

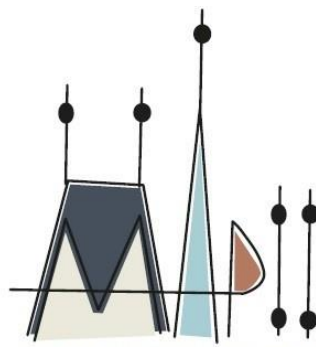


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB SLOUČENÉ ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÉ ŠKOLY ORP LOUNY



Místní akční plán Louny II

Realizátor:

SERVISO, o.p.s.

Autoři: Realizační tým MAP II

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

pospisilovamapii@seznam.cz, 777 816 537

Schválil Řídící výbor MAP ORP Louny II jako aktuální platnou verzi k 29.9. 2020

Ing. Jovanka Zusková
Předseda řídicího výboru MAP ORP Louny II

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Agregovaný souhrn potřeb Sloučených ZŠ a MŠ v ORP Louny je zpracován na základě dotazníkového šetření, které bylo na Sloučených ZŠ a MŠ na území ORP Louny realizováno v rámci podaktivity 2.7. „Podpora škol v plánování.“ Dotazníkové šetření bylo zaměřené na sebereflexi jednotlivých škol a na mapování potřeb škol v oblastech:

- čtenářské pre/gramotnosti
- matematické pre/gramotnosti
- inkluze
- digitální pre/gramotnosti

Současně měly školy možnost vyjádřit se k dalším doplňujícím oblastem.

Agregovaný souhrn je tvořen odpověďmi jednotlivých Sloučených základních a mateřských škol.

Dotazník mohl zpracovat ředitel/ředitelka školy ve spolupráci s týmem pedagogů, jeho vyplnění bylo možné konzultovat se členy administrativního týmu. Jako podklady mohly sloužit strategické plány škol, dotazníková šetření MŠMT (Šablony I a II), případně výroční zprávy. V závěru každého tematického bloku je uvedeno stručné shrnutí, které uvádí nejčastější potřeby, potenciál a silné stránky v daných oblastech.

Mapování potřeb se zúčastnily níže uvedené Sloučené základní a mateřské školy v ORP Louny a jejich pořadí je v agregovaném souhrnu uvedeno následovně:

- 1. Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, Tyršovo náměstí 56, 439 02 Cítoliby, příspěvková organizace**
- 2. Základní škola a Mateřská škola Černčice, Fügnerova 424, 439 01, okres Louny, příspěvková organizace**
- 3. Základní škola a Mateřská škola Domoušice 199, 439 68, příspěvková organizace**
- 4. Základní škola a Mateřská škola Zeměchy 83, 440 01, okres Louny, příspěvková organizace**
- 5. Základní škola a Mateřská škola Koštice 53, 439 21, příspěvková organizace**
- 6. Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, 440 01, příspěvková organizace**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

**ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST - PREGRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO
DÍTĚTE/ŽÁKA**

CO PROBĚHLO DOBŘE

Základní škola a mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

V rámci šablon úspěšně proběhla realizace DVPP pracovníka základní školy v rozsahu 8 hodin.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

V MŠ a ZŠ se daří dobře pracovat na rozvoji čtenářské gramotnosti/pregramotnosti. Klade se velký důraz na rozvoj komunikativních dovedností (ranní komunitní kruh každé pondělí) a samostatný projev žáků. V minulém školním roce byli vybráni zástupci z řad pedagogických zaměstnanců ZŠ – koordinátoři pro rozvoj čtenářských a matematických gramotností – dva za první stupeň, dva za druhý stupeň ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Učitelky se zúčastnily školení, v ZŠ byl veden Čtenářský klub. V MŠ zařazujeme knihu každý den, aby si děti na ni zvykly a braly ji jako nedílnou součást naplně dne. V ZŠ i MŠ máme školní knihovnu a čtenářský koutek. Využíváme informační technologie pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Maximální (nadstandardní) pozornost věnovaná rozvoji ČG má své výsledky. Žáci rozvíjejí svůj potenciál nejen v hodinách, ale i při dalších akcích věnovaných ČG, v hodinách čtení používány metody jako kritické čtení, I.N.S.E.R.T a další; zaměřujeme se i na produktivní a receptivní jazykové dovednosti, žáci skutečně rozvíjejí pozitivní vztah ke čtení i mluvenému projevu. Vedeme žáky k tomu, aby si utvářeli na základě získávaných informací vlastní názor, nebyli „ovečkami“ v rukách jiných, a uměli si poradit s různými životními situacemi. Daří se nám (u většiny).

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Spolupráce s MK Louny, pravidelné besedy a návštěvy místní knihovny.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Plus...zapojení do šablon



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

V ČEM BY SE MOHLA ZŠ - MŠ ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

V současné době mám pocit, že by se zde mohlo zlepšit vše. Od přístupu a dalšího vzdělávání zaměstnanců, přes pomůcky po využívání inovativních metod při vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny

ZŠ i MŠ by měla zlepšit zájem o zainteresovanost vyučujících napříč celou organizací. Z tohoto důvodu byli vybráni zástupci z řad pedagogických zaměstnanců ZŠ – koordinátoři pro rozvoj čtenářských a matematických gramotností – dva z první stupeň, dva za druhý stupeň ZŠ.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Nákup nových knih, software k této oblasti.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Děláme maximum.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Účast v soutěžích.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

K motivaci k samotnému čtení.

V ČEM POTŘEBUJE ZŠ - MŠ POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Finance na personál, další vzdělávání pedagogických pracovníků, pomůcky. Prostor pro užší spolupráci a sdílení dobré praxe s ostatními školami.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Postrádáme materiální vybavenost a prostředky na školení zaměstnanců (DVPP)

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Finanční prostředky na nákup

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Partnery pro scénické čtení. Finanční prostředky na knihy a další pomůcky.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

-

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Intenzivnější podpora rodičů

DALŠÍ INFORMACE KE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI - PREGRAMOTNOSTI

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Žádné jsem za krátké působení své funkce nezaznamenala.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Postrádáme jednotný koncept a metodiku ze strany MŠMT a ČŠI.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

-

Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Finanční prostředky na ONIV (učebnice, pracovní sešity, pojištění školy, další vzdělávání pedagogů, plavecký výcvik..... a všechny další potřebné pomůcky) ze státního rozpočtu, jsou na tak nízké úrovni, že nám neumožňují nakoupit školní pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské (ani jiné) gramotnosti. V současnosti nemáme s financemi problémy (asi většina škol) jen díky obětavosti, časovému nasazení ředitelů a dalších pedagogů školy při plnění podmínek dotačních programů, díky kterým můžeme tyto problémy s financemi řešit.

Školy ale nemají povinnost přihlašovat se do dotačních programů, a vzhledem k časové náročnosti pro zaměstnance škol, zvláště pak pro ředitele na malých školách, kteří nemají „k ruce“ další zaměstnance, je vedení nejen manažerské, ale k tomu i vedení např. klubů a doučování, do kterých se musí také zapojit, příprava a organizace projektových dnů vyplývajících z podmínek dotačního titulu, časově velmi náročná. Tento postřeh nepíší proto, abych si stěžovala a ulevovala svému srdíčku, dělám to ráda, spíše je mi líto mladých ředitelů, matek a otců malých dětí.... Šablony II jsou sice přístupné všem školám, ale vzhledem k výše uvedenému bych se nedivila, kdyby některé školy tyto finanční prostředky nečerpaly.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Ve škole pracují speciální pedagogové, kteří provádí pravidelně nápravy v oblasti dyslexie, dysgrafie, dysortografie. Ano – pracují zde 3 spec. pedagogové

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Děti dávají stále více přednost elektronickému obsahu, přestože má papírová kniha stále velké kouzlo.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

JAKÉ ZAJÍMAVÉ AKCE ZŠ – MŠ REALIZOVALA NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI - PREGRAMOTNOSTI

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Pravidelné návštěvy dětí MŠ v místní knihovně.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

ZŠ i MŠ pravidelně navštěvují Městskou knihovnu v Lounech a učitelky ZŠ a MŠ zařazují do výuky prvky ČG.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

ZŠ – čtenářský klub v rámci Šablon + aktivity v rámci tohoto klubu, beseda se spisovatelem + autorské čtení, eknih na iPadu

MŠ – nákup nových knih, knihy pro 2 leté děti, každodenní čtení pro děti, seznámení s knihou i s pomocí iPadu

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

ČG - scénické čtení, čtenářské kluby (Šablony II), veřejná kulturní vystoupení při akcích organizovaných zřizovatelem, projektové dny v knihovnách, ŠD – celoroční projekt Moje rodina; účast při soutěžích (např. Eurozem – soutěž o nejkrásnější dětské knihy), návštěvy divadla (i loutkového), účast při dnech dětského čtení – EUROOPEN READS,

divadelní vystoupení při Školní akademii – Prodaná nevěsta; účast v projektu Záložka do knihy spojuje školy.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Kroužek Malý čtenář, Pasování prvňáků na čtenáře, realizace školní knihovny,

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Listování, Čtení s Andersenem, Čtení v MŠ

JAKÉ ZAJÍMAVÉ AKCE ZŠ - MŠ PLÁNUJE REALIZOVAT NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI / PREGRAMOTNOSTI V NÁSLEDUJÍCÍM ROCE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Spolupráce s Městskou knihovnou Louny, účast na čtenářských besedách a projektech pořádaných knihovnou.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

V následujícím roce se chceme zaměřit na práci s knihovnou a aktivní vyhledávání informací.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Vystoupení žáků a dětí v obci

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Dtdo, další dle možností

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Nadále pokračovat ve výše uvedeném.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Pořízení kindlotěky

Shrnutí za oblast ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST/PREGRAMOTNOST

Sloučené ZŠ a MŠ na území ORP Louny považují za úspěšné velmi dobrou spolupráci s knihovnami, ať už spolupráci s Lounskou knihovnou tak i s místními knihovnami. Úspěšně kladou důraz na komunikativní dovednosti a samostatné projevy žáků. Využívají informační technologie pro rozvoj ČG. Používají metody kritického čtení, zaměřování se na produktivní a receptivní jazykové dovednosti. Úspěšně se účastní projektů podporující čtenářskou pregramotnost, zájem a účast na vzdělávacích seminářích podporující čtenářskou pregramotnost a čerpání dotačních prostředků v rámci ŠABLON.

Společně pořádají úspěšné kulturní akce pro rodiče a prarodiče.

Sloučené ZŠ a MŠ na území ORP Louny považují za velmi potřebné podporovat přístup a rozvoj vzdělávání pedagogických pracovníků. Podstatnou potřebou je finanční pomoc pro zkvalitňování zázemí pro výuku ČG, pořízování kvalitních pomůcek a knih, které podpoří výuku čtenářské pregramotnosti. Další potřeba vyvstala v jednotném konceptu a metodiky ze strany MŠMT a ČŠI.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

**MATEMATICKÁ GRAMOTNOST / PREGRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO
DÍTĚTE/ŽÁKA**

CO PROBĚHLO DOBŘE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

V rámci šablon úspěšně proběhla realizace DVPP pracovníka základní školy v rozsahu 8 hodin.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

V minulém školním roce byli vybráni zástupci z řad pedagogických zaměstnanců ZŠ – koordinátoři pro rozvoj čtenářských a matematických gramotností – dva za první stupeň a dva za druhý stupeň ZŠ.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Učitelky se zúčastnily školení, v ZŠ byl a je veden Klub zábavné logiky a deskových her.
V ZŠ i MŠ proběhl projekt na finanční gramotnost
Využíváme informační technologie pro rozvoj matematické gramotnosti.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Za úspěch považují úroveň znalostí a dovedností žáků v geometrii již od třetího ročníku ZŠ.
V mateřské škole probíhají v rámci výuky předškoláků zajímavé projekty.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Pravidelné používání IT programů na rozvoj matematické gramotnosti

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Realizace metodiky matematické pomůcky ABAKU.

V ČEM BY SE MOHLA ZŠ - MŠ ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Škola se může zlepšovat neustále ve všech směrech viz výše další vzdělání pracovníků, pomůcky, zavádění inovativních metod, spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

V oblasti matematické gramotnosti má naše škola velké rezervy především na druhém stupni ZŠ. Žáci na druhém stupni ztrácí vnitřní motivaci.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Nákup pomůcek k rozvoji matematické gramotnosti.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Výsledky nejsou optimální - z mého pohledu učitele matematiky v oblasti aritmetiky, ale v současné době, kdy se snížila úroveň matematické gramotnosti obecně, dosahujeme poměrně slušných výsledků u většiny žáků.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Účast na soutěžích.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Ve vnitřní motivaci k matematickému myšlení žáků.

V ČEM POTŘEBUJE ZŠ - MŠ POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Především škole chybí finance a určitě by prospěla škole menší administrativní zátěž.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Postrádáme materiální vybavenost, která by propojila problematiku více s praxí a finanční prostředky na proškolení všech pedagogických zaměstnanců v této oblasti.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Finanční prostředky na nákup

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Finanční prostředky na pomůcky.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Spolupráci s rodiči.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

DALŠÍ INFORMACE K MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI/ PREGRAMOTNOSTI

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Jsem ve funkci čtyři měsíce, prozatím nemám další informace, postřehy ani poznámky k matematické gramotnosti.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny

Jednotný koncept a metodika ze strany MŠMT a ČŠI.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice

-

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Obecně je nižší úroveň dosahovaných matematických dovedností a znalostí. V naší škole neslevujeme z požadavků na úroveň znalostí a dovedností.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Na naší škole je matematická gramotnost na nízké úrovni vzhledem ke složení žáků.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Vnitřní motivace žáků s rostoucím věkem klesá.

JAKÉ ZAJÍMAVÉ AKCE ZŠ - MŠ REALIZOVALA NA PODPORU MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI - PREGRAMOTNOSTI

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Nemám dostupné informace o realizovaných akcích školy.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny

Výlet pro žáky druhého stupně do IQ Landie Liberec.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice

ZŠ – Klub zábavné logiky a deskových her v rámci Šablon + aktivity v rámci tohoto klubu, projekt finanční gramotnost.

Setkání s rodiči a žáky školy – Hraje celá rodina.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Pro dlouhodobou nemoc ředitelky školy (6 měsíců po úrazu), nebyly realizovány žádné akce, žáci se nezúčastnili ani soutěže Matematický KLOKAN jako obvykle.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Matematické soutěže v rámci školy.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Podpora ABAKU.

JAKÉ ZAJÍMAVÉ AKCE ZŠ - MŠ PLÁNUJE REALIZOVAT NA PODPORU MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI/PREGRAMOTNOSTI V NÁSLEDUJÍCÍM ROCE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Toto téma jsme s pedagogickým sborem zatím neotevřeli.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny

Výlet do IQ Landie Praha, Liberec

Základní škola a Mateřská škola Domoušice

Klub zábavné logiky a deskových her

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Zatím neplánujeme, máme mnoho jiných akcí. Zúčastníme se soutěže MATEMATICKÝ KLOKAN, Pravděpodobně proběhne školní soutěž pro žáky nižších ročníků a v MŠ.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Návštěva vzdělávacích akcí zaměřených na matematickou gramotnost.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Účast v lize ABAKU ZŠ

Shrnutí za oblast MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST

Sloučené ZŠ a MŠ na území ORP Louny považují za úspěšné čerpání dotačních prostředků prostřednictvím ŠABLON, pořízení pomůcek, absolvování vzdělávacích aktivit pro pedagogy. Využívají informační technologie pro rozvoj MG. Probíhají zajímavé projekty i v předškolní výuce na podporu MG.

Sloučené ZŠ a MŠ na území ORP Louny považují za velmi potřebné motivovat žáky k matematickému myšlení. Spolupráci se ZŠ a MŠ v aktivitách podporující matematickou pregramotnost a i nadále je potřeba finančních prostředků na pořizování kvalitních pomůcek, které podpoří výuku matematické pregramotnosti. V neposlední řadě je identifikována i potřeba spolupráce s rodiči.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE/ŽÁKA V JINÝCH OBLASTECH - INKLUZE

CO PROBĚHLO DOBRĚ

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Žáci naší školy pocházejí většinou ze sociálně slabších rodin a mnozí z nich jsou žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Za úspěch proto považují, že z naší školy přešel pouze jeden žák do Speciální základní školy. Ostatní zůstaly v běžné základní škole naší nebo přestoupili na jinou běžnou základní školu. Daří se nám také zajišťovat asistenty pedagoga pro žáky a děti, které je potřebují.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Škola nově otevřela školní poradenské pracoviště a nabízí aktivně pomoc žákům.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Dítě s podpurným opatřením, které jsme měli v MŠ od 2 let a v ZŠ do 11 let, pokračuje ve vzdělávání úspěšně na jiné ZŠ.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Vzhledem ke zkušenostem pedagogického sboru, absolvovaným školením a několikadennímu semináři, který byl zaměřen na poruchy autistického spektra (Paprsek Praha), nebyl zapojen do výuky v minulých letech asistent pedagoga, přesto žáci dosahovali maximálně možných cílů v oblasti vzdělávání i výchovy. Při přestupu na jinou školu nemají problémy v oblasti vzdělávání.

V současné době sdílený asistent pedagoga pro dva žáky zařazené do vyššího stupně podpory.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Škola nabízí individuální přístup k žákovi, probíhá pravidelné doučování

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Začleňujeme na více než 5 desítek žáků s IVP či PLPP ve vyučování i mimo vyučování.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

V ČEM BY SE MOHLA ZŠ - MŠ ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

V rámci inkluze škola spolupracuje s rodiči, speciálními poradenskými centry, policií, s pracovníky OSPOD a dalšími organizacemi. Tato spolupráce by se však měla dle mého názoru více soustředit na prevenci např. rizikového chování místo toho, aby přistupovala restriktivně jak k dětem, tak i k rodičům. Škola proto změnila systém hodnocení, který více odpovídá potřebám žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, konflikty se snaží řešit dialogem namísto výchovných opatření a žáky hodnotí dle pokroků, které ve svých znalostech a dovednostech činí namísto hodnocení žáků mezi s sebou. Ze stran některých pedagogických pracovníků by určitě bylo potřeba citlivějšího přístupu při vyjednávání s rodiči především žáků školy tak, aby se problémové situace řešily v co možná nejlepším zájmu dítěte (žáka).

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

V jednotném postoji vůči inkluzi.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Oblast inkluze máme rozdělenou na oblast – individuální přístup k dětem/žákům a druhou oblastí je pomoc dětem/žákům s podpůrnými opatřeními. K podpůrným opatřením jednoho žáka jsme měli asistentku - ZŠ, na druhého jsme dostaly pomůcky - MŠ.

V oblasti ind. přístupu – tzn. každé dítě/žák je jiný, potřebuje nejen jiný přístup, metody práce, ale i jiné pomůcky. Pomůcek máme málo.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Biofeedback – tréninky pro více zájemců, v současné době nelze organizačně zvládnout.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Poskytujeme podporu na vysoké úrovni, přesto je třeba neustálého sebevzdělávání ... vhodná DVPP.

V ČEM POTŘEBUJE ZŠ - MŠ POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Vzdělávat pedagogické pracovníky v sociálních dovednostech viz výše komunikace s rodiči ze sociálně slabších rodin, řešení nevhodného chování žáků dialogem a prevencí namísto ukládání důtek a poznámek. Finanční prostředky na preventivní programy pro žáky, odborníky v oblasti prevence a výchovného poradenství.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Pokud se má ubírat inkluze směrem, kterým se ubírala doposud, tak rozhodně personální podporu.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Základní škola a Mateřská škola Domoušice

Finanční prostředky na pomůcky

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Odborníky na autogenní tréninky a jiné relaxační techniky.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Nové vybavení ICT technikou. Je již zastaralá. Chybí finance na realizaci.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

MŠMT – odpovídající financování.

DALŠÍ INFORMACE K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA/DÍTĚTE OBLAST INKLUZE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Většinová společnost není nastavena a nakloněna inkluzivnímu vzdělávání, podjaté a někdy i rasistické tendence jsem pozorovala nejen u pedagogických pracovníků, ale i u zastupitelů, sociálních pracovníků, policistů a dalších příslušníků veřejnosti

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Není reálné integrovat více než 3 žáky na jednu třídu (v případě poruch chování)

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Inkluze v naší škole probíhá bez větších problémů. Zatím jediným problémem je časová náročnost podpory u některých žáků na základě doporučení školských poradenských zařízení – konkrétně doučování – s ohledem na počet pedagogů ve škole (tři včetně ředitelky) a jejich časovému vytížení (akce, kroužky, projekty, kluby a doučování v rámci V63). Můj osobní názor – nepovažuji inkluzi za správnou a přínosnou. Z mnoha důvodů. Uvádím jeden, nikoli odborný, ale z praxe, který mi sdělují naši bývalí žáci. Netýká se naší školy, ale na školách s větším počtem žáků ve třídě se pedagogové často věnují převážnou část hodiny žákům s podpůrnými opatřeními, na ostatní jim nezůstává potřebný čas k výkladu, procvičení nové látky...

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Stávající pojetí INKLUZE dle vyhlášky č. 27 neodpovídá hlavním potřebám žáků. Je v zásadě chybné.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Shrnutí za oblast INKLUZE

Sloučené ZŠ a MŠ na území ORP Louny považují za úspěšné např. situace, kdy PP absolvovali seminář a díky nim nebylo poté nutno zapojovat asistenta pedagoga a žáci i tak dosahovali maximálně možných cílů v oblasti vzdělávání. Nejsou ani známy problémy při přestupu na jiné školy. Školy nabízí individuální přístup k žákovi probíhají doučování. Děti s podpurným opatřením pokračují např. úspěšně na jiné škole.

Sloučené ZŠ a MŠ na území ORP Louny považují za velmi potřebné vzdělávat PP v sociálních dovednostech, v komunikaci s rodiči ze sociálně slabších rodin, řešení nevhodného chování dialogem a prevencí, nedostatech finančních prostředků na preventivní programy pro žáky, odborníků v oblasti prevence a výchovného poradenství, odborníky na autogenní tréninky a jiné relaxační techniky, a celkově na personální podporu pro řešení inkluze. Nedostatek finančních prostředků na relevantní pomůcky. Školy zodpovědně přistupují k inkluzi nicméně každá se potýká s určitou problémovou oblastí – někde se objevují rasistické tendence, někde apelují, že není reálné integrovat více jak 3 žáky na jednu třídu např. v případě poruch chování, někde časová náročnost podpory u některých žáků.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE/ŽÁKA V JINÝCH OBLASTECH – DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST

CO PROBĚHLO DOBŘE

Základní škola a mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Za největší úspěch v této oblasti považují technické vybavení školy. Základní škola má i přes nízký počet žáků počítačovou učebnu se 12 počítači, dále jsou zde k dispozici 2 interaktivní tabule, jedna v budově ZŠ a druhá v budově MŠ a dvacet tabletů (10 pro děti v MŠ, 10 pro žáky v ZŠ).

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Škola se přihlásila do projektu Šablony II a zakoupila 25 tabletů a 15 počítačů.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

V rámci dotace Šablony a Šablony II. jsme pořídili iPady (10x ZŠ a 10x MŠ), IT technik nám pomáhal ve výuce (1x týdně po dobu 5 měsíců)

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Žáci zvládají, až na výjimky, učivo 4., 5. ročníku již v ročníku čtvrtém. Tvoří prezentace pro jiné předměty, procvičování i kontrola zvládnutí učiva prostřednictvím PC součástí běžné výuky ve všech vzdělávacích předmětech.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Zařazení výuky na PC do ŠVP do nižšího / 4. / ročníku
Pravidelné využívání internetu ve výuce.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

V postupné modernizaci IT zařízení a využívání při výuce.

V ČEM BY SE MOHLA ZŠ - MŠ ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Zlepšit by se určitě mohla ve využívání tohoto technického vybavení. Pedagogičtí pracovníci většinou zvládají jejich obsluhu, ale už méně mají povědomí o možnostech, jak toto technické vybavení co nejlépe uplatnit při výchovně vzdělávací činnosti.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny

Škola se musí zlepšit v přístupu a otevřenosti pedagogických pracovníků k nově přicházející digitalizaci a používání ICT technologie ve výuce.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice

Plánujeme ještě nákup interaktivní dotykové tabule – panelu, počítáme s financováním ze Šablon II.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Dosáhnout výše uvedené úrovně u všech žáků.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Kvalitnější vybavení PC

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

V kvalifikovanosti učitelů VT.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

V ČEM POTŘEBUJE ZŠ - MŠ POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Realizovat v rámci šablon vzdělávání pedagogických pracovníků v používání technického vybavení při výchovně vzdělávací činnosti, zapojit odborníky přes ICT do výuky/výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Posrādáme interaktivní tabule a finanční prostředky na výukové programy a licence.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Kvalitní školení pro učitele akreditované MŠMT – chybí kvalita, není dostatečná nabídka

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Nákup nových PC, resp. obnova části stávajícího vybavení.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Nákup PC

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Modernizace učebn VT.

DALŠÍ INFORMACE K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚTE/ŽÁKA OBLAST DIGITÁLNÍ KOMPETENCE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny

Chybí jednotnost a celkový koncept ze strany MŠMT a ČŠI.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice

-

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Digitální gramotnost není v současné době u většiny žáků žádný problém.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

-

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

JAKÉ ZAJÍMAVÉ AKCE ZŠ - MŠ REALIZOVALA NA PODPORU DIGITÁLNÍCH GRAMOTNOSTÍ - PREGRAMOTNOSTÍ

Základní škola a mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Děti mateřské školy (především ve věku povinné předškolní docházky) docházely pravidelně do základní školy, kde využívaly počítačovou učebnu k výchovně vzdělávací činnosti (procvičování angličtiny, poznávání tvarů, barev, čísel ad.)

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Používání digi.technologie ve škole – výuka s „dronem“

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Tvorba prezentací pro různé akce školy.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Práce na interaktivní tabuli s digitálními výukovými programy.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

-

JAKÉ ZAJÍMAVÉ AKCE ZŠ - MŠ PLÁNUJE REALIZOVAT NA PODPORU DIGITÁLNÍ PREGRAMOTNOSTI V NÁSLEDUJÍCÍM ROCE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Škola chce realizovat v rámci projektového vyučování s žáky základní školy prezentaci výukových metod na škole, kdy bude úkolem žáků pomocí technického vybavení prezentovat školu (video reportáž, fotografie, rozhovory se žáky, rozhovory s pedagogy, rodiči ad.)

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Zařazování práce s tablety a ICT technikou v maximálně možných předmětech. Zakoupení licencí pro rozvoj co nejširší škály gramotností.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

-

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Komunikace e-mailem v cizím jazyce.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Školní projekt zaměřený na tuto tematiku.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Programování, práce s animačními programy.

Shrnutí za oblast Digitální kompetence

Sloučené ZŠ a MŠ na území ORP Louny považují za úspěšné pořízení pomůcek prostřednictvím projektu Šablony II. Zařazují výuku ICT do ŠVP nižšího stupně. Aktivní využívání IT při výuce.

Sloučené ZŠ a MŠ na území ORP Louny považují za velmi potřebné zvyšovat kvalifikaci PP v oblasti IT a zefektivnit využívání ICT technologie ve výuce. Nadále finanční prostředky na pomůcky pro podporu kvalitní výuky digitálních kompetencí.

ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA/DÍTĚTE V JINÝCH OBLASTECH – DOPLŇUJÍCÍ

CO PROBĚHLO DOBŘE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Za úspěch považují vytvoření a schválení nového ŠVP především na základní škole, kde jsou nastaveny podmínky, které podporují polytechnické vzdělávání, vzdělávání v souvislostech napříč obory, spolupráci nejen mezi žáky, ale i ostatními aktéry a kde je kladen důraz na funkční gramotnost žáků. V rámci osobnostního rozvoje absolvovali pedagogičtí pracovníci kurz „Respektovat a být respektován“ jako odrazový můstek respektujícího přístupu k dětem, žákům, rodičům, zákonným zástupcům a dalším aktérům vzdělávacího procesu.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Škola zlepšila celkovou komunikaci a otevřenost s širokou veřejností.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Podpora polytechnického vzdělávání - Stále ještě probíhá, jak je zmíněno výše. Nákup iPadů, dotykového panelu a používání ve vzdělávání dětí/žáků.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Environmentální výchova a vzdělávání, rozvoj fyzické zdatnosti žáků, tréninky EEG Biofeedback.
Další vzdělávání pedagogických pracovníků – BIOFEEDBACK (1., 2. stupeň), semináře pro práci se žáky s PAS, výchovná poradkyně – studium adiktologie (škola hradila zčásti), logopedie....

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Škola se pravidelně účastní dětí v obci – vystupování, výstavy apod.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

-

V ČEM BY SE MOHLA ZŠ - MŠ ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

V rámci naplňování nového ŠVP je určitě zapotřebí dalšího vzdělávání všech pracovníků školy tedy nejen těch pedagogických. Zlepšit by potřebovaly vztahy na pracovišti, přístup k dětem a žákům, komunikace a spolupráce s rodiči, využívání inovativních výukových pomůcek a metod.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Jednotný názor a přesvědčení na inkluzi.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Plánujeme nákup nových stavebnic na polytechnické vzdělávání – financování z Šablon II.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Více akcí s rodiči v ZŠ. CLIL v hodinách. Biofeedback – tréninky v MŠ.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Polytechnická výchova je realizována nedostatečně vzhledem k nedostatečným prostorám školy. Rozšíření nabízených kroužků.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

-

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

V ČEM POTŘEBUJE ZŠ - MŠ POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Bylo by zapotřebí zlepšit přístup zaměstnanců, ale i rodičů či širší veřejnosti ke změně jako k pozitivnímu nástroji, který školu rozvíjí.

Větší osvěta o možnostech a světových trendech vzdělávání mezi pedagogickými pracovníky, ostatními pracovníky školy, zákonnými zástupci žáků a dětí i širší veřejností (zastupitelé měst a obcí, občané).

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Jednotný koncept od MŠMT a ČŠI.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Spolupráce s Policií ČR při dopravní výchově, dříve akce běžně probíhaly.

MAP - další vzdělávání pedagogických pracovníků – semináře zaměřené na antropologii, neuropsychologii apod.
– zdarma.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Finance.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

-

TÉMATA DALŠÍCH POTŘEB ROZVOJE ZŠ - MŠ

CO PROBĚHLO DOBŘE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Především technické vybavení školy

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Škola nabízí širokou možnost a přehled pro žáky z vycházejících ročníků a spolupracuje se středními školami. Tým nově rozšířila o tři asistentky pedagoga na ZŠ a seznámila s metodikou práce celý pedagogický sbor.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Máme nové vytápění školy, zateplenou budovu, plastová okna.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Společné akce s rodiči - výroba dárků, soutěže typu „o nejhezčí...“, výrobky pro vánoční trhy.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Daří se personálně zajistit chod školy.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

-

V ČEM BY SE MOHLA ZŠ - MŠ ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Škola by potřebovala především stabilní a samozřejmě kvalifikovaný personál. Za posledních pět let je zde ve funkci třetí ředitelka. S řediteli se mění i pedagogický sbor, což narušuje důvěryhodnost školy v očích zákonných zástupců dětí a žáků i širší veřejnosti. Všechny tyto změny se odráží především v celkové atmosféře školy a výrazně v počtu žáků navštěvujících základní školu.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Škola musí zlepšit celkovou vybavenost pomůckami, rekonstrukcí odborných učeben a nákupem interaktivních tabulí.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Vybavení MŠ i ZŠ –šatny a sociální zařízení, vnitřní dveře, rozvody vody, odpadů, elektřiny – vše je zastaralé. Většina z roku 1977.
Nevyhovující vybavení na zahradě školy.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Společné akce s rodiči v ZŠ, přednášky odborníků pro rodiče v základní škole i mateřské.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Spolupráce s ostatními školami v obcích – a dvojtřídky.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

-

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

V ČEM POTŘEBUJE ZŠ - MŠ POMOCI, ABY SE MOHLA ZLEPŠIT

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Určitě je nutné, aby dobře fungovala spolupráce a vzájemné vztahy mezi všemi aktéry výchovně vzdělávacího procesu. Dále by škole pomohlo, kdyby si nechala zjistit v jakém je stavu ve všech oblastech jejího působení a nechat si poradit od odborníků, jaké kroky je třeba udělat, aby došlo v jednotlivých oblastech k nápravě a celkovému zlepšení. Zde cítím potřebu podpory školy z řad externích (nezainteresovaných) pracovníků, skutečnou kvalitní metodickou podporu, která pomůže škole v jejím vývoji. Samozřejmě finanční prostředky na výše zmiňovanou metodickou podporu.

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Nejvíce nás trápí celkové financování. Postrádáme jistou jednotnost, ucelenost a koncepčnost ze strany MŠMT a ČŠI.

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Finanční prostředky – dotace + spoluúčast obce

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Rekonstrukce MŠ – nová omítka, střecha. Úprava školní zahrady pro výuku „pod otevřeným nebem“ - větší zahradní altán. V ZŠ – rekonstrukce sociálního zařízení tam, kde nebyla dosud provedena. Vybavení MŠ informační technikou - obnova.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

-

DALŠÍ INFORMACE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

-

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny

-

Základní škola a Mateřská škola Domoušice

-

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Někteří rodiče nemají zájem o společná setkávání. Často se stává, že náročnost přípravy akce nemá dostatečnou

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

odezvu v počtu přítomných při vlastní realizaci.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Malý kolektiv, při absenci kteréhokoliv zaměstnance problém se zastupováním.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

-

JAKÉ ZAJÍMAVÉ AKCE PLÁNUJE ZŠ-MŠ REALIZOVAT V NÁSLEDUJÍCÍM ROCE

Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace

Pravidelné setkání s rodiči na kulturních a společenských akcích pořádaných školou při příležitosti Velikonoc, Vánoc, výtvarné výstavy Barvy podzimu apod.

Projektové dny pro děti MŠ v prostorách ZŠ zaměřené na různé vzdělávací oblasti.

Projektové dny mimo školu realizované v rámci šablon

Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny, příspěvková organizace

Škola namísto dne otevřených dveří sází na adventní vánoční jarmark a tzv. zápis nanečisto (setkání rodičů a budoucích prvňáčků s učitelkami prvního stupně, známé školní prostředí a pohodový start do nové etapy prvňáčka)

Základní škola a Mateřská škola Domoušice, příspěvková organizace

Setkání s rodiči a obyvateli obce – Kouzelný večer, Rozsvícení vánočního stromu, Jarní vystoupení, Mateřinka, Oslava Dne dětí. Projektové dny mimo školu.

Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace

Vánoční trhy, školní akademie, podzimní akce s dýněmi, Běh naděje – další (6. ročník), dlouhodobé projekty – Moje rodina, Čtvero ročních období, Pamětníci.

Základní škola a Mateřská škola Koštice, příspěvková organizace

Školní kola soutěží, pravidelné setkávání s rodiči, projektové dny ve škol i mimo ni, návštěvy divadel, kulturní vystupování na akcích obce.

Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace

Městská soutěž o Lounech a okolí pro školy Lounska.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Shrnutí

Sloučené ZŠ a MŠ na území ORP Louny považují za velmi potřebné podporovat spolupráci a vzájemné vztahy mezi všemi aktéry výchovně vzdělávacího procesu. Nadále postrádají jednotnost, ucelenost a koncepčnost ze strany MŠMT a ČŠI. Finanční prostředky na rekonstrukce vzdělávací infrastruktury a pořízení pomůcek.

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073