

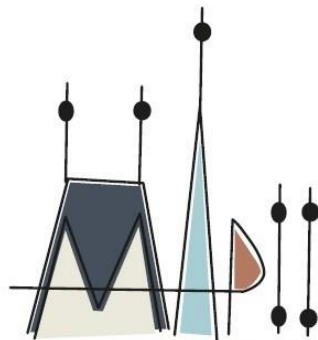


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II*

# AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 07/2021 – 12/2022



Místní akční plán Louny II

**Realizátor:**

SERVISO, o.p.s.

**Verze: 3. Aktualizace**

Autoři: Realizační tým MAP II

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

[pospisilovamapii@seznam.cz](mailto:pospisilovamapii@seznam.cz), 777 816 537

1

*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

*Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II*

*Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011073*



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

### Obsah

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 1 | Akční plán projektu MAP ORP LOUNY I. ....   | 3   |
| 2 | Projekty zjednodušeného vykazování – Šablony III .....  | 53  |
| 3 | Aktivity spolupráce – Aktivity implementace .....   | 104 |
| 4 | Příloha č. 1 Přehled realizovaných projektů v území SO ORP Louny v rámci výzev Šablony pro MŠ a ZŠ II., Šablony pro MŠ a ZŠ III. .... | 123 |

### **VERZE 03 SCHVÁLENA ŘÍDÍCÍM VÝBOREM 30.9. 2021.**

Třetí verze Akčního plánu MAP ORP Louny II na období 07/2021 – 12/2022 navazuje na akční plán 01/2020 – 6/2021.

Tento akční plán je souhrnem plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro období 07/2021 - 12/2022. Údaje v tomto dokumentu obsažené pochází z informací sdělených zástupci jednotlivých organizací pro potřeby projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny II. Aktivity jsou rozděleny podle svého zaměření k jednotlivým cílům Strategického rámce MAP a jsou opatřeními vedoucími k jejich průběžnému naplňování. Řídící výbor MAP souhlasí s průběžným doplňováním tohoto dokumentu na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných a realizovaných aktivitách, které se uskuteční v průběhu nastaveného období. Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny [www.maplouny.cz](http://www.maplouny.cz).

**Ing. Jovanka Zusková**  
**Předseda ŘV MAP ORP Louny II**



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

### 1 Akční plán projektu MAP ORP LOUNY I.

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b><br>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| Opatření                                       | <b>1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nemají vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s problémem nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ chtějí upravit organizaci a průběh vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.  |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I“</li><li>• Podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Nerelevantní   |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |

### 3



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b><br>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| Opatření                                       | <b>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Dle provedené analýzy pedagogové MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chybí příležitosti k dalšímu vzdělávání. Pedagogové dále neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).  |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe  |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b><br>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| Opatření                                       | <b>1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nejsou vybaveny kompenzačními/speciálními pomůckami.   |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev.</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol.  |
| Infrastruktura                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost)</li><li>Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů</li><li>Modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele</li></ul>   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Priorita</b>                                       | <b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>   |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b><br>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy na území ORP Louny aktéři vzdělávání nedostatečně spolupracují. MŠ mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Setkávání pedagogů a vedení MŠ – k řešení aktuálních témat včetně problematiky inkluze - pracovní skupiny, workshopy, konference   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| Opatření                                       | <b>1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chtějí rozvíjet individuální práci také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti a dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, realizátoři projektu Mosty k matematice, atd.)  |
| Infrastruktura                                 | Modernizace vybavení učeben na podporu matematické pregramotnosti.   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Priorita</b>                                       | <b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>   |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a disponují nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské gramotnosti.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li><li>• Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti  |





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| Opatření                                       | <b>1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti předmětů orientovaných na výuku jazyků. Dle provedené analýzy chybí v oblasti výuky cizích jazyků také spolupráce aktérů ve vzdělávání. Město Louny podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků.   |
| Popis cíle opatření                            | U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury atd.)  |
| Infrastruktura                                 | Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání   |
|--|---|
| Cíl  | <b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| Opatření                                       | <b>1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | MŠ na území ORP Louny aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky, nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči.   |
| Popis cíle opatření                            | Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |   |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>Soutěže a projekty</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny aj.)  |
| Infrastruktura                                 | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b><br>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| Opatření                                       | <b>1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | MŠ na území ORP Louny chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů rozvoj kreativity.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.  |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce další relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun aj.)   |
| Infrastruktura                                 | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Priorita</b>                                       | <b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>   |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b><br>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | MŠ na území ORP Louny plánují rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. Výuku chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městský úřad Louny aj.)  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Priorita</b>                                       | <b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>   |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b><br>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Strategické dokumenty i pracovní skupina se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školkách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita  | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání   |
|---|---|
| <b>Cíl</b>  | <b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).  |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. Učitelé nesdílejí dobrou praxi v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách.  |
| Popis plánovaných aktivit                             |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul> |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny matematické gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání   |
|--|---|
| Cíl  | <b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).  |
| Opatření                                       | <b>2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce.   |
| Popis cíle opatření                            | Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |   |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul> |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny digitálních kompetencí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí (ZŠ, zřizovatelé, odborníci)   |
| Infrastruktura                                 | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>  |
|---|---|
| <b>Cíl</b>  | <b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b><br>Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ZŠ na území ORP Louny nerealizují čtenářské pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Rekonstrukce a modernizace školních knihoven  |





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b><br>Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.  |
| Opatření                                       | <b>2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | ZŠ na území ORP Louny plánují více pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a zlepšit kulturní povědomí a kulturní komunikaci. ZŠ neuplatňují dle provedené analýzy moderní metody výuky, nemají dostatek možností výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace a učitelé nedostatečně spolupracují v rámci předmětů.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti. |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj kulturního povědomí dětí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun atd.)   |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| Opatření                                       | <b>2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | V ZŠ na území ORP Louny chybí možnosti pro pravidelné sdílení zkušeností. Neorganizují se vhodné akce pro žáky ani učitele. U žáků je zaznamenán malý zájem o aktivity rozvíjející kompetence k podnikavosti a iniciativě. Učitelé nerozvíjejí své znalosti a nevyužívají je ve výchově. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů šíření povědomí o prosperitě v Lounech, úspěchu podnikání, příležitostech, úspěšných osobnostech a dobrých příkladech ze světa.  |
| Popis cíle opatření                            | V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti a iniciativy (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou atd.)   |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání   |
|--|---|
| Cíl  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| Opatření                                       | <b>2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |   |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.)   |
| Infrastruktura                                 | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| Priorita  | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.   |
| Popis plánovaných aktivit                             |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>   |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání   |
|--|---|
| Cíl  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| Opatření                                       | <b>2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími, přičemž Město Louny přímo podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému plnění hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.   |
| Popis cíle opatření                            | Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti plnění hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.  |
| Popis plánovaných aktivit                      |   |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>Soutěže a projekty</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)   |
| Infrastruktura                                 | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita  | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b><br>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Pedagogové ZŠ na území ORP Louny neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Organizace a průběh vyučování není zcela v souladu s potřebami žáků se SVP.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP).   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu</li><li>• „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní  |





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b><br>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Z provedené analýzy vyplynul nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b><br>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Sdílení pozice školního psychologa  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b><br>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny také problém nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konference</li><li>• Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd.</li><li>• Naplňování cílů Místního plánu inkluze (MPI)</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b><br>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Sdílená pozice školního psychologa   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b><br>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| Opatření                                       | <b>2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Je potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.   |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějšími setkáváními pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech   |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b><br>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ na území ORP Louny spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke z kvalitnějšímu fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b><br>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ZŠ na území ORP Louny chtějí více navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní, ale chybějí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | V oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba ZŠ bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlednutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy je stav zázemí a materiálních podmínek školských zařízení nevyhovující.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy je na území ORP LOuny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy je stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) nevyhovující.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b><br>Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b><br>Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Zazemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b><br>Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b><br>Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.  |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebením majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP. |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP  |





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b><br>Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělávání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b><br>Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b><br>Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b><br>Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, vzdělávací akce a workshopy   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekty a dny otevřených dveří</li><li>• Hospitace</li><li>• Supervize</li><li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelných setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Na území ORP Louny chybí spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li><li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny</li><li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b><br>Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekty a dny otevřených dveří</li><li>• Hospitace</li><li>• Supervize</li><li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li><li>• Exkurze, výměnné pobyty</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní  |





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b><br>Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, sdílení prostor a pomůcek  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b><br>Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li><li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty</li><li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b><br>Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.            |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovaností kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce. |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání kariérových poradců na ZŠ v ORP Louny v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b><br>Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambic dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a pracovníků organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Projekty</li><li>• Dny otevřených dveří</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, projekty, akce, exkurze, besedy   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II*

## 2 Projekty zjednodušeného vykazování – Šablony III

**Pod jednotlivými tabulkami priorit, cílů a opatření jsou zařazeny školy ORP Louny a jejich odpovídající aktivity realizované v daných oblastech – Projekty zjednodušeného vykazování – Šablony III**

| Priorita  | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b><br>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nemají vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s problémem nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ chtějí upravit organizaci a průběh vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.  |
| Popis plánovaných aktivit                             |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li> <li>• Podpora v rámci dalších projektů OP VVV</li> </ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Nerelevantní   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |

- 3.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- o Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 296 631,00 Kč
- o Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 279 435,00 Kč
- o Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 249 342,00 Kč
- o Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace; 343 920,00 Kč
- o Mateřská škola Veltěže; 214 950,00 Kč
- o Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace; 266 538,00 Kč
- o Mateřská škola Slavětín - příspěvková organizace; 227 847,00 Kč
- o Mateřská škola Hřivice, okres Louny; 227 847,00 Kč o Mateřská škola Dobroměřice; 266 538,00 Kč
- o Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 214 950,00 Kč

- **3.I/5 Chůva – personální podpora MŠ**

- o Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 346 744,00 Kč
- o Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 261 032,00 Kč
- o Mateřská škola speciální Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 245 448,00 Kč
- o Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 272 720,00 Kč
- o Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 214 280,00 K

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Priorita</b> | <b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b> |
|-----------------|--|

54

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0011073



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b><br>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy pedagogové MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chybí příležitosti k dalšímu vzdělávání. Pedagogové dále neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity <b>KA – Implementace</b>, Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• <b>Vzájemné hospitace na MŠ pro sdílení zkušeností</b></li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |

- **3.I/8b Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 48 hodin/48 týdnů**

o Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč

o Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč

o Mateřská škola Libčeves, okres Louny; 96 000,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b><br>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| Opatření                                       | <b>1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nejsou vybaveny kompenzačními/speciálními pomůckami.   |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev.</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol.  |
| Infrastruktura                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost)</li><li>Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů</li><li>Modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele, sponzoři</li></ul>   |





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b><br>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav. |
| Opatření                                       | <b>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Dle provedené analýzy na území ORP Louny aktéři vzdělávání nedostatečně spolupracují. MŠ mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy.   |
| Popis cíle opatření                            | Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.)“</li><li>• Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Setkávání pedagogů a vedení MŠ – k řešení aktuálních témat včetně problematiky inkluze, setkávání pracovních skupin – <b>především pro rovné příležitosti</b> , tematické workshopy, workshopy pro rodiče  |
| Infrastruktura                                 | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.  |



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **3.I/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
  - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
  - Mateřská škola Ročov, okres Louny; 10 580,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 31 740,00 Kč
  - Mateřská škola Libčeves, okres Louny; 5 290,00 Kč
  - Mateřská škola Dobroměřice; 5 290,00 Kč
  
- **3.I/11 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ**
  - Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. Louny, Holárkovy sady 2386; 80 604,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 268 680,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč
  - Mateřská škola speciální Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 26 868,00 Kč
  - Mateřská škola Ročov, okres Louny; 214 944,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chtějí rozvíjet individuální práci také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti a dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci <b>KA 4 – Implementace - MAP</b></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny <b>pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti</b> , propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, odborníci)  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Modernizace vybavení učeben na podporu matematické pregramotnosti.  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání   |
|--|---|
| Cíl  | <b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| Opatření                                       | <b>1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a disponují nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské gramotnosti.  |
| Popis cíle opatření                            | U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |   |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci KA 4 – Implementace MAP</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>Soutěže a projekty</li><li>Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj ČG, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.), <a href="#">vzájemné hospitace</a> .   |
| Infrastruktura                                 | Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| Opatření                                       | <b>1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti předmětů orientovaných na výuku jazyků. Dle provedené analýzy chybí v oblasti výuky cizích jazyků také spolupráce aktérů ve vzdělávání. Město Louny podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků.   |
| Popis cíle opatření                            | U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „KA 4 – Implementace MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, <b>setkávání pracovních skupin</b> , propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury atd.)  |
| Infrastruktura                                 | Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| Priorita  | 1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání   |
|---|---|
| <b>Cíl</b>  | <b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | MŠ na území ORP Louny aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky, nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.   |
| Popis plánovaných aktivit                             |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci <b>KA 4 – Implementace MAP</b></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky <b>polytechniky</b> , cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny aj.)  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání   |



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **3.1/8a Projektový den mimo školy**
  - Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. Louny, Holárkovy sady 2386 ; 128 000,00 Kč
  
- **3.1/9 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)**
  - Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. Louny, Holárkovy sady 2386; 47 304,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 21 024,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 31 536,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 10 512,00 Kč
  - Mateřská škola speciální Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - Mateřská škola Ročov, okres Louny; 10 512,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 15 768,00 Kč o Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 57 816,00 Kč
  - Mateřská škola Libčeves, okres Louny; 5 256,00 Kč o Mateřská škola Veltěže; 5 256,00 Kč
  - Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč 38
  - Mateřská škola Slavětín - příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - Mateřská škola Hřivice, okres Louny; 5 256,00 Kč
  - Mateřská škola Dobroměřice; 5 256,00 Kč
  - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 31 536,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 15 768,00 Kč
  
- **3.1/10 Projektový den mimo školy**
  - Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. Louny, Holárkovy sady 2386; 50 232,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 25 116,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 37 674,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 50 232,00 Kč
  - Mateřská škola Libčeves, okres Louny; 125 580,00 Kč
  - Mateřská škola Veltěže; 6 279,00 Kč
  - Mateřská škola Slavětín - příspěvková organizace; 6 279,00 Kč
  - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 50 232,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b><br>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | MŠ na území ORP Louny chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů rozvoj kreativity.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 – Implementace MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin, propojení a podpora spolupráce další relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun aj.)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí   |





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b><br>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | MŠ na území ORP Louny plánují rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. Výuku chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci <b>KA 4 – Implementace MAP</b></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, <b>setkávání pracovních skupin</b> , propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městský úřad Louny aj.)  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <p><b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b></p> <p>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.</p> |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Strategické dokumenty i pracovní skupiny se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školkách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li> <li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací</li> <li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>Soutěže a projekty</li> </ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

## 6.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).   |
| Opatření                                       | <b>2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | V ZŠ na území ORP Louny nejsou v dostatečné míře realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. Učitelé nesdílejí dobrou praxi v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci KA 4 – Implementace - MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul> |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)   |
| Infrastruktura                                 | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky  |

• **3.II/10 Klub pro žáky ZŠ**

- Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 698 412,00 Kč
- Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 190 476,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).   |
| Opatření                                       | <b>2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce.  |
| Popis cíle opatření                            | Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP.  |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.)“</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci <b>KA 4 - Implementace</b></li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>Soutěže a projekty</li></ul> |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí (ZŠ, zřizovatelé, odborníci)  |
| Infrastruktura                                 | Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce   |

- **3.II/9a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů**  
o Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 384 000,00 Kč  
o Základní škola Lenešice, okres Louny; 128 000,00 Kč
- **3.II/9b Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů**  
o Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 480 000,00 Kč  
o Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 192 000,00 Kč  
o Základní škola Peruc; 192 000,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání   |
|--|---|
| Cíl  | <b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b><br>Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd. |
| Opatření                                       | <b>2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | ZŠ na území ORP Louny nerealizují čtenářské pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.   |
| Popis cíle opatření                            | Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |   |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci KA 4 – Implementace MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, sdílení zkušeností, hospitace, setkávání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.), <a href="#">společné projekty</a>  |
| Infrastruktura                                 | Rekonstrukce a modernizace školních knihoven  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b><br>Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.  |
| Opatření                                       | <b>2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | ZŠ na území ORP Louny plánují více pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a zlepšit kulturní povědomí a kulturní komunikaci. ZŠ neuplatňují dle provedené analýzy moderní metody výuky, nemají dostatek možností výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace a učitelé nedostatečně spolupracují v rámci předmětů.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti. |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 – Implementace - MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupin, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun atd.)  |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| Opatření                                       | <b>2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | V ZŠ na území ORP Louny chybí možnosti pro pravidelné sdílení zkušeností. Neorganizují se vhodné akce pro žáky ani učitele. U žáků je zaznamenán malý zájem o aktivity rozvíjející kompetence k podnikavosti a iniciativě. Učitelé nerozvíjejí své znalosti a nevyužívají je ve výchově. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů šíření povědomí o prosperitě v Lounech, úspěchu podnikání, příležitostech, úspěšných osobnostech a dobrých příkladech ze světa.  |
| Popis cíle opatření                            | V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací, aktivity pro žáky v rámci KA 4 - Implementace</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti a iniciativy (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou atd.), <a href="#">projekty na podporu podnikavosti</a>   |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání   |
|--|---|
| Cíl  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| Opatření                                       | <b>2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.  |
| Popis plánovaných aktivit                      |   |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací, akce pro žáky v rámci KA 4- Implementace</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.), <a href="#">tematické exkurze</a>  |
| Infrastruktura                                 | Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání   |





### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **3.II/13 Projektový den mimo školu**
  - o Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 12 558,00 Kč
  - o Základní škola Peruc; 18 837,00 Kč
  - o Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 6 279,00 Kč
  - o Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 62 790,00 Kč
  
- **3.II/12 Projektový den ve výuce (povinná aktivita)**
  - o Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - o Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - o Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - o Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - o Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 63 072,00 Kč
  - o Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 5 256,00 Kč
  - o Základní škola Peruc; 21 024,00 Kč
  - o Základní škola Postoloprty, okres Louny; 5 256,00 Kč
  - o Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 10 512,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| Priorita  | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|---|--|
| <b>Cíl</b>  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.   |
| Popis plánovaných aktivit                             |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity <a href="#">KA 4 - Implementace</a></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| Opatření                                       | <b>2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.   |
| Popis cíle opatření                            | Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.  |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, <a href="#">Šablony III.</a>)“</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity <a href="#">KA 4 - Implementace</a></li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>Soutěže a projekty</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)   |
| Infrastruktura                                 | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| Opatření                                       | <b>2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími, přičemž Město Louny přímo podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.  |
| Popis cíle opatření                            | Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti půlení hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.   |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „KA 4 – Implementace“</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)  |
| Infrastruktura                                 | Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b><br>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.). |
| Opatření                                       | <b>2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků.   |
| Popis cíle opatření                            | V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity <a href="#">KA 4 - Implementace</a></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)   |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>  |
|---|---|
| <b>Cíl</b>  | <b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b><br>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Pedagogové ZŠ na území ORP Louny neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Organizace a průběh vyučování není zcela v souladu s potřebami žáků se SVP.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP).   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I, II, Šablony III.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 – Implementace MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b><br>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Z provedené analýzy vyplynul nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele.   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání   |
|--|---|
| Cíl  | <b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b><br>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| Opatření                                       | <b>2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná.   |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.  |
| Popis plánovaných aktivit                      |   |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I, II, Šablony III.)“</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 – Implementace MAP</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Sdílená pozice školního psychologa  |
| Infrastruktura                                 | Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti  |

- 3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**
  - o Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 338 624,00 Kč
  - o Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 169 312,00 Kč
  - o Základní škola Peruc; 42 328,00 Kč
  - o Základní škola Postoloprty, okres Louny; 126 984,00 Kč
  - o Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 126 984,00 Kč
  - o Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 42 328,00 Kč
  - o Základní škola Lenešice, okres Louny; 116 402,00 Kč
  - o Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 31 746,00 Kč





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b><br>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny také problém nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Konference</li><li>• Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd.</li><li>• Naplňování cílů Místního plánu inkluze (MPI)</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe, <a href="#">workshopy pro rodiče</a>  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.   |

- **3.II/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**  
o Základní škola Peruc; 214 944,00 K



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b><br>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| Opatření                                       | <b>2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I, II, <b>Šablony III.</b>“ podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Sdílená pozice školního psychologa   |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |

#### • 3.II/1 Školní asistent personální podpora ZŠ

o Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 154 764,00 Kč

o Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 730 830,00 Kč

o Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 429 900,00 Kč

o Základní škola Postoloprty, okres Louny; 257 940,00 Kč

#### • 3.II/2 Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ

o Základní škola Postoloprty, okres Louny; 413 220,00 Kč

#### • 3.II/4 Sociální pedagog - personální podpora ZŠ

o Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 570 912,00 K



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b><br>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Je potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějšími setkáváními pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I. II, Šablony III.)“</li> <li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity <b>KA 4 – Implementace - MAP</b></li> <li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>Vzdělávání v rámci DVPP</li> </ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |

- 3.II/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
  - o Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
  - o Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč
  - o Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 5 290,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b><br>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ na území ORP Louny spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a organizací</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání  |
|--|--|
| Cíl  | <b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b><br>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů. |
| Opatření                                       | <b>2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | ZŠ na území ORP Louny chtějí více navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní, ale chybějí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace.   |
| Popis cíle opatření                            | Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.  |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I, II, Šablony III.“</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 - Implementace</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>   |
| Aktivity spolupráce                            | Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech   |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |

- **3.II/7 Tandemová výuka v ZŠ**

o Základní škola Postoloprty, okres Louny; 9 690,00 Kč

o Základní škola Lenešice, okres Louny; 19 380,00 Kč

## 6.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlednutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | V oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba ZŠ bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlednutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy je stav zázemí a materiálních podmínek školských zařízení nevyhovující.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Popis plánovaných aktivit</b>        |  |
|---|--|
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>              |
| <b>Aktivity spolupráce</b>              | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                   | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a, modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele, sponzoři |

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy je na území ORP Louny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.   |



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Popis plánovaných aktivit</b>        |   |
|---|---|
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení</li></ul> |
| <b>Aktivity spolupráce</b>              | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP   |
| <b>Infrastruktura</b>                   | Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT  |





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle provedené analýzy je stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) nevyhovující.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b><br>Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |   |
|---|---|
| <b>Popis cíle opatření</b>              | Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků. |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>        |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>              | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP   |
| <b>Infrastruktura</b>                   | Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b><br>Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Priorita</b> | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>      | <b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b> |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |   |
|---|---|
|   | Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Zázemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.                                    |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b><br>Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

## 6.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání

| Priorita                                       | 4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání  |
|--|---|
| Cíl  | <b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b><br>Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.  |
| Opatření                                       | <b>4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebením majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP. |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |   |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP   |
| Infrastruktura                                 | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Priorita                                       | 4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání   |
|--|--|
| Cíl  | <b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b><br>Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního. |
| Opatření                                       | <b>4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Dle provedené analýzy v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci.   |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělávání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci KA 4 – Implementace MAP</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe  |
| Infrastruktura                                 | Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP  |

| Priorita | 4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání   |
|----------|--|
| Cíl      | <b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b><br>Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |   |
|---|---|
|   | materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b><br>Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b><br>Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, vzdělávací akce a workshopy   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

## 6.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání

| Priorita                                       | 5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání   |
|--|--|
| Cíl  | <b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| Opatření                                       | <b>5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny</b>   |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | Dle provedené analýzy mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání.   |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.  |
| Popis plánovaných aktivit                      |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekty a dny otevřených dveří</li><li>• Hospitace</li><li>• Supervize</li><li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze  |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |  |
|---|--|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>  |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Na území ORP Louny chybí spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.  |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |  |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| Priorita                                       | 5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání   |
|--|--|
| Cíl  | <b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b><br>Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce. |
| Opatření                                       | <b>5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>  |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.  |
| Popis cíle opatření                            | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>               |  |
| Aktivity škol a ostatních aktérů               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li><li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny</li><li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li></ul>  |
| Aktivity spolupráce                            | Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)  |
| Infrastruktura                                 | Nerelevantní   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b><br>Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekty a dny otevřených dveří</li><li>• Hospitace</li><li>• Supervize</li><li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li><li>• Exkurze, výměnné pobyty</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b><br>Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit</li></ul>   |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, sdílení prostor a pomůcek  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b><br>Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.   |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li><li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty</li><li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)   |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b><br>Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.           |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce</b>  |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovanost kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce. |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání kariérových poradců na ZŠ v ORP Louny v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|   |   |
|---|---|
| <b>Priorita</b>                                       | <b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>   |
| <b>Cíl</b>  | <b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b><br>Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků. |
| <b>Opatření</b>                                       | <b>5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty</b>   |
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b> | Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.   |
| <b>Popis cíle opatření</b>                            | Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.  |
| <b>Popis plánovaných aktivit</b>                      |   |
| <b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a pracovníků organizací v rámci aktivity <b>KA 4 – Implementace MAP</b></li><li>• Projekty</li><li>• Dny otevřených dveří</li></ul>  |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                            | Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, projekty, akce, exkurze, besedy  |
| <b>Infrastruktura</b>                                 | Nerelevantní  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

## 3 Aktivity spolupráce – Aktivity implementace

---

Tyto aktivity jsou nastaveny na základě konzultací s relevantními stranami dle aktuálních potřeb ZŠ a MŠ ORP Louny.

Vycházejí plně z nastavených priorit MAP ORP Louny a jejich realizací jsou plněny cíle MAP ORP Louny a indikátory projektu MAP ORP Louny II.

Sběr námětů aktivit probíhal ihned se započítáním realizace projektu MAP ORP Louny II z hlediska zjišťování aktuálních potřeb škol v daném období, vzhledem ke skutečnosti, že realizace projektu MAP ORP Louny II započala až 1 rok po ukončení projektu MAP ORP Louny I.

Z většiny akcí se skládal Akční plán 01/202 – 06/2021.

Evaluace Akčního plánu zohledňuje aktivity zrealizované a aktivity, které zrealizované nebyly včetně zdůvodnění. V průběhu realizace první poloviny projektu byly opět postupně zaznamenávány akce, o které školy jeví zájem z hlediska svých potřeb.

Současně na přelomu roku 2020/2021 bylo realizováno dotazníkové šetření se zaznamenanými aktivitami spolupráce, o které jednotlivé školy jeví zájem a v rámci šetření došlo k potvrzení končeného zájmu o aktivity všemi školami. Byly seřazeny dle nejvyššího počtu zájemců škol a jsou součástí Akčního plánu 07/2021 – 12/2022. Aktivity zároveň korespondují s uvedenými potřebami škol, které byly zjišťovány v rámci 2. dotazníkového šetření za účelem zjištění sebereflexe škol a mapování potřeb škol

Řídící výbor MAP souhlasí s průběžným doplňováním tohoto dokumentu na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných a realizovaných aktivitách, které se uskuteční v průběhu nastaveného období. Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny [www.maplouny.cz](http://www.maplouny.cz).





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Aktivita</b>          | <b>2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI NÁSTUP DO 1. TŘÍDY – ADAPTACE V ZŠ, RADOSTI A STRASTI RODIČŮ PRVNÁČKA – ZREALIZOVÁNO A V POKRAČOVÁNÍ</b>   |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči<br>Workshop s rodiči za účasti odborníka   |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | ORP Louny   |
| Cíl aktivity             | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -   |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení<br>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP:            | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze<br>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze                 |
| Indikátor:               | 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči   |

| <b>Aktivita</b>          | <b>PORUCHY CHOVÁNÍ 2</b>   |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | Dr. Andrej Drbohlav  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | 25 000,-   |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků<br>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | PORUCHY OSOBNOSTI  |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor:           | Dr. Andrej Drbohlav  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | 25 000,-   |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků<br>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání   |

| Aktivita                 | TÉMATICKÉ EXKURZE   |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Akce pro žáky ZŠ  |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | Louny   |
| Cíl aktivity             | Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků - Podpora přechodu na střední školy   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -   |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)  |
| Opatření MAP:            | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ<br>2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ<br>2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ<br>2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ<br>2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | Výchova bez tělesných trestů pro ředitele a pedagogy v ORP Louny   |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor:           | PhDr. Václav Mertin  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 9/2021   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků<br>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání   |

| Aktivita                 | 2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI<br>DĚTSKÝ VZDOR A AGRESE  |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči  |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Cíl aktivity             | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -   |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení<br>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP:            | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze<br>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze                 |
| Indikátor:               | 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | ROBOTIKA - WORKSHOPY S DĚTMI   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Zkoušíme robotiku v mateřské, ale i základní škole – workshopy s dětmi   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Vzdělávací aktivita se zaměřením na informace – polytechnické vzdělávání   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání<br>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků ( podnikavost, iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP:            | 1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání<br>2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ   |

| Aktivita                 | Seminář – Psychologické problémy školní praxe, Zátěžová situace ve škole, Psychohygienu, Psychologie rodiny, Sociopatologické jevy ve škole, Psychologie pro předškolní pedagogiku                                       |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor:           | PhDr. Jan Svoboda – psycholog a terapeut, Ostravská univerzita (jan.svoboda@osu.cz)  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků<br>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | Vzájemné hospitace pedagogů na školách   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny                          |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny                         |
| Opatření MAP:            | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny                    |

| Aktivita                 | Socio-emoční rozvoj dětí předškolního věku   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny                       |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Vzdělávací aktivita – socio emoční rozvoj dětí   |
| Spolupráce               | MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 9/2021   |
| Cíl MAP:                 | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze                      |

| Aktivita                 | Aktivita zaměřená na podporu práce se SPC, PPP   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzájemná podpora, spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny                          |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 5.1. Podpora vnitřní spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny                         |
| Opatření MAP:            | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny                    |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | Formativní hodnocení   |
|--------------------------|--|
| Žádaný školitel          | www.viaspirita.cz  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků<br>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání   |

| Aktivita                 | ASISTENT PEDAGOGA A JEHO SPOLUPRÁCE S PEDAGOGEM - PŘÍLEŽITOST  |
|--------------------------|--|
| Žádaný školitel          | Nová škola   |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 1.1. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení<br>2.4. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. |
| Opatření MAP:            | 1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání<br>2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání                                     |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Aktivita</b>          | <b>2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI<br/>VÝZNAM ŘEČI A MLUVENÉHO SLOVA</b>  |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči  |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | ZŠ a MŠ ORP   |
| Cíl aktivity             | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | nedefinováno  |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení<br>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP:            | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze<br>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze                 |
| Indikátor:               | 2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči   |

| <b>Aktivita</b>          | <b>Seminář – Komunikace s rodiči a třídní schůzky</b>   |
|--------------------------|---|
| Žádaný lektor            | Mgr. Hana Rothová PPP Teplice   |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | Louny   |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků   |
| Spolupráce               | ZŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -   |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení<br>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP:            | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze<br>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze                 |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | Rozvoj lidršípu  |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | www.viaspirita.cz  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků<br>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání   |

| Aktivita                 | Digitální gramotnost – EXCEL - Jak si ulehčit práci   |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | Louny   |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -   |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků<br>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ<br>2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  |





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULÍ                             |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | PaedDr. Renata Wolfová . specped.eu,                                       |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky                                 |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ |
| Opatření MAP:            | 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ                        |

| Aktivita                 | Líný učitel  |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | Robert Čapek   |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků<br>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání   |

| Aktivita                 | Metody ve výuce – kritické myšlení, myšlenkové mapy  |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | PaedDr. Hana Mühlhauserová   |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 07/2021– 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků<br>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání   |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

| <b>Aktivita</b>          | <b>BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA PODPORU UČENÍ A ROZVOJE KREATIVNÍHO MYŠLENÍ</b>   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze   |

| <b>Aktivita</b>          | <b>REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ</b>   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze   |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA ODSTRAŇOVÁNÍ STRESOVÝCH STAVŮ  |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze   |

| Aktivita                 | KYBERŠIKANA  |
|--------------------------|--|
| Žadáný lektor            | Houdek Lukáš (ASZ)   |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  |

| Aktivita                 | KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|  |   |
|--|---|
|  | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |
|--|---|

| <b>Aktivita</b>          | <b>BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLE JAKO PŘEDPOKLAD KVALITNÍ VÝUKY</b>  |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze   |

| <b>Aktivita</b>          | <b>DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST – POWER POINT – JAK SI ULEHČIT PRÁCI</b>  |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | Louny   |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -   |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků<br>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ<br>2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ  |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | www.kritickemysleni.cz   |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 -12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze   |

| Aktivita                 | KLIMA TŘÍDY, KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY, KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY  |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | Mgr. Karolína Homolová   |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 -12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze   |

| Aktivita                 | ZPRACOVÁNÍ PROJEKTU V INFORMAČNÍM A MONITOROVACÍM PROGRAMU   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 -12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|               |  |
|---------------|--|
|               | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení                               |
| Opatření MAP: | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze |

| <b>Aktivita</b>          | <b>DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST- WORD – JAK SI ULEHČIT PRÁCI</b>  |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky  |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | Louny   |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -   |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků<br>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ<br>2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze  |

| <b>Aktivita</b>          | <b>2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI TERIE ATTACHMENTU – CITOVÉ POUTO</b>   |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči  |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Cíl aktivity             | Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | nedefinováno  |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení<br>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP:            | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze<br>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze                 |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | TYPOLOGIE MBTI 1 – 4 MBTI  |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | Mgr. Jiřina Majerová <a href="http://www.kritickemysleni.cz">www.kritickemysleni.cz</a>  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze   |

| Aktivita                 | WORKSHOPY S RODIČI A ŽÁKY<br>ÚSKALÍ A RIZIKA PŘECHODU NA STŘEDNÍ ŠKOLU, JAK VYBRAT VHODNOU A<br>PŘIMĚŘENOU FORMU DALŠÍHO  |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Podpora přechodu žáků na SŠ   |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | ORP Louny   |
| Cíl aktivity             | Podpora přechodu žáků na SŠ   |
| Spolupráce               | Tato aktivita bude pokračovat na ostatních ZŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -   |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence<br>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| Opatření MAP:            | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků<br>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze   |
| Indikátor:               | 1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně<br>c) Seznámení žáků posledního ročníku s prostředím SŠ  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                       | KAM NA STŘEDNÍ ŠKOLU  |
|--------------------------------|---|
| Charakteristika aktivity       | Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ  |
| Realizátor nositel             | MAP II  |
| Místo realizace                | Louny   |
| Cíl aktivity                   | Vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků se ZŠ na SŠ  |
| Spolupráce                     | ZŠ ORP Louny, SŠ Louny, Most a okolí  |
| Celkový rozpočet               | -   |
| Zdroj financování              | MAP II  |
| Časový harmonogram             | 7/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                       | 2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| Opatření MAP:                  | 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků   |
| KA 4 Implementace - Indikátor: | 1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně<br>c) Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ   |

| Aktivita                 | KURZ FEURSTEINOVY METODY   |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feierstein  |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze   |

| Aktivita                 | FIKTIVNÍ PODNIKÁNÍ – HRA PRO ŽÁKY 8,9. ROČNÍKU   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Akce pro žáky – Podpora podnikavost  |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Soutěž mezi ZŠ   |
| Spolupráce               | ZŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

|               |   |
|---------------|---|
| Opatření MAP: | 2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ |
| Indikátor     | Produkt podnikavosti                                  |

| <b>Aktivita</b>          | <b>FINANČNÍ GRAMOTNOST V KONTEXTU NOVÉHO OBČANSKÉHO ZÁKONÍKU</b>                                     |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  |

| <b>Aktivita</b>          | <b>SEMINÁŘ – TŘÍDNICKÉ HODINY</b>  |
|--------------------------|--|
| Žádaný lektor            | <a href="http://www.odyssea.cz">www.odyssea.cz</a>   |
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí  |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

| Aktivita                 | SKETCHNOTING   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky   |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Rozvoj pedagogických pracovníků  |
| Spolupráce               | ZŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>2.1. Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ   |

| Aktivita                 | SPOLEČNÁ SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ MŠ SE ZÁSTUPCI MĚSTA LOUNY   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Sdílení informací  |
| Realizátor nositel       | MAP II   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Sdílení zkušeností   |
| Spolupráce               | MŠ a ZŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | nedefinováno   |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 7/2021 – 12/2022   |
| Cíl MAP:                 | 5. 1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| Opatření MAP:            | 5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny                        |

| Aktivita                 | 2. 12 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT ŘÍDÍCÍHO VÝBORU   |
|--------------------------|---|
| Charakteristika aktivity | Téma: Příčiny a formy nerovnosti ve vzdělávání a jejich důsledky pro vzdělávací systém a možnosti řešení 1 x  |
| Realizátor nositel       | MAP II  |
| Místo realizace          | Louny   |
| Cíl aktivity             | Podpora znalostních kapacit   |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny   |
| Celkový rozpočet         | nedefinováno  |
| Zdroj financování        | MAP II  |
| Časový harmonogram       | 9/2021  |
| Cíl MAP:                 | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení<br>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

|               |   |
|---------------|---|
| Opatření MAP: | 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze<br>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze |
| Indikátor:    | 2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru  |

| Aktivita                 | CVIČNÁ TŘÍDA – PŘÍLEŽITOST   |
|--------------------------|--|
| Charakteristika aktivity | Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ   |
| Realizátor nositel       | MAP II, ZŠ Louny Prokopa Holého 2632, 440 01   |
| Místo realizace          | Louny  |
| Cíl aktivity             | Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání  |
| Spolupráce               | ZŠ a MŠ ORP Louny  |
| Celkový rozpočet         | -  |
| Zdroj financování        | MAP II   |
| Časový harmonogram       | 07/2021 – 12/2022  |
| Cíl MAP:                 | 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků<br>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení |
| Opatření MAP:            | 2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí<br>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze   |

## 4 Příloha č. 1 Přehled realizovaných projektů v území SO ORP Louny v rámci výzev Šablony pro MŠ a ZŠ II., Šablony pro MŠ a ZŠ III.