

Obsah: Schválení podkladů – SWOT analýzy aktualizace, Problémové oblasti – aktualizace, Investiční potřeby – aktualizace. Projednání aktivit implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

11. Jednání

Obsah: Diskuse a schválení 2. aktualizované verze analytické části dokumentu MAP, Znění vize do roku 2023, Priority, Strategický investiční rámec verze 09. Projednání aktivit implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS

12. Jednání

Obsah: Schvalování – cílů, diskuse a plánování aktivit do akčního plánu na rok 2023, Projednání aktivit implementace v nejbližším období, dále pak témata dle zaměření jednotlivých PS.

13. Jednání

Obsah: Schvalování opatření a kompletní 2. aktualizace strategické části dokumentace MAP, Strategický investiční rámec verze 10 s nově zanesenými investičními záměry škol ORP Louny, 3. průběžná sebehodnotící zpráva projektu MAP. Dále byla důsledně řešena oblast plánovaných evaluací včetně reflektivních zpráv a chystaných aktivit implementace.

Jednání pracovních skupin se s ohledem na celkovou provázanost vzdělávacího procesu prolínají. Mimo vlastní příspěvek pro tvorbu MAP (brainstorming, příprava a připomínkování SWOT-3 analýz, plánování a připomínkování společných vzdělávacích aktivit, formulace aktualizací části MAP, apod.) vytváří pracovní skupiny i prostředí pro diskuzi aktuálních témat, výměnu dobré praxe a nastavení vzájemné spolupráce. Členové pracovních skupin jsou mj. také průběžně seznamováni s možnostmi zapojení do regionálních a síťových projektů a s aktualitami z oblasti dotačních příležitostí. Dílčích jednání pracovních skupin se pak účastní i hosté, angažovaní v jednotlivých tématech.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

3. Realizační tým

Členové realizačního týmu průběžně pracují na přípravě odborných podkladů (analytická část MAP, návrh Strategického rámce, vč. jeho aktualizace, zpracování východisek pro SWOT-3 analýzy, návrh opatření pro vlastní MAP, plánování a organizace vzdělávacích aktivit), komunikují se zástupci zapojených subjektů a se členy pracovních skupin. Současně se realizační tým v rámci realizace projektu zaměřoval na sběr investičních záměrů v území s ohledem na aktualizaci Strategického rámce a na zjišťování zájmu o realizace společných vzdělávacích aktivit v rámci aktivity implementace.

Realizační tým spolu pravidelně komunikuje 1 x za měsíc. Na společných jednáních je konzultován harmonogram aktivit v souladu se závaznými *Postupy zpracování MAP*. Realizační tým na svých jednáních konstatuje splnění dílčích úkonů a výstupů, popř. stanovuje nápravná opatření.

Realizační tým je však v kontaktu průběžně k řešení aktuálních témat.

Realizační tým připravuje i veškeré podklady pro jednání Řídícího výboru a pracovních skupin.

Další aktivity realizace Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Louny

Povědomí o projektu MAP je šířeno mailovou korespondencí, telefonickým kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení, v rámci setkávání pracovních skupin.

Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu: www.maplouny.cz.

Jako přínosný z hlediska komunikace a sdílení dobré praxe s dalšími realizátory, popř. s cílovými skupinami se jeví také facebookový profil: *Map Louny*.

Dále jsou vytvořeny webové stránky: www.maplouny.cz.

Pro zasílání průběžných námětů slouží aktérům emailová adresa hlavního manažera projektu: pospisilovamapii@seznam.cz



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073*

3 Priority a cíle v území MAP

Priority a cíle, které byly stanoveny v projektu MAP I na základě:

- provedené metaanalýzy stávajících strategických dokumentů souvisejících s územím SO ORP Louny (Strategický plán města Louny, Strategie SCLLD MAS SERVISO, strategické plány měst a obcí, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2016-2020, apod.),
- agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT,
- jednání pracovních skupin a průběžné komunikace jejich členů se členy RT (připomínkování provedených SWOT analýz, návrh Strategického rámce, návrh Seznamu investičních priorit, podněty jednotlivých aktérů vzdělávání, apod.),
- vlastního šetření mezi aktéry vzdělávání v území

jsou v průběhu MAP II aktualizovány a schvalovány. **Doposud však bez připomínek.**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

3.1 Přehled priorit a cílů

PRIORITA	CÍL
1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků
	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)
	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků
3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

3.2 Popis priorit a cílů

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení
Popis cíle	<p>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Potřeba odborně-personálních kapacit se liší dle potřeb jednotlivých subjektů ve vazbě na disponibilní dosaženou kvalifikaci pedagogických a nepedagogických pracovníků. Nezbytným prvkem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem je také zajištění bezproblémového přechodu dětí z předškolního do základního stupně vzdělávání.</p> <p>Zajištění podmínek reflektujících možnosti a potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání vzhledem k jejich věku. Zajištění adekvátní míry rozvíjení a podpory výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav dětí.</p> <p>Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů, vč. případného usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: PO 1• střední vazba: PO 3• slabá vazba: PO 2, VO 1, VO 2, VO 3, VO 4
Indikátory	<p>Počet škol s dostupnou psychologickou a speciálně pedagogickou péčí.</p> <p>Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro různé druhy postižení a pro mimořádně nadané děti.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Popis cíle	<p>Zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků a polytechnického vzdělávání.</p> <p>Vhodným nástrojem k dosažení cíle je opět zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p> <p>Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p> <p>V rámci výuky cizích jazyků je třeba zajistit odpovídající zapojení logopedické prevence.</p> <p>V rámci polytechnické výchovy je třeba u dětí v předškolním věku podporovat manuální zručnost.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: PO 1, PO 2, DO 2, VO 2• slabá vazba: PO 3, VO 1
Indikátory	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Popis cíle	<p>Zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu.</p> <p>Vhodným nástrojem k dosažení cíle je opět zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu MŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p> <p>Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p> <p>V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: DO 1, VO 3• střední vazba: VO 4, VO 6• slabá vazba: PO 3
Indikátory	<p>Počet cílených projektů k rozvoji kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu.</p> <p>Počet uspořádaných meziškolních her a soutěží.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků
Popis cíle	<p>Zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben.</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (resp. IT učebny).</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: PO 2, VO 1• střední vazba: DO 1• slabá vazba: DO 3, VO 6,
Indikátory	<p>Počet škol čerpajících z IROP.</p> <p>Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Popis cíle	<p>Zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření.</p> <p>Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, využití nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti ve vzdělávání a kulturního vyjádření dětí (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.), dále realizací mimo výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního vyjádření a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací čtenářských kroužků, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny a expozice, např. ve spolupráci s rodiči, literární umělecké soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: PO 2, VO 4• střední vazba: VO 6• slabá vazba: DO 3, VO 3
Indikátory	<p>Počet aktivit/projektů/zavedených výukových metod realizovaných ve školách na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, popř. společných aktivit.</p> <p>Počet společných aktivit škol, knihoven a subjektů neformální a mimoškolního vzdělávání (obecních, městských).</p> <p>Počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodičů, obyvatel).</p> <p>Počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)
Popis cíle	<p>Cílem je do roku 2023 vybudování (popř. vybavení) učeben k výuce uvedených klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Louny.</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce.</p> <p>Dílním cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti.</p> <p>Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., školní aktivity (rozhlas, noviny, apod.), žákovské projekty, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: DO 1, DO 2, VO 2, VO 3• střední vazba: VO 4• slabá vazba: DO 3, VO 6
Indikátory	<p>Počet škol čerpajících z IROP.</p> <p>Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence.</p> <p>Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí (popř. v rámci spolupráce škol).</p> <p>Počet žákovských projektů.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání	
Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Popis cíle	<p>Dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér.</p> <p>Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: PO 3• střední vazba: VO 6
Indikátory	<p>Počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti.</p> <p>Počet odborných pracovníků na školách.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků
Popis cíle	<p>Zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání.</p> <p>Zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce.</p> <p>Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: PO 2, DO 1, DO 2, VO 1, VO 2, VO 3, VO 4• střední vazba: PO 3, DO 3• slabá vazba: VO 6
Indikátory	<p>Počet proškolených pedagogů v rámci DVPP.</p> <p>Sdílení personálních kapacit (resp. počet zapojených škol do sdílení).</p> <p>Počet vzdělávacích akcí (kurzů, workshopů, seminářů) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Popis cíle	<p>Zlepšení technického stavu budov modernizací, rekonstrukcí, nástavbou či novu výstavbou včetně zajištění bezbariérovosti škol ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny.</p> <p>Zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. V tomto ohledu se jeví vhodným nástrojem OPŽP (zateplování, výměna zdroje tepla a snižování energetické náročnosti).</p> <p>Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: PO 3, VO 5
Indikátory	<p>Počet realizovaných opatření zaměřených na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba).</p> <p>Počet realizovaných opatření zaměřených a snížení provozní a energetické náročnosti.</p> <p>Počet realizovaných opatření zaměřených na zajištění úplné bezbariérovosti školy.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze
Popis cíle	<p>Vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny.</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností.</p> <p>Zajištění komplexní bezbariérovosti nově budovaných učeben a prostorů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: PO 3, DO 2, VO 1, VO 2, VO 5• střední vazba: DO 1• slabá vazba: DO 3, VO 3, VO 4
Indikátory	Počet realizovaných opatření zaměřených na modernizaci, popř. budování odborných učeben (rekonstrukce, stavební úpravy, pořízení pomůcek a nábytku).



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Popis cíle	Zajištění moderního a funkčního zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny). Zajištění bezpečnosti prostor a areálu. Zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: VO 5
Indikátory	Počet realizovaných opatření na modernizaci, popř. rekonstrukci zázemí školských zařízení, vč. pořízení nezbytného vybavení. Počet realizovaných opatření zaměřených na vybudování a provoz bezpečnostního systému. Počet realizovaných zahradních učeben. Počet realizovaných hřišť. Počet realizovaných sportovišť.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: VO 3, VO 4, VO 6• střední vazba: DO 1, DO 2• slabá vazba: PO 3, DO 3
Indikátory	Počet realizovaných opatření, zaměřených na zajištění vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání. Počet nově nabízených aktivit zájmového a neformálního vzdělávání.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu
Popis cíle	<p>Zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu.</p> <p>Všeobecná potřeba pohybové aktivity dětí a mládeže nad rámec povinné výuky formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Zajištění rozšiřování nabídky těchto aktivit a zvyšování jejich kvality a úrovně.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: PO 3, VO 5• střední vazba: VO 3, VO 4• slabá vazba: DO 1, VO 6
Indikátory	Počet nabízených aktivit, zaměřených na sport, fyzický a pohybový rozvoj žáků, dětí a mládeže.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Popis cíle	Spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: DO 3, VO 6• střední vazba: PO 3
Indikátory	Počet zrealizovaných setkání mezi aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny. Počet zrealizovaných popularizačních akcí, pořádaných aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Popis cíle	<p>Ve spolupráci s příslušnými institucemi, nadacemi apod. aktivně vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Společně realizovat výměnné pobyty různého zaměření (vzdělávací, kulturní, sportovní atd.), soutěže, turnaje, poznávací zájezdy a exkurze. Pro tyto aktivity vyhledávat rovněž příslušné dotační finanční zdroje a programy.</p> <p>V případě existence partnerské spolupráce (tuzemské i přeshraniční) mezi obcemi nastartovat, zintenzivnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními. Vyhledávat možnosti a realizovat zahraniční jazykové pobyty žáků s cílem zvýšení jazykové vybavenosti žáků. Všechny výše uvedené aktivity využít také ve prospěch pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnění jejich jazykové úrovně. Hlavním užitkem je rozšiřování obzorů a zdokonalení jazykového vybavení dětí a pracovníků školských zařízení, aktivní Tuzemské a přeshraniční spolupráce škol odpovídajících typů, vzájemné využívání pedagogických a profesních poznatků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: VO 2, VO 3, VO 4• střední vazba: DO 1,• slabá vazba: PO 1, PO 3, DO 2, DO 3, VO 6
Indikátory	<p>Počet aktivit realizovaných s tuzemskými partnery.</p> <p>Počet aktivit realizovaných se zahraničními partnery.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství
Popis cíle	<p>Vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce.</p> <p>Zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití.</p> <p>Zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">• silná vazba: DO 2, DO 3• střední vazba: PO 3, DO 1, VO 1, VO 2• slabá vazba: VO 3, VO 4
Indikátory	<p>Počet realizovaných opatření (vč. mezinárodních) zaměřených na duální vzdělávání.</p> <p>Počet výchovných poradců, popř. pedagogických pracovníků, zaměřených na kariérové poradenství.</p> <p>Počet školních, popř. mimoškolních aktivit (vč. mezinárodních) zaměřených na popularizaci konkrétního oboru.</p>

Cíle jsou v průběhu MAP II aktualizovány a schvalovány. **Doposud však bez připomínek.**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

3.3 Přehled opatření MAP ORP Louny

3.1.1 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	I nadále z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny vyplývá, že MŠ nemají dostatečně vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s hrozbou nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ nadále vidí příležitost v úpravě organizace a průběhu vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ vyplývá, že oblast uplatňování metod a forem vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí se velmi zlepšila oproti stavu v projektu MAP I. Nicméně výsledky šetření potvrzují i nadále, že chybí příležitosti a podpora k dalšímu vzdělávání pedagogů zaměřené na SVP. Ještě stále v mnoha MŠ pedagogové neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. Pedagogové budou i nadále doporučovat a rozvíjet oblast využívání speciálních i kompenzačních pomůcek. Dotazníkové šetření i nadále potvrzuje, že MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jediné dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá , že nejsou vybaveny kompenzačními/ speciálními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Realizované dotazníkové šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále potvrzuje, že MŠ vidí příležitost a mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí nadále systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy.
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a chtějí více podporovat matematické představy u dětí. Potýkají se s časovým problémem pro aktivní sdílení dobré praxe v oblasti matematické pregramotnosti a s nedostatkem možností ke vzdělávání pedagogických pracovníků. Hrozbou je i nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti (nedostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti). Chtějí i nadále podporovat rozvoj individuální práce také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku.
Popis cíle opatření	Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Potýkají se s nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti. Potýkají s nedostatkem příležitostí ke vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti pregramotnosti a nedostatkem možností ke sdílení dobré praxe..
Popis cíle opatření	U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti podpory přípravy na výuku cizího jazyka. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Učitelé v MŠ na území ORP Louny nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání mezi sebou i s učiteli z jiných škol. MŠ aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Zároveň je identifikován i malý zájem pedagogů o podporu polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči a současně je zde i strach o bezpečnost dětí.
Popis cíle opatření	Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že některé MŠ na území ORP Louny rozvíjí a ostatní chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají malý zájem a stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí.
Popis cíle opatření	Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v MŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že MŠ na území ORP Louny chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. MŠ na území ORP Louny i nadále chtějí rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. MŠ chtějí více rozvíjet schopnost dětí učit se. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Strategické dokumenty i pracovní skupiny se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.
Popis cíle opatření	Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školkách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

3.1.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že v ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nerealizují se matematické akce/pravidelné dílny na podporu a rozvoj MG. ZŠ nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči. Učitelé vidí příležitost ve sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce. ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti MG. Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné gramotnosti. Je zde nezáměr ze strany žáků a rodičů. Školy chtějí podporovat individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o matematiku.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce. Je zde hrozba nedostatku časových možností k dalšímu vzdělávání PP v oblasti digitálních kompetencí. Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy – různé operační systémy, nedostatek financí na pořízení moderního ICT.
Popis cíle opatření	Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ve školách nejsou realizovány mimo výukové akce pro žáky na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a zvýšení motivace. Školy neinformují a nespolupracují v oblasti čtenářské gramotnosti s rodiči. Školy nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem a vidí v tomto směru velkou příležitost. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.
Opatření	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ pěstují kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a kulturní povědomí a kulturní komunikaci – rozvoj tvůrčího vyjadřování myšlenek, zážitků a emocí různými formami využitím hudby, divadelního umění, literatury a vizuálního umění. Uvnitř škol se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a žáků. Výuka podporuje zapojení žáků do společenského a pracovního života. Školy i nadále plánují prohlubovat a pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že učitelé nevyužívají poznatků v praxi a nesdílejí dobrou praxi v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Školy neorganizují konzultace, debaty a exkurze na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele. Není dostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity. Učitelé málo rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity. ZŠ mají nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo výuku. Potýkají se s nedostatečnou kompetencí pracovníků k rozvoji podnikavosti, iniciativy a kreativity u žáků. Školy však učí žáky myslet kriticky, vnímat problémy svého okolí a nacházet inovativní řešení, nést rizika i plánovat a řídit projekty s cílem dosáhnout určitých cílů, rozvíjejí finanční gramotnost, učí prvků iniciativy a kreativity. Školy chtějí více podporovat rozvoj znalostí učitelů v oblasti podpory kreativity a jejich využití ve výchově.
Popis cíle opatření	V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp., realizace školních projektů na rozvoj podnikavosti a iniciativy.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálovým zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<p>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
Opatření	<p>2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ</p>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	<p>Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.</p>
Popis cíle opatření	<p>Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.</p>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že na školách nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími. Rozvoj jazykové gramotnosti není obsahem výuky řady předmětů. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému plnění hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.
Popis cíle opatření	Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti plnění hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků.
Popis cíle opatření	V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
Opatření	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní – společné diskuse, sdílení dobré praxe. Organizace a průběh vyučování není u některých ZŠ zcela v souladu s potřebami žáků se SVP. Některé ZŠ i zmiňují nedostatečnou spolupráci mezi pedagogy a ostatními PP např. asistent.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP).



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
Opatření	2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ i nadále vyplývá, že na území ORP Louny nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
Opatření	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dále je problém v nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí.
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny vyplývá, že na některých ZŠ pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření v ZŠ na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny chtějí více navazovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Chybí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace.
Popis cíle opatření	Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

3.1.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
Opatření	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného šetření v oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí.
Popis cíle opatření	Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
Opatření	3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí a materiálních podmínek některých školských zařízení je nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
Opatření	3.1.3 Zajištění odpovídající konktivity a přístupu k internetu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že je na území ORP Louny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
Opatření	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) je nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
Opatření	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.
Popis cíle opatření	Vybavení učeben spousta škol v ORP Louny je zastaralé, nmoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Opatření	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny i nadále za nejvíce potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Opatření	3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny i nadále vyplývá, že zázemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Opatření	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

3.1.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Opatření	4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného šetření vyplývá, že mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebením majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, vysoké náklady na údržbu budov, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Opatření	4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci. ZUŠ se potýkají i se ztrátou zájmu žáků o neformální a zájmové aktivity a příležitost vidí v prohlubující se spolupráci s MŠ a ZŠ.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělávání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny vyplývá, že děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle realizované šetření je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

3.1.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	I nadále vyplývá z realizovaného dotazníkového šetření, že mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání. V tomto vidí školy i nadále velkou příležitost ke zlepšení.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového na území ORP Louny vyplývá chybějící spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z realizovaného dotazníkového šetření na území ORP Louny i nadále vyplývá, že nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
Opatření	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



***Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073***

	Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
Opatření	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
Opatření	5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
Opatření	5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Na území ORP Louny je potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.
Popis cíle opatření	Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovanost kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
Opatření	5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.

Opatření jsou v průběhu MAP II aktualizována a schvalována. **Doposud však bez připomínek.**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Referenční rámec – přehled priorit, cílů a indikátorů

PRIORITA	CÍL	
1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení	<ul style="list-style-type: none">Počet škol s dostupnou psychologickou a speciálně pedagogickou péčí.Počet škol vybavených speciálními vzdělávacími pomůckami pro různé druhy postižení a pro mimořádně nadané děti.
	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy.
	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu	<ul style="list-style-type: none">Počet cílených projektů k rozvoji kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu.Počet uspořádaných meziškolních her a soutěží.
2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků	<ul style="list-style-type: none">Počet škol čerpajících z IROP.Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence.
	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	<ul style="list-style-type: none">Počet aktivit/projektů/zavedených výukových metod realizovaných ve školách na podporu čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků, popř. společných aktivit.Počet společných aktivit škol, knihoven a subjektů neformální a mimoškolního vzdělávání (obecních, městských).Počet aktivit škol se zapojením veřejnosti (rodičů, obyvatel).Počet pedagogů zapojených do vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost	<ul style="list-style-type: none">Počet škol čerpajících z IROP.Počet realizovaných učeben pro příslušné klíčové kompetence.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

	a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)	<ul style="list-style-type: none">• Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí (popř. v rámci spolupráce škol).• Počet žákovských projektů.
	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	<ul style="list-style-type: none">• Počet zrealizovaných osvětových akcí s tematikou inkluze a začleňování do společnosti.• Počet odborných pracovníků na školách.
	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků	<ul style="list-style-type: none">• Počet proškolených pedagogů v rámci DVPP• Sdílení personálních kapacit (resp. počet zapojených škol do sdílení).• Počet vzdělávacích akcí (kurzů, workshopů, seminářů) na aktuální témata nebo moderní vyučovací metody.
3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných opatření zaměřených na zlepšení technického stavu budov (modernizace, rekonstrukce, nástavba, výstavba).• Počet realizovaných opatření zaměřených a snížení provozní a energetické náročnosti.• Počet realizovaných opatření zaměřených na zajištění úplné bezbariérovosti školy.
	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných opatření zaměřených na modernizaci, popř. budování odborných učeben (rekonstrukce, stavební úpravy, pořízení pomůcek a nábytku).
	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných opatření na modernizaci, popř. rekonstrukci zázemí školských zařízení, vč. pořízení nezbytného vybavení.• Počet realizovaných opatření zaměřených na vybudování a provoz bezpečnostního systému.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

		<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných zahradních učeben.• Počet realizovaných hřišť.• Počet realizovaných sportovišť.
4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných opatření, zaměřených na zajištění vybavení a zázemí zájmového a neformálního vzdělávání.• Počet nově nabízených aktivit zájmového a neformálního vzdělávání.
	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu	<ul style="list-style-type: none">• Počet nabízených aktivit, zaměřených na sport, fyzický a pohybový rozvoj žáků, dětí a mládeže.
5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny	<ul style="list-style-type: none">• Počet zrealizovaných setkání mezi aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny.• Počet zrealizovaných popularizačních akcí, pořádaných aktéry vzdělávání v rámci SO ORP Louny.
	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní	<ul style="list-style-type: none">• Počet aktivit realizovaných s tuzemskými partnery.• Počet aktivit realizovaných se zahraničními partnery.
	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství	<ul style="list-style-type: none">• Počet realizovaných opatření (vč. mezinárodních) zaměřených na duální vzdělávání.• Počet výchovných poradců, popř. pedagogických pracovníků, zaměřených na kariérové poradenství.• Počet školních, popř. mimoškolních aktivit (vč. mezinárodních) zaměřených na popularizaci konkrétního oboru.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

3.2 Vazby cílů na opatření Postupů MAP

CÍL	Opatření dle Postupů MAP											
	PO 1	PO 2	PO 3	DO 1	DO 2	DO 3	VO 1	VO 2	VO 3	VO 4	VO 5	VO 6
1.1	xxx	x	xx				x	x	x	x		
1.2	xxx	xxx	x		xxx		x	xxx				
1.3			x	xxx					xxx	xx		xx
2.1		xxx		xx		x	xxx					x
2.2		xxx				x			x	xxx		xx
2.3				xxx	xxx	x		xxx	xxx	xx		x
2.4			xxx									xx
2.5		xxx	xx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx		x
3.1			xxx								xxx	
3.2			xxx	xx	xxx	x	xxx	xxx	x	x	xxx	
3.3											xxx	
4.1			x	xx	xx	x			xxx	xxx		xxx
4.2			xxx	x					xx	xx	xxx	x
5.1			xx			xxx						xxx
5.2	x		x	xx	x	x		xxx	xxx	xxx		x
5.3			xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	x	x		

vysvětlivky:

PO 1... Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

PO 2... Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

PO 3... Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

DO 1... Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

DO 2... Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

DO 3... Kariérové poradenství v základních školách

VO 1... Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

VO 2... Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

VO 3... Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

VO 4... Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

VO 5... Investice do rozvoje kapacit základních škol a mateřských škol

VO 6... Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

PO... povinné opatření

DO... doporučené opatření

VO... průřezové a volitelné opatření



***Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073***

4 Přílohy

4.1 Investiční priority Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Louny

Seznam Projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Louny.

4.2 Zásobník ostatních záměrů

V další tabulce (příloze č. 2) je uveden přehled ostatních Projektových záměrů (investičních i neinvestičních) jednotlivých MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizací neformálního a zájmového vzdělávání, mimo investiční intervence v SC 2.4 IROP a integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Louny.

Tyto tabulky jsou ve strategickém rámci ponechány již od verze 08 nezměněné a jen za účelem povinnosti ponechání dle doporučení Řídícího orgánu.

Součástí strategického rámce jsou přílohy zpracovaných nových tabulek a to ve znění:

- 4.1 a) ZŠ IROP
- 4.1 a) ZŠ Ostatní
- 4.1 b) MŠ IROP
- 4.1 b) MŠ Ostatní
- 4.1 c) ZUŠ IROP
- 4.1 c) ZUŠ Ostatní



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



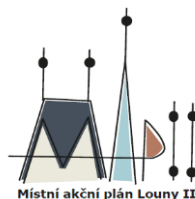
Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

PŘÍLOHA č. 1 – ponechána – verze 08

Investiční priority Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Louny II

**SEZNAM PROJEKTOVÝCH ZÁMĚŘŮ PRO INVESTIČNÍ INTERVENCE V SC 2.4 IROP
A PRO INTEGROVANÉ NÁSTROJE ITI, IPRŮ A CLLD ZPRACOVANÝ PRO SO ORP LOUNY**



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím
OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).
Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II*



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ či ZŠ
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola a Mateřská škola Cítoliby , příspěvková organizace IČO: 61357502 RED IZO: 600082750 IZO: 049120387	Adaptace ZŠ	1 000 000,-	2018 - 2025	2.3 2.4 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Umělecká dílna	900 000,-	2021 - 2025	1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní tabule 2x	200 000,-	2021 - 2025	1.2 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní altán	500 000,-	2021 - 2025	1.3 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérový přístup do ZŠ	500 000,-	2021 - 2025	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Černčice , okres Louny Černčice, Fügnerova 424 IČO: 61357537 RED IZO: 600083071	Modernizace učebny PC	1 000 000,-	2018 - 2025	2.1 2.3 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

IZO: 061357537											
<i>Mateřská škola Dobroměřice</i> IČO: 72743239 RED IZO: 600082440 IZO: 107566435	Environmentální koutek na školní zahradě	300 000,-	2018 - 2025	1.3 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Škola pro všechny	2 000 000,-	2018 - 2025	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>ZŠ a MŠ Domoušice</i> IČO: 72754401 RED_IZO : 600082733 IZO ZŠ: 102377243 IZO MŠ: 107566869	Interaktivní zahrada školy	1 500 000,-	2019 -2022	3.3 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Mateřská škola Hřivice</i> IČ: 72741813 RED IZO: 600082385 IZO: 107566303	Nové herní prvky na zahradu	50 000,-	2020 - 2021	3.3 4.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní Interaktivní hry	150 000,-	2019 - 2022	1.3 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altánek na zahradu, zahradní posezení pro děti, lehátka	150 000,-	2020 - 2022	1.2 1.3 3.3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Interaktivní tabule	200 000,-	2019 - 2022	1.2 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace</i> IČO: 70695474 RED IZO: 60082776	Půdní vestavba - jazyková a ICT učebna	2 500 000,-	2018 - 2025	2.1 2.3 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

IZO: 107566311										
Základní škola Lenešice , okres Louny, příspěvková organizace IČO: 72743361 RED IZO: 600083101 IZO: 102377588	Mediální a jazyková učebna	3 000 000,-	2018 - 2020	2.1 2.3 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozvoj přírodovědných oborů na ZŠ	1 500 000,-	2018 - 2025	2.1 2.3 2.4 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny , 28. října 2173, příspěvková organizace IČO: 49123866 RED IZO: 600082865	Jazyková učebna	2 000 000,-	2018 - 2025	2.1 2.3 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna fyziky, vč. zázemí	2 500 000,-	2020 - 2021	2.1 2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna chemie, vč. zázemí	1 500 000,-	2018 - 2025	2.1 2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Solární zahrádka	10 000 000,-	2018 - 2025	2.1 2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna informatiky	2 500 000,-	2020 - 2021	2.1 2.3 2.4 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola J. A. Komenského Louny , Pražská 101, příspěvková organizace IČO: 49123882	Šance pro každého	10 000 000,-	2018 - 2020	2.1 2.3 2.4 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Šance pro	30 000 000,-	2022 - 2024	2.1 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

RED IZO: 600082881 IZO: 049123882	každého			2.4 3.1 3.2						
Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace IČO: 49123874 RED IZO: 600082873 IZO: 049123874	Vzdělávání nově!	10 000 000,-	2018 - 2020	2.1 2.3 2.4 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Multifunkční pavion – posluchárna, učebna jazyků, dílny	42 000 000,-	2022 - 2025	2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace IČO: 49123891 RED IZO: 600082890 IZO: 049123891	Technicko-přírodovědné centrum	10 000 000,-	2018 - 2025	2.1 2.3 3.2 5.1 5.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna přírodních věd	2 500 000,-	2018 - 2025	2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní učebna	1 500 000,-	2018 - 2025	2.3 3.1 3.2 3.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace IČO: 49123858 RED IZO: 600082989	Vybudování odborné učebny Fyziky se zázemím	2 000 000,-	2018 - 2025	2.3 2.4 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování odborné učebny	3 000 000,-	2018 - 2025	2.3 2.4 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

IZO: 049123858	Přírodopisu a Chemie se zázemím									
	Modernizace cvičné kuchyňky	700 000,-	2018 - 2025	2.3 2.4 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace IČO: 49123769 RED IZO: 600083152 IZO: 049123769	Půdní vestavba, vč. vybavení digitální technologií pro hudební a výtvarné obory	9 000 000,-	2018 - 2025	2.1 2.2 3.2 4.1 5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace IČO: 49123785 RED IZO: 600082610 IZO: 049123785	Venkovní učebna	1 000 000,-	2023	1.2 1.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace IČO: 47791110 RED IZO: 600082601 IZO: 047791110	Soubor větších a vyšších herních sestav na horní část zahrady místo starých houpaček	250 000,-	2018 - 2025	1.3 3.3 4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Venkovní terasa MŠ pro výuku	1 500 000,-	2021-2023	3.3 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

	Interaktivní zahrada a pevné hřiště s prvky k rozvoji pohyb.dovednosti	600 000,-	2022 - 2025	1.3 1.2 1.3 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace IČO: 47791080 RED IZO: 600082580 IZO: 047791080	Úprava venkovní zeleně	500 000,-	2018 - 2025	1.3 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a modernizace zahradního domku	100 000,-	2018	1.2 1.3 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost budovy	500 000,-	2018 - 2025	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace IČO: 47791098 RED IZO: 600082598 IZO: 047791098	Zahrada - dopravní cesta	500 000,-	2020 - 2025	3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní altán	200 000,-	2020 - 2025	1.2 1.3 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava - výměna výtahu	300 000,-	2018 - 2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace IČO: 49123793 RED IZO: 600082318 IZO: 049123793	Bezbariérové prostředí MŠ	1 000 000,-	2018 - 2025	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní altán	200 000,-	2018 - 2025	1.1 1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace IČO: 47791128 RED IZO: 600082300 IZO: 047791128	Bezbariérový přístup do školy	300 000,-	2018 - 2025	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní úpravy – blátoviště na zahradě	150 000,-	2018 - 2020	1.2 1.3 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahradní úpravy – hmatový chodník	150 000,-	2021 - 2022	1.2 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace IČO: 47791101 RED IZO: 600082296 IZO: 047791101	Bezbariérovost budovy	400 000,-	2018 - 2025	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Živá zahrada – environmentální kout na školní zahradě	200 000,-	2021 - 2023	1.2 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola speciální Louny, Školní 2428, příspěvková organizace IČO: 61357405 RED IZO: 600083225 IZO: 061357405	Zkvalitnění vzdělávání dětí s postižením prostřednictvím ICT	1 200 000,-	2018 - 2025	1.1 1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zkvalitnění fyzioterapie v MŠS	700 000,-	2018 - 2025	1.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezpečně a bezbariérově i v MŠS	1 000 000,-	2018 - 2025	3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kvalitní vzdělávání předškolních dětí s autismem	5 000 000,-	2018 - 2025	1.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

	(přístavba nové třídy)									
Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. Louny, Holárkovy sady 2386 IČO: 25018655 RED IZO: 60000630	Pořízení interaktivní tabule	150 000,-	2018 - 2025	1.2 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování dětského hřiště na školní zahradě	500 000,-	2019 - 2025	1.3 3.3 4.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Panenský Týnec , okres Louny IČO: 61357472 RED IZO: 600082954 IZO: 061357472	Bezbariérovost ZŠ	1 500 000,-	2018 - 2025	2.4 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny informatiky	1 500 000,-	2018 - 2020	2.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna v přírodě	100 000,-	2018 - 2025	2.3 3.2 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace učebny chemie	1 000 000,-	2018 - 2025	2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování polytechnické dílny	500 000,-	2018 - 2025	2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudová multimediální jazykové učebny	3 000 000,-	2021 - 2024	2.1 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování polytechnické dílny	3 000 000,-	2021 - 2024	2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování	1 000 000,-	2021 - 2024	2.3 2.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

	meteorologické stanice									
Základní škola Peruc IČO: 61357413 RED IZO: 600083004 IZO: 061357413	ICT ve škole	1 000 000,-	2018 - 2025	2.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezpečnost v ZŠ, zajištění bezbariérovosti	250 000,-	2018 - 2025	2.4 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérovost školních budov	1 000 000,-	2020 - 2025	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace jazykových, počítačových a přírodovědných učeben a řemeslných dílen	1 500 000,-	2020 - 2025	3.1 2.1 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace IČO: 72744740 RED IZO: 600082482 IZO: 107566575	Bezbariérovost budovy	1000 000,-	2020 - 2025	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření a navýšení kapacity MŠ	10 000 000,-	2020 - 2025	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Interaktivní zahrada a přírodní hřiště	500 000,-	2023 - 2025	3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Postoloprty, okres Louny	Modernizace učebny informatiky	450 000,-	2018 - 2020	2.1 2.3 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

<p><i>IČO: 61357448</i> <i>RED IZO: 600083063</i> <i>IZO: 061357448</i></p>	Dovybavení odborné učebny Ch/F/M	450 000,-	2018 - 2020	2.1 2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jazyková laboratoř	2 100 000,-	2018 - 2020	2.1 2.3 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přírodovědná laboratoř	1 200 000,-	2018 - 2020	2.1 2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Půdní vestavba na 1. stupni (učebna informatiky-multimediální učebna, bezbariérovost)	11 200 000,-	2018 - 2025	2.1 2.3 2.4 3.1 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Rekonstrukce školního skleníku	800 000,-	2018 - 2020	2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bezbariérová škola (2. stupeň)	5 000 000,-	2018 - 2020	2.4 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace, Postoloprty, Jiráskovo nám. 495, PSČ 43942 <i>IČO: 72741619</i> <i>RED IZO: 600082512</i> <i>IZO: 107566648</i></p>	Výstavba prostoru pro poznávání rostlin, živočichů (zimní zahrada při budově MŠ)	4 000 000,-	2018 - 2025	1.2 1.3 3.2 3.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstavba výtahu včetně výstavby bezbariérového WC a		3 000 000,-	2018 - 2025	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

	bezbariérového přístupu do všech prostor MŠ									
	Vybavení tříd interaktivní tabulí	1 000 000,-	2018 - 2025	1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení třídy polohovacím nábytkem (nastavitelné stoly a židle) a didaktickými pomůckami pro děti do věku 3 let	500 000,-	2018 - 2025	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení tříd didaktickými pomůckami pro rozvoj pohybu dítěte, rehabilitačními pomůckami (rovnovážné a koordinační cvičení)	600 000,-	2018 - 2025	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní umělecká škola Postoloprty, okres Louny IČO: 64018679 RED IZO: 600083161	Půdní vestavba, vč. vybavení digitální technologií pro umělecké obory	5 000 000,-	2018 - 2025	2.1 2.2 3.2 4.1 5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

IZO: 108040496	Učebna výtvarného oboru a keramiky	?	2019 - 2022	3.2 2.3 4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola Ročov, příspěvková organizace IČO: 61357383 RED IZO: 600082938 IZO: 061357383	Bezbariérovost školy	500 000,-	2018 - 2025	2.4 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování multimediální jazykovo- počítačové učebny	1 500 000,-	2018 - 2025	2.1 2.3 3.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace školních dílen	500 000,-	2018 - 2025	2.3 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Ročov IČO: 61357456 RED IZO: 061357456 IZO: 61357456	Enviromentální koutek na školní zahradě	120 000,-	2020	1.3 3.3 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Veltěže IČO: 71295062 RED IZO: 691005753 IZO: 181050102	Škola bez bariér	2 000 000,-	2018 - 2025	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pořízení interaktivní tabule	140 000,-	2020	1.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Keramická dílna	200 000,-	2019 - 2025	1.3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Vrbno nad Lesy IČO: 72745282 RED IZO: 600082547 IZO: 102677522	Učebna v přírodní zahradě	700 000,-	2020 - 2022	3.3 1.3 1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pořízení interaktivní tabule	100 000,-	2020 - 2022	1.2 1.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny,	Altán – výuka pod otevřeným nebem	130 000,-	2019 - 2025	1.2 1.3 2.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

příspěvková organizace IČO: 70698376 RED IZO: 600083021 IZO: 107566541/ 102377260	Herní prvky venkovní	200 000,-	2020-2021	3.3 3.3. 4.2 1.3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zapomenutá řemesla	2 000 000,-	2018 - 2025	2.3 3.2 4.1 5.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dům dětí a mládeže, Jiráskovo nám. 490, 439 42 Postoloprty IČO: 70698252 RED IZO: 600083241 IZO: 116600543	IQ park	10 000 000,-	2019 - 2025	2.1 2.3 3.1 3.2 4.1 5.1 5.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nahrávací studio + foto studio	3 000 000,-	2018 - 2025	2.1 2.2 2.3 3.2 4.1 5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Městská knihovna Louny, příspěvková organizace IČO: 65108477	Vytvoření moderní knihařské dílny	2 000 000,-	2018 - 2025	2.1 2.2 2.3 3.2 4.1 5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny II formou per rollam 3.10.2022 – 6.10. 2022 jako aktuální platnou verzi 10.0 ke 30.9. 2022

.....

Ing. Jovanka Zusková
předsedkyně Řídícího výboru realizace MAP ORP Louny II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



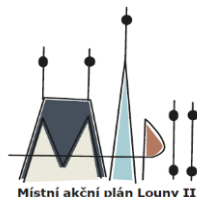
Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

PŘÍLOHA č. 2 – ponechána - verze 08

Zásobník ostatních záměrů

Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Louny II



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím
OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP
<i>Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace</i> IČO: 61357502 RED IZO: 600082750 IZO: 049120387	Oplocení areálu MŠ	900 000,-	2021 - 2025	3.3
	Oprava fasády	6 000 000,-	2021 - 2025	3.1 3.3
	Rekonstrukce školní kuchyně	1 500 000,-	2021 - 2025	3.3
<i>Mateřská škola Dobroměřice</i> IČO: 72743239 RED IZO: 600082440 IZO: 107566435	Dopravní hřiště na školní zahradě	2 000 000,-	2017 - 2025	1.3 3.3
	Oplocení mateřské školy	1 900 000,-	2017 - 2025	3.3
	Letní učebna na školní zahradě	130 000,-	2017 - 2025	1.2 1.3 3.3
<i>ZŠ a MŠ Domoušice</i> IČO: 72754401 RED_IZO : 600082733 IZO ZŠ: 102377243 IZO MŠ: 107566869	Rekonstrukce sociálního zařízení	?	2019 - 2022	3.3 3.1
	Rekonstrukce šaten	?	2019 - 2022	3.3
<i>Mateřská škola Hřivice</i> IČ: 72741813 RED IZO: 600082385 IZO: 107566303	Oplocení	100 000,-	2020 - 2025	3.3
<i>Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace</i> IČO: 72741457 RED IZO: 600082415 IZO: 107566354	Dopravní hřiště	1 500 000,-	2017	1.3 3.3 4.2
<i>Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše</i>	Modernizace školní kuchyně	5 000 000,-	2017 - 2025	3.3



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace IČO: 49123866 RED IZO: 600082865 IZO: 049123866	Bezpečná škola (kamerový systém, konektivita)	10 000 000,-	2017 - 2025	2.1 3.3
Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace	ZŠ P. Holého - přestavba plaveckého pavilonu	35 000 000,-	2021 - 2022	3.3
Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace IČO: 49123891 RED IZO: 600082890 IZO: 049123891	Moderní školní kuchyně a jídelna	1 190 000,-	2017 - 2025	3.3
	Zateplení budovy tělocvičny	1 570 000,-	2017 - 2025	3.3
	Ozvučení na činnost pěveckého sboru	150 000,-	2017 - 2025	2.2 3.2 4.1
	Soustředění sborů	30 000,- / 1 soustředění	2017 - 2025	2.2 4.1
	Materiál pro sbory (ošacení, noty, atd.)	100 000,-	2017 - 2025	2.2 4.1
	Koncertní klavír	300 000,- až 500 000,-	2017 - 2025	2.2 4.1
	Stonožková dílna (výtvarný materiál, energie, plat pracovníka)	180 000,-	2017 - 2025	2.2 3.2 4.1 5.1
Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace IČO: 49123785 RED IZO: 600082610 IZO: 049123785	Oplocení pozemku	1 000 000,-	2022	3.3
	Venkovní tělocvična	1 000 000,-	2023	1.3 4.2
Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace IČO: 47791110 RED IZO: 600082601 IZO: 047791110	Multifunkční hřiště s umělým povrchem na školní zahradě včetně vsazených herních prvků k pohybovým aktivitám	500 000,-	2017 - 2025	1.3 3.3
	Celková obnova oplocení kolem areálu mateřské školy včetně nové	500 000,- až 800 000,-	2017 - 2025	3.3



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

	podezdívky			
	Bezpečná škola kamerový a zabezpečovací systém budovy	70 000,-	2021 - 2022	3.3
	Interaktivní zahrada a pevné hřiště s prvky k rozvoji pohyb.dovednosti	600 000,-	2022 - 2025	3.3 1.3
<i>Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace IČO: 47791080 RED IZO: 600082580 IZO: 047791080</i>	Vybudování systému vzduchotechniky	900 000,-	2018	3.1
<i>Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace IČO: 47791098 RED IZO: 600082598 IZO: 047791098</i>	Dopadové plochy zahr. teras	500 000,-	2020 - 2025	3.3
	Zastřešení zahr. teras	350 000,-	2020 - 2025	3.1
	Dopadové plochy I.třídy	200 000,-	2017 - 2025	3.1
	Dopadové plochy II. třídy	250 000,-	2017 - 2018	3.1
	Dopadové plochy spojovacích prostor a schodiště MŠ	400 000,-	2020 - 2025	3.3
<i>Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace IČO: 49123793 RED IZO: 600082318 IZO: 049123793</i>	Dopravní hřiště	500 000,-	2017 - 2025	3.3 4.2
	Rekonstrukce školní kuchyně	800 000,-	2017 - 2025	3.3
<i>Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace IČO: 47791128 RED IZO: 600082300 IZO: 047791128</i>	Oplocení areálu MŠ	800 000,-	2021 - 2025	3.3
	Multifunkční hřiště s prvky dopravní výchovy	1 248 000,-	2017 - 2025	1.3 3.3 4.2
<i>Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace IČO: 47791101 RED IZO: 600082296</i>	Dopravní hřiště	1 000 000,-	2020 - 2022	3.3



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

IZO: 047791101	Zahradní úpravy na zahradě - Mlhoviště	100 000,-	2020 - 2022	3.3
	Zastřešení teras na jižní straně MŠ	50 000,-	2020 - 2025	3.3
	Herní prvky na zahradu	100 000,-	2020 - 2025	3.3 1.3
	Oplocení zahrady	500 000,-	2020 - 2025	3.3
	Snížení teploty třídy Rybičky – venkovní rolety	150 000,-	2020 – 2025	3.3 3.1
Mateřská škola speciální Louny, Školní 2428, příspěvková organizace IČO: 61357405 RED IZO: 600083225 IZO: 061357405	Chceme si hrát na terase, i když prší (2 terasy u přízemních tříd)	250 000,-	2017	1.1 1.2 1.3 3.2
Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. Louny, Holárkovy sady 2386 IČO: 25018655 RED IZO: 600000630 IZO: 047791136	Výměna plynového kotle	250 000,-	2020 - 2025	3.1
	Oprava asfaltového chodníku kolem MŠ	100 000,-	2018 - 2025	3.1 3.3
	Výměna oplocení + vrata	150 000,-	2018 - 2025	3.1 3.3
Základní škola Panenský Týnec, okres Louny IČO: 61357472 RED IZO: 600082954 IZO: 061357472	Sanace suterénu	1 500 000,-	2017 - 2025	3.1
	Rekonstrukce WC	500 000,-	2017 - 2025	3.1 3.3
	Rekonstrukce kuchyně	900 000,-	2017 - 2025	3.3
	Sportoviště ZŠ	450 000,-	2017 - 2025	3.3 4.2
	Rekonstrukce sportovního zařízení	4 000 000,-	2021 - 2024	3.3 4.2
Mateřská škola Panenský Týnec IČO: 72743409 RED IZO: 600082474 IZO: 107566559	Rekonstrukce teras u tříd	450 000,-	2017 - 2025	3.1
	Rekonstrukce oplocení	200 000,-	2017 - 2025	3.1 3.3
	Venkovní hřiště	250 000,-	2018 - 2025	3.3 4.2



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Základní škola Peruc IČO: 61357413 RED IZO: 600083004 IZO: 061357413	Sanace suterénu	300 000,-	2017 - 2025	3.1
	Sportem ke zdraví	300 000,-	2018 - 2025	3.3 4.1 4.2
	Atletika v ZŠ	600 000,-	2020 - 2022	3.3 4.1 4.2
	Metodická podpora učitelů	50 000,-	2017 - 2025	2.5
	Snížení energetické náročnosti historické budovy školy	13 000 000,-	2020 - 2025	3.1
	Víceúčelové a atletické školní hřiště	5 000 000,-	2020 - 2025	3.3 4.2
	Oprava střechy historické budovy školy	5 000 000,-	2020 - 2025	3.1
	Zvýšení bezpečnosti žáků – kamerový systém, elektronické zabezpečení vstupu	500 000,-	2020 - 2025	3.3
	Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace IČO: 72744740 RED IZO: 600082482 IZO: 107566575	Školní hřiště	2 000 000,-	2023 - 2025
Výstavba nové kuchyně		5 000 000,-	2020 - 2025	3.3
Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace, Postoloprty, Jiráskovo nám. 495, PSČ 43942 IČO: 72741619 RED IZO: 600082512 IZO: 107566648	Dopravní hřiště včetně veškerého vybavení (dopravní značky, koloběžky, kola, tříkolky, ochranné pomůcky, vesty, helmy)	4 000 000,-	2017 - 2020	1.3 3.3 4.2
	Zabezpečení budovy před vniknutím nežádoucích osob (kamerový systém, bzučáky ke dveřím)	700 000,-	2017 - 2020	3.1 3.3



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace IČO: 61357456 RED IZO: 600082377 IZO: 061357456	Dětské hřiště	???	2017 - 2025	1.3 4.2
	Oplocení	???	2017 - 2025	3.3
	Zahradní mlhoviště	???	2017 - 2025	1.2 1.3 3.3
	Zastřešený zahradní altán	100 000,-	2020	1.2 1.3 3.3
	Dopravní hřiště	???	2017 - 2025	1.3 4.2
	Sauna	???	2017 - 2025	1.3
Mateřská škola Veltěže IČO: 71295062 RED IZO: 691005753 IZO: 181050102	Rekonstrukce verandy	100 000,-	2019 - 2025	1.1
Mateřská škola Vrbno nad Lesy, příspěvková organizace IČO: 72745282 RED IZO: 600082547 IZO: 102677522	Zateplení budovy	4 000 000,-	2020 - 2024	3.1
Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace IČO: 70698376 RED IZO: 600083021 IZO: 107566541/ 102377260	Rekonstrukce budovy MŠ č.p. 44 Zeměchy (zateplení, nová střecha)	2 800 000,-	2017 - 2025	3.1
	Hřiště u ZŠ Zeměchy	1 800 000,-	2016 - 2025	3.3 4.2
	Rekonstrukce MŠ	500 000,-	2020 - 2025	3.1. 3.2 3.3



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Městská knihovna Louny, příspěvková organizace IČO: 65108477	Interaktivní výstavní sál	???	2017 - 2025	2.2 3.2 4.1
	Nákup sousední nemovitosti (archiv soud) za účelem propojení s knihovnou a vytvoření moderních PC učeben	???	2017 - 2025	3.1 3.2 4.1 5.1

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny II formou per rollam 3.10. 2022 – 6.10. 2022 jako aktuální platnou verzi 10.0 ke dni 30.9. 2022.

.....

Ing. Jovanka Zusková

předsedkyně Řídícího výboru realizace MAP ORP Louny II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073