



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Závěrečná sebehodnotící zpráva

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011073

Jména autorů z realizačního týmu projektu:

Datum:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



a) **Vznik projektu a jeho vývoj**

Pozn. Oddíl A maximálně 1 list A4 = 1800 znaků včetně mezer.

1. Co kromě finanční motivace bylo hlavním impulsem k našemu zapojení se do projektu MAP II?

„V případě, že byla motivace pouze finanční, stačí uvést pouze toto.“

2. Jaká byla naše původní představa o budování a fungování partnerství a jak se rozšířila/vyvinula/ změnila v průběhu realizace, případně co k tomu vedlo?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



b) Uspořádání účastníků v projektu, jeho vedení a klíčoví aktéři

Pozn. Oddíl B maximálně 1,5 listu A4 = 2700 znaků včetně mezer.

- 1. Podle jakých kritérií jsme vybírali partnery do projektu MAP a proč? Postupovali bychom nyní stejně? Co bychom nyní změnili, pokud bychom začínali znovu?**

„Otázka se týká především organizací z řad NNO, případně ostatních subjektů, které byly zapojeny do projektu. Nemusí jít o projektová partnerství.“

- 2. Bylo nastavení z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách optimální a proč?**
- 3. Jaké bylo odborné zajištění diskuzních platform a na jakém základě jsme vybírali odborníky?**
- 4. Jaké byly rezervy v souvislosti se zajišťováním odborníků? Jaké změny jsme v tomto ohledu provedli?**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



c) Aktivity projektu

Pozn. Oddíl B maximálně 3 listu A4 = 5400 znaků včetně mezer.

- 1. Jakým způsobem probíhalo setkávání aktérů v území participujících na tvorbě/aktualizaci MAP II tj. Řídícího výboru a pracovních skupin (periodicita, forma, kdo moderoval)?**
- 2. Jak hodnotíte ostatní aktivity projektu (rozvoj, aktualizaci, monitoring, evaluaci a implementaci MAP)?**

3. Co se nám osvědčilo? Co naopak nefungovalo?

„Uvedte, jaké aktivity se v rámci procesu tvorby/aktualizace místního akčního plánu osvědčily, případně se zdárně zdařila jejich realizace. V případě druhé podotázky naopak uvedte, jaké aktivity se během realizace ukázaly nefunkčními, či nesplnily plánované očekávání. U obou podotázek uvedte krátké zdůvodnění- hlavní důvody, příčiny.“

4. Co jsme podnikli pro zlepšení?

5. Co se nám v projektu podařilo vytvořit, na co jsme hrdí a z čeho by se mohli inspirovat ostatní?

6. Jaké aktivity byly v projektu nejpřínosnější a proč?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



d) Výstupy, očekávané výsledky

Pozn. Oddíl D maximálně 4 listy A4 = 7200 znaků včetně mezer.

1. **Jaké byly původně plánované a jaké jsou v tuto chvíli reálné výstupy z projektu MAP II?**
2. **Co jsme vytvořili nebo jak jsme projektem ovlivnili své okolí, aniž bychom to plánovali?**
3. **Která nastavení/formáty komunikace se v našem území ukázaly jako nejlepší a proč?**
4. **Která nastavení/formáty komunikace bychom ve svém území naopak již nevolili a z jakého důvodu?**
5. **V čem náš projekt dokázal změnit okolí nebo chování lidí?**
6. **Jak budou fungovat vytvořená partnerství po skončení projektu, a to i s ohledem na celkovou organizaci (finanční, lidské zdroje, motivaci ke kooperaci apod.)? Jakých změn je případně potřeba pro udržení ideje projektu i po skončení podpory z OP VVV?**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



e) **Dodatečné informace**

Pozn. Oddíl E maximálně 1 listu A4 = 1800 znaků včetně mezer.

„Zde prosím uveďte všechny další důležité informace nebo témata, která považujete s ohledem na autoevaluaci projektu jako relevantní a nebyla v předchozích kapitolách doposud obsažena. Platné pro relevantní příjemce výzvy č. 02_15_005_ Místní akční plány rozvoje vzdělávání: Pokročilé projekty (MAP+) využijí tento prostor pro vlastní zhodnocení přínosu aktivit z fáze Realizace, včetně zhodnocení těchto aktivit s ohledem na přínos pro děti ohrožené školním neúspěchem.“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



f) **Shrnutí**

Pozn. Oddíl F maximálně 1,5 listu A4 = 2700 znaků včetně mezer.

„V této části uveďte shrnutí průběhu vnitřní evaluace, jakým způsobem byla realizována, kdo do ní byl zapojen, s kým byla diskutována.“