

# 1 Akční plán

## 1.1 Přehled priorit, cílů a opatření MAP ORP Louny

<b>PRIORITA 1</b>	<b><i>Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</i></b>
<b>CÍL 1.1</b> <b><i>Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</i></b>	<b>Opatření 1.1.1</b> Personální podpora předškolního vzdělávání
	<b>Opatření 1.1.2</b> Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání
	<b>Opatření 1.1.3</b> Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání
	<b>Opatření 1.1.4</b> Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze

<b>PRIORITA 1</b>	<b><i>Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</i></b>
<b>CÍL 1.2</b> <b><i>Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</i></b>	<b>Opatření 1.2.1</b> Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání
	<b>Opatření 1.2.2</b> Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání
	<b>Opatření 1.2.3</b> Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání
	<b>Opatření 1.2.4</b> Rozvoj čtenářské polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání

<b>PRIORITA 1</b>	<b><i>Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</i></b>
<b>CÍL 1.3</b> <b><i>Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</i></b>	<b>Opatření 1.3.1</b> Podpora kreativity dětí v předškolním věku
	<b>Opatření 1.3.2</b> Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku
	<b>Opatření 1.3.3</b> Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku

<b>PRIORITA 2</b>	<b><i>Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</i></b>
<b>CÍL 2.1</b> <b><i>Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</i></b>	<b>Opatření 2.1.1</b> Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ
	<b>Opatření 2.1.2</b> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ

<b>PRIORITA 2</b>	<b><i>Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</i></b>
<b>CÍL 2.2</b> <b><i>Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí vyjádření dětí a žáků</i></b>	<b>Opatření 2.2.1</b> Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ
	<b>Opatření 2.2.2</b> Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ

<b>PRIORITA 2</b>	<b><i>Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</i></b>
<b>CÍL 2.3</b> <b><i>Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</i></b>	<b>Opatření 2.3.1</b> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ
	<b>Opatření 2.3.2</b> Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ
	<b>Opatření 2.3.3</b> Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ
	<b>Opatření 2.3.4</b> Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ
	<b>Opatření 2.3.5</b> Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ
	<b>Opatření 2.3.6</b> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ

<b>PRIORITA 2</b>	<b><i>Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</i></b>
<b>CÍL 2.4</b> <b><i>Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</i></b>	<b>Opatření 2.4.1</b> Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání
	<b>Opatření 2.4.2</b> Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání
	<b>Opatření 2.4.3</b> Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu
	<b>Opatření 2.4.4</b> Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze

PRIORITA 2	<i>Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</i>
<b>CÍL2.5</b> <i>Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</i>	<b>Opatření 2.5.1</b> Personální podpora základního vzdělávání
	<b>Opatření 2.5.2</b> Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků
	<b>Opatření 2.5.3</b> Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků
	<b>Opatření 2.5.4</b> Realizace specializovaných odborných akcí

PRIORITA 3	<i>Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</i>
<b>CÍL3.1</b> <i>Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</i>	<b>Opatření 3.1.1</b> Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení
	<b>Opatření 3.1.2</b> Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení
	<b>Opatření 3.1.3</b> Zajištění odpovídající konkitivity a přístupu k internetu

PRIORITA 3	<i>Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</i>
<b>CÍL3.2</b> <i>Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</i>	<b>Opatření 3.2.1</b> Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí
	<b>Opatření 3.2.2</b> Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí

PRIORITA 3	<i>Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</i>
<b>CÍL3.3</b> <i>Funkční a bezpečné zázemí (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</i>	<b>Opatření 3.3.1</b> Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jidelny, tělocvičny, šatny, apod.)
	<b>Opatření 3.3.2</b> Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení
	<b>Opatření 3.3.3</b> Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)

PRIORITA 4	<i>Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</i>
<b>CÍL 4.1</b> <i>Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</i>	<b>Opatření 4.1.1</b> Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení
	<b>Opatření 4.1.2</b> Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání

PRIORITA 4	<i>Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</i>
<b>CÍL 4.2</b> <i>Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</i>	<b>Opatření 4.2.1</b> Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků
	<b>Opatření 4.2.2</b> Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl
	<b>Opatření 4.2.3</b> Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi

PRIORITA 5	<i>Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</i>
<b>CÍL 5.1</b> <i>Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</i>	<b>Opatření 5.1.1</b> Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny
	<b>Opatření 5.1.2</b> Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)
	<b>Opatření 5.1.3</b> Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

PRIORITA 5	<i>Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</i>
<b>CÍL 5.2</b>	<b>Opatření 5.2.1</b> Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo

<b>Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b>	území ORP Louny
	<b>Opatření 5.2.2</b> Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit
	<b>Opatření 5.2.3</b> Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe

<b>PRIORITA 5</b>	<b>Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>CÍL 5.3</b> <b>Podpora kvalitního kariérového poradenství</b>	<b>Opatření 5.3.1</b> Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce
	<b>Opatření 5.3.2</b> Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty

## 2 Přehled opatření MAP ORP Louny

### 2.1 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b></p> <p>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.</p>
<b>Opatření</b>	<b>1.1.1 Personální podpora předškolního vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nemají vytvořený systém podpory pro děti se SVP. Potýkají se s problémem nedostatečného finančního zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků (asistentů pedagoga, pedagogické i nepedagogické pracovníky). MŠ chtějí upravit organizaci a průběh vzdělávání v souladu s potřebami dětí se SVP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zefektivnění práce pedagogů především s dětmi se SVP a zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech dětí na mateřských školách v ORP Louny.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Nerelevantní
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b></p> <p>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.</p>
<b>Opatření</b>	<b>1.1.2 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy pedagogové MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chybí příležitosti k dalšímu vzdělávání. Pedagogové dále neumí využívat kompenzační/speciální pomůcky. MŠ chtějí navazovat vztahy s dalšími školami různých úrovní.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na MŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech dětí (včetně dětí se SVP).
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b></p> <p>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.</p>
<b>Opatření</b>	<b>1.1.3 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy MŠ na území ORP Louny nejsou vybaveny kompenzačními/ speciálními pomůckami.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na MŠ v ORP Louny, především pro ty se SVP.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených mateřských škol související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev.</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP – memoranda o spolupráci a z nich vyplývající závazky zapojených (a partnerských) škol.
<b>Infrastruktura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekty MŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých mateřských škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost)</li> <li>• Modernizace učeben z ostatních výzev a grantů</li> <li>• Modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele</li> </ul>



<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>1.1 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání z hlediska odborně-personálních kapacit a specifického vybavení</b></p> <p>Komplexní rozvoj osobnosti dítěte v předškolním věku může zajistit jedině dostatečně kvalifikovaný a zároveň motivovaný pedagog. Hlavním předpokladem kvalifikace je průběžné celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj směřující zejména k osvojení moderních pedagogických metod ve vazbě na inkluzivní opatření. Důležitým prvkem rozvoje dítěte je také zajištění jeho bezproblémového přechodu z předškolního do základního stupně vzdělávání. Cíl se zaměřuje na zajištění podmínek (kvalifikovaní pedagogové, kvalitní materiální vybavení) reflektujících potřeby dětí ve fázi předškolního vzdělávání a na zajištění adekvátní míry rozvoje a podpory jejich výchovy s ohledem na míru nadání a zdravotní stav.</p>
<b>Opatření</b>	<b>1.1.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů předškolního vzdělávání v oblasti inkluze</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy na území ORP Louny aktéři vzdělávání nedostatečně spolupracují. MŠ mají zájem o navazování vztahů s místními a regionálními školami různých úrovní. Chtějí systematicky rozvíjet školní kulturu, bezpečné a otevřené klima školy, komunikaci s dětmi, rodiči a pedagogy.
<b>Popis cíle opatření</b>	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět k lepší informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech dětí bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Aktivity jednotlivých MŠ v oblasti inkluze, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Aktivity jednotlivých škol financované zřizovatelem</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů a vedení MŠ – k řešení aktuálních témat včetně problematiky inkluze - pracovní skupiny, workshopy, konference
<b>Infrastruktura</b>	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) – IROP aj.

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b></p> <p>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p>
<b>Opatření</b>	<b>1.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí. Chtějí rozvíjet individuální práci také s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti a dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické pregramotnosti.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem v oblasti matematické pregramotnosti dětí MŠ je základní rozvoj logického myšlení dětí a vytvoření struktur, na něž budou moci navázat pedagogové základních škol. Za velmi žádoucí považujeme též vytvoření pozitivního vztahu dětí k matematice.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti matematické pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, realizátoři projektu Mosty k matematice, atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace vybavení učeben na podporu matematické pregramotnosti.

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
<b>Opatření</b>	<b>1.2.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny nedostatečně uplatňují metody a formy vzdělávání ve vztahu k heterogenním skupinám dětí a disponují nedostatkem interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Chybí možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků a sdílení dobré praxe v oblasti čtenářské gramotnosti.
<b>Popis cíle opatření</b>	U čtenářské pregramotnosti si klademe za cíl zvýšení zájmu dětí a jejich rodičů o čtení. Pozitivní vztah k literatuře a četbě obecně již v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> <li>• Osvětové akce na podporu čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace vybavení učeben na podporu čtenářské pregramotnosti

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b></p> <p>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p>
<b>Opatření</b>	<b>1.2.3 Rozvoj výuky cizích jazyků v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny chybí především moderní technické prostředky pro zkvalitnění výuky v oblasti předmětů orientovaných na výuku jazyků. Dle provedené analýzy chybí v oblasti výuky cizích jazyků také spolupráce aktérů ve vzdělávání. Město Louny podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Stejně jako u pregramotností je potřeba podporovat možnosti ke vzdělávání pedagogických pracovníků.
<b>Popis cíle opatření</b>	U výuky cizích jazyků je cílem rozvoj kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Prospěšné pro budoucí život ve společnosti je rovněž seznámení se s odlišnostmi jiných kultur a zemí. Vytvoření kladného vztahu dětí k cizím jazykům v raném věku vnímáme jako nezbytný odrazový můstek pro další rozvoj této kompetence na ZŠ.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, jazykové školy, vzdělávací agentury atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace vybavení učeben na podporu výuky cizích jazyků

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>1.2 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b></p> <p>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, výuku cizích jazyků (včetně logopedické prevence) a polytechnického vzdělávání (podpora manuální zručnosti).Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.</p>
<b>Opatření</b>	<b>1.2.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání v předškolním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny aktivně nespolupracují s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky, nedisponují vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru a nevyužívají informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Nedisponují také dostatečným technickým a materiálním zabezpečením pro rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností a vhodným vybavením a pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Chybí podpora dětí se zájmem o polytechnické vzdělávání jejich rodiči.
<b>Popis cíle opatření</b>	Potřebnost rozvoje polytechnického vzdělávání v mateřských školách dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem v dalších stupních vzdělávání. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti výuky cizích jazyků (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Technická správa města Loun s.r.o., ZUŠ Louny aj.)
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
-----------------	--

<b>Cíl</b>	<p><b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b></p> <p>Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.</p>
<b>Opatření</b>	<b>1.3.1 Podpora kreativity dětí v předškolním věku</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny chtějí systematicky rozvíjet výuku prvků iniciativy, kreativity a fantazie. Pedagogové ale mají stereotypní přístup k podpoře iniciativy a kreativity, který je potřeba změnit a rozvíjet jejich znalosti v oblasti podpory kreativity a využívat je ve výchově. Chybí pomůcky a literatura. MŠ chtějí rozšiřovat nabídku pestrých možností seberealizace dětí. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů rozvoj kreativity.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem podpory kreativity dětí v předškolním věku je zvýšení zájmu dětí o kreativní činnosti a rozvoj jejich schopnosti kreativního myšlení. Pro mateřské školy je nutné upravit ŠVP, zajistit finanční zdroje na nákup materiálu a pomůcek a poskytnout pedagogům podmínky pro získání didaktické kompetence v této oblasti. V předškolním věku jsou kreativní aktivity důležitým nástrojem pro zkvalitnění manuální zručnosti dětí a jejich představivosti a tvořivého uvažování, v dalším životě slouží jako důležitá odpočinková aktivita.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce další relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti kreativních činností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, ZUŠ Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun aj.)
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení pro rozvoj kreativity dětí

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b>

	Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
<b>Opatření</b>	<b>1.3.2 Rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	MŠ na území ORP Louny plánují rozvíjet vztah dětí k bezpečnému používání informačních, komunikačních a dalších technologií a rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení. Výuku chtějí směřovat více k přípravě na výuku v ZŠ, k základním společenským návykům a pravidlům chování v různých prostředích. Nezbytný je proto i rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je, aby bylo dítě vedeno k vytváření vlastního názoru a postoje a v budoucnu si dokázalo najít své místo ve společnosti. Pro úspěšný rozvoj občanských dovedností dětí je nezbytné další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich orientace v aktuálních společenských tématech. Se získanými vědomostmi by měli pedagogové vhodnou formou seznamovat děti a pomáhat jim s orientací v oblastech každodenního života. Vhodná je spolupráce mateřských škol s komunálními politiky např. formou besed.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, Městský úřad Louny aj.)
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření kvalitního zázemí pro rozvoj občanských dovedností a návyků dětí v předškolním věku

<b>Priorita</b>	<b>1. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní předškolní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>1.3 Podpora kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí, výchova k pohybu a zdravému životnímu stylu</b> Záměr spočívá v zajištění adekvátních podmínek pro podporu kreativity dětí, návyku občanských dovedností a kompetencí a výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je čerpání

	finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, a dále vzájemná spolupráce mateřských škol – realizace společných aktivit a projektů, sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Důležité je také vybavení škol učebními pomůckami potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. V rámci průřezové podpory všech opatření je vhodná realizace her a soutěží napříč územím.
<b>Opatření</b>	<b>1.3.3 Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu u dětí v předškolním věku</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Strategické dokumenty i pracovní skupina se shodují na potřebě větší pohybové aktivity dětí a důležitosti výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu. MŠ na území ORP Louny vítají více možností sdílení dobré praxe v oblasti rozvoje výchovy k pohybu a zdravému životnímu stylu mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Některé MŠ mají pro výchovu k pohybu nevyhovující zázemí.
<b>Popis cíle opatření</b>	Rozvoj pohybových aktivit a výchovy ke zdravému životnímu stylu v mateřských školách je nezbytným předpokladem pro to, aby si děti vytvořily do budoucna tolik důležitý kladný vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Pro naplnění cíle je důležité vhodné zázemí a kvalifikovaní pracovníci, kteří děti budou podporovat v získání kompetencí v této oblasti vhodnou formou.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny MŠ, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání dětí MŠ v oblasti občanských dovedností (MŠ, ZŠ, zřizovatelé, sportovní kluby v Lounech, výživové poradenství aj.)
<b>Infrastruktura</b>	Infrastrukturní úpravy objektů mateřských škol na podporu rozvoje pohybových aktivit, kvalitní zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu

## 2.2 Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b> Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně



	vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).
<b>Opatření</b>	<b>2.1.1 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu matematické gramotnosti a zvýšení motivace. Nespolupracují v oblasti matematické gramotnosti s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku. Učitelé nesdílejí dobrou praxi v oblasti matematické gramotnosti mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je navýšení zájmu žáků ZŠ o matematiku, který se v posledních letech snižuje na úkor humanitních věd, dále zlepšení logického myšlení, a také kvalitnější příprava pro další studium na středních a posléze vysokých školách.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny matematické gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti matematické gramotnosti (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, odborníci)
<b>Infrastruktura</b>	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben matematiky

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.1 Rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí dětí a žáků</b></p> <p>Cíl je zaměřen na zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti a digitálních kompetencí žáků na ZŠ na Území ORP Louny. Adekvátními podmínkami se rozumí pořízení příslušného vybavení, vybudování odborných učeben – potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast matematické gramotnosti a digitálních kompetencí (IT učebny).</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.1.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Pedagogové ZŠ na území ORP Louny nevyužívají dostatečně mobilní ICT technologie ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Vývoj ICT jde velmi rychle dopředu, a proto je bezpodmínečně nutné, aby na školách působili pedagogové, kteří mají dostatečné digitální kompetence a zařízení umí a budou využívat k výuce. V důsledku toho může docházet jak k cílenému, tak k přirozenému rozvoji digitálních kompetencí žáků, a to včetně žáků se SVP.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny digitálních kompetencí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí (ZŠ, zřizovatelé, odborníci)
<b>Infrastruktura</b>	Rekonstrukce a modernizace vybavení učeben digitálních technologií, pořízení ICT zařízení a jejich zapojení ve výuce

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b></p> <p>Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny nerealizují čtenářské pravidelné mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj čtenářské gramotnosti a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením v oblasti čtenářské gramotnosti. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a podpořit jejich využívání ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Podporou čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ chceme zvýšit jejich zájem o literaturu. Mimo to rozvoj čtenářské gramotnosti vnímáme jako nezbytný pro rozvoj kompetencí žáků k učení dalších předmětů. Pochopení a schopnost reflexe textu však není záležitostí pouze školního vzdělávání, ale je nezbytnou součástí každodenního života.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny čtenářské gramotnosti, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Rekonstrukce a modernizace školních knihoven

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</b></p> <p>Cílem opatření je zajištění adekvátních podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti a kulturního povědomí žáků na ZŠ na Území ORP Louny - realizace vzdělávacích programů, vč. případných popularizačních opatření. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti a potenciálu využití kulturního povědomí dětí, realizací mimo výukových akcí pro žáky v této oblasti (např. autorská čtení), pořádáním čtenářských kroužků a projektů, do kterých budou zapojeny knihovny atd.</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.2.2 Rozvoj kulturního povědomí dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny plánují více pěstovat kulturu komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání a zlepšit kulturní povědomí a kulturní komunikaci. ZŠ neuplatňují dle provedené analýzy moderní metody výuky, nemají dostatek možností výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace a učitelé nedostatečně spolupracují v rámci předmětů.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je pěstování kulturního povědomí žáků základních škol. Inspirace kulturními podněty pomáhají žákům lépe chápat informace v souvislostech a nesporně zážitek kulturního charakteru přispívá k vyšší míře zapamatování následně školou předané informace, neboť je opřen o fakt emocionálně zpracovaného prožitku. Kulturní a umělecké podněty ve výuce přispívají také k vytváření celistvější osobnosti žáka, neboť umožňují poznávat svět pomocí již jednou prožité skutečnosti předávané v kultivované formě. Kulturní podněty a rozšiřování kulturního povědomí mimo přímý dopad na etiku mají dopad na chování dětí ve společnosti.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pracovní skupiny pro rozvoj kulturního povědomí dětí, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti kulturního povědomí (ZŠ, zřizovatelé, Městská knihovna Louny, Vrchlického divadlo v Lounech, Loutkové divadlo Louny, Galerie města Loun atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b></p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.3.1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V ZŠ na území ORP Louny chybí možnosti pro pravidelné sdílení zkušeností. Neorganizují se vhodné akce pro žáky ani učitele. U žáků je zaznamenán malý zájem o aktivity rozvíjející kompetence k podnikavosti a iniciativě. Učitelé nerozvíjejí své znalosti a nevyužívají je ve výchově. Město Louny zařadilo do strategických priorit a cílů šíření povědomí o prosperitě v Lounech, úspěchu podnikání, příležitostech, úspěšných osobnostech a dobrých příkladech ze světa.
<b>Popis cíle opatření</b>	V současné době není v rámci základního vzdělávání systematicky realizována výchova k podnikavosti a iniciativě žáků. Nutná je tedy úprava ŠVP škol, aby se této oblasti mohly cíleně věnovat, a poskytnutí podmínek pro získání didaktických kompetencí v této oblasti pedagogickým pracovníkům. Jako vhodná forma rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí se jeví setkávání s inspirativními osobnostmi, regionálními podnikateli, podnikateli spolupracujícími s konkrétní školou atp.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti rozvoje podnikavosti a iniciativy (ZŠ, zřizovatelé, inspirativní osobnosti, regionální podnikatelé, podnikatelé spolupracující s konkrétní školou atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
-----------------	--

<b>Cíl</b>	<p><b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b></p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny nespolupracují s MŠ, SŠ, VŠ, podnikateli, firmami a výzkumnými pracovišti technického zaměření. Nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o polytechniku. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol a nevyužívají poznatky ve výuce. Součástí výuky polytechnických předmětů nejsou aktivity podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost žáků. Ve školách chybí mimoškolní aktivity na podporu a rozvoj polytechnického vzdělávání a motivaci žáků. ZŠ nemají zpracovány plány výuky polytechnických předmětů.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je pevně zakotvit systémová opatření polytechnického vzdělávání do ŠVP jednotlivých škol. Jeho potřebnost dokládá snížená manuální zručnost dětí a jejich častý negativní vztah k manuálním činnostem. Polytechnické vzdělávání přispěje k propojení teorie s praxí a ke zvýšení zájmu o techniku, stejně jako k reakci na požadavky trhu práce. Kromě zajištění materiálově-organizačního zázemí je tedy pro rozvoj kompetencí žáků v této oblasti nezbytná úprava ŠVP škol a vytvoření systematického vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání (ZŠ, zřizovatelé, regionální podnikatelé, Technická správa města Loun s.r.o.)
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí a modernizace vybavení prostor určených pro výuku polytechnického vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b>

	Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
<b>Opatření</b>	<b>2.3.3 Rozvoj výuky přírodních věd na ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány mimovýukové akce pro žáky na podporu přírodních věd a zvýšení motivace žáků. Nespolupracují s rodiči a nepodporují individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy. Nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením. Učitelé nesdílejí dobrou praxi mezi sebou a s učiteli z jiných škol. ZŠ plánují rozvíjet znalosti učitelů v oblasti přírodních věd a podpořit jejich využívání ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	V rámci kraje vyplynula potřeba vyššího zájmu škol o přírodovědnou gramotnost. Obecně je současným trendem, že obliba přírodních věd klesá na úkor věd humanitních, proto je důležité rozvojem výuky přírodních věd na ZŠ přivést žáky k této oblasti a podnítit v nich zájem i pro budoucí studium.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti přírodních věd (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, další odborníci)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku přírodních věd

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b></p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.3.4 Rozvoj výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Součástí výuky ZŠ na území ORP Louny nejsou aktivity rozvíjející manuální zručnost žáků. Dle provedené analýzy chybí také spolupráce se SŠ (např. v rámci prostor pro rozvoj manuální zručnosti, kterou mohou pravidelně navštěvovat žáci ZŠ). ZŠ nedisponují dostatečným technickým a materiálním zabezpečením.
<b>Popis cíle opatření</b>	Hlavním cílem opatření je změna stavu v oblasti výuky řemeslných a technických oborů na ZŠ. Mnohdy je pro výuku těchto oborů nedostatek prostor, školám také chybějí finance na materiální vybavení a modernizaci těchto učeben. U žáků se však čím dál více projevuje snížená manuální zručnost, což je hlavním důvodem, proč je zlepšení přístupu k výuce těchto oborů považováno za důležité. V zájmu pedagogů je také podnítit v žácích přirozený zájem o tyto obory.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti řemeslných a technických oborů (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, místní podnikatelé, další odborníci)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku řemeslných a technických oborů

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost</b>



	<p><b>a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b></p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.3.5 Rozvoj výuky cizích jazyků na ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V ZŠ na území ORP Louny nejsou realizovány akce pro žáky na podporu jazykové gramotnosti. ZŠ nespolupracují s rodilými mluvčími, přičemž Město Louny přímo podporuje doplnění jazykového vzdělávání rodilými mluvčími. Chybí pravidelné jazykové kroužky. ZŠ upozorňují na nedostatek stabilní finanční podpory k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek či k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek. Učitelé jazyků i ostatních předmětů chtějí dále rozvíjet své znalosti v oblasti jazykových znalostí a využívat je ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Další rozvoj v oblasti výuky cizích jazyků lze spatřovat v podpoře nákupu učebních pomůcek a literatury, školení pedagogických pracovníků k využívání interaktivních médií pro výuku, v podpoře individualizace výuky a možnosti půlení hodin. Dále je klíčové zajištění kroužků, které umožňují rozvíjení jazykové kompetence žáků nad rámec vyučování.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti cizích jazyků (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, jazykové školy, jazykové kurzy, další odborníci)
<b>Infrastruktura</b>	Modernizace učeben a ostatních zázemí určených pro výuku cizích jazyků

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.3 Rozvoj ostatních kompetencí dětí a žáků (podnikavost a iniciativa, polytechnické vzdělávání, přírodní vědy, řemeslné a technické obory, cizí jazyky, sociální a občanské kompetence)</b></p> <p>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené</p>

	učebny pro oblast přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, biologie), dílen (dřevo, kov, apod.) a pro výuku cizích jazyků s ohledem na maximální uplatnění na trhu práce. Dílčím cílem je i výchova osobnosti pro aktivní zapojení člověka v demokratické, tolerantní a humanitní společnosti (podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí atd.).
<b>Opatření</b>	<b>2.3.6 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků ZŠ</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Školy chtějí zlepšit povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavení a sdílení spravedlivých pravidel společenského chování a komunikace. Plánují žáky vést ke konstruktivním debatám, rozvíjet schopnost sebereflexe, sebehodnocení a učit se. Chtějí více zaměřit výuku na zapojení žáků do společenského a pracovního života. Chtějí k tomu využít mj. i vzájemné spolupráce učitelů, rodičů a žáků.
<b>Popis cíle opatření</b>	V současném světě je důležité, aby si žák dokázal vytvořit vlastní názor, postoj a najít si místo ve společnosti. K tomu je nezbytné vedení pedagogických pracovníků, kteří žákům pomáhají s orientací v aktuálních tématech, jež se dotýkají jejich každodenní reality. Pedagogové se tak musejí neustále dále vzdělávat, zajímat se o dění ve světě, své vědomosti a znalosti umět srozumitelně předat žákům a umožnit jim vytvoření vlastního názoru na základě získaných faktů. Cílem je rovněž podnítit v žácích přirozený zájem o společenská témata a touhu po vědění.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých mateřských škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> <li>• Kroužky a mimoškolní aktivity na školách</li> <li>• Soutěže a projekty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, propojení a podpora spolupráce relevantních aktérů vzdělávání žáků ZŠ v oblasti sociálních a občanských kompetencí (ZŠ, SŠ, zřizovatelé, komunální politici, zástupci samosprávy, zajímavé osobnosti)
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b> Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a

	asistenci při výuce.
<b>Opatření</b>	<b>2.4.1 Odborné vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze v základním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Pedagogové ZŠ na území ORP Louny neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. Nejsou navazovány vzájemné vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní. Organizace a průběh vyučování není zcela v souladu s potřebami žáků se SVP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP).
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu</li> <li>• „Podpora škol formou projektů zjednodušeného</li> <li>• vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol</li> <li>• a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované</li> <li>• z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, workshopy, předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b></p> <p>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.4.2 Pořízení specifického vybavení pro vytvoření inkluzivního prostředí v základním vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Z provedené analýzy vyplynul nedostatek financí ZŠ na území ORP Louny pro realizaci inkluzivního vzdělávání, nevyhovující zázemí a nedostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření adekvátních podmínek pro všechny aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny, včetně těch se SVP.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b></p> <p>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.4.3 Podpora začlenění dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu a prevence jejich předčasného opuštění vzdělávacího procesu</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny chybí prostředky pro realizaci inkluzivního vzdělávání. Také spolupráce škol není dostatečná.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajištění optimálních podmínek pro žáky se SVP na ZŠ v ORP Louny. Pro žáky se SVP musí být vytvořeno prostředí, ve kterém bude možné jejich společné vzdělávání s ostatními žáky bez toho, aby si žáci ohrožení školním neúspěchem připadali znevýhodnění.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílená pozice školního psychologa
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření vhodného zázemí pro žáky se SVP včetně zajištění bezbariérovosti

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.4 Podpora inkluzivního a společného vzdělávání, vč. podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</b></p> <p>Cílem je dostatečná informovanost rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a začleňování do společnosti. Dále zajištění dostatečného rozvoje vzdělávání dětí a žáků bez sociálních a psychologických bariér. Zajištění dostatečného počtu kvalitně vzdělaných odborných pracovníků ve školách a školských zařízeních, zajišťujících prevenci sociálně patologických jevů a asistenci při výuce.</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.4.4 Individuální aktivity jednotlivých subjektů základního vzdělávání a dalších zařízení v oblasti inkluze</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny mají nedostatečné možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny také problém nedostatečné informovanosti rodičů a veřejnosti o problematice inkluze a nedostatečné spolupráce škol. Chybí zde metodická sdružení na úrovni měst a okolí.
<b>Popis cíle opatření</b>	Konkrétními aktivitami jednotlivých škol zahrnujícími pestrou škálu akcí určených různým cílovým skupinám chceme přispět ke zlepšení informovanosti aktérů vzdělávání v ORP Louny o problematice společného vzdělávání, a zároveň také podpořit spolupráci všech žáků bez ohledu na typ jejich znevýhodnění či speciální vzdělávací potřeby.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konference</li> <li>• Aktivity škol probíhající v rámci dalších projektů OP VVV atd.</li> <li>• Naplňování cílů Místního plánu inkluze (MPI)</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkání pedagogů, workshopy a předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Infrastrukturní úpravy objektů základních škol na podporu inkluze (bezbariérovost apod.) - IROP aj.

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b></p> <p>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.5.1 Personální podpora základního vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ území ORP Louny se potýkají s nedostatečným finančním zajištěním personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je usnadnění a zefektivnění práce pedagogů se žáky, včetně žáků se SVP. Zároveň též zajištění optimálních podmínek pro společné vzdělávání všech žáků na základních školách v ORP Louny.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• personální šablony v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• podpora v rámci dalších projektů OP VVV atd. (KIPR, Zůstaňte s námi po škole aj.)</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílená pozice školního psychologa
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b></p> <p>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.5.2 Podpora rozvoje kvalifikace pedagogických pracovníků</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Je potřeba upravit organizaci a průběh vyučování na ZŠ na území ORP Louny v souladu s potřebami žáků se SVP. Pedagogové neumí spolupracovat ve výuce s dalšími pedagogickými a nepedagogickými pracovníky. ZŠ plánují navázat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnutí relevantních informací pedagogům na ZŠ v ORP Louny v oblasti inkluze, díky kterým budou moci optimalizovat a maximálně přizpůsobit výuku potřebám všech žáků (včetně žáků se SVP). Dále prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků a zefektivnit vzdělávací proces častějším setkáváním pedagogů s cílem předávání příkladů dobré praxe.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b></p> <p>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.5.3 Podpora rozvoje kvalifikace nepedagogických pracovníků</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Pedagogové a nepedagogičtí pracovníci ZŠ na území ORP Louny spolu neumějí ve výuce spolupracovat. Je potřeba zvýšit kompetence nepedagogických pracovníků. ZŠ plánují navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní.
<b>Popis cíle opatření</b>	Vzděláváním nepedagogických pracovníků chceme přispět ke zkvalitnění fungování škol a školských zařízení i po stránce provozně-ekonomické.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání nepedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání nepedagogických pracovníků škol a předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>2. Kvalitní, efektivní, dostupné a inkluzivní základní vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>2.5 Dostatečné odborné a personální kapacity pedagogických a dalších odborných pracovníků</b></p> <p>Cílem je zajištění kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro zajištění kvalitního, efektivního, dostupného a inkluzivního vzdělávání. Důležité je zajištění personálních nákladů na prohloubení schopnosti předávat moderní trendy výuky klíčových kompetencí při zohlednění aktuálních požadavků trhu práce. Vhodným nástrojem k dosažení cíle je zejména čerpání finančních prostředků OP VVV v rámci „šablon“, zaměřených na personální podporu ZŠ a dále na profesní rozvoj pedagogů.</p>
<b>Opatření</b>	<b>2.5.4 Realizace specializovaných odborných akcí</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny chtějí více navázovat vztahy s místními a regionálními školami různých úrovní, ale chybějí možnosti výměny zkušeností mezi školami a vzájemné inspirace.
<b>Popis cíle opatření</b>	Prostřednictvím různého typu vzdělávacích akcí bychom chtěli navýšit kvalifikovanost a kompetentnost pedagogických pracovníků v základním školství v ORP Louny. Cílem opatření rovněž je prostřednictvím častějšího setkávání pedagogů napomoci navázání užší spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání s cílem předávání příkladů dobré praxe a cenných zkušeností, což by mohlo vést k zefektivnění vzdělávacího procesu na ZŠ v ORP Louny obecně.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol v rámci projektu „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I.“</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z dalších projektů a grantů (OP VVV aj.) případně financované zřizovatelem</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Setkávání pedagogů, vzdělávací workshopy, předávání příkladů dobré praxe, spolupráce na projektech
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

## 2.3 Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b></p> <p>Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností. Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.</p>
<b>Opatření</b>	<b>3.1.1 Zajištění bezbariérovosti budov školských zařízení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V oblasti rozvoje infrastruktury vyplynula potřeba ZŠ bezbariérových stavebních úprav a rekonstrukcí.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem je vybudovat vhodné prostředí s optimálními podmínkami pro pohyb zdravotně handicapovaných žáků, aby žáci nemuseli být školami odmítáni a jejich pohyb po budovách škol byl bezproblémový.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP – podrobněji viz záměry jednotlivých základních škol v SR MAP (projekty zaměřené nejen na modernizaci učeben, ale také bezbariérovost), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
<b>Opatření</b>	<b>3.1.2 Rekonstrukce a modernizace vybavení a technického a provozního zařízení budov školských zařízení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy je stav zázemí a materiálních podmínek školských zařízení nevyhovující.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek pro aktéry vzdělávacího a výchovného procesu na ZŠ v ORP Louny tak, aby zázemí odpovídalo požadavkům moderního vzdělávání.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů (např. z projektu Chytré hlavy atd.), modernizace či budování nových učeben z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.1 Moderní, kvalitní a fyzicky dostupná (bezbariérová) infrastruktura budov s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Většina škol v současné době není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohde řešit od vstupu do školy až do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod. Cílem je zlepšení technického stavu budov včetně zajištění bezbariérovosti ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Dále také zajištění vysokého stupně funkčnosti při nízké provozně-finanční náročnosti s nízkou energetickou náročností.
<b>Opatření</b>	<b>3.1.3 Zajištění odpovídající konektivity a přístupu k internetu</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy je na území ORP LOuny problém s nedostačující konektivitou. ZŠ plánují více využívat ICT vybavení ve výuce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajištění kvalitního internetového připojení a optimalizace konektivity a IT vybavení v rámci jednotlivých organizací pro pokrytí potřeb edukačního procesu.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity jednotlivých škol a organizací na podporu rozvoje konektivity a modernizaci ICT vybavení</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty škol a organizací v IROP na podporu konektivity a ICT

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
<b>Opatření</b>	<b>3.2.1 Budování a rekonstrukce bezbariérových odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy je stav zázemí školských zařízení pro inkluzivní vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí žáků (přírodní vědy, technické obory, digitální technologie, cizí jazyky ad.) nevyhovující.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem je zajištění bezpečného a modernizovaného zázemí pro žáky a zaměstnance škol, které bude kompletně bezbariérové, a pohyb po jeho prostorách tak bude pro handicapované žáky bezproblémový. Všichni žáci tak budou mít možnost získat odborné vzdělání a rozvíjet své klíčové kompetence.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálu z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace objektů z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.2 Moderní, fyzicky dostupné (bezbariérové) a kvalitně vybavené učebny pro rozvoj klíčových kompetencí a uplatnitelnost na trhu práce s přihlédnutím k potřebám společného vzdělávání a inkluze</b> Cílem je vybudování a vybavení (pomůcky, nábytek) odborných učeben k výuce klíčových kompetencí ve školských zařízeních a zařízeních neformálního vzdělávání v území SO ORP Louny. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny resp. vybavení pro výuku jazyků, učebny pro rozvoj polytechnických a řemeslných dovedností a zajištění bezbariérovosti objektů.
<b>Opatření</b>	<b>3.2.2 Modernizace vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ZŠ na území ORP Louny nedisponují vhodnými prostory pro polytechnickou výuku a moderním ICT vybavením. Plánují také zlepšit technické a materiální zabezpečení pro výuku cizích jazyků.
<b>Popis cíle opatření</b>	Vybavení učeben spousta škol v ORP Louny je zastaralé, nemoderní a často ani neodpovídá potřebám výuky. Cílem opatření je pořízení moderního vybavení do učeben polytechnického vzdělávání (učebny přírodovědných, technických a řemeslných oborů), digitálních kompetencí a cizích jazyků.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace učeben z ostatních výzev a grantů, modernizace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b> Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
<b>Opatření</b>	<b>3.3.1 Rekonstrukce a modernizace zázemí budov školských zařízení (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.)</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	V oblasti rozvoje infrastruktury považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za potřebné stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školských zařízení, ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov, zateplení budov a stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, družin, klubů apod.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci a modernizaci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla modernější a lépe odpovídala požadavkům pro moderní vzdělávání. I ostatní zázemí školních areálů by mělo vhodně doplňovat hlavní vzdělávací prostory.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele



<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b> Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
<b>Opatření</b>	<b>3.3.2 Zvýšení bezpečnosti budov školských zařízení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Zazemí a vybavení některých školských zařízení na území ORP Louny jsou v ohledu bezpečnosti v nevyhovujícím stavu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajistit rekonstrukci zázemí budov školských zařízení tak, aby zařízení byla nejen modernější, ale především bezpečnější. Zastaralé vybavení prostor mnoha škol nevyhovuje bezpečnostním požadavkům a nelze se spoléhat na jejich plnou funkčnost.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace školních budov a jejich areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

<b>Priorita</b>	<b>3. Vyspělá infrastruktura školských zařízení, včetně infrastruktury neformálního vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>3.3 Funkční a bezpečné zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny, apod.) a okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b> Cílem je zajištění moderního a funkčního zázemí (jídelny, tělocvičny, šatny). Dále zajištění bezpečnosti prostor a areálu a zajištění využití okolí školských zařízení vč. zařízení neformálního vzdělávání ke vzdělávání a dalším školským aktivitám. Realizace zahradních učeben, hřišť a sportovišť.
<b>Opatření</b>	<b>3.3.3 Výstavba, rekonstrukce a modernizace okolí školských zařízení (hřiště, zahrady, sportoviště, apod.)</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Venkovní zázemí některých školských zařízení je nevyhovující. V oblasti rozvoje infrastruktury školských zařízení považují aktéři vzdělávání na území ORP Louny za jednu z priorit stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajištění bezpečných a zároveň moderních prostor areálů ZŠ v ORP Louny, které budou moci žáci a zaměstnanci využívat k výuce i mimoškolním aktivitám.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty ZŠ v IROP, modernizace areálů z ostatních výzev a grantů, modernizace či renovace z vlastních zdrojů škol, popř. ze zdrojů zřizovatele

## 2.4 Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b> Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
<b>Opatření</b>	<b>4.1.1 Budování a modernizace prostor neformálního vzdělávání vč. jejich vybavení</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Mezi slabé stránky a hrozby neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Louny patří zastarávání a opotřebením majetku a vybavení, nedostatečné vybavení, nedostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky (např. zřízení počítačové učebny se zaměřením na počítačovou (uměleckou) grafiku a syntetizaci hudby, která by mohla být využívána i žáky ZŠ v rámci výuky), nedostatek financí na běžné opravy, nevyhovující zázemí pro vzdělávání žáků se SVP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření adekvátních materiálních podmínek a zázemí pro rozvoj neformálního a zájmového vzdělávání v ORP Louny.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.1 Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání</b> Cílem je zajištění dostatečně široké nabídky zájmového a neformálního vzdělávání, vč. dostatečného vybavení, zázemí a disponibilních lidských zdrojů. Vysoká míra spolupráce aktérů neformálního vzdělávání s aktéry vzdělávání předškolního a základního.
<b>Opatření</b>	<b>4.1.2 Zvyšování kvality a atraktivity nabídky aktivit neformálního vzdělávání</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání chybí dostatek financí pro rozšíření mimoškolních aktivit dle poptávky. Dalším problémem je nemožnost využití neformálního a zájmového vzdělávání všemi zájemci.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je dosažení široké a atraktivní nabídky aktivit neformálního a zájmového vzdělávání, které bude vycházet z aktuálních potřeb dětí a žáků v ORP Louny, a zároveň bude přístupné všem zájemcům.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury - projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b> Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
<b>Opatření</b>	<b>4.2.1 Budování a modernizace prostorů a zázemí pro pohybové aktivity dětí a žáků</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Děti a mládež na území ORP Louny mají málo pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba pohybovou aktivitu rozvíjet nad rámec povinné výuky.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je zajistit dětem a mládeži vhodné zázemí odpovídající jejich potřebám a požadavkům pro pohybové aktivity nad rámec povinné výuky ve školách.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP
<b>Infrastruktura</b>	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b> Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
<b>Opatření</b>	<b>4.2.2 Realizace aktivit a akcí podporujících aktivní a zdravý životní styl</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle strategických dokumentů je potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je podporovat děti v aktivním životním stylu prostřednictvím realizace aktivit a akcí zaměřených na vedení dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí na realizaci aktivit a akcí podporujících zdravý životní styl

<b>Priorita</b>	<b>4. Moderní a populární neformální a zájmové vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>4.2 Rozvoj pohybové zdatnosti, aktivního a zdravého životního stylu</b> Cíl je zaměřen na zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit, vč. těch pro děti a mládež z prostředí sociálně či jinak vyloučených lokalit bez dostatečného technického a materiálního zázemí pro fyzickou aktivitu. Děti a mládež potřebují pohybové aktivity i nad rámec povinné výuky, a to formou zájmových sportovních a tělovýchovných aktivit. Důležité je nabídku těchto aktivit rozšiřovat a zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.
<b>Opatření</b>	<b>4.2.3 Podpora sportovních subjektů a organizací pro práci s dětmi</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Děti a mládež na území ORP Louny mají nedostatek pohybové aktivity. Dle provedené analýzy je potřeba podporovat pohybovou aktivitu dětí a mládeže nad rámec povinné výuky. Dle strategických dokumentů je také potřeba podporovat aktivní a zdravý životní styl a propojovat výuku ve škole s praktickým naplňováním zdravého životního stylu mimo školu.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je taková podpora sportovních subjektů a organizací, aby jim byly zajištěny vhodné podmínky pro práci s dětmi, jejímž cílem je podnítit v dětech zájem o pohyb a zdravý životní styl a přispívat ke zlepšení fyzické kondice mládeže.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity zřizovatelů a zapojených škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání související s podáním projektových žádostí v rámci IROP či dalších výzev</li> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání pedagogických či nepedagogických pracovníků organizací a organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Především aktivity vycházející z infrastruktury budované v rámci IROP, vzdělávací akce a workshopy
<b>Infrastruktura</b>	Projekty organizací neformálního a zájmového vzdělávání v IROP, zvyšování kvality prostřednictvím modernizace infrastruktury

## 2.5 Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b></p> <p>Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelných setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.</p>
<b>Opatření</b>	<b>5.1.1 Navázání a upevnění spolupráce mezi aktéry vzdělávání v ORP Louny</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Dle provedené analýzy mezi slabé stránky vzdělávání na území ORP Louny patří nedostatečná spolupráce mezi aktéry vzdělávání.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekty a dny otevřených dveří</li> <li>• Hospitace</li> <li>• Supervize</li> <li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní



<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b> Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.
<b>Opatření</b>	<b>5.1.2 Podpora společného vzdělávání a sdílení (prostory, odborní pracovníci, vzdělávací pomůcky, apod.)</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Na území ORP Louny chybí spolupráce mezi školami (včetně SŠ) a institucemi neformálního a zájmového vzdělávání v rámci sdílení zázemí, vybavení a pracovníků.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je prohloubení spolupráce subjektů vzdělávání za účelem zefektivnění vzdělávacího procesu a zároveň také navýšení jeho hospodárnosti.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých škol ke sdílení</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Sdílení pomůcek, sdílení prostor, sdílení pracovních sil
<b>Infrastruktura</b>	Sdílení vzdělávacích prostorů vybudovaných a modernizovaných v rámci výzev IROP

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<p><b>5.1 Podpora vnitřní spolupráce, tj. spolupráce všech aktérů vzdělávání v území MAP ORP Louny</b></p> <p>Cíl je zaměřen na zajištění spolupráce klíčových aktérů ve vzdělávání směřující k vytváření prostředí pro komplexní rozvoj vzdělávání v území. Nástrojem pro jeho dosažení je realizace pravidelých setkání za účelem sdílení dobré praxe, propagace vzdělávacích aktivit a navázání vzájemné spolupráce.</p>
<b>Opatření</b>	<b>5.1.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let v ORP Louny. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání na Lounsku.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li> <li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny</li> <li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b> Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
<b>Opatření</b>	<b>5.2.1 Navázání dlouhodobé spolupráce s aktéry vzdělávání mimo území ORP Louny</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností a vzájemné inspirace s aktéry vzdělávání z území mimo ORP Louny. Učitelé nevyužívají poznatky v praxi a nesdílejí dobrou praxi. Školy nevytváří dostatek příležitostí k rozvoji jazykové gramotnosti. Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet spolupráci s jinými ORP včetně mezinárodní spolupráce.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů na poli vzdělávání dětí do věku 15 let v tuzemsku i zahraničí. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých subjektů vzdělávání chceme edukační proces zefektivnit a optimalizovat. Rovněž jde o dobrou příležitost ke zlepšení jazykových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků a k získání cenných zkušeností.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekty a dny otevřených dveří</li> <li>• Hospitace</li> <li>• Supervize</li> <li>• Aktivity v rámci projektů (Šablony aj.)</li> <li>• Exkurze, výměnné pobyty</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací, projekty, soutěže, akce (kulturní, sportovní...), výjezdy, exkurze
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b> Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
<b>Opatření</b>	<b>5.2.2 Podpora realizace mezinárodních vzdělávacích aktivit</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Aktéři vzdělávání na území ORP Louny plánují rozvíjet znalosti a klíčové kompetence pro efektivnější vzdělávací proces a rozvíjet mezinárodní spolupráci. Je potřeba rovněž rozvíjet jazykové dovednosti aktérů vzdělávání.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je poskytnout vzdělávacím zařízením podporu v realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit. Jejich účelem bude upevňování spolupráce mezi subjekty, zlepšování jazykových dovedností všech zúčastněných aktérů i společné vzdělávání.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých organizací škol a neformálního a zájmového vzdělávání, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Nabídka prostor či pomůcek jednotlivých subjektů pro realizaci aktivit</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků organizací neformálního a zájmového vzdělávání a předávání příkladů dobré praxe, sdílení prostor a pomůcek
<b>Infrastruktura</b>	Vytvoření zázemí pro realizaci mezinárodních vzdělávacích aktivit

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.2 Rozvoj vnější spolupráce, tj. spolupráce s aktéry vzdělávání v území dalších MAP vč. spolupráce mezinárodní</b> Cílem je vyhledávat tuzemské i zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou spolupráci. Realizovat společně výměnné pobyty různého zaměření, soutěže, turnaje, exkurze atp. V případě existence partnerské spolupráce mezi obcemi nastartovat spolupráci mezi školami a škol. Zařízeními. Všechny aktivity spolupráce budou sloužit ke zvýšení jazykové vybavenosti žáků i ve prospěch pedagogických pracovníků. Žáci si také rozšíří obzory a získají nové zkušenosti.
<b>Opatření</b>	<b>5.2.3 Podpora komunikačních platforem pro vzájemné sdílení dobré praxe</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	ORP Louny nenabízí dostatečné možnosti výměny zkušeností mezi aktéry vzdělávání a vzájemné inspirace. Chybí zde metodické sdružení na úrovni ORP.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je usnadnění přístupu k informacím a zefektivnění komunikace jednotlivých aktérů vzdělávání dětí a žáků do věku 15 let. Webová komunikační platforma MAP by se mohla stát hlavním informačním zdrojem pro všechny relevantní aktéry předškolního, základního a také neformálního a zájmového vzdělávání, kteří by se rozhodli navázat spolupráci se subjekty na Lounsku.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvoření webové platformy realizačním týmem MAP ve spolupráci se širokým spektrem aktérů</li> <li>• Vzdělávání dětí a žáků do 15 let věku v ORP Louny ve spolupráci s tuzemskými i zahraničními subjekty</li> <li>• Prezentace škol na webové platformě MAP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Spolupráce škol a organizací na vytvoření obsahu www stránek MAP, sdílení příkladů dobré praxe (recenze školení, metodická podpora, „nápadníky“ atd.)
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b> Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
<b>Opatření</b>	<b>5.3.1 Metodická podpora a široké informační zdroje pro výchovné a kariérové poradce</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Chybí spolupráce se SŠ a zaměstnavateli. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství.
<b>Popis cíle opatření</b>	Metodickou podporou a vzděláváním kariérových poradců chceme přispět k usnadnění přechodu žáků na další stupeň vzdělávání. Optimální informovaností kariérových poradců, vycházející z relevantních a aktuálních dat o stavu a dění na trhu práce na Lounsku, chceme jejich prostřednictvím předat žákům ZŠ informace, které jim mohou usnadnit rozhodování při výběru střední školy a zároveň také podpořit jejich zájem o obory aktuálně žádané na trhu práce.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání kariérových poradců na ZŠ v ORP Louny v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Vzdělávání v rámci DVPP</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkání kariérových poradců a předávání příkladů dobré praxe, navázání spolupráce se SŠ a důležitými zaměstnavateli v ORP
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

<b>Priorita</b>	<b>5. Vzájemná podpora, spolupráce a sdílení informací mezi aktéry vzdělávání</b>
<b>Cíl</b>	<b>5.3 Podpora kvalitního kariérového poradenství</b> Cíl je zaměřen na vytvoření vhodných podmínek pro přechod žáků ze ZŠ na SŠ a následné bezproblémové uplatnění absolventů (SŠ, VOŠ, VŠ) na trhu práce. Důležité je zajištění prostoru pro sledování předpokladů ambicí dětí a žáků s důrazem na jejich další rozvoj a využití, a také zajištění podmínek pro praktické využití cizího jazyka při rozhodování o budoucím zaměření dětí a žáků.
<b>Opatření</b>	<b>5.3.2 Vzájemná spolupráce výchovných a kariérových poradců napříč subjekty</b>
<b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy</b>	Kariérové poradenství je často vykonáváno pedagogy bez potřebné kvalifikace a znalostí aktuální situace na trhu práce. Dle provedené analýzy je na území ORP Louny potřeba zkvalitnit kariérové poradenství a spolupráci aktérů vzdělávání.
<b>Popis cíle opatření</b>	Cílem opatření je vytvoření fungující sítě spolupracujících relevantních aktérů výchovného a kariérového poradenství v ORP Louny. Prostřednictvím kooperace a komunikace jednotlivých poradců napříč subjekty chceme proces přechodu na další stupeň vzdělávání a následného uplatnění absolventů na trhu práce zefektivnit a optimalizovat.
<b>Popis plánovaných aktivit</b>	
<b>Aktivity škol a ostatních aktérů</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzdělávací aktivity jednotlivých škol, financované z projektů a grantů (OP VVV aj.)</li> <li>• Vzdělávání pedagogických pracovníků škol a pracovníků organizací v rámci aktivity „Budování kapacit“ MAP</li> <li>• Projekty</li> <li>• Dny otevřených dveří</li> </ul>
<b>Aktivity spolupráce</b>	Vzdělávací akce a workshopy, setkávání pedagogických i nepedagogických pracovníků vzdělávacích organizací a pracovníků organizací kariérového poradenství, projekty, akce, exkurze, besedy
<b>Infrastruktura</b>	Nerelevantní

Ing. Jovanka Zusková

Předseda Řídícího výboru MAP ORP Louny II