



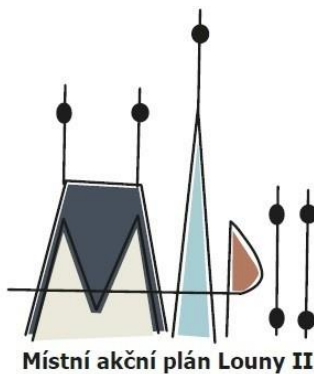
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

PŘÍLOHA Č. 1

PROJEKTY ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ – ŠABLONY II



Realizátor:

SERVISO, o.p.s.

Verze: 1. Aktualizace

Autoři: Realizační tým MAP II

Kontakt: Ing. Alena Pospíšilová

pospisilovamapii@seznam.cz, 777 816 537



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Obsah

1	Přehled zapojených škol v ORP Louny	3
2	Přehled zvolených aktivit Mateřských škol ORP Louny	5
3	Přehled zvolených aktivit Základních škol ORP Louny	8
4	Přehled zvolených aktivit ŠD/ŠK ORP Louny	11
5	Přehled zvolených aktivit SVČ ORP Louny	13
6	Přehled zvolených aktivit ZUŠ ORP Louny	14
7	Zařazení aktivit ZŠ a MŠ ORP Louny dle plnění cílu MAP ORP Louny	15
7.1	Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání	15
7.2	Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání	47
7.3	Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání	106
7.4	Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání	111
7.5	Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	114



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

1 Přehled zapojených škol v ORP Louny

	Název školy	CZV
k.ú. Louny	Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace	1 448 400,00 Kč
	Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace	500 096,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace	474 603,00 Kč
	Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace	431 625,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace	556 764,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace	439 176,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace	488 030,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace	562 040,00 Kč
	Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace	1 499 260,00 Kč
	Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace	1 870 602,00 Kč
	Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace	1 135 578,00 Kč
	Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace	2 599 984,00 Kč
	Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace	383 192,00 Kč
Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace	1 192 935,00 Kč	
mimo k.ú. Louny	Základní škola a Mateřská škola Domoušice	817 189,00 Kč
	Základní škola Ročov, příspěvková organizace	526 111,00 Kč
	Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace	471 644,00 Kč
	Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace	564 812,00 Kč
	Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace	348 218,00 Kč
	Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace	436 571,00 Kč
	Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace	951 611,00 Kč
	Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace	349 210,00 Kč
	Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace	430 423,00 Kč
	Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace	364 249,00 Kč
	Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace	1 232 157,00 Kč
	Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace	458 090,00 Kč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace	354 466,00 Kč
Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny	1 665 860,00 Kč
Základní škola Postoloprty	1 466 475,00 Kč
Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace	680 650,00 Kč
Základní škola Panenský Týnec, okres Louny	761 480,00 Kč
Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace	804 344,00 Kč
Základní umělecká škola Postoloprty	587 876,00 Kč
Mateřská škola Veltěže	357 245,00 Kč



2 Přehled zvolených aktivit Mateřských škol ORP Louny

- **2.1/1 Školní asistent - personální podpora MŠ**
 - Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Ročov, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Mateřská škola Veltěže
 - Mateřská škola Lenešice, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Slavětín – příspěvková organizace
 - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.1/11a Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 64 hodin/64 týdnů**
 - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Šafaříkova 2539, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace
 - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.1/12 Projektový den ve škole**
 - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace
 - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Veltěže
 - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.1/13 Projektový den mimo školu**
 - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace
 - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Libčeves, okr. Louny, příspěvková organizace



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

- Mateřská škola Slavětín - příspěvková organizace
- Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace
- Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace
- Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.1/14 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ**
 - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace
 - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Veltěže
 - Mateřská škola Slavětín - příspěvková organizace
 - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.1/15 Komunitně osvětová setkávání**
 - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.1/4 Sociální pedagog – personální podpora MŠ**
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
- **2.1/5 Chůva – personální podpora MŠ**
 - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Kpt. Nálepky 2309, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Přemyslovců 2205, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.1/6a Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská pregramotnost**
 - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Veltěže
 - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.1/6b Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická pregramotnost**
 - Mateřská škola Louny, Dykova 2210, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

- Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace
- Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
- Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.1/6d Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**
 - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Mateřská škola Postoloprty, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.1/6e Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze**
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Veltěže
- **2.1/6g Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání**
 - Mateřská škola Louny, Čs. armády 2371, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
 - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Peruc, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.1/6h Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT**
 - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
- **2.1/8 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
 - Mateřská škola Louny, Fügnerova 1371, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Louny, V Domcích 2427, příspěvková organizace
 - Speciální mateřská škola Louny, Školní 2428, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Mateřská škola Slavětín - příspěvková organizace
 - Mateřská škola Hřivice, příspěvková organizace
 - Mateřská škola Dobroměřice, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.1/9b Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí – matematická pregramotnost**
 - Mateřská škola Veltěž



3 Přehled zvolených aktivit Základních škol ORP Louny

- **2.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ**
 - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola Postoloprty
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
- **2.II/10 Tandemová výuka v ZŠ**
 - Základní škola Postoloprty
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.II/11 CLIL ve výuce v ZŠ**
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace
 - Základní škola Postoloprty
- **2.II/13 Profesionální rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku**
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
- **2.II/14 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ**
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
- **2.II/15 Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ**
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.II/16a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin/64 týdnů**
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.II/16b Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 48 hodin/48 týdnů**
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
- **2.II/17a Klub pro žáky ZŠ – čtenářský klub**
 - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

- **2.II/17b Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her**
 - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace
 - Základní škola Postoloprty
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.II/17c Klub pro žáky ZŠ – klub komunikace v cizím jazyce**
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
- **2.II/17d Klub pro žáky ZŠ – badatelský klub**
 - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
- **2.II/18 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**
 - Základní škola Louny, Školní 2426, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace
 - Základní škola Postoloprty
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.II/19 Projektový den ve škole**
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.II/2 Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ**
 - Základní škola Postoloprty
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
- **2.II/20 Projektový den mimo školu**
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.II/21 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
- **2.II/4 Sociální pedagog – personální podpora ZŠ**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

- Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
- **2.II/6a Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská gramotnost**
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.II/6b Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost**
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.II/6c Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky**
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.II/6d Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola Postoloprty
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.II/6e Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze**
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
- **2.II/6f Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – kariérové vzdělávání**
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
- **2.II/6h Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT**
 - Základní škola Louny, Prokopa Holého 2632, příspěvková organizace
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Koštice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.II/6i Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – projektová výuka**
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace
- **2.II/8d Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – osobnostně sociální rozvoj**
 - Základní škola Postoloprty



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

- **2.II/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice

4 Přehled zvolených aktivit ŠD/ŠK ORP Louny

- **2.V/1 Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK**
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
 - Základní škola Postoloprty
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
- **2.V/10a Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK – 64 hodin/64 týdnů**
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
- **2.V/10b Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK – 48 hodin/48 týdnů**
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.V/10c Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK - 32 hodin/32 týdnů**
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
- **2.V/11a Klub pro účastníky ŠD/ŠK – čtenářský klub**
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola Postoloprty
- **2.V/11b Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her**
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola Postoloprty
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.V/11c Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub komunikace v cizím jazyce**
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.V/11d Klub pro účastníky ŠD/ŠK – badatelský klub**
 - Základní škola a Mateřská škola Kpt. Otakara Jaroše Louny, 28. října 2173, příspěvková organizace
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Domoušice
- **2.V/12 Projektový den v ŠD/ŠK**
 - Základní škola Postoloprty
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

- **2.V/13 Projektový den mimo ŠD/ŠK**
 - Základní škola Ročov, příspěvková organizace
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
- **2.V/4a Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská gramotnost**
 - Základní škola Postoloprty
- **2.V/4b Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost**
 - Základní škola Postoloprty
- **2.V/4d Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.V/4g Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání**
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
- **2.V/4h Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – ICT**
 - Základní škola J. A. Komenského Louny, Pražská 101, příspěvková organizace
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola Lenešice, okres Louny, příspěvková organizace
- **2.V/4j Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření**
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
- **2.V/6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
 - Základní škola Panenský Týnec, okres Louny
- **2.V/8 Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK**
 - Základní škola Louny, Přemyslovců 2209, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Cítoliby, příspěvková organizace
 - Základní škola a Mateřská škola Černčice, okres Louny
 - Základní škola a Mateřská škola Zeměchy, okres Louny, příspěvková organizace



5 Přehled zvolených aktivit SVČ ORP Louny

- **2.VI/14 Projektový den v SVČ**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/15 Projektový den mimo SVČ**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/16 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči účastníků SVČ**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/17 Komunitně osvětová setkávání**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/4d Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/4e Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – inkluze**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/4g Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – polytechnické vzdělávání**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/4i Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – projektová výuka**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/4j Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/5 Vzdělávání pedagogického sboru SVČ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace
- **2.VI/7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
 - Dům dětí a mládeže Postoloprty, příspěvková organizace



6 Přehled zvolených aktivit ZUŠ ORP Louny

- **2.VII/14 Projektový den ve škole**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
 - Základní umělecká škola Postoloprty
- **2.VII/15 Projektový den mimo školu**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
 - Základní umělecká škola Postoloprty
- **2.VII/16 Komunitně osvětová setkání**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
 - Základní umělecká škola Postoloprty
- **2.VII/3 Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
 - Základní umělecká škola Postoloprty
- **2.VII/4d Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
 - Základní umělecká škola Postoloprty
- **2.VII/4e Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – inkluze**
 - Základní umělecká škola Postoloprty
- **2.VII/4h Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – ICT**
 - Základní umělecká škola Postoloprty
- **2.VII/4j Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
- **2.VII/6d Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ – osobnostně sociální rozvoj**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
- **2.VII/7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
- **2.VII/8 Tandemová výuka v ZUŠ**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace
- **2.VII/9 Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ**
 - Základní umělecká škola Louny, Poděbradova 610, příspěvková organizace



7 Zařazení aktivit ZŠ a MŠ ORP Louny dle plnění cílu MAP ORP Louny

7.1 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nemají vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s problémem nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ chtějí upravit organizaci a průběh vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“• Podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)
Aktivity spolupráce	Nerelevantní
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem, pro aktivity MŠ a ZŠ Cítoliby	951 611,-
Aktivity MŠ	Školní asistentka 0,5 úvazek 11 měsíců DVPP – čtenářská pregramotnost – 6x DVPP – matematická pregramotnost -6x DVPP – os. – sociální rozvoj – 6x DVPP – ICT – 4x Projektový den v MŠ – 3x Projektový den mimo MŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	MŠ Cítoliby
Cíl projektu	Zajištění personální podpory v MŠ
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistentka, 0,5 úvazku
Kvantifikace indikátoru	Personální zajištění – školní asistentka
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 08/19
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLY ČERNČICE	
Celkový rozpočet Šablony II	1 665 860,-
Aktivity	Zajištění personální podpory v MŠ, ZŠ a ŠD DVPP ICT vybavení Koučink Odborník z praxe Projektové dny
Název projektu	Šablony II – Stejná šance pro všechny žáky
Realizátor nositel	MŠ a ZŠ Černčice
Místo realizace	MŠ a ZŠ Černčice
Cíl projektu	Zajištění personální podpory v MŠ
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – chůva, školní asistent
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/68, žáci ZŠ 1.st./164, žáci ZŠ 2.st 132, účastníci ŠD 120, PP MŠ a ZŠ 30
Celkový rozpočet	1 665 860 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBROMĚŘICE	
Aktivita	Personální podpora pedagogických sborů
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	MŠ Dobroměřice
Cíl projektu	Zajištění vzdělávání dětí s ohroženým školním neúspěchem
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistent
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 55
Celkový rozpočet	325.530,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12. 2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Personální podpora - chůva
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl projektu	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu mateřským školám, které integrují do dětského kolektivu dvouleté děti
Výstup /indikátor/	Práce chůvy v mateřské škole
Kvantifikace indikátoru	Počet podpůrných personálních opatření ve školách – 0,45 úvazek chůvy/děti 3
Celkový rozpočet	183 708,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘIVICE	
Aktivita	Personální podpora pedagogických sborů
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl projektu	Zajištění vzdělávání dvouletých dětí
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 20
Celkový rozpočet	340.200,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31. 12. 2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOŠTICE	
Celkový rozpočet Šablony II	680 650,-
Aktivita 1	Chůva – personální podpora MŠ Využití ICT ve vzdělávání v MŠ Projektový den ve škole MŠ, ZŠ Projektový den mimo školu MŠ, ZŠ Ucelený blok doučování Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Koštice
Místo realizace	MŠ Koštice
Cíl projektu	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ žáci ZŠ
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 8. 2021
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČSL. ARMÁDY	
Aktivita	Personální podpora MŠ
Název projektu	Šablony II pro MŠ Louny
Realizátor nositel	MŠ Čsl. Armády
Místo realizace	Louny, MŠ (Čsl. Armády)
Cíl projektu	Zajištění péče o dvouleté děti
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 66
Celkový rozpočet	204 120,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11.2018-31.10.2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KPT. OTAKARA JAROŠE A MŠ LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	2 599 000,-
Aktivita 1	Personální podpora MŠ, dále pak i ZŠ (Kluby, doučování) ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny
Místo realizace	ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny
Cíl projektu	Personální podpora
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – chůva, školní asistent
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 50
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9.2019 – 31.8. 2021
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MŠ DYKOVA, LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	439 176,-
Aktivita	Personální podpora – chůva Výuka ICT Projektové dny Tematická setkávání a spolupráce s rodiči DVPP – matematická pregramotnost DVPP – čtenářská pregramotnost
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ
Místo realizace	Louny, Dykova 2210
Cíl projektu	Personální podpora
Výstup /indikátor/	Personální zajištění-chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/56
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MŠ FÜGNEROVA, LOUNY	
Aktivita	Personální podpora
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Fugnerova, Louny
Místo realizace	MŠ Fugnerova, Louny
Cíl projektu	Zajištění vzdělávání dvouletých dětí
Výstup /indikátor/	Personální zajištění-chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/70
Celkový rozpočet	474 603,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2018 – 31.10.2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MŠ KPT. NÁLEPKY, LOUNY	
Celkový rozpočet	488 030,-
Aktivita 1	Personální podpora – chůva Využití ICT ve vzdělávání Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony pro MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl projektu	Zajištění péče o dvouleté děti
Výstup /indikátor/	Personální zajištění-chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/77
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.10.2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MŠ PŘEMYSLOVCŮ, LOUNY	
Aktivita	Personální podpora pedagogických sborů
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců
Místo realizace	MŠ Přemyslovců
Cíl projektu	Zajištění vzdělávání dvouletých dětí
Výstup /indikátor/	Personální zajištění-chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/104
Celkový rozpočet	510 300,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MŠ ŠAFAŘÍKOVA, LOUNY	
Celkový rozpočet	562 040,-
Aktivita	Personální podpora – školní asistent Využití ICT ve vzdělávání
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Šafaříkova
Cíl projektu	Poskytnout větší podporu dětem ohroženým školním neúspěchem (respektive dětem, u kterých je tento předpoklad po nástupu do ZŠ)
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistent
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MŠ V DOMČÍCH, LOUNY	
Aktivita	Personální podpora –chůva DVPP Sdílení zkušeností Odborně zaměřená tématická setkávání
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ V domcích
Místo realizace	MŠ V domcích
Cíl projektu	Zajištění vzdělávání dvouletých dětí
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ
Zdroj financování	MŠMT
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MŠ PERUC	
Aktivita	Personální podpora pedagogických sborů
Název projektu	Předškolní výchova II
Realizátor nositel	MŠ Peruc
Místo realizace	MŠ Peruc
Cíl projektu	Zajištění péče o mladší děti a vzdělávání s odloženou školní docházkou
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistent, semináře
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/65
Zdroj financování	MŠMT
Celkový rozpočet	458 090,-
Termín realizace	1.5. 2019 – 30.4. 2021
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MŠ ROČOV	
Aktivita	Personální podpora pedagogických sborů
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Ročov
Místo realizace	MŠ Ročov
Cíl projektu	Zajištění vzdělávání dětí ohrožených školním neúspěchem
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistent
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/22
Zdroj financování	MŠMT
Celkový rozpočet	354 466,-
Termín realizace	1.4. 2019 – 31. 3. 2021
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MŠ SLAVĚTÍN	
Aktivita	Personální podpora pedagogických sborů
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl projektu	Zajištění vzdělávání s odloženou školní docházkou
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistent



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/26
Zdroj financování	MŠMT
Celkový rozpočet	325 530,-
Termín realizace	1.1. 2019 – 31.12. 2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

MŠ VELTĚŽE	
Aktivita	Personální podpora pedagogických sborů
Název projektu	Předškolní výchova II
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl projektu	Zajištění vzdělávání s odloženou školní docházkou
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistent
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/23
Zdroj financování	MŠMT
Celkový rozpočet	289 360,-
Termín realizace	1.1. 2019 – 31.12. 2020
Opatření	1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy pedagogové MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chybí příležitosti k dalšímu vzdělávání. Pedagogové dále neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).
Popis plánovaných aktivit	
Aktivita škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivita spolupráce	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Infrastruktura	Nerelevantní
----------------	--------------

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČSL. ARMÁDY, LOUNY	
Rozpočet celkový	27 840,-
Aktivita	Vzdělávání DVPP (matematická pregramotnost) Vzdělávání DVPP (inkluzie) Vzdělávání DVPP (čtenářská gramotnost) Vzdělávání DVPP (polytechnické vzdělávání)
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Čsl. Armády
Místo realizace	MŠ Čsl. Armády
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 66
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11. 2018 až 31.10. 2020
Opatření	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

MŠ VELTĚŽE	
Aktivita	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl projektu	Spolupráce pedagogů na nové metodě výuky
Výstup /indikátor/	Nová výuka metody
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/23
Celkový rozpočet	5 637 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání

MŠ VELTĚŽE	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP inkluze
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/23
Celkový rozpočet	3 480 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nejsou vybaveny kompenzačními/speciálními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev.
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol.
Infrastruktura	<ul style="list-style-type: none">• Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost)• Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů• Modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy na území ORP Louny aktéři vzdělávání nedostatečně spolupracují. MŠ mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy.
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ Šablony pro MŠ a ZŠ II Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů a vedení MŠ – k řešení aktuálních témat včetně problematiky inkluze - pracovní skupiny, workshopy, konference
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.

MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBROMĚŘICE	
Aktivita	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	MŠ Dobroměřice
Cíl projektu	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Výstup /indikátor/	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol 4x
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/55
Celkový rozpočet	36 040,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31. 12. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBROMĚŘICE	
Aktivita	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	MŠ Dobroměřice
Cíl projektu	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Výstup /indikátor/	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ 2x
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/55
Celkový rozpočet	46 464,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31. 12. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl projektu	Podpora PP MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol.
Výstup /indikátor/	2 absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání – 2 x 16 hodin
Kvantifikace indikátoru	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání – 1 pedagog
Celkový rozpočet	9 010,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MATEŘSKÁ ŠKOLA HŘIVICE	
Aktivita	Sdílení zkušeností pedagogů různých škol
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Hřivice
Místo realizace	MŠ Hřivice
Cíl projektu	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Výstup /indikátor/	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 20
Celkový rozpočet	9 010,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31. 12. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČSL. ARMÁDY	
Aktivita	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony II pro MŠ Louny
Realizátor nositel	MŠ Louny Čsl. Armády
Místo realizace	MŠ Louny Čsl. Armády
Cíl projektu	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Výstup /indikátor/	Tematické setkávání
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ
Celkový rozpočet	23 232,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11.2018-31.10.2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ DYKOVA, LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	439 176,-
Aktivita	Personální podpora – chůva Výuka ICT Projektové dny Tematická setkávání a spolupráce s rodiči DVPP – matematická pregramotnost DVPP – čtenářská pregramotnost
Název projektu	Šablony II
MRealizátor nositel	MŠ
Místo realizace	Louny, Dykova 2210
Cíl projektu	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Výstup /indikátor/	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/56
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ FUGNEROVA, LOUNY	
Aktivita	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova Louny
Cíl projektu	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Výstup /indikátor/	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/70
Celkový rozpočet	9.010,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11. 2018 – 31. 10. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MŠ FUGNEROVA, LOUNY	
Aktivita	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova Louny
Cíl projektu	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Výstup /indikátor/	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ 2x
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/70
Celkový rozpočet	46464,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11. 2018 – 31. 10. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ KPT. NÁLEPKY	
Celkový rozpočet	488 030,-
Aktivita 1	Personální podpora – chůva Využití ICT ve vzdělávání Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony pro MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl projektu	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Výstup /indikátor/	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/77
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.10.2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ PŘEMYSLOVCŮ, LOUNY	
Aktivita	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Přemyslovců
Místo realizace	MŠ Přemyslovců
Cíl projektu	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči v MŠ
Výstup /indikátor/	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči v MŠ
Celkový rozpočet	46 464,-
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/104
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11. 2018 – 31.10. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ V DOMCÍCH, LOUNY	
Aktivita	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ V Domcích
Místo realizace	MŠ V Domcích
Cíl projektu	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči v MŠ
Výstup /indikátor/	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči v MŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Zdroj financování	MŠMT
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, LOUNY	
Aktivita	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Speciální
Místo realizace	MŠ Speciální
Cíl projektu	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Výstup /indikátor/	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ 8 x
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 53
Celkový rozpočet	185 856,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31.12. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, LOUNY	
Aktivita	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Speciální Louny
Místo realizace	MŠ Speciální Louny
Cíl projektu	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Výstup /indikátor/	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol 8x
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 53
Celkový rozpočet	72 080,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31.12. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Speciální Louny
Místo realizace	MŠ Speciální Louny
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP bez inkluze 10x
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 53
Celkový rozpočet	34 800,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31.12. 2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MŠ SLAVĚTÍN	
Aktivita	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl projektu	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Výstup /indikátor/	Odborně zaměřená tématická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/26
Celkový rozpočet	23 232 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ SLAVĚTÍN	
Aktivita	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl projektu	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol
Výstup /indikátor/	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol 8x
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/26
Celkový rozpočet	9 010 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ VELTĚŽE	
Aktivita	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl projektu	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Výstup /indikátor/	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ 2x
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/23
Celkový rozpočet	46 464 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

MŠ VELTĚŽE	
Aktivita	Vzdělávání DVPP
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	DVPP bez inkluze
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/23
Celkový rozpočet	3 480,-
Zdroj financování	MŠMT



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chtějí rozvíjet individuální práci také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti a dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti.
Popis cíle opatření	Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, realizátoři projektu Mosty k matematice, atd.)
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu matematické pregramotnosti.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Čítoliby	951 611,-
Aktivity MŠ	Školní asistentka 0,5 úvazek 11 měsíců DVPP – čtenářská pregramotnost – 6x DVPP – matematická pregramotnost -6x DVPP – os. – sociální rozvoj – 6x DVPP – ICT – 4x Projektový den v MŠ – 3x Projektový den mimo MŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Čítoliby
Místo realizace	MŠ Čítoliby
Cíl projektu	Vzdělávání PP MŠ
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA Čsl. ARMÁDY	
Rozpočet celkový	27 840,-
Aktivita	Vzdělávání DVPP (matematická pregramotnost) Vzdělávání DVPP (inkluze) Vzdělávání DVPP (čtenářská gramotnost) Vzdělávání DVPP (polytechnické vzdělávání)
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Čsl. Armády
Místo realizace	MŠ Čsl. Armády
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 66
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11. 2018 až 31.10. 2020
Opatření	1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání

MŠ DYKOVA, LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	439 176,-
Aktivita	Personální podpora – chůva Výuka ICT Projektové dny Tematická setkávání a spolupráce s rodiči DVPP – matematická pregramotnost DVPP – čtenářská pregramotnost
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ
Místo realizace	Louny, Dykova 2210
Cíl projektu	Personální podpora
Výstup /indikátor/	Personální zajištění-chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/56
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a disponují nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské gramotnosti.
Popis cíle opatření	U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty• Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Cítoliby	951 611,-
Aktivity MŠ	Školní asistentka 0,5 úvazek 11 měsíců DVPP – čtenářská pregramotnost – 6x DVPP – matematická pregramotnost -6x DVPP – os. – sociální rozvoj – 6x DVPP – ICT – 4x Projektový den v MŠ – 3x Projektový den mimo MŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	MŠ Cítoliby
Cíl projektu	Vzdělávání PP MŠ
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP čtenářská gramotnost
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl projektu	Cílem této aktivity je podpořit profesní růst PP pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP – 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Počet podpořených osob – 1 PP
Celkový rozpočet	3 480,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

MŠ DYKOVA, LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	439 176,-
Aktivita 6.	Personální podpora a vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP – čtenářská pregramotnost
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ
Místo realizace	Louny, Dykova 2210
Cíl projektu	vzdělávání pedagogických pracovníků předčtenářská gramotnost
Výstup /indikátor/	vzdělávání pedagogických pracovníků předčtenářská gramotnost
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/56
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MATEŘSKÁ ŠKOLA Čsl. ARMÁDY	
Rozpočet celkový	27 840,-
Aktivita	Vzdělávání DVPP (matematická pregramotnost) Vzdělávání DVPP (inkluze) Vzdělávání DVPP (čtenářská gramotnost) Vzdělávání DVPP (polytechnické vzdělávání)
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Čsl. Armády
Místo realizace	MŠ Čsl. Armády
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 66
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11. 2018 až 31.10. 2020
Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

MŠ DYKOVA, LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	439 176,-
Aktivita	Personální podpora – chůva Výuka ICT Projektové dny Tematická setkávání a spolupráce s rodiči DVPP – matematická pregramotnost DVPP – čtenářská pregramotnost
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ
Místo realizace	Louny, Dykova 2210
Cíl projektu	Personální podpora
Výstup /indikátor/	Personální zajištění-chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/56
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti předmětů orientovaných na výuku jazyků. Dle provedené analýzy chybí v oblasti výuky cizích jazyků také spolupráce aktérů ve vzdělávání. Město Louny podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury atd.)
Infrastruktura	Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti). Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky, nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči.
Popis cíle opatření	Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky polytechniky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny aj.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Cítoliby	951 611,-
Aktivity MŠ	Školní asistentka 0,5 úvazek 11 měsíců DVPP – čtenářská pregramotnost – 6x DVPP – matematická pregramotnost -6x DVPP – os. – sociální rozvoj – 6x DVPP – ICT – 4x Využití ICT ve vzdělávání Projektový den v MŠ – 3x Projektový den mimo MŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	MŠ Cítoliby
Cíl projektu	Vzdělávání PP MŠ, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu 10 ks tabletů
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBROMĚŘICE	
Aktivita	Projektový den ve škole
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	MŠ Dobroměřice
Cíl projektu	Projektový den
Výstup /indikátor/	Projektový den
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/55
Celkový rozpočet	22.060,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31. 12. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBROMĚŘICE	
Aktivita	Projektový den mimo školu
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Dobroměřice
Místo realizace	MŠ Dobroměřice
Cíl projektu	Projektový den
Výstup /indikátor/	Projektový den
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/55
Celkový rozpočet	6477,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31. 12. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Aktivity rozvíjející ICT v MŠ – Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 64 hodin/64 týdnů
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl projektu	Rozvoj PP v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT. Aktivita cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.
Výstup /indikátor/	Relizovaná výuka s ICT PP MŠ včetně vedoucích PP, děti MŠ
Kvantifikace indikátoru	Počet produktů polytechnického vzdělávání – 1 ped. Prac.2, děti 22
Celkový rozpočet	128 000,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Aktivity rozvíjející ICT v MŠ – Využití ICT ve vzdělávání v MŠ – 64 hodin/64 týdnů
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl projektu	Rozvoj PP v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT. Aktivita cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.
Výstup /indikátor/	Relizovaná výuka s ICT PP MŠ včetně vedoucích PP, děti MŠ
Kvantifikace indikátoru	Počet produktů polytechnického vzdělávání – 1 ped. Prac.2, děti 22
Celkový rozpočet	128 000,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Projektový den ve škole
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl projektu	Rozvoj PP v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.
Výstup /indikátor/	Realizovaný projektový den, PP MŠ včetně vedoucích PP
Kvantifikace indikátoru	Děti v MŠ
Celkový rozpočet	8 824,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Projektový den mimo školu
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	MŠ Domoušice
Místo realizace	MŠ Domoušice
Cíl projektu	Rozvoj PP v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.
Výstup /indikátor/	Realizovaný projektový den, PP MŠ včetně vedoucích PP
Kvantifikace indikátoru	Děti v MŠ
Celkový rozpočet	12 954,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOŠTICE	
Celkový rozpočet Šablony II	680 650,-
Aktivita 1	Chůva – personální podpora MŠ Využití ICT ve vzdělávání v MŠ Projektový den ve škole MŠ, ZŠ Projektový den mimo školu MŠ, ZŠ Ucelený blok doučování Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Koštice
Místo realizace	MŠ Koštice
Cíl projektu	Výuka s ICT Projektové dny
Výstup /indikátor/	Výuka s ICT Projektové dny
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ žáci ZŠ
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 8. 2021
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA LIBČEVES	
Celkový rozpočet za Šablony II	348 218,-
Aktivita	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ Projektový den mimo školu
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ
Místo realizace	Libčeves
Cíl projektu	rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT),
Výstup /indikátor/	5 12 12 Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 25
Celkový rozpočet	348 218,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	01. 03. 2019 – 28. 02. 2021
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČSL. ARMÁDY, LOUNY	
Aktivita	Využití ICT ve vzdělání
Název projektu	Šablony II pro MŠ Louny
Realizátor nositel	MŠ Čsl. Armády
Místo realizace	Louny, MŠ (Čsl. Armády)
Cíl projektu	Rozvoj polytechnického vzdělávání
Výstup /indikátor/	Využití ICT ve vzdělání
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ
Celkový rozpočet	128 000,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11.2018-31.10.2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA ČSL. ARMÁDY, LOUNY	
Rozpočet celkový	27 840,-
Aktivita	Vzdělávání DVPP (matematická pregramotnost) Vzdělávání DVPP (inkluze) Vzdělávání DVPP (čtenářská gramotnost) Vzdělávání DVPP (polytechnické vzdělávání)
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Čsl. Armády
Místo realizace	MŠ Čsl. Armády
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 66
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11. 2018 až 31.10. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MŠ DYKOVA, LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	439 176,-
Aktivita	Personální podpora – chůva Výuka ICT Projektové dny Tematická setkávání a spolupráce s rodiči DVPP – matematická pregramotnost DVPP – čtenářská pregramotnost
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ
Místo realizace	Louny, Dykova 2210
Cíl projektu	Personální podpora
Výstup /indikátor/	Personální zajištění-chůva
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/56
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

MŠ FUGNEROVA, LOUNY	
Aktivita	Projektový den mimo školu
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova Louny
Cíl projektu	Projektový den
Výstup /indikátor/	Projektový den
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/70
Celkový rozpočet	6477,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11. 2018 – 31. 10. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MŠ FUGNEROVA, LOUNY	
Aktivita	Projektový den ve škole
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Fügnerova Louny
Místo realizace	MŠ Fügnerova Louny
Cíl projektu	Projektový den
Výstup /indikátor/	Projektový den
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/70
Celkový rozpočet	4412,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.11. 2018 – 31. 10. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MŠ KPT. NÁLEPKY	
Celkový rozpočet	488 030,-
Aktivita 1	Personální podpora – chůva Využití ICT ve vzdělávání Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Název projektu	Šablony pro MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Realizátor nositel	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Místo realizace	MŠ Kpt. Nálepky, Louny
Cíl projektu	Realizovaná výuka předškolních dětí s ICT
Výstup /indikátor/	Realizovaná výuka předškolních dětí s ICT
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/77
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.10.2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MŠ ŠAFAŘÍKOVA, LOUNY	
Celkový rozpočet	562 040,-
Aktivita	Personální podpora – školní asistent Využití ICT ve vzdělávání
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Šafaříkova
Místo realizace	MŠ Šafaříkova
Cíl projektu	Nákup ICT – výukové programy, školení pedagogů
Výstup /indikátor/	Nákup ICT – výukové programy, školení pedagogů



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci MŠ, Děti
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, LOUNY	
Aktivita	Využití ICT ve vzdělání
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Speciální Louny
Místo realizace	MŠ Speciální Louny
Cíl projektu	Využití ICT ve vzdělávání
Výstup /indikátor/	Využití ICT ve vzdělávání
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 53
Celkový rozpočet	128 000,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31.12. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, LOUNY	
Aktivita	Projektový den mimo školu
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Speciální Louny
Místo realizace	MŠ Speciální Louny
Cíl projektu	Projektový den
Výstup /indikátor/	Projektový den
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 53
Celkový rozpočet	6 477,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31.12. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, LOUNY	
Aktivita	Projektový den ve škole
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Speciální Louny
Místo realizace	MŠ Speciální Louny
Cíl projektu	Projektový den
Výstup /indikátor/	Projektový den
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 53
Celkový rozpočet	4 412,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1. 2019 – 31.12. 2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MŠ SLAVĚTÍN	
Aktivita	Projektový den mimo školu
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Slavětín
Místo realizace	MŠ Slavětín
Cíl projektu	Projektový den



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Výstup /indikátor/	Projektový den
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/26
Celkový rozpočet	6 477 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

MŠ VELTĚŽE	
Aktivita	Projektový den ve škole
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Veltěže
Místo realizace	MŠ Veltěže
Cíl projektu	Projektový den
Výstup /indikátor/	Projektový den 2x
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/23
Celkový rozpočet	8 824 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.1.2019 – 31.12.2020
Opatření	1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů rozvoj kreativity.
Popis cíle opatření	Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAPVzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)Vzdělávání v rámci DVPPKroužky a mimoškolní aktivity na školáchSoutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce další relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun aj.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	MŠ na území ORP Louny plánují rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. Výuku chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

	<p>„Budování kapacit“ MAP</p> <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městský úřad Louny aj.)
Infrastruktura	Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Čítoliby	951 611,-
Aktivity MŠ	Školní asistentka 0,5 úvazek 11 měsíců DVPP – čtenářská pregramotnost – 6x DVPP – matematická pregramotnost -6x DVPP – os. – sociální rozvoj – 6x DVPP – ICT – 4x Využití ICT ve vzdělávání Projektový den v MŠ – 3x Projektový den mimo MŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Čítoliby
Místo realizace	MŠ Čítoliby
Cíl projektu	Vzdělávání PP MŠ, rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání
Cíl	1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
Opatření	1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Strategické dokumenty i pracovní skupina se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.
Popis cíle opatření	Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. (Šablony II.)“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

7.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. Učitelé nesdílejí dobrou praxi v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny matematické gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Čítoliby	951 611,-
Aktivity ZŠ	Školní asistentka 0,2 úvazek 24 měsíců DVPP – čtenářská gramotnost – 2x DVPP – matematická gramotnost - 2x DVPP – os. – sociální rozvoj – 2x DVPP – ICT – 3 x Využití ICT ve vzdělávání Projektový den mimo MŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Čítoliby
Místo realizace	ZŠ Čítoliby
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – Klub pro žáky ZŠ – zábavné logiky a deskových her
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl projektu	Realizace klubu pro žáky ZŠ. Podpora rozvoje klíčových kompetencí.
Výstup /indikátor/	Ucelený proces – zřízení, vybavení a realizace klubu, žáci ZŠ
Kvantifikace indikátoru	Ucelený proces – zřízení, vybavení a realizace klubu 4x, žáci ZŠ 16
Celkový rozpočet	71 332,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE	
Aktivita	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – zábavná logika a deskové hry, komunikace v cizím jazyce, badatelský klub
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu.
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	Setkání klubu
Zdroj financování	MŠMT
Rozpočet	71 332,-
Termín realizace	1.7. 2019 – 30.6. 2021
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE	
Aktivita	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – zábavná logika a deskové hry, komunikace v cizím jazyce, badatelský klub
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu.
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	Setkání klubu
Zdroj financování	MŠMT
Rozpočet	106 998,-
Termín realizace	1.7. 2019 – 30.6. 2021
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	1
Celkový rozpočet	71 332,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Klub pro žáky ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	1
Celkový rozpočet	71 332,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – matematická gramotnost
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Profesní růst PP
Výstup /indikátor/	DVPP– matematická gramotnost
Kvantifikace indikátoru	DVPP– matematická gramotnost – 8 hodin
Celkový rozpočet	3 480,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
----------	---

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Klub pro žáky ZŠ
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků
Výstup /indikátor/	Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – klub zábavné logiky a deskových her
Kvantifikace indikátoru	2
Celkový rozpočet	35 666 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu
Výstup /indikátor/	Zájmové a rozvojové aktivity ŠD/ŠK
Kvantifikace indikátoru	2
Celkový rozpočet	35 666 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská a matematická gramotnost
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání
Výstup /indikátor/	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ŠD/ŠK
Kvantifikace indikátoru	2
Celkový rozpočet	6960 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.1.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ ROČOV	
Aktivita	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Ročov
Cíl projektu	Realizace klubu pro žáky ZŠ – Volnočasová aktivita
Výstup - Indikátor	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích Profesní rozvoj pedagogických pracovníků Klub zábavné logiky a deskových her
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZŠ/6
Celkový rozpočet	71 332 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce.
Popis cíle opatření	Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací aktivity jednotlivých základních škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) Vzdělávání v rámci DVPP Kroužky a mimoškolní aktivity na školách Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny digitálních kompetencí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí (ZŠ, zřizovatelé, odborníci)
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Čítoliby	951 611,-
Aktivity ZŠ	Školní asistentka 0,2 úvazek 24 měsíců DVPP – čtenářská gramotnost – 2x DVPP – matematická gramotnost - 2x DVPP – os. – sociální rozvoj – 2x DVPP – ICT – 3 x Využití ICT ve vzdělávání Projektový den mimo MŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Čítoliby
Místo realizace	ZŠ Čítoliby
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Vzdělávání PP ZŠ – DVPP 8 hodin - ICT
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu PP pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP – 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Počet podpořených osob – 1 PP
Celkový rozpočet	3 480 ,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Aktivity rozvíjející ICT v ZŠ – Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl projektu	Umožnit ZŠ přizpůsobení ICT technika ve výuce, eliminovat technické problémy a zvýšit plynulost výuky, zároveň snížit obavy PP z práce s ICT
Výstup /indikátor/	25 odučených hodin s ICT technikem na ZŠ, PP ZŠ, vedoucí PP, žáci
Kvantifikace indikátoru	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání – 1 pedagog/žáci 17 – 2x
Celkový rozpočet	55 150,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Aktivity rozvíjející ICT v ZŠ – Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ 64 hodin/64 týdnů
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti využívání nových výukových metod s ICT. Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci vzdělávání a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity dětí a jejich aktivní zapojení do procesu vzdělávání.
Výstup /indikátor/	Realizovaná výuka s ICT , PP MŠ, vedoucí PP, děti MŠ
Kvantifikace indikátoru	Počet produktů polytechnického vzdělávání 1, PP 1, žáci 17
Celkový rozpočet	128 000,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZEMĚCHY	
Aktivita	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ (ZŠ a ŠD)
Místo realizace	Zeměchy
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím ICT
Výstup /indikátor/	Hodina vzdělávání s ICT
Kvantifikace indikátoru	1
Celkový rozpočet	128 000,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	372 360,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	41 760,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠK Lenešice
Místo realizace	ŠK Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	45 240,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Eliminace technických problémů a zvýšení plynulosti výuky a snížení obavy PP z práce s digitálními technologiemi.
Výstup /indikátor/	25 odučených hodin s ICT technikem v ZŠ
Kvantifikace indikátoru	Vyučovací hodina
Celkový rozpočet	27 575,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Využití ICT ve vzdělávání a)64 hodin
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií.
Výstup /indikátor/	Realizovaná výuka s ICT
Kvantifikace indikátoru	Vyučovací hodina
Celkový rozpočet	384 000,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Využití ICT ve vzdělávání a)48 hodin
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií.
Výstup /indikátor/	Realizovaná výuka s ICT
Kvantifikace indikátoru	Vyučovací hodina
Celkový rozpočet	96 000,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Výstup /indikátor/	DVPP– ICT
Kvantifikace indikátoru	DVPP– ICT – 8 hodin
Celkový rozpočet	104 400,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT
Výstup /indikátor/	DVPP– ICT
Kvantifikace indikátoru	DVPP– ICT – 8 hodin
Celkový rozpočet	288 000,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Podpora profesního rozvoje pedagogů ZŠ
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP
Kvantifikace indikátoru	Absolvent vzdělávacího programu DVPP 5x
Celkový rozpočet	17 400,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Využití ICT ve vzdělávání v ŠD/ŠK
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využitím ICT
Výstup /indikátor/	Hodina vzdělávání s ICT
Kvantifikace indikátoru	48 hodin
Celkový rozpočet	96 000,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – ICT
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Profesní růst PP
Výstup /indikátor/	DVPP– ICT
Kvantifikace indikátoru	DVPP– ICT – 8 hodin
Celkový rozpočet	107 880,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT
Výstup /indikátor/	
Kvantifikace indikátoru	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Celkový rozpočet	384 000,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEMYSLOVCŮ, LOUNY	
Aktivita	DVPP v rozsahu 8 hodin – 1x kariérové vzdělávání , 8x ICT Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ (tablety, notebooky)
Název projektu	Společně se zlepšujeme II
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti využívání nových výukových metod s využitím ICT
Výstup /indikátor/	DVPP– ICT
Kvantifikace indikátoru	DVPP– ICT – 8 hodin
Celkový rozpočet	415 320,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PANENSKÝ TÝNEC	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ICT
Název projektu	ZŠ Panenský Týnec
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Panenský Týnec
Cíl projektu	Využití ICT
Výstup /indikátor/	Využití ICT
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	Od 1.9. 2018
Opatření	2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny nerealizují čtenářské pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)
Infrastruktura	Rekonstrukce a modernizace školních knihoven



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem, pro aktivity MŠ a ZŠ Čítoliby	951 611,-
Aktivity ZŠ	Školní asistentka 0,2 úvazek 24 měsíců DVPP – čtenářská gramotnost – 2x DVPP – matematická gramotnost - 2x DVPP – os. – sociální rozvoj – 2x DVPP – ICT – 3x Projektový den mimo ZŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Čítoliby
Místo realizace	ZŠ Čítoliby
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	372 360,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	41 760,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Kurz pro účastníka ŠD/ŠK – čtenářský klub
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	1
Celkový rozpočet	17 833,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠK Lenešice
Místo realizace	ŠK Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	45 240,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Klub pro žáky ZŠ – čtenářský klub
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	1
Celkový rozpočet	142 664,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – čtenářská gramotnost
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Profesní růst PP
Výstup /indikátor/	DVPP– čtenářská gramotnost
Kvantifikace indikátoru	DVPP– čtenářská gramotnost – 8 hodin
Celkový rozpočet	20 880,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZŠ PŘEMYSLOVCŮ, LOUNY	
Aktivita	Kluby pro žáky (4 ČK, 4xKL, 4xBK)
Název projektu	Společně se zlepšujeme
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Realizace klubu pro žáky ZŠ – Volnočasová aktivita
Výstup - Indikátor	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích Profesní rozvoj pedagogických pracovníků Čtenářský klub pro žáky
Kvantifikace indikátoru	
Celkový rozpočet	213 996 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin – čtenářská a matematická gramotnost
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání
Výstup /indikátor/	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ŠD/ŠK
Kvantifikace indikátoru	2



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Celkový rozpočet	6960 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

ZŠ ROČOV	
Aktivita	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Ročov
Cíl projektu	Realizace klubu pro žáky ZŠ – Volnočasová aktivita
Výstup - Indikátor	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích Profesní rozvoj pedagogických pracovníků Čtenářský klub pro žáky
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZŠ/6
Celkový rozpočet	71 332 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.
Opatření	2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny plánují více pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a zlepšit kulturní povědomí a kulturní komunikaci. ZŠ neuplatňují dle provedené analýzy moderní metody výuky, nemají dostatek možností výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace a učitelé nedostatečně spolupracují v rámci předmětů.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivita škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

	<p>„Budování kapacit“ MAP</p> <ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj kulturního povědomí dětí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny chybí možnosti pro pravidelné sdílení zkušeností. Neorganizují se vhodné akce pro žáky ani učitele. U žáků je zaznamenán malý zájem o aktivity rozvíjející kompetence k podnikavosti a iniciativě. Učitelé nerozvíjejí své znalosti a nevyužívají je ve výchově. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů šíření povědomí o prosperitě v Lounech, úspěchu podnikání, příležitostech, úspěšných osobnostech a dobrých příkladech ze světa.
Popis cíle opatření	V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti a iniciativy (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.)
Infrastruktura	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Cítoliby	951 611,-
Aktivity ZŠ	Školní asistentka 0,2 úvazek 24 měsíců DVPP – čtenářská gramotnost – 2x DVPP – matematická gramotnost - 2x DVPP – os. – sociální rozvoj – 2x DVPP – ICT – 3 x Využití ICT ve vzdělávání Projektový den mimo MŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ZŠ Cítoliby
Cíl projektu	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.
Výstup /indikátor/	
Kvantifikace indikátoru	
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Cítoliby	951 611,-
Aktivity ŠD	DVPP – os-sociální rozvoj – 2x DVPP – polytechnické vzdělávání – 2x Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání ve ŠD – 2x Projektový den ve ŠD – 20 x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ŠD Cítoliby
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin Zlepšení kvality vzdělávání žáků v klíčových kompetencích.
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci, žáci
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Zájmové a rozvojové aktivity ŠD – Klub pro účastníky – Badatelský klub
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	ŠD Domoušice
Cíl projektu	Realizace klubu pro účastníky ŠD.
Výstup /indikátor/	Ucelený proces – zřízení, vybavení, realizace klubu. Účastníci zájmového vzdělávání
Kvantifikace indikátoru	Ucelený proces – zřízení, vybavení, realizace klubu 3x. Účastníci ŠD 16
Celkový rozpočet	17 833,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Rozvojové aktivity ZŠ – Projektový den ve škole
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání.
Výstup /indikátor/	Realizovaný projektový den
Kvantifikace indikátoru	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí -2, PP – 1, žáci 17
Celkový rozpočet	8 824,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Rozvojové aktivity ZŠ – Projektový den mimo školu
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání.
Výstup /indikátor/	Realizovaný projektový den
Kvantifikace indikátoru	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí -4, PP – 1, žáci 17
Celkový rozpočet	25908,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZEMĚCHY	
Aktivita	Projektový den mimo ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ (ZŠ a ŠD)
Místo realizace	Zeměchy
Cíl projektu	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Výstup /indikátor/	2-II/20
Kvantifikace indikátoru	14
Celkový rozpočet	90 678,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZEMĚCHY	
Aktivita	Projektový den ve ŠD
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ (ZŠ a ŠD)
Místo realizace	Zeměchy
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí PP v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků
Výstup /indikátor/	2.V/12
Kvantifikace indikátoru	10
Celkový rozpočet	44 120,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZEMĚCHY	
Aktivita	Klub pro žáky ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ (ZŠ a ŠD)
Místo realizace	Zeměchy
Cíl projektu	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Výstup /indikátor/	2.II/17
Kvantifikace indikátoru	6
Celkový rozpočet	106 998,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOŠTICE	
Celkový rozpočet Šablony II	680 650,-
Aktivita	Chůva – personální podpora MŠ Využití ICT ve vzdělávání v MŠ Projektový den ve škole MŠ, ZŠ Projektový den mimo školu MŠ, ZŠ Ucelený blok doučování Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Koštice
Místo realizace	MŠ Koštice
Cíl projektu	Projektové dny
Výstup /indikátor/	
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ žáci ZŠ
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 8. 2021
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE	
Aktivita	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – zábavná logika a deskové hry, komunikace v cizím jazyce, badatelský klub
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu.
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	Setkání klubu
Zdroj financování	MŠMT
Rozpočet	71 332,-
Termín realizace	1.7. 2019 – 30.6. 2021
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE	
Aktivita	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – zábavná logika a deskové hry, komunikace v cizím jazyce, badatelský klub
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu.
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	Setkání klubu
Zdroj financování	MŠMT
Rozpočet	106 998,-
Termín realizace	1.7. 2019 – 30.6. 2021
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE	
Aktivita	Projektový den v ŠD/ŠK
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání
Výstup /indikátor/	Realizovaný projektový den
Kvantifikace indikátoru	Blok projektového vzdělávání
Zdroj financování	MŠMT
Rozpočet	35 296,-
Termín realizace	1.7. 2019 – 30.6. 2021
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE	
Aktivita	Projektový den v ŠD/ŠK
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠK Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání
Výstup /indikátor/	Realizovaný projektový den
Kvantifikace indikátoru	Blok projektového vzdělávání
Zdroj financování	MŠMT
Rozpočet	35 296,-
Termín realizace	1.7. 2019 – 30.6. 2021
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KPT. OTAKARA JAROŠE A MŠ LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	2 599 000,-
Aktivita 1	Personální podpora MŠ, dále pak i ZŠ (Kluby, doučování) ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny
Místo realizace	ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny
Cíl projektu	
Výstup /indikátor/	
Kvantifikace indikátoru	Děti ZŠ/ 500
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9.2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZUŠ LOUNY	
Aktivita	Projektový den ve škole
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky
Výstup /indikátor/	realizovaný projektový den
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZUŠ/750
Celkový rozpočet	83 828 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	01.09.2018 - 31.08.2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZUŠ LOUNY	
Aktivita	Projektový den mimo školu
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	Místa vzdálená nejméně 10 km
Cíl projektu	rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky
Výstup /indikátor/	realizovaný projektový den mimo školu
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZUŠ/750
Celkový rozpočet	90 678 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	01.09.2018 - 31.08.2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PANENSKÝ TÝNEC	
Aktivita	Projektové dny
Název projektu	ZŠ Panenský Týnec
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Panenský Týnec
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	Od 1.9. 2018
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Projektový den v ŠD/ŠK
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které povede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků
Výstup /indikátor/	Zájmové a rozvojové aktivity ŠD/ŠK
Kvantifikace indikátoru	2
Celkový rozpočet	8824 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Projektový den ve škole
Název projektu	Šablony II pro ZUŠ Postoloprty
Realizátor nositel	ZUŠ
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Projekt s žáky, učiteli a odborníkem z praxe na dané téma
Výstup /indikátor/	Realizovaná čtyřhodinová setkání
Kvantifikace indikátoru	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Celkový rozpočet	52 944 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Projektový den mimo školu
Název projektu	Šablony II pro ZUŠ Postoloprty
Realizátor nositel	ZUŠ
Místo realizace	10 km od školy
Cíl projektu	Vyučující společně s odborníkem z praxe připraví projektový den vedoucí k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků
Výstup /indikátor/	Realizovaná čtyřhodinová setkání
Kvantifikace indikátoru	Počet uspořádaných akcí
Celkový rozpočet	51 816 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ ROČOV	
Aktivita	Projektový den mimo ŠD
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Ročov
Cíl aktivity	Realizace projektového dne
Výstup - Indikátor	Rozvoj kompetencí pedag.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání
Kvantifikace indikátoru	Žáci ŠD /10
Celkový rozpočet	6 477 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ

ZŠ ROČOV	
Aktivita	Projektový den mimo ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Ročov
Cíl aktivity	Realizace projektového dne
Výstup - Indikátor	Rozvoj kompetencí pedag.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání
Kvantifikace indikátoru	Žáci ŠD /100
Celkový rozpočet	64 770 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.
Popis cíle opatření	V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezí situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.
Popis cíle opatření	Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími, přičemž Město Louny přímo podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému plnění hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.
Popis cíle opatření	Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti plnění hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)
Infrastruktura	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Zájemové a rozvojové aktivity ŠD – Klub pro účastníky – Klub komunikace v cizím jazyce
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	ŠD Domoušice
Cíl projektu	Realizace klubu pro účastníky ŠD.
Výstup /indikátor/	Ucelený proces – zřízení, vybavení, realizace klubu. Účastníci zájmového vzdělávání
Kvantifikace indikátoru	Ucelený proces – zřízení, vybavení, realizace klubu 4x. Účastníci ŠD 8
Celkový rozpočet	71 332,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Leněšice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	372 360,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD
Místo realizace	Leněšice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	41 760,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠK Lenešice
Místo realizace	ŠK Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	45 240,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE	
Aktivita	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – zábavná logika a deskové hry, komunikace v cizím jazyce, badatelský klub
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu.
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	Setkání klubu
Zdroj financování	MŠMT
Rozpočet	71 332,-
Termín realizace	1.7. 2019 – 30.6. 2021
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE	
Aktivita	Klub pro účastníky ŠD/ŠK – zábavná logika a deskové hry, komunikace v cizím jazyce, badatelský klub
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Realizace klubu pro účastníky školní družiny a školního klubu.
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	Setkání klubu
Zdroj financování	MŠMT
Rozpočet	106 998,-
Termín realizace	1.7. 2019 – 30.6. 2021
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Klub pro žáky ZŠ – klub komunikace v cizím jazyce
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Kvantifikace indikátoru	1
Celkový rozpočet	71 332,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – cizí jazyky
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Profesní růst PP
Výstup /indikátor/	DVPP– cizí jazyky
Kvantifikace indikátoru	DVPP– cizí jazyky – 8 hodin
Celkový rozpočet	13 920,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	CLIL ve výuce v ZŠ
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch , kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů
Výstup /indikátor/	Osobnostně sociální rozvoj a profesní rozvoj pedagogů ZŠ
Kvantifikace indikátoru	1
Celkový rozpočet	28 185 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ ROČOV	
Aktivita	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ Ročov
Místo realizace	Ročov
Cíl aktivity	Realizace klubu komunikace v cizím jazyce pro účastníky ŠD – Volnočasová aktivita
Výstup - Indikátor	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích Profesní rozvoj pedagogických pracovníků
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZŠ/12
Celkový rozpočet	142 664 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ

ZŠ ROČOV	
Aktivita	CLIL ve výuce v ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Ročov
Cíl projektu	Prohloubit znalosti pedagogických pracovníků a zvýšit kompetence ve využívání metody CLIL
Výstup - Indikátor	Dva absolventi uceleného bloku spolupráce učitelů při přípravě a realizaci CLIL
Kvantifikace indikátoru	Pedagogogové/ 2+1
Celkový rozpočet	112 740 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence) Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků.
Popis cíle opatření	V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání v rámci DVPP• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách• Soutěže a projekty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Čítoliby	951 611,-
Aktivity ZŠ	Školní asistentka 0,2 úvazek 24 měsíců DVPP – čtenářská gramotnost – 2x DVPP – matematická gramotnost - 2x DVPP – os. – sociální rozvoj – 2x DVPP – ICT – 3 x Využití ICT ve vzdělávání Projektový den mimo MŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Čítoliby
Místo realizace	ZŠ Čítoliby
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Čítoliby	951 611,-
Aktivity ŠD	DVPP – os-sociální rozvoj – 2x DVPP – polytechnické vzdělávání – 2x Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání ve ŠD – 2x Projektový den ve ŠD – 20 x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Čítoliby
Místo realizace	ŠD Čítoliby
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci, žáci
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	372 360,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠD
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Celkový rozpočet	41 760,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZŠ LENEŠICE	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin <ul style="list-style-type: none">- Čtenářská gramotnost- Cizí jazyky- Osobnostně sociální rozvoj- ICT
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ŠK Lenešice
Místo realizace	ŠK Lenešice
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Celkový rozpočet	45 240,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1. 7. 2019 – 30. 6. 2021
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – osobnostně sociální rozvoj
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Výstup /indikátor/	DVPP– osobnostně sociální rozvoj
Kvantifikace indikátoru	DVPP– osobnostně sociální rozvoj – 8 hodin
Celkový rozpočet	104 400,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – osobnostně sociální rozvoj
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Podpora vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	DVPP– osobnostně sociální rozvoj
Kvantifikace indikátoru	DVPP– osobnostně sociální rozvoj – 8 hodin
Celkový rozpočet	17 400,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – osobnostně sociální rozvoj
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Profesní růst PP
Výstup /indikátor/	DVPP– osobnostně sociální rozvoj
Kvantifikace indikátoru	DVPP– osobnostně sociální rozvoj – 8 hodin
Celkový rozpočet	104 400,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEMYSLOVCŮ, LOUNY	
Celkový rozpočet na DVPP v rozsahu 8 hodin	17 400,-
Aktivity ZŠ	2 x OSR 2 x kultura 1 x ICT
Název projektu	Společně se zlepšujeme
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání
Výstup /indikátor/	Osobnostně sociální rozvoj a profesní rozvoj pedagogů ZŠ
Kvantifikace indikátoru	4
Celkový rozpočet	13 920 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
Opatření	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Pedagogové ZŠ na území ORP Louny neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Organizace a průběh vyučování není zcela v souladu s potřebami žáků se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP).
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu • „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ • Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP • Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) • Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Nerelevantní

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – inkluze
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Profesní růst PP
Výstup /indikátor/	DVPP – inkluze
Kvantifikace indikátoru	DVPP – inkluze – 8 hodin
Celkový rozpočet	27 840,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
Opatření	2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Z provedené analýzy vyplynul nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Sdílená pozice školního psychologa
Infrastruktura	Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ – Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl projektu	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.
Výstup /indikátor/	Ucelený blok doučování 4x
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZŠ 9,
Celkový rozpočet	35 668,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZEMĚCHY	
Aktivita	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ (ZŠ a ŠD)
Místo realizace	Zeměchy
Cíl projektu	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Výstup /indikátor/	2.II/18
Kvantifikace indikátoru	4
Celkový rozpočet	35 668,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOŠTICE	
Celkový rozpočet Šablony II	680 650,-
Aktivita	Chůva – personální podpora MŠ Využití ICT ve vzdělávání v MŠ Projektový den ve škole MŠ, ZŠ Projektový den mimo školu MŠ, ZŠ Ucelený blok doučování Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Koštice
Místo realizace	MŠ Koštice
Cíl projektu	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Výstup /indikátor/	
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ žáci ZŠ
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 8. 2021
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KPT. OTAKARA JAROŠE A MŠ LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	2 599 000,-
Aktivita 1	Personální podpora MŠ, dále pak i ZŠ (Kluby, doučování) ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny
Místo realizace	ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny
Cíl projektu	
Výstup /indikátor/	
Kvantifikace indikátoru	Děti ZŠ/ 500
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9.2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

	procesu
--	---------

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem – doučování.
Výstup /indikátor/	Ucelený blok doučování
Kvantifikace indikátoru	
Celkový rozpočet	347 763,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem – doučování.
Výstup /indikátor/	
Kvantifikace indikátoru	
Celkový rozpočet	356 680,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEMYSLOVCŮ, LOUNY	
Aktivita ZŠ	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Název projektu	Společně se zlepšujeme
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem - doučování
Výstup /indikátor/	
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZŠ
Rozpočet:	71 336,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět saostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.
Výstup /indikátor/	Extrakurikulární a rozvojové aktivity ZŠ
Kvantifikace indikátoru	30
Celkový rozpočet	267 510,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.10. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu

ZŠ ROČOV	
Aktivita	Ucelený blok doučování
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ
Místo realizace	Ročov
Cíl projektu	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Výstup - Indikátor	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZŠ/3
Celkový rozpočet	35 668 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.
Opatření	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny také problém nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí.
Popis cíle opatření	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Konference• Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd.• Naplňování cílů Místního plánu inkluze (MPI)
Aktivity spolupráce	Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DOMOUŠICE	
Aktivita	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Název projektu	Šablony pro ZŠ a MŠ Domoušice II.
Realizátor nositel	ZŠ Domoušice
Místo realizace	ZŠ Domoušice
Cíl projektu	Podpora pedagogů MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení
Výstup /indikátor/	Dva absolventi uveleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce šestnáct hodin
Kvantifikace indikátoru	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání – 1 PP – 2x
Celkový rozpočet	18 020,-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZUŠ LOUNY	
Aktivita	Komunitně osvětová setkávání
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	podpora inkluzivního klima a komunitního charakteru základní umělecké školy.
Výstup /indikátor/	realizované dvouhodinové setkání
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZUŠ/750
Celkový rozpočet	243 936 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	01.09.2018 - 31.08.2020
Opatření	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PANENSKÝ TÝNEC	
Aktivita	Setkávání s rodiči
Název projektu	ZŠ Panenský Týnec
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Panenský Týnec
Cíl projektu	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
Výstup /indikátor/	Počet uspořádaných akcí
Kvantifikace indikátoru	Počet uspořádaných akcí
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	Od 1.9. 2018
Opatření	2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ území ORP Louny se potýká s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivity spolupráce	Sdílená pozice školního psychologa
Infrastruktura	Nerelevantní

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA ČÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem, pro aktivity MŠ a ZŠ Čítoliby	951 611,-
Aktivity ZŠ	Školní asistentka 0,2 úvazek 24 měsíců DVPP – čtenářská gramotnost – 2x DVPP – matematická gramotnost - 2x DVPP – os. – sociální rozvoj – 2x DVPP – ICT – 3x Projektový den mimo ZŠ – 6x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Čítoliby
Místo realizace	ZŠ Čítoliby
Cíl projektu	Zajištění personální podpory v ZŠ
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistentka, 0,2 úvazku
Kvantifikace indikátoru	Personální zajištění – školní asistentka
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLY ČERNČICE	
Celkový rozpočet Šablony II	1 665 860,-
Aktivity	Zajištění personální podpory v MŠ, ZŠ a ŠD DVPP ICT vybavení Koučink Odborník z praxe Projektové dny
Název projektu	Šablony II – Stejná šance pro všechny žáky
Realizátor nositel	MŠ a ZŠ Černčice
Místo realizace	MŠ a ZŠ Černčice
Cíl projektu	Zajištění personální podpory v MŠ
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – chůva, školní asistent
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/68, žáci ZŠ 1.st./164, žáci ZŠ 2.st.132, účastníci ŠD 120, PP MŠ a ZŠ 30
Celkový rozpočet	1 665 860 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KPT. OTAKARA JAROŠE A MŠ LOUNY	
Celkový rozpočet Šablony II	2 599 000,-
Aktivita	Personální podpora MŠ, dále pak i ZŠ (Kluby, doučování) ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny
Místo realizace	ZŠ a MŠ kpt. Otakara Jaroše a MŠ Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Cíl projektu	Personální podpora
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – chůva, školní asistent
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ 50
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9.2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Školní asistent – personální podpora ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Výstup /indikátor/	Práce školního asistenta
Kvantifikace indikátoru	Práce školního asistenta ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
Celkový rozpočet	578 720,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LOUNY, PŘEMYSLOVCŮ 2209, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE	
Aktivita	Školní asistent – personální podpora ZŠ
Název projektu	Společně se zlepšujeme II
Realizátor nositel	ZŠ Přemyslovců, 2209, Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích
Výstup /indikátor/	Práce školního asistenta
Kvantifikace indikátoru	Práce školního asistenta ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc
Celkový rozpočet	520 848,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZUŠ LOUNY	
Aktivita	Koordinátor spolupráce školy a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	Louny a okolí
Cíl projektu	Dočasná personální podpora
Výstup /indikátor/	Podpůrné personální opatření
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZUŠ/750
Celkový rozpočet	125 592 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	01.09.2018 - 31.08.2020
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PANENSKÝ TÝNEC	
Aktivita	Personální podpora pedagogických sborů
Název projektu	ZŠ Panenský Týnec



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Panenský Týnec
Cíl projektu	Zajištění vzdělávání dětí s ohroženým školním neúspěchem
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní speciální pedagog na rok 0,5 úvazek
Kvantifikace indikátoru	Speciální pedagog
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	Od 1.9. 2018
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Školní asistent
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Personální podpora – školní asistent
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistent
Kvantifikace indikátoru	120
Celkový rozpočet	434 040 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Školní speciální pedagog
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Personální podpora – školní speciální pedagog
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní speciální pedagog
Kvantifikace indikátoru	60
Celkový rozpočet	352 260 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2020
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Personální podpora – školní asistent
Výstup /indikátor/	Personální zajištění – školní asistent
Kvantifikace indikátoru	60
Celkový rozpočet	217 020,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Je potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“ Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
Infrastruktura	Nerelevantní

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA CÍTOLIBY	
Celkový rozpočet projektu: Šablony II - Vzděláváme se navzájem pro aktivity MŠ a ZŠ Cítoliby	951 611,-
Aktivity ŠD	DVPP – os-sociální rozvoj – 2x DVPP – polytechnické vzdělávání – 2x Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání ve ŠD – 2x Projektový den ve ŠD – 20 x
Název projektu	Šablony II – Vzděláváme se navzájem
Realizátor nositel	ZŠ a MŠ Cítoliby
Místo realizace	ŠD Cítoliby
Cíl projektu	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků.
Výstup /indikátor/	Zlepšení kvality vzdělávání žáků v klíčových kompetencích.
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci, žáci
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	10/18 až 09/20
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA KOŠTICE	
Celkový rozpočet Šablony II	680 650,-
Aktivita 1	Chůva – personální podpora MŠ Využití ICT ve vzdělávání v MŠ Projektový den ve škole MŠ, ZŠ Projektový den mimo školu MŠ, ZŠ Ucelený blok doučování Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	MŠ Koštice
Místo realizace	MŠ Koštice
Cíl projektu	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy
Výstup /indikátor/	
Kvantifikace indikátoru	Děti MŠ/ žáci ZŠ
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31. 8. 2021
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků

ZÁKLADNÍ ŠKOLA LENEŠICE	
Aktivita	Tandemová výuka v ZŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ Lenešice
Místo realizace	Lenešice
Cíl projektu	Prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků ZŠ
Výstup /indikátor/	Dva absolventi deseti ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů ve celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga
Kvantifikace indikátoru	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	MŠMT
Rozpočet	16 300,-
Termín realizace	1.7. 2019 – 30.6. 2021
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků

ZUŠ LOUNY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	Různé
Cíl projektu	profesní růst pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZUŠ/750
Celkový rozpočet	153 120 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	01.09.2018 - 31.08.2020
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZUŠ LOUNY	
Aktivita	Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl projektu	prohloubení spolupráci pedagogických pracovníků základních uměleckých škol
Výstup /indikátor/	Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZUŠ/750
Celkový rozpočet	126 840 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	01.09.2018 - 31.08.2020
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PANENSKÝ TÝNEC	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Název projektu	ZŠ Panenský Týnec
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Panenský Týnec
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků
Výstup /indikátor/	Počet uskutečněných vzdělávání
Kvantifikace indikátoru	Počet uspořádaných akcí
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	Od 1.9. 2018
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – osobnostně sociální rozvoj
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvdělávání
Výstup /indikátor/	Osobnostně sociální rozvoj a profesní rozvoj pedagogů ZŠ
Kvantifikace indikátoru	4
Celkový rozpočet	13 920 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Vzdělávání
Název projektu	Šablony II pro ZUŠ Postoloprty
Realizátor nositel	ZUŠ
Místo realizace	Postoloprty a další místa
Cíl projektu	Vzdělávání pedagogických pracovníků (Osobnostní rozvoj, Inkluze, čtenářská gramotnost, projektová výuka, IT technologie)
Výstup /indikátor/	Počet uskutečněných vzdělávání – 8 hodin sdílení
Kvantifikace indikátoru	Počet uspořádaných akcí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Celkový rozpočet	114 844 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ na území ORP Louny spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
Popis cíle opatření	Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)Vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání
Cíl	2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny chtějí více navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní, ale chybějí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace.
Popis cíle opatření	Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem• Vzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZEMĚCHY	
Aktivita	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání ve ŠD
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ (ZŠ a ŠD)
Místo realizace	Zeměchy
Cíl projektu	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Výstup /indikátor/	2.V/8
Kvantifikace indikátoru	6
Celkový rozpočet	66 180,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA J.A. KOMENSKÉHO, LOUNY	
Aktivita	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZŠ J.A.Komenského,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/ koučinku
Výstup /indikátor/	Supervizor, práce supervizora
Kvantifikace indikátoru	30 hodin práce supervizora
Celkový rozpočet	31 191,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PROKOPA HOLÉHO, LOUNY	
Aktivita	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/ koučinku
Název projektu	Pomáhejme společně II
Realizátor nositel	ZŠ Prokopa Holého,Louny
Místo realizace	Louny
Cíl projektu	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/ koučinku
Celkový rozpočet	31 191,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019 – 31.7. 2021
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZUŠ LOUNY	
Aktivita	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	Různé ZUŠ
Cíl projektu	podpora pedagogů základních uměleckých škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků
Výstup /indikátor/	Dva absolventi vzájemného vzdělávání v celkové délce 16 hodin vzdělávání každého pedagoga
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZUŠ/750
Celkový rozpočet	144 160 Kč
Zdroj financování	MŠMT



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Termín realizace	01.09.2018 - 31.08.2020
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEMYSLOVCŮ 2209, LOUNY	
Aktivita	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání ve ŠD
Název projektu	Společně se zlepšujeme II
Realizátor nositel	ZŠ (ZŠ a ŠD)
Místo realizace	ZŠ Louny, Přemyslovců 2209
Cíl projektu	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Celkový rozpočet	132 360,- Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.8. 2019– 31.8. 2021
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZUŠ LOUNY	
Aktivita	Tandemová výuka v ZUŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl projektu	prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků základních uměleckých škol
Výstup /indikátor/	Dva absolventi vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 20 hodin vzdělávání každého pedagoga
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZUŠ/750
Celkový rozpočet	309 700 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	01.09.2018 - 31.08.2020
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZUŠ LOUNY	
Aktivita	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ
Název projektu	Šablony II
Realizátor nositel	ZUŠ Louny
Místo realizace	ZUŠ Louny
Cíl projektu	prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků základních uměleckých škol a odborníků z praxe
Výstup /indikátor/	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga
Kvantifikace indikátoru	Žáci ZUŠ/750
Celkový rozpočet	165 450 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	01.09.2018 - 31.08.2020
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PANENSKÝ TÝNEC	
Aktivita	Sdílení zkušeností
Název projektu	ZŠ Panenský Týnec
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Panenský Týnec
Cíl projektu	Sdílení zkušeností



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Výstup /indikátor/	Počet uskutečněných akcí
Kvantifikace indikátoru	Počet uspořádaných akcí
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	Od 1.9. 2018
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY

Aktivita	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ osobnostně sociální rozvoj
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol
Výstup /indikátor/	Osobnostně sociální rozvoj a profesní rozvoj pedagogů ZŠ
Kvantifikace indikátoru	2
Celkový rozpočet	33 824 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA POSTOLOPRTY

Aktivita	Tandemová výuka v ZŠ
Název projektu	Šablony pro ZŠ Postoloprty II
Realizátor nositel	ZŠ Postoloprty
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol
Výstup /indikátor/	Osobnostně sociální rozvoj a profesní rozvoj pedagogů ZŠ
Kvantifikace indikátoru	4
Celkový rozpočet	32 600 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2019 – 31.8. 2021
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA POSTOLOPRTY

Aktivita	Koordinátor spolupráce školy a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ
Název projektu	Šablony II pro ZUŠ Postoloprty
Realizátor nositel	ZUŠ
Místo realizace	Postoloprty a další místa
Cíl projektu	Koordinátor spolupracuje, organizuje aktivity školy a dalších organizací – např. s kulturním zařízením, výstavní síní na Peruci, vzdělávání, vystoupení s dalšími spoluúčastníky – Euroregion Krušnohoří, Čeština na Islandu, Buskupství v Litoměřicích, Mezinárodní výstava Lidice
Výstup /indikátor/	Počet uskutečněných vzdělávání + sdílení
Kvantifikace indikátoru	Počet uspořádaných akcí – kulatého stolu, společného setkání
Celkový rozpočet	251 184 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

7.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
Opatření	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba ZŠ bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí.
Popis cíle opatření	Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
Opatření	3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy je stav zázemí a materiálních podmínek školských zařízení nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
Opatření	3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy je na území ORP LOuny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
Opatření	3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy je stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) nevyhovující.
Popis cíle opatření	Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
Opatření	3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.
Popis cíle opatření	Vybavení učeben spousty škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.
Popis plánovaných aktivit	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Opatření	3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Opatření	3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Zázemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

	prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

Priorita	3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání
Cíl	3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.) Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
Opatření	3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

7.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Opatření	4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebením majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
Opatření	4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělávání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAPVzdělávání v rámci DVPP



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
Infrastruktura	Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl

Priorita	4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání
Cíl	4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
Opatření	4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP
Aktivity spolupráce	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, vzdělávací akce a workshopy
Infrastruktura	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

7.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání

5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání	
Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelných setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Dle provedené analýzy mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none"> • Projekty a dny otevřených dveří • Hospitace • Supervize • Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
Infrastruktura	Nerelevantní

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA POSTOLOPRTY	
Aktivita	Komunitně osvětová setkání
Název projektu	Šablony II pro ZUŠ Postoloprty
Realizátor nositel	ZUŠ
Místo realizace	Postoloprty
Cíl projektu	Zajištění společného setkání žáků, rodičů, veřejnosti, představitelů zřizovatele a hostů k různým příležitostem
Výstup /indikátor/	Realizovaná dvouhodinová setkání
Kvantifikace indikátoru	Počet uspořádaných akcí
Celkový rozpočet	116 160 Kč
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	1.9. 2018 – 31.8. 2020
Opatření	5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

--

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Na území ORP Louny chybí spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení
Aktivity spolupráce	Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil
Infrastruktura	Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelných setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
Opatření	5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny• Prezentace škol na webové platformě MAP
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
Opatření	5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Projekty a dny otevřených dveří• Hospitace• Supervize• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)• Exkurze, výměnné pobyty
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
Opatření	5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)• Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, sdílení prostor a pomůcek
Infrastruktura	Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
Opatření	5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty• Prezentace škol na webové platformě MAP
Aktivity spolupráce	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
Opatření	5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.
Popis cíle opatření	Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovaností kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)Vzdělávání kariérových poradců na ZŠ v ORP Louny v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAPVzdělávání v rámci DVPP
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP
Infrastruktura	Nerelevantní



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Louny II

Priorita	5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání
Cíl	5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
Opatření	5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.
Popis cíle opatření	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.
Popis plánovaných aktivit	
Aktivity škol a ostatních aktérů	<ul style="list-style-type: none">Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a pracovníků organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAPProjektyDny otevřených dveří
Aktivity spolupráce	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, projekty, akce, exkurze, besedy
Infrastruktura	Nerelevantní

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PANENSKÝ TÝNEC	
Aktivita	Podpora kariérového poradenství pro žáky
Název projektu	ZŠ Panenský Týnec
Realizátor nositel	ZŠ Panenský Týnec
Místo realizace	Panenský Týnec
Cíl projektu	Podpora kariérového poradenství pro žáky
Celkový rozpočet	-
Zdroj financování	MŠMT
Termín realizace	Od 1.9. 2018
Opatření	5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty

Ing. Jovanka Zusková
Předseda ŘV MAP ORP Louny II