**Dovolujeme si Vás jako všechny relevantní aktéry ve vzdělávání na území ORP Louny II požádat o připomínkování či schválení návrhu CÍLŮ V DOKUMENTU MAP.**

**Připomínky je možné zasílat na e-mal:** **pospisilovamapii@seznam.cz** připomínky je možné zasílat do 28.9. 2020 **.**

**V rámci realizace projektu MAP ORP Louny II je povinné realizovat konzultační proces dle komunikačního plánu v projektu MAP ORP Louny II.**

**Návrh na případnou aktualizaci CÍLŮ byl projednán se členy pracovních skupin**

* **PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti 25.9 2020**
* **PS financování 23.9. 2020**
* **PS rovné příležitosti 16. 9. 2020**
* **PS pro rozvoj matematické gramotnosti 10. 9. 2020**

PS byly seznámeny s NÁVRHEM CÍLŮ V DOKUMENTU MAP (obsaženy ve strategické části MAP), který zpracoval RT MAP na základě strategického rámce z minulého projektu a podkladů a výstupů z minulých jednání PS.

PS SOUHLASILY SE STÁVAJÍCÍM ZNĚNÍM CÍLŮ V DOKUMENTU A NA ZÁKLADĚ ZJIŠTĚNÝCH AKTUÁLNÍCH VÝSTUPŮ ANALYTICKÉ ČÁSTI MAP II SE SHODLY, ŽE NENÍ NUTNÁ JEJICH AKTUALIZACE .

Přehled Cílů k připomínkám a následné aktualizaci

|  |  |
| --- | --- |
| **PRIORITA** | **CÍL** |
| **1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání** | 1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení |
| 1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání |
| 1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovednostía kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu |
| **2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání** | 2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků |
| 2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomía vyjádření dětí a žáků |
| 2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavosta iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslnéa technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) |
| 2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| 2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogickýcha dalších odborných pracovníků |
| **3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání** | 3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| 3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze |
| 3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) |
| **4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání** | 4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání |
| 4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu |
| **5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání** | 5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny |
| 5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní |
| 5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství |