

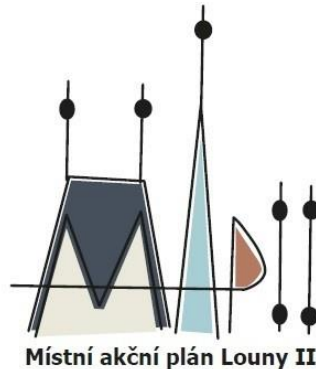


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II*

# AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 01/2020 – 06/2021



**Realizátor:**

SERVISO, o.p.s.

**Verze: 2. Aktualizace**

Autoři: Realizační tým MAP II

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

[pospisilovamapii@seznam.cz](mailto:pospisilovamapii@seznam.cz), 777 816 537



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

### Obsah

1	Akční plán projektu původní verze - MAP ORP LOUNY I. ....	3
2	Příloha č.1 Projekty zjednodušeného vykazování – Šablony II .....	53
3	Příloha č.2 Aktivity škol přispívající k plnění cílů MAP .....	116
4	Příloha č.3 Aktivity spolupráce – aktivity implementace 07/2019 – 12/2019 .....	132
5	Příloha č.4 Aktivity spolupráce – Plán aktivit implementace 01/2020 – 06/2021 .....	140

**Tento akční plán MAP ORP Louny II na období 01/2020 – 06/2021 byl již schválen řídicím výborem metodou per rollam (27.3. 2020 – 30.3. 2020). Verze 01 byla odevzdána jako příloha 2 ZOR.**

**Nyní je povinnost odevzdat dle metodiky Postupy MAP II (v nejbližší ZoR po uplynutí poloviny období realizace) celou aktualizovanou dokumentaci MAP jejíž součástí je i tento akční plán.**

**Nyní překládaná verze 02, zaznamenává pouze úpravy aktualizace:**

**FORMÁLNÍ ÚPRAVY - ŠABLONY ŠKOL II: .....STR.: 53 - 115**

**AKTIVITY ŠKOL PŘISPÍVAJÍCÍ K PLNĚNÍ CÍLŮ MAP: .....STR.: 116 - 130**

**AKTIVITY SPOLUPRÁCE, AKTIVITY IMPLEMENTACE ( STAV REALIZACE AKTIVIT S OHLEDEM NA PANDEMII KORONAVIRU.....STR.: 131 -163**

**VERZE 02 SCHVÁLENA ŘÍDÍCÍM VÝBOREM METODOU PER ROLLAM (29.3. 2021 – 1.4. 2021)**

Akční plán MAP ORP Louny II na období 01/2020 – 06/2021 navazuje na akční plán 9/2019 – 12/2019.

Tento akční plán je souhrnem plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro období 01/2020 - 06/2021. Údaje v tomto dokumentu obsažené pochází z informací sdělených zástupci jednotlivých organizací pro potřeby projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny II. Aktivity jsou rozděleny podle svého zaměření k jednotlivým cílům Strategického rámce MAP a jsou opatřeními vedoucími k jejich průběžnému naplňování. Řídicí výbor MAP souhlasí s průběžným doplňováním tohoto dokumentu na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných a realizovaných aktivitách, které se uskuteční v průběhu nastaveného období. Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny [www.maplouny.cz](http://www.maplouny.cz).

**Nyní jsou již započaty dílčí práce na přípravě 2. akčního plánu na období 07/2021 – 12/2022.**

**Ing. Jovanka Zusková**

**Předseda ŘV MAP ORP Louny II**

2



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

### 1 Akční plán projektu MAP ORP LOUNY I.

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b> Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	<b>1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nemají vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s problémem nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ chtějí upravit organizaci a průběh vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)</li></ul>
Aktivity spolupráce	Nerelevantní
Infrastruktura	Nerelevantní



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b> Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	<b>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy pedagogové MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chybí příležitosti k dalšímu vzdělávání. Pedagogové dále neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Nerelevantní



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b> Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	<b>1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nejsou vybaveny kompenzačními/speciálními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev.</li></ul>
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol.
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"><li>Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost)</li><li>Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů</li><li>Modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele</li></ul>



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b> Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
<b>Opatření</b>	<b>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy na území ORP Louny aktéři vzdělávání nedostatečně spolupracují. MŠ mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy.
<b>Popis cíle opatření</b>	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů a vedení MŠ – k řešení aktuálních témat včetně problematiky inkluze - pracovní skupiny, workshopy, konference
<b>Infrastruktura</b>	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
<b>Opatření</b>	<b>1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chtějí rozvíjet individuální práci také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti a dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, realizátoři projektu Mosty k matematice, atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace vybavení učeben na podporu matematické pregramotnosti.



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
<b>Cíl</b>	<b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
<b>Opatření</b>	<b>1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a disponují nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské gramotnosti.
<b>Popis cíle opatření</b>	U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ.
Popis plánovaných aktivit	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li><li>• Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	<b>1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti předmětů orientovaných na výuku jazyků. Dle provedené analýzy chybí v oblasti výuky cizích jazyků také spolupráce aktérů ve vzdělávání. Město Louny podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury atd.)
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	<b>1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky, nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči.
Popis cíle opatření	Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny aj.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b> Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	<b>1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů rozvoj kreativity.
Popis cíle opatření	Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce další relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun aj.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b> Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
<b>Opatření</b>	<b>1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny plánují rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. Výuku chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městský úřad Louny aj.)
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b> Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
<b>Opatření</b>	<b>1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Strategické dokumenty i pracovní skupina se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.
<b>Popis cíle opatření</b>	Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školkách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)
<b>Infrastruktura</b>	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
<b>Cíl</b>	<b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
<b>Opatření</b>	<b>2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. Učitelé nesdílejí dobrou praxi v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách.
Popis plánovaných aktivit	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny matematické gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)
<b>Infrastruktura</b>	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
Opatření	<b>2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce.
Popis cíle opatření	Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny digitálních kompetencí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí (ZŠ, zřizovatelé, odborníci)
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b> Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.
<b>Opatření</b>	<b>2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny nerealizují čtenářské pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Rekonstrukce a modernizace školních knihoven





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b> Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.
Opatření	<b>2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny plánují více pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a zlepšit kulturní povědomí a kulturní komunikaci. ZŠ neuplatňují dle provedené analýzy moderní metody výuky, nemají dostatek možností výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace a učitelé nedostatečně spolupracují v rámci předmětů.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj kulturního povědomí dětí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Louny atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	<b>2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny chybí možnosti pro pravidelné sdílení zkušeností. Neorganizují se vhodné akce pro žáky ani učitele. U žáků je zaznamenán malý zájem o aktivity rozvíjející kompetence k podnikavosti a iniciativě. Učitelé nerozvíjejí své znalosti a nevyužívají je ve výchově. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů šíření povědomí o prosperitě v Lounech, úspěchu podnikání, příležitostech, úspěšných osobnostech a dobrých příkladech ze světa.
Popis cíle opatření	V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti a iniciativy (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	<b>2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
<b>Cíl</b>	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
<b>Opatření</b>	<b>2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.
Popis plánovaných aktivit	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	<b>2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.
Popis cíle opatření	Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	<b>2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími, přičemž Město Louny přímo podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému plnění hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.
Popis cíle opatření	Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti plnění hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	<b>2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků.
Popis cíle opatření	V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)
Infrastruktura	Nerelevantní





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
<b>Opatření</b>	<b>2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Pedagogové ZŠ na území ORP Louny neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Organizace a průběh vyučování není zcela v souladu s potřebami žáků se SVP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP).
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu</li><li>• „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
<b>Opatření</b>	<b>2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Z provedené analýzy vyplynul nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
<b>Opatření</b>	<b>2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílení pozice školního psychologa
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
<b>Opatření</b>	<b>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny také problém nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí.
<b>Popis cíle opatření</b>	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konference</li><li>• Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd.</li><li>• Naplňování cílů Místního plánu inkluze (MPI)</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b> Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
<b>Opatření</b>	<b>2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílená pozice školního psychologa
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b> Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
<b>Opatření</b>	<b>2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Je potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějšími setkáváními pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b> Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
<b>Opatření</b>	<b>2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ na území ORP Louny spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
<b>Popis cíle opatření</b>	Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b> Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
<b>Opatření</b>	<b>2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny chtějí více navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní, ale chybějí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace.
<b>Popis cíle opatření</b>	Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
<b>Opatření</b>	<b>3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba ZŠ bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlednutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
<b>Opatření</b>	<b>3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy je stav zázemí a materiálních podmínek školských zařízení nevyhovující.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
<b>Opatření</b>	<b>3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy je na území ORP LOuny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
<b>Opatření</b>	<b>3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy je stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) nevyhovující.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
<b>Opatření</b>	<b>3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.
<b>Popis cíle opatření</b>	Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b> Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
<b>Opatření</b>	<b>3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b> Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
<b>Opatření</b>	<b>3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Zazemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b> Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
<b>Opatření</b>	<b>3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b> Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
<b>Opatření</b>	<b>4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebením majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	<b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b> Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Opatření	<b>4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělávání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b> Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
<b>Opatření</b>	<b>4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b> Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
<b>Opatření</b>	<b>4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b> Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
<b>Opatření</b>	<b>4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, vzdělávací akce a workshopy
<b>Infrastruktura</b>	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b> Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
<b>Opatření</b>	<b>5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekty a dny otevřených dveří</li><li>• Hospitace</li><li>• Supervize</li><li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b> Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelných setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
<b>Opatření</b>	<b>5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Na území ORP Louny chybí spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil
<b>Infrastruktura</b>	Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	<b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b> Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	<b>5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li><li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny</li><li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li></ul>
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b> Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
<b>Opatření</b>	<b>5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekty a dny otevřených dveří</li><li>• Hospitace</li><li>• Supervize</li><li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li><li>• Exkurze, výměnné pobyty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b> Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
<b>Opatření</b>	<b>5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, sdílení prostor a pomůcek
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b> Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
<b>Opatření</b>	<b>5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li><li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty</li><li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b> Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
<b>Opatření</b>	<b>5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.
<b>Popis cíle opatření</b>	Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovaností kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání kariérových poradců na ZŠ v ORP Louny v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b> Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambic dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
<b>Opatření</b>	<b>5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a pracovníků organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Projekty</li><li>• Dny otevřených dveří</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, projekty, akce, exkurze, besedy
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

**2 Příloha č.1 Projekty zjednodušeného vykazování – Šablony II**

**Pod jednotlivými již upravenými tabulkami priorit, cílů a opatření jsou zařazeny školy ORP Louny a jejich odpovídající aktivity realizované v daných oblastech – Projekty zjednodušeného vykazování – Šablony II**

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b> Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	<b>1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nemají vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s problémem nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ chtějí upravit organizaci a průběh vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“</li><li>• Podpora v rámci dalších projektů OP VVV</li></ul>
Aktivity spolupráce	Nerelevantní
Infrastruktura	Nerelevantní



## **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

### • **2.I/1 Školní asistent - personální podpora MŠ**

- Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace; 434 040,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 97 659,00 Kč
- Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace; 354 466,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 198 935,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 260 424,00 Kč
- Mateřská škola Veltěže; 289 360,00 Kč
- Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace; 430 423,00 Kč
- Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 325 530,00 Kč
- Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 217 020,00 Kč
- Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 325 530,00 Kč
- Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 180 850,00 Kč

### • **2.I/4 Sociální pedagog – personální podpora MŠ**

- Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 320 034,00 Kč

### • **2.I/5 Chůva – personální podpora MŠ**

- Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 408 240,00 Kč
- Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 336 798,00 Kč
- Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 428 652,00 Kč
- Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 272 160,00 Kč
- Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 204 120,00 Kč
- Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 510 300,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 170 100,00 Kč
- Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace; 340 200,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 183 708,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b> Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
<b>Opatření</b>	<b>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy pedagogové MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chybí příležitosti k dalšímu vzdělávání. Pedagogové dále neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II</a>)</li> <li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity <a href="#">KA – Implementace</a>, Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li><a href="#">Vzájemné hospitace na MŠ pro sdílení zkušeností</a></li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

- **2.1/6e Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze**
  - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Mateřská škola Veltěže; 3 480,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b> Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	<b>1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nejsou vybaveny kompenzačními/speciálními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev.</li></ul>
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol.
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none"><li>Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost)</li><li>Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů</li><li>Modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele, sponzoři</li></ul>





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b> Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	<b>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy na území ORP Louny aktéři vzdělávání nedostatečně spolupracují. MŠ mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy.
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ <a href="#">Šablony pro MŠ a ZŠ II</a></li><li>• Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem</li></ul>
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů a vedení MŠ – k řešení aktuálních témat včetně problematiky inkluze, setkávání pracovních skupin – <a href="#">především pro rovné příležitosti</a> , tematické workshopy, workshopy pro rodiče
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.I/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ**
  - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 46 464,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepků 2309, příspěvková organizace; 23 232,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 46 464,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 23 232,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 23 232,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace; 46 464,00 Kč
  - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 185 856,00 Kč
  - Mateřská škola Veltěže; 46 464,00 Kč
  - Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 23 232,00 Kč
  - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 46 464,00 Kč
  - Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 46 464,00 Kč
  - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 46 464,00 Kč
  
- **2.I/15 Komunitně osvětová setkávání**
  - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 42 592,00 Kč
  
- **2.I/8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
  - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 9 010,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 18 020,00 Kč
  - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 13 920,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 9 010,00 Kč
  - Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 9 010,00 Kč
  - Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace; 9 010,00 Kč
  - Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 36 040,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 9 010,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	<b>1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chtějí rozvíjet individuální práci také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti a dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti.
Popis cíle opatření	Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci <a href="#">KA 4 – Implementace - MAP</a></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny <a href="#">pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti</a> , propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, odborníci)
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu matematické pregramotnosti.



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.I/6b Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická pregramotnost**
  - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 3 480,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 10 440,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 20 880,00 Kč
  - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 27 840,00 Kč
  
- **2.I/9b Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – matematická pregramotnost**
  - Mateřská škola Veltěže; 5 637,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
<b>Opatření</b>	<b>1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a disponují nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské gramotnosti.
<b>Popis cíle opatření</b>	U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II.</a>)</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v <a href="#">rámci KA 4 – Implementace MAP</a></li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> <li>• Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj ČG, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.), <a href="#">vzájemné hospítace</a> .
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti

- **2.1/6a Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská pregramotnost**
  - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 3 480,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 20 880,00 Kč
  - Mateřská škola Veltěže; 3 480,00 Kč
  - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 0,00 Kč
  - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 13 920,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 3 480,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	<b>1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti předmětů orientovaných na výuku jazyků. Dle provedené analýzy chybí v oblasti výuky cizích jazyků také spolupráce aktérů ve vzdělávání. Město Louny podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ ( Šablony II)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „KA 4 – Implementace MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, <b>setkávání pracovních skupin</b> , propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury atd.)
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
<b>Cíl</b>	<b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
<b>Opatření</b>	<b>1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky, nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči.
<b>Popis cíle opatření</b>	Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci <b>KA 4 – Implementace MAP</b></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky <b>polytechniky</b> , cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny aj.)
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.I/6g Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání**
  - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 10 440,00 Kč
  - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 27 840,00 Kč
  
- **2.I/6h Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT**
  - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 13 920,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 13 920,00 Kč
  
- **2.I/11a Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 64 hodin/64 týdnů**
  - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 128 000,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 128 000,00 Kč
  
- **2.I/12 Projektový den ve škole**
  - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 4 412,00 Kč
  - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace; 8 824,00 Kč
  - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 4 412,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 13 236,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 26 472,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 17 648,00 Kč
  - Mateřská škola Veltěže; 8 824,00 Kč
  - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 44 120,00 Kč
  - Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 22 060,00 Kč
  - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 8 824,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 8 824,00 Kč





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.I/13 Projektový den mimo školu**

- Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace; 6 477,00 Kč
- Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace; 6 477,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 38 862,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 25 908,00 Kč
- Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace; 220 218,00 Kč
- Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace; 6 477,00 Kč
- Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 51 816,00 Kč
- Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace; 6 477,00 Kč
- Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 103 632,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 12 954,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b> Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	<b>1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů rozvoj kreativity.
Popis cíle opatření	Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ ( Šablony II)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 – Implementace MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin, propojení a podpora spolupráce další relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun aj.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b> Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	<b>1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny plánují rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. Výuku chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci KA 4 – Implementace MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, <b>setkávání pracovních skupin</b> , propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městský úřad Louny aj.)
Infrastruktura	Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

• **2.1/6d Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**

- Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 20 880,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 20 880,00 Kč
- Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace; 34 800,00 Kč
- Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace; 48 720,00 Kč

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	<b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b> Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	<b>1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Strategické dokumenty i pracovní skupiny se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.
Popis cíle opatření	Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školkách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)
<b>Infrastruktura</b>	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

## 6.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
Opatření	<b>2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny nejsou v dostatečné míře realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. Učitelé nesdílejí dobrou praxi v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (Šablony II)</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci KA 4 – Implementace - MAP</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.II/6b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost**
  - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 3 480,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 13 920,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 20 880,00 Kč
  
- **2.II/17b Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her**
  - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 106 998,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 142 664,00 Kč
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola Postoloprty; 35 666,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 71 332,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
Opatření	<b>2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce.
Popis cíle opatření	Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II</a>)</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci <a href="#">KA 4 - Implementace</a></li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovních skupin, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí (ZŠ, zřizovatelé, odborníci)
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce

- **2.II/15 Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ**
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 27 575,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 55 150,00 Kč
- **2.II/16a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů**
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 384 000,00 Kč
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 128 000,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 384 000,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč





### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 384 000,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 128 000,00 Kč
  
- **2.II/16b Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48 týdnů**
  - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 384 000,00 Kč
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 288 000,00 Kč
  
- **2.II/6h Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT**
  - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 107 880,00 Kč
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 104 400,00 Kč
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 27 840,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 10 440,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 20 880,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 52 200,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 3 480,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b> Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.
Opatření	<b>2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny nerealizují čtenářské pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II</a>)</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci KA 4 – <a href="#">Implementace MAP</a></li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, <a href="#">sdílení zkušeností</a> , <a href="#">hospitace</a> , setkávání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.), <a href="#">společné projekty</a>
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace školních knihoven



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.II/17a Klub pro žáky ZŠ – čtenářský klub**
  - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 499 324,00 Kč
  - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 142 664,00 Kč
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 35 666,00 Kč
  
- **2.II/6a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská gramotnost**
  - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 20 880,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 13 920,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 20 880,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 3 480,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b> Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.
<b>Opatření</b>	<b>2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny plánují více pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a zlepšit kulturní povědomí a kulturní komunikaci. ZŠ neuplatňují dle provedené analýzy moderní metody výuky, nemají dostatek možností výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace a učitelé nedostatečně spolupracují v rámci předmětů.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II</a>)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 – Implementace - MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupin, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	<b>2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny chybí možnosti pro pravidelné sdílení zkušeností. Neorganizují se vhodné akce pro žáky ani učitele. U žáků je zaznamenán malý zájem o aktivity rozvíjející kompetence k podnikavosti a iniciativě. Učitelé nerozvíjejí své znalosti a nevyužívají je ve výchově. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů šíření povědomí o prosperitě v Lounech, úspěchu podnikání, příležitostech, úspěšných osobnostech a dobrých příkladech ze světa.
Popis cíle opatření	V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II</a>)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací, aktivity pro žáky <a href="#">v rámci KA 4 - Implementace</a></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti a iniciativy (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou atd.), <a href="#">projekty na podporu podnikavosti</a>
Infrastruktura	Nerelevantní



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	<b>2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (Šablony II)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací, akce pro žáky v rámci KA 4- Implementace</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.), <a href="#">tematické exkurze</a>
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.II/19 Projektový den ve škole**
  - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 17 648,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 52 944,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 8 824,00 Kč
  
- **2.II/20 Projektový den mimo školu**
  - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 64 770,00 Kč
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 32 385,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 38 862,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 38 862,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 90 678,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 25 908,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	<b>2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (Šablony II)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 - Implementace</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
<b>Cíl</b>	<p><b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b></p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
<b>Opatření</b>	<p><b>2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ</b></p>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	<p>Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.</p>
<b>Popis cíle opatření</b>	<p>Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.</p>
Popis plánovaných aktivit	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (Šablony II)</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 - Implementace</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	<p>Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)</p>
<b>Infrastruktura</b>	<p>Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů</p>



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

- **2.II/6i Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – projektová výuka**
  - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 3 480,00 Kč
- **2.II/17d Klub pro žáky ZŠ – badatelský klub**
  - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 35 666,00 Kč
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b> Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	<b>2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími, přičemž Město Louny přímo podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.
Popis cíle opatření	Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti půlení hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (Šablony II)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „KA 4 – Implementace“</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků

- **2.II/6c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky**
  - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 13 920,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
- **2.II/17c Klub pro žáky ZŠ – klub komunikace v cizím jazyce**
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
- **2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ**
  - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 112 740,00 Kč
  - Základní škola Postoloprty; 28 185,00 Kč

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b></p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků.
<b>Popis cíle opatření</b>	V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

	světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po věděni.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II</a>)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity <a href="#">KA 4 - Implementace</a></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li><li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li><li>• Soutěže a projekty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

- **2.II/6d Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**
  - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 104 400,00 Kč
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 104 400,00 Kč
  - Základní škola Postoloprty; 13 920,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 52 200,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 20 880,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 309 720,00 Kč
- **2.II/8d Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – osobnostně sociální rozvoj**
  - Základní škola Postoloprty; 33 824,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
<b>Opatření</b>	<b>2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Pedagogové ZŠ na území ORP Louny neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Organizace a průběh vyučování není zcela v souladu s potřebami žáků se SVP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP).
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (Šablony II)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 – Implementace MAP</li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

- **2.II/6e Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze**
  - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 27 840,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
<b>Opatření</b>	<b>2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Z provedené analýzy vyplynul nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele.



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
<b>Opatření</b>	<b>2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II</a>)</li> <li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity <b>KA 4 – Implementace MAP</b></li> <li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>Vzdělávání v rámci DVPP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílená pozice školního psychologa
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti

• **2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

- Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 53 502,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 338 846,00 Kč
- Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 356 680,00 Kč
- Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 347 763,00 Kč
- Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 71 336,00 Kč
- Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 35 668,00 Kč
- Základní škola Postoloprty; 267 510,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace; 35 668,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 35 668,00 Kč
- Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 35 668,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
Opatření	<b>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny také problém nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí.
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konference</li><li>• Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd.</li><li>• Naplňování cílů Místního plánu inkluze (MPI)</li></ul>
Aktivity spolupráce	Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe, <a href="#">workshopy pro rodiče</a>
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.

- **2.II/21 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 46 464,00 Kč





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b> Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	<b>2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II</a>)</li><li>podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd</li></ul>
Aktivity spolupráce	Sdílená pozice školního psychologa
Infrastruktura	Nerelevantní

- **2.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ**
  - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace; 868 080,00 Kč
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 578 720,00 Kč
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 520 848,00 Kč
  - Základní škola Postoloprty; 434 040,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 173 616,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 347 232,00 Kč
- **2.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ**
  - Základní škola Postoloprty; 352 260,00 Kč
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 352 260,00 Kč
- **2.II/4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ**
  - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 610 974,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b> Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
<b>Opatření</b>	<b>2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Je potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějšími setkáváními pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (<a href="#">Šablony II</a>)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity <a href="#">KA 4 – Implementace - MAP</a></li><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b> Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
<b>Opatření</b>	<b>2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ na území ORP Louny spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
<b>Popis cíle opatření</b>	Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke z kvalitnějšímu fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a organizací</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	<b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b> Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	<b>2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny chtějí více navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní, ale chybějí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace.
Popis cíle opatření	Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ (Šablony II)</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity KA 4 - Implementace</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
Infrastruktura	Nerelevantní

- **2.II/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 9 010,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 18 020,00 Kč
- **2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ**
  - Základní škola Postoloprty; 32 600,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 16 300,00 Kč



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.II/13 Profesionální rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku**
  - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace; 31 191,00 Kč
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 31 191,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 62 382,00 Kč
- **2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ**
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 88 240,00 Kč

### 6.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
<b>Opatření</b>	<b>3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba ZŠ bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlednutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
<b>Opatření</b>	<b>3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy je stav zázemí a materiálních podmínek školských zařízení nevyhovující.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a, modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele, sponzoři



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlednutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
<b>Opatření</b>	<b>3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy je na území ORP Louny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
<b>Opatření</b>	<b>3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy je stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) nevyhovující.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
<b>Opatření</b>	<b>3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Popis cíle opatření</b>	Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b> Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
<b>Opatření</b>	<b>3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b>



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

	Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
<b>Opatření</b>	<b>3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Zázemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b> Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
<b>Opatření</b>	<b>3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

## 6.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	<b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b> Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Opatření	<b>4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebením majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	<b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b> Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Opatření	<b>4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělávání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro ZUŠ</li><li>Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci KA 4 – Implementace MAP</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

### Přehled zvolených aktivit ŠD/ŠK jednotlivých škol

- **2.V/1 Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK**
  - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 155 531,00 Kč
  - Základní škola Postoloprty; 217 020,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 86 808,00 Kč
- **2.V/10a Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK – 64 hodin/64 týdnů**
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 128 000,00 Kč
- **2.V/10b Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK – 48 hodin/48 týdnů**
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 96 000,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 96 000,00 Kč



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.V/10c Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů**
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 64 000,00 Kč
  
- **2.V/11a Klub pro účastníky ŠD/ŠK – čtenářský klub**
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola Postoloprty; 17 833,00 Kč
  
- **2.V/11b Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her**
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola Postoloprty; 17 833,00 Kč
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 17 833,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 35 666,00 Kč
  
- **2.V/11c Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub komunikace v cizím jazyce**
  - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 142 664,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 71 332,00 Kč
  
- **2.V/11d Klub pro účastníky ŠD/ŠK – badatelský klub**
  - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace; 427 992,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 71 332,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Domoušice; 53 499,00 Kč
  
- **2.V/12 Projektový den v ŠD/ŠK**
  - Základní škola Postoloprty; 8 824,00 Kč
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 8 824,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 88 240,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 26 472,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 44 120,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 70 592,00 Kč



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.V/13 Projektový den mimo ŠD/ŠK**
  - Základní škola Ročov, příspěvková organizace; 6 477,00 Kč
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 77 724,00 Kč
  
- **2.V/4a Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská gramotnost**
  - Základní škola Postoloprty; 3 480,00 Kč
  
- **2.V/4b Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost**
  - Základní škola Postoloprty; 3 480,00 Kč
  
- **2.V/4d Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 17 400,00 Kč
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 3 480,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 10 440,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 69 600,00 Kč
  
- **2.V/4g Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání**
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  
- **2.V/4h Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT**
  - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace; 17 400,00 Kč
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 3 480,00 Kč
  - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace; 17 400,00 Kč
  
- **2.V/4j Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření**
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 17 400,00 Kč



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.V/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 18 020,00 Kč
- **2.V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK**
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 132 360,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace; 22 060,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny; 22 060,00 Kč
  - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace; 66 180,00 Kč

### **Přehled zvolených aktivit SVČ jednotlivých škol**

- **2.VI/14 Projektový den v SVČ**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 57 356,00 Kč
- **2.VI/15 Projektový den mimo SVČ**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 239 649,00 Kč
- **2.VI/16 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči účastníků SVČ**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 69 696,00 Kč
- **2.VI/17 Komunitně osvětová setkávání**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 81 312,00 Kč
- **2.VI/4d Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 20 880,00 Kč
- **2.VI/4e Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 52 200,00 Kč
- **2.VI/4g Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 27 840,00 Kč
- **2.VI/4i Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ–DVPP v rozsahu 8 hodin – projektová výuka**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 6 960,00 Kč



### **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.VI/4j Vzdělávání pedagogických pracovníků SVC – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 13 920,00 Kč
- **2.VI/5 Vzdělávání pedagogického sboru SVC zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 12 240,00 Kč
- **2.VI/7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
  - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace; 216 240,00 Kč

### **Přehled zvolených aktivit ZUŠ jednotlivých škol**

- **2.VII/14 Projektový den ve škole**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 83 828,00 Kč
  - Základní umělecká škola Postoloprty; 57 356,00 Kč
- **2.VII/15 Projektový den mimo školu**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 90 678,00 Kč
  - Základní umělecká škola Postoloprty; 51 816,00 Kč
- **2.VII/16 Komunitně osvětová setkání**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 147 136,00 Kč
  - Základní umělecká škola Postoloprty; 116 160,00 Kč
- **2.VII/3 Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 125 592,00 Kč
  - Základní umělecká škola Postoloprty; 251 184,00 Kč





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

- **2.VII/4d Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 132 240,00 Kč
  - Základní umělecká škola Postoloprty; 48 720,00 Kč
- **2.VII/4e Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – inkluze**
  - Základní umělecká škola Postoloprty; 41 760,00 Kč
- **2.VII/4h Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – ICT**
  - Základní umělecká škola Postoloprty; 20 880,00 Kč
- **2.VII/4j Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 107 880,00 Kč
- **2.VII/6d Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ – osobnostně sociální rozvoj**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 126 840,00 Kč
- **2.VII/7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 144 160,00 Kč
- **2.VII/8 Tandemová výuka v ZUŠ**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 309 700,00 Kč
- **2.VII/9 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ**
  - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace; 165 450,00 Kč



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	<b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b> Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	<b>4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li></ul>
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	<b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b> Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	<b>4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li></ul>



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

	<ul style="list-style-type: none"><li>Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b> Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
<b>Opatření</b>	<b>4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li><li>Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, vzdělávací akce a workshopy
<b>Infrastruktura</b>	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

## 6.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	<b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b> Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	<b>5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekty a dny otevřených dveří</li><li>• Hospitace</li><li>• Supervize</li><li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li></ul>
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
Infrastruktura	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b> Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
<b>Opatření</b>	<b>5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Na území ORP Louny chybí spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil
<b>Infrastruktura</b>	Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	<b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b> Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	<b>5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li><li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny</li><li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li></ul>
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b> Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
<b>Opatření</b>	<b>5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Projekty a dny otevřených dveří</li><li>• Hospitace</li><li>• Supervize</li><li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li><li>• Exkurze, výměnné pobyty</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b> Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
<b>Opatření</b>	<b>5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, sdílení prostor a pomůcek
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b> Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
<b>Opatření</b>	<b>5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li><li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty</li><li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b> Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
<b>Opatření</b>	<b>5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.
<b>Popis cíle opatření</b>	Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovanost kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání kariérových poradců na ZŠ v ORP Louny v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li><li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b> Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
<b>Opatření</b>	<b>5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li><li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a pracovníků organizací v rámci aktivity <b>KA 4 – Implementace MAP</b></li><li>• Projekty</li><li>• Dny otevřených dveří</li></ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, projekty, akce, exkurze, besedy
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

- **2.II/6f Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – kariérové vzdělávání**
  - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace; 3 480,00 Kč
  - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny; 3 480,00 Kč



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

3 Příloha č.2 Aktivity škol přispívající k plnění cílů MAP

**AKTIVITY ŠKOL PŘISPÍVAJÍCÍ K PLNĚNÍ CÍLŮ MAP**

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČERNČICE	
<b>Aktivita</b>	<b>UČÍME SE PODNIKAVOSTI</b>
Charakteristika aktivity	Cílem projektu je obecně zlepšit kvalitu vzdělávání v dané oblasti a zvýšit jeho schopnosti podporovat konkurenceschopnost ekonomiky ČR. Tohoto cíle bude dosaženo vybudováním odborné platformy 42 center kolegiální podpory s kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, kteří budou schopni efektivně sdílet a předávat své zkušenosti v oblasti podpory podnikavosti žáků základních škol. Jádrem projektu je tedy sdílení zkušeností mezi učiteli 1. a 2. stupně ZŠ s možností využívat praktické unikátní materiály vycházející z vědecky ověřených postupů a metod.
Realizátor nositel	Schola Empirica
Místo realizace	ZŠ a MŠ Černčice – pouze ZŠ
Cíl projektu	Zvýšit konkurenceschopnost žáků a rozvíjet kritické myšlení napříč všemi vzdělávacími předměty.
Spolupráce	ZŠ Bítovceves, ZŠ a MŠ Zeměchy, 3.ZŠ Louny
Zdroj financování	Projekt EU
Termín realizace	1.1. 2018 – 31.12. 2020
Návaznost na MAP	2.3.1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČERNČICE	
<b>Aktivita</b>	<b>ADVENT VÁNOČNÍ JARMARK</b>
Charakteristika aktivity	Tato akce nahrazuje akci Den otevřených dveří.
Realizátor nositel	Základní a mateřská škola Černčice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Černčice
Cíl projektu	Setkání s rodiči a dětmi
Spolupráce	-
Zdroj financování	vlastní
Termín realizace	Prosinec 2020
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání a v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČERNČICE	
<b>Aktivita</b>	<b>ZÁPIS NANEČISTO</b>
Charakteristika aktivity	Setkání rodičů a budoucích prvňáčků s učitelkami prvního stupně, známé prostředí a pohodový start do nové etapy prvňáček
Realizátor nositel	Základní a mateřská škola Černčice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Černčice
Cíl projektu	Setkání s rodiči a dětmi, usnadnění přechodu mezi stupni vzdělávání
Spolupráce	-
Zdroj financování	vlastní
Termín realizace	01/2020 - 06/2021
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání a v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBROMĚŘICE</b>	
Aktivita	VZDĚLÁVÁNÍ DVPP – ÚSPĚŠNÉ ZVLÁDÁNÍ STRESU
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	MŠ Dobroměřice
Cíl aktivity	Vzdělávání PP MŠ
Spolupráce	Pracovnice školy
Indikátor	Děti MŠ/55
Celkový rozpočet	1 000,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.12. 2020
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání a v oblasti inkluze

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBROMĚŘICE</b>	
Aktivita	VZDĚLÁVÁNÍ DVPP – POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	MŠ Dobroměřice
Cíl aktivity	Vzdělávání PP MŠ
Indikátor	Děti MŠ/55
Celkový rozpočet	2 000,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.12. 2020
Návaznost na MAP	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBROMĚŘICE</b>	
Aktivita	VZDĚLÁVÁNÍ DVPP - PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA V PRAXI MŠ
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	MŠ Dobroměřice
Cíl aktivity	Vzdělávání PP MŠ
Indikátor	Děti MŠ/55
Celkový rozpočet	1 000,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.12. 2020
Návaznost na MAP	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBROMĚŘICE	
Aktivita	Pohádkový les v Hrobčicích
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	MŠ Dobroměřice
Cíl aktivity	Environmentální výchova
Indikátor	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	01/2020 – 06/2021
Návaznost na MAP	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Oslava dětského dne s pasováním
Charakteristika aktivity	Zábavné odpoledne
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ a MŠ Domoušice
Cíl aktivity	Společné strávené odpoledne s aktivitou
Spolupráce	Rodiče
Indikátor	Děti, žáci, rodiče, PP
Celkový rozpočet	10 000,-
Zdroj financování	Vlastní – provozní rozpočet školy, sběr papíru
Termín realizace	1 x ročně 4 hodiny
Návaznost na MAP	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Jarní vystoupení pro místní občany, rodiče a přátele školy
Charakteristika aktivity	Vystoupení ZŠ a MŠ
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	Sokol Domoušice
Cíl aktivity	Reprezentace školy
Spolupráce	Rodiče, občané, přátelé školy
Indikátor	Děti, žáci, rodiče, PP, občané
Celkový rozpočet	4 000,-
Zdroj financování	Sběr papíru
Termín realizace	1 x ročně 2 hodiny
Návaznost na MAP	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE</b>	
Aktivita	Cesta za pokladem
Charakteristika aktivity	Cesta plná úkolů, aktivit a společných her
Realizátor nositel	Škola
Místo realizace	V lese
Cíl aktivity	Společně strávený den naruby připravují provozní pracovníce
Spolupráce	Pracovnice školy
Indikátor	Děti, žáci, prac. školy
Celkový rozpočet	3 000,-
Zdroj financování	Sběr papíru
Termín realizace	1 x ročně 7 hodin
Návaznost na MAP	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu 2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE</b>	
Aktivita	Vánoční vystoupení s jarmarkem
Charakteristika aktivity	Vystoupení ZŠ a MŠ s jarmarkem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice, obec
Místo realizace	Obec Domoušice
Cíl aktivity	Reprezentace školy
Spolupráce	Rodiče, občané, přátelé školy
Indikátor	Děti, žáci, rodiče, PP, občané
Celkový rozpočet	5 000,-
Zdroj financování	Sběr papíru
Termín realizace	1 x ročně 2 hodiny
Návaznost na MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ

<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE</b>	
Aktivita	Kouzelný večer
Charakteristika aktivity	Lampionový průvod v obci
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Domoušice
Místo realizace	Obec Domoušice
Cíl aktivity	Společně strávený večer
Spolupráce	Rodiče, občané, přátelé školy
Indikátor	Děti, žáci, rodiče, PP, občané
Celkový rozpočet	2 000,-
Zdroj financování	Rodiče
Termín realizace	1 x ročně 2 hodiny
Návaznost na MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘIVICE	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl projektu	Vzdělávání nepedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP – Vepík – zdravá výživa
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 20
Celkový rozpočet	0
Zdroj financování	Vlastní
Termín realizace	1.1. 2019 – 31. 12. 2020
Návaznost na MAP	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘIVICE	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP škola sportu
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 20
Celkový rozpočet	0
Zdroj financování	Vlastní
Termín realizace	1.1. 2019 – 31. 12. 2020
Návaznost na MAP	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

ZŠ A MŠ ZEMĚCHY	
Aktivita	Běh naděje
Charakteristika aktivity	Humanitární akce zaměřená na podporu výzkumu rakoviny spojená s veřejnou sbírkou
Realizátor nositel	Skutky naděje, z.s. je společnost Erbia Holding a.s.
Místo realizace	Zeměchy
Cíl projektu	Osvěta v péči o zdraví a zdravý životní styl s cílem předcházet civilizačním chorobám pravidelným pohybem s cílenou péčí o své zdraví
Spolupráce	Zřizovatel, pozvané školy – ZŠ Ročov
Zdroj financování	vlastní
Termín realizace	Květen 2020
Návaznost na MAP	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ A MŠ ZEMĚCHY	
<b>Aktivita</b>	<b>Vzájemná setkávání ředitelů malotřídních škol - neformální</b>
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Zeměchy
Místo realizace	Zeměchy, společenské místnosti v Lounech
Cíl projektu	Výměna zkušeností, navázání užší spolupráce
Spolupráce	Ředitelé malotřídních škol
Termín realizace	Školní rok 2019-2020
Návaznost na MAP	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny

ZŠ A MŠ ZEMĚCHY	
<b>Aktivita</b>	<b>Odborné veřejné přednášky</b>
Charakteristika aktivity	Přednášky pro rodiče z odborných oblastí
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Zeměchy
Místo realizace	Zeměchy, společenské místnosti v Jimlíně, Zeměchách
Cíl projektu	Informovanost rodičů (veřejnosti) – negativní dopady sociálních sítí na populaci, historie regionu, ekologie
Spolupráce	Zřizovatel
Termín realizace	Školní rok 2019-2020
Návaznost na MAP	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZŠ a MŠ Koštice	
<b>Aktivita</b>	<b>Pravidelná setkávání s rodiči</b>
Charakteristika aktivity	Přednášky pro rodiče z odborných oblastí
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Koštice
Místo realizace	Koštice
Cíl projektu	Informovanost rodičů (veřejnosti) – negativní dopady sociálních sítí na populaci, historie regionu, ekologie
Termín realizace	01/2020 – 06/2021
Návaznost na MAP	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZŠ Lenešice	
<b>Aktivita</b>	<b>Kavárny s rodiči</b>
Charakteristika aktivity	Přednášky pro rodiče z odborných oblastí
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Informovanost rodičů (veřejnosti) – negativní dopady sociálních sítí na populaci, historie regionu, ekologie
Termín realizace	01/2020 – 06/2021
Návaznost na MAP	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ a MŠ KPT. Otakara Jaroše	
<b>Aktivita</b>	<b>Sociální pedagog</b>
Charakteristika aktivity	Práce se sociálně znevýhodněnými. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné – personálních kapacit a specifického vybavení.
Realizátor nositel	ZŠ, MŠ, ŠD Kpt. Otakara Jaroše Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Socializace komunity
Spolupráce	OSPOD, Policie ČR
Výstup /indikátor/	Sociálně znevýhodněný žák
Celkový rozpočet	27 000/měsíc
Zdroj financování	V hledání, do 3.8. 2019 MŠMT
Termín realizace	stále
Návaznost na MAP	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZŠ a MŠ KPT. Otakara Jaroše	
<b>Aktivita</b>	<b>Soutěž o Lounech a okolí</b>
Charakteristika aktivity	Děti poznávají své okolí
Realizátor nositel	Zřizovatel
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Soutěž pro děti ze ZŠ ORP LOuny
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Termín realizace	01/2020 – 06/2021
Návaznost na MAP	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZŠ J.A.KOMENSKÉHO, LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>DEN JAZYKŮ – projektový den</b>
Realizátor nositel	ZŠ J.A. KOMENSKÉHO
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Podpora cizích jazyků
Návaznost na MAP	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

ZŠ J.A.KOMENSKÉHO, LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>DEN UČITELŮ</b>
Charakteristika aktivity	Žáci 9. ročníků vyučují žáky z ostatních tříd
Realizátor nositel	ZŠ J.A. KOMENSKÉHO
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Podpora čtenářské gramotnosti
Zdroj financování	Vlastní
Termín realizace	01/2019 – 06/2020
Návaznost na MAP	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ J.A.KOMENSKÉHO, LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>Code week</b>
Charakteristika aktivity	Programátorem za pár minut
Realizátor nositel	ZŠ J.A. KOMENSKÉHO
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Podpora ICT
Zdroj financování	Vlastní
Termín realizace	01/2019 -06/2020
Návaznost na MAP	2.1.2 Podpora digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZUŠ LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>Soustředění sborů</b>
Charakteristika aktivity	Každoroční výjezd žáků sborového zpěvu
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	Poustky u Žihle
Cíl aktivity	Soustředění sborů
Spolupráce	Ústecký kraj
Celkový rozpočet	64000
Zdroj financování	Dotace (33 000 Kč), spoluúčast
Termín realizace	2. pololetí šk. roku
Návaznost na MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ

ZUŠ LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>Hrajeme s Orffem</b>
Charakteristika aktivity	Festival sborů za použití orffových nástrojů
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	Kulturní dům Zastávka Louny
Cíl aktivity	Setkání žáků různých ZUŠ, zpětná vazba pro sborvedoucí
Spolupráce	Ústecký kraj, Město Louny
Celkový rozpočet	104 589
Zdroj financování	Dotace (30 000 Kč), Město Louny – 24 000
Termín realizace	Duben 2020
Návaznost na MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ

MŠ DYKOVA, LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>Zahradní slavnost pasování školáků</b>
Charakteristika aktivity	Sdílení s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Dykova, Louny
Místo realizace	MŠ Dykova, Louny
Cíl projektu	Akce pro rodiče
Výstup /indikátor/	Akce pro rodiče
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Termín realizace	1 x ročně
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MŠ DYKOVA, LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>Společná setkávání s rodiči – Klub rodičů</b>
Charakteristika aktivity	Sdílení s rodiči
Realizátor nositel	MŠ Dykova, Louny
Místo realizace	MŠ Dykova, Louny
Cíl projektu	Akce pro rodiče
Výstup /indikátor/	Akce pro rodiče
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Termín realizace	1 x ročně
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ DYKOVA, LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>Spolupráce s knihovnou</b>
Charakteristika aktivity	Soutěž – různá témata
Realizátor nositel	MŠ Dykova, Louny
Místo realizace	MŠ Dykova, Louny
Cíl projektu	Soutěž
Výstup /indikátor/	Soutěž
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Termín realizace	1 x ročně
Návaznost MAP	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

MŠ FÜGNEROVA, LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>Vzdělávání DVPP</b>
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova Louny
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP Úspěšné zvládnání stresu
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 70
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 12. 2020
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ FÜGNEROVA, LOUNY	
<b>Aktivita</b>	<b>Vzdělávání DVPP</b>
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova Louny
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP Polytechnické vzdělávání
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 70
Celkový rozpočet	2000,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 12. 2020
Návaznost na MAP	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MŠ FÜGNEROVA, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova Louny
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP Pedagogická diagnostika v praxi MŠ
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 70
Celkový rozpočet	1000,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 12. 2020
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ FÜGNEROVA, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova Louny
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP Nové trendy ve výuce TV
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 70
Celkový rozpočet	1200,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 12. 2020
Návaznost na MAP	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

MŠ FÜGNEROVA, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova Louny
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP Joga pro děti
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 70
Celkový rozpočet	2500,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 12. 2020
Návaznost na MAP	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

MŠ PŘEMYSLOVCŮ, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců
Místo realizace	MŠ Přemyslovců
Cíl projektu	Vzdělávání nepedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Celkový rozpočet	0
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/104
Zdroj financování	Vlastní
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.12. 2020
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP čtenářská pregramotnost
Kvantifikace indikátoru	D2ti MŠ/ 56
Celkový rozpočet	0
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.12. 2020
Návaznost na MAP	1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ	
Aktivita	Ezoterika -kurz
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl projektu	relaxace
Výstup /indikátor/	relaxace
Kvantifikace indikátoru	D2ti MŠ/ 56
Celkový rozpočet	5000,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – stále
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MATEŘSKÁ ŠKOLA PERUC	
Aktivita	Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky
Charakteristika aktivity	Sportovní akce
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl aktivity	Rozvíjet sportovní průpravu dětí předškolního věku
Zdroj financování	Sokol
Návaznost na MAP	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Divadelní spolek KLOUZÁK
Charakteristika aktivity	Divadelní amatérský spolek
Realizátor nositel	ZUŠ
Místo realizace	Postoloprty
Celkový rozpočet	50 000 Kč
Zdroj financování	Město Postoloprty, vlastní příjmy
Návaznost na MAP	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Stonožková dílna
Charakteristika aktivity	Hnutí Na vlastních nohou STONOŽKA
Realizátor nositel	ZUŠ
Místo realizace	Postoloprty
Cíl aktivity	Děti tvoří dárečky, obrázky a z prodeje dáreků se financují aktivity hnutí Stonožka (stonožková dílna je pro děti zdarma, schází se jednou týdně)
Spolupráce	Rodiče (Stonožková cukrárna)
Celkový rozpočet	50 000 Kč
Zdroj financování	Město Postoloprty, vlastní příjmy
Návaznost na MAP	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Výtvarná dílna pro seniory
Charakteristika aktivity	Několikrát do roka proběhne dílna pro seniory – tvoření k Velikonocům, Vánoční tvoření, podzimní dílna
Realizátor nositel	ZUŠ
Místo realizace	Postoloprty
Cíl aktivity	Podpořit seniory ve městě
Spolupráce	Město Postoloprty
Celkový rozpočet	50 000 Kč
Zdroj financování	Město Postoloprty, ZUŠ
Návaznost na MAP	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze 2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ

MŠ ROČOV	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP jemná motorika, práce s tužkou
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/22
Celkový rozpočet	0 Kč
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>MŠ SLAVĚTÍN</b>	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP Matematická pregramotnost
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/26
Celkový rozpočet	0
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.12. 2020
Návaznost na MAP	1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání

<b>MŠ VELTĚŽE</b>	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Charakteristika aktivity	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	DVPP logopedie
Indikátor	Děti MŠ/23
Celkový rozpočet	20 000,-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Časový harmonogram	1.9. 2019 – 31.12. 2020
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

<b>MŠ VELTĚŽE</b>	
Aktivita	Relaxační jízdy na koních
Charakteristika aktivity	Relaxace
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Plnit ŠVP – v obci jezdecký klub
Indikátor	Děti MŠ/23
Celkový rozpočet	0
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	1.9. 2019 – stále
Návaznost na MAP	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>MŠ VELTĚŽE</b>	
Aktivita	Spolupráce se ZŠ v blízkém okolí
Charakteristika aktivity	Děti z MŠ se budou seznamovat s 1. stupněm ZŠ
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl aktivity	Uspadnit přechod dětí mezi stupni vzdělávání
Indikátor	Děti MŠ/23
Celkový rozpočet	0
Zdroj financování	Vlastní
Časový harmonogram	01/2020 – 06/2021
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

<b>MŠ VRBNO NAD LESY</b>	
Aktivita	VÝLETY DO LESA A NA EKOFARMU
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	Vrbno nad Lesy
Cíl projektu	Podpora environmentální výchovy
Výstup /indikátor/	-
Kvantifikace indikátoru	-
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	01/2020 -06/2021
Návaznost na MAP	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

<b>MŠ VRBNO NAD LESY</b>	
Aktivita	Zapojení do 4. ročníku projektu "Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky"
Charakteristika aktivity	Prostřednictvím deníčků se zvířátky plnění jednotlivých úkolů hravou formou, pro pedagogy poskytnutí manuálu, jak realizovat projekt v MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	MŠ Vrbno nad Lesy
Cíl aktivity	Vzbudit v dětech zájem o aktivní sportování a týmovou spolupráci, rozvoj pohybové gramotnosti
Spolupráce	MŠ v Vrbno nad Lesy – Česká obec sokolská
Indikátor	Celoroční akce
Celkový rozpočet	0
Zdroj financování	Česká obec sokolská
Časový harmonogram	1.9. 2019 – 31.8. 2020
Návaznost na MAP	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>MŠ VRBNO NAD LESY</b>	
Aktivita	Sdílení zkušeností s ostatními MŠ
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Seznámení se s interaktivní tabulí
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	01/2002 -06/2021
Návaznost na MAP	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání

<b>MŠ VRBNO NAD LESY</b>	
Aktivita	Setkávání s místními seniory – Babičko, dědečku vyprávěj
Realizátor nositel	MŠ Vrbno nad Lesy
Místo realizace	Vrbno nad lesy
Cíl projektu	Podpora čtenářské gramotnosti
Zdroj financování	Vlastní – účastnická MŠ
Termín realizace	01/2002 -06/2021
Návaznost na MAP	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

### Aktivity spolupráce – Aktivity implementace

Tyto aktivity jsou nastaveny na základě konzultací s relevantními stranami dle aktuálních potřeb ZŠ a MŠ ORP Louny.

Vycházejí plně z nastavených priorit MAP ORP Louny a jejich realizací jsou plněny cíle MAP ORP Louny a indikátory projektu MAP ORP Louny II.

Sběr námětů aktivit probíhal ihned se započítáním realizace projektu MAP ORP Louny II z hlediska zjišťování aktuálních potřeb škol v daném období, vzhledem ke skutečnosti, že realizace projektu MAP ORP Louny II započala až 1 rok po ukončení projektu MAP ORP Louny I.

Zohledňujeme tedy i akce, které již proběhly v období **07/2019 – 12/2019** s návazností na plnění cílů MAP ORP Louny a nastavených indikátorů projektu MAP ORP Louny II.

Řídící výbor MAP souhlasí s průběžným doplňováním tohoto dokumentu na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných a realizovaných aktivitách, které se uskuteční v průběhu nastaveného období. Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Louny [www.maplouny.cz](http://www.maplouny.cz).



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

4 Příloha č.3 Aktivity spolupráce – aktivity implementace 07/2019 – 12/2019

AKTIVITY SPOLUPRÁCE – AKTIVITY IMPLEMENTACE 07/2019 – 12/2019

Aktivita	HRAJEME SI S ORFEEM - ZREALIZOVÁNO
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogy MŠ,ZŠ
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	MŠ Fügnerova 1371, Louny
Cíl aktivity	Aplikace muzikoterapie do každodenních činností v MŠ a ZŠ.
Spolupráce	MŠ, ZŠ v ORP Louny
Celkový rozpočet	10 000,- Kč
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	8/2019
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
KA 4 Implementace - Indikátor:	2. Podpora spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny a) Společné vzdělávací akce pro pedagogy, které vedou k podpoře nastavených cílů

Aktivita	HUDBOU K SRDCI
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogy MŠ
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	MŠ Speciální Louny, Školní 2828
Cíl aktivity	Využití muzikoterapie jako nástroje pro dosažení seberealizaci dětí.
Spolupráce	MŠ, ZŠ v ORP Louny
Celkový rozpočet	10 000,- Kč
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	8/2019
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně – personálních kapacit a specifického vybavení.
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání a) Vzdělávací akce pro pedagogy k navýšení kvalifikovanosti a kompetencí PP a za účelem získání informací a osvojení metod ve vazbě na inkluzivní vzdělávání, díky kterým budou moci přizpůsobit výuku potřebám všech dětí



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	TVOŘIVÉ DÍLNIČKY
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Soutěže a projekty
Realizátor nositel	MAP II, MŠ Fügnerova 1371, Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova 1371, Louny
Cíl aktivity	Podpora kreativity dětí, rozvoj polytechnického vzdělávání
Spolupráce	MŠ, ZŠ v ORP Louny
Celkový rozpočet	19 000,- Kč
Zdroj financování	MAP II, vlastní
Časový harmonogram	9/2019
Cíl MAP:	1.2. Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občasných dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku
KA 4 Implementace - Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně a) Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ

Aktivita	CHRÁNÍME A POZNÁVÁME PŘÍRODU
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Soutěže a projekty
Realizátor nositel	MAP II, Panenský Týnec, Městys Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec, Městys Panenský Týnec
Cíl aktivity	Podpora kreativity dětí, rozvoj polytechnického vzdělávání
Spolupráce	MŠ, ZŠ v ORP Louny, Německá škola GS Leubsdorf
Celkový rozpočet	19.000,- Kč
Zdroj financování	MAP II, vlastní
Časový harmonogram	9/2019
Cíl MAP:	2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občasná kompetence
Opatření MAP:	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
KA 4 Implementace - Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně b) Seznámení žáků nižšího stupně vzdělávání s prostředím vyššího stupně vzdělávání

Aktivita	SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ – TRÍDĚNÍ ODPADŮ NA ŠKOLÁCH
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Setkání ředitelů a zřizovatelů
Realizátor nositel	MAP, ZŠ Panenský Týnec, Městys Panenský Týnec
Místo realizace	ZŠ Panenský Týnec, Městys Panenský Týnec
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností mezi ZŠ a MŠ ORP Louny
Spolupráce	MŠ, ZŠ v ORP Louny, Německá škola GS Leubsdorf
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II, vlastní
Časový harmonogram	9/2019



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Cíl MAP:	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1. Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
KA 4 Implementace - Indikátor:	2. Spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny b) Pravidelná společná setkávání pedagogů MŠ, ZŠ, ředitelů škol, kariérních poradců, rodičů, zástupců organizací a dalších aktérů v oblasti vzdělávání za účelem sdílení dobré praxe

Aktivita	SETKÁNÍ ŘEDITELŮ S ODBORNÍKEM – EDHANCE S.R.O. 4.0 PRŮMYSLOVÁ REVOLUCE A VÝUKA PRO 21. STOLETÍ
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Setkání ředitelů a sdílení zkušeností za účasti odborníka
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Městský úřad Louny, Mírové nám. 35, Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností mezi ZŠ a MŠ ORP Louny
Spolupráce	Ředitelé ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II, vlastní
Časový harmonogram	9/2019
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně - personálních kapacit a specifického vybavení 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání PP v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
KA 4 Implementace - Indikátor:	2. Spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny b) Pravidelná společná setkávání pedagogů MŠ, ZŠ, ředitelů škol, kariérních poradců, rodičů, zástupců organizací a dalších aktérů v oblasti vzdělávání za účelem sdílení dobré praxe

Aktivita	SETKÁNÍ ŘEDITELŮ S ODBORNÍKEM – DOTAČNÍ PŘÍLEŽITOSTI PRO ŠKOLY
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Setkání ředitelů a sdílení zkušeností za účasti odborníka – Dotační odborník – SPI, s.r.o. – dotační možnosti pro školy
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ Louny, Přemyslovců 2209
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností mezi ZŠ a MŠ ORP Louny, odborníkem
Spolupráce	Ředitelé ZŠ a MŠ ORP Louny, Zástupce zřizovatele
Celkový rozpočet	-



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	10/2019
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
KA 4 Implementace - Indikátor:	2. Spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny b) Pravidelná společná setkávání pedagogů MŠ, ZŠ, ředitelů škol, kariérních poradců, rodičů, zástupců organizací a dalších aktérů v oblasti vzdělávání za účelem sdílení dobré praxe

Aktivita	UČÍME DIABETICKÉ DÍTĚ NA MŠ
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	MŠ Fügnerova 1371, Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita se zaměřením na informace o diabetu
Spolupráce	Ředitel MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	15 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	10/2019
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání a) vzdělávací akce pro pedagogy k navýšení kvalifikovanosti a kompetencí PP a za účelem získání informací a osvojení metod ve vazbě na inkluzivní vzdělávání, díky kterým budou moci přizpůsobit výuku potřebám všech dětí.

Aktivita	2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI NÁSTUP DO 1. TŘÍDY – ADAPTACE V ZŠ, RADOSTI A STRASTI RODIČŮ PRVNÁČKA – ZREALIZOVÁNO A V POKRAČOVÁNÍ
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči 1 Workshop s rodiči za účasti odborníka
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny, 28. října 2173
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	Tato aktivita bude pokračovat na ostatních ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	10/2019
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči (1).
------------	------------------------------------------------------------

<b>Aktivita</b>	<b>2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI ÚSKALÍ A RIZIKA PŘECHODU NA STŘEDNÍ ŠKOLU, JAK VYBRAT VHDNOU A PŘIMĚŘENOU FORMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ – V POKRAČOVÁNÍ</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU – POZASTAVENO – BUDE POKRAČOVAT PO ZRUŠENÍ VLÁDNÍCH NAŘÍZENÍ</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči 2 Workshop s rodiči za účasti odborníka
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ Kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny, 28. října 2173
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	Tato aktivita bude pokračovat na ostatních ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	10/2019
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči (2).

<b>Aktivita</b>	<b>SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ MEZI PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY, ŘEDITELI MŠ ORP LOUNY –V POKRAČOVÁNÍ</b>
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Inkluze v českém právu, Integrace zdravotně postižených dětí, dětí bez postižení, dětí zvláště nadaných, dětí cizinců, dětí různých etnik a dětí pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí, Financování asistentů v MŠ Speciální
Realizátor nositel	MAP II, MŠ Fügnerova 1371, Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova 1371, Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II, vlastní
Časový harmonogram	11/2019
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání b) Předávání a sdílení zkušeností





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	SDÍLENÍ PEDAGOGICKÝCH ZKUŠENOSTÍ S RODIČI
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Inkluze v českém právu, Integrace zdravotně postižených dětí, dětí bez postižení, dětí zvláště nadaných, dětí cizinců, dětí různých etnik a dětí pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí, Financování asistentů v MŠ Speciální
Realizátor nositel	MAP II, MŠ Fügnerova 1371, Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova 1371, Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	11/2019
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání
	c) Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči

Aktivita	SDÍLENÍ PEDAGOGICKÝCH ZKUŠENOSTÍ S RODIČI
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Inkluze v českém právu, Integrace zdravotně postižených dětí, dětí bez postižení, dětí zvláště nadaných, dětí cizinců, dětí různých etnik a dětí pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí, Financování asistentů v MŠ Speciální
Realizátor nositel	MAP II, MŠ Hřivice 88,
Místo realizace	MŠ Hřivice 88
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	12/2019
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání
	c) Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	SDÍLENÍ PEDAGOGICKÝCH ZKUŠENOSTÍ S RODIČI
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Inkluze v českém právu, Integrace zdravotně postižených dětí, dětí bez postižení, dětí zvláště nadaných, dětí cizinců, dětí různých etnik a dětí pocházející ze sociálně znevýhodněného prostředí, Financování asistentů v MŠ Speciální
Realizátor nositel	MAP II, MŠ Veltěže, Perucká 73, 440 01
Místo realizace	MŠ Veltěže, Perucká 73, 440 01
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	12/2019
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání c) Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči

Aktivita	MAŇÁSEK JAKO METODICKÁ POMŮCKA
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky MŠ ORP Louny
Realizátor nositel	MAP II, MŠ Dobroměřice, Středohoru 362
Místo realizace	MŠ Dobroměřice, Středohoru 362
Cíl aktivity	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	3 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	11/2019
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu
Opatření MAP:	1.2.2. Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku
KA 4 Implementace - Indikátor:	2. Podpora spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny a) Společné vzdělávací akce pro pedagogy



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	ADVENTNÍ KALENDÁŘ
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Soutěž dětí na podporu čtenářské gramotnosti
Realizátor nositel	MAP II, ZUŠ Postoloprty, Marxovo nám., 77
Místo realizace	ZUŠ Postoloprty, Marxovo nám., 77
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	3 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	12/2019
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Opatření MAP:	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
KA 4 Implementace - Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně
	b) Seznámení žáků nižšího stupně vzdělávání s prostředím vyššího stupně vzdělávání – zábavná soutěž

Aktivita	ČTEME DĚTEM
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Realizátor nositel	MAP, ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II, vlastní
Časový harmonogram	11/ 2019
Cíl MAP:	1.2. Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Opatření MAP:	1.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
KA 4 Implementace - Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně
	a) Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

**5 Příloha č.4 Aktivity spolupráce – aktivity implementace 01/2020 – 06/2021**

**AKTIVITY SPOLUPRÁCE – AKTIVITY IMPLEMENTACE  
01/2020 – 06/2021**

Aktivita	POHÁDKOVÝ MARATON
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Realizátor nositel	MAP II, ZŠ J. A. Komenského Louny, Pražská 101
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	01/2020 – 3/2021
Cíl MAP:	1.2. Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 1.3. Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Opatření MAP:	1.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
KA 4 Implementace - Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně
	a) Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ

Aktivita	ČTENÁŘSKÝ DEN S KOMIKSY – 1 X ZREALIZOVÁNO
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU – POZASTAVENO – BUDE POKRÁČOVAT PO ZRUŠENÍ VLÁDNÍCH NAŘÍZENÍ</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Realizátor nositel	MAP II, ZŠ ORP Louny
Místo realizace	ZŠ ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora čtenářské gramotnosti
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II, vlastní
Časový harmonogram	2/2020, (7/2021 – 12/2022)
Cíl MAP:	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Opatření MAP:	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	ABY UČENÍ BAVILO
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora matematické pregramotnosti
Realizátor nositel	MAP II, MŠ ORP Louny
Místo realizace	MŠ ORP Louny
Cíl aktivity	Podpora matematické pregramotnosti
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	2/2020
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Opatření MAP:	1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti
KA 4 Implementace - Indikátor:	2. Podpora spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny
	a) Společné vzdělávací akce pro pedagogy

Aktivita	2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI NÁSTUP DO 1. TŘÍDY – ADAPTACE V ZŠ, RADOSTI A STRASTI RODIČŮ PRVNÁČKA
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU – POZASTAVENO – BUDE NADÁLE POKRAČOVAT PO ZRUŠENÍ VLÁDNÍCH NAŘÍZENÍ – JAKO INDIKÁTOR JIŽ SPLNĚN</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny (ZŠ a MŠ Černčice, MŠ Veltěže, MŠ Dobroměřice)
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	Tato aktivita bude pokračovat na ostatních ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	10/2019, 2/2020, 7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči (1).



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Aktivita</b>	<b>2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI ÚSKALÍ A RIZIKA PŘECHODU NA STŘEDNÍ ŠKOLU, JAK VYBRAT VHODNOU A PŘÍMĚŘENOU FORMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU – POZASTAVENO – BUDE NADÁLE POKRAČOVAT PO ZRUŠENÍ VLÁDNÍCH NAŘÍZENÍ</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ ORP Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	Tato aktivita bude pokračovat na ostatních ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	10/2019, 7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči (2).

<b>Aktivita</b>	<b>2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI DĚTSKÝ VZDOR A AGRESE</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE TERMÍNOVĚ S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTO DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči (4)

<b>Aktivita</b>	<b>2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI TERIE ATTACHMENTU – CITOVÉ POUTO</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE TERMÍNOVĚ S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTO DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči (4)

Aktivita	2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI VÝZNAM ŘEČI A MLUVENÉHO SLOVA – 1x zrealizováno
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE TERMÍNOVĚ S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POKRACHOVAT DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny (MŠ Libčeves)
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	3/2020 , 7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči (4)

Aktivita	SPOLEČNÁ SETKÁVÁNÍ ŘEDITELŮ MŠ SE ZÁSTUPCI MĚSTA LOUNY
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU – POZASTAVENO – BUDE NADÁLE POKRACHOVAT PO ZRUŠENÍ VLÁDNÍCH NAŘÍZENÍ – JAKO INDIKÁTOR JIŽ SPLNĚN V OBDOBÍ 7/2019 - 12/2019</b>	
Charakteristika aktivity	Sdílení informací
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností
Spolupráce	MŠ a ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	2/2020, 7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	5. 1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
KA 4 – Implementace - indikátor	2. Podpora spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny b) Pravidelná společná setkávání pedagogů ZŠ



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Aktivita</b>	<b>2.12 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT ŘÍDÍCÍHO VÝBORU</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE TERMÍNOVĚ POSUNUTO DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Příčiny a formy nerovnosti ve vzdělávání a jejich důsledky pro vzdělávací systém a možnosti řešení 1 x
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora znalostních kapacit
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Indikátor:	2.12 Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru

<b>Aktivita</b>	<b>2.13 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY, VÝMĚNA ZKŮŠENOSTÍ A DALŠÍ FORMY PODPORY KAPACIT V TÉMATECH ROZVOJE KVALITNÍHO INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ – PRO ŘEDITELE, ZŘIZOVATELE, RODIČE 1 X</b>
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Kvalita vyučování, vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů, formy a metody práce učitelů s heterogenním kolektivem dětí a žáků, hodnocení pedagogů
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora znalostních kapacit
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	03/2020
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Indikátor:	<b>2.13 Podpora znalostních kapacit – workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání Souběžně naplňuje i 1 téma z workshopů - METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ – 4 X WORKSHOP PRO ŘEDITELE</b>
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivita	METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ – WORKSHOP PRO ŘEDITELE (1 ZE 4)
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Orientace na kvalitu vyučování ve školách, vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů, formy a metody práce učitelů s heterogenním kolektivem dětí a žáků, hodnocení pedagogů. S předstihem zveřejněno.
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora znalostních kapacit
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	03/2020, 7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborné personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze

Aktivita	METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ – WORKSHOP PRO ŘEDITELE (2 ZE 4)
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Úvod, personální a legislativní činnost, pedagogická činnost, správní řízení, projekty
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ON LINE
Cíl aktivity	Podpora znalostních kapacit
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	3/2021
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ – WORKSHOP PRO ŘEDITELE (3 ZE 4)
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Formy a metody práce s heterogenním kolektivem dětí a žáků
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ON LINE
Cíl aktivity	Podpora znalostních kapacit
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	3/2021
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze

Aktivita	METODIKA ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ – WORKSHOP PRO ŘEDITELE (4 ZE 4)
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Téma: Orientace na kvalitu vyučování ve školách, vytváření podmínek pro aktivní spolupráci učitelů, formy a metody práce učitelů s heterogenním kolektivem dětí a žáků, hodnocení pedagogů
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	-
Cíl aktivity	Podpora znalostních kapacit
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Aktivita</b>	<b>ZDRAVOTNÍK ZOTAVOVACÍCH AKCÍ</b>
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora vzdělávacích akcí k navýšení kvalifikovanosti a kompetence pedagogických pracovníků
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Podpora znalostních kapacit
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Cca 25000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	06/2020
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze 2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	2. Podpora spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny
	a) Společné vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky

<b>Aktivita</b>	<b>UČÍME DIABETICKÉ DÍTĚ NA ZŠ</b>
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogy
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita se zaměřením na informace o diabetu
Spolupráce	Ředitelé, pedagogové ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	15 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	10/2020
Cíl MAP:	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Opatření MAP:	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání
	a) vzdělávací akce pro pedagogy k navýšení kvalifikovanosti a kompetencí PP a za účelem získání informací a osvojení metod ve vazbě na inkluzivní vzdělávání, díky kterým budou moci přizpůsobit výuku potřebám všech dětí.



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	ZKOUŠÍME ROBOTIKU V MŠ I ZŠ
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Workshop pro ředitele, pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita se zaměřením na informace – polytechnické vzdělávání
Spolupráce	Ředitelé, pedagogové ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	03 /2020
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků ( podnikavost, iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ
KA 4 Implementace - Indikátor:	2. Podpora spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny a) vzdělávací akce pro pedagogy

Aktivita	ROBOTIKA - WORKSHOPY S DĚTMI
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Zkoušíme robotiku v mateřské, ale i základní škole – workshopy s dětmi
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vzdělávací aktivita se zaměřením na informace – polytechnické vzdělávání
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků ( podnikavost, iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)
Opatření MAP:	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	WEBOVÁ PLATFORMA – ROZCESTNÍK ŠKOL - PŘÍLEŽITOST
<b>V REALIZACI</b>	
Charakteristika aktivity	Informační zdroj pro všechny relevantní aktéry vzdělávání v ORP Louny – rozcestník škol
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Sdílení informací
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	Cca 50 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	03 - 06/2021
Cíl MAP:	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní
Opatření MAP:	5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
KA 4 Implementace:	2. Podpora spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny b) společné setkání zástupců ZŠ a MŠ ORP Louny s odborníkem c) informační zdroj ke sdílení dobré praxe

Aktivita	BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA ODSTRAŇOVÁNÍ STRESOVÝCH STAVŮ
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	03/2020
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání a) vzdělávací akce



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	INTERNACIONALIZACE ŠKOL
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	03/2020
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	2. Podpora spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny a) společné vzdělávací akce pro pedagogy

Aktivita	PORUCHY CHOVÁNÍ 1
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	25 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	10/2020
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání a) společné vzdělávací akce pro pedagogy



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	PORUCHY CHOVÁNÍ 2
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE TERMÍNOVĚ S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	25 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

Aktivita	PORUCHY OSOBNOSTI
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	25 000,-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	LOGOHRÁTKY
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	2/2020
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání b) Předávání a sdílení zkušeností

Aktivita	LOGOHRÁTKY S DĚTI
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Hravé workshopy s dětmi
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků v práci s dětmi
Spolupráce	MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	2/2020
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání a) MŠ na ZŠ

Aktivita	ZPRACOVÁNÍ PROJEKTU V INFORMAČNÍM A MONITOROVACÍM PROGRAMU
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022





### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání

Aktivita	BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA ODSTRAŇOVÁNÍ STRESOVÝCH STAVŮ – INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

Aktivita	BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA PODPORU UČENÍ A ROZVOJE KREATIVNÍHO MYŠLENÍ
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	03/2020
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Aktivita</b>	<b>BIOFEEDBACK ZAMĚŘENÝ NA PODPORU UČENÍ A ROZVOJE KREATIVNÍHO MYŠLENÍ – INDIVIDUÁLNÍ PROGRAM</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

<b>Aktivita</b>	<b>MAPA MOZKU, PODLE KTERÉ ZJISTÍME POMĚR A ČINNOST MOZKOVÝCH VLN</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 -12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	FINANČNÍ GRAMOTNOST V KONTEXTU NOVÉHO OBČANSKÉHO ZÁKONÍKU
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

Aktivita	FINANČNÍ GRAMOTNOST – INTERAKTIVNÍ HRA PRO II. STUPEŇ ZŠ
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	01/2020 – 06/2021
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 2.1. Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivita	IT GRAMOTNOST- WORD
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

Aktivita	IT GRAMOTNOST - EXCEL
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	01/2020 – 06/2021
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Aktivita</b>	<b>IT GRAMOTNOST – POWER POINT</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ POSUNUTA DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 -12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

<b>Aktivita</b>	<b>KOMUNIKACE VZDĚLÁVACÍCH ORGANIZACÍ S VEŘEJNOSTÍ NA INTERNETU</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE POSUNUTA S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	CVIČNÁ TŘÍDA – PŘÍLEŽITOST
<b>ZREALIZOVÁNO – AKTIVITA BUDE POKRAČOVAT PO ZRUŠENÍ VLÁDNÍCH OPATŘENÍ</b>	
Charakteristika aktivity	Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ
Realizátor nositel	MAP II, ZŠ Louny Prokopa Holého 2632, 440 01
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	01/2020 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 Implementace - Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně a) Seznámení dětí z MŠ s prostředím nižšího stupně ZŠ

Aktivita	KAM NA STŘEDNÍ ŠKOLU
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE POSUNUTA S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků se ZŠ na SŠ
Spolupráce	ZŠ ORP Louny, SŠ Louny, Most a okolí
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.3. Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence
Opatření MAP:	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
KA 4 Implementace - Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání - zábavně c) Seznámení žáků posledních ročníků ZŠ s prostředím SŠ



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Aktivita</b>	<b>REÁLNÁ RIZIKA PRO BEZPEČNOST INFORMACÍ NA ZŠ A MŠ</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE POSUNUTA S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických pracovníků a dalších odborných pracovníků 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí 1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

<b>Aktivita</b>	<b>MATEMATIKA NÁZORNĚ NEJEN PRO ŽÁKY S DYSKALKULIÍ</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE POSUNUTA S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	01/2020 – 06/2021
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ

<b>Aktivita</b>	<b>KYBERŠIKANA</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE POSUNUTA S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	01/2020 – 06/2021
Cíl MAP:	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
Opatření MAP:	2.1.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

<b>Aktivita</b>	<b>ASISTENT PEDAGOGA A JEHO SPOLUPRÁCE S PEDAGOGEM - PŘÍLEŽITOST</b>
<b>S OHLEDEM NA STÁVAJÍCÍ SITUACI PANDEMIE KORONAVIRU BUDE REALIZACE POSUNUTA S NEJVYŠŠÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ DO DALŠÍHO AKČNÍHO PLÁNU (7/2021 – 12/2022)</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Rozvoj pedagogických pracovníků
Spolupráce	ZŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	7/2021 – 12/2022
Cíl MAP:	1.1. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení 2.4. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. Podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání 2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání





**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

## Aktivity realizované nad rámec definovaných a na základě zjištěných aktuálních potřeb

Aktivita	SDÍLENÍ PEDAGOGICKÝCH ZKUŠENOSTÍ S RODIČI – PŘESTUPY NA ZŠ
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Louny
Cíl aktivity	Workshop s rodiči
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	2/2020
Cíl MAP:	1.1. Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
KA 4 - Indikátor	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání 3c) Sdílení pedagogických zkušeností s rodiči

Aktivita	2.14 PODPORA ZNALOSTNÍCH KAPACIT – WORKSHOPY S RODIČI ADPTACE DÍTĚTE NA MŠ
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny MŠ Mateřinka, Louny, MŠ Louny – V Domcích, Přemyslovců, Šafaříkova, Dykova
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností s odborníkem – workshop s rodiči
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	6/2020,9/2020
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Indikátor:	2.14 Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči



### Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivita	PODPORA ČTENÁŘSKÉ PŘEGRAMOTNOSTI – S KAMARÁDY DO POHÁDKY
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	PODPORA PŘECHODU MEZI STUPNI VZDĚLÁVÁNÍ – AKCE PRO DĚTI A ŽÁKY
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ Lenešice, MŠ Dobroměřice, MŠ Fügnerova Louny, ZUŠ Postoloprty
Cíl aktivity	Podpora čtenářské pregramotnosti
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	2,6,9/2020
Cíl MAP:	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Opatření MAP:	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání 2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků
Indikátor:	1. Podpora přechodu mezi stupni vzdělávání a) z MŠ na ZŠ

Aktivita	AGRESIVITA A ZVLÁDÁNÍ KONFLIKTNÍCH SITUACÍ U DĚTÍ
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	ZŠ a MŠ ORP Louny – MŠ Dobroměřice
Cíl aktivity	Vzdělávací akce
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	9/2020
Cíl MAP:	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně personálních kapacit a specifického vybavení
Opatření MAP:	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Indikátor:	3. Spolupráce škol zaměřená na podporu inkluzivního vzdělávání b) Sdílení zkušeností mezi školami s odborníkem



**Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II**

Aktivita	SETKÁNÍ S ODBORNÍKEM – WEBOVÁ PLATFORMA
<b>ZREALIZOVÁNO</b>	
Charakteristika aktivity	Setkání ředitelů a sdílení zkušeností za účasti odborníka
Realizátor nositel	MAP II
Místo realizace	Výjezdní zasedání – Hotel Nesuchyně
Cíl aktivity	Sdílení zkušeností mezi ZŠ a MŠ a odborníkem – práce na webové platformě
Spolupráce	ZŠ a MŠ ORP Louny
Celkový rozpočet	nedefinováno
Zdroj financování	MAP II
Časový harmonogram	3/2020
Cíl MAP:	5.1. Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny
Opatření MAP:	5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
Indikátor:	2. Podpora spolupráce všech aktérů vzdělávání na území ORP Louny b) společné setkání zástupců ZŠ a MŠ ORP Louny s odborníky c) Informační zdroj ke sdílení dobré praxe